

**PROYECTO EDUCATIVO**

**INSTITUCIONAL**

**2019 - 2022**

**ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

**ESCUELA BÁSICA N° 201**

**REDWOOD COLLEGE**

## INDICE

### I. INTRODUCCIÓN

### II. ANTECEDENTES GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

### III. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

### IV. ENTORNO DE LA INSTITUCIÓN

### V. MARCO TEORICO

1. Identidad del Colegio.
2. Concepción Curricular.

### VI. NUESTRA VISION

### VII. NUESTRA MISION

### VIII. VALORES INSTITUCIONALES

### IX. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1. Objetivo General
2. Objetivos Estratégicos

### X. PERFILES O IDEALES

1. Perfil del Alumno.
2. Perfil del Profesor.
3. Perfil del Docente Directivo.
4. Perfil del Padre o Apoderado.
5. Perfil de los Asistentes de la Educación
6. Perfil del Sostenedor.

### XI. ASPECTOS OPERATIVOS DEL COLEGIO

1. Dimensión organizativa.
2. Áreas de Trabajo.

### XII. DIAGNOSTICO

1. Descripción de la Unidad Educativa
2. Características del edificio
3. Personal que labora en el Establecimiento.
4. Análisis FODA por área estratégica
  - Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenaza

### XIII. OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y LÍNEA DE ACCIÓN

## I. INTRODUCCIÓN.

El Proyecto Educativo Institucional de Redwood College, tiene como razón de ser, establecer y expresar el Propósito compartido que busca la Comunidad Educativa, cuyo ideario es formar estudiantes íntegros, personas con capacidad de desarrollarse en distintas áreas.

El presente Proyecto Educativo Institucional, es la principal herramienta de gestión que tiene el Establecimiento Educativo Redwood College, debido a que es el instrumento que ordena y orienta el rumbo que debe seguir el Colegio durante los próximos 4 años, para lograr alcanzar los Objetivos planteados en el presente Documento.

El PEI de Redwood College ordena la Gestión Institucional, debido a que todas las acciones, normas, estructuras y procesos que se llevan a cabo en la Institución, son coherentes con lo que postula nuestro PEI. Además el PEI, da sentido al trabajo que se realiza en el Colegio, debido a que establece el tipo de persona que quiere formar el Establecimiento Educativo.

## II. ANTECEDENTES GENERALES

### **Identificación de la Unidad Educativa:**

Nombre del Establecimiento	Escuela Básica 201 Redwood College
Comuna	San Bernardo
Dirección	Avenida San Martín #355
Región	Metropolitana
Director	Eric Herrera Inzunza
Sostenedor	Sociedad Educativa Future Co Limitada
Teléfono	22 8563977
Correo electrónico	collegeredwood@gmail.com
Rol Base de Datos	16816-5
Año de Inicio de Actividades	2013
Tipo de Enseñanza que imparte	Educación Parvularia, T1 y T2. Educación Básica, Primero a Sexto año.

### **III. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN**

Nuestro Colegio existe desde el año 2013 y nace para ofrecer una alternativa educativa a la población aledaña al Establecimiento, idea que se ha ido concretando con el paso del tiempo, lo que ha permitido que se genere una alta demanda de matrícula en el Colegio.

Durante el tiempo de existencia del Colegio, ha logrado afianzar la Identidad que se buscaba al momento de comenzar. Para lograrlo se han ido actualizando los diagnósticos, cambiando las estrategias y acciones de acuerdo a los planes de mejora anuales que el Establecimiento se plantea, siempre dentro del marco teórico y de principios del Proyecto Educativo original. Esto ha permitido crear historia, identidad y mística en nuestro Establecimiento, a pesar del poco tiempo de existencia.

Durante el año 2016, con el apoyo de la Empresa de Asesoría Técnica Educativa EDUCAP, la Comunidad Educativa Redwood College ha revisado y actualizado el presente Proyecto Educativo, planteándose nuevos Objetivos Estratégicos, con un Plan Estratégico de 4 años, que permitirá lograr los Propósitos que la Comunidad Educativa se ha impuesto.

### **IV. ENTORNO DE LA INSTITUCIÓN**

El Establecimiento Educativo Redwood College, está ubicado al poniente de la comuna de San Bernardo, siendo una de las zonas más pobres de la Ciudad, donde su población concentra altos índices de vulnerabilidad, resaltando el bajo nivel educacional de una parte importante de la gente que habita el sector. Droga, alcohol y delincuencia son factores de amenaza latente para nuestra Comunidad Educativa, lo que hace complejo el proceso educativo de nuestros Estudiantes.

