



**COLEGIO SANTA TERESA DE JESUS**  
Vicuña Mackenna N° 528  
Fono\*Fax 622278  
[santateresa.ovalle@gmail.com](mailto:santateresa.ovalle@gmail.com)  
Ovalle

*Educar Para La Vida Y El Éxito*

# PEI 2023

**INDICE**



INTRODUCCIÓN	
VISIÓN - MISIÓN	
OBJETIVOS PERMANENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	
COMPROMISO EDUCACIONAL	
ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA	
JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA DE LA JEC BÁSICA Y MEDIA	
FINES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	
REQUISITOS DE EGRESO DE ENSEÑANZA BÁSICA	
PLAN DE ESTUDIO ENSEÑANZA BÁSICA	
FINES DE LA EDUCACIÓN MEDIA	
OBJETIVOS GENERALES DE LA ENSEÑANZA MEDIA	
REQUISITOS DE EGRESO DE LA ENSEÑANZA MEDIA	
PLAN DE ESTUDIO DE ENSEÑANZA MEDIA	
ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL - CARGOS Y FUNCIONES	

# INTRODUCCIÓN

EL COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS Nº 131 DE OVALLE, ES UN ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN HUMANÍSTICO CIENTÍFICO RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN MEDIANTE EL DECRETO Nº 570 DE 13 DE NOVIEMBRE DE 1985, QUE LE RECONOCIÓ COMO COOPERADOR DE LA FUNCIÓN EDUCACIONAL DEL ESTADO, A CONTAR DEL 26 DE MARZO DEL 2018 SE RECONOCE POR EL DECRETO EXENTO Nº 620 COMO PARTICULAR PAGADO.

ESTE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL NACE DE LA NECESIDAD DE ALUMNOS, PADRES Y APODERADOS PARA ENCONTRAR ESTRATEGIAS PERTINENTES, ENCAUZANDO LOS OBJETIVOS QUE EL ESTABLECIMIENTO EN FORMA REAL Y PROGRESIVA DESEA OBTENER Y SERVIR EN MEJOR FORMA LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LA COMUNIDAD QUE SIRVE DE ACUERDO A LOS CAMBIOS CIENTÍFICOS-TECNOLÓGICOS QUE PROPONGA UNA SOCIEDAD MODERNA EN DESARROLLO.

LA UNIDAD EDUCATIVA SE CREA CON LA INTENCIÓN DE ATENDER LA POBLACIÓN DEL NIVEL MEDIO DE LA SOCIEDAD OVALLENA, INTENCIÓN QUE HA MANTENIDO EN EL TIEMPO Y QUE LA CARACTERIZA, PRESENTANDO TÉCNICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO, CON PROFESIONALES QUE SEAN AMANTES DEL ARTE DE ENSEÑAR, PRESENTAN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA ESTE PEI, COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO PARA LOS PROFESORES, ALUMNOS Y APODERADOS.

EN LO QUE SE REFIERE A SU ENTORNO, EL COLEGIO ALINEADO ACCIONES CONDUCENTES A HACER CONCIENCIA EN LOS PADRES Y APODERADOS DE QUE LA EDUCACIÓN ES UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA ENTRE LOS DIVERSOS ESTAMENTOS DE LA SOCIEDAD, SIENDO LOS PRINCIPALES FACTORES DE ELLA: PROFESORES, ALUMNOS, PADRES Y APODERADOS, ENFATIZANDO EL ROL ACTIVO Y COMPRENDIDO QUE DEBEN CUMPLIR ESTÁS ULTIMAS EN LA TAREA EDUCATIVA, DE MODO TAL QUE COMPRENDAN Y VALORICEN LA LABOR QUE REALIZA EL COLEGIO.

ADEMÁS COMO FAMILIA TERESIANA ORIENTADA EN LOS VALORES CRISTIANOS, OFRECE UNA EDUCACIÓN DONDE LOS RECURSOS HUMANOS, ECÓNICOS Y DIDÁCTICOS QUE DISPONE NUESTRO COLEGIO SON OPTIMIZADOS, PARA LLEGAR A UN GRAN ÉXITO EN LA GESTIÓN EDUCATIVA.

TODOS ESTOS DESARROLLOS NOS PERMITEN HOY ALCANZAR CON NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA A HOMBRES Y MUJERES, EN DISTINTOS AMBIENTES SOCIALES, Y PERMANECER ABIERTOS A NUEVAS OPORTUNIDADES PARA AMPLIAR Y DESARROLLAR EL SERVICIO QUE PRESTAMOS.

ES UN PROYECTO QUE PRETENDE CONSTITUIRNOS COMO UN SOLO CUERPO, DEFINIENDO UNA IDENTIDAD COMPARTIDA POR TODOS SUS MIEMBROS, Y APROVECHANDO Y POTENCIANDO LA RIQUEZA DE SUS IDENTIDADES PARTICULARES.

DESDE EL AÑO 2018, SU FINANCIAMIENTO PASO DE PARTICULAR SUBVENCIONADO A COLEGIO PARTICULAR PAGADO, DEBIDO A QUE POR EFECTOS DE LA LEY 20.845, PROMOVIDA Y PROMULGADA POR LA PRESIDENTA M. BACHELET, SE PERDIÓ EL DERECHO A RECIBIR SUBVENCIÓN FISCAL QUE BENEFICIÓ A LAS FAMILIAS DE NUESTRA COMUNIDAD. LA EXIGENCIA DE TRASPASAR EL COLEGIO A UN NUEVO SOSTENEDOR BURLANDO LA PROPIEDAD Y EL DERECHO, DESPOJANDO AL SOSTENEDOR DE LA PROPIEDAD DEL PROYECTO EDUCATIVO Y DE LA AUTONOMÍA DE SU GESTIÓN, NOS RESULTÓ INACEPTABLE.

SOSTENEDOR: "SOSTENEDORA EDUCACIONAL SANTA TERESA DE JESÚS" DE OVALLE,  
RUT 76.076.223-4

SOCIOS/DIRECTORIO:

ALICIA DEL CARMEN SANDOVAL ORTEGA

SAMUEL FERNANDO BOZO LORCA



## **VISIÓN**

CONFORMAR UNA UNIDAD EDUCATIVA QUE SUSTENTE SU QUE HACER SOBRE LA BASE DE VALORES HUMANOS COMO EL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA SOLIDARIDAD, PROMOVRIENDO EL LIDERAZGO ENTRE SUS INTEGRANTES.

