



"Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza"
Proyecto Educativo Institucional



Proyecto Educativo Institucional PEI Escuela El Remanso





“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

FUNDAMENTACIÓN

La escuela El Remanso ha elaborado este P.E.I. Con los siguientes objetivos:

- *Contar con una Visión institucional que oriente el camino a entregar una educación de calidad a nuestros estudiantes.*
- *Disponer de lineamientos y metas claras para toda la Comunidad Educativa.*
- *Orientar nuestros procedimientos y prácticas para que se articulen coherentemente con las metas propuestas*
- *Implementar un currículum que atienda a las particularidades de los niños y niñas, declarando lo que queremos que haya aprendido al egresar de nuestro establecimiento.*
- *Contar con una herramienta para planificar acciones, tomar decisiones y organizar de la mejor manera el quehacer diario y los recursos disponibles.*
- *Rescatar la identidad con la que cuenta la escuela de una forma clara y explícita.*



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

Contar con un proyecto educativo Institucional facilitará las siguientes tareas:

- *Proporcionar lineamientos claros y compartidos de lo que se espera de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa de modo articulado.*
- *Guiar la toma de decisiones al diseñar las planificaciones anuales, tanto a nivel técnico pedagógico como institucional, facilitando el trabajo cotidiano para los distintos estamentos.*
- *Coordinar acciones de manera colaborativa entre los integrantes de un mismo estamento, y entre estamentos en pos de objetivos comunes.*
- *Promover una participación activa por parte de padres y apoderados en los objetivos y actividades del Establecimiento Educativo.*
- *Establecer el tipo de relación que se desea entre escuela y comunidad.*



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

INTRODUCCIÓN

Este Proyecto Educativo Institucional sistematiza y orienta las distintas líneas de acción establecida por los miembros del Establecimiento Educacional en cada una de las Áreas del Modelo de Gestión de Calidad Educativa que propicia el Ministerio de Educación de nuestro país, tendientes ellas, a promover el desarrollo y formación de nuestros estudiantes, así como también, el mejoramiento y crecimiento de nuestra Institución.

Se hace necesario construir una nueva visión frente a la gestión educativa, razón por la cual, se trabajó con el Centro de estudiantes para que entregarán su opinión, a si también, con los Padres y Apoderados para que pudiesen dar a conocer su aporte al presente trabajo y el Cuerpo de Profesores, quienes vieron a través de esta instancia, una oportunidad para actualizar y encausar este proyecto educativo en base a las nuevas Políticas Educativas. En las sesiones se trabajó y compartieron diferentes estrategias para recoger la mayor cantidad de opiniones que orientaran y enriquecieran el presente proyecto.

En esta nueva etapa que se inicia, el propósito es avanzar hacia mayores índices de calidad educativa dentro de una concepción de Educación artística, deportiva y medio ambiente como un proceso de desarrollo integral de todas las potencialidades y virtudes del ser humano, cuyo producto final, sea un o una estudiantes competente que pueda enfrentar con éxito su siguiente etapa estudiantil en su formación.

Es nuestra aspiración, que este documento sea efectivamente un instrumento conductor de acciones y de esfuerzos, producto de compromisos de acción de todos los actores de la comunidad escolar, los cuales, nos lleven a alcanzar los objetivos y metas estratégicas planteadas para optimizar la gestión global del plantel.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”
Proyecto Educativo Institucional

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre Unidad Educativa : Escuela El Remanso

Dirección : La Puntilla kilometro 5, comuna El Monte, Provincia de Talagante, Región Metropolitana

Teléfono : (22) 818 23 42

Rol Base Datos: 10741 -7

El establecimiento educacional “Escuela El Remanso” cuenta con una matrícula de 188 estudiantes con 10 cursos de pre-básica a 8 básico, un curso por nivel. Dentro de su estructura cuenta con biblioteca-laboratorio computación, laboratorio de Ciencias, sala de profesores. Se propone un plan general de estudios que incorpore las áreas artísticas, deportivas y medio ambiente, que brinde oportunidades en las Áreas de artes musical, plástica, deportiva y medio ambiente considerando la articulación de las diversas asignaturas del plan de estudios.

