

COLEGIO SAN CARLOS

 **ORTIZ DE ROZAS N° 965 – LA LIGUA Vª REGION**

 **(33) 2712514**



COLEGIO SAN CARLOS

Proyecto Educativo Institucional

La Ligua, Provincia de Petorca

***“EDUCANDO EN FAMILIA MEDIANTE LA
INSTRUCCIÓN DE VALORES CRISTIANOS Y HUMANOS”.***

Enero 2019



I. Nuestra Escuela



II. Nuestro proyecto Educativo:
Una experiencia



III. Quienes Somos y hacia
dónde vamos



IV. Nuestro compromiso con
los estudiantes



V. Propuesta pedagógica.



VI. Perfil del Docente/Educador
de la escuela



VII. Rol del apoderado y participación
de la comunidad.



VIII. Plan Estratégico, Objetivos y
metas al 2023



I.- Nuestra Escuela.

El Colegio San Carlos vive la formación humanista cristiana como parte de su identidad. A través de ella se ha ido construyendo un sello que es compartido con toda la comunidad educativa.

La comunidad reconoce esa identidad por tener un ambiente familiar, acogedor y cercano el cual se plasma en las actividades que se realizan durante el año. Todo esto bajo el alero de la FAMILIA, LOS VALORES CRISTIANOS, PLURALISMO Y EL RESPETO POR LA INDIVIDUALIDAD. Creando un clima que ofrezca seguridad, calidad y equidad para lograr una real integración de todos los estamentos que ahí se dan. Siendo estos los ejes principales de nuestro Proyecto Educativo.

II.- Nuestro Proyecto Educativo: Una experiencia de integración colectiva a toda la comunidad.



El proyecto educativo que se presenta a continuación fue construido durante el año 2019, liderado por el equipo de gestión y consejo de profesores. Integrando a la comunidad educativa a través de encuestas y consultas en reuniones de Centro General de Padres y Subcentro. Siendo este el punto de partida para una reflexión pedagógica sostenida entre el equipo docente y asistentes de la educación y nutrida con los aportes de padres y apoderados en las distintas instancias de participación.

Todo este análisis es la presentación de un proyecto educativo basado en principios, en una visión y misión, una declaración de estudiante que se quiere formar, un proyecto pedagógico con altas expectativas y con compromisos asumidos por docentes y apoderados.

III.- Quienes somos y hacia dónde vamos.

Somos un Colegio Particular Subvencionado dependiente de la Fundación Educacional René Espinoza Gil. Siendo un colegio familiar abierto a la comunidad generador de oportunidades para todos y todas.

Nuestra comunidad educativa está compuesta por educación básica. Somos un colegio que educa a los niños de La Ligua y sus alrededores.

Queremos que la Misión, Visión y Principios Valóricos sean compartidos por todos y todas quienes forman parte de esta comunidad educativa y que seamos fieles embajadores de estos en todo lo que hacemos día a día para lograr una mejor sociedad.

Nuestra Visión; El sueño que queremos para nuestro Colegio y sus estudiantes

Al Año 2023 el Colegio San Carlos se destacará por brindar una educación de calidad que asegure la adquisición de conocimientos, habilidades, competencias y valores; considerando la diversidad de nuestros estudiantes asegurando su éxito en la continuidad de estudios.

Nuestra Misión: Aquello porque nos levantamos día a día.

Esta unidad educativa tiene la misión de ser un lugar donde los estudiantes aprenden y construyen saberes fundamentales que resulten significativos y motivadores para su vida, y así contribuir al logro de una sociedad veraz y justa, por medio de la formación de personas integrales.

“Educando en Familia mediante la instrucción de valores Cristianos y Humanos”.

Sellos

- a) Fomentar la vida saludable.
- b) Incentivar la participación ciudadana.
- c) Pluralista y respetuoso.
- d) Habilidades Tecnológicas.
- e) Ambiente familiar y cercano.
- f) Formación bajo valores cristianos y humanos.