Se destaca en los alrededores del Establecimiento, una variedad de parques y áreas verdes que están disponibles para la población y que además permite enriquecer las alternativas pedagógicas para lograr concretar el currículum Institucional. Los Parques y áreas verdes del sector, permiten el desarrollo de actividades recreativas y de vida sana a las familias del entorno.

El entorno del Colegio ofrece una variedad de Instituciones de apoyo, lo que hace posible crear alianzas estratégicas con ellas, teniendo como fin el bienestar y desarrollo del Colegio y su Comunidad Educativa. Las Instituciones que cuenta el Establecimiento como redes de apoyo son Carabineros de Chile, Hospital Parroquial de San Bernardo, Bomberos, Centro de Salud Integral del Adolescente RUCAHUECHE, Oficina de Protección de Derechos de la Infancia y Adolescencia O.P.D. San Bernardo y Centros de Salud Familiar de la Comuna.

## V. MARCO TEÓRICO

El presente Proyecto Educativo está cimentado por los ideales de sus socios fundadores, basado en valores ecológicos, cuidado del medio ambiente, respeto de la persona y entorno y la formación integral de la persona.

### Conceptos Básicos del Proyecto Educativo:

**1.-Identidad Escolar:** el Colegio a través de su identidad, logra crear un ambiente donde la Comunidad Escolar logra desarrollarse como persona

Si una Escuela logra su Identidad, es porque es un lugar donde las personas pueden crecer y desarrollarse y donde el encuentro con el saber es una realidad a la que todos los alumnos tienen acceso. Para que esto ocurra deben existir tres principios característicos:

- a. **Sentido positivo de la vida:** el Colegio debe ser un lugar en que cada uno de sus integrantes tenga la ocasión de aprender que el amor, la amistad, la solidaridad, la lealtad, la responsabilidad, la justicia, la verdad y la libertad existen, ya que estos valores permiten el desarrollo integral de las personas y una sana convivencia en sociedad.
- b. **Ambiente de convivencia:** Es el resultado de la interacción que se produce entre dos o más personas en un lugar físico a través de actividades de vida en común, teniendo como fin el crear un clima social escolar, apto para el aprendizaje y el desarrollo personal de todos sus integrantes.
- c. **Compromiso con el aprendizaje de todos los alumnos:** Entregar las herramientas necesarias a los estudiantes para adquirir y construir conocimientos, de acuerdo a sus capacidades y habilidades. Crear un clima apropiado para alcanzar aprendizajes de calidad. Promover una sana autoestima escolar, que genere altas expectativas de aprendizaje en los estudiantes.

### 2.- Concepción curricular

- a) **Currículo:** Está establecido por el Ministerio de Educación a través de los planes y programas de estudio, los cuales fijan los aprendizajes que deben alcanzar los estudiantes en cada uno de los niveles de educación básica y pre-básica. Además comprende todas las variables que tienen relación con el aprendizaje de los estudiantes, es decir incluye todas las acciones intencionadas que realizan los alumnos en la escuela y fuera de ella, que forman parte del proceso de aprendizaje y del desarrollo personal.
- b) **Concepción Curricular:** El currículo de Redwood College, está centrado en el desarrollo integral de la persona, basado en la teoría psicológica del socio-constructivismo, en donde los estudiantes aprenden, a través de la construcción, el hacer y el trabajo en equipo. Todas las actividades que realizan los estudiantes en el Colegio están orientadas hacia el desarrollo de capacidades cognitivas y sociales, las cuales les permitirán desenvolverse de forma efectiva y eficiente en la sociedad.
- c) **Educación de calidad:** Se produce cuando los estudiantes adquieren aprendizajes, según lo establecido por los programas de estudio del Ministerio de Educación, respetando los ritmos de aprendizaje de todos y cada uno de los alumnos y alumnas de Redwood College.

## VI. VISIÓN

Posicionarse como un reconocido colegio de inclusión y formación integral de los estudiantes en la comuna de San Bernardo, en el que se destaca la sana convivencia, el buen trato, respeto de la diversidad y el medio ambiente, ofreciendo una respuesta formativa adecuada a las trayectorias académicas de los estudiantes, su entorno, sus necesidades, sus intereses y talentos.

## VII. MISIÓN

Formar integralmente a los estudiantes en sus dimensiones física, afectiva, cognitiva, social, cultural, moral y espiritual, desarrollando sus capacidades de acuerdo con los conocimientos, habilidades y actitudes definidos en las bases curriculares, en un ambiente inclusivo, de respeto a la diversidad y medio ambiente, que les permitirá adaptarse a nuevo ambientes escolares, continuar el proceso educativo y sus proyectos de vida.

