

COLEGIO MARISTA MARCELINO CHAMPAGNAT



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

*“Formar buenos cristianos y virtuosos
ciudadanos”*

Marzo, 2023

“Somos un colegio marista técnico-profesional en El Castillo donde evangelizamos educando a nuestros estudiantes para que sepan convivir, participar, comunicarse, obtengan las competencias que les permitan superarse en su desarrollo profesional y vocacional, y adquieran los conocimientos, habilidades y valores para la vida personal, espiritual, familiar y en sociedad en el siglo XXI. Lo hacemos creyendo profundamente en nuestros alumnos y alumnas, reconociendo y valorando a nuestras familias y entorno, en un clima escolar fraterno, con conciencia ecológica, una pedagogía innovadora e inclusiva y formando buenos cristianos y buenos ciudadanos.”.



Colegio Marista
MARCELINO CH. LA PINTANA

PAG
7

Maristas



INDICE

1. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA	2
2. INTRODUCCIÓN	4
3. IDENTIFICACIÓN COLEGIO	6
4. OBJETIVOS	6
5. PLAN DE TRABAJO - PLANIFICACIÓN	6
a. COMPETENCIAS CIUDADANAS	8
i. Compartir experiencias de buen trato	
ii. Promoción de la cultura del buen trato y sana convivencia	
iii. Participación en celebración de actos cívicos	
b. CONOCIMIENTOS CIUDADANOS	11
i. Incorporación de celebración de pueblos originarios	
ii. Desarrollo de Taller de Formación Ciudadana	
c. HABILIDADES CIUDADANAS	13
i. Incorporación curricular de Formación Ciudadana	
ii. Promoción de derechos y deberes ciudadanos	
d. CIVILIDAD	15
i. Realización de recreos entretenidos y espacios de dialogo	
ii. Invitación al dialogo y Convivencia Escolar	
iii. Desarrollo de Tutoría	
e. PARTICIPACIÓN	18
i. Creación de Proyecto de Curso	
ii. Celebración de Semana Santa en Comunidad	
iii. Participación de los jóvenes	
iv. Apertura del CMCH a la Comunidad	
f. RESPONSABILIDAD MEDIO AMBIENTAL	23
i. Creación de talleres de reciclaje	



g. **GESTIÓN DEL CAMBIO SOCIAL**

24

- i. Capacitación en formación de Derechos del Niño
- ii. Aprendizaje y Servicio

1. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

El Colegio Marista Marcelino Champagnat aspira a que su comunidad educativa, desde un enfoque de colaboración y diálogo permanente, logre impulsar nuevos marcos de formación para cada uno de sus estudiantes. Proponemos la formación de “*Buenos Cristianos y Virtuosos Ciudadanos*” donde se “debe entregar herramientas a nuestros niños, niñas y jóvenes para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos; para que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad”¹.

La Formación Ciudadana se observa como una necesidad primordial en el Siglo XXI; formar ciudadanas y ciudadanos activos, responsables, participativos y comprometidos con el rol que tienen al interior de la sociedad. En este contexto, la Formación Ciudadana es concebida como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las y los estudiantes, puesto que considera las competencias necesarias para cooperar con una sociedad democrática, plural, respetuosa, motivada, con valores éticos, entre otros componentes sociales.

Nuestro colegio incluirá en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media el Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como

¹ ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA. División de Educación General del Ministerio de Educación. 2016





parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego.

El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar. En la escuela y el liceo las niñas, niños, jóvenes y adultos incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad. Ambos son espacios privilegiados de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática. Es decir, la escuela y el liceo se conciben como un espacio primordial de socialización. Por tanto, la interacción entre los miembros de la comunidad constituye una experiencia continua de aprendizaje ciudadano, pues en ella “se configuran actitudes, emociones, valores creencias, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas, que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas.”

Como lo establece el MINEDUC, concebiremos la formación ciudadana como:

“Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en conciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.”²,

Se espera que el Plan de formación ciudadana debiera “permear en la escuela más allá de una asignatura específica e incorporar conocimientos, habilidades y actitudes de convivencia cívica a lo largo de toda la trayectoria escolar”³.

² Ibid.

³ UNICEF. La escuela que Queremos. IV Coloquio Intercultural 2012. Santiago.



