

Escuela Padre Alberto Hurtado



Proyecto Educativo Institucional

2025

Identificación

| | |
|---|---------------------------------|
| Directora | Brenda Carolina Abarca Muñoz |
| Dirección del Establecimiento | Las Salinas, camino Rapel Km.12 |
| R.B.D. | 11200-3 |
| Comuna | Santo Domingo |
| Fono | 76498986 |
| E-mail | esc.pahurtado@santodomingo.cl |
| Año de creación | 1977 |
| Aniversario establecimiento | Agosto |
| Sostenedor | Luis Alberto Vega Molina |
| RUT | 8489788-4 |
| Dependencia | Municipal |
| Modalidad | General Básica |
| Especialidades Técnicas | |
| Jornada | Completa |
| Niveles | 1° a 6° |
| Género | |
| Carácter | |
| Página WEB | |
| Decreto cooperador de la función del Estado | 1621/82 |

Infraestructura

| Superficies | N° |
|-----------------------------------|----------------------|
| Superficie Terreno | 1.740,5 m |
| Superficie Construida | 280 m. Aprox. |
| Superficie Patio multiuso | |
| Comedor escolar | 27,81 m. |
| CRA | 10 m. |
| Laboratorio de Computación | 15 m. |
| Sala de Artes Visuales | - |
| Sala de Artes Musicales | - |
| Salas de clases | 2 |
| N° de libros: | 825 |
| Laboratorio | - |
| N° salas: | 2 |
| Salas de Profesores: | - |
| Invernadero | 1 |
| Oficinas Administrativas | 2 |

Dotación

| Personal | N.º | Personal | N.º | Personal | N.º |
|---------------------------------|-----|------------------------------|-----|------------------------------------|-----|
| Estudiantes | 30 | Asistente de aula | 1 | Asistente servicios menores | 1 |
| Docentes | 5 | Manipuladora de alimentos | 1 | Asistente Social | - |
| Psicólogo | 1 | Nochero | - | Periodista | - |
| Fonoaudiólogo | 1 | Auxiliar de aseo | 1 | Recepcionista y Telefonista | - |
| Encargado de Informática | - | Personal administrativo | - | | |
| Encargado CRA Técnico | - | Encargado Central de Apuntes | - | | |
| Bibliotecario | - | Secretaría Directivos | - | | |

Presentación

La Escuela Padre Alberto Hurtado, se encuentra ubicada en la localidad Las Salinas, en la comuna de Santo Domingo, aprox. a 12 km. de la localidad El Convento. Es un establecimiento rural multigrado de dependencia municipal, con 48 años al servicio de la educación y que atiende cursos desde primero a sexto año básico. Actualmente posee una matrícula de 30 estudiantes.

El personal con que cuenta es de nueve funcionarios: dos docentes de educación general básica, una educadora diferencial, un profesor de inglés, un profesor de educación física, una asistente de aula, una asistente de servicios menores y una manipuladora, una fonoaudióloga y un psicólogo.

Se atiende alumnos en jornada escolar completa. Cuentan con biblioteca de aula, Internet, variados recursos pedagógicos.

Visión

Ser una escuela promotora del desarrollo integral de personas, es decir, que tengan las competencias necesarias para contribuir de manera local y global en la construcción de una mejor sociedad, siendo consciente de la diversidad, con un compromiso activo por el cuidado del medioambiente y practiquen estilos de vida saludable

Misión

La Escuela “Padre Alberto Hurtado” de Las Salinas, orienta su acción educativa hacia el desarrollo integral de sus estudiantes, a partir de experiencias de aprendizaje, el trabajo colaborativo, el desarrollo valórico, la participación, protección del medio ambiente, el fomento de estilos de vida saludable y una identidad característica de su comunidad educativa.

