



ESCUELA VILLA MONTE F-337
CORPORACIÓN MUNICIPAL VIÑA DEL MAR PARA EL DESARROLLO SOCIAL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PRESENTACION

Nuestra Escuela Villa Monte de Nueva Aurora, se define como una escuela que propicia lugares de encuentro de la diversidad social y cultural, en un espacio abierto y democrático. Respetando e integrando siempre la identidad cultural y territorial de la comunidad.

Concebimos el proceso pedagógico como una instancia de diálogo y construcción de saberes, materializados en experiencias de aprendizajes significativos basadas en las necesidades, intereses y proyecciones de cada uno de nuestros estudiantes, procurando así dar respuestas educativas de calidad.

Nos definimos como una escuela democrática, pluralista e inclusiva, que potencia y desarrolla de manera progresiva las capacidades, habilidades y aptitudes propias de cada estudiante, entregando una educación de calidad con igualdad de oportunidades, proporcionando las herramientas necesarias para desenvolverse en su vida futura como un ciudadano participativo, responsable, solidario, respetuoso y creativo.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional pretende entregar una formación integral, reflejada en el respeto y aceptación de cada estudiante como persona y desde la diversidad de sus necesidades cognitivas, emocionales y sociales. Buscamos desarrollar en nuestros estudiantes habilidades de pensamiento para su formación integral tanto en su vida escolar como en el ejercicio responsable de la ciudadanía.

Nuestro quehacer como comunidad de aprendizaje se inspira en la mejora continua de los procesos y resultados de aprendizajes de calidad.

CONTEXTO

Nuestra escuela se encuentra en el sector de Villa Monte, ubicado en el barrio de Nueva Aurora, específicamente en paradero 6 y colindando con los últimos trazos urbanos de viña del mar, expandiéndose hacia el oriente, se ha desarrollado una zona habitacional con una planificación urbana azarosa, con características de autoconstrucción, que se adapta dificultosamente a una topografía propia de los cerros, con construcciones básicas ubicadas en las laderas de las quebradas, próximo a un espacio natural de reserva a la Palma Chilena, especie protegida, actualmente patrimonio natural.

Nuestra Escuela se encuentra inserta en un entorno, que genera un desafío para los docentes y estudiantes que laboran y estudian allí diariamente.

Con relación a nuestro alumnado, un porcentaje aproximado al 50% proviene de sectores ubicados en torno a quebradas de la zona que desciende hacia Viña del Mar y Valparaíso, así como también de las tomas que se han instalado a continuación del barrio industrial, ubicado en Nueva Aurora. Desde algunos sectores se hace difícil el acceso, pues no hay transporte público disponible, por lo tanto los estudiantes deben realizar largos trayectos caminando, en condiciones adversas que se acentúan en invierno.

Nuestros estudiantes se encuentran en un porcentaje de vulnerabilidad de 90%

RESEÑA HISTÓRICA

La Escuela Villa Monte toma su nombre del barrio ubicado en el tradicional sector de Nueva Aurora, donde hasta la actualidad existen palmares. Por esta razón, nuestra insignia está representada por tres palmas chilenas.

Es una institución educativa que pertenece a la Corporación Municipal de Viña del Mar y fue fundada el 16 de julio del año 1966, bajo la presidencia de don Eduardo Frei Montalva y en el marco de la gran reforma educacional llevada a cabo en su mandato, la que tenía como uno de sus objetivos principales ampliar la cobertura educacional en la población.

Este establecimiento a través de sus 55 años de servicio al sector de Nueva Aurora, ha ido transformándose para propender otorgar una educación de calidad. Es así como en el año 2008 se concreta un gran anhelo y se refunda el establecimiento en sus nuevas dependencias para desarrollar la labor educativa en mejores condiciones.

Cabe destacar que el establecimiento educacional se encuentra a 250 metros sobre el nivel del mar, lo que determina características climáticas únicas para este sector.

VISIÓN

Una escuela democrática, pluralista e inclusiva que entregue una educación de calidad con igualdad de oportunidades, que potencie y desarrolle de manera progresiva las competencias, habilidades y actitudes necesarias de los estudiantes para desenvolverse como ciudadanos participativos, autónomos, responsables, respetuosos, creativos, conscientes del cuidado del medio ambiente y la diversidad cultural.

MISIÓN

Promover la formación integral de nuestros estudiantes mediante el desarrollo de competencias, destrezas, habilidades cognitivas y sociales, de pensamiento crítico, con una sólida formación de los valores que se declaran en el Proyecto Educativo Institucional, que le permita la integración y sensibilización con su medio sociocultural, interacción y de respeto con su medio ambiente.

