

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**  
**JARDIN INFANTIL PEQUEÑOS GIGANTES**

**1. Identificación**

Nombre del establecimiento: Pequeños Gigantes  
Dirección: calle Tres Rios n<sup>a</sup> 1650 Villa Galilea  
Telefono: 237906  
Sociedad: Sociedad Educacional Dy C Limitada  
Rut: 76.187.251-6  
Representante legal: Carolina Adriana Meza Romero  
Tipo de Enseñanza: Educación parvularia

° **Niveles que atiende:** Medio Menor  
Medio Mayor  
Pre- Kínder  
Kínder

° **Horario de funcionamiento:** Jornada mañana de 8:30 a 12:00  
Jornada tarde de 14:00 a 17:30

° **Cursos:**

Medio menor	2 cursos
Medio Mayor	1 curso
Pre-kínder	1 curso
Kínder	1 curso
Heterogéneo	1 curso

° **Marco Legal:** Decreto Exento N° 289/2001 Bases Curriculares.-  
Decreto N° 64/1992 y 171/2005 Edad de ingreso.  
Decreto Exento N° 53/2010 Material Didáctico.-  
Ley N° 19.864/2003 Dicta normas sobre  
Educación Parvularia.

## 2-Presentacion

Nuestro Jardín infantil Pequeños Gigantes creado en Febrero del 2012, se encuentra ubicado en el sector poniente de Rancagua, cerca de la aviación del Ejército de Chile ubicada en Baquedano.

Este establecimiento Educacional se encuentra rodeado de viviendas ya que el sector donde se ubica esta siendo poblado en gran manera por matrimonios jóvenes y familias bien constituidas.

Cuenta con un espacio total de 400 mts cuadrados aproximadamente Donde 210 mts cuadrados Estan destinado a patio y áreas verdes para la recreación de los niños y niñas.

El jardín tiene una infraestructura de calidad distinta a otros jardines, pues son dos casas transformadas totalmente para el funcionamiento de un establecimiento Educacional, cuenta con 5 salas de clases, además oficina, sala de computación, cocina, sala de hábitos higiénicos, mudador, un hall y bodega.

El mobiliario de acuerdo al decreto 393 de 2010, todo dispuesto para el uso necesario al momento de educar.

Tenemos una matricula de 40 niños distribuidos en los distintos niveles y jornada.

Se trabaja con personal altamente calificado que tengan su titulo vigente, que se identifique plenamente con este proyecto, de modo que favorezca la formación de un clima de respeto y cordialidad.

Se cuenta con una educadora por sala, pues el trabajo a realizar es personalizado ósea no mas de 12 niños por educadora, además una técnico en atención de párvulos en caso que se requiera, un auxiliar de aseo y una directora.

Los apoderados se esfuerzan dentro de sus posibilidades por apoyar la labor educativa, teniendo presente que hoy en día en nuestro sector nos encontramos en los hogares que padre y madre trabajan con el fin de entregar lo mejor a sus hijos, Este se esta renovando y esta compuesto por familias jóvenes y junto con ellos, existe la diversidad. Este sector cuenta con un policlínico, jardín infantil que pertenece a JUNJI, cinco escuelas de Enseñanza Básica, una escuela de lenguaje y además un complejo municipal.

- Nuestro jardín infantil dedicara sus jornadas de lunes a viernes en el cual se conocerá y trabajara con las familias ya que juega un rol importante en la educación de los niños y niñas.

- También se compromete con la comunidad a brindar un espacio, a los niños y niñas con personal idóneo para todas las áreas y la activa participación en ella, ya sea plazas, ferias, complejo, centro cultural y otros servicios que permitan obtener experiencias significativas a nuestros niños y niñas.

-El jardín infantil Pequeños Gigantes se rige por los planes y programas oficiales del Ministerio de Educación, es decir el decreto que lo acoge y sus

modificaciones correspondientes o por lo que el Ministerio de Educación determine en su oportunidad.

para esto como jardín infantil le otorgamos la oportunidad a padres y apoderados mantener a sus niños y niñas en nuestro centro educativo pre-escolar en donde no tan solo recibirán una excelente educación en sus primeros años de vida sino que también serán atendidos y cuidados por nuestro personal los cuales velaran por el desarrollo afectivo, social y emocional, satisfaciendo sus necesidades e intereses.