Fundamentación de la misión

En la escuela Padre Alberto Hurtado, se busca generar un ambiente de trabajo pedagógico que permita el desarrollo de las distintas potencialidades e intereses de los alumnos y alumnas en forma satisfactoria, que les facilite el éxito en sus proyectos escolares como en los de su vida personal, a través del fortalecimiento del desarrollo valórico.

Queremos formar a nuestros alumnos y alumnas para que sepan vivir en democracia y participen asumiendo sus deberes y exigiendo sus derechos ciudadanos.

Lograr un alto grado de compromiso con el cuidado de su entorno y medio ambiente y un estilo de vida saludable.

Preparar a los alumnos y alumnas para que respeten la diversidad, sean tolerantes y se desarrollen en un ambiente de buena convivencia, a través del refuerzo del desarrollo valórico integral.

Promover la colaboración entre los distintos agentes educativos (alumnos, profesores, padres, apoderados y comunidad) para lograr un compromiso eficaz y una real participación.

Valores

| VALORES | INDICADORES |
|--|---|
| <p>RESPETO Utilizar lenguaje y modales apropiados.</p> <p>RESPONSABILIDAD Cumplir con sus tareas y deberes.</p> <p>SOLIDARIDAD Ayudar, proteger, compartir.</p> | <p>Buen trato, buenas relaciones con toda la comunidad educativa, en un ambiente de respeto cortesía consideración con el entorno que lo rodea. Gestos y actos positivos.</p> <p>Cumplimiento en sus tareas y deberes escolares.</p> <p>Informar a sus compañeros de las materias y actividades tratadas cuando faltan a clases. Ayudar a las personas que lo necesiten. Participar en colectas comprometidas por la escuela y en la Teletón.</p> |

Sellos

La escuela posee cinco sellos que le dan una característica especial y la diferencian de otras instituciones educativas

La escuela materializa sus sellos en las acciones diarias del establecimiento y transversaliza los objetivos pedagógicos para dar respuesta a ellos.

Sellos

ESTILOS DE VIDA SALUDABLE



Aprender y practicar el cuidado del cuerpo y la mente, a través del deporte, la alimentación y la valoración de sí mismos.

Sellos

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



Aprender formas de cuidar nuestro entorno, flora, fauna y diversos espacios naturales, dando respuestas a problemáticas locales, a través de la indagación e innovación científica, mejorando la calidad de vida de las personas que habitan y que coexisten con otras especies.

Sellos PARTICIPACIÓN



Aprender a expresarse y a escuchar ideas en un marco de respeto y de igualdad de oportunidades, siendo agentes activos dentro de sus comunidades.

Sellos FORMACIÓN VALÓRICA



Refuerzo de los valores como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad y la valoración hacia sí mismos y los demás.

Sellos IDENTIDAD TERRITORIAL



Fortalecer el valor y cariño por el territorio que habitan, para que siempre contribuyan en su desarrollo.

Himno de la escuela

Es esta brisa marina
es mi paisaje rural
es mi vida campesina
es mi pasado de sal.

Mis pasados en un fundo
vivían como inquilinos
ahora es un nuevo mundo
ahora es nuevo destino.

Coro

Como dijo el Padre Hurtado
contento Señor, contento
en Salinas del Convento
la mañana ha comenzado.

Letra a letra en un cuaderno
paso a paso en la escuela
vamos al mundo moderno,
pero mirando la estela.

Como aves migratorias
que visitan el humedal
vamos en busca de gloria
para volver al nidal

Coro.

