



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO SAINT MICHAEL 2018

RESEÑA HISTÓRICA

Colegio Saint Michael, ubicado en el sector de Reñaca Alto, Viña del Mar, se encuentra inserto en una zona de alta vulnerabilidad con características urbano-rurales.

En el año 1984, la Secretaría Ministerial nos otorgó el Decreto Cooperador del Estado N° 01847-3 como colegio particular subvencionado. Su funcionamiento se inicia con cursos de Pre-Kinder a Cuarto Año básico con una matrícula de 98 alumnos. En 1988, el establecimiento logra impartir su educación hasta Octavo año básico, situación que se mantiene hasta la actualidad.

En 1997, se acoge a la Jornada Escolar Completa. En este mismo año, se obtiene el proyecto ENLACES, adquiriendo 6 computadores, 2 impresoras y el mobiliario necesario para una sala de computación.

Actualmente, el establecimiento cuenta con una capacidad para acoger a 177 alumnos, desde Primero a Octavo año básico con un curso por nivel.

MISIÓN:

Colegio Saint Michael promueve la formación académica, ética y social de todos sus estudiantes, con el propósito de formar jóvenes capaces de enfrentar los desafíos de la educación media y continuación de estudios superiores, contribuyendo a disminuir la deserción escolar y vulnerabilidad social existente en el sector.

VISIÓN

Colegio Saint Michael pretende transformarse en un referente del saber, ser y hacer, generando las oportunidades cognitivas, emocionales y sociales que permitan mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

SELLOS

El colegio Saint Michael se plantea como una institución académica que propicia en los estudiantes, un sentido de identidad y pertenencia con su entorno educativo y local, promoviendo la formación de ciudadanos inclusivos y respetuosos.

Nuestra propuesta como colegio manifiesta la firme convicción de formar personas integrales, proactivas, capaces de hacer uso de sus talentos en beneficio propio y de la comunidad, respetando la riqueza por la diversidad.

VALORES Y PRINCIPIOS

Educar en valores es una tarea conjunta, que involucra a toda la comunidad educativa, es por ello que entregamos especial énfasis a los principios de:

Respeto, autonomía, esfuerzo, perseverancia, disciplina, tolerancia, solidaridad, honestidad, felicidad.

1.- **Respeto** debe ser permanente, otorgando un trato digno a todas las personas sin distinción de credo, sexo o nivel sociocultural.

2.- **Autonomía** es base importante para enfrentarse a las diferentes problemáticas que al estudiante le tocará vivir al enfrentar diversos desafíos.

3.- **Esfuerzo**: es la actitud de poner toda nuestra fuerza y energía para cumplir nuestros propósitos.

4.- **Perseverancia**: es el esfuerzo continuo, para alcanzar lo que uno se propone y buscar soluciones a las dificultades que pueden surgir, un valor fundamental en la vida para obtener un resultado concreto.

5.- **Disciplina**: es el cumplimiento de reglas y normas del comportamiento para mantener el orden dentro de una institución.

6.- **Tolerancia**: es una disposición, en el marco de la prudencia para dar y aceptar personas y opiniones diferentes, ya que la diversidad nos enriquece.

7.- **Solidaridad**: debe ser un valor constante para compartir bienes, inquietudes, alegrías y esperanzas con el fin de facilitar el mutuo crecimiento personal.

8.- **Honestidad**: es una postura importante en el proyecto de vida, este hábito debe respaldarse en las acciones y palabras del diario vivir de nuestros estudiantes

9.- **Felicidad**: es la actitud que nos permite sentirnos plenamente satisfechos y auto- realizados por disfrutar de cosas y recuerdos positivos.

ENFOQUES Y PRINCIPIOS EDUCATIVOS:

Enfoque filosófico: El ser humano es el centro del proceso educativo, como ser social que posee identidad propia.

Enfoque Antropológico: cada ser humano construye su identidad como creador y heredero de cultura a través del lenguaje.

Enfoque sociológico: considera los escenarios del ser humano: familia, comunidad, país, etc. y la convivencia en interdependencia, con responsabilidad, solidaridad y respeto.

Enfoque psicobiológico: responde a los procesos de crecimiento y desarrollo físico, mental, emocional y configura una personalidad integrada y equilibrada.

Enfoque pedagógico: contribuye al desarrollo integral de la persona, la hace competente y permite transformar su realidad y mejorar su calidad de vida.

MODELO DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS:

Es el proceso de enseñanza que facilita el desarrollo de conocimientos, la generación de habilidades y destrezas que permite lograr un desempeño idóneo y eficiente de cada estudiante para que incluya todos sus conocimientos y competencias adquiridos en su formación y que puedan ser utilizados en cualquier contexto de la vida cotidiana, educación superior o vida laboral.

Las competencias a desarrollar por nuestros estudiantes en el plano curricular son:

- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad para motivar y conducir a metas comunes.
- Capacidad de trabajar en equipo.
- Valorar y respetar la diversidad y multiculturalidad.
- Creatividad.
- Habilidades interpersonales.
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.

- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente.

POLÍTICAS

Nuestro Colegio “Saint Michael” se rige por las siguientes políticas institucionales.