Principios del Colegio San Carlos.

- 1.- **Desarrollaremos** en nuestros estudiantes un alto nivel de formación basado en los valores como el respeto, responsabilidad, honradez y solidaridad.
- 2.- **Crearemos** un clima que ofrezca seguridad, oportunidad de un espacio y un ambiente que permita involucrarse tanto a los profesores, alumnos y la comunidad que se desenvuelve en el colegio.
- 3.- **Buscaremos** que todos y todas los estudiantes tengan aprendizajes significativos relevantes y de calidad, propiciando que sean gestores de sus aprendizajes a lo largo de toda la vida.
- 4.- **Trabajaremos** con respeto ya que es la base de una buena convivencia entre la comunidad educativa, familia y todo su entorno.
- 5.- **Formaremos** alumnos con una elevada autonomía y autoestima, dispuestos a cumplir su rol y a desarrollar sus habilidades y capacidades.



IV.- Nuestro compromiso con los estudiantes.

La educación debe ser identificada como una educación de calidad. Debe ser una educación que sea aprendida por todos los niños y niñas y donde se respete la diversidad humana.

En este contexto el colegio San Carlos se manifiesta como un espacio abierto que acoge a los niños, niñas y familias que quieran ser parte de el, sin importar su origen, donde vivan o situación económica.

LOS Y LAS ESTUDIANTES QUE EGRESAN DEL COLEGIO SAN CARLOS SERÁN RECONOCIDOS POR SER:

1. **Felices, Amables, solidarios y orgullosos** de lo que son y de lo que pueden llegar ser en sus vidas.
2. **Perseverantes para lograr sus metas y desafíos que tengan para su vida.** Pese a los obstáculos y dificultades que se le puedan enfrentar, serán capaces de salir adelante con motivación, optimismo y alto espíritu de superación.
3. **Autónomos e independientes,** capaces de tomar decisiones en lo cotidiano y en su vida futura, siendo responsables en la construcción de sus proyectos, en armonía con su entorno y quienes los rodean.
4. **Comprometidos con la sociedad en que viven y con sentido de pertenencia,** de tal forma de que aprecien su entorno, lo valoren, lo cuiden y lo protejan.
5. **Disciplinados, ya que, auto regularán su comportamiento en todas las instancias,** de tal forma de respetarse a sí mismo y a los demás logrando los objetivos que se han trazado para sus vidas.
6. **Reconocidos por tener una base de conocimientos adecuada para poder rendir exitosamente en la educación media** y proyectarse a continuar estudios superiores.
7. **Respetuosos y tolerantes,** que acepten deberes y derechos, capaces de enfrentar nuevos desafíos y de asumir los errores y ser capaz de corregirlos.



V.- Propuesta pedagógica.

Nuestro trabajo pedagógico y de formación de los estudiantes se da en todos los espacios del colegio, en el aula, patio, actividades recreativas y extra programáticas. Todas las actividades están orientadas por nuestros principios.

Como profesionales de la educación hemos estado en un constante proceso de perfeccionamiento pedagógico curricular para realizar mejor nuestra labor. No obstante como docentes estamos en un constante proceso de aprendizaje y perfeccionamiento para asegurar una educación de igualdad y calidad y asegurar un buen aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas.

La propuesta pedagógica que se presenta a continuación es el desafío que tenemos como comunidad educativa que consiste en la forma en que los principios antes declarados se manifiestan de manera transversal en todo el colegio y sus distintos espacios de aprendizaje.

1. Desarrollaremos en nuestros estudiantes un alto nivel de formación basado en los valores como el respeto, responsabilidad, honradez y solidaridad.

Este principio hace referencia a que el desarrollo de dichos valores sean transversales y asumidos por toda la comunidad educativa en los distintos ciclos de aprendizaje.

