PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2025

FRIENDLY HIGH SCHOOL
VIÑA DEL MAR

Índice

Contexto

- Introducción 2
- Información institucional 3
- Reseña histórica 4
- Entorno 5

Ideario

- Sellos educativos 6
- Visión 6
- Misión 6
- Definiciones y sentido institucional 7
    - Principio y enfoque educativo 7
    - Valores y competencias específicas 7
- Perfiles
    - Equipo directivo 8
    - Docente y asistentes de la educación 9
    - Estudiantes 10
    - Apoderados 11
    - Profesionales de apoyo 12

Evaluación

- Seguimiento y proyecciones 13

Contexto

Introducción

En el marco de la reforma del sistema educacional en nuestro país, se ha propuesto a las Instituciones Educativas la elaboración e implementación del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) como una construcción específica y particular de cada colegio, fruto del trabajo conjunto de todos sus miembros.

Según el Ministerio de Educación, el P.E.I. es un instrumento que explicita y comunica una propuesta integral para dirigir y orientar de modo coherente e integrado los procesos de intervención educativa que se desarrollan en una Institución Escolar. Es la forma para explicitar su propuesta general. Debe entenderse como un proceso que siempre se está construyendo colectivamente, donde la institución perdura fortaleciendo su identidad.

A partir de lo anterior, surge este nuevo documento como una actualización del **actual PEI con proyección para el 2025**; realizando revisiones periódicas, con el fin de realizar cambios o modificaciones cuando se requiera; paralelo a la revisión y actualización de nuestro PEI y con el fin de comprender de mejor modo, se ha trabajado, junto a todos los estamentos de la comunidad educativa, en el actual "Reglamento Interno y de Convivencia Escolar" para dar cumplimiento a las nuevas normativas en conformidad a las disposiciones de la Ley General de Educación N°20.370 de 2009 y a los decretos y resoluciones emanadas del Ministerio de Educación, en lo que respecta a los principios normativos disciplinarios, de evaluación y protocolos.

En síntesis, nuestro PEI tiene como propósito presentar el accionar de la institución, centrada en un trabajo colaborativo que permita generar un ambiente familiar con aprendizajes significativos para nuestros alumnos y alumnas, con un diseño organizacional flexible que sitúe a directivos, docentes, asistentes de la educación familias y estudiantes como protagonistas reales del quehacer pedagógico; en el que cada uno conozca y se comprometa en el cumplimiento de sus roles y funciones.

Se han considerado las normas vigentes, las nuevas leyes de educación, las necesidades de la comunidad escolar y el contexto en el que se desarrollan nuestros alumnos y en el que se encuentra nuestro establecimiento educacional.

Ponemos a disposición de la comunidad educativa FHS, nuestro PEI actualizado, para su conocimiento y consideración esperando que éste sirva de guía a todos los quehaceres vinculados con nuestras tareas educacionales de los próximos años. Sin embargo, durante éstos se realizarán evaluaciones permanentes que nos permitan hacer actualizaciones, recogiendo las nuevas experiencias y requerimientos de nuestro colegio.

CORPORACIÓN EDUCACIONAL ANAIRO
FRIENDLY HIGH SCHOOL
Viña del Mar, marzo de 2025

Información institucional

FRIENDLY HIGH SCHOOL (FHS) se encuentra ubicado en calle Amunátegui, Sector de Recreo, zona residencial de la ciudad de Viña del Mar

Cercano al establecimiento se encuentra la Estación de Recreo y locomoción colectiva a Viña del Mar y Valparaíso. Encontrándose inmerso en un barrio Universitario.

Nuestro colegio cuenta con doble Jornada Escolar (Sin JEC); es mixto, atiende a alumnos y alumnas en dos jornadas (mañana y tarde). Es de carácter subvencionado con financiamiento compartido (FICOM) y desde el año 2021 contamos con Ley de subvención escolar preferencia (Ley SEP); atiende tres modalidades del Sistema Educacional:

- ✓ Educación Parvularia NT1 y NT2
- ✓ Educación Básica de 1° a 8° básico
- ✓ Educación Media Científico Humanista de 1º a 4º Medio.

Dos Jornadas:

En la jornada de la mañana se imparten los niveles de:

- ✓ NT1
- ✓ Séptimo y Octavo básico
- ✓ Primero a Cuarto año de enseñanza media.

