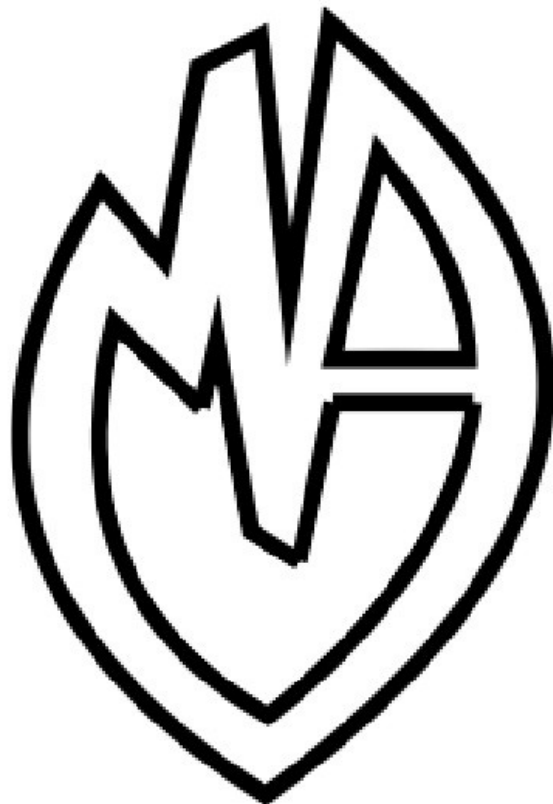


CMA



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PASTORAL

COLEGIO MARÍA AUXILIADORA

PORVENIR – TIERRA DEL FUEGO



Introducción

Al hacer patria en una lejana isla de clima adverso, se hace imperativo tener un Proyecto Educativo Institucional que organice y oriente el quehacer del establecimiento. Este colegio centenario nació con el objetivo de educar y evangelizar a los niños y niñas de esta tierra, es por esto, que la Pastoral es inherente a nuestras raíces, es un sello institucional y una acción que se debe intencionar en el quehacer del colegio. Con estos precedentes hablamos de un Proyecto Educativo Institucional Pastoral (PEIP) que nos permite plasmar los ideales salesianos y formar personas útiles a la sociedad.

La organización de nuestro PEIP se desarrolló bajo los lineamientos y orientaciones del Ministerio de Educación, partiendo de la revisión de nuestro PEIP y de la definición de nuestra visión y misión a la luz de la normativa legal que nos rige, como el derecho a la educación plasmado en la Constitución de la República, la Ley General de Educación N° 20.370 de 2009, la Ley N° 20.529 del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media, la recién promulgada Ley N° 20.845 de 2015 de Inclusión Escolar, los Decretos Supremos de Educación, sus modificaciones y Bases Curriculares y, como colegio confesional, las directrices de la Iglesia Católica y el Sistema Preventivo de Don Bosco.

Todo este esfuerzo se realiza para entregar una Educación Integral, de Calidad e Inclusiva a todos aquellos que acoja este colegio y que se sumen al Proyecto Educativo Aceptando y Participando de esta Propuesta. Según las Palabras de Don Bosco: “Todo Niño que llega a un Colegio Salesiano, viene de la mano de María Auxiliadora...”



Nuestro Colegio

El Colegio María Auxiliadora, es un establecimiento Confesional Cristiano – Católico, de líneas Salesianas, cuyo sostenedor es la Sociedad Educacional FIDE XII SPA. Está ubicado en la ciudad de Porvenir, en la calle Padre Mario Zavattaro 399.

Atiende a los Niveles de:

- Educación Prebásica, Prekínder y kínder.
- Educación Básica de 1° a 8° año con Jornada Escolar Completa.

Es de dependencia Particular Subvencionado, sin copago, es decir de Gratuidad Total.

Reseña histórica

En 1908 llegó a Porvenir el primer Párroco estable, el Padre Federico Torre, que además traía la misión dada por Monseñor José Fagnano, de fundar el colegio de las Hijas de María Auxiliadora para que se preocuparan de la educación moral e intelectual de las niñas del lugar.

Es la Reverenda Madre Ángela Vallese quien prepara el lugar junto a las hermanas asignadas para esto: Sor Herminia Sánchez, Sor Teresa Triviño y Sor Maximiana Ballester.

El 1° de abril comienza la escuela con 16 niñas en calle Soto Salas (Actual Croacia) que se fue ampliando según sus necesidades por 50 años. El 30 de abril de 1958, durante los festejos del Jubileo de Oro, se coloca la primera piedra del nuevo colegio bendecida por Monseñor Vladimiro Boric ante las autoridades de la época y numeroso público.