- a) Trabajar en los consejos de curso el desarrollo de los valores mencionados anteriormente a través de dinámicas de grupo, temas de reflexión y debates.
 - b) Crear instancias durante el periodo académico donde se puedan desarrollar distintas experiencias que garanticen este principio.
 - c) Realizaremos talleres de formación valórica dirigido a los padres como apoyo al desarrollo de este principio.
2. Crearemos un clima que ofrezca seguridad, oportunidad de un espacio y un ambiente que permita involucrarse tanto a los profesores, alumnos y la comunidad que se desenvuelve en el colegio.

Este principio nos hace referencia a la convivencia escolar dentro del establecimiento, enmarcado en las buenas relaciones, el respeto, la diversidad y la inclusión.

- a) Tratar a todas las personas por su nombre y ser siempre amables en el trato.
 - b) Respetar las diferencias a quienes piensan distinto, a quienes tienen dificultades. En este sentido, se harán todos los esfuerzos para que quienes tienen habilidades diferentes tengan un espacio de desarrollo en el Colegio San Carlos.
 - c) Acordar las normas de convivencia y a seguir y contribuir activamente a que todos las respetemos.
 - d) Generar reglas claras y compartidas para toda la comunidad educativa, amparado bajo el protocolo de convivencia escolar.
3. **Buscaremos** que todas y todos los estudiantes tengan aprendizajes significativos relevantes y de calidad, propiciando que sean gestores de sus aprendizajes a lo largo de toda la vida.

Este principio hace referencia a que los estudiantes aprendan a aprender y tengan aprendizajes complejos que los preparen para los desafíos que enfrentarán a lo largo de su vida. Elementos que pueden ayudar a poner este principio en la práctica son:

- a) Preparar clases de calidad, considerando aprendizajes previos, estrategias de aprendizaje, recursos pedagógicos, distintos momentos de la clase y objetivos.
 - b) Entender las evaluaciones como una instancia de aprendizaje y la retroalimentación como un pilar fundamental de esta.
 - c) Fomentar instancias de análisis y discusión que permitan organizar ideas, argumentar y exponer en distintas situaciones de aprendizajes.
 - d) Generar oportunidades para la aplicación de los saberes adquiridos. Las clases deben considerar espacios de trabajo práctico dentro y fuera de las aulas.
4. **Formaremos** alumnos con una elevada autonomía y autoestima, dispuestos a cumplir su rol y a desarrollar sus habilidades y capacidades por sí mismos.

Entendemos que el desarrollo de la autonomía dentro del proceso de aprendizaje de la escuela es clave para la preparación de nuestros estudiantes para los desafíos que tendrán en el futuro. Por lo mismo en el Colegio San Carlos procuramos:

- a) Permitir la toma de decisiones de manera regular a los estudiantes. En lo cotidiano, exponer a los estudiantes a decisiones sencillas e ir avanzando hasta la toma de decisiones respecto de su trabajo y finalmente de su futuro.
- b) Validar las opiniones expresadas por los estudiantes. Reconocer el valor de las opiniones expresadas por ellos, y ayudarles a pensar y tener opiniones fundadas.
- c) Fomentar la discusión del debate dentro de la clase.
- d) Responsabilizar a los estudiantes con los compromisos que tomen tanto en aquellos aspectos académicos, así como con el resto de las instancias propias del Colegio.

VI.- Perfil del educador del Colegio San Carlos.

Todos somos educadores:

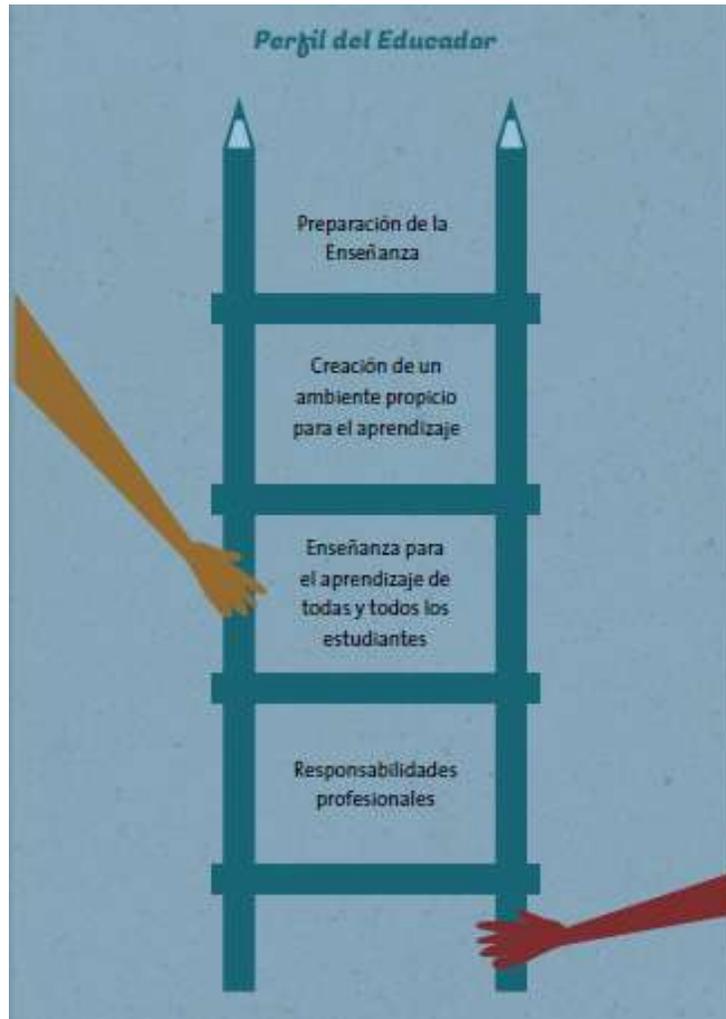
Todos y todas quienes trabajamos en el Colegio San Carlos estamos comprometidos con que los niños y niñas que asisten a él reciban una educación de calidad que les permita construir un mejor futuro para sí mismos y sus familias

Como equipo Directivos, Docentes, Asistentes y Profesionales que trabajamos en el Colegio San Carlos consideramos que todos y todas cumplimos un rol en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. Adherimos a los principios declarados en este Proyecto Educativo y nos comprometemos a que los estudiantes al egresar en octavo año básico sean fieles representantes del perfil del estudiante y de la identidad de nuestro Colegio.

Adoptamos aquellos lineamientos dados por el Marco para la buena enseñanza y ponemos en práctica en nuestro quehacer cotidiano aquellas acciones y saberes que se necesitan para desarrollar aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.

A continuación se presenta el perfil del educador del Colegio San Carlos. Aquello que todos y todas nos preocupamos por saber, por saber hacer y por aprender para ser una comunidad educativa de profesionales acorde con lo que nuestro Colegio y nuestros estudiantes requieren.

PERFIL DEL EDUCADOR



PREPARACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Domina los contenidos de las bases curriculares nacionales.

Domina estrategias pedagógicas pertinentes para lograr aprendizajes esperados a sus estudiantes.

Trabaja la evaluación como un proceso de aprendizaje e incluye la retroalimentación efectiva para que los estudiantes desarrollen la reflexión y perseverancia.

Incorpora durante las clases y en las evaluaciones, instancia donde los estudiantes toman decisiones y se responsabilizan sobre sus aprendizajes y así desarrollen la autonomía.

Trabajo en equipo para integrar los contenidos y planificaciones con aquellos elementos identificadorio del Colegio San Carlos.

Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus aprendizajes.



CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

Se preocupa de hacer los espacios de aprendizaje (sala de clases, patio, biblioteca, sala de enlaces) un ambiente amable y cómodo, así como de utilizar recursos pedagógicos y tecnológicos para apoyar el aprendizaje.

Estimula a los estudiantes desafiándolos en lo pedagógico y teniendo altas expectativas de sus capacidades y logros.