Para el logro de los objetivos y metas del Proyecto Educativo Institucional cuenta con una planta de docente y asistente de la educación, liderados por equipo de gestión escolar, encabezado por dirección, jefatura de unidad técnico pedagógica, convivencia escolar y Proyecto de Integración Escolar; coordinadores del área extra escolar, CRA, profesionales de apoyo en programa de integración escolar y dupla psicosocial, además de secretaria, inspectores y auxiliares. Nuestra biblioteca está adherida al Proyecto CRA. Se realizan además de talleres deportivos como, basquetbol, babyfootball, voleibol, hándbol, manualidades, artísticos y medio ambiente.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

En el área de apoyo a los estudiantes, cuenta con el Programa de Integración Escolar PIE, que atiende a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales transitorias y permanentes en un espacio de intervención y equipo multidisciplinario, en la cual intervienen profesionales educadoras diferenciales, Psicopedagoga, Psicólogo, fonoaudióloga, terapeuta. Además se cuenta con un Plan de Mejoramiento Educativo con foco en las áreas de convivencia escolar, resultados, niveles de logro y participación. Nuestro establecimiento fomenta el trabajo colaborativo de la comunidad educativa en Centros de Padres y Apoderados, Consejo Escolar, Centro de estudiantes, Equipo de Gestión, Consejos de profesores.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

➤ Reseña Histórica

La escuela El Remanso es un establecimiento educacional rural, dependiente de la I. Municipalidad de El Monte, se encuentra ubicado en el camino la Puntilla Km 5 s/n, inserta en un paisaje natural.

Inicialmente fue creada con el nombre de establecimiento educacional N° 61, y su origen se remonta al 18 de mayo de 1965 en la Hacienda La Macarena de propiedad de Domínguez y Compañía, quienes cedieron temporalmente el terreno para este fin.

Posteriormente se traslada al Fundo El Remanso en el terreno cedido por el señor Andrés Bascope, lugar donde funciona hasta el día de hoy. El 08 de marzo del 2001 fue transferido a la Municipalidad de El Monte, con una superficie total del terreno de 2.500 metros, con el propósito que la escuela regularizará el funcionamiento en propiedad de la Municipalidad.

La escuela se crea con el propósito de otorgar las facilidades a los niños y niñas del sector de la Puntilla y alrededores, y accedieran al derecho de la educación, ya que debido a la distancia y carencia de transporte público y privado, no podían acceder a la educación pública y recibir una formación integral, que satisficiera las necesidades de las familias, de los niños y niñas del sector y alrededores.

Actualmente el colegio es dirigido por la señora María Hortensia Gutiérrez y un equipo de docentes y asistentes de la educación, cuyo objetivo es brindar un servicio educativo colaborativo de calidad y atiende las necesidades educativas de niños y niñas del sector rural y urbano de la comuna, en régimen de jornada Escolar Completa atendiendo a estudiantes desde los niveles de pre-básica a octavo año básico, distribuidos en diez cursos, uno por nivel, con una matrícula actual de 181 estudiantes (as).



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

Cuenta con el apoyo del programa de integración y profesionales que atienden a 75 niños y niñas con necesidades educativas especiales.

En el horario de libre disposición se realizarán talleres electivos en las áreas de computación, deporte, artística, manualidades y ecoclub.

Los sellos que identifican a la escuela El Remanso son de inclusión, convivencia escolar y calidad de la formación de estudiantes.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”
Proyecto Educativo Institucional

ENTORNO

Nuestro establecimiento educacional está ubicado en camino la Puntilla, kilometro 5, de la comuna de El Monte. Actualmente se encuentra adscrita al Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia lo que le permite acceder a la subvención escolar Preferencial SEP, Con un índice de vulnerabilidad en el año 2018.

Las familias de las cuales proviene nuestros estudiantes de la Escuela El Remanso se agrupan principalmente en la categoría socioeconómica bajo, correspondiente éstos al 44% del universo estudiantil de este establecimiento. Sólo el 10% de la matrícula total corresponde a familias que poseen recursos suficientes.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”
Proyecto Educativo Institucional

➤ **SELLOS**

Una educación **inclusiva, valórica y de calidad en ambientes de sana convivencia escolar** con las mismas oportunidades en el proceso educativo.

Sello educativo artístico:

- ❖ Formación artística, que promueva el desarrollo integral de los estudiantes a través del cultivo de las artes musicales, escénicas y visuales. Reciban y proyecten una identidad artística reconocida en la comuna y se desarrollen artísticamente, combinando y potenciando el currículum nacional y artístico.

Sello educativo deportivo

- ❖ Fortalecer el área deportiva y recreativa.
- ❖ Desarrollar habilidades deportivas, que asegure la participación en diversas muestras, ferias, campeonatos.

Sello educativo ambientalista.

Fomentar en los estudiantes una valoración por el cuidado y protección del medio ambiente y una sana alimentación.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

➤ VISIÓN

Ser una comunidad educativa generacional, inclusiva y de esfuerzo, que logre un aprendizaje efectivo de cada uno de sus integrantes, fundada en el respeto y responsabilidad como base de su derecho social.

➤ MISIÓN

Somos una escuela rural que concibe a sus estudiantes como personas capaces de aprender desde la efectividad, proporcionando en ellos la creatividad y la reflexión, para su desarrollo en sociedad.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

➤ INFRAESTRUCTURA

La infraestructura actual cuenta con:

10 salas de clases: de las cuales el pabellón de madera se encuentra con deterioro debido a sus materiales, condiciones climáticas y falta de mantención.