En la jornada de la tarde se imparten los niveles de:

- ✓ NT2
- ✓ Primero a Sexto año de enseñanza básica

Horario de funcionamiento:

Jornada de mañana	07:45 a 14:15 horas.
Jornada de tarde	14:30 a 19:30 horas (lunes a miércoles) 13:45 a 19:30 horas (jueves y viernes).

El horario de clases se estructura en sesiones de 45 minutos. Existen dos o tres bloques (según jornada) y dos recreos. Los recreos son espacios de natural esparcimiento de los alumnos; con este fin, la Unidad de Convivencia Escolar y asistentes deberán supervisar las actividades desarrolladas por los alumnos durante este espacio de tiempo

MATRÍCULA: 400 estudiantes para el año 2025.

Friendly High School (FHS), es una comunidad educativa respetuosa y tolerante de la diversidad social y cultural, fortaleciendo los valores nacionales, institucionales y familiares, promoviendo una sana convivencia al interior del colegio.

Su ambiente familiar y amistoso se ha ido consolidando en el tiempo, sello que nos legara su fundadora: **Señora Gloria Bezama Chaparro**, y que se ve reflejado en las

diferentes generaciones que han egresado de nuestro Colegio y que siguen confiando la enseñanza de sus hijos a nuestro equipo docente

Reseña histórica

En el año 1982 nace el "Colegio San Gabriel" fundado por su directora Gloria Bezama Chaparro, Educadora de Párvulos y Orientadora Educacional y Waldo Báez Lecourt, administrador; quienes por vocación e iniciativa propia abren las puertas a la educación en la V región.

Desde su inicio el colegio ha tenido como propósito cobijar a niños, niñas y jóvenes de la región bajo la premisa “educación para todos” constituyéndose, así como un colegio estándar que impartía desde Kínder a Segundo año Básico.

Este espíritu inspirador, valiente y visionario, con una alta cuota de sacrificio se orienta en la misión de una educación de virtudes y valores dentro de un ambiente familiar.

En el año 1983, el colegio se ve en la necesidad de cambiar de nombre y opta por “Colegio San Gaspar”, aludiendo al rey mago que visita al niño Jesús en su nacimiento y le hace entrega de una ofrenda.

Poco a poco y tras la evolución natural y acogida positiva por parte de la comunidad hacia el colegio, condujo al crecimiento y necesidad de aumentar los cursos. Es así que a partir del año 1983 se amplía la educación básica y posteriormente se suma la educación media.

Hace más de 10 años el colegio lleva por nombre "Friendly High School" en honor al valor universal "la amistad" que su fundadora consideraba trascendental para una buena y sana convivencia, la cual nos dispone a ser amables y afectuosos con los otros y a tener interés por ellos, renunciando a la hostilidad y al egoísmo, potenciando lo mejor de nosotros.

En nuestra actual insignia se despliegan nuestros principios y fundamentos basados en virtudes y valores: FORTALEZA, AMOR Y SABIDURÍA.

Con una vasta experiencia educativa reflejada en sus 43 años de existencia, nuestro colegio ha ejercido su labor al servicio de la educación, donde a la fecha contamos con más de 33 generaciones de egresados, considerando dentro de éstos a trabajadores y profesionales plenos y exitosos en diversas áreas, lo cual como institución educativa nos llena de orgullo y felicidad.