Promueve que sus estudiantes se apoyen mutuamente y trabajen en equipo.

Promueve una buena convivencia e incorpora el desarrollo de valores como la solidaridad y el respeto en el que hacer pedagógico cotidiano.



Enseñanza para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes

Procura que todo y todas participen de la clase y utiliza el refuerzo positivo en las instancias de evaluación tanto personal como grupal.

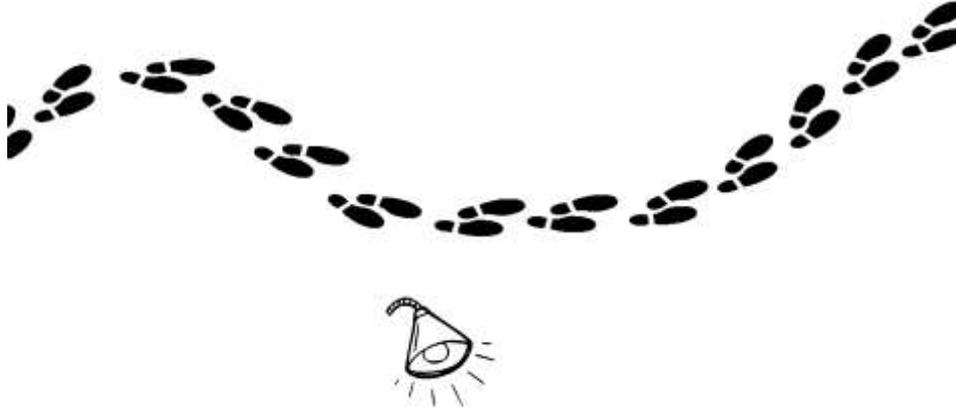
Desarrollan experiencias de aprendizaje combinando estrategias de enseñanza lectivas con la experimentación para desarrollar aprendizajes significativos.

El contenido de la clase es tratado con rigurosidad conceptual y es comprensible para los estudiantes.

Es capaz de atender los requerimientos de cada estudiante.

Promueve el desarrollo de aprendizajes vinculados con la sociedad y la responsabilidad social.

Promueve el desarrollo de aprendizajes vinculados con la sociedad y la responsabilidad social.



Responsabilidades profesionales

Esta comprometido con la escuela y equipo, contribuyendo activamente a que la escuela sea un lugar donde se viva cotidianamente los principios y valores de este proyecto educativo,

Tiene criterio y empatía para abordar situaciones complejas que puedan presentar sus estudiantes tanto en su aprendizaje como contexto social, y es capaz de acompañar procesos para superar aquello.

Mantiene una comunicación fluida con los padres y apoderados así como con el resto del equipo de la escuela sobre los avances y dificultades de sus estudiantes.

Se preocupa de actualizarse profesionalmente en aquellas áreas a mejorar que identifique y contribuye a la construcción de una comunidad de aprendizaje docente aportando al desarrollo profesional de sus compañeros de trabajo.

Promueve y participa de grupos de reflexión y trabajo al interior de la escuela acorde a los objetivos institucionales.



VII. Rol del Apoderado y participación de la comunidad.

En el colegio San Carlos las familias y quienes trabajamos con ellas somos un equipo en la tarea de educar y formar a los niños y niñas. Los padres y apoderados, al igual que los docentes, asistentes de la educación y directivos nos comprometemos con la formación de los y las estudiantes, cumpliendo cada uno un rol específico.

Entendemos que el rol de los apoderados del Colegio San Carlos es:

Tres dimensiones para el Rol del Apoderado.

EN LOS APRENDIZAJES

Estar en conocimiento de los avances y dificultades del aprendizaje del alumno y apoyar para que el aprendizaje ocurra.

Asegurar que los estudiantes asistan regularmente a clases.

Generar los espacios y condiciones necesarias para que puedan realizar las tareas escolares y prepararse para las evaluaciones cuando corresponda.