## VIII. VALORES INSTITUCIONALES

Los valores institucionales que declaramos en nuestro Proyecto Educativo Institucional, a través de la Misión y Visión son los siguientes:

Valor	Conceptualización
<b>Honestidad</b>	Capacidad del ser humano que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones. Las personas honestas tienen un grado de autoconciencia significativo que les permite ser coherente con lo que piensa.
<b>Respeto</b>	Capacidad del ser humano para considerar y valorar positivamente a las demás personas y poder relacionarse con el entorno de forma armónica.
<b>Optimismo</b>	Consiste en ver lo positivo de las cosas. Ver las oportunidades que una situación negativa puede ofrecernos y no las amenazas.
<b>Sana convivencia</b>	Es la acción de convivir con otros, vinculado a la coexistencia pacífica y armónica de grupos humanos en un mismo espacio y comunidad.
<b>Empatía</b>	Capacidad para ponerse en el lugar del otro. Implica una mayor sensibilidad frente a las demás personas.

## IX. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

El Establecimiento Educacional Redwood College, declara sus objetivos con el fin de concretar su Misión y sus principios educativos.

### 1. Objetivo General

Entregar una educación de calidad y equidad, para lograr el desarrollo integral de los estudiantes de Redwood College, a través del trabajo en equipo entre el Colegio y la familia.

### 2. Objetivos Específicos

- Entregar a los estudiantes una educación de calidad, a través de la innovación y la mejora continua del proceso educativo.
- Implementar estrategias que permitan integrar y comprometer a los apoderados con el aprendizaje y procesos educativos de los estudiantes.
- Desarrollar e implementar metodologías de enseñanza que les permita a los estudiantes desarrollar los distintos aspectos del ser humano, como lo son el emocional, afectivo, social y cognitivo.
- Desarrollar una sana convivencia escolar en la Comunidad Educativa, a través de la prevención, mediación y resolución de conflictos de forma pacífica.
- Desarrollar capacidades en los estudiantes, que les permita desenvolverse en el Mundo globalizado que habitan.
- Formar una convivencia basada en el respeto, honestidad y solidaridad, que permita la existencia de un clima armónico frente a la diversidad.
- Crear conciencia ecológica en la Comunidad Educativa Redwood College, para lograr una convivencia armónica con el medio ambiente y el entorno.
- Declarar los roles y funciones del Personal, para optimizar la ejecución de labores y el funcionamiento expedito de la organización.
- Difundir y comunicar de forma efectiva y eficiente las metas y objetivos Institucionales del Colegio a toda la Comunidad Educativa Redwood College.
- Desarrollar un modelo de Gestión Institucional de calidad y acorde a la realidad del Colegio y la Comunidad Educativa.
- Gestionar y administrar de forma eficiente y efectiva los recursos del Establecimiento, que permita asegurar el logro de las metas y objetivos Institucionales.

## X. PERFIL DE LA COMUNIDAD EUCATVA

### 1. Perfil del Alumno:

#### 1.1. En el ámbito personal y social:

- a) Desarrollar una autoestima positiva y confianza en sí mismo, acorde al proceso de autonomía progresiva acorde a su edad.
- b) Actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica, conocer sus derechos y responsabilidades, y asumir compromisos consigo mismo y con los otros.
- c) Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las diferencias entre las personas, así como la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, y haber desarrollado capacidades de empatía con los otros.
- d) Trabajar individualmente y en equipo, con esfuerzo, perseverancia, responsabilidad y haber desarrollado acorde con edad la tolerancia a la frustración.
- e) Practicar actividad física adecuada a sus intereses y aptitudes
- f) Haber adquirido y practicar hábitos de higiene y cuidado del propio cuerpo y salud.

