



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO "SAN IGNACIO" LOS ANGELES

PRESENTACIÓN

El Colegio San Ignacio se encuentra ubicado en Coco Colo 1264, Los Ángeles, Octava Región, está estratificado en el ámbito de los Colegios Particulares Subvencionados, sin copago, colaborador de la función educacional del Estado y reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación, mediante Resolución Exenta N° 1201 del 15 de junio de 1998. Pertenece a la Corporación Educacional San Ignacio de Antioquía, funciona en dos jornadas, atendiendo a los niveles de enseñanza pre - básica, básica y media; su opción curricular es científico – Humanista.

La propuesta educativa de nuestra institución, tiene como base los conceptos y objetivos plasmados en los Programas de Estudio, establecidos por el Ministerio de Educación, motivando a nuestros docentes a complementar los contenidos, enriqueciendo así dicha propuesta, buscando como meta final entregar un conocimiento acabado y actualizado de los conceptos, garantizando que los educandos integren y apliquen en forma eficiente estos contenidos y ser una institución al servicio de los requerimientos educativos, culturales, sociales, económicos y éticos de la sociedad y los tiempos históricos en que se desenvuelve. Junto con contribuir a los objetivos del Sistema de Educación del país nos proponemos desarrollar y alcanzar la formación de un niño(a) integral, con valores cristianos, un individuo capaz de interactuar con sus pares y su medio de manera armónica, con la internalización de una educación pertinente y contextual que le permita ser un individuo competente en todas las áreas de su vida.

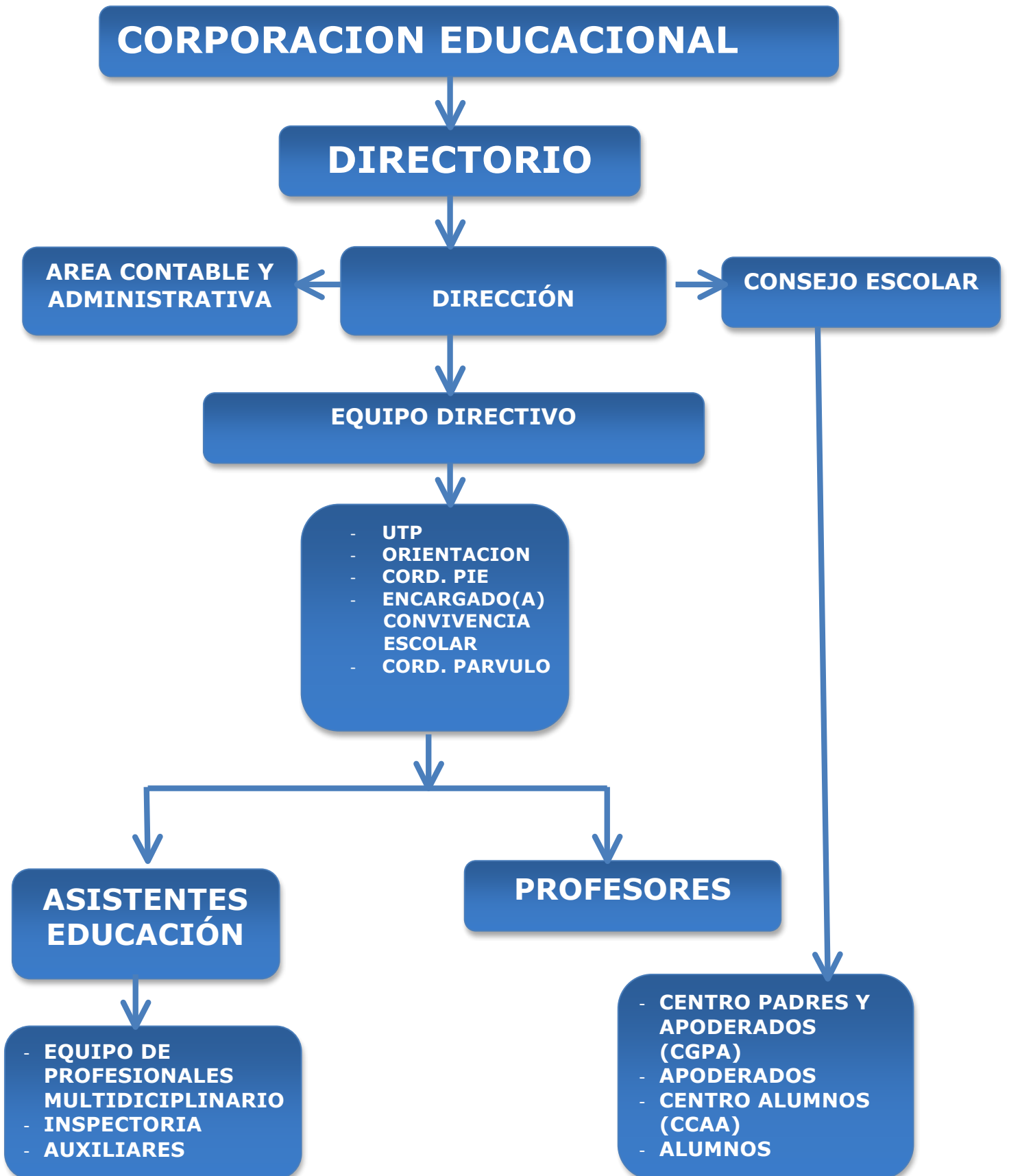
En la actualidad trabajamos con grandes proyectos, tales como Programa de Integración Escolar y la Ley SEP; y redes de apoyo locales, entre ellas SENDA, OPD, Instituciones de salud, Instituciones de educación superior, Fuerzas armadas, oficina CAS (centro de atención social), oficina de jóvenes de la municipalidad, entre otras.