1 laboratorio de ciencias: construcción sólida

1 biblioteca; de material ligero y deteriorado

1 sala de profesores; de material ligero y deteriorado

1 comedor de estudiantes; construcción sólida

Servicios higiénicos; en mal estado con proyecto de remodelación

1 patio techado; construcción nueva

2 oficinas; de material ligero

1 oficina; de material sólido

En relación a la infraestructura podemos señalar, que las dependencias de madera o material ligero adaptadas de acuerdo a la necesidad presentan un evidente estado de deterioro, por lo tanto es primordial su reposición con dependencias e instalaciones nuevas, que cumplan con los requisitos y condiciones de atención de las niñas y niños en su proceso educativo y la normativa vigente.

Se hace presente que la superficie total del terreno es de un total de 2.500 (dos mil quinientos metros), según consta en el documento de traspaso desde el dueño de la propiedad a la Municipalidad de El Monte.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”
Proyecto Educativo Institucional

➤ **ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)**

La JUNAEB abastece al establecimiento de la alimentación necesaria para cada estudiante matriculado en el establecimiento. La provisión consiste en desayunos y almuerzos que contienen aportes nutricionales necesarios para el desarrollo de los estudiantes.

Este beneficio es brindado en el espacio de Comedor existente en la escuela, el cual cuenta con mobiliario y cocina acorde a las exigencias requeridas por el SESMA.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

MARCO DOCTRINAL

A. FUNDAMENTACIÓN EDUCATIVA, CURRICULAR Y PEDAGÓGICA.

Nuestro establecimiento para el cumplimiento de su misión y objetivos, requiere y enfatiza un sistema de enseñanza que tiene dos dimensiones: Estilo de Formación:

- a) Estimula la práctica de un concepto educativo impulsando y facilitando a través de actividades de grupo, la integración e inclusión, convivencia y el conocimiento de los y las estudiantes.
- b) Fomenta la práctica de un estilo de formación que respete las diferencias individuales, descubriendo y trabajando las necesidades específicas de cada estudiante y sus potencialidades.
- c) c) Estimula el logro de una formación integral basada en el desarrollo de los valores de colaboración, respeto, solidaridad, responsabilidad y disciplina, fomentando el pensamiento crítico, reflexivo y creativo.
- d) Potencia todas las actividades, escolares y extraescolares que a través del arte, el deporte, artística y recreacional

Estilo de Enseñanza:

- a) Fomentar en el estudiante, el interés por el trabajo cooperativo y motiva el esfuerzo individual.
- b) Favorecer procesos interdisciplinarios y de aprendizaje constructivo y significativo.
- c) Dirigir un sistema de enseñanza activa, en que el docente sea un facilitador, mediador, un conductor y coprotagonista del proceso educativo.
- d) Favorecer el trabajo pedagógico que Incorpora los avances tecnológicos a la acción del docente.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

PRINCIPIOS EDUCACIONALES.

En este contexto la comunidad educativa Escuela El Remanso hace suyo los siguientes principios educativos:

Un modelo educativo que potencie el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y de las libertades fundamentales.

Un modelo que nos permita “aprender a conocer”, “aprender a hacer” y “aprender a convivir”.

Una comunidad educativa de carácter laico y pluralista, que garantiza y promueve espacios de participación a todos sus estamentos, siempre, en un marco de respeto y tolerancia.

Un modelo que valore, respete y atienda, de manera efectiva la diversidad tanto en el proceso de enseñanza y aprendizaje, como en la convivencia escolar.

Impartir una educación de calidad, demostrado en la labor de sus docentes y profesionales que apoyen y desarrollen en los estudiantes atributos cognitivos y habilidades socio-afectivos y valóricos, que se traducen en prácticas de excelencias sustentadas en los valores que promueve la educación.

Valorar significativamente el talento, la creatividad y el espíritu crítico, así como también, el compromiso, la rigurosidad y la responsabilidad de sus estudiantes y profesores, todos estos, en la búsqueda de las mejores oportunidades de aprendizajes.

Una comunidad que promueve un dialogo permanente, académico, disciplinario e interdisciplinario, acción indispensable para abordar los grandes desafíos que demanda la educación en la sociedad del conocimiento.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

Una comunidad que promueva la convivencia armónica entre los distintos estamentos y demanda a sus actores en ambientes de sana convivencia.

La Escuela El Remanso, asume proactivamente la defensa del medio ambiente, promoviendo la sensibilización y toma de conciencia, con actitudes y acciones de preocupación, respeto y cuidado del entorno mediato e inmediato.