## **MISIÓN**

EDUCAR PARA LA VIDA Y EL ÉXITO A TRAVÉS DE UNA METODOLOGIA INNOVADORA E INTEGRAL, OTORGANDO A SUS ALUMNOS UNA EDUCACIÓN CIENTÍFICO HUMANISTA QUE ASEGURE LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS DE CALIDAD, TANTO EN EL PLANO ACADÉMICO COMO EN SU DESARROLLO PERSONAL, DE MANERA QUE AL EGRESAR DE ENSEÑANZA MEDIA PUEDAN CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS SUPERIORES Y CONVERTIRSE EN UN APORTE POSITIVO PARA NUESTRA SOCIEDAD.

## **FINES DE LA EDUCACIÓN CHILENA (Artículo 2º)**

*“La educación es el proceso permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y tiene como finalidad alcanzar su desarrollo moral, intelectual, artístico, espiritual y físico mediante la transmisión y cultivo de los valores, conocimientos y destrezas, enmarcados en nuestra identidad nacional, capacitándolas para convivir y participar en forma responsable y activa en la comunidad”*

### **OBJETIVOS PERMANENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL:**

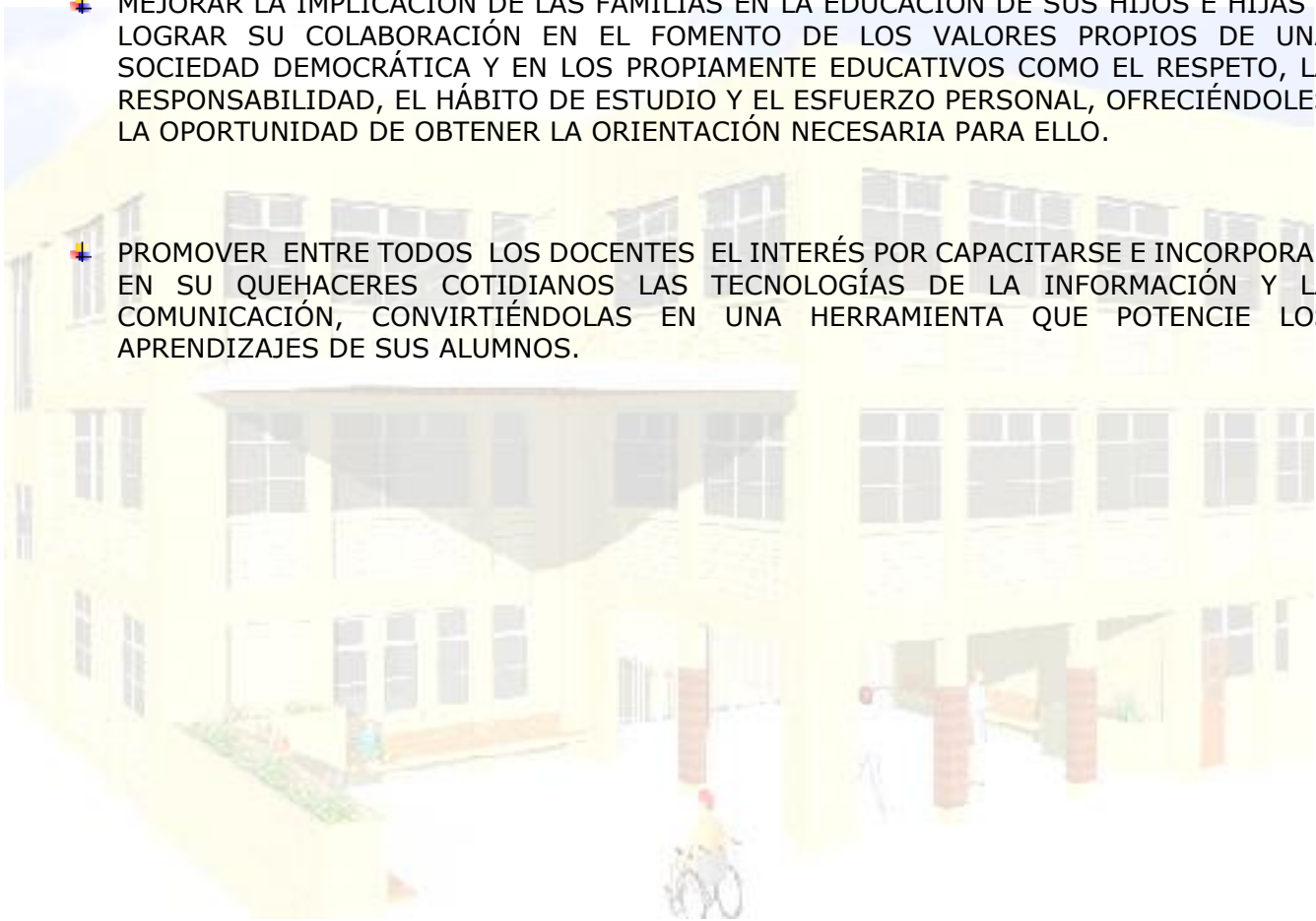
SE ESTABLECEN LOS SIGUIENTES OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

- ✚ BRINDAR UNA FORMACIÓN ACADÉMICA SÓLIDA CON BASE EN EL DESARROLLO DE DIVERSAS HABILIDADES, COMPETENCIAS Y DE UN PENSAMIENTO CRÍTICO-CONSTRUCTIVO.
- ✚ MEJORAR EL DESARROLLO CONTINUO Y COHERENTE DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ALUMNADO A LO LARGO DE SUS ETAPAS ESCOLARES.
- ✚ MEJORAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LAS NECESIDADES Y SITUACIONES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO PARA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGRE EL MÁXIMO NIVEL DE SUS CAPACIDADES.
- ✚ FOMENTAR EN LA COMUNIDAD TERESIANA EL SENTIDO DE PERTENENCIA CON EL COLEGIO Y LA IDENTIFICACIÓN CON SUS PRINCIPIOS Y VALORES.
- ✚ DESARROLLAR LA CONCIENCIA ECOLÓGICA QUE PROMUEVA EL CUIDADO AMBIENTAL Y QUE MOTIVE EL RESPETO Y CONSERVACIÓN DE NUESTRO ENTORNO.
- ✚ EDUCAR EN VALORES COMO EL RESPETO, TOLERANCIA, HONESTIDAD, SOLIDARIDAD PARA LA CONVIVENCIA, EL DESARROLLO ESPIRITUAL Y EL DESARROLLO DE UNA CONCIENCIA SOCIAL ACORDE CON LAS EXPECTATIVAS DE LA SOCIEDAD.
- ✚ PROMOVER UNA CULTURA DE VIDA SALUDABLE DESDE EL AUTOCUIDADO FÍSICO Y EMOCIONAL POR MEDIO DEL EJERCICIO Y NUTRICIÓN ADECUADA.
- ✚ FOMENTAR EN EL ALUMNADO EL HÁBITO DE ESTUDIO, LA DISCIPLINA EN EL TRABAJO Y EL RESPETO A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA; MEJORAR SU AUTOESTIMA Y DESPERTAR LA MOTIVACIÓN POR APRENDER.
- ✚ VALORAR EL PAPEL DEL PROFESORADO EN LOS PLANES EDUCATIVOS Y MEJORAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES.
- ✚ PROMOVER EL LIDERAZGO, LA SANA CONVIVENCIA, EL ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL Y LA FORMACIÓN EN VALORES EN PADRES DE FAMILIA.



