

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



**ESCUELA**  
**LAS PALMAS**  
**DEL NIÑO DIOS**  
**2014-2018**

# IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO

**Nombre del establecimiento:** Escuela Las Palmas Del Niño Dios

**Director** : Julio D. Ayala Aguilera

**Año de fundación** : No se cuenta con registros

**Dirección** : Sector Los Corrales s/n Las Palmas

**Comuna** : Olmué

**Rol Base de Datos** : 1496 - 6

**Dependencias** : Municipalidad- DAEM

**Sostenedor** : Municipalidad

**Fono** : (33)441101

**Email** : julioayalaaguilera@gmail.com

**Correo Institucional Escuela:** julioayalaaguilera@gmail.com

**Clasificación Ley SEP:** Emergente

**Número de alumnos Prioritarios:** 54

**Número de alumnos matriculados:** 83

**Cursos que atiende:** 6

**Tipo de jornada:** JECD

**Planta funcionarios (número):** 15

Directivos	1
Docentes	7
Parvularía	1
Docente integración	1
Auxiliar de párvulos	1
Monitores	1
Asistente de aula	1

Características de alumnos atendidos:

### Índice de vulnerabilidad:

- Estrato 10: 93.55
- Estrato 14: 93.55
- Estrato 25: 76.31
- Estrato 26: 76.31

### Nº de alumnos que reciben alimentación:

- ESTRATO 10 : 77 desayunos, 78 almuerzos
- ESTRATO 14: 28 colaciones
- ESTRATO 25: 9 raciones de desayuno.
- ESTRATO 26: 5 raciones de desayuno y almuerzos

### Indicadores de eficiencia:

Año / Indicador	Repitencia	Deserción	Promoción
2010	0 %	0 %	98 %
2011	0 %	0 %	98 %
2012	2 %	0 %	98 %

## Resultados SIMCE: 4º básico

### SIMCE 2014:

NOMBRE	LENG	MAT
Escuela Las Palmas del Niño Dios		
Cuarto año	270	261
Sexto año	273	273

### SIMCE 2015

NOMBRE	LENG	MAT
Escuela Las Palmas del Niño Dios		
Cuarto año	266	265
Sexto año	266	215

## **SIMCE 2016**

<b>NOMBRE</b>	<b>LENG</b>	<b>MAT</b>
Escuela Las Palmas Del Niño Dios Cuarto año	221	234
Sexto año	266	215

## **Resultados SIMCE: 8º básico**

### **SIMCE 2011.**

<b>NOMBRE</b>	<b>LENG.</b>	<b>MAT.</b>	<b>CS.NAT</b>
Escuela Las Palmas del Niño Dios	254	259	262

### **SIMCE 2013**

<b>NOMBRE</b>	<b>LENG</b>	<b>MAT.</b>	<b>CS.NAT.</b>
Escuela Las Palmas Del Niño Dios	255	262	272

## **Cursos y Talleres**

Folklore

Mosaico

Taller de arte y mosaico

Taller instrumental

Taller de cocina

Taller de deportes.

## **Programas Ministeriales, Propios u Otros**

SENDA

JUNAEB

Microcentro

Consejos Escolares

Integración

Habilidades Para La Vida

Lectura Silenciosa Sostenida

Salud Bucal

## **FUNDAMENTACION**

La escuelas las Palmas del Niño Dios se basa en principios enfocados en una educación laica en la pertinencia, factibilidad, coherencia, participación, eficiencia, eficacia, compromiso, proyección y realismo; que nuestra comunidad educativa debe practicar permanentemente en todo nuestro quehacer educativo.

Nuestro cuerpo docente tiene que enfocar su trabajo en entregar una enseñanza de calidad basada en los Planes y Programas de la reforma Educacional, teniendo a su vez, una participación activa en todos los planes de mejoramiento educativo que se están impartiendo en el establecimiento, esto con el fin de potenciar las competencias y habilidades que necesitan nuestros niños y niñas para continuar sus estudios de forma eficiente y significativa.

## **MISIÓN**

Desarrollar los objetivos fundamentales verticales y transversales, sin desentender sus diferencias y necesidades educativas individuales, entregándoles las oportunidades de desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo.

## **VISIÓN**

es enseñar de acuerdo a los cambios que está experimentando la sociedad, logrando desarrollar en los alumnos sus capacidades, competencias, habilidades y valores, respetando sus aspectos culturales y sociales como su identidad local ,con mentalidad de respeto al medio ambiente y sustentabilidad .

## **DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL**

La escuela básica “Las Palmas del Niño Dios” se encuentra ubicada aproximadamente a 17 kilómetros del radio urbano de la comuna de Olmué.