Una labor formativa, propiciando mejoras en la calidad de vida de nuestra comunidad, promoviendo estilos de vida saludables, especialmente en lo relativo a hábito y actitudes positivas encaminadas hacia estas dimensiones:

- a) La alimentación y la práctica de disciplinas artísticas y deportivas.
- b) El desarrollo de la afectividad y sexualidad. Fomento del auto cuidado de la salud y riesgos propios del desarrollo juvenil.

La Escuela El Remanso es una comunidad abierta, y como tal, acoge el aporte de todos quienes a lo largo de su historia formaron parte de la institución, así mismo, cultiva una interrelación orgánica con otras entidades educativas o culturales de carácter local, nacional o internacional.

OBJETIVOS:

- a) Impartir educación pre-básica, a niños, niñas de la comuna de El Monte, canalizando aptitudes, habilidades y destrezas artísticas y deportivas, para brindarles una educación integral.
- b) Desarrollar en los estudiantes las conductas positivas, inculcando hábitos, valores y actitudes que contribuyan a una mejor formación afectiva y social que les permita tener una autoestima positiva, facilitando así, su realización como persona plena en un proceso que involucre activamente a la familia.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

- c) Planificar y aplicar un proceso educativo original y creativo, con procedimientos metodológicos participativos basados en la teoría del constructivismo, que ayuden a los estudiantes a descubrir su vocación, entregándoles las herramientas necesarias para desarrollar sus potencialidades.
- d) Desarrollar en los estudiantes el aprecio hacia todas las manifestaciones artísticas valorando sobre todo su identidad cultural.

OBJETIVOS FUNDAMENTALES Y TRANSVERSALES:

- a) Estimular las características y cualidades que potencien la identidad personal del estudiante.
- b) Propiciar el desarrollo de las habilidades intelectuales y el desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico.
- c) Afianzar en el alumno la capacidad para autorregular su conducta y autonomía, ayudándoles a construir una actitud juiciosa basada en los valores universales.

PERFIL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA A.

PERFIL EQUIPO DE GESTIÓN EDUCACIONAL.

El Equipo de Gestión Educativa, debe poseer y desarrollar competencias funcionales, conductuales y actitudes, que le permita liderar a la comunidad educativa hacia el logro de los aprendizajes y formación integral de los estudiantes de acuerdo al proyecto educativo.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

En lo funcional, deben ser capaces de establecer una visión orientadora y con condiciones organizacionales, que faciliten los procesos de aprendizaje y las expectativas en la comunidad educativa en la consecución de metas institucionales.

Tener una visión estratégica para crear un clima de convivencia basado en los valores institucionales, siendo capaces de crear e implementar estrategias técnico pedagógicas para fortalecer el desempeño docente a favor de la formación y aprendizaje de los estudiantes.

Capacidad para adaptarse asertivamente ante diversos escenarios y saber elegir las mejores soluciones para incidir en la dirección del PEI.

Deben ser capaces de comunicar sus puntos de vista de manera clara y escuchar activamente a sus interlocutores para generar impacto a través de su comunicación.

Ser coherentes en su accionar, modelando los valores de la organización, promoviendo las relaciones interhumanas, además crear las competencias para pensar de manera crítica y creativa, valorando las perspectivas de los demás.

Ser capaces de articular entre el conocimiento y la práctica, basándose en los resultados de la investigación y la evidencia disponible; Es por esto que debe contar con las siguientes características para cumplir con éxito y obtener buenos resultados, tener buen trato con toda la comunidad educativa, siendo honesto, empático, tolerante, ser capaz de escuchar las necesidades y propuesta de los diversos estamentos para resolver los problemas, siendo capaz de gestionar sus emociones.

PERFIL DOCENTE.

Reconocemos en el profesor, un facilitador y mediador de los aprendizajes principales. Por ser nuestra unidad educativa versátil o única en su trabajo, es que se requiere un docente que tenga dominio en la disciplina, que se caracterice por ser competente, creativo e innovador, proactivo, metódico, motivado e interesado, didáctico y



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

lúdico, que sea culto, estudioso, ordenado, sensible, tolerante, comprometido, sociable, solidario, alegre, honesto y trabajador.

- Poseer y transmitir altas expectativas en sus estudiantes.
- Generar un clima de confianza, aceptación, equidad y respeto al interior de la unidad educativa.
- Ser comprometido con el PEI.
- Capacidad de trabajar en equipo con actitud positiva, intercambio de experiencias con sus pares.
- Involucrado y comprometido con el aprendizaje de todos los estudiantes.

PERFIL EQUIPO P.I.E.