Mantener una comunicación constante con el/la Profesor/a.

Conocer respetar e involucrar en nuestros niños y niñas el manual de convivencia escolar.

Participar activamente en las reuniones de apoderados y en las entrevistas con los profesores.

Apoyo al docente en derivaciones a especialistas.

EN LA GESTIÓN DE LA ESCUELA

Apoyar la gestión y/o participar del Centro de Padres y Apoderados.

Apoyar los procesos internos del Colegio como evaluaciones, diagnósticos y elaboración de estrategias de mejoramiento educativo.

EN LAS ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS

Participar activamente en las actividades extra programáticas organizadas por el colegio (Aniversario, desfile, talleres, muestra folclórica, Eucaristía, etc.)

Participar de talleres motivacionales o de formación para padres y apoderados.





PLAN ESTRATÉGICO: NUESTROS OBJETIVOS Y METAS A 2023

Lo que hemos declarado anteriormente corresponde a nuestro sueño como Colegio y al compromiso que tomamos como comunidad educativa con la educación de los niños y niñas de nuestra provincia. **Para avanzar efectivamente en hacer realidad este proyecto educativo, planteamos los siguientes objetivos estratégicos que orientarán nuestras decisiones y guiarán nuestras acciones y proyectos de mejora institucional.**

En el marco de nuevo sistema regulatorio a nivel educacional, los cambios que el mundo hoy en día exige para nuestros estudiantes y los desafíos que tenemos como comunidad educativa, hemos definido los siguientes objetivos, metas y estrategias.

OBJETIVO

En el año 2023 ser clasificados como autónomos y lograr ser categorizados en “Alto” según estándares definidos por la Agencia de la Calidad de la Educación.

METAS AL 2023

Aumentar un 5% nuestros resultados SIMCE de Segundo, Cuarto, Sexto y Octavo Básico.
Mantener la categoría de “Colegio Autónomo”

ESTRATEGIAS

Priorizar y optimizar horas de lenguaje, matemática, ciencias naturales y ciencias sociales.

Implementar innovaciones pedagógicas.

Actualizar reglamentos de evaluación y promoción con enfoque en los procesos formativos de nuestros estudiantes.

OBJETIVO

Ser una comunidad educativa donde padres y apoderados participan activamente del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

METAS AL 2023

Lograr 100% Asistencia a reuniones y al menos 80% en actividades programadas en el colegio.

Que a lo menos el 90% de los padres participe activamente del proceso educativo de su hijo(a).

ESTRATEGIAS

Elaborar y ejecutar talleres y escuela para padres con especialistas, considerando sus intereses.

Fortalecer las redes comunitarias y abrir el Colegio para mas actividades de padres, apoderados y la comunidad.

OBJETIVO

Consolidar una comunidad de aprendizaje basada en el desarrollo profesional continuo y colaborativo.

METAS AL 2023

Lograr que el 100% del cuerpo docente obtenga especialización o acreditación en algún área de la educación.

ESTRATEGIAS

Aprovechar recursos públicos y privados para tener instancias de capacitación y perfeccionamiento docente.

Destinar tiempos dentro del horario para instalar grupos de reflexión y práctica docente.

Instalar sistema de inducción para nuevos profesionales que se integren a nuestra comunidad educativa.

OBJETIVO

Fomentar las artes y el deporte de manera transversal en el colegio y en todo el quehacer educativo.

METAS AL 2023

Que el colegio sea reconocido por su constante participación en eventos artísticos y deportivos.

Que al menos el 50% del alumnado participe en talleres de deportes y/o artes.

ESTRATEGIAS

Generar espacios de reflexión y trabajo pedagógico para articular las diferentes disciplinas con el arte y el deporte.

Contar con profesionales que apoyen el desarrollo integral de las artes y el deporte.

***“EDUCANDO EN FAMILIA MEDIANTE LA
INSTRUCCIÓN DE VALORES CRISTIANOS Y HUMANOS”.***