ANTECEDENTES ESCOLARES

La matrícula actual de la unidad educativa, es de 838 alumnos, distribuidos desde P/K a IV° E. M, contamos con 26 cursos en total. Además con Programa de Integración Escolar que atiende a estudiantes con NEE de tipo transitorio y permanente.

La infraestructura existente es de 15 salas de clases, climatizadas, así como también; sala taller de música, laboratorio de Inglés, laboratorio de computación y laboratorio de ciencias, bibliocra, recinto especial para párvulos, aulas de recursos, sala de profesores, Depto. Administrativo, patio techado y gimnasio.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



PROPOSITOS DE NUESTRA INSTITUCIÓN

VISIÓN DEL COLEGIO

El Colegio San Ignacio, anhela contribuir con un centro educativo moderno, innovador, eficaz e integral, que busca la excelencia académica en su quehacer educativo, y una sociedad más humanitaria y empática, respetando los derechos de los demás; con capacidad de plantear sus ideales de manera clara, siendo protagonistas en su medio social, utilizando las herramientas educacionales para insertarse en la sociedad y motivados a continuar sus estudios en la educación superior.

MISIÓN DEL COLEGIO

Nuestra Unidad Educativa, busca en cada una de sus acciones:

- Relacionarse entre sí, basados en los valores institucionales: respeto, honestidad, responsabilidad, espíritu de servicio y lealtad. Todo esto, enmarcado en una formación humanista cristiana.
- Entregar una enseñanza Científico Humanista desde educación pre-básica a Educación Media, incorporando a niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales transitorias o permanentes.
- Entregar una Educación de calidad a todos nuestros alumnos y alumnas preocupándonos especialmente del aprendizaje de aquellos niños y niñas más vulnerables.
- Mejorar nuestros resultados académicos a nivel comunal y nacional, fomentando el desarrollo integral de los educandos, potenciando sus habilidades, en base a los planes y programas del Ministerio de Educación.
- Realizar un continuo seguimiento de los resultados obtenidos y retroalimentándoles en forma individual y familiar. Todo esto con el apoyo y compromiso de la familia en la vida escolar, siendo primordial y necesaria para alcanzar los logros de nuestros alumnos y alumnas.