Aportar recursos materiales y humanos y apoyos especializados para fortalecer las prácticas pedagógicas dentro de los establecimientos educacionales por lo que los diferentes profesionales que componen este equipo responde al siguiente perfil:

- a) Capacidad de empatía con otros.
- b) Apertura al trabajo en equipo.
- c) Valorización de la diversidad.
- d) Respeto por las diferencias individuales.
- e) Compromiso con la institución en la que realiza su trabajo.
- f) Responsable especialmente con la documentación exigida.
- g) Ser un agente colaborador.
- h) Conocedor de la normativa vigente. A su vez los integrantes del equipo PIE deben responder al siguiente perfil, según su especialidad:

PERFIL PROFESOR PIE

Profesional competente con el cargo de docente del equipo PIE, reflexivo, que pueda atender a las múltiples necesidades educativas de



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

los alumnos, pesquisar y aplicar evaluaciones para diagnosticar dificultades de aprendizaje y planificar estrategias diversificadas.

a) Que posea las competencias para integrar un equipo PIE (antes señalada)

b) Un profesor especializado que oriente y sensibilice a la familia de los alumnos para que se involucren en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

c) Un profesional que actúe como mediador, que sea empático, proactivo y que facilite el trabajo colaborativo tanto del equipo de aula como en la comunidad educativa.

d) Que aporte en la disminución de barreras al interior del establecimiento y colabore en el fortalecimiento de una escuela inclusiva.

e) Que se perfeccione continuamente para contribuir y ajustarse a los nuevos paradigmas de la educación.

f) Que se identifique con la misión y visión de nuestra Escuela Artística Violeta Parra.

PERFIL DEL PSICÓLOGO.

a) Que posea las competencias para integrar un equipo PIE (antes señaladas)

b) Profesional competente en su área y que pueda cumplir con: evaluaciones, tratamientos, terapias individuales y grupales.

c) Que coordine estrategias para el trabajo con los profesores y otros profesionales del establecimiento.

d) Qué tenga las herramientas para conectar y mantener una comunicación fluida con la familia.

PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN.

Reconocemos la labor de importancia en el apoyo que requiere el docente y los estudiantes, con respecto, la organización, orden, limpieza, y distribución para toda la comunidad educativa. Se requiere el siguiente perfil: trabajador, amable, educado, proactivo, solidario, atento, cooperador, responsable, y confiable.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

- Amable y respetuoso con los integrantes de la unidad educativa.
- Responsable con las funciones que desempeña y las tareas encomendadas.
- Comprometidos con el proyecto educativo.

PERFIL DUPLA PSICOSOCIAL.

Son colaboradores responsables de favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje a nivel individual y grupal, a través de la intervención de los estudiantes que presenten necesidades educativas especiales, derivadas de su desarrollo emocional, académico, social y/o biológico. En el ámbito de las actitudes, se espera que estos profesionales sean:

- a) Empáticos con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados).
- b) Garantes de Derecho de los niños, niñas y adolescentes.
- c) Flexibles, dispuestos a efectuar variadas funciones relacionadas con su ámbito de desempeño, con interés por seguir capacitándose y aprendiendo de su disciplina.
- d) Innovadores y optimistas, ayudando a la comunidad en la armonización de las relaciones humanas, potenciando el clima organizacional.
- e) Proactivos, logrando proponer e implementar mejoras en la institución, con un alto espíritu de superación y motivación en el quehacer educativo.
- f) Deben contar con una capacidad analítica, pensando en las posibilidades para tomar acertadas decisiones.
- g) Tiene liderazgo al relacionarse con los integrantes de la comunidad educativa pudiendo influir positivamente en los demás.
- h) Al comunicarse, ser eficiente, transmitir seguridad y confianza en sus propuestas, empatizando con su entorno, colaborando a los demás, incluso en situaciones de presión y alta responsabilidad.
- i) En su desempeño dan muestras de organización del trabajo, logrando planificar y estructurar anticipadamente sus actividades, consiguiendo resultados de calidad y dando cumplimiento a sus objetivos y metas.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

PERFIL DE AYUDANTE DE AULA:

Personas capaces de:

- a) Adaptarse al perfil de los estudiantes y de los docentes.
- b) Animar y guiar actividades según nivel y asignatura.
- c) Apoyar el quehacer educativo del docente en todas las disciplinas; tanto curriculares como el área artística.
- d) Ser comprometidas con el proyecto educativo del establecimiento.
- e) Ser proactivo, tolerante y empático.

PERFIL DEL AUXILIAR DE ASEO:

Se requiere de un personal respetuoso, competente, honrado, discreto, que conozca y aplique el programa establecido de limpieza, orden y ornamentación de las distintas instalaciones de la Unidad Educativa en forma eficiente y oportuna, con una salud compatible con el cargo.

PERFIL DEL INSPECTOR DE PATIO

Se requiere de una persona que tenga conocimiento y manejo del manual de convivencia, que sea empática, tolerante, respetuosa, convincente, con voz de mando (lo que no, significa que sea prepotente y/o autoritario) y que tenga un trato deferente y criterioso.