- 1.-Cumplir con los planes y programas que entrega MINEDUC.
- 2.-Desarrollar el Currículo de manera flexible, equilibrado e integrado.
- 3.-Facilitar el constante perfeccionamiento de nuestro cuerpo docente y asistentes de la educación.
- 4.-Estimular la iniciativa del docente que conlleva a mejorar las metodologías y evaluaciones utilizadas en el proceso de enseñanza – aprendizaje bajo el modelo por competencias.
- 5.-Mantener una relación estrecha entre la comunidad y la unidad educativa permitiendo trabajar en proyectos que nos beneficien mutuamente.

IDEARIO

PERFIL DEL ESTUDIANTE.

El Colegio Saint Michael pondrá a disposición de los estudiantes una gama de actividades para su formación integral y sana convivencia. Como institución esperamos de nuestros estudiantes:

Ser respetuoso frente a las diferencias de pensamiento y aceptar que la diversidad es parte de nuestra realidad.

Ser respetuoso con su entorno escolar, familiar y social.

Ser sociable, interactuando con otros en armonía, valorando el trabajo en equipo como parte del crecimiento social.

Ser promotores y defensores de un ambiente acogedor, interactuando con la comunidad.

Ser capaz de superar posibles adversidades que se le presenten en la vida escolar y cotidiana.

Ser capaz de comprometerse en todos los aspectos de su vida, ya sea como hijo y estudiante.

Ser solidario y respetuoso frente al dolor ajeno.

Ser capaz de expresar sus emociones con sus padres, profesores y compañeros.

Ser capaces de promover el cuidado por un medio ambiente limpio y sano, en su entorno próximo.

Actuar consecuentemente a los valores y principios que favorezcan a una sana convivencia.

Ser honestos y honrados tanto en su entorno familiar como en el entorno educativo.

FUNDAMENTOS DEL PEI

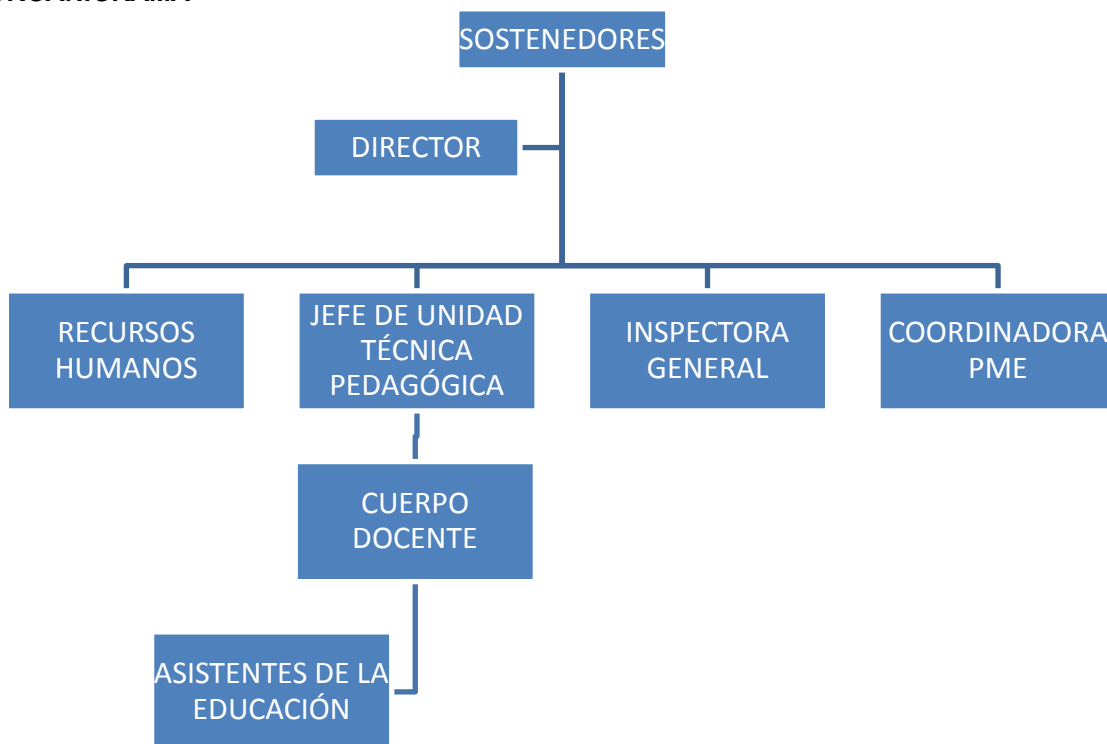
El Colegio Saint Michael, como unidad educativa ha desarrollado su quehacer en la ciudad de Viña del Mar, acogiendo a niños y niñas de los sectores Sta. Julia, Achupallas, Reñaca Alto, Glorias Navales, Expresos Viña, Mirador de Reñaca.

Nuestro Colegio se propone una proyección futura que atienda a las necesidades de los estudiantes y para ello implementa diversas modalidades curriculares, y metodológicas, reunidas por áreas de trabajo y ciclos, que fortalezcan nuestro Proyecto Educativo Institucional, protocolo y sistemas de trabajo, coherente con nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

ACTUALMENTE.

