

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



ESCUELA CARDONAL DE PANILONCO  
2024

RBD 11283-6

PICHILEMU



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### 1. IDENTIFICACIÓN

- Establecimiento : ESCUELA BÁSICA CARDONAL DE PANILONCO
- RBD. : 011283 -6
- Dirección : CARDONAL
- Comuna : PICHILEMU
- Provincia : CARDENAL CARO

### 2. MATRÍCULA, CURSOS, PROFESORES Y ASISTENTES

CURSO	N° de cursos	Matrícula	PROFESOR(a)(es) Jefe
1° Básico	1	12	Marta Catalán Pozo
2° Básico	1	3	Marta Catalán Pozo
3° Básico	1	2	Cristian Toro Meléndez
4° Básico	1	2	Cristian Toro Meléndez
5° Básico	1	3	Valeria Avendaño Concha
6° Básico	1	8	Valeria Avendaño Concha
Nivel de transición 2 (NT2/Kínder)	1	8	Carolina Pavez Rodríguez
Profesor Encargado			Marta Catalán Pozo
Prof. Matemática			Valeria Avendaño Concha
Prof. Inglés			Walter Lizana Soto
Ed. Diferencial			Carolina Aguilera Arriagada
Fonoaudióloga			Mariela Urzúa Miranda
Psicólogo			Ana Karen Lizana
Educación Física			Anercio Robles Cáceres
Taller de música			Andrés Silva Jerez
Asistente de Aula			María Arriagada González
Asistente de Aula			Rosa Jeanette Cáceres González
Inspectora de Patio			Vrany Gallardo Yáñez
Inspectora de Patio			Vilma Caroca Calderón
Auxiliar de servicio menores			Camila Calderón González
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	

### 3. PROGRAMAS Y/O PROYECTOS

EJECUTADOS	EN EJECUCIÓN	DOCENTE ENCARGADO
PMA (Ley SEP)	SI	Marta Catalán Pozo Director Escuela Cardonal
Programa de Integración Escolar	SI	
Biblioteca CRA	SI	
Laboratorio móvil	SI	
Programa de vida saludable (huerto escolar)	SI	

Proyecto de mediación escolar. FAEP Movámonos por la educación.	SI SI En proceso	
---	------------------------	--

#### **4. FORMULACIÓN**

##### **DIAGNÓSTICO GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO**

##### **4.1 VISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO**

En 2027 seremos una institución que se destaca por los énfasis formativos conducentes a una formación integral de nuestros estudiantes.

##### **4.2 MISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO**

Somos una institución preocupada de entregar las herramientas necesarias para el pleno de nuestros estudiantes.

##### **4.3 SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO**

- 1.- Valoración del entorno natural y cultural.
- 2.- Comunidad educativa integrada a las acciones educativas.
- 3.- Convivencia escolar.

#### **5. PERFIL DEL ESTUDIANTE**

- Autoestima positiva, respetar y valorar la familia como pilar fundamental de la sociedad.
- Alumnos pensadores, que apliquen habilidades de pensamiento crítico
- inquisitivos, que tengan las habilidades para investigar y preguntar mostrando independencia en el aprendizaje.
- Informados, exploradores de conceptos, ideas y problemas.
- Comunicadores, capaces de expresar ideas e información con seguridad y en forma creativa.
- Éticos, que actúen con integridad y honestidad con un fuerte sentido de la imparcialidad, de la justicia y respeto por la dignidad.