2. INTRODUCCIÓN

“Todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, en cuanto participantes de la dignidad de la persona, tienen el derecho inalienable de una educación que responda al propio fin, al propio carácter; al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y a las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz. Más la verdadera educación se propone la formación de la persona humana en orden a su fin último y al bien de las varias sociedades, de las que el hombre es miembro y de cuyas responsabilidades deberá tomar parte una vez llegado a la madurez”⁴

El Colegio Marista Marcelino Champagnat, concibe su Plan de Formación Ciudadana como un proceso continuo que permite a los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de competencias, habilidades y actitudes que resulten fundamentales para la vida, consensuados en todos los ciclos educativos desde el año 2006 hasta la fecha, para que cada estudiante llegue a ser *“buen cristiano y virtuoso ciudadano”*.

Se buscará promover en distintos espacios, oportunidades de aprendizaje para permitir una formación de personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesados en lo público, capaces de construir una sociedad basada en la sencillez, el amor al trabajo y el espíritu de familia. Asimismo, tomar decisiones en conciencia respecto a sus derechos y responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.

Por ello, se ha considerado realizar acciones que impliquen, de acuerdo a diferentes temáticas, establecidas tanto a nivel colegial, estamental y por ciclos.

En este Plan de Formación Ciudadana, los estudiantes recibirán las competencias necesarias para asumir una vida responsable en una sociedad libre y entregue una orientación hacia el

⁴ GRAVISSIMUN EDUCATIONIS n°1



mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.

Queremos un Plan de Formación Ciudadana coherente con los objetivos institucionales y con el sello del establecimiento considerado en el **Proyecto Educativo Institucional**, **Plan de Mejoramiento Educativo** y con plena coherencia con nuestro **Plan Estratégico 2020-2025** que intenciona la articulación de acciones que faciliten la vinculación con la comunidad, redes locales e instituciones afines que permita la participación, atención e integración de niños, niñas y jóvenes.

PAG

Consideramos acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos, las cuales serán abordadas en las diversas asignaturas; talleres y actividades extra programáticas. Se consideran acciones asociadas a la formación de docentes y directivos, como actividades que fortalezcan la apertura del establecimiento a la comunidad. Se considera relevante la promoción de actividades en una cultura de diálogo y sana convivencia escolar, así como estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes y otras que el sostenedor y la comunidad educativa consideren pertinentes sin perder de vista a las bases Constituciones de la Congregación "*Vamos al encuentro de los jóvenes allí donde están*".

Maristas



3. IDENTIFICACIÓN

ESTABLECIMIENTO: Colegio Marista Marcelino Champagnat

RBD: 9634-2

DEPENDENCIA: Particular Subvencionado

NIVELES DE EDUCACIÓN: Pre Kínder a IV Medio Técnico Profesional

COMUNA, REGIÓN: La Pintana, Región Metropolitana

PAG

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Formar ciudadanos con valores y sellos maristas, que sean capaces de vivir y construir espacios de paz, solidaridad y participación, con una visión de mundo centrada en el ser humano, siendo promotores y protagonistas del cuidado del entorno natural y social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) *Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.*
- b) *Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.*
- c) *Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.*
- d) *Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos de niños, niñas y adolescentes.*
- e) *Fomentar en los estudiantes un clima de convivencia escolar positivo, de buen trato con énfasis en la valoración de la diversidad social y cultural del país.*

Maristas



- f) *Fomentar la participación de los estudiantes en actividades de vinculación con el medio a través de la metodología de aprendizaje y servicio.*
- g) *Fomentar una cultura de aprendizaje basado en competencias relativas a temáticas de interés público, sostenidas en transparencia y probidad.*
- h) *Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela, evidenciando sellos y valores maristas.*
- i) *Fomentar en los estudiantes el sentido de pertenencia y la sana convivencia a través de del encuentro, el desarrollo de los talentos realzando el sentido épico y los valores evangelizadores del proyecto marista.*



5. PLAN DE TRABAJO - PLANIFICACIÓN

a. COMPETENCIAS CIUDADANAS

ACCIÓN	COMPARTIR EXPERIENCIAS DE BUEN TRATO Compartir dentro de un marco lúdico/deportivo experiencias de Buen Trato en el día del alumno	
OBJETIVO	Reflexionar sobre derechos fundamentales: educación, igualdad, justicia social.	
FECHAS	INICIO	Mayo
	TERMINO	Mayo
RESPONSABLE	CARGO	Equipo Convivencia, Orientación y Tutores.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Pauta para tutoría: guía y video. Material deportivo: pelotas, cuerda, tizas.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Objetivos en libro de clase. Material gráfico. Planificación de la actividad. Información en Página Web y redes sociales institucionales.	

PAG





ACCIÓN	<p align="center">PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL BUEN TRATO Y SANA CONVIVENCIA</p> <p>Promover la participación de cada uno de los estamentos de la comunidad educativa, basado en resolver problemas, distinguiendo y describiendo las emociones que producen desarrollando la cultura del buen trato y la sana convivencia</