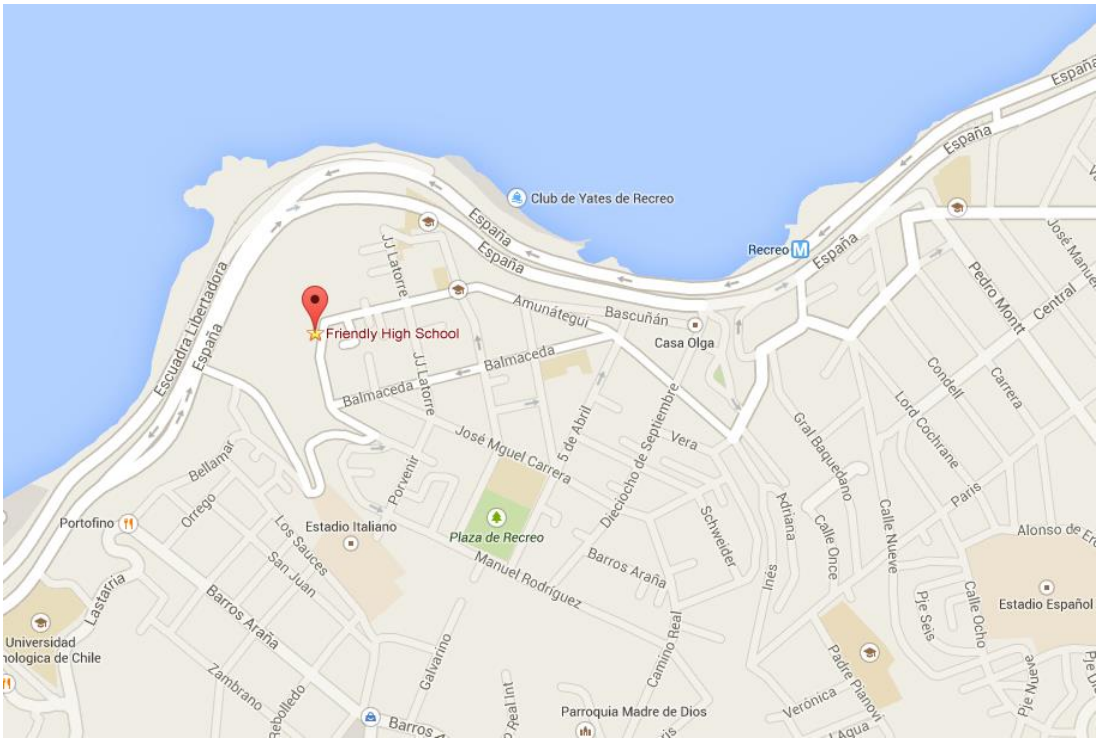
Nuestro propósito educacional es brindar educación de calidad bajo las premisas de los valores y virtudes que consideramos fundamentales para el desarrollo integral de nuestros alumnos y de la sociedad.

Entorno

Nombre: Friendly High School

Ubicación: Amunátegui 2008, Recreo, Viña del Mar

Mapa:



RBD: 1761-2.
Vcccd4
Dependencia: Particular subvencionado

Niveles de enseñanza: Prebásica, básica, media

Director: Guillermo Álvarez León (2020 – 2025)

Correo: friendlyhighschool2008@gmail.com

Ámbito ideológico

Sellos educativos

- Educación vigente y en concordancia con los cambios educativos, en búsqueda constante de mejoras en los procesos pedagógicos, con una sólida formación valórica sustentada en nuestros pilares amor, fortaleza y sabiduría.

- Formación de ciudadanos activos y competentes para insertarse en la sociedad actual que fomenten la vida saludable por medio de la actividad física, las artes, alimentación sana y cuidado del entorno

Visión

"Deseamos ser una comunidad educativa enfocada en el desarrollo integral de sus miembros, en un clima de afecto, destacándose por su calidad humana, por su pensamiento crítico, respetuosos de la diversidad social y cultural, con una educación de calidad que los prepare para ser ciudadanos activos en la sociedad actual"

Misión

"*Ser una comunidad educativa de ciudadanos con una sólida formación valórica, fundamentada en nuestros pilares fortaleza, amor y sabiduría, en una búsqueda constante de mejoras y perfeccionamiento en los procesos pedagógicos, comprometida, participativa con el entorno educacional, social y cultural frente a los desafíos que plantea la sociedad".*

Definiciones y sentidos institucionales

- Principios y enfoque educativos

El enfoque educativo que rige a nuestro establecimiento es el paradigma socio – cognitivo, el cual define nuestro quehacer educativo, desarrolla a la persona en su nivel individual y social, por medio del trabajo colaborativo, la reflexión y la autoevaluación.

Por medio de este paradigma buscamos como institución fomentar el desarrollo multidimensional de nuestros estudiantes, tanto en el aspecto cognitivo, como el impulso de las habilidades blandas, de forma que en conjunto con el trabajo en nuestras aulas se asegure la calidad de la educación de cada uno de nuestros miembros, considerándolos como personas activas y críticas de su proceso educativo.

Por último, consideramos como institución que el paradigma socio – cognitivo es pertinente para nuestro proyecto ya que debido al desarrollo tanto de habilidades de nivel superior y habilidades blandas deseamos formar a los futuros ciudadanos de nuestro país, que sean conscientes de la importancia del bien común, el trabajo colaborativo y el respeto por los demás para ser agentes inclusivos y activos en la sociedad.