✚ MEJORAR LA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS E HIJAS Y LOGRAR SU COLABORACIÓN EN EL FOMENTO DE LOS VALORES PROPIOS DE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA Y EN LOS PROPIAMENTE EDUCATIVOS COMO EL RESPETO, LA RESPONSABILIDAD, EL HÁBITO DE ESTUDIO Y EL ESFUERZO PERSONAL, OFRECIÉNDOLES LA OPORTUNIDAD DE OBTENER LA ORIENTACIÓN NECESARIA PARA ELLO.

✚ PROMOVER ENTRE TODOS LOS DOCENTES EL INTERÉS POR CAPACITARSE E INCORPORAR EN SU QUEHACERES COTIDIANOS LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, CONVIRTIÉNDOLAS EN UNA HERRAMIENTA QUE POTENCIE LOS APRENDIZAJES DE SUS ALUMNOS.





## SELLOS INSTITUCIONALES

- + *Formación integral de nuestros alumnos*
- + *Buena convivencia escolar*
- + *Ambiente familiar*
- + *Educación Intercultural*
- + *La fortaleza de la oración*
- + *La solidaridad*



## **CURRÍCULO**

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ES EN DEFINITIVA LO QUE SIGNIFICA PARA NOSOTROS CURRÍCULO, SE DEFINEN ÉNFASIS, PRIORIDADES, OBJETIVOS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS, SE DETERMINAN CÓMO PRETENDE LA INSTITUCIÓN SERVIR A ESOS FINES, SUS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS, Y LO MÁS IMPORTANTE A NUESTRO JUICIO, UNA CONCEPCIÓN EPISTEMOLÓGICA QUE SUSTENTA EL OBJETIVO GENERAL DEL EDUCAR.

DE ESA CONCEPCIÓN DEVIENEN MÚLTIPLES CONSECUENCIAS, DESDE LAS PRÁCTICAS ACEPTABLES, LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONSECUENTES CON TODO LO ANTERIOR, Y POR ÚLTIMO, UN PLAN DE ESTUDIOS DETERMINADO.

ENTENDEMOS QUE DEBA EXISTIR UN LINEAMIENTO GENERAL COHERENTE NACIONAL, PARA QUE PUEDA REALIZARSE EL PASO DESDE LOS NIVELES INFERIORES A LOS SUPERIORES DE FORMACIÓN ACADÉMICA. SIN EMBARGO, CUANDO LOS ESTUDIANTES SE VEN CONMINADOS A SEGUIR Y ESTUDIAR UNOS CONTENIDOS QUE SON EN REALIDAD IMPOSIBLE DE "PASAR" SERIAMENTE, OPTAMOS POR LA LIBERTAD RESPONSABLE DE ORGANIZAR LOS CONTENIDOS DE ACUERDO A LA REALIDAD DE NUESTROS ESTUDIANTES, SIN PERDER DE VISTA EL PROPÓSITO EDUCATIVO DE LOGRAR EL PLENO DESENVOLVIMIENTO DE SUS CAPACIDADES Y DESTREZAS INDIVIDUALES.

PROCURAMOS QUE LA DOCENCIA SEA RESPONSABLE DE INVESTIGAR Y EJECUTAR METODOLOGÍAS BIEN ESCOGIDAS, QUE IMPLIQUEN FACILITAR LA AUTONOMÍA DE PENSAMIENTO, ESTO IMPLICA QUE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAMENTE CONCEBIDAS Y ADECUADAS PARA LLEVAR ADELANTE LA TAREA Y OBJETIVOS EDUCATIVOS. Y ESO INCLUYE DESDE LA DEFINICIÓN DE LAS MATERIAS EN QUE SE DIVIDIRÁ Y CÓMO, UN PLAN DE ESTUDIOS, LOS HORARIOS, Y HASTA LOS CRITERIOS INTERPRETATIVOS DE LAS MATERIAS Y TEMAS.

### **PEDAGOGÍA ACTIVA**

EL MÉTODO DE LA PEDAGOGÍA ACTIVA, DEL APRENDER HACIENDO Y REFLEXIONANDO, EN QUE EL NIÑO, LA NIÑA O EL JOVEN ES EL SUJETO DE SU DESARROLLO Y VA ASUMIENDO PROGRESIVAMENTE, A PARTIR DE SU EXPERIENCIA Y A TRAVÉS DE LO QUE VE, HACE Y DESCUBRE, LA RESPONSABILIDAD DE SU PROPIA FORMACIÓN. AUNQUE LAS DISTINTAS DISCIPLINAS USEN MÉTODOS DIVERSOS - A VECES DEDUCTIVOS, A VECES INDUCTIVOS - EL APRENDIZAJE EN NUESTRO MODELO IMPLICA SIEMPRE APELAR A LA EXPERIENCIA, DIRECTA O INDIRECTA.

### **CUIDADO PERSONAL Y RELACIÓN EDUCATIVA**

TODA ESTA EDUCACIÓN SE BASA EN QUE CADA ESTUDIANTE SIENTA QUE ES IMPORTANTE Y DE MUCHO VALOR PARA QUIENES ACOMPAÑAN SU PROCESO, Y QUE PUEDE ACCEDER A UNA RELACIÓN SIGNIFICATIVA Y PERSONAL DE AYUDA . PARA LOS EDUCADORES Y EDUCADORAS, SE TRATA DE OFRECER UN ACOMPAÑAMIENTO CERCANO, EFICAZ, RESPETUOSO, INVITANTE, QUE PROMUEVA EL USO DE LA LIBERTAD PERSONAL.

UNA RELACIÓN DE ESTE TIPO ES UNA RELACIÓN DE CONFIANZA, QUE SE VIVE EN EL DIÁLOGO, EN EL SABER ESCUCHARSE Y "LEERSE" MUTUAMENTE, EN EL APRECIO A CADA ESTUDIANTE PARA ACOMPAÑARLO EN SU CRECIMIENTO.

ESTE CUIDADO PERSONAL PODRÁ ENCONTRAR MOMENTOS Y FORMALIDADES MÁS EXPLÍCITAS, PERO SOBRE TODO HA DE PRACTICARSE EN LA COTIDIANIDAD DE LAS RELACIONES. EL DESARROLLO DE VÍNCULOS SIGNIFICATIVOS EN EL COLEGIO Y CON EL COLEGIO ES UNA CONDICIÓN RELEVANTE PARA EL APRENDIZAJE Y EL CRECIMIENTO PERSONAL.