#### 1.2. En el ámbito del conocimiento y la cultura:

- a) Comunicarse con eficacia en lengua castellana, lo que implica comprender diversos tipos de textos orales y escritos adecuados para la edad y expresarse correctamente en forma escrita y oral.
- b) Acceder a información y comunicarse usando las tecnologías de la información y la comunicación en forma reflexiva y eficaz.
- c) Comprender y expresar mensajes simples en un idioma extranjero.
- d) Comprender y utilizar conceptos y procedimientos matemáticos básicos, relativos a números y formas geométricas, en la resolución de problemas cotidianos, y apreciar el aporte de la matemática para entender y actuar en el mundo.
- e) Conocer los hitos y procesos principales de la historia de Chile y su diversidad geográfica, humana y sociocultural, así como su cultura e historia local y valorando la pertenencia a su comunidad y a la nación chilena.
- f) Conocer y valorar el entorno natural y sus recursos, en perspectiva de su propio futuro y de los que le rodean y tener hábitos de cuidado del medio ambiente.
- g) Aplicar habilidades básicas y actitudes de investigación científica, para conocer y comprender algunos procesos y fenómenos fundamentales del mundo natural y de aplicaciones tecnológicas de uso corriente.
- h) Conocer y apreciar expresiones artísticas
- i) Haber desarrollado la curiosidad, la iniciativa personal y la creatividad.
- j) Pensar en forma reflexiva, evaluando y utilizando información y conocimientos, de manera sistemática y metódica, para la formulación de preguntas, problemas, proyectos y resolución de problemas.



## 2. Perfil del Profesor:

- a) Profesional competente, proactivo, dinámico, comprometido y responsable con las actividades propias de la docencia y relacionadas con el Marco para la Buena Enseñanza, ejerciendo el liderazgo pedagógico como facilitador del protagonismo de los estudiantes en sus aprendizajes, mediante el manejo y aplicación de un repertorio variado de estrategias didácticas
- b) Comprometido con la institución y su proyecto institucional: participa, acompaña a sus estudiantes y apoderados, se involucra en diversas actividades propias del colegio
- c) Mantiene y promueve un trato cordial, empático y respetuoso con los estudiantes, apoderados y demás actores de la comunidad escolar, así como respetuosos con la comunidad circundante, el entorno y el medio ambiente
- d) En los aspectos personales se distingue por su: honestidad, autocrítica, empatía, confiable y respetuoso(a), tolerante a la frustración, solidario, comprensivo y con sentido positivo de la vida.
- e) Se incorpora al equipo de trabajo como parte de la comunidad educativa y asume los desafíos que le plantea el quehacer pedagógico, demostrando proactividad, perseverancia, positivismo, tolerancia, prudencia, creatividad y capacidad para resolver conflictos.
- f) Preparado para escuchar, mediar y resolver problemas, así como de expresar sentimientos, emociones y afectos de forma respetuosa y responsable.
- g) Referente de la comunidad escolar de actitudes, profesionalismo, responsabilidad, compromiso con la tarea formativa del colegio.

## 3. Perfil del Docente Directivo:

- Comprometido con el Proyecto Educativo Institucional.
- Respetuosos con la comunidad, el entorno y el medio ambiente.
- Facilitador de la labor educativa, respetando la ética y las normas legales vigentes.
- Líder pedagógico de la comunidad educativa.
- Democrático para la toma de decisiones y para gestionar.
- Evaluar la gestión del Colegio con criterio y de forma responsable.
- Comprometidos con el aprendizaje y disciplina de los estudiantes.
- Modelo y líder de la institución.
- Agente activo con el quehacer y el desarrollo de los docentes y asistentes.
- Efectivo y eficiente con sus labores.
- Con capacidad de trabajar de forma organizada y estructurada.
- Preparado para trabajar en equipo.
- Empático y solidario con la comunidad educativa.
- Capaz de expresar sentimientos, emociones y afectos de forma respetuosa y responsablemente.

## 4. Perfil de los Asistentes de la Educación:

- Comprometido con el Colegio y su Proyecto Educativo.
- Dispuesto al cambio y a los desafíos.
- Empático con la comunidad educativa.
- Leal, solidario, trabajador.
- Respetuoso de las normas del Colegio.
- Capaz de trabajar en equipo.
- Modelo y guía en el desarrollo integral de los estudiantes.
- Mediador de conflictos y situaciones que alteren el buen clima escolar.
- Capaz de expresar sentimientos, emociones y afectos de forma respetuosa y responsablemente.
- Con espíritu de superación y de aprender.
- Capaz de escuchar.
- Responsable para tomar decisiones sobre sus labores.

**5. Perfil del Sostenedor:**

- Comprometido con el Colegio y su Proyecto Educativo.
- Responsable con sus deberes y compromisos con la comunidad educativa.
- Líder positivo.
- Capaz de tomar decisiones responsables y de forma criteriosa.
- Confiable.
- Respetuoso y empático con la comunidad educativa.
- Capaz de comunicarse de forma efectiva con la comunidad educativa.
- Preparado para escuchar, mediar y solucionar problemas.
- Responsable con la normativa legal.