SELLOS EDUCATIVOS

- Educación inclusiva, de calidad y equidad, proporcionando igualdad de oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes.
- Desarrollo de habilidades, competencias, destrezas y actitudes para lograr aprendizajes significativos y de calidad.
- Formación de valores inclusivos para la vida democrática y ciudadana.
- Desarrollo de actitudes de cuidado y preservación del Medio Ambiente.

PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

- ❖ Formación inclusiva, para favorecer la igualdad de oportunidades y entregar una educación integral, participativa y colaborativa entre todos los miembros de la comunidad escolar, orientado a las acciones y estrategias pedagógicas de enseñanza para el aprendizaje.
- ❖ Fomentar y desarrollar liderazgos para el logro de los objetivos institucionales.

PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

- Comunidad escolar cuya prioridad es crear un entorno justo, solidario y acogedor, donde la colaboración de la familia es fundamental.
- Comunidad escolar que apoya, atiende y satisface las necesidades de todos los estudiantes.
- Diseño educativo flexible en el que se aceptan y potencian las características de todos los estudiantes.
- Formación de nuestros estudiantes en el cuidado del bien público y el Medio Ambiente, entendiéndolo como un valor fundamental para el ejercicio de la ciudadanía.

VALORES INSTITUCIONALES

- Respeto por la diversidad de todos los miembros de la comunidad, al bien común y al medio ambiente
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Inclusión
- Trabajo colaborativa
- Empatía y solidaridad
- Pensamiento Crítico y reflexivo.
- Resolución de conflictos de manera pacífica

PERFIL DEL EQUIPO DIRECTIVO

Frente a la formación integral del estudiante para una sociedad inclusiva y de alta demanda del ciudadano, nuestra comunidad escolar requiere de un liderazgo directivo capaz de tomar decisiones además de ser participativo y democrático, contribuyendo al desarrollo de una escuela inclusiva, con competencias de pensamiento estratégico, gestionando el aprendizaje, con buenas relaciones interpersonales y capacidad de organizar equipos de trabajo.

El perfil del directivo se sostendrá bajo los principios y enfoques educativos expresados en este PEI, respetando la igualdad de oportunidades, fomenta la adquisición de conocimientos y prioriza el desarrollo de las competencias básicas de los y las estudiantes, generando así, altas expectativas entre los miembros de la comunidad educativa.

PERFIL DEL DOCENTE

El perfil docente que se necesita para enfrentar los desafíos de proporcionar una educación de calidad en nuestra escuela y en coherencia con la Misión del Establecimiento, debe de valorar la diversidad de nuestros estudiantes, usando las diferencias como un recurso y un valor educativo centrado en el respeto.

Apoyar continuamente a todo los y las estudiantes esperando lo mejor de ellos.

Demostrar competencias en el trabajo en equipos.

Ser responsable de su desarrollo profesional permanente y continuo.

Promover el aprendizaje académico, práctico, social y emocional de todos los estudiantes, con el uso de estrategias y metodologías innovadoras. Demostrar conocimiento y manejo de las TICS en educación.

PERFIL DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

El perfil de los Asistentes de la Educación, es tener una actitud colaborativa con la función educativa (curricular y pedagógica) y formativa en el proceso de enseñanza - Aprendizaje.

Demostrar conocimiento, sensibilidad y una actitud proactiva en el quehacer diario.

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

Nuestros estudiantes deben estar dispuestos y conscientes a aprender los aspectos valóricos y cognitivos que el currículo nacional exige y conocer el PEI de la Escuela.

PERFIL DEL APODERADO

Colaborador y responsable en el cumplimiento de sus deberes con el establecimiento.

Comprometidos con el proceso de enseñanza-aprendizaje de su pupilo.

Activo socialmente en la comunidad educativa.

Identificado y comprometido con el Proyecto Educativo Institucional.

Respetuoso de las normas contempladas en el Manual de Convivencia Escolar.

Respetuoso de todos los miembros de la comunidad escolar.

PERFIL ASISTENTES PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Estos profesionales deberán tener una alta formación profesional en los aspectos cognitivos, sociales, emocionales y sensibilidad social , de tal forma que se manejan en la solución cooperativa de conflictos con los estudiantes y apoderados. Altas competencias en el trabajo en co-docencia, en la formación de equipos de aula y multidisciplinarios. Dada las características de su función se requerirá de manera fundamental, que comprendan y entiendan el Proyecto Educativo Institucional el cual será una herramienta significativa en la mantención y mejora de los aprendizajes.