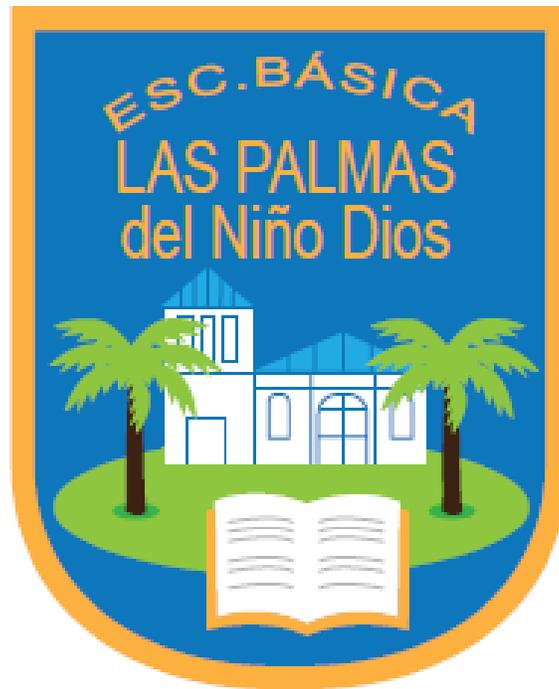


PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



ESCUELA

LAS PALMAS

DEL NIÑO DIOS

2014-2018

IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre del establecimiento: Escuela Las Palmas Del Niño Dios

Director : Julio D. Ayala Aguilera

Año de fundación : No se cuenta con registros

Dirección : Sector Los Corrales s/n Las Palmas

Comuna : Olmué

Rol Base de Datos : 1496 - 6

Dependencias : Municipalidad- DAEM

Sostenedor : Municipalidad

Fono : (33)441101

Email : julioayalaaguilera@gmail.com

Correo Institucional Escuela: julioayalaaguilera@gmail.com

Clasificación Ley SEP: Emergente

Número de alumnos Prioritarios: 54

Número de alumnos matriculados: 83

Cursos que atiende: 6

Tipo de jornada: JECD

Planta funcionarios (número): 15

Directivos	1
Docentes	7
Parvularía	1
Docente integración	1
Auxiliar de párvulos	1
Monitores	1
Asistente de aula	1

Características de alumnos atendidos:

Índice de vulnerabilidad:

- Estrato 10: 93.55
- Estrato 14: 93.55
- Estrato 25: 76.31
- Estrato 26: 76.31

Nº de alumnos que reciben alimentación:

- ESTRATO 10 : 77 desayunos, 78 almuerzos
- ESTRATO 14: 28 colaciones
- ESTRATO 25: 9 raciones de desayuno.
- ESTRATO 26: 5 raciones de desayuno y almuerzos

Indicadores de eficiencia:

Año / Indicador	Repitencia	Deserción	Promoción
2010	0 %	0 %	98 %
2011	0 %	0 %	98 %
2012	2 %	0 %	98 %

Resultados SIMCE: 4º básico

SIMCE 2014:

NOMBRE	LENG	MAT
Escuela Las Palmas del Niño Dios		
Cuarto año	270	261
Sexto año	273	273

SIMCE 2015

NOMBRE	LENG	MAT
Escuela Las Palmas del Niño Dios		
Cuarto año	266	265
Sexto año	266	215

SIMCE 2016

NOMBRE	LENG	MAT
Escuela Las Palmas Del Niño Dios Cuarto año	221	234
Sexto año	266	215

Resultados SIMCE: 8º básico

SIMCE 2011.

NOMBRE	LENG.	MAT.	CS.NAT
Escuela Las Palmas del Niño Dios	254	259	262

SIMCE 2013

NOMBRE	LENG	MAT.	CS.NAT.
Escuela Las Palmas Del Niño Dios	255	262	272

Cursos y Talleres

Folklore

Mosaico

Taller de arte y mosaico

Taller instrumental

Taller de cocina

Taller de deportes.

Programas Ministeriales, Propios u Otros

SENDA

JUNAEB

Microcentro

Consejos Escolares

Integración

Habilidades Para La Vida

Lectura Silenciosa Sostenida

Salud Bucal

FUNDAMENTACION

La escuelas las Palmas del Niño Dios se basa en principios enfocados en una educación laica en la pertinencia, factibilidad, coherencia, participación, eficiencia, eficacia, compromiso, proyección y realismo; que nuestra comunidad educativa debe practicar permanentemente en todo nuestro quehacer educativo.

Nuestro cuerpo docente tiene que enfocar su trabajo en entregar una enseñanza de calidad basada en los Planes y Programas de la reforma Educacional, teniendo a su vez, una participación activa en todos los planes de mejoramiento educativo que se están impartiendo en el establecimiento, esto con el fin de potenciar las competencias y habilidades que necesitan nuestros niños y niñas para continuar sus estudios de forma eficiente y significativa.

MISIÓN

Desarrollar los objetivos fundamentales verticales y transversales, sin desentender sus diferencias y necesidades educativas individuales, entregándoles las oportunidades de desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo.