**6. Perfil del Padre o Apoderado:**

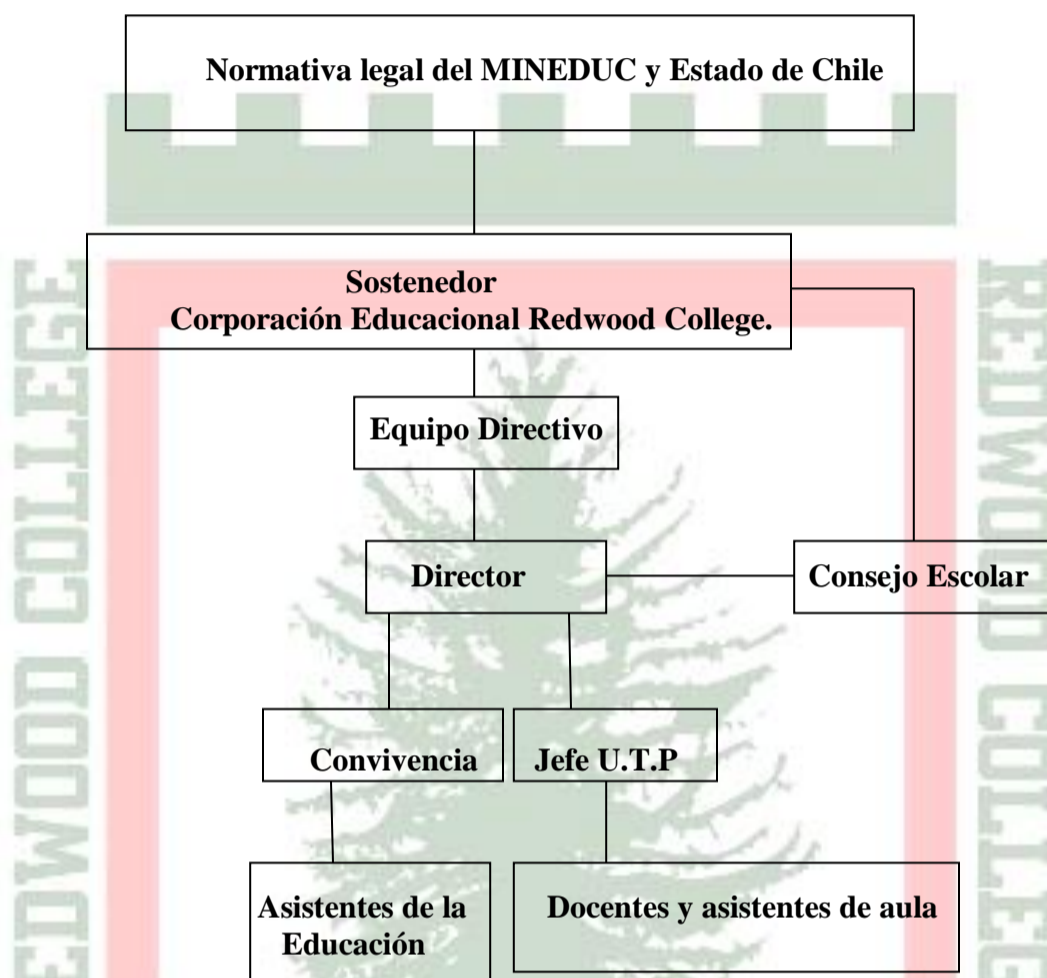
- Comprometido y responsable el Proceso de Aprendizaje del alumno.
- Comprometido con el Colegio y su Proyecto Educativo.
- Conocer y respetar las normas de convivencia del Colegio.
- Conocer sus deberes y derechos como apoderado.
- Participativos de las actividades del Colegio.
- Respetuoso en su trato e interacción con los integrantes de la comunidad educativa.
- Consciente y comprometido con el estilo de aprendizaje del alumno.
- Capaz de resolver los problemas de forma pacífica.
- Honesto y leal.



## XI. ASPECTOS OPERATIVOS DEL ESTABLECIMIENTO

### a. Dimensión organizativa.

El Establecimiento Educacional Redwood College, está organizado a través de su Equipo de Trabajo que está compuesto por el **Sostenedor, Director, Jefe Unidad Técnica Pedagógico, Encargado de Convivencia, Docentes, Asistentes de la Educación, Profesionales Asistentes y Centro General de Padres.**



El funcionamiento y organización del trabajo de Redwood College, está determinado y orientado por el Aprendizaje de sus Estudiantes, debido a que es la razón de ser del Establecimiento.