PERFIL DE LA SECRETARIA:

Se requiere de una persona que colabore en forma oportuna y eficiente, con dominio de los artículos, reglamento del establecimiento y del quehacer educativo, cumpliendo de manera comprometida y discreta sus labores, con conocimiento computacional actualizado.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

La Escuela El Remanso se compromete en formar estudiantes mediante un proyecto educativo orientado hacia la integridad, la inclusión, permitiendo internalizar y transmitir el arte como forma de



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

vida, fomentando el sentido de pertenencia cultural en ellos, su patrimonio e identidad. Para esto necesitamos estudiantes que tengan intereses y habilidades artísticas, con capacidad de asombro, que sean creativos(as), reflexivos(as), participativos(as), autocrítico(as), comprometidos(as), responsables, inclusivos(as), respetuosas, positivos(as), sociables solidarios(as), tolerantes y humildes.

PERFIL DEL APODERADO:

Nuestra Unidad Educativa requiere de un tipo de padre y/o apoderado que reúna las siguientes características:

- a) Ser modelos positivos para sus hijos, responsables de la educación de ellos y compartiendo este compromiso con el establecimiento.
- b) Atentos al desempeño académico y social de sus hijos en el colegio.
- c) Preocupados con el deber de asistir a las reuniones de apoderados y entrevistas con los profesores, entendiendo que estas instancias de compromiso y responsabilidad es la que nos permite monitorear el aprendizaje y comportamiento de sus hijos.
- d) Los apoderados deben ser capaces de generar en sus hijos hábitos de puntualidad, presentación personal y responsabilidad en sus estudios, aceptando cuando corresponda, las sanciones o amonestaciones que están dentro del reglamento de convivencia.
- e) Dispuesto al diálogo sincero, emitiendo sus puntos de vista y escuchando los ajenos en un clima de aceptación y respeto.
- f) El apoderado debe ser comprometido y participativo en las actividades del establecimiento.
- g) El apoderado debe ser empático y colaborativo.
- h) respetuoso de las conductas formales y las normas establecidas en el reglamento de convivencia interna del establecimiento.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”
Proyecto Educativo Institucional

FODA INSTITUCIONAL

FORTALEZAS:

- a) La escuela cuenta con un equipo de profesores y profesores, de reconocida trayectoria a nivel local, comprometidos con la formación de los estudiantes que forman parte de la escuela.
- b) Funciona bajo el régimen de jornada escolar completa desde los niveles de pre-básica a octavo básico.
- c) Cuenta con el mobiliario que reúne los requisitos elementales.
- d) Programa alimentación JUNAEB.
- e) Talleres de inglés de pre-básica a cuarto básico.
- f) Programa de integración escolar
- g) Proyecto de dupla Psicosocial.
- h) Biblioteca CRA, con material adecuado, incluyendo computadores en red.
- i) Entrega de uniforme institucional a todos los estudiantes del colegio en forma gratuita.
- j) Entrega de útiles escolares a todos los estudiantes en forma gratuita.
- k) Equipo PIE con los profesionales para atender las necesidades.

OPORTUNIDADES:

- a) Libertad para la creación y desarrollo de actividades curriculares y extra programáticas.
- b) Presentación de área de cultura tradicional y local.
- c) Servicio de Profesionales de la Salud.
- d) Servicio de atención de salud del programa JUNAEB.
- e) Entrega de autonomía para que los estudiantes demuestren sus habilidades.
- f) Transversalidad de lo curricular con lo artístico, deporte y medio ambiente.
- g) Instituciones de derivación de estudiantes de acuerdo a problemas sociales.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

DEBILIDADES:

- a) Falta de espacios físicos, para un buen desarrollo de las asignaturas artísticas.
- b) Bajo compromiso de apoderados con el trabajo de sus hijos.
- c) Baja asistencia a reuniones de apoderados y citaciones para entrevista.
- d) Carencia de dependencias específicas
- e) Profesores sin especialidad

AMENAZAS:

- a) Medio social de alta vulnerabilidad social.
- b) Existencia de grandes problemas sociales, tales como:
Abandono de niños y niñas, violencia intrafamiliar, alcoholismo y drogadicción.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS.

Área Liderazgo

Desarrollar un tipo de Liderazgo centrado en una cultura escolar de altas expectativas, en cada uno de los elementos y acciones del proceso educativo, que permita orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa hacia una Visión y Misión compartida.

Área Curricular

Sistematizar un currículum escolar en coherencia con el PEI y con el marco curricular, otorgando relevancia a los procesos de planificación de la enseñanza, a la acción docente en el aula y a la evaluación de la



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

Implementación curricular, estableciendo tres líneas fundamentales de acción: plan desarrollo académico de los estudiantes, plan de desarrollo Artístico, plan de desarrollo deportivo y medio ambiente.