### **3-Fundamentacion**

#### **Visión**

Nuestra visión en el jardín infantil es Formar niños y niñas como seres individuales, íntegros, con valores Cristianos, tales como el respeto a los demás, la amistad, el compañerismo y superación personal, siendo capaces de desarrollar sus habilidades de manera integral, entregándoles oportunidades de significado que repercutirán en su futuro.

De la misma forma las educadoras serán personas atentas a las necesidades de los párvulos, esforzándose para lograr las experiencias significativas, preocupándose de perfeccionar su trabajo pedagógico, con el fin de innovar y entregar aprendizajes de calidad.

A los padres y apoderados los vemos comprometidos con la educación de sus hijos, Apoyando la disciplina estudiantil y participando activamente en nuestras actividades como institución.

Visualizamos como jardín infantil espacios educativos agradables, con material didáctico de calidad que colabore con las experiencias educativas.

#### **Misión**

Entregar a los niños y niñas educación de forma personalizada, respetando su individualidad y ritmo de aprendizajes entregándoles las herramientas necesarias para el desarrollo integral de cada uno, junto con la entrega de valores que les permitirá desarrollarse plenamente en distintos ambientes y enfrentar cambios sin dificultad.

#### **Propuesta educativa- (Principios y políticas)**

El jardín infantil Pequeños Gigante es un centro educativo que enfatiza el trabajo personalizado, es decir no mas de 12 niños por sala, conociendo personalmente a cada niño y niñas, sus habilidades, debilidades, gustos, formas de aprender, etc. Considerando que cada niño es un ser único e irrepetible, Lo que ayudara a poner énfasis en enseñar de acuerdo a sus intereses y necesidades, respetando ritmos y personalidades distintas y así adquirir mejores aprendizajes.

Junto con entregar aprendizajes de calidad damos énfasis a una educación valórica. Y basa su propuesta curricular en toda la documentación legal aprobada por el MINEDUC para este tipo de enseñanza.

Nuestro jardín reconoce la importancia que tiene la familia del párvulo, ya que es el primer agente de educación que tienen los niños, por esto siempre se considera a la familia para realizar un trabajo en conjunto con el jardín infantil, siendo parte importante de las experiencias de sus niños y niñas.

Los valores fundamentales que entregaremos será la amistad, respeto a los demás, solidaridad y la superación personal, teniendo presente que cada ser es individual y tiene características propias las cuales son respetadas y valoradas.

## 5- Perfiles

Área de desarrollo afectivo

<b>Niños y niñas</b>	<b>Educadoras</b>	<b>Padres y apoderados</b>
<b>Alumnos que queremos formar</b>	<b>Educadoras que requerimos para educar</b>	<b>Padres que se requieren Para el cumplimiento de nuestra misión</b>
1-Demostrar agrado por las actividades en el jardín infantil	1-Preocupado de que todos sus alumnos se encuentren en buenas condiciones	1-Preocupado por que su hijo tenga todo lo necesario para aprender.
2-manifestar preocupación por otros en situaciones difíciles	2-participar activamente de todas las actividades de jardín infantil.	2- Apoyar siempre a sus hijos participando con ellos y alentándolos.
3-esforzarse por superar sus limitaciones	3-demostrar en todo actuar que valora a sus alumnos y equipo.	3- Viver los valores al interior del hogar (respeto, orden, responsabilidad, cuidado, etc)
4-Aceptar y comportarse de acuerdo a los valores entregados	4- Tiene en consideración sus derechos y deberes y el de los demás.	4- Expresar su agrado por el trabajo que realiza el jardín infantil