### b. Áreas de trabajo.

La organización del trabajo del Colegio, está dividido en Áreas que cuentan con distintos Equipos, los cuales se clasifican en:

1. **Área Pedagógica**, está compuesta por el Director, Jefe UTP, Docentes, Asistentes de Aula, Asistentes Profesionales (fonoaudióloga y sicólogo). El Área Pedagógica, opera a través del Currículum Nacional, quien fija el Aprendizaje de los Estudiantes. El Equipo Pedagógico se reúne en el Consejo Docente dos veces por mes y a través del acompañamiento de Aula por parte de los Directivos con Docentes, lo cual se realiza dos veces por semestre.

**La finalidad del Área pedagógica es,** mejorar de forma permanente el proceso de Enseñanza, teniendo como foco, un Aprendizaje de Calidad para los Estudiantes.

2. **Área de Convivencia**, está compuesta por el Director, Encargada de Convivencia, Inspectoría, Docentes, Asistentes de la Educación, Sicólogo y Consejo Escolar. El Área de Convivencia opera a través del cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento Interno del Colegio, el cual se actualiza y revisa una vez por año. El Equipo de Convivencia se reúne una vez al mes en un Consejo Administrativo y dos veces por semestre en el Consejo Escolar.

**La finalidad del Área de Convivencia es**, promover y generar una sana convivencia escolar para toda la Comunidad Educativa del Colegio, fundado en relaciones de respeto y de confianza.

3. **Área de Gestión Administrativa y Financiera**, está compuesto por el Sostenedor y Equipo Directivo (Director, Jefe UTP y Encargada de Convivencia). El Área de Gestión opera principalmente por las Metas y Objetivos planteados en el PEI y en el PME del Colegio. El Equipo de Gestión se reúne dos veces por semestre y con reuniones semanales por parte del Equipo Directivo.

**La finalidad del Área de Gestión es**, programar, coordinar y evaluar todas las actividades que se desarrollen en el Establecimiento.

4. **Área comunitaria**, es la integración de la familia, padres y apoderados al proceso educativo de los estudiantes y a las diferentes actividades que realiza el Colegio. El Área Comunitaria, opera para acercar a todos los actores de la comunidad al Establecimiento y para hacer de este un lugar de encuentro ciudadano.

La participación directa de la Comunidad Educativa en el Establecimiento, se realiza a través del Consejo Escolar, donde se encuentran presente todos los integrantes de la Comunidad, a través de sus representantes. El Consejo se reúne dos veces por semestre. Otra forma de participación de los padres y apoderados en el Colegio, es a través del Centro General de Padres y Apoderados, quienes se organizan con representantes elegidos por los propios apoderados.

## XII. DIAGNOSTICO.

### 1. Descripción de la Unidad Educativa.

- 06 aulas de clases.
- 01 sala de profesores
- 02 oficinas administrativas.
- 01 sala CRA
- 01 servicio higiénico alumnos
- 01 servicio higiénico alumnas
- 01 servicio higiénico personal hombres
- 01 servicio higiénico personal mujeres
- 01 servicio higiénico de Pre-Básica
- 01 comedor para 100 alumnos
- 01 sala de primeros auxilios
- 01 bodega
- 01 multicancha
- 01 camarín alumnos
- 01 camarín alumnas

### 2. Características del edificio

El Establecimiento es de dos pisos y está edificado con material de hormigón en su totalidad. El Colegio cuenta con dos entradas, las cuales están cerradas. Existen dos patios, uno en el frente del Colegio, que es para los estudiantes de Pre-Básica y el segundo patio se encuentra detrás del Edificio y es para los alumnos de Primero a Sexto básico.

### 3. Personal que labora en el Establecimiento.

- 01 Director
- 01 Encargado de Convivencia
- 01 Jefe Unida Técnico Pedagógico
- 11 Docentes de aula
- 04 asistentes de la educación
- 02 Auxiliares de Servicio
- 01 encargado de mantención
- 03 asistentes de la educación profesionales