- Valores y competencias específicas

Los valores que el establecimiento promueve entre sus miembros son:

Amor	Sentimiento valórico y moral que nos permite actuar en forma respetuosa, honesta, responsable y solidaria con los demás miembros de la sociedad propendiendo a hacer el bien.
Fortaleza	Capacidad que puede adquirirse a través de la voluntad y que nos permite lograr nuestros objetivos demostrando decisión, certeza y convicción.
Sabiduría	Conjunto de conocimientos amplios y profundos que se adquieren mediante el estudio o la experiencia y que nos permiten tomar buenas decisiones además de actuar con sensatez, prudencia y asertividad.

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia cultural y artística.
- Autonomía e iniciativa personal.

Perfiles

- **Equipo directivo**

El directivo del Friendly High School, deben liderar la institución educativa mediante:

- ✓ Creación, revisión y actualización del proyecto educativo institucional.
- ✓ Mejorar la calidad de la educación entregando herramientas a los estudiantes y apoderados que les permitan crecer en los distintos ámbitos de la vida.
- ✓ Organizar y liderar el trabajo técnico – pedagógico de los docentes.
- ✓ Ejercer un liderazgo compartido, flexible que se adecúe a las características de la comunidad educacional, con capacidad de trabajar en equipo y actuando como motivadores.
- ✓ Diseñar, proponer, gestionar y articular acciones institucionales que se enmarquen en el PEI y, que aseguren el desempeño organizado de todos los estamentos de la comunidad educativa.
- ✓ Cumplir un rol de facilitador de las comunicaciones entre todos los estamentos de la comunidad educativa en los distintos procesos.
- ✓ Establecer y gestionar acciones adecuadas para promover el desarrollo integral del alumnado.
- ✓ Gestionar convenios de apoyo mutuo con otras entidades con el fin de fortalecer el trabajo del establecimiento.
- ✓ Enmarcar su gestión de acuerdo con la normativa educacional vigente y velar por el cumplimiento de los planes, programas y políticas educacionales actuales.
- ✓ Promover un clima de respeto enmarcados en nuestro PEI.
- ✓ Socializar con la comunidad los protocolos de acción, PISE, reglamento interno, PEI, PME, etc.
- ✓ Gestionar instancias de evaluación de tal modo de analizar y buscar estrategias para mejorar la gestión.

- **Docentes**

El docente del Friendly High School, en su misión de educar, debe transmitir el saber cultural de cada disciplina y promover valores, no sólo por medio de la palabra sino con su actitud como persona, porque ejerce influencia en la formación integral de sus alumnos. A partir de esto, se debe destacar por poseer las siguientes características:

- ✓ El profesor del Friendly High School ante todo debe tener vocación, lo que significa desempeñar su tarea con gran entrega educativa.
- ✓ Persona dinámica, llamada siempre a un mayor grado de superación y a la trascendencia, seguro de sí mismo, con una gran capacidad de empatía que le permita conocer a sus estudiantes, comprender los cambios generacionales y acompañarlas en el proceso de maduración.
- ✓ El educador inquieto por la investigación, atento a los avances de la ciencia y la tecnología, mantiene una actitud de superación, de actualización permanente, tener conocimiento amplio de sus asignaturas, por lo que se perfecciona y renueva constantemente.
- ✓ Con los directivos mantiene una relación de lealtad, respeto y confianza.
- ✓ Manifiesta su lealtad y fidelidad a la institución, no sólo con palabras sino con actitudes.
- ✓ Asume conscientemente las responsabilidades, deberes y derechos adquiridos
- ✓ Tiene gran sentido de pertenencia, se identifica y compromete con la filosofía, los objetivos del colegio, bajo los principios de fortaleza, amor y sabiduría.
- ✓ Guía, un animador del proceso educativo, un facilitador de información, debe ayudar a los alumnos en el procedimiento de su búsqueda, de acuerdo al proceso del alumno.
- ✓ Potenciar las actitudes, aptitudes y habilidades de los alumnos.
- ✓ Tener capacidad y creatividad para canalizar las energías y crear compromiso con la misión del colegio.
- ✓ Desarrolla una pedagogía activa, basada en el dialogo, la vinculación teoría-práctica, la interdisciplinariedad, la diversidad, el trabajo en equipo.
- ✓ Prepara adecuadamente sus clases y compromisos, tratando que sean creativas, agradables y novedosas.
- ✓ Desarrolla y ayuda a sus alumnos a desarrollar cualidades consideradas indispensables para el futuro tales como: creatividad, receptividad al cambio y la innovación, versatilidad en el conocimiento, anticipación y adaptabilidad a situaciones cambiantes, capacidad de discernimiento, actitud crítica, identificación y solución de problemas.
- ✓ Demostrar un alto sentido de responsabilidad profesional en el cumplimiento con la normativa que regula el colegio en la asistencia, puntualidad, presentación personal y en lo relativo a los procedimientos metodológicos, evaluativos y de orientación.
- ✓ Respeta a sus alumnos, profesores, asistente de educación, padres y apoderados