El 12 de febrero de 1966, con la presencia del Cardenal Raúl Silva Henríquez, de Monseñor Boric, autoridades, alumnas Exalumnas y público en general, se inaugura el nuevo edificio ubicado en la actual calle Padre Mario Zavattaro #399.

En un Principio solo aceptó niñas, pero los padres deseaban que sus hijos varones también se educaran en un colegio Cristiano – Católico. Las hermanas aceptaron que fuese mixto y en 1979 los primeros alumnos fueron aceptados en Primer año Básico. El año 1986 egresó la primera promoción mixta del colegio.

En 1993 las Hijas de María Auxiliadora entrega el colegio en comodato al Obispado, pues contaban con pocas hermanas y se hacía difícil su misión en esta apartada isla. Don Jaime Vargas asume como director del Establecimiento hasta 1995.

En 1996 la administración del colegio pasa a manos de la Congregación Salesiana por 17 años, siendo el último Sacerdote que acompañó la obra como Director Espiritual el Padre Santiago Redondo.

En marzo de 2014, el colegio es traspasado a la Sociedad Educacional FIDE XII SPA, quien se hace cargo en su totalidad del establecimiento, manteniendo la línea salesiana en la formación de los alumnos.

Es por esto, que somos parte importante de la historia de la comuna, ya que tenemos más de cien años de servicio en la educación y evangelización de esta tierra.



Fundamentación

Iglesia y Educación

El concepto de Educación

La Iglesia concibe la educación fundamentalmente como un proceso de formación integral, mediante la asimilación sistemática y crítica de la cultura. Y esta, entendida como rico patrimonio a asimilar, pero también como un elemento vital y dinámico del cual forma parte. Ello exige confrontar e insertar valores perennes en el contexto actual. De este modo, la cultura se hace educativa. Una educación que no cumpla esta función, limitándose a elaboraciones prefabricadas, se convertirá en un obstáculo para el desarrollo de la personalidad de los alumnos. De lo dicho se desprende la necesidad que todo centro de formación establezca su propio programa formativo, sus contenidos, sus métodos, con la visión de la realidad en la que se inspira y de la que depende su ejercicio.

Es decisivo que todo miembro de la comunidad educativa tenga presente tal visión de la realidad, visión que se funda, de hecho, en una escala de valores en la que se cree y que confiere a maestros y adultos autoridad para educar. No se puede olvidar que se enseña para educar, o sea, para **formar al ser humano desde dentro, para liberarlo de los condicionamientos que pudieran impedirle vivir plenamente como hombre y mujer.** Los obispos de América Latina reunidos en Santo Domingo (1992) afirmaban, en efecto, que ningún maestro educa sin saber para qué educa, y que a su vez, siempre existe un proyecto de hombre encerrado en todo proyecto educativo, y que ese proyecto vale o no, según construya o destruya al educando. Ese es el valor educativo (*Documento de Santo Domingo*, 265).

El carácter y aporte específico de educación católica

Estamos en condiciones de afirmar que en el proyecto educativo católico, Cristo el Hombre perfecto, es el fundamento en donde todos los valores humanos encuentran su plena realización y, de ahí su unidad: Él revela y promueve el sentido nuevo de la existencia, y la transforma capacitando al hombre y a la mujer a vivir de manera divina, es decir, a pensar, querer y actuar según el Evangelio, haciendo de las bienaventuranzas la norma de su vida. Precisamente por la referencia explícita, y compartida por todos los miembros de la comunidad escolar, a la visión cristiana —aunque sea en grado diverso, y respetando la libertad de conciencia y religiosa de los no cristianos presentes en ella— es por lo que la educación es «católica», porque los principios evangélicos se convierten para ella en normas educativas, motivaciones interiores y al mismo tiempo en metas finales. **Este es el carácter específicamente católico de la educación.** Jesucristo, pues, eleva y ennoblece a la persona humana, da valor a su existencia y constituye el perfecto ejemplo de vida y la mejor noticia propuesta por los centros de formación católica a los jóvenes y niños.