### **MULTIPLICIDAD DE EXPERIENCIAS, AMBIENTES Y AGENTES EDUCATIVOS**

CADA ESTUDIANTE SE EDUCA EN LA INTERACCIÓN DIARIA QUE ESTABLECE CON QUIENES LE RODEAN. ASÍ, TODO ENCUENTRO EN EL MARCO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, TODA EXPERIENCIA DE VIDA - INCLUSO LAS NEGATIVAS - SON OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN Y CRECIMIENTO PERSONAL.

LA TAREA FORMATIVA ES AYUDAR A LAS PERSONAS A ENCONTRAR SENTIDO A TODO LO QUE VIVEN Y A VALORAR POSITIVAMENTE EL ENCUENTRO CON OTROS.

POR ESO ES IMPORTANTE LA ACCIÓN DE TODA LA COMUNIDAD: DOCENTES Y NO DOCENTES, PADRES, MADRES Y APODERADOS, ESTUDIANTES. TAMBIÉN ES IMPORTANTE EL CLIMA QUE SE VIVE EN EL COLEGIO: LO QUE OCURRE EN LOS RECREOS Y EN LAS SALAS DE CLASES, EN LOS DEPORTES.

### **ALIANZA EDUCATIVA FAMILIA – COLEGIO**

CONSIDERAMOS QUE LA FAMILIA ES LA PRINCIPAL ANIMADORA Y RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES. CUANDO SE ACERCAN A PEDIR ESTE TIPO DE EDUCACIÓN PARA SUS HIJOS E HIJAS, SE LES PIDE UN COMPROMISO SERIO Y SOSTENIDO A LO LARGO DE LOS AÑOS PARA GARANTIZAR LOS FINES QUE AMBOS - LA FAMILIA Y LA INSTITUCIÓN - PERSIGUEN, Y PARA DESARROLLAR UNA EDUCACIÓN PARTICIPATIVA EN LA QUE PUEDEN APORTAR Y APRENDER. EL COMPROMISO DE LOS PROGENITORES CONSISTE EN ACOMPAÑAR A SUS HIJOS E HIJAS, Y EN FORMARSE PARA HACERLO BIEN, INCORPORÁNDOSE EN LA VIDA DE LA COMUNIDAD Y AYUDANDO DESDE DENTRO A QUE ÉSTA SEA CADA VEZ MEJOR.

### **MEDIOS AUDIOVISUALES**

OTRA PREOCUPACIÓN FUNDAMENTAL SERÁ LA ADECUADA SELECCIÓN O ELABORACIÓN DE MEDIOS ESCRITOS O AUDIOVISUALES, PARA GUIAR A LA PERSONA QUE APRENDE Y CONDUCIRLA HACIA LAS FUENTES PRIMARIAS, EL GUSTO POR LA LECTURA Y EL CONOCIMIENTO DE LOS LIBROS, EL BUEN USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS).

## COMPROMISO EDUCACIONAL OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES

### OBJETIVO GENERAL:

- ✚ MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL REFLEJADA A TRAVÉS DE LOGROS SATISFATORIOS DE APRENDIZAJES DE TODOS LOS ESTUDIANTES Y EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN SUS ÁREAS DE LIDERAZGO, GESTIÓN CURRICULAR, CONVIVENCIA ESCOLAR Y RECURSOS.

### OBJETIVOS Y METAS:

OBJETIVOS	METAS
DESARROLLAR UN PLAN QUE PERMITA FAVORECER A TODOS LOS ALUMNOS DESDE EL NIVEL DE TRANSICIÓN MAYOR EN EL MANEJO DE LA LECTURA.	EL 80% DE LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO BÁSICO EN EL MES DE JULIO LEAN Y COMPRENDER DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS.
LOGRAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONTENIDOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS PARA SER PROMOVIDOS DE CURSOS.	LOGRAR EL 95% DE APROBACIÓN DEL ALUMNADO DEL ESTABLECIMIENTO.
MEJORAR RESULTADOS DE APRENDIZAJES DE TODOS LOS ALUMNOS QUE CUENTA EL ESTABLECIMIENTO MEDIANTE LA PLANIFICACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE UN PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.	LOGRAR QUE AL MENOS EL 90% DE LAS ACCIONES ESTABLECIDAS EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO SE HAYAN REALIZADO SATISFATORIAMENTE.
APLICAR Y DESARROLLAR LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR ESTABLECIDA EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS, ESPECIALMENTE EN LOS SECTORES DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA PARA EL PRIMER CICLO.	LOGRAR APLICAR EL 100% DE LA COBERTURA CURRICULAR ESTABLECIDA EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DEL PRIMER CICLO BÁSICO EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA.
FORTALECER LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA INSTALACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN ESCOLAR.	REALIZAR AL MENOS 10 (1 MENSUAL) REUNIONES DE EQUIPO DE GESTIÓN PARA ANALIZAR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LOS PROGRAMAS, PROYECTOS Y PLANES QUE DESARROLLA EL COLEGIO Y QUE TIENDAN A FAVORECER APRENDIZAJES DE TODOS LOS ALUMNOS.
INTEGRAR A LOS DIFERENTES ACTORES QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD ESCOLAR DE MODO DE OBTENER DE ELLOS OPINIONES, CONSULTAS Y PROPUESTAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL. (CONSEJO ESCOLAR)	EFFECTUAR DURANTE EL AÑO LECTIVO AL MENOS CUATRO SESIONES, REGISTRANDO LOS CONTENIDOS TRATADOS Y LOS ACUERDOS TOMADOS, LOS CUALES ESTARÁN CENTRADOS EN MEJORAR LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LOS APRENDIZAJES Y EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
DESARROLLAR UNA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ACUERDO A LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	ACOGER LAS RECOMENDACIONES EMITIDAS POR LOS ESPECIALISTAS EXTERNOS Y PROFESORES DE ASIGNATURA.