- **Estudiantes**

Son el principal agente en el proceso educativo, quienes, en su proceso de desarrollo, según su edad, son acompañados por sus familias y sus profesores, El perfil de alumno, refiere las características que el colegio espera de sus estudiantes al término de cuarto medio, tras una sólida formación adquirida a través de los años en que han participado de la vida de nuestro colegio. Las características actitudinales que debe tener y reforzar el alumno del FHS son:

- ✓ Actitud esforzada y responsable frente a las exigencias académicas que plantea la institución.
- ✓ Lealtad y solidaridad frente a todos los miembros de la unidad educativa.
- ✓ Respeto dentro y fuera del establecimiento a las normas de socialización establecidas en nuestro Reglamento Interno y de convivencia escolar.
- ✓ Disciplina y conducta adecuada como estudiante del Friendly High School.
- ✓ Participante responsable en las actividades del establecimiento.
- ✓ Activo, creativo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje, participa en todo momento, plantea preguntas, dudas e inquietudes.
- ✓ Respeta las creencias, valores y diferencias de otros sin distinción de género, raza o religión.
- ✓ Trabaja para desarrollar talentos e intereses más allá de las actividades académicas.
- ✓ Saber colectivo.
- ✓ Identificación con la tradición y cultura nacional y apertura al cambio con sentido de futuro.
- ✓ Honestidad, Amistad, Lealtad, Justicia, Tolerancia, Solidaridad.

- **Apoderado**

Para alcanzar niveles óptimos de rendimiento en el alumnado es importante el complemento del apoderado, ya que éste tiene la primera y fundamental responsabilidad en la educación de los alumnos. El desarrollo de las primeras capacidades ocurre en el hogar, como el lenguaje, relaciones sociales y culturales, por ende, es importante la motivación que deben entregar los padres y apoderados en la educación de sus hijos.

- ✓ El apoderado es reconocido como una persona responsable de la educación de sus hijos, compartiendo este compromiso con el establecimiento.
- ✓ Conoce, respeta y hace que sus hijos cumplan con las políticas, reglamentos y disposiciones del colegio.
- ✓ Mantiene una actitud de respeto hacia la comunidad del Friendly High School.
- ✓ Orientará a sus hijos en el desarrollo de actitudes positivas hacia los demás y hacia su aprendizaje.
- ✓ Mantendrá estrategias disciplinarias en concordancia con las de la institución.
- ✓ Guiará a sus hijos para que asuman la responsabilidad de sus propias acciones.
- ✓ Se identifica con los principios y valores que emanan del proyecto educativo, apropiándose de ellos y proyectándolos hacia la comunidad.
- ✓ Asiste a las reuniones de apoderados y entrevistas de los profesores; entendiendo que una instancia de compromiso y responsabilidad en el monitoreo de aprendizaje y comportamiento de su hijo(a).
- ✓ Fomentan en sus hijos los hábitos de puntualidad, presentación personal y responsabilidad en sus estudios, aceptando cuando corresponda las sanciones o amonestaciones que están dentro del reglamento interno y de convivencia escolar institucional, con el fin de formar mejores personas en todos los aspectos.
- ✓ Está dispuesto a participar en las actividades complementarias y extraprogramáticas que desarrolla el colegio para compartir con todos los integrantes de la comunidad escolar.