Nos asiste la convicción de que nuestro actual sistema educacional tiene serias dificultades para dar respuestas adecuadas a las grandes ansias del corazón de nuestros niños, a sus necesidades de desarrollo afectivo, intelectual, ético, social y espiritual. Tememos que estos ámbitos de la persona y que son *centrales en los fines de una auténtica educación*, se han quedado en la sola formulación de principios inspiradores, que hasta ahora no han logrado traducirse coherentemente en valores, objetivos, experiencias pedagógicas, ni en formulaciones curriculares concretas. Muy poco de esto es considerado a la hora de llevar a cabo mediciones nacionales e internacionales, porque muy poco de esto es considerado quizás por el mismo sistema, como parte de una **educación de calidad**. De hecho, se trasluce un cierto sesgo de utilitarismo al privilegiar tanto destrezas como competencias afines a necesidades técnicas y económicamente productivas. No pocas reformas, a la hora de proponer fines al sistema educativo, quedan con una gran deuda respecto del servicio a ofrecer a las personas mismas de los alumnos y alumnas.



Finalmente, se ofrece este aporte desde la más profunda convicción de que la educación, en definitiva, humaniza y personaliza al ser humano cuando logra que este desarrolle plenamente su pensamiento y su libertad, haciéndolo fructificar en hábitos de comprensión y de comunión con la totalidad del orden real por los cuales el mismo hombre humaniza su mundo, produce cultura, transforma la sociedad y construye la historia (Documento de Puebla, 1025).

Extracto Documento Mons. Héctor Vargas Bastidas, sdb 22/04/2014

Líneas Salesianas.

Para fundamentar la propuesta Salesiana, nos acogemos al Sistema Preventivo fundado por Don Bosco, en Turín, que al hacerse cargo de la educación de los niños de la calle y de aquellos más necesitados, fue creando una forma de Educar que ha marcado a generaciones en el mundo.

Los principios del Sistema Preventivo Salesiano, propician y orientan su quehacer en desarrollar la formación integral de sus estudiantes, para hacer de ellos **buenos cristianos y honestos ciudadanos**, basándose en tres pilares fundamentales: religión, razón y amor.

Nuestra **visión** expresa que, sobre la base de los principios salesianos y considerando la cultura local, comprometemos nuestra **misión** procurando en hacer realidad la formación de personas que adhieran a valores humanos - cristianos y vivan conforme a ellos, para promover una sociedad más justa y solidaria.

Para garantizar una educación de calidad, es importante saber desde dónde partimos – nuestra historia; hacia dónde vamos - nuestra propuesta; cómo lo hacemos - nuestros métodos; y dónde queremos llegar - nuestra meta. Esa fue la motivación esencial para reformular el mejoramiento de nuestro Proyecto Educativo, que es el resultado del presente documento que ponemos a disposición de todos los agentes educativos del Colegio María Auxiliadora de Porvenir, para despertar su interés y su compromiso.

Que Jesús el Buen Pastor, modelo de mansedumbre y de bondad, inspire nuestra dedicación amorosa en bien de nuestras niñas y niños, y que nuestra Madre y Maestra, la Auxiliadora, nos proteja con su manto de bondad, para que a todos nos vaya bien y logremos cumplir nuestros objetivos educacionales.

Valores.

Nuestro Proyecto Educativo es Preventivo, pero el centro del quehacer es Cristo, por lo tanto el desarrollo de valores humanos – Cristianos es fundamental para el cumplimiento de nuestra razón de ser. El Objetivo de explicitar los valores es el de intencionar acciones que contribuyan a su logro.

FE:

Buscar en el Evangelio el conocimiento de Jesucristo, Dios y modelo de hombre perfecto.

Manifestar fidelidad al proyecto educativo pastoral, con un compromiso real de participación en las actividades pastorales.

Actuar de acuerdo a los valores evangélicos implícitos en el Proyecto Pastoral de la Comunidad educativa.



RESPECTO:

Reconocerse y aceptarse con sus capacidades, fortalezas y debilidades, manifestándose tolerante a la frustración y modestos en el éxito.

Aceptar la forma de ser y de pensar de los demás, asumiendo una actitud empática, de tolerancia y sin discriminación que conduzca a la inclusión y el respeto a la diversidad. Manifestar capacidad para resolver positivamente dificultades personales y conflictos con los demás.

VERDAD:

Demostrar autenticidad en su actuar y en la expresión de sus sentimientos y opiniones. Reconocer con honestidad las faltas a sus deberes y obligaciones y manifestar sincera voluntad de cambio.

Actuar con honestidad para generar confianza y credibilidad.

SOLIDARIDAD:

Crear vínculos empáticos y de entendimiento para compartir intereses y necesidades con los demás. Cooperar voluntaria y generosamente sin esperar recompensa.

Demostrar la capacidad de trabajar con otras personas para la búsqueda del bien común.