INCORPORAR ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE REFORZAMIENTO EDUCATIVO Y APOYO EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA, DIRIGIDA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN OBTENIDO UN RENDIMIENTO ESCOLAR CALIFICADO COMO DEFICIENTE, AL TÉRMINO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.	MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA EN UN 70% AL TÉRMINO DEL AÑO ESCOLAR.
APOYAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULUM GENERANDO INSTANCIAS DE APRENDIZAJES EN ESPACIOS ADECUADOS.	POTENCIAR EL USO DEL CRA A TRAVÉS DE UNA CALENDARIZACIÓN MENSUAL Y DE ESPACIO ABIERTO DURANTE LAS HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN.
CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIANTE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA Y EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DIGITAL.	MEJORAR AL MENOS EL 80% EL USO DEL LAS TECNOLOGÍAS, A PARTIR DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA HASTA 4º AÑO MEDIO.
DESARROLLAR PROCESOS INSTITUCIONALES DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE MODO DE ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE LA COBERTURA CURRICULAR ESTABLECIDA EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.	REALIZAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN PARALELO EN HORARIO ESTIPULADO EN G.P.T.
DESARROLLAR PROCESOS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN CURRICULAR DE MODO DE ESTABLECER AVANCES Y DIFICULTADES A FIN DE REALIZAR OPORTUNAMENTE LA TOMA DE DECISIONES.	REALIZAR JORNADAS DE EVALUACIÓN CURRICULAR, MÍNIMO TRES EVALUACIONES AL AÑO.
IDENTIFICAR LOS AVANCES Y DIFICULTADES DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA, COMPROMETIENDO DECISIONES QUE ASEGUREN QUE LOS ESTUDIANTES ALCANCEN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS.	REFLEXIONAR SOBRE EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS Y LOS RESULTADOS FORMATIVOS DE APRENDIZAJES DE SUS ESTUDIANTES.
ESTABLECER EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS APODERADOS, ALUMNOS Y PROFESORES CON LA EDUCACIÓN IMPARTIDA EN EL ESTABLECIMIENTO.	APLICAR, AL MENOS UNA VEZ AL AÑO, UNA ENCUESTA PARA ESTABLECER GRADO DE SATISFACCIÓN.

## **ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA**

### **EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LA EDUCACIÓN PREESCOLAR TIENE DOS NIVELES: NIVEL DE TRANSICIÓN MENOR Y NIVEL DE TRANSICIÓN MAYOR, SON ATENDIDOS POR EDUCADORAS DE PÁRVULOS

#### **NIVEL MEDIO MAYOR**

COMPRENDE ACTIVIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL

INGRESAN ALUMNOS Y ALUMNAS CON 3 AÑOS CUMPLIDOS AL 30 DE MARZO

#### **PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN**

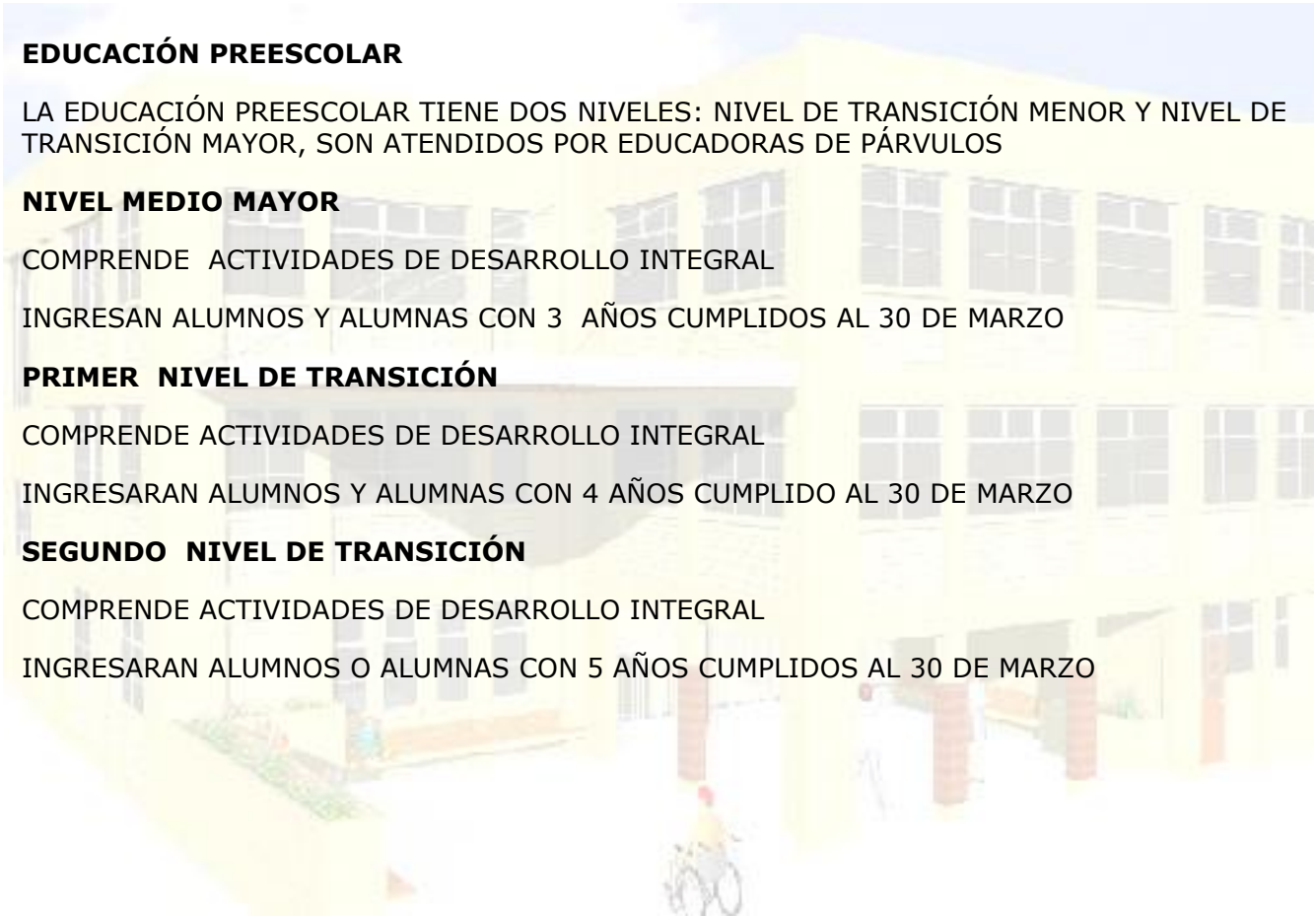
COMPRENDE ACTIVIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL

INGRESARAN ALUMNOS Y ALUMNAS CON 4 AÑOS CUMPLIDO AL 30 DE MARZO

#### **SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN**

COMPRENDE ACTIVIDADES DE DESARROLLO INTEGRAL

INGRESARAN ALUMNOS O ALUMNAS CON 5 AÑOS CUMPLIDOS AL 30 DE MARZO





## **JORNADA ESCOLAR COMPLETA DIURNA BÁSICA Y MEDIA JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA**

1. POTENCIAR LA FORMACIÓN DE ALUMNOS/AS EN DESARROLLAR AL MÁXIMO SUS CAPACIDADES, HABILIDADES INTELLECTUALES Y PRÁCTICAS, INTERESES Y APTITUDES, QUE DESARROLLEN SUS COMPETENCIAS ESTABLECIDAS EN EL MARCO CURRICULAR.
2. DESARROLLAR Y POTENCIAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS POR LOS EDUCANDOS EN CADA NIVEL MEDIANTE LA CREACIÓN DE UNA ENSEÑANZA FLEXIBLE Y ADAPTADA A LAS CAPACIDADES INDIVIDUALES DE CADA ALUMNO/A Y CREAR LAS CONDICIONES PARA QUE LOS ALUMNOS/AS CONOZCAN LOS AVANCES DE LA TECNOLOGÍA MODERNA.
3. LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS COMO VERDADERO SUEÑO DE NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO, DEBE MOSTRAR NUEVOS HORIZONTES CON UNA REALIDAD FUTURA QUE CONSTRUYAN LAS PERSONAS EN FUNCIÓN DE SUS DESEOS, SUEÑOS, IDEALES, VALORES Y CREENCIAS, DANDO Y MIRANDO MÁS ALLÁ DE LO QUE SOMOS Y TENEMOS, IMAGINANDO Y TRANSFORMANDO LOS IDEALES EN PROYECTOS Y LOS PROYECTOS EN REALIDAD.
4. EL COLEGIO HA ALINEADO ACCIONES CONDUCENTES HA HACER CONCIENCIA EN LOS PADRES Y/O APODERADOS QUE LA EDUCACIÓN ES UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA ENTRE LOS DIVERSOS ESTAMENTOS DE LA SOCIEDAD, SIENDO LOS PRINCIPALES FACTORES DE ELLOS PROFESORES, ALUMNOS, PADRES Y APODERADOS, ENFATIZANDO EL ROL ACTIVO Y COMPROMETIDO QUE DEBEN CUMPLIR ESTOS ÚLTIMOS EN LA TAREA EDUCATIVA, DE MODO TAL, QUE COMPRENDAN Y VALORICEN LA LABOR DEL COLEGIO.
5. ES DE PRINCIPAL IMPORTANCIA PARA ESTA ORGANIZACIÓN CAUTELAR LA DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DE LA MANERA MÁS IDÓNEA A FIN DE QUE PUEDA ENTREGAR AL MÁXIMO DE BENEFICIO PARA LOS ALUMNOS/AS, A LA VEZ, PERMITA AL DOCENTE ALCANZAR SU REALIZACIÓN EN EL PLANO PERSONAL Y PROFESIONAL.
6. EL COLEGIO TIENE COMO LINEAMIENTOS RECTORES SU ACCIÓN EDUCATIVA EN UNA CONCEPCIÓN DEL HOMBRE, DONDE EL ALUMNO/A ES EL CENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO, HUMANISTA, CRISTIANO Y PERSONALIZADO. EN TODO MOMENTO SE PRETENDE DESTACAR LOS VALORES Y PRINCIPIOS PERSONALES DEL ALUMNO/A, FRENTE AL SABER QUE ENTREGA LA UNIDAD EDUCATIVA.



**JORNADA ESCOLAR COMPLETA AÑO 2022**

<b>HORAS</b>	<b>TALLER</b>	<b>JUSTIFICACIÓN</b>
01	ORIENTACIÓN- CONSEJO DE CURSO	DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIO SE DESTINA UNA HORA ORIENTACIÓN, QUE DESDE EL AÑO 2019, SE ASIGNA UNA HORA MAS A LA SEMANA DE JEFATURA, QUE ESTABLECE UN BLOQUE DISTRIBUIDAS EN UNA HORA DE CONSEJO DE CURSO Y UNA HORA DE ORIENTACIÓN. FAVORECIENDO ASÍ EL ÁMBITO DE FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, HÁBITOS DE ESTUDIOS Y RENDIMIENTO ENTRE OTROS.
01	TALLER DE INGLÉS	SE MANTIENE EL TALLER DE INGLÉS, OTORGÁNDOLE UN TIEMPO DE 90', FOCALIZADO A FORTALECER EL PROYECTO DEL IDIOMA INGLÉS DE NUESTRO COLEGIO.
01	TALLER COMPUTACIÓN	TALLER PARA MEJORAR LA UTILIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN PANDEMIA
02	TALLER DE JUEGOS MATEMÁTICOS	SE REALIZARÁ ESTE TALLER, EL CUAL CUMPLE CON EL APOYO METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO DE REFORZAR LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA.
02	TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA	REFORZAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA
02	TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA	REFORZAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA
01	ORIENTACIÓN- CONSEJO DE CURSO	DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIO SE DESTINA UNA HORA ORIENTACIÓN, QUE DESDE EL AÑO 2019, SE ASIGNA UNA HORA MAS A LA SEMANA DE JEFATURA, QUE ESTABLECE UN BLOQUE DISTRIBUIDAS EN UNA HORA DE CONSEJO DE CURSO Y UNA HORA DE ORIENTACIÓN. FAVORECIENDO ASÍ EL ÁMBITO DE FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, HÁBITOS DE ESTUDIOS Y RENDIMIENTO ENTRE OTROS.
02	TALLER DE INGLÉS	SE MANTIENE EL TALLER DE INGLÉS, OTORGÁNDOLE UN TIEMPO DE 90', FOCALIZADO A FORTALECER EL PROYECTO DEL IDIOMA INGLÉS DE NUESTRO COLEGIO.
02	TALLER DE JUEGOS MATEMÁTICOS	SE REALIZARÁ ESTE TALLER, EL CUAL CUMPLE CON EL APOYO METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO DE REFORZAR LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA.
01	TALLER COMPUTACIÓN	TALLER DE PARA MEJORAR LA UTILIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN PANDEMIA
01	ORIENTACIÓN- CONSEJO DE CURSO	DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIO SE DESTINA UNA HORA ORIENTACIÓN, QUE DESDE EL AÑO 2019, SE ASIGNA UNA HORA MAS A LA SEMANA DE JEFATURA, QUE ESTABLECE UN BLOQUE DISTRIBUIDAS EN UNA HORA DE CONSEJO DE CURSO Y UNA HORA DE ORIENTACIÓN. FAVORECIENDO ASÍ EL ÁMBITO DE FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, HÁBITOS DE ESTUDIOS Y RENDIMIENTO ENTRE OTROS.
02	TALLER DE INGLÉS	SE MANTIENE EL TALLER DE INGLÉS, OTORGÁNDOLE UN TIEMPO DE 90' , FOCALIZADO A FORTALECER EL PROYECTO DEL IDIOMA INGLÉS DEL COLEGIO.