SELLOS

Nuestro Colegio enfoca su gestión educativa en tres sellos fundamentales:

- EDUCACIÓN INCLUSIVA
- FORMACION INTEGRAL
- APRENDIZAJES DE CALIDAD

VALORES

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, en coherencia con el sistema educativo chileno, se basa en la concepción de un individuo como persona resiliente y capaz de interactuar con su entorno. Los valores que dan coherencia y guían nuestro Proyecto Educativos son:

- Respeto
- Respeto a la diversidad
- Responsabilidad
- Solidaridad y Empatía
- Espíritu de superación
- Asertividad

PERFIL DEL ALUMNO

Las y los estudiantes del Colegio San Ignacio son respetuosos de la diversidad, reconocen y aprecian el valor de la interculturalidad. Desarrollan sus capacidades de pensamiento, fortalecen su autoestima y cuentan con una formación integral que les permite alcanzar logros en sus aprendizajes.

VALORES COMUNES

VALORES	ACTITUDES/ COMPORTAMIENTOS
Respeto	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento al aporte que cada uno desempeña en el colegio.• Relaciones cotidianas interpersonales basadas en expresiones como saludar, escuchar, esperar el turno de palabra.• Cuidado del medio ambiente, y de la infraestructura y equipamiento de la escuela.

Respeto a la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a las distintas visiones culturales, sociales, étnicas y religiosas que tiene la comunidad, procurando un ambiente de cercanía y de diálogo. • Responsabilidad frente a la integración de todos los estudiantes, en respuesta a las diferencias en cuanto a capacidades, intereses y motivaciones. • Relaciones cotidianas basadas en el respeto hacia los demás, a su forma de pensar y de actuar. Importancia de escuchar a los que tienen una opinión o visión distinta a la hora de resolver un conflicto. • Respeto a las diferencias físicas, incluyendo personas diversas, sin prejuicios, en los grupos de trabajo.
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con los compromisos asumidos en función de metas comunes. • Participar en las actividades necesarias para cumplir las metas propuestas por la comunidad educativa. • Tener conciencia de que el logro de los objetivos propuestos depende del comportamiento propio.

Solidaridad – empatía	<ul style="list-style-type: none"> • Ocuparnos y preocuparnos de las otras personas. • Practicar de manera permanente el apoyo mutuo entre los diferentes miembros de la comunidad. • Realizar acciones que ayuden a las personas que lo requieran. • Impulsar el trabajo en equipo, valorando el aporte de cada uno (a). • Generosidad y acompañamiento mutuo entre los integrantes de la comunidad. • Trabajar en forma corporativa, como requisito para vivir mejor.
Espíritu de Superación	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsarse a ser mejor y buscar nuevas experiencias que permitan mejoras en sus capacidades. • Poseer actitud positiva, que es capaz de contagiar • Impulsa y motiva a realizar variadas acciones para mejorar uno o varios aspectos de su vida.
Asertividad	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda a resolver las controversias. • Facilita la comunicación. • Fomenta el respeto por las otras personas

PERFIL DEL APODERADO

El apoderado del Colegio San Ignacio debe:

- Ser el principal pilar en la educación de su hijo o pupilo, respaldando las ideas o actividades que contribuyan al bien común.
- Apoyar la labor educativa del colegio, aportando esfuerzos y recursos para favorecer los hábitos, ideales, valores y aptitudes que el colegio fomente.
- Mantener una permanente comunicación con el profesor jefe y su hijo o pupilo.
- Asistir al colegio cada vez que éste lo requiera.
- Velar por el cumplimiento de tareas de su hijo o pupilo.
- Cuidar la presentación personal de su hijo o pupilo.
- Ser el principal agente de colaboración en el cumplimiento de deberes escolares.
- Padres respetuosos del rol del colegio consciente que el mayor valor que puede dejar a sus hijos es la educación.
- Orientar y a la vez respetar su decisión vocacional.

TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS

- Judo
- Gimnasia Ritmica
- Basquetbol
- Futbol damas y varones
- Atletismo
- Acondicionamiento físico
- Scout
- Música Instrumental
- Banda de Rock
- Folclore
- Teatro
- PSU III° y IV° Medio
- Computación (apoderados)
- Body Combat (docentes)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL COLEGIO

DIMENSION	SUBDIMENSION	OBJETIVO	ESTRATEGIA
GESTIÓN PEDAGÓGICA	<p>Gestión del Currículum</p> <p>Enseñanza y Aprendizaje en el Aula</p> <p>Apoyo al desarrollo de los Estudiantes</p>	<p>Establecer un plan estratégico permanente para el mejoramiento de las practicas pedagógicas del docente, a través de un sistema de monitoreo sistemático, acompañamientos, visitas al aula y perfeccionamientos continuos de aquellas debilidades evidenciadas en las evaluaciones de los educadores en su conjunto. Con la finalidad de enriquecer el trabajo en el aula y posterior aprendizaje de los estudiantes</p>	<p>Mejoramiento de las prácticas pedagógicas, a través del seguimiento y monitoreo de la utilización de las herramientas aprendidas en las capacitaciones y/o perfeccionamientos realizados. Así como también del intercambio de experiencias pedagógicas entre pares por medio de jornadas de reflexión.</p> <p>Consolidación de la intervención de las instituciones de la red de apoyo.</p>
	LIDERAZGO	<p>Liderazgo del sostenedor</p> <p>Liderazgo del director</p> <p>Planificación y gestión de resultados</p>	<p>Institucionalizar instancias de dialogo entre el equipo técnico, personal docente y asistentes de la educación con el Director. Encausar la gestión pedagógica y formativa del establecimiento formativa del, a través de la delegación de responsabilidades.</p> <p>Realizar un seguimiento y monitoreo de la ejecución del plan de mejoramiento</p>

<p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>Formación</p> <p>Convivencia Escolar</p> <p>Participación y vida democrática</p>	<p>Garantizar a través de espacios de participación, con el Consejo Escolar, CGPA y CCAA y actividades familiares, acciones relacionadas con el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el quehacer educativo.</p>	<p>Fortalecimiento de la Red de Apoyo del establecimiento a través del trabajo articulado con otras instituciones.</p> <p>Institucionalizar actividades propias de la institución.</p>
<p>GESTIÓN DE RECURSOS</p>	<p>Gestión del personal</p> <p>Gestión de los resultados Financieros.</p> <p>Gestión de los Recursos educativos</p>	<p>Desarrollar el sentido de responsabilidad en el uso consciente de los recursos, que permiten ejecutar y dar cumplimiento a las acciones implementadas en nuestro PME.</p> <p>Fortalecer la carrera profesional del personal docente y asistentes de la educación a través del Perfeccionamiento y capacitaciones, con la finalidad de asegurar competencias de calidad.</p>	<p>Elaboración de protocolos de uso correcto de los recursos educativos en general de los laboratorios de computación, Inglés, Ciencias, CRA, Centro de Fotocopiado, Gimnasio, entre otros. Apuntando al fortalecimiento del sentido de responsabilidad del uso diario de elementos que nos facilitan el desarrollo inmediato de las tareas escolares.</p> <p>Mejoramiento y fortalecimiento de la carrera profesional docente y asistente de la educación, a través de capacitaciones y/o perfeccionamientos, que apunten directamente a la efectividad de las mejoras en las prácticas pedagógicas en el aula y relaciones de convivencia con la comunidad educativa en general.</p>

PLAN DE ACCION PROCESOS PEDAGÓGICOS

Dimensión	Objetivo Estratégico	Programa de Acción	Área responsable	Resultados o productos	Indicadores
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Establecer un plan estratégico permanente para el mejoramiento de las practicas pedagógicas del docente, a través de un sistema de monitoreo sistemático, acompañamientos, visitas al aula y perfeccionamientos continuos de aquellas debilidades evidenciadas en las evaluaciones de los educadores en su conjunto. Con la finalidad de enriquecer el trabajo en el aula y posterior aprendizaje de los estudiantes	Programa de monitoreo de acción docente en el aula.	UTP	Pauta de observación de clases, con su correspondiente registro de retroalimentación	% implementación o cumplimiento del plan.