#### 4. Análisis FODA de Redwood College.

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegio pequeño.</li> <li>• Pocos niños por curso.</li> <li>• Capacidad de asombro de los alumnos.</li> <li>• Alumnos cariñosos.</li> <li>• Trabajo cohesionado del personal.</li> <li>• Profesores con especialidad.</li> <li>• Clases planificadas.</li> <li>• Evaluaciones planificadas.</li> <li>• Horas de atención de apoderados.</li> <li>• Equipo directivo completo.</li> <li>• Recursos SEP.</li> <li>• Conciencia ecológica.</li> <li>• Acompañamiento docente.</li> <li>• Reglamento interno actualizado a la normativa vigente.</li> <li>• Talleres de nivelación en Lenguaje y Matemática.</li> <li>• Organización de labores y funciones.</li> <li>• Fonoaudióloga.</li> <li>• Sicólogo.</li> <li>• Fotocopiado ilimitado.</li> <li>• Talleres recreativos.</li> <li>• Autonomía para la toma de decisiones pedagógicas.</li> <li>• Docentes dispuestos a aprender e innovar.</li> <li>• Asistente de aula en 1° y 2° básico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nobiliario del CRA.</li> <li>• Sala de informática.</li> <li>• Tamaño de las salas de clases.</li> <li>• Falta de oficinas administrativas.</li> <li>• Techo de cancha.</li> <li>• Material didáctico.</li> <li>• Compromiso de apoderados.</li> <li>• Jornada escolar completa en 1° y 2° básico.</li> <li>• Ausencia de 7° y 8° básico.</li> <li>• Alimentación JUNAEB.</li> <li>• Capacitación en convivencia (mediación y resolución de conflictos)</li> <li>• Estrategias de trabajo Escuela-Familia.</li> <li>• Articulación del trabajo del centro padres con docentes y estudiantes.</li> <li>• Falta desarrollar mayores y mejores acciones de promoción de la Escuela en su entorno.</li> <li>• Falta de espacios para la entretención de los alumnos.</li> <li>• Falta implementación de los talleres deportivos (por infraestructura y recursos humanos).</li> <li>• Bajos resultados académicos.</li> <li>• Indicadores de eficiencia interna.</li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locomoción colectiva.</li> <li>• Hospital Parroquial.</li> <li>• Supermercados.</li> <li>• Comercio cercano.</li> <li>• Red de apoyo OPD y RUCA HUECHE.</li> <li>• Carabineros de Colón.</li> <li>• Plaza Colón.</li> <li>• Estadio Municipal.</li> <li>• Gran densidad de la población aledaña.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia de los apoderados.</li> <li>• Entorno social vulnerable.</li> <li>• Semáforo en calle San Martín.</li> <li>• Inundación de calles.</li> <li>• Delincuencia.</li> <li>• Robos y asaltos.</li> </ul>

#### XIV. OBJETIVOS ESTRATEGICOS Y LÍNEA DE ACCIÓN

##### **Definición de Objetivos Estratégicos:**

Los Objetivos Estratégicos representan aquellas metas o fines que persigue una organización a través del tiempo y que permiten diseñar las acciones para poder alcanzarlas y medir sus logros.

##### **1. Dimensión Gestión Pedagógica.**

**Objetivo Estratégico N°1:** desarrollar una cultura de docencia de calidad que se vea reflejada en el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizajes, de manera que los estudiantes puedan alcanzar los objetivos de aprendizaje planteados por el currículum nacional.

##### **Estrategias para el logro del Objetivo N°1.**

- Realizar dos perfeccionamientos pedagógicos durante cada año académico a los docentes y asistentes de aula, de acuerdo a las necesidades pedagógicas del equipo docente.
- Crear e implementar un sistema efectivo de evaluación curricular, que considere un calendario y distintas formas de evaluar los aprendizajes de los estudiantes, según lo establecido en el currículum nacional.
- Evaluar la cobertura curricular a través de evaluaciones por unidad en todas las asignaturas y cursos, 2 veces por semestre.
- Identificar a los estudiantes que presenten dificultades de aprendizaje, sociales, afectivas y conductuales, aplicando los protocolos que permita apoyarlos.
- Observar 2 clases por semestre por parte de los Directivos, con el propósito de reflexionar con los docentes sobre la manera de mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Elaborar y ejecutar planificaciones clase a clase que detallan los objetivos de la jornada, las actividades de enseñanza-aprendizaje y los medios de evaluación de los aprendizajes a alcanzar.
- Realizar reuniones técnicas pedagógicas dos veces por mes, como instancias de aprendizaje y discusión técnica entre pares, en las cuales los docentes comparten los desafíos pedagógicos por alcanzar.

## 2. Dimensión Convivencia Escolar.

**Objetivo Estratégico N°2:** desarrollar una sana convivencia escolar en la Comunidad Educativa Redwood College, que permita la existencia de un clima armónico frente a la diversidad.