El nivel socioeconómico y cultural de los padres y apoderados es bajo y con escasa escolaridad, lo que incide en que gran parte de nuestro alumnado presente un alto índice de vulnerabilidad.

Además ,nuestra escuela cuenta con monitores encargados de los talleres que se imparten en las horas complementarias establecidas por la JEC.

Por otra parte ,se cuenta con el funcionamiento del Proyecto de Integración ,el cual está a cargo de dos profesoras especialistas, una fonoaudióloga y una Sicóloga, que atienden a nuestros niños que presentan Necesidades Educativas Especiales transitorias (TDA ,Limítrofes ,DEA y Lenguaje) y permanentes (DI).

**VALORES: Los valores que se refuerzan en el establecimiento a través de diversas actividades incluidas en la malla curricular son :**

Responsabilidad

Respeto

Tolerancia

Honestidad

Solidaridad

Identidad



Actualmente nuestra escuela se encuentra acogida a la Subvención escolar Preferencial (SEP), lo que significa que mensualmente el sostenedor recibe recursos adicionales a cambio de cumplir con ciertos compromisos, los cuales incluyen espacios de información y participación concretos para los apoderados y alumnos (as). Además de implementar en la escuela un PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, el cual ha sido elaborado por toda la comunidad educativa, donde se establecieron metas a cumplir. Este plan va principalmente dirigido a aquellos alumnos (as) que son identificados anualmente como alumnos prioritarios.

Para poder llevar a cabo algunas de las acciones referentes al plan de mejora, se ha podido contar con acceso a nuevo material tecnológico y fungible, así como la contratación de personal, para apoyar a nuestros niños.

Además, nuestra escuela cuenta con monitores encargados de los talleres que se imparten en las horas complementarias establecidas por la JEC.

Por otra parte, se cuenta con el funcionamiento del Proyecto de Integración, el cual está a cargo de un profesor especialista, que atiende a nuestros niños que presentan Necesidades Educativas especiales transitorias ( TDA, Limítrofes, DEA y Lenguaje), y permanentes (DI).

## ANALISIS CUALITATIVO.

A continuación, se presenta algunos elementos cualitativos del Diagnostico Institucional en un formato de matriz FODA.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Cuerpo docente con las competencias a nivel educativo y comprometido con su labor.	Falta de instancias de retroalimentación de las practicas pedagógicas.
Perfeccionamiento docente	No existe perfeccionamiento a nivel rural.
Docentes con buenas relaciones interpersonales .	Falta de instancias de convivencia entre los docentes
Buena asistencia de los alumnos a clases .	Enfermedades invernales.
Buena disciplina escolar	Falta de recursos humanos y fungibles .

## **FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO**

Como todo establecimiento tenemos nuestras fortalezas, que enriquecen nuestro quehacer educativo, así como debilidades que deben ser superadas con el apoyo y compromiso de toda la comunidad educativa.

Dentro de nuestras fortalezas tenemos:

- Cuerpo docente con las competencias necesarias para el quehacer educativo.
- Cuerpo docente comprometido con el quehacer educacional.
- Perfeccionamiento constante y permanente de docentes.
- Docentes con buenas relaciones interpersonales con alumnos, apoderados .
- Buena asistencia de los alumnos.
- Buena disciplina escolar.
- Atención de niños con NEE por especialista.
- Alumnos comprometidos con su escuela.
- Centro de padres presentes y comprometidos con el quehacer docente.
- Apoderados que asisten regularmente a reuniones y citaciones.
- Apoderados responsables en las obligaciones escolares de sus hijos(a)

- Acceso a recursos tecnológicos (sala de computadores, biblioteca, acceso a Internet etc.).
- Buen rendimiento evaluación SIMCE
- Participación en los Planes de Mejoramiento.
- Participar activamente en el Micro centro rural.
- Excelencia académica.
- Contar con monitores para apoyar a los niños prioritarios.
- Contar con profesores para los talleres JEC.

## **DEBILIDADES**

Pocos hábitos de estudio por parte de los niños.

-distancia entre el domicilio de los alumnos y la escuela.

-no contar con fuentes laborales en la misma localidad para los apoderados.

-falta de señalización de tránsito y seguridad en el frontis de la escuela.

-falta de asistente de aula constante

## PLANES Y PROGRAMAS QUE RIGEN LOS DIFERENTES NIVELES

Pre-Kinder –Kinder

NB1 Y NB2 : 1º, 2º, 3º Y 4º año básico Decreto N° 625/2003

NB3 : 5º año básico Decreto N° 220/99

NB4 : 6º año básico Decreto N° 81/2000

NB5 : 7º año básico Decreto N° 481/2000

NB6 : 8º año básico Decreto N° 92/2002.