<p>LIDERAZGO</p>	<p>Institucionalizar instancias de dialogo entre el equipo técnico, personal docente y asistentes de la educación con el Director. Encausar la gestión pedagógica y formativa del establecimiento formativa del, a través de la delegación de responsabilidades.</p>	<p>Plan Anual de acción del Director.</p>	<p>Director</p>	<p>Actas de reunión con cada estamento del establecimiento y su correspondiente lista de asistencia</p>	<p>% implementación o cumplimiento del plan.</p>
<p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>Realizar un seguimiento y monitoreo de la ejecución del plan de mejoramiento educativo.</p> <p>Garantizar a través de espacios de participación, con el Consejo Escolar, CGPA y CCAA y actividades familiares, acciones relacionadas</p>	<p>Proceso sistemático de seguimiento y monitoreo del PME</p> <p>El establecimiento promueve la participación de los distintos estamentos de la comunidad.</p>	<p>Coordinadora SEP y Director.</p> <p>Encargada de Convivencia Escolar.</p>	<p>Reporte de resultados, en formato digital e impreso.</p> <p>Protocolos de: participación cívica del CCAA, del trabajo colaborativo del CCGPA, participación de actividades.</p>	<p>Cierre de cada etapa del plan.</p> <p>% implementación.</p>

GESTIÓN DE RECURSOS	Desarrollar el sentido de responsabilidad en el uso consciente de los recursos, que permiten ejecutar y dar cumplimiento a las acciones implementadas en nuestro PME.	Gestión de Recursos Educativos.	Director	Protocolo de uso de los recursos, con los que cuenta el establecimiento.	% implementación.
	Fortalecer la carrera profesional del personal docente y asistentes de la educación a través del Perfeccionamiento continuo y capacitaciones, con la finalidad de asegurar competencias de calidad.	Plan de capacitaciones y/o perfeccionamientos continuos.	Director	Certificación de participación a los Docentes, Contrato de prestación de servicios ATE.	% implementación.

ACCIONES PME

DIMENSION	ACCION	DESCRIPCION
Gestión Pedagógica	Acompañamiento docente en el aula.	El jefe técnico visita el aula acompañada de una pauta de observación, con el propósito de revisar el desempeño docente en la sala de clase y posteriormente realizar una retroalimentación acerca de las fortalezas y debilidades observadas durante el desarrollo de la clase.
	Articulación entre pares, para intercambiar buenas prácticas pedagógicas	Los docentes se reúnen por departamento o niveles de educación con la finalidad de intercambiar y compartir aquellas prácticas pedagógicas exitosas

	<p>Visita a casa abierta de instituciones de educación superior y fuerzas armadas</p>	<p>El Departamento de Orientación, organiza y coordina visitas educativas a instituciones de educación superior y fuerzas armadas y de orden, con la finalidad de orientar vocacionalmente a los estudiantes</p>
	<p>Jornadas vocacionales internas para estudiantes de 1° a 4° año de enseñanza media</p>	<p>En el establecimiento educacional se reciben visitas de universidades privadas y públicas, institutos profesionales, CFT, e instituciones de fuerzas armadas destinadas a orientar vocacionalmente a nuestros alumnos y alumnas.</p>
<p>Liderazgo</p>	<p>Fortalecimiento de las comunidades de aprendizajes, a través del trabajo colaborativo entre niveles</p>	<p>El equipo directivo genera las instancias de articulación permanentes entre docentes del mismo nivel, asignatura, docentes con educador diferencial y otros asistentes de la educación pertenecientes al Equipo multidisciplinario.</p>
	<p>Elaboración de un plan de trabajo colaborativo y proyectos de aula</p>	<p>Los diferentes equipos de aprendizajes elaboran un plan de trabajo colaborativo y ejecutan proyectos de aula, con la finalidad de profundizar las debilidades de sus respectivas áreas y avanzar en la mejora de resultados, a través de visitas a museos, granjas educativas, parques nacionales, olimpiadas, debates, entre otros.</p>
	<p>Liderazgo formativo y académico del director</p>	<p>El director conduce de manera efectiva, la gestión pedagógica y Formativa de la unidad educativa; define prioridades, coordina y delega responsabilidades, afianza lo que está funcionando bien, Establece acuerdos, detecta problemas, busca mecanismos para solucionarlos, entre otros.</p>
	<p>Promoción de prácticas de altas expectativas</p>	<p>El director se preocupa de promover la participación y prácticas de altas expectativas, a través de actividades del plan de convivencia escolar y extra programática.</p>