Área Convivencia escolar.

Promover una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, a partir de un reglamento, protocolos de comportamientos y plan de acción, que oriente y regule un tipo de interacción democrática y productiva, garantizando la práctica de acciones que contribuyan al desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de los estudiantes, en ambientes de sana convivencia.

Área Recursos.

Asegurar la dotación de: recursos profesionales idóneos para el desarrollo del currículum, recursos financieros, materiales y tecnológicos, y de procesos de soporte y servicios necesarios y suficientes para la implementación del PEI – PME y para el logro de sus objetivos y metas institucionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Área Liderazgo

- a) Las prácticas de planificación de la Escuela el Remanso deben favorecer el logro de los Objetivos Institucionales, Misión y Visión.
- b) Incorporar prácticas de gestión que permitan diagnosticar las necesidades y planificar en el corto, mediano y largo plazo las acciones de la comunidad educativa.
- c) Diagnosticar las necesidades educativas de los estudiantes y las expectativas e intereses de los distintos estamentos de la comunidad educativa.
- d) Organizar y poner en funcionamiento las actividades sistemáticas, las actividades formativas complementarias y otros subsistemas internos (Depto. Asignaturas, programas preventivos, etc.)
- e) Formular y desarrollar programas y/o acciones de mejoramiento continuo de los procesos educativos, en la óptica del logro de los objetivos institucionales.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

- f) Establecer comunicación expedita con el Sostenedor tendientes a la realización de acciones que den sustentabilidad al Proyecto Educativo.
- g) Prácticas del Director y del equipo directivo, que aseguran un actuar coordinado de los actores de la comunidad educativa en función del logro de los objetivos institucionales y la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.
- h) Establecer mecanismos de orientación, coordinación y motivación a los miembros de la comunidad educativa para el efectivo logro de los objetivos de la escuela y el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.
 - i) Formular e incorporar acciones para orientar el logro de los objetivos institucionales y la calidad de los procesos pedagógicos.
 - j) Actualizar y poner en funcionamiento los roles y funciones de la comunidad educativa.
- k) Diseñar y aplicar mecanismos para evaluar la efectividad de Liderazgo en cada estamento de la escuela.
- l) Organizar y establecer redes de apoyo internas y externas que contribuyan al logro de los objetivos y metas institucionales
- m) Presentar a la comunidad educativa, analizada y aprobada por el consejo escolar, la cuenta pública del año correspondiente.

Gestión Curricular.

- a) Prácticas de la escuela para asegurar que la propuesta curricular diseñada sea coherente con el PEI y articulada con el marco curricular, en el contexto de las necesidades formativas y educativas de los estudiantes.
- b) Desarrollar prácticas que permitan asegurar una progresión adecuada y coherente de los contenidos de niveles, ciclos y sub-ciclos.
- c) Incorporar y aplicar procedimientos de análisis periódicos, para verificar la articulación práctica de los programas de estudios con el marco curricular.
- d) Diagnosticar necesidades educativas de los y las estudiantes y aplicar acciones para dar respuestas a éstas.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

- e) Fortalecer el proceso de planificación curricular, y las metodologías didácticas, de manera de asegurar su efectividad en las acciones de enseñanza – aprendizaje.
- f) Incorporar como práctica pedagógica, el acompañamiento al aula, con fines de observación y apoyo a las estrategias de enseñanza.
- g) Implementar diferentes estrategias e instrumentos de evaluación de los aprendizajes.
- h) Asegurar que la implementación curricular se concrete eficazmente en el aula a través del proceso de enseñanza- aprendizaje.
- i) Realizar consejos de evaluación del proceso, por cursos y niveles, para recoger información de la implementación del proceso de enseñanza – aprendizaje, en lo que respecta, a estrategias, recursos y evaluación.
- j) Incorporar mecanismos de observación y control de aprovechamiento y efectividad del tiempo pedagógico de los estudiantes.
- k) Prácticas de la escuela para determinar el grado de desarrollo e impacto que tiene la implementación del diseño curricular.
- l) Establecer y desarrollar mecanismos que permitan evaluar los logros de aprendizajes esperados en los distintos niveles y asignaturas, acorde al marco curricular y a los programas de estudios.
- m) Incorporar procedimientos que permitan evaluar la cobertura curricular lograda, por asignaturas, en los distintos niveles y cursos.
- n) Desarrollar un programa permanente de reuniones técnicas de reflexión y análisis sobre la implementación curricular, que permita tomar decisiones y potenciar sus ajustes.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”
Proyecto Educativo Institucional