Visión y Misión

VISION

Inspirados en los principios salesianos y considerando la necesidad de una real inclusión, aspiramos a formar a nuestros estudiantes para que sean buenos cristianos y honestos ciudadanos, con disposición para rescatar los valores del Evangelio, dotados de atributos, habilidades y competencias para contribuir al desarrollo y progreso de la comunidad de Porvenir.

MISION

Con presencia centenaria en Porvenir y fieles al carisma salesiano, nos proponemos desarrollar una acción Educativo Pastoral iluminada por valores humanos-cristianos, que favorezca la inclusión y la formación integral de nuestros estudiantes, ampliando sus conocimientos, orientando su afectividad y potenciando su compromiso con la fe, con proyección para ser un cristiano comprometido con la Iglesia y un agente transformador de la sociedad para hacerla más justa y solidaria.

Sellos Institucionales

Inclusivo: Un establecimiento que atienda a la diversidad, promueva la participación de todos sus estamentos, que acoja a los alumnos sin importar su raza, religión, cultura ni sus capacidades diferentes, para que apoyen y sean partícipes del Proyecto Educativo del Colegio.

Educación Integral: Desarrollar una educación de calidad que potencie las distintas áreas del conocimiento, la conducta y la espiritualidad del alumno, que promueva las posibilidades de desarrollar las habilidades individuales para mejorar el trabajo en equipo donde todos son necesarios para el logro de los objetivos planteados.

Salesianidad: Tomar el ejemplo de Cristo, el hombre perfecto que inspiró a Don Bosco como tantos hombres y mujeres, que al crear su Sistema Preventivo desarrolló una serie de valores Humanos – Cristianos que sustentan la formación integral de la persona para llegar a ser buenos cristianos y honestos ciudadanos.

Objetivos Estratégicos

Área: Gestión Pedagógica

- Fortalecer las prácticas Docentes para asegurar el logro de los objetivos de Aprendizajes en base al contexto de la diversidad de los estudiantes.

Área de Proceso: Liderazgo

- Implementar la recopilación, análisis y uso de datos para la toma de decisiones educativas para el desarrollo integral de los estudiantes.

Área de Proceso: Gestión Escolar Convivencia Escolar. Nivel de calidad

- Fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad educativa, a través de la comunicación entre la familia y la escuela, para lograr una identidad con principios cristianos.

Área de Proceso: Gestión de Recursos

- Establecer la distribución de recursos para la contratación de profesionales e implementación del área artística, deportiva, científica y tecnológica.

Área Resultado

- Movilizar al grupo de estudiantes que están en la categoría de insuficiente y/o elementales a la categoría adecuados en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática de los estudiantes.



Perfil del Alumno

Para definir el perfil del alumno que deseamos egresar debemos entender que nuestra gran preocupación es la formación integral de los estudiantes que describen los pilares del Sistema Preventivo: Religión, Razón y Amor, para formar un “Buen Cristiano y Honesto Ciudadano”. Dentro de esta integralidad, debemos definir los aprendizajes que deseamos desarrollar en los estudiantes.

APRENDIZAJES DEL SER

- Aprender a ser un estudiante proactivo.
- Aprender a ser una persona inclusiva y respetuosa.
- Aprender a ser parte activa del Proyecto Educativo Institucional.
- Aprender a ser responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás.

APRENDIZAJES DE CONOCER

- Aprender a conocer los derechos humanos y los deberes que tenemos como ciudadanos.
- Aprender a conocer las propias capacidades para desarrollarlas como habilidades y competencias.
- Aprender a conocer la importancia de la familia.
- Aprender a conocer los beneficios de la vida natural.

APRENDIZAJES DEL CONVIVIR

- Aprender a convivir en la diversidad étnica, cultural y social.
- Aprender a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas.
- Aprender a convivir en respeto con el propio cuerpo y la espiritualidad.
- Aprender a convivir en base de la justicia, solidaridad y generosidad.

APRENDIZAJES DEL HACER

- Aprender a hacer trabajos en equipo.
- Aprender a hacer uso de las TICs como medio de expresión y creación.
- Aprender a hacer uso de los espacios sociales para aportar con ideas innovadoras.
- Aprender a hacer uso de métodos de resolución de conflictos.

Por lo tanto, aspiramos a formar un estudiante que tenga una experiencia de vida en la fe, que sea partícipe de la propuesta de la Iglesia local, un estudiante que se desarrolle de manera integral y sea un aporte a la sociedad local.

Organización del Establecimiento