02	TALLER DE JUEGOS MATEMÁTICOS	SE REALIZARÁ ESTE TALLER, EL CUAL CUMPLE CON EL APOYO METODOLÓGICO Y DIDÁCTICO DE REFORZAR LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA.
02	TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA	REFORZAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA
01	ORIENTACIÓN- CONSEJO DE CURSO	DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIO SE DESTINA UNA HORA ORIENTACIÓN, QUE DESDE EL AÑO 2019, SE ASIGNA UNA HORA MAS A LA SEMANA DE JEFATURA, QUE ESTABLECE UN BLOQUE DISTRIBUIDAS EN UNA HORA DE CONSEJO DE CURSO Y UNA HORA DE ORIENTACIÓN. FAVORECIENDO ASÍ EL ÁMBITO DE FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, HÁBITOS DE ESTUDIOS Y RENDIMIENTO ENTRE OTROS.
02	TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA	REFORZAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA
02	TALLER DE COMPUTACIÓN EDUCATIVA	LA APLICACIÓN DE LAS TICS, ES UNO DE NUESTROS OBJETIVOS PERMANENTES DADAS LAS EXIGENCIAS EN CUANTO A LAS INNOVACIONES EN LAS ÁREAS DE LAS TECNOLOGÍAS, QUE ES NECESARIO POTENCIAR A NUESTROS ALUMNOS/AS.
01	MÚSICA	SE AGREGA UNA HORA MÁS A LA ASIGNATURA PARA POTENCIAR CON MAYOR TIEMPO EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.
01	TECNOLOGÍA	SE AGREGA UNA HORA MAS POR LA NECESIDAD DE CUMPLIR CON LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS QUE REQUIERE CON EL TRABAJO DE LOS ALUMNOS.
01	ORIENTACIÓN- CONSEJO DE CURSO	DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIO SE DESTINA UNA HORA ORIENTACIÓN, QUE DESDE EL AÑO 2019, SE ASIGNA UNA HORA MAS A LA SEMANA DE JEFATURA, QUE ESTABLECE UN BLOQUE DISTRIBUIDAS EN UNA HORA DE CONSEJO DE CURSO Y UNA HORA DE ORIENTACIÓN. FAVORECIENDO ASÍ EL ÁMBITO DE FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, HÁBITOS DE ESTUDIOS Y RENDIMIENTO ENTRE OTROS.
02	TALLER DE COMPUTACIÓN EDUCATIVA	LA APLICACIÓN DE LAS TICS, ES UNO DE NUESTROS OBJETIVOS PERMANENTES DADAS LAS EXIGENCIAS EN CUANTO A LAS INNOVACIONES EN LAS ÁREAS DE LAS TECNOLOGÍAS, QUE ES NECESARIO POTENCIAR A NUESTROS ALUMNOS/AS.
02	TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA	REFORZAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA
01	MÚSICA	SE AGREGA UNA HORA MÁS A LA ASIGNATURA PARA POTENCIAR CON MAYOR TIEMPO EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.
01	TECNOLOGÍA	SE AGREGA UNA HORA MAS POR LA NECESIDAD DE CUMPLIR CON LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS QUE REQUIERE CON EL TRABAJO DE LOS ALUMNOS.

01	ORIENTACIÓN- CONSEJO DE CURSO	DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIO SE DESTINA UNA HORA ORIENTACIÓN, QUE DESDE EL AÑO 2019, SE ASIGNA UNA HORA MAS A LA SEMANA DE JEFATURA, QUE ESTABLECE UN BLOQUE DISTRIBUIDAS EN UNA HORA DE CONSEJO DE CURSO Y UNA HORA DE ORIENTACIÓN. FAVORECIENDO ASÍ EL ÁMBITO DE FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, HÁBITOS DE ESTUDIOS Y RENDIMIENTO ENTRE OTROS.
01	TALLER DE EMPENDIMIENTO	DESARROLLAR HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA APLICAR EN PROYECTOS PROPIOS DE EMPENDIMIENTO.
02	TALLER DE ROBÓTICA	POTENCIAR A NUESTROS ALUMNOS/AS EN EL CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LAS TICS, DADAS LAS EXIGENCIAS EN CUANTO A LAS INNOVACIONES DE LAS TECNOLOGÍAS.
02	TALLER DE TURISMO	CONCEPTUALIZACIÓN, ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TURISMO, SU IMPORTANCIA EN LA ECONOMIA.
02	TALLER DE CIENCIA	TALLER ORIENTADO AL ÁREA CIENTÍFICA, CUYO OBJETIVO PRINCIPAL ES NIVELAR Y PROFUNDIZAR CONOCIMIENTOS DEFICIENTES EN CIENCIAS.
02	TALLER LEGISLACIÓN LABORAL	INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO, CONOCIENDO CONCEPTOS Y LENGUAJE UTILIZADO EN EL MUNDO DEL TRABAJO COMO: CONTRATO DE TRABAJO, CTA CTE BANCARIA E IMPUESTOS.
02	ORIENTACIÓN- CONSEJO DE CURSO	DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIO SE DESTINA UNA HORA ORIENTACIÓN, QUE DESDE EL AÑO 2019, SE ASIGNA UNA HORA MAS A LA SEMANA DE JEFATURA, QUE ESTABLECE UN BLOQUE DISTRIBUIDAS EN UNA HORA DE CONSEJO DE CURSO Y UNA HORA DE ORIENTACIÓN. FAVORECIENDO ASÍ EL ÁMBITO DE FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, HÁBITOS DE ESTUDIOS Y RENDIMIENTO ENTRE OTROS.
02	TALLER DE ROBÓTICA	SE IMPLEMENTA UN TALLER CUYO OBJETIVO SEA MEJORAR LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS Y TRABAJO EN BASE A PROYECTOS.
01	TALLER MATEMÁTICA II	SE INCORPORA UNA HORA PARA REFUERZO Y NIVELACIÓN EN LA ASIGNATURA CON MAYOR DEBILIDAD.

01	TALLER LENGUAJE II	ES UN TALLER DESTINADO A MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA Y ESCRITA DE LOS ALUMNOS/AS.
02	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	A RAÍZ DE LOS AJUSTES CURRICULARES, SE INCORPORA LA ASIGNATURA POR LA RELEVANCIA EN LA CONTINUIDAD DE LOS OBJETIVOS.
02	TALLER DE EMPRESARIADO	DESARROLLAR HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA APLICAR EN PROYECTOS PROPIOS DE EMPRESARIADO.
01	ORIENTACIÓN- CONSEJO DE CURSO	DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIO SE DESTINA UNA HORA DE ORIENTACIÓN, QUE DESDE EL AÑO 2019, SE ASIGNA UNA HORA MAS A LA SEMANA DE JEFATURA, QUE ESTABLECE UN BLOQUE DISTRIBUIDAS EN UNA HORA DE CONSEJO DE CURSO Y UNA HORA DE ORIENTACIÓN. FAVORECIENDO ASÍ EL ÁMBITO DE FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, HÁBITOS DE ESTUDIOS Y RENDIMIENTO ENTRE OTROS.
02	TALLER LENGUAJE II	TALLER DESTINADO A POTENCIAR LOS APRENDIZAJES EN EL ÁMBITO MATEMÁTICO.
02	TALLER MATEMÁTICA II	ES UN TALLER DESTINADO A MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA Y ESCRITA DE LOS ALUMNOS/AS.
02	TALLER DE ROBÓTICA	SE IMPLEMENTA UN TALLER CUYO OBJETIVO SEA MEJORAR LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS Y TRABAJO EN BASE A PROYECTOS.
02	TALLER LEGISLACIÓN LABORAL	INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL TRABAJO, CONOCIENDO CONCEPTOS Y LENGUAJE UTILIZADO EN EL MUNDO DEL TRABAJO COMO: CONTRATO DE TRABAJO, CTA CTE BANCARIA E IMPUESTOS.
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	A RAÍZ DE LOS AJUSTES CURRICULARES, SE INCORPORA LA ASIGNATURA POR LA RELEVANCIA EN LA CONTINUIDAD DE LOS OBJETIVOS.