RECURSOS

- a) Crear e incorporar mecanismos y roles que conlleven a establecer responsabilidades, expectativas y metas individuales y grupales que contribuyan al logro de los objetivos de la Escuela.
- b) Diagnosticar las necesidades de materiales que presenta el Establecimiento para una distribución adecuada de estos dentro del establecimiento.
- c) Fomentar y promover el desarrollo profesional de los docentes y la capacitación de los funcionarios no docentes.
- d) Incorporar y desarrollar en forma permanente, instancias que permitan evaluar el desempeño de docentes y no docentes, y a la vez, promover mayores expectativas en sus funciones.
- e) Crear e incorporar un sistema de reconocimiento que incentive el desempeño profesional y funcionario.
- f) Implementar y revisar prácticas de la escuela, para asegurar que la articulación con actores u organizaciones de su entorno contribuya al logro de sus objetivos y metas institucionales.
- g) Dar satisfacción a las necesidades de espacios, medios didácticos, elementos materiales y medios tecnológicos, requeridos para la implementación del currículo.
- h) Aplicar procedimientos que garanticen una gestión eficiente de los recursos presupuestarios de: proyectos, adquisiciones, implementación tecnológica, computacional, etc.
- i) Desarrollar estrategias que permitan asegurar la adecuada mantención de los espacios educativos y de la infraestructura general del establecimiento, acorde a las necesidades del proceso educativo.
- j) Desarrollar estrategias que permitan incrementar adecuadamente los recursos materiales, tecnológicos y de equipamiento en general, necesarios para el buen desarrollo del proceso educativo.
- k) Implementar y revisar prácticas de la escuela para asegurar sistemas de soporte y servicios que requiere la implementación del PEI.
- l) Asegurar que los servicios y recursos del establecimiento, se ajusten a sus necesidades y se entreguen en forma efectiva.
- m) Desarrollar acciones de supervisión permanente de los servicios y recursos que presta la escuela, para ajustarlos a los requerimientos de la comunidad escolar.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”

Proyecto Educativo Institucional

n) Incorporar estrategias que permitan el acceso al uso por parte de la comunidad, de los recursos materiales, tecnológicos e informáticos disponibles en el establecimiento.

CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

- a) Prácticas que aseguren una sana y productiva interacción de los actores de la comunidad educativa en función del PEI.
- b) Reformular el manual de convivencia escolar, incorporando normas consensuadas por la comunidad educativa que permitan regular las interrelaciones entre todos sus miembros.
- c) Establecer canales explícitos de comunicación, expeditos en forma interna para mantener una buena comunicación al interior de la Unidad Educativa.
- d) Mantener una constante comunicación con los Padres y Apoderados, en reuniones mensuales de sub-centros y reuniones del Centro General, con participación del EGE, para promover el involucramiento de éstos en el quehacer educativo del establecimiento.
- e) Desarrollar programas de prevención de la drogadicción, del alcoholismo, y de la seguridad escolar, dirigidos a padres, apoderados y estudiantes, a partir de la acción del departamento de orientación y del comité de seguridad escolar.
- f) Prácticas permanentes de la escuela, para contribuir al desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de los estudiantes.
- g) Desarrollar programas que apoyen el fortalecimiento psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de nuestros estudiantes.
- h) Fortalecer los programas que apuntan al mejor desarrollo psicosocial de los y las estudiantes (asistenciales, psicológicos, psicopedagógicos, médicos).
- i) Incorporar estrategias que promueven la integración de todos los y las estudiantes en actividades de tiempo libre (proyectos de curso, grupos deportivos, artísticos, recreativos, etc.)
- j) Fortalecer el trabajo del Programa de Integración Escolar.
- k) Desarrollar programas de orientación educacional y vocacional, que favorezcan la continuidad de estudios y la inserción social de los alumnos y alumnas del establecimiento.



“Educando para el Futuro, en Armonía con la Naturaleza”
Proyecto Educativo Institucional

METAS Y COMPROMISOS.

Mejoramiento de los niveles de aprendizaje e indicadores de eficiencia interna:

- a) Aumento significativo de la matrícula de los niveles de pre-básica y básica.
- b) Mejorar las asistencias medias de los estudiantes.
- c) Generar acciones de acercamiento de la comunidad local, específicamente de Padres y Apoderados del EE, de manera tal, que se constituyan en cooperadoras de la función educativa del colegio
- d) Mantener la calidad de atención a la diversidad, mediante el cumplimiento de la normativa vigente.
- e) Mejoramiento de los resultados educativos de los y las estudiantes, de manera tal de acercarse al promedio local y nacionales con sus similares.
- f) Mejoramiento Institucional. a) Ejecutar el 100% de las acciones en el PME, con un nivel de gasto a lo menos, el 90% de los ingresos por SEP del año que corresponda.
- g) Ajustar las horas docentes para el cumplimiento de planes y programas a lo resultante de la cantidad de cursos y al requerimiento de horas por nivel y curso.
- c) Mejorar la asistencia docente y del personal administrativo, sobre el 95% según casos justificados.