



# **Proyecto Educativo Institucional Colegio**

## **Poeta Vicente Huidobro**

### **2021**

**VISION**

Desarrollar y potenciar conciencia ecológica, pensamiento crítico y conciencia social en niños y niñas de Pre-Kínder hasta 8° año Básico. De esta manera, formar personas ambientalmente responsables y respetuosa con valores, conductas y actitudes; alcanzando una educación de excelencia, con énfasis en la valoración positiva de su entorno y de su persona, comprometidos con una forma de vida saludable y sostenible en el tiempo.

**MISION**

Somos una escuela que propicia, desarrolla y crea conciencia ecológica, crítica y social en un clima de convivencia acogedor y afectivo, con prácticas y actividades pedagógicas que enfatizan el cuidado y protección del medio ambiente, la vida saludable y el desarrollo artístico.

**SELLOS:** Ecológico, artístico y de vida Saludable.

**VALORES:** Respeto, responsabilidad, solidaridad, empatía e inclusión".

## **POLITICAS INSTITUCIONALES**

- Trabajo en equipo: Colaboración y responsabilidad compartida.
- Aprendizaje permanente: formación permanente dando prioridad al proyecto institucional (Ecología).
- Comunicación efectiva y asertiva: para la toma de decisiones oportuna para todos los miembros de la comunidad.
- Orientación a resultados: cumplimiento de metas.
- Responsabilidad: para cumplir con rigurosidad los compromisos administrativos y pedagógicos establecidos en la Unidad educativa.
- Innovación y creatividad: aceptar y adaptar nuevas prácticas pedagógicas y estrategias didácticas para potenciar a nuestros alumnos en post del proyecto educativo (Cuidado del Medio Ambiente).
- Promoción de un clima que favorece la convivencia y el respeto por las personas (diversidad) y por el Medio Ambiente que lo rodea.
- Empatía: para comprender mejor a la otra persona y responder de forma solidaria y más tolerante tanto a las personas como al medio que nos rodea.
- Compromiso: Hacer personas responsables con su entorno Natural con conciencia y valoración de su entorno.

## **RECURSOS Y CAPACIDADES INSTITUCIONALES**

- **RECURSOS MATERIALES:**
  - Trasporte y logística de pasantías y salidas a terreno.
  - Material fungible para el trabajo administrativo y pedagógico.
  - Materiales que favorezcan el aprendizaje el Cuidado del Medio Ambiente en los diferentes niveles.
- **RECURSOS HUMANOS:**
  - Docentes titulares que permitan dar continuidad al Proyecto Educativo.

Equipos de Apoyo (Profesores ayudantes en el Primer Ciclo).

Cobertura del 100% Programa de Integración al inicio año escolar.

Docentes de Apoyo para Reforzamiento Educativo de NEE, no cubiertas por PIE.

Personal Administrativo con competencias que permita la gestión del Equipo Directivo.

Equipos de Apoyo: Habilidades para la vida, OPD, COSAM, PIB., Salud.

Apoyo de especialistas para implementación de talleres con especial énfasis en el área ecológica

Cobertura de horas para los docentes para atender a la inclusión.

Centro de Padres organizado.

Asistentes de la Educación

- **RECURSOS FINANCIEROS:**

Recursos para la implementación oportuna del Plan de Mejoramiento y del

Proyecto Educativo Institucional.

Capacitaciones de los docentes.

Postulación a Proyectos artísticos y ecológicos

#### **CAPACIDADES EN TERMINOS DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES**

- Gestión de Proyectos
- Resolución de Conflictos y toma de decisiones
- Alianzas y Redes
- Gestión de la Convivencia
- Compromiso con el rol formador
- Dominio de los saberes de su disciplina
- Articulación y trabajo en equipo
- Responsabilidad con sus compromisos académicos
- Manejo de liderazgo, de habilidades comunicativas, asertividad

## **PROCESOS INSTITUCIONALES**

- Procesos de Monitoreo, Reflexión y Evaluación(Equipo)
- Gestionar Capacitaciones para los docentes para ejercer liderazgo en su rol formador (Directora. Coordinadora Académica)
- Implementación de Talleres de coordinación y articulación entre docentes para el desarrollo de la visión Eco- artística (Coordinadora Académica)
- Articular el Deporte, la actividad física y la creación literaria con los sectores de aprendizaje como herramientas para el logro de los aprendizajes( coordinación)
- Gestión de recursos para los procesos pedagógicos (Directora).
- Plan de convivencia, mediación y resolución de conflictos para el trabajo formativo en Orientación y Consejo de Curso (Coordinador de Formación de Personas).
- Plan de estimulación de metas logradas de corto, mediano y largo plazo.
- Gestión de Consejo Escolar, Reuniones de Padres y Apoderados, Directivas de Centro de Alumnos.
- Proceso de Certificación Medio Ambiental (Coordinación de Formación de Personas)

## **IMPACTOS INSTITUCIONALES ESPERADOS**

### **GESTION DE LIDERAZGO**

- Liderazgo Distribuido. Responsabilidades compartidas y asumidas.
- Plan Anual Operativo
- Estrategias implementadas y cumplimiento de las metas institucionales
- Equipos de apoyo articulados
- Monitoreo y evaluación de las prácticas pedagógicas y los procesos de aprendizaje.
- Apoyo y estímulo a los logros académicos y al cumplimiento de Padres y Apoderados.
- Proyectos e iniciativas eco-artísticas implementadas en la escuela.
- Compromiso de los padres y apoderados en reuniones mensuales, en actividades programadas en apoyo a los aprendizajes de los niños y niñas y en talleres formativos.
- Reuniones sistemáticas Equipo Directivo.
- Cuenta Pública
- Consejo Escolar organizado y operativo.

### **GESTION CURRICULAR**

- Equipo formado por Coordinadora Académica, Coordinadora de Primer Ciclo, Coordinación PIE sistematiza monitoreo, análisis de resultados, e implementa

retroalimentación en el proceso de aprendizaje.

- Plan Anual de Acción.
- Implementación de Bases Curriculares.
- Reglamento de Evaluación Aplicado
- Estrategias de Monitoreo y seguimiento de la Cobertura Curricular.
- Mejoramiento continuo.
- Reuniones de Equipo de Coordinación
- Jornada de Reflexión Pedagógica semanal con apoyo de ATE. , Habilidades para la vida, otros.
- Elaboración de evidencias
- Refuerzo Educativo.
- Implementación de Programas Ministeriales.
- Articulación de Talleres.

#### **CONVIVENCIA ESCOLAR**

- Plan Anual de Convivencia Escolar.
- Manual de Convivencia Escolar difundido y conocido por la Comunidad.
- Manejo de Estrategias de Inclusión
- Estrategias de Comunicación y convocatorias a talleres ecológicos .
- Procedimientos de atención, seguimiento y derivación.
- Tutorías
- Plan de Mediación.
- Reuniones con Directivas de Padres y Apoderados.
- Sistema implementado de asistencia y actas de reuniones.