Área de desarrollo social

<b>Niños y niñas</b>	<b>Educadoras</b>	<b>Padres y apoderados</b>
<b>Alumnos que queremos formar</b>	<b>Educadoras que requerimos para educar</b>	<b>Padres que se requieren Para el cumplimiento de nuestra misión</b>
1-Participa activamente de las actividades de aula	1- Se compromete con las actividades de Jardín, asumiendo responsabilidades	1- Tiene un trato respetuoso y deferente con todos.
2- se relaciona con otros niños y educadoras del jardín.	2- Establece buenas relaciones personales con todos, evitando comentarios desagradables y descalificaciones personales.	2- Participa de las actividades del jardín a las cuales se le invita
3- Acepta y respeta las normas establecidas	3-Trata a sus niños con respeto, importándoles su opinión	3- Sus relaciones con el jardín infantil son cordiales y dispuestos a colaborar.
4- Comparte con sus pares	4- es amable y amistosa	4- Tiene la capacidad para corregir a sus hijos y hacerles notar los errores..

Área de desarrollo intelectual

<b>Niños y niñas</b>	<b>Educadoras</b>	<b>Padres y apoderados</b>
<b>Alumnos que queremos formar</b>	<b>Educadoras que requerimos para educar</b>	<b>Padres que se requieren Para el cumplimiento de nuestra misión</b>
1- Asume un rol protagónico en su aprendizaje	1- Ofrece muchos y variados espacios de participación, fuera y dentro de la sala	1- refuerza en su hogar el habito de estudio y tarea

2- Expresa claramente sus ideas	2- Aplica estrategias adecuadas al nivel de aprendizaje de sus alumnos	2- se preocupa de los logros académicos que tiene su hijo
3- logran responder las preguntas de contenido realizadas por la educadora	3-hace progresar a su grupo de niños a partir de su propia realidad	3- Esta dispuesto a participar de actividades pedagógicas donde entregue experiencias de aprendizajes
4- Realizan con éxitos las tareas que se les otorgan	4- Se preocupan constantemente de perfeccionarse como profesional	4- incentiva a su hijo cuando tiene algún logro

#### Área de desarrollo Físico

<b>Niños y niñas</b>	<b>Educadoras</b>	<b>Padres y apoderados</b>
<b>Alumnos que queremos formar</b>	<b>Educadoras que requerimos para educar</b>	<b>Padres que se requieren Para el cumplimiento de nuestra misión</b>
1- Se preocupa de su higiene personal	1- Cuidadosas de su presentación personal	1- Se preocupa de la presentación de su hijo y la de él.
2- Cuida el orden de sus pertenencias	2- Enfatiza el orden del espacio educativo	2- mantiene en su hogar orden y limpieza
3- Se preocupa de la limpieza de su entorno	3-Fomenta la Alimentación saludable en los niños y niñas	3- Cumple con la minuta semanal establecida por el jardín infantil
4- No presenta problemas al comer alimentos saludables por si solo.	4- Utiliza tiempos libres para sus necesidades físicas (alimentación, refrescarse, etc)	4- Refuerza hábitos de limpieza y buena salud en sus hijos.

## **6- Objetivos institucionales**

### **Liderazgo:**

1-Planificar el desarrollo de todo el quehacer escolar a partir de 2012, considerando las necesidades educativas de los estudiantes y los intereses de la comunidad educativa.

2-Asegurar que los procesos técnico-administrativos se desarrollen coordinadamente de acuerdo a las orientaciones, directivas y disposiciones dadas por la normativa vigente, a partir de 2012.

### **Gestión Curricular:**

1- Desarrollar la propuesta curricular comprometida en el PEI y articulada con el Marco Curricular en el contexto de las necesidades e intereses de todos los estudiantes.

2-Analizar y evaluar los diseños de enseñanza en coherencia con la propuesta curricular y las necesidades e intereses de los estudiantes.

3-Asegurar que la implementación curricular se concrete en el aula, a través de un monitoreo interno de la Dirección y coordinación técnica.

### **Recursos humanos y financieros:**

1- Contar en forma permanente con los recursos humanos capacitados para atender, en forma eficiente y eficaz nuestra realidad escolar, en cuanto a sus necesidades educativas

2-Contar con los recursos materiales y tecnológicos necesarios para un adecuado desarrollo del trabajo pedagógico que se requiere en este colegio, en los diversos subsectores del Plan de Estudio.