**BASES LEGALES PARA LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR  
DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL  
ENSEÑANZA BÁSICA**

**LOCE LEY 18.962 DEL 10-03-90**

**FINES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA (Artículo 8º)**

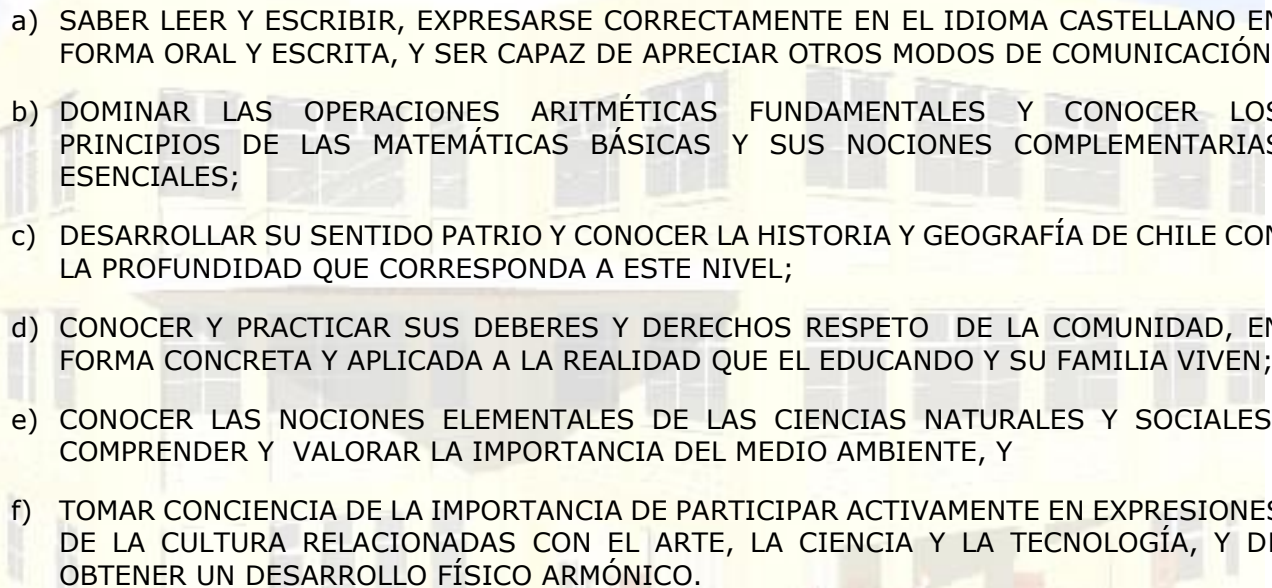
*“La enseñanza básica es el nivel educacional que procura fundamentalmente el desarrollo de la personalidad del alumno y su capacidad para su vinculación e integración activa a su medio social, a través del aprendizaje de los contenidos mínimos obligatorios que se determinen en conformidad a la presente ley y que le permiten continuar el proceso educativo formal”*

**OBJETIVOS GENERALES DE LA ENSEÑANZA BÁSICA**

**ARTÍCULO 12º**

- a) COMPRENDER LA REALIDAD EN SU DIMENSIÓN PERSONAL, SOCIAL, NATURAL Y TRASCENDENTE, Y DESARROLLAR POTENCIALIDADES FÍSICAS, AFECTIVAS E INTELECTUALES DE ACUERDO A SU EDAD;
- b) PENSAR EN FORMA CREATIVA, ORIGINAL, REFLEXIVA, RIGUROSA Y CRÍTICA, Y TENER ESPÍRITU DE INICIATIVA INDIVIDUAL, DE ACUERDO A SUS POSIBILIDADES;
- c) DESEMPEÑARSE EN SU VIDA DE MANERA RESPONSABLE, MEDIANTE UNA ADECUADA FORMACIÓN ESPIRITUAL, MORAL Y CÍVICA DE ACUERDO A LOS VALORES PROPIOS DE NUESTRA CULTURA;
- d) PARTICIPAR EN LA VIDA DE LA COMUNIDAD CONCIENTE DE SUS DEBERES Y DERECHOS, Y PREPARARSE PARA SER CIUDADANOS, Y
- e) PROSEGUIR ESTUDIOS A NIVEL MEDIO, DE ACUERDO CON SUS APTITUDES Y EXPECTATIVAS.

**REQUISITOS DE EGRESO  
ENSEÑANZA BÁSICA  
ARTÍCULO 13º**

- 
- a) SABER LEER Y ESCRIBIR, EXPRESARSE CORRECTAMENTE EN EL IDIOMA CASTELLANO EN FORMA ORAL Y ESCRITA, Y SER CAPAZ DE APRECIAR OTROS MODOS DE COMUNICACIÓN;
  - b) DOMINAR LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS FUNDAMENTALES Y CONOCER LOS PRINCIPIOS DE LAS MATEMÁTICAS BÁSICAS Y SUS NOCIONES COMPLEMENTARIAS ESENCIALES;
  - c) DESARROLLAR SU SENTIDO PATRIO Y CONOCER LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE CHILE CON LA PROFUNDIDAD QUE CORRESPONDA A ESTE NIVEL;
  - d) CONOCER Y PRACTICAR SUS DEBERES Y DERECHOS RESPETO DE LA COMUNIDAD, EN FORMA CONCRETA Y APLICADA A LA REALIDAD QUE EL EDUCANDO Y SU FAMILIA VIVEN;
  - e) CONOCER LAS NOCIONES ELEMENTALES DE LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES: COMPRENDER Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE, Y
  - f) TOMAR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EXPRESIONES DE LA CULTURA RELACIONADAS CON EL ARTE, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, Y DE OBTENER UN DESARROLLO FÍSICO ARMÓNICO.