Historia del establecimiento

| Años | Acontecimientos relevantes |
|-------------|---|
| 1977 | Creación de la escuela con cursos de 1° a 4° |
| 1982 | Reconocimiento oficial del estado. |
| 1983 | Se crean los cursos de 5° y 6° año. |
| 1986 | Creación de una sala de material sólido y dos dependencias más |
| 1996 | Denominación del nombre de la escuela |
| 1997 | Aprobación JECD. . |
| 2001 | Programa de Red de Enlaces. |
| 2008 | Convenio de Igualdad de Oportunidades y excelencia Educativa PME SEP. |
| 2010 | Creación de otra sala de clases de material sólido |
| 2012 | Conexión a Internet (octubre) |
| 2013 | Reformulación JECD. |
| 2017 | Elaboración Plan de Formación ciudadana |
| 2017 | Certificación Ambiental Nivel Básico |
| 2018 | Reformulación JECD |
| 2023 | Separación de dos cursos Multigrado (1° a 4° básico y 5° y 6° básico) |

Resultados y eficiencia interna

Resultados en cada prueba Simce

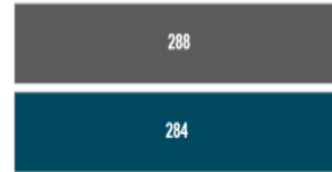


Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 | Variación | Promedio 2024 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | - | 246 | - | 219 | - | 268 | - | 262 | - | 284 |

Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento



Matemática

Puntaje Promedio

| Promedio 2016 | Variación | Promedio 2017 | Variación | Promedio 2018 | Variación | Promedio 2022 | Variación | Promedio 2023 | Variación | Promedio 2024 |
|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| - | - | 227 | - | 216 | - | 236 | - | 245 | - | 285 |

Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento



| Indicadores Eficiencia Interna | | | | |
|--------------------------------|-----------|------------------|-------------|----------------|
| Años | Matrícula | Tasa Reprobación | Tasa Retiro | Tasa Promoción |
| 2023 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 2024 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 2025 | 30 | - | - | - |

| Oferta Educativa: Plan de Estudio Enseñanza Básica HC 2025 | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | NB1 | NB2 | NB3 | NB4 |
| Asignaturas | 1°y 2° | 3° y 4° | 5° | 6° |
| Lenguaje | 8 | 8 | 6 | 6 |
| Matemática | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Cs Naturales | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Hist, Geog y Cs Soc. | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Ed. Tecnológica | 1 | 1 | 1 | 1 |
| A. Visuales | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| A. Musicales | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Ed. Física y Salud | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Orientación | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Religión | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inglés | - | - | 3 | 3 |
| T. de Huerto Esc. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| T. de Deportes | 4 | 4 | 4 | 4 |
| T. de inglés | 1 | 1 | - | - |
| Total | 38 | 38 | 38 | 38 |

| Objetivos educacionales permanentes del establecimiento | | |
|---|---------------------|---|
| | Área | Objetivos |
| 1 | Liderazgo | Fomentar el trabajo colaborativo, para generar instancias de participación y desarrollo de un estilo de vida saludable, física, psicológicamente y protector del medio ambiente. |
| 2 | Gestión curricular | Desarrollar el currículum de acuerdo a las bases curriculares diseñadas por el MINEDUC a los estudiantes integrando acciones pedagógicas vinculadas a los sellos institucionales. |
| 3 | Gestión Curricular | Mejorar los aprendizajes de alumnos y alumnas en todas las áreas académicas, pensando en su desarrollo integral y la importancia de la transversalidad. |
| 4 | Convivencia Escolar | Propiciar un ambiente de sana convivencia, que incida significativamente en el desarrollo integral de los alumnos y alumnas, generando un buen clima escolar entre todos los estamentos de la comunidad educativa, con el propósito de desarrollar aprendizajes de calidad. |
| 5 | Recursos | Optimizar los recursos didácticos y tecnológicos existentes en el establecimiento educacional y potenciar su uso para diversas actividades y formación personal de los y las estudiantes. |

Fundamentación curricular

La escuela Padre Alberto Hurtado, desarrolla su propuesta curricular, su planificación y evaluación en base al currículum nacional del Ministerio de Educación de Chile, particularmente en los Objetivos de Aprendizaje (OA) priorizados y adaptados a la realidad multigrado. Estos OA permiten articular aprendizajes clave entre niveles, facilitando el trabajo con estudiantes de diferentes edades en una misma sala

Ofrece a sus alumnos y alumnas una formación académica centrada en el desarrollo de habilidades, valores y actitudes.