- **Profesionales de apoyo y asistentes de la educación**

Los especialistas Friendly High School, en su misión de brindar respuestas pertinentes a la diversidad, debe atender a las necesidades educativas y/o demandas espontaneas desde una mirada educativa e integral. A partir de esto, se debe destacar por poseer las siguientes características:

El especialista Friendly High School ante todo debe tener vocación, lo que significa desempeñar su tarea con gran entrega educativa.

- ✓ Propone soluciones, recopila antecedentes, construye diagnósticos, diseña planes de intervención y proyecta su trabajo a la comunidad, desde la responsabilidad, empatía y ética.
- ✓ Persona dinámica, llamada siempre a un mayor grado de superación y a la trascendencia, seguro de sí mismo, con una gran capacidad de empatía que le permita conocer a sus estudiantes, comprender los cambios generacionales, desarrollar empatía y acompañarlas en el proceso de maduración.
- ✓ Desarrolla y ayuda a los estudiantes a desarrollar cualidades consideradas indispensables para el futuro tales como: creatividad, persistencia, empatía, responsabilidad, resiliencia, capacidad de adaptación y discernimiento, actitud crítica y resolución de problemas.
- ✓ El especialista, mantiene una actitud de superación, de actualización permanente, tiene amplio conocimiento del contexto escolar y los usuarios a quienes entrega atención, por lo que se perfecciona y renueva constantemente.
- ✓ Con los directivos mantiene una relación de lealtad, respeto y confianza.
- ✓ Manifiesta su lealtad y fidelidad a la institución, no sólo con palabras sino con actitudes.
- ✓ Asume conscientemente las responsabilidades, deberes y derechos adquiridos
- ✓ Tiene gran sentido de pertenencia, se identifica y compromete con la filosofía, los objetivos del colegio, bajo los principios de fortaleza, amor y sabiduría.
- ✓ Guía, un animador del proceso educativo, debe apoyar a los alumnos, para que sean conscientes de sus capacidades y persistan constantemente en sus procesos.
- ✓ Potenciar las actitudes, aptitudes y habilidades de los alumnos.
- ✓ Tener capacidad y creatividad para canalizar las energías y crear compromiso con la misión del colegio.
- ✓ Desarrolla una gestión activa, basada en el dialogo, la vinculación teoría-práctica, la interdisciplinariedad, la diversidad, el trabajo en equipo.
- ✓ Organiza sus atenciones, coordinaciones, entrevistas y compromisos en general, tratando que sean creativos, agradables y novedosos.
- ✓ Demostrar un alto sentido de responsabilidad profesional en el cumplimiento con la normativa que regula el colegio en la asistencia, puntualidad, presentación personal y en lo relativo a los procedimientos metodológicos, evaluativos y de orientación.
- ✓ Respeta a todos los miembros de la comunidad educativa y genera redes para trabajar en equipo en pro del bienestar común.

Evaluación

Seguimiento y proyecciones

Para lograr mejoras en la gestión educativa un factor clave es garantizar que toda la comunidad educativa esté en conocimiento del PEI, lo que favorece la conexión con la misión y visión de nuestro establecimiento y hacerlos parte de esta. Para lo señalado se trabajará de la siguiente manera:

- ✓ Elaborar un documento oficial, breve, claro que promueva la adhesión de todos los integrantes de la comunidad.
- ✓ Página web, el sitio oficial del establecimiento.
- ✓ Publicación en la plataforma SIGE del MINEDUC.
- ✓ Agenda Escolar entregada a los alumnos
- ✓ Jornadas de socialización con la comunidad en reuniones de apoderados y jornadas de inducción para docentes de los alumnos en los consejos de curso.

- Seguimiento
  - ✓ Realizar un monitoreo permanente en el seguimiento de la ejecución de las actividades las cuales deben basarse en los principios fundamentales de nuestros PEI

- Evaluación
  - ✓ Cada dos años se realizará una evaluación con los distintos estamentos de la comunidad educativa, con el objetivo de verificar si los planes de gestión son coincidentes con el propósito de brindar a los estudiantes una educación de calidad, orientada a la formación de ciudadanos responsables, con experiencias educacionales significativas que fortalezcan y promuevan su desarrollo de manera integral.
  - ✓ A partir de esta jornada se reflexionará y se decidirá si es necesario realizar:
    - Un ajuste a nuestro PEI
    - Una actualización del PEI
    - Una reformulación del PEI

    Esta jornada tomará las evidencias recolectadas en las distintas actividades y acciones formuladas acordes con nuestro PEI.