VISIÓN

es enseñar de acuerdo a los cambios que está experimentando la sociedad, logrando desarrollar en los alumnos sus capacidades, competencias, habilidades y valores, respetando sus aspectos culturales y sociales como su identidad local ,con mentalidad de respeto al medio ambiente y sustentabilidad .

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

La escuela básica “Las Palmas del Niño Dios” se encuentra ubicada aproximadamente a 17 kilómetros del radio urbano de la comuna de Olmué.

El nivel socioeconómico y cultural de los padres y apoderados es bajo y con escasa escolaridad, lo que incide en que gran parte de nuestro alumnado presente un alto índice de vulnerabilidad.

Además ,nuestra escuela cuenta con monitores encargados de los talleres que se imparten en las horas complementarias establecidas por la JEC.

Por otra parte ,se cuenta con el funcionamiento del Proyecto de Integración ,el cual está a cargo de dos profesoras especialistas, una fonoaudióloga y una Sicóloga, que atienden a nuestros niños que presentan Necesidades Educativas Especiales transitorias (TDA ,Limítrofes ,DEA y Lenguaje) y permanentes (DI).

VALORES: Los valores que se refuerzan en el establecimiento a través de diversas actividades incluidas en la malla curricular son :

Responsabilidad

Respeto

Tolerancia

Honestidad

Solidaridad

Identidad

Actualmente nuestra escuela se encuentra acogida a la Subvención escolar Preferencial (SEP), lo que significa que mensualmente el sostenedor recibe recursos adicionales a cambio de cumplir con ciertos compromisos, los cuales incluyen espacios de información y participación concretos para los apoderados y alumnos (as). Además de implementar en la escuela un PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, el cual ha sido elaborado por toda la comunidad educativa, donde se establecieron metas a cumplir. Este plan va principalmente dirigido a aquellos alumnos (as) que son identificados anualmente como alumnos prioritarios.

Para poder llevar a cabo algunas de las acciones referentes al plan de mejora, se ha podido contar con acceso a nuevo material tecnológico y fungible, así como la contratación de personal, para apoyar a nuestros niños.

Además, nuestra escuela cuenta con monitores encargados de los talleres que se imparten en las horas complementarias establecidas por la JEC.

Por otra parte, se cuenta con el funcionamiento del Proyecto de Integración, el cual está a cargo de un profesor especialista, que atiende a nuestros niños que presentan Necesidades Educativas especiales transitorias (TDA, Limítrofes, DEA y Lenguaje), y permanentes (DI).

ANALISIS CUALITATIVO.

A continuación, se presenta algunos elementos cualitativos del Diagnostico Institucional en un formato de matriz FODA.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Cuerpo docente con las competencias a nivel educativo y comprometido con su labor.	Falta de instancias de retroalimentación de las practicas pedagógicas.
Perfeccionamiento docente	No existe perfeccionamiento a nivel rural.
Docentes con buenas relaciones interpersonales .	Falta de instancias de convivencia entre los docentes
Buena asistencia de los alumnos a clases .	Enfermedades invernales.
Buena disciplina escolar	Falta de recursos humanos y fungibles .

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO

Como todo establecimiento tenemos nuestras fortalezas, que enriquecen nuestro quehacer educativo, así como debilidades que deben ser superadas con el apoyo y compromiso de toda la comunidad educativa.

Dentro de nuestras fortalezas tenemos:

- Cuerpo docente con las competencias necesarias para el quehacer educativo.
- Cuerpo docente comprometido con el quehacer educacional.
- Perfeccionamiento constante y permanente de docentes.
- Docentes con buenas relaciones interpersonales con alumnos, apoderados .
- Buena asistencia de los alumnos.
- Buena disciplina escolar.
- Atención de niños con NEE por especialista.
- Alumnos comprometidos con su escuela.
- Centro de padres presentes y comprometidos con el quehacer docente.
- Apoderados que asisten regularmente a reuniones y citaciones.
- Apoderados responsables en las obligaciones escolares de sus hijos(a)

- Acceso a recursos tecnológicos (sala de computadores, biblioteca, acceso a Internet etc.).
- Buen rendimiento evaluación SIMCE
- Participación en los Planes de Mejoramiento.
- Participar activamente en el Micro centro rural.
- Excelencia académica.
- Contar con monitores para apoyar a los niños prioritarios.
- Contar con profesores para los talleres JEC.

DEBILIDADES

Pocos hábitos de estudio por parte de los niños.

-distancia entre el domicilio de los alumnos y la escuela.

-no contar con fuentes laborales en la misma localidad para los apoderados.

-falta de señalización de tránsito y seguridad en el frontis de la escuela.

-falta de asistente de aula constante

PLANES Y PROGRAMAS QUE RIGEN LOS DIFERENTES NIVELES

Pre-Kinder –Kinder

NB1 Y NB2 : 1º, 2º, 3º Y 4º año básico Decreto N° 625/2003

NB3 : 5º año básico Decreto N° 220/99

NB4 : 6º año básico Decreto N° 81/2000

NB5 : 7º año básico Decreto N° 481/2000

NB6 : 8º año básico Decreto N° 92/2002.