Esta fundamentación está alineada con el PEI de nuestra escuela, el cual promueve una educación inclusiva, equitativa y de calidad, respetuosa del entorno natural y cultural. En coherencia con los sellos institucionales, buscamos formar personas comprometidas con su comunidad, capaces de aprender de manera autónoma, colaborativa y permanente

La comunidad tiene un rol central en el proyecto educativo. Las familias, los saberes locales y las tradiciones del entorno son parte activa de la vida escolar. Se promueve una escuela abierta, participativa y comprometida con el desarrollo de su territorio.

Contamos con talleres correspondientes a la JECD, que permiten complementar la Propuesta curricular, potenciando distintas habilidades y respondiendo a nuestros sellos educativos

| Tipo de Educación | |
|--------------------------|--|
| Principios | |
| 1 | Una educación centrada en la persona conforme al currículum nacional, con preocupación por la integración de todos los alumnos y alumnas, atendiendo a la diversidad |
| 2 | Trabajo en equipo, que involucre toda la comunidad educativa. |
| 3 | Protección, oportunidades y servicios para que los alumnos y alumnas puedan desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente, en condiciones de libertad y dignidad. |
| 4 | Educación basada en metodologías activas de aprendizaje, como Aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problema, métodos de aprendizaje como Astoreca en lenguaje y Jump Math en matemática |

| Perfil del estudiante | |
|---|--|
| Principios | |
| Un establecimiento que promueve en sus alumnos (as): | |
| 1 | El valor al estudio como medio para desenvolverse, realizarse como persona y mejorar su calidad de vida. |
| 2 | El valor, cuidado y respeto de su entorno natural, tradiciones y costumbres. |
| 3 | La capacidad de construir su propio proyecto de vida, el respeto de sí y de los demás, la solidaridad y el gran espíritu de solidaridad |
| 4 | La capacidad que tienen los estudiantes a través de sus capacidades, aprendizajes y compromiso de resolver problemas o proponer iniciativas en su comunidad y territorio |

| Tipo de Docente | |
|---|--|
| Principios | |
| Un Docente que promueve en sus alumnos (as): | |
| 1 | Aprendizajes y valores permanentes. |
| 2 | La creatividad, el entusiasmo, la responsabilidad. |
| 3 | El trabajo individual y en equipo, el logro de metas conjuntas, en un clima de armonía, autonomía, respeto, tolerancia, interacción e interrelación. |
| 4 | Un compromiso con su comunidad, con su entorno y el territorio |

| Tipo de Apoderado (familia) | |
|--|--|
| Principios | |
| Un apoderado que se compromete a: | |
| 1 | Integrarse a la unidad educativa, colaborando y participando en las actividades programadas por el establecimiento. |
| 2 | Estimular positivamente a su pupilo, interesándose por lo que el colegio le entrega al alumno tanto en los aspectos cognitivos, valóricos y actividades recreativas. |
| 3 | Asumir el rol formador y ser los primeros educadores de sus hijos. |
| 4 | Ser respetuoso, tolerante, leal con toda la comunidad educativa. |

| Tipo de Administrativo, Asistente de la Educación | |
|--|--|
| Principios | |
| Un funcionario que promueve en sus alumnos (as): | |
| 1 | Cuidado y protección de su cuerpo, del medio ambiente, bienes personales y de la escuela |
| 2 | Responsabilidad en todos sus deberes escolares. |
| 3 | Buenas relaciones, empatía y buena convivencia con los miembros de su comunidad educativa. |
| 4 | La solidaridad y ayuda al prójimo cuando sea necesario. |

“Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú. Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú. Donde haya un esfuerzo que todos esquivan, hazlo tú. Sé tú el que aparta la piedra del camino”

Gabriela Mistral