	Aplicación de evaluaciones de calidad y fluidez lectora.	La coordinadora SEP y su equipo de trabajo, evalúa semestralmente la calidad lectora de los alumnos de primer año de enseñanza básica a segundo año de enseñanza media.
	Sistema de seguimiento y monitoreo del PME	La coordinadora SEP y su equipo de trabajo realizan un seguimiento y monitoreo de la ejecución e implementación del PME y analiza en conjunto con los docentes los reportes de resultados de las evaluaciones internas aplicadas.
	Revisión y evaluación del PME	El equipo directivo revisa y evalúa el nivel de cumplimiento de las Acciones entorno al PME de manera semestral.
Convivencia Escolar	Talleres extra programáticos de formación integral, deportivos, artísticos y de recreación.	El establecimiento educacional, ofrece talleres de formación Integral, deportivos, artísticos y de recreación, orientados a estudiantes, apoderados y personal del establecimiento.
	Jornada de convivencia escolar	La encargada de convivencia escolar en conjunto con el Departamento de Orientación, organizan una jornada de convivencia escolar, a través de la reflexión en torno a temas valóricos, que contribuyan a las buenas relaciones humanas.
	Elecciones cívicas del centro general de alumnos (CCAA)	Reflexión y análisis del quehacer ciudadano, en las cuales se establece la ejecución de protocolos de participación cívica, para la elección voluntaria de los representantes de los alumnos, constituidos en el CCAA.
	La familia en el colegio	El establecimiento educacional promueve y ejecuta actividades de carácter familiar, para la participación masiva de estas, a través de fiestas costumbristas, mateadas, carnaval, actividades artísticas, deportivas, retiros espirituales, encuentros con

Gestión de Recursos	Mejoramiento, renovación e implementación de espacios educativos	El establecimiento renueva y reacondiciona los espacios físicos y educativos, entre los cuales están; gimnasio deportivo, CRA, centro de fotocopiado, área de párvulos, baños, laboratorio de inglés, computación y ciencias, aulas de recursos para integración, entre otros.
	Fortalecimiento de los espacios comunes	El establecimiento educacional, a través del acondicionamiento de espacios, desarrolla mayor confortabilidad para sus alumnos y comunidad en general, durante los horarios de recreo, incorporando música, baile entretenido, dinámicas de juego entre otros, para generar un ambiente más grato y distendido.
	Contribuyamos al buen manejo y uso de los recursos tecnológicos de mi colegio.	El Sostenedor y Director velan por el buen mantenimiento de sus espacios tecnológicos, dispuestos a la comunidad educativa en general, diseñando un protocolo de uso, adquisición y renovación de estos asegurando con ello la sustentabilidad de cobertura durante todo el proceso del año escolar.
	Campaña y difusión sobre la cultura de higiene y uso responsables de los espacios de mi colegio	Campaña y difusión sobre la cultura de higiene y uso responsables de los espacios del colegio.
	Apoyando el trabajo docente en el aula.	El colegio contrata profesores y asistentes de la educación, para apoyar la labor docente en el aula, a través del desarrollo de reforzamientos y nivelación de alumnos menos aventajados, así como también en la elaboración, aplicación y revisión de materiales de estudios, generando con esto mayor tiempo para que el profesor titular se dedique a la planificación y preparación de sus clases.
	Capacitaciones y formación continúa para docentes y asistentes de la educación.	El equipo directivo detecta y evalúa la necesidad de capacitar a los docentes y asistentes de la