Nuestro Colegio cuenta con una infraestructura en expansión, ello se refleja en la ejecución de un anteproyecto inmobiliario en función de la construcción de nuevas dependencias (áreas comunes) y el mejoramiento de las actuales como parte de la mantención del establecimiento.

ORGANIGRAMA



PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Profesores: Pautas de evaluación desempeño docente, apoyo y capacitación continua.

Metodología: Modelo de Aprendizaje por competencias.

Recursos: Material desechable

Material didáctico
 Material Concreto
 Material audiovisual

Disciplina: Protocolo de convivencia escolar
Evaluación: Reglamento de evaluación

Acciones de formación integral:

Talleres extra curriculares
 Plan de formación ciudadana
 Plan de Orientación
 Plan de afectividad, sexualidad y género
 Plan de prevención del consumo de drogas
 Plan de hábitos de vida saludable
 Escuela para padres

CRONOGRAMA ACTIVIDADES INSTITUCIONALES AÑO 2018:

CALENDARIO TEMÁTICO 2018:

MES	TEMA	Valor a trabajar	Formación ciudadana Temas Orientación	ACTIVIDADES	Responsables
MARZO	"Mujeres que hacen historia"	Respeto	Respeto e igualdad de género. "Conociendo a mis compañeros y colegio" (1º básico) "Reglas claras" (2º a 8º básico)	Campaña de recolección y reutilización de materiales escolares e implementos para el salón de clases	Profesores Jefes.
				Escuela de Padres REGLAMENTOS DERECHOS Y DEBERES, DIFUSIÓN DEL PEI.	Psicóloga Orientadora P. Jefes
ABRIL	"Somos lo que leemos"	Felicidad	Diversidad cultural e inclusión. "Mes del libro"	Semana del libro	Profesora lenguaje
				Día del deporte y de la familia.	Profesores Ed. Física.
MAYO	"Cuida el agua cuida tu vida"	Solidaridad	Consciencia medio ambiental. "Cuido mi cuerpo y el medio ambiente"	Día de las Glorias Navales Mes del Mar	Profesor responsable. Profesores Jefes
				Escuela de padres DESARROLLO DE HABILIDADES PARENTALES. CUIDADO DE NUESTROS HIJOS.	Psicóloga Orientadora P. Jefes
JUNIO	"Somos hijos de la Tierra"	Disciplina	Derechos humanos y autocuidado. "Valoro mi identidad, y la riqueza de la sociedad."	We Tripantu	Profesor Historia.

JULIO	“Observo y resuelvo, matemática en la vida diaria”	Perseverancia	Consciencia de consumo. <i>Consumo responsable.</i>	Día de la Matemática Día del inglés	Profesores de Matemática e Inglés
AGOSTO	“Teatro por la tolerancia”	Tolerancia	Participación ciudadana. <i>Valoro la diversidad. Hablando se solucionan las cosas.</i>	Día del Teatro	Profesoras de Lenguaje
				Elecciones CAA	Profesor Asesor CAA
				Escuela de padres <i>SOMOS RESPONSABLES DE NUESTROS HIJOS. ¡NO AL ABUSO!</i>	Psicóloga Orientadora P. Jefes
SEPTIEMBRE	“Un pie de cueca a la vez”	Esfuerzo	Diversidad cultural e inclusión. <i>Quiero a mi país.</i>	Feria costumbrista (intercultural)	Profesor Historia
				Acto Fiestas Patrias	Profesor responsable
OCTUBRE	“Valoremos nuestro entorno escolar”	Honestidad	Identidad y valoración de sí mismo y de nuestro entorno escolar. <i>Quiero a mi colegio y Reñaca Alto.</i>	Día de la Ciencia (fomentar la experimentación)	Profesores ciencias
				Día del profesor	U.T.P.
				Aniversario	Dirección
				Escuela de padres <i>COMO COMUNICARNOS CON NUESTROS HIJOS. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR.</i>	Psicóloga Orientadora P. Jefes
NOVIEMBRE	“Talento Saint Michael”	Autonomía	Identidad y valoración de sí mismo y de nuestro entorno escolar. <i>Yo elijo no consumir drogas.</i>	Revista de gimnasia y muestra de taller.	Profesores de Ed. Física
				Debates.	Profesora de lenguaje
				Día del niño lector	Profesora de Primero básico

DOTACIÓN E IMPLEMENTACIÓN

11 salas para cursos existentes, de las cuales una está implementada para proyecto enlaces, otra para atención diferencial y psicológica, CRA, laboratorio.

- 1 comedor
- 16 profesionales docentes de planta
- 1 Biblioteca CRA
- 1 sala de profesores
- 3 oficinas
- 1 enfermería

Profesionales de apoyo

- 1 psicólogo
- 1 Educadora diferencial a cargo de coordinación PME
- 1 Inspectora General
- 1 Programador de computadores

Personal no docente

- 1 Secretaria
- 1 Auxiliar de Servicios
- 1 paradocente
- 1 Conductor