#### **6. PERFIL DEL PADRE Y/O APODERADO**

- Ser educadores de sus propios hijos.
- Propiciar un ambiente grato en el hogar y un ambiente grato para el estudio.
- Orientador en términos de la identidad sexual, valores y conducta ética.
- Capaz de aceptar la crítica desde sus propios hijos con el fin de remediar aquello que sea necesario.
- Promover la austeridad dentro y fuera de la familia.
- Dar el tiempo necesario para dialogar con sus hijos.
- Supervisar tareas y cuadernos y pertenencias de sus hijos.
- Asistir a las reuniones para enterarse del proceso de formación.
- Preocuparse de los avances y los retrocesos del alumno.
- Proporcionar los materiales necesarios para desarrollar el trabajo escolar.
- Conocer el proyecto educativo institucional (PEI, RICE, RIE).
- Ser puntual con los compromisos económicos.
- Conocer, respetar y colaborar con la labor docente.
- Asistir a las actividades programáticas y extraprogramáticas del colegio.
- Colaborar con la dirección del colegio en su labor formadora.
- Velar por el cumplimiento efectivo de las normas del colegio.
- Abierto al aprendizaje permanente.
- Ser consciente de los deberes como de los derechos de las personas y particularmente dentro del establecimiento y la vida escolar.

## **7. PERFIL DE LOS DOCENTES**

- Identificados y comprometidos con el Proyecto Educativo de la escuela.
- Comprometidos con los resultados de los objetivos institucionales, con profundo sentido vocacional y de entrega en su labor educativa.
- Creativos y eficaces en el planteamiento de las metas personales pedagógicas, con relación a las metas institucionales.
- Actitud positiva al trabajo en equipo, comunicando sus experiencias y necesidades cotidianas al resto del cuerpo docente.
- Críticos y autocríticos de la marcha del trabajo personal y del resto de la comunidad educativa.
- Crean profundos vínculos con los demás actores de la comunidad educativa.
- Crean un clima de relaciones humanas favorables para el buen funcionamiento institucional.

## **8. PERFIL DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

- Respetuosos con todos los estamentos de la unidad educativa.

- Respetuosos de su entorno y de las personas.
- Atención a la diversidad y sus individualidades.
- Con sentido de pertenencia e identificación con la escuela en su visión y misión.
- Responsables de sus tareas y funciones.
- Capaces de desarrollar valores y actitudes en su acción diaria.
- Capaces de enfrentar los problemas y buscar soluciones.
- Capaces de mantener buenas relaciones entre sus pares.
- Proactivos y con iniciativa.
- Tolerantes frente a la diversidad.
- Con adecuada capacidad de adaptación, y con actitud positiva frente a ellos.

## **9. PREPARACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

- Dominan con profundidad y claridad los contenidos de su disciplina.
- Se esfuerzan por organizar los objetivos, metodologías y evaluaciones en forma óptima para el buen resultado del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Se esfuerzan por participar de una continua formación tanto en lo personal como en lo profesional.
- Creativos para contribuir con proyectos de mejoramiento e innovación educacional.

## **10. AMBIENTE PARA LA ENSEÑANZA**

- Tolerantes y empáticos en sus relaciones, generando un ambiente propicio para educar
- Motivan y valoran el esfuerzo y la perseverancia del trabajo personal y de todo el alumnado.
- Favorecen en el aula y fuera de ella hábitos, valores y actitudes positivas.
- Generan un ambiente educativo en la sala de clases y en todo lugar, fomentando la disciplina, la escucha, la participación, el respeto y la presentación personal.

## **11. ENSEÑANZA A LOS ESTUDIANTES**

- Fomentan la fe, la esperanza y la caridad a través de su actuar.
- Cultivan los procesos de aprendizaje con un alto nivel de exigencia conceptual y de aplicabilidad a la vida cotidiana.
- Se esfuerzan por desarrollar estrategias creativas e innovadoras que llevan a óptimos resultados en el aprendizaje de los estudiantes.

- Optimizan los tiempos de enseñanza de manera que los alumnos desarrollen el pensamiento y la reflexión.

## 12. OBJETIVO GENERAL DE LA ESCUELA

Lograr un desarrollo integral de todos los integrantes de la comunidad educativa, con una cultura de altas expectativas y excelencia académica.