		<p>aprendizaje, en donde el coordinador deberá dirigir, elaborar y aplicar pautas de trabajo y proyectos de aula durante el año escolar, así como también reportar estadísticas del impacto de estas acciones.</p>
	<p>Talleres y jornadas de capacitaciones específicas para docentes, asistentes de la educación, alumnos y comunidad en general.</p>	<p>Con el propósito de potenciar aquellas áreas de aprendizaje, desarrollo de habilidades y de sociabilización más deficitarias, el equipo directivo, gestiona talleres y jornadas de capacitaciones específicas para docentes, asistentes de la educación, alumnos y comunidad en general.</p>
	<p>Jornadas de reflexión en el ámbito colaborativo.</p>	<p>El equipo directivo en conjunto con el departamento pastoral planifican jornadas de reflexión espiritual, de auto concepto, trabajo colaborativo y convivencia escolar, a desarrollar durante el año escolar, destinadas a fortalecer las practicas pedagógicas de los profesores, asistentes de la educación, alumnos y apoderados.</p>

OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL COLEGIO SAN IGNACIO

OBJETIVOS EN FUNCIÓN DE LOS ALUMNOS

- Integrar a los/as alumnos/as a la comunidad, para que comprendan sus problemas y colaboren en su resolución, desarrollando su interés por conocer los problemas sociales del país y la realidad en la que vive el mundo actual.
- Desarrollar la personalidad del educando, basándose en principios valóricos y morales que le permitan ser una persona de bien y un/a ciudadano/a útil a la patria.
- Orientar vocacionalmente a los/as alumnos/as, de tal forma que, al egresar de la enseñanza media, tenga claros los objetivos profesionales.
- Incentivar el amor por el estudio, los hábitos y el sentido de responsabilidad frente al aprendizaje
- Incentivarlos a participar activamente en las actividades deportivo-recreativas, culturales y artísticas programadas por el establecimiento y la comunidad.
- Desarrollar su capacidad para mantener buenas relaciones con sus profesores, compañeros y demás personas, mediante un trato justo y de respeto mutuo, atendiendo las diferencias individuales de cada uno.

OBJETIVOS EN FUNCIÓN DE LOS PADRES Y APODERADOS

- Desarrollar un interés por el proceso enseñanza – aprendizaje de su hijo(a). manteniéndose permanentemente informado de los resultados de este en las diferentes actividades realizadas en el Colegio. Manteniendo una actitud de valoración y respeto hacia la labor docente y colaborando en la formación de valores propios de nuestro colegio y de hábitos de estudio.
- Integrarlos a participar en el trabajo de profesores y directivos que conduzca a que los alumnos se sientan apoyados y seguros de sí mismos.
- Capacitarlos para cumplir su rol de padres y para la comprensión de los problemas de la adolescencia.
- Capacitar a los apoderados para la comprensión de los reglamentos de la institución y su rol frente al cumplimiento de estos por parte de su pupilo..
- Desarrollar su interés por participar en cursos de capacitación, programados especialmente por el Colegio para padres y apoderados.
- Desarrollar su interés por adquirir mayores conocimientos que les permitan

OBJETIVO EN FUNCIÓN DE LA COMUNIDAD

- Motivar a las instituciones de la comunidad para que se planifiquen actividades comunes que permitan una real integración de éstas y el Colegio.
- Desarrollar actividades que beneficien a los niños de menores recursos de nuestro colegio.
- Realizar obras benéficas con el apoyo de padres, apoderados, alumnos, profesores y vecinos.
- Incentivar a la comunidad para participar en actividades deportivo- recreativas organizadas con conjunto.