### Estrategias para el logro del Objetivo N°2.

- Realizar el 100% de las actividades y acciones planteadas en el Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- Evaluar y analizar el 100% de las acciones planteadas en el Plan de Acción de Convivencia Escolar, al finalizar cada actividad.
- Fortalecer el trabajo y la comunicación con los padres y apoderados a través de las Reuniones de curso, Escuelas para Padres, ceremonias y actividades recreativas del Colegio.
- Difundir y comunicar el Reglamento Interno del Colegio a todos los integrantes de la Comunidad Educativa Redwood College.
- Aplicar de forma criteriosa el Reglamento Interno del Colegio, cada vez que se vea afectada la sana convivencia escolar.
- Realizar como mínimo un perfeccionamiento de convivencia escolar al personal de Redwood College durante cada año académico, para contribuir a una convivencia basada en el respeto, honestidad y solidaridad.
- Impartir como mínimo 6 talleres durante cada año académico, de manera que los estudiantes logren descubrir y potenciar sus diversas habilidades, logrando desarrollar aspectos emocionales, afectivos, sociales y cognitivos.
- Desarrollar durante el año académico un taller para estudiantes de Redwood College, que les permita crear consciencia ecológica y así lograr una convivencia armónica con el medio ambiente.
- Promover la formación democrática y la participación activa de la comunidad educativa Redwood College, a través del trabajo efectivo del Consejo Escolar, Consejo Docente, Centro de Padres y Centro de Estudiantes.
- Desarrollar en los estudiantes y apoderados habilidades para la resolución de conflictos, a través del modelamiento del equipo directivo y docentes.



### 3. Dimensión Liderazgo Escolar.

**Objetivo Estratégico N°3:** establecer un modelo de gestión dinámico, activo, proactivo y abierto que permita el logro de las metas y objetivos académicos, formativos e institucionales.

#### **Estrategias para el logro del Objetivo N°3.**

- Ejecutar un plan de trabajo por parte del director, para dar cumplimiento a las metas establecidas por el sostenedor, en las 4 áreas de gestión del establecimiento.
- Difundir el Proyecto Educativo Institucional, a través de mecanismos conocidos por toda la comunidad educativa, como agenda, página WEB, reuniones y diarios murales.
- Planificar el horario del director, para destinar tiempo fijo al logro de los objetivos académicos y formativos de los estudiantes y al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Crear entre el director y la comunidad educativa las metas y objetivos institucionales, de manera que se puedan comprometer todos los integrantes de la comunidad con el PEI.
- Evaluar y monitorear el funcionamiento del establecimiento por parte de director, para lo cual define tareas, delega responsabilidades, diseña procedimientos, afianza lo que funciona bien, establece acuerdos, detecta problemas y busca soluciones con la comunidad educativa.
- Declarar al inicio de cada año académico el 100% de los roles y funciones del Personal, para optimizar la ejecución de labores y el funcionamiento expedito de la organización.
- Identificar aspectos de la gestión institucional que se deban mejorar, los cuales se abordarán como oportunidad de mejora entre el equipo directivo y los integrantes de la comunidad educativa, a través del análisis
- Realizar y aplicar el 100% de las acciones declaradas en los diferentes instrumentos de Gestión Institucional del Colegio. (PME, PEI, Reglamento Interno, Plan de Acción de Convivencia, Reglamento de Evaluación, PISE, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Inclusión).
- Revisar, evaluar y actualizar el 100% de los instrumentos de Gestión Institucional al finalizar cada año académico, como forma de mejorar la gestión y prácticas institucionales.

#### 4. Dimensión Gestión de Recursos.

**Objetivo Estratégico N°4:** gestionar de forma eficiente y efectiva los recursos del Establecimiento, para el logro de las metas y objetivos institucionales.

##### **Estrategias para el logro del Objetivo N°4.**

- Implementar, equipar y habilitar durante el año académico 2019 el Centro de Recursos para el Aprendizaje, con personal idóneo en su gestión.
- Implementar un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal, a través de pautas con criterios explícitos y acordados con los funcionarios el Establecimiento, que permita promover un mejor desempeño.
- Disponer de un equipo docente que posea las competencias y capacidades, según los resultados de la evaluación docente y procesos evaluativos internos.
- Adquirir y gestionar recursos pedagógicos que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Generar y mantener un clima de trabajo positivo, a través del trabajo colaborativo, instancias de apoyo y relaciones de respeto entre los distintos funcionarios del Establecimiento.
- Establecer un sistema de gestión que se caracteriza por el cumplimiento de la normativa educacional vigente.
- Establecer prácticas de gestión institucional, que permitan mantener la matrícula y promover la asistencia de los estudiantes de forma sistémica.
- Establecer prácticas y procedimientos que permitan llevar un registro ordenado de los ingresos y gastos del Colegio.
- Implementar medidas de reconocimiento constante a los avances y logros del personal de forma individual y colectiva, para incentivar el buen desempeño.
- Generar un clima laboral positivo, en donde el personal se sienta apoyado y respetado por parte de los directivos y sostenedor.