### 12.1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

#### Área Gestión Pedagógica

Objetivos Estratégicos	Metas Estratégicas
1. Implementar la planificación y evaluación de la enseñanza de acuerdo a los módulos multigrados del establecimiento y los programas de estudio.  2. Mejorar las competencias tecnológicas computacionales en la comunidad escolar.  3. Elevar los resultados Simce en al menos en un punto en la asignatura evaluada.  4. Atender en forma integral a todos los estudiantes estén o no incorporados al Pie del establecimiento	1. El 100 % de los profesores utiliza las planificaciones y evaluaciones de los módulos multigrados y los programas de estudio proporcionados por el ministerio, y las aplica a todos los estudiantes.  2. El 100 % de los estudiantes y docentes mejoran sus competencias tecnológicas computacionales.  3. El 100 % de los aplican metodologías y estrategias para elevar resultados Simce  4. El 100 % de los alumnos del establecimiento con y sin NEE serán atendidos en forma integral.

#### ÁREA DE LIDERAZGO

Objetivos estratégicos	Metas estratégicas
1. Promover un liderazgo participativo y democrático	El 100% de los profesores, profesionales de apoyo y asistentes de

construyendo equipos de gestión con delegación de funciones.	la educación participan, aportan y reciben sugerencias para mejorar la gestión escolar, cada uno en su área de trabajo.
--	---

### ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

<p>1. Crear un ambiente adecuado en la comunidad educativa para el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas basadas en la buena convivencia.</p> <p>2. Conseguir el apoyo de redes externas que colaboren en mejorar la buena convivencia escolar del establecimiento.</p>	<p>1. El 100% de la comunidad educativa participa promoviendo un ambiente grato que fortalezca los aprendizajes y los valores, promoviendo y potenciando las buenas relaciones en todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>2. El 100% de los alumnos y alumnas participan en actividades planificadas por las redes de apoyo solicitadas.</p>
--	---

### ÁREA DE GESTIÓN DE RECURSOS

<p>1. Utilizar de manera óptima los recursos humanos, académicos existentes en el establecimiento y de futuras adquisiciones, como implementación deportiva, recreativa entre otras.</p>	<p>1. El 100 % de los profesores, asistentes y alumnos del establecimiento utilizan en forma óptima los recursos existentes en el establecimiento.</p> <p>2. El establecimiento organiza, mantiene y pone al servicio de los docentes y asistentes los recursos pedagógicos, didácticos y tecnológicos, su uso para favorecer el aprendizaje de los y las estudiantes en sus trayectorias educativas.</p> <p>3. El establecimiento gestiona la contratación de monitores para desarrollar un taller de educación musical.</p>
--	---

## 13. DISEÑO (PME)

### 13.1 METAS CUANTIFICABLES (%)

Las metas cuantificables se monitorearán periódicamente en el plan de mejora del establecimiento.

### 13.2 PROPUESTA EDUCATIVA

Nuestro establecimiento educacional desarrollará su currículum de acuerdo a los lineamientos de las bases curriculares que entre otras materias explícita en sus antecedentes que la construcción de un currículum nacional, debe enfrentarse como un proceso continuo y acumulativo que recoja de manera sistemática las experiencias anteriores que el sistema escolar ha internalizado y a la vez incorpore la actualización permanente de los conocimientos disciplinarios y las innovaciones que ocurren en materias pedagógicas y de comunicación curricular.

**ANEXOS:**

- Reglamento Interno del establecimiento.
- Plan de Mejoramiento Educativo.
- Reglamento Interno de Evaluación.
- Plan de Seguridad Escolar.
- Consejo Escolar.
- Plan de trabajo del Centro General de Padres.
- Plan de Formación Ciudadana.
- Plan Integral de Seguridad Escolar.
- Plan de gestión de la convivencia.
- Plan de afectividad, sexualidad y género.

**14. Evaluación del Proyecto**

La evaluación del proyecto educativo institucional se llevará a efecto en reunión de profesores, en reunión ampliada de profesores con estamento centro de padres. Se revisarán los logros y no logros con el fin de adecuar los objetivos anuales propuestos.

Marta Catalán Pozo

Docente Encargada (S)

Cardonal De Panilonco, marzo 2024