3-Utilizar los recursos, de manera de obtener la mayor productividad de todos ellos, en el aprendizaje de los niños y niñas.

### **Resultados:**

1-Disminuir al mínimo la cantidad de niños y niñas que no logren los aprendizajes de acuerdo a su edad

2- Sistematizar y analizar datos y resultados sobre logros de aprendizaje, logros institucionales y satisfacción de la comunidad educativa, para una buena toma de decisiones

3- Alcanzar como promedio el 80% de Aprobación, de todos los estamentos de la Escuela con respecto a su satisfacción por la labor educativa que realizan.

### **7- Metas institucionales**

1-Aplicar técnicas, métodos y materiales de enseñanza, para un mejoramiento del trabajo a nivel de aula.

2-Generar equipos de trabajo, permanentes y circunstanciales, para facilitar el desarrollo de todo el quehacer escolar – propuesta educativa.

3-Organizar anualmente todo el trabajo escolar, elaborando las planificaciones curriculares comprometidas para cada nivel y taller, y otras, que requiera el jardín.

4-Procurar la existencia permanente de los recursos necesarios, suficientes y adecuados a cada nivel de enseñanza que imparte el jardín infantil.

5- Evaluar el proceso educativo que se llevará a efecto, en los distintos escenarios curriculares, acordes a las orientaciones de los actuales programas de estudio.

6-Desarrollar planes de actividades con padres y apoderados ya sea talleres, actividades pedagógicas, viajes, etc.

7-Incentivar, a través de todo el año, la colaboración de toda la comunidad educativa en el prestigio social del jardín infantil que merece este establecimiento Educacional.

## Plan de Acción

### **AREA: GESTION CURRICULAR**

#### **Coordinación Técnica Pedagógica del Jardín**

**OBJETIVO ESTRATEGICO:** Planificar el proceso educativo que se llevará a efecto en los distintos escenarios curriculares.

<b>Actividades</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Metas</b>	<b>Responsables</b>
Orientar el trabajo de planificación en los diferentes ámbitos.	permanente	100% de planificaciones	Dirección
Revisar planificaciones curriculares en forma periódica, al igual que el libro de clases	mensual	Revisar 100% de planificaciones	Dirección
Estructurar los horarios de talleres y actividades pedagógicas a nivel de jardín	Inicio año escolar	Estructurar el 100% de los horarios	Dirección y educadoras
Compartir con las educadoras procedimientos e innovaciones pedagógicas	mensual	Compartir con el 100% de educadoras	Dirección y educadoras
Analizar situaciones de bajos rendimientos que se dan en algunos niveles y áreas proponiendo estrategias para mejorar	permanente	Analizar 100% de casos presentados	Dirección y educadoras
Llevar un recuento de todo el trabajo técnico comprometido en el año, mediante evidencias y medios de verificación	permanente	Llevar un libro de evidencias	Dirección y educadoras
Orientar el trabajo evaluativo que se desarrollará en las Jornadas semestrales de evaluación institucional.	semestral	Realizar 2 evaluaciones institucionales	Dirección

**AREA: GESTION ADMINISTRATIVA****Administración del jardín**

**OBJETIVO ESTRATEGICO:** Contribuir al desarrollo y aprendizaje de todos los estudiantes, atendiéndolos, sin distinción, en su diversidad y problemática que presentan

<b>Actividades</b>	<b>tiempo</b>	<b>Metas</b>	<b>Responsables</b>
Establecer convenios con instituciones que apoyan la labor del jardín.	Durante el año	Por lo menos 1 convenio	Directora y sostenedores
Gestionar para contar con todos los aportes materiales y financieros lleguen al jardín.	Durante el año	Contar con los aportes mensuales	Directora y sostenedores
Contratar los profesionales requeridos para el jardín	A inicios de clases	Los que sean necesarios	Sostenedores y directora
Atender situaciones de diversa índole, logrando satisfacción en los resultados.	Durante el año	100% de satisfacción	Sostenedores y directora

**AREA: FAMILIA Y COMUNIDAD**

**OBJETIVO ESTRATEGICO:** Desarrollar planes que plasmen anualmente las acciones de colaboración a qué se comprometerán los Padres con el Colegio.

<b>Actividades</b>	<b>tiempo</b>	<b>Metas</b>	<b>Responsables</b>
Organización directiva por nivel	Marzo	Todos los niveles con directiva	Educadora de nivel
Establecimiento de compromisos de los Padres con el jardín y viceversa.	Marzo	Establecer compromisos	Directora, educadoras y padres
Integración de familia y comunidad en actividades acordadas y que dicen relación con el apoyo a sus hijos	Durante el año	Participar en todas las actividades	Educadoras y directora
Participar de	Durante el	Participar en	Directoras y

reuniones y talleres organizados por el jardín	año	todas las reuniones y talleres	educadoras
--	-----	--------------------------------	------------

**AREA: RECURSOS**

**(Material didáctico)**

**OBJETIVO ESTRATEGICO:** Contar con los recursos materiales y tecnológicos necesarios para un adecuado desarrollo del trabajo pedagógico

<b>Actividades</b>	<b>tiempo</b>	<b>Metas</b>	<b>Responsables</b>
Organizar las salas de manera de hacer expedita el uso de los materiales con que cuenta, como también del orden	Permanente	Funcionalidad de todas las salas durante todo el año	Educadoras
Contar con inventarios por salas del material existentes	Permanente	Permanente	Dirección y educadoras
Propuesta para la adquisición de materiales durante el año	Durante el año	Una vez al año	Dirección y educadoras
Revisar periódicamente el material para ver sus condiciones de uso	semestral	El 85% del material en buenas condiciones	Directora y educadoras

**AREA: RECURSOS**

**Mobiliario escolar y Personal**

**OBJETIVO ESTRATEGICO:** Procurar la existencia permanente de los recursos necesarios, suficientes y adecuados a cada nivel de enseñanza que se imparte en el Colegio.

<b>Actividades</b>	<b>tiempo</b>	<b>Metas</b>	<b>Responsables</b>
Diagnosticar existencia y carencia de materiales para un adecuado desarrollo del proceso educativo	A inicio de cada año	100% de los recursos requeridos	Directora y sostenedor
Solicitar ante las	Cuando se	100% del	sostenedor

autoridades del Jardín la mantención y/o contratación de Personal Docente y otros.	requiera	personal requerido	
Planear la adquisición de materiales faltantes, sobre la base del Decreto 53/2010.	A inicio de cada año	Presentar a lo menos 1 proyecto	sostenedor
Contar con un inventario de materiales y su ubicación en el inmueble.	permanente	100% del material existente	Directora y educadoras
Proporcionar a las educadoras los materiales y medios para que realicen su función (Libros de clases, informes educacionales, tiza, etc.)	Permanente	100% del material requerido	Directora y sostenedor

## **8- EVALUACION DEL P.E.I**

Esta evaluación se desarrollara durante todo el año en distintas instancias ya sea a fin de marzo, en reuniones técnicas, a mitad de año y fin de año, permitiendo así tener una visión de los proceso que tiene este proyecto.

Los instrumentos que se usaran serán los siguientes:

- Escala de apreciación
- Encuestas
- Pautas de registros

Estos instrumentos permitirán evidenciar el cumplimiento del proyecto educativo, lo cual nos permite conocer del lugar, las funciones y relaciones de los participantes en la acción educativa, así como generar información necesaria para la toma de decisiones sobre el quehacer educativo.

También se utilizara la autoevaluación del personal, con participación de educadoras, técnicos y directores, esto constituirá un punto de referencia para construir un sistema integral de evaluación.

Contaremos con autoevaluación institucional que ayudara a identificar las fortalezas y las limitaciones institucionales con el propósito de desarrollar nuevas estrategias para el fortalecimiento y renovación del proyecto educativo.

## **9-DOCUMENTACION ANEXA AL P. E. I.**

- Plan de Evaluación
- Informes de evaluación
- Cronograma anual

Proyecto Educativo  
Institucional  
Jardín infantil  
Pequeños Gigantes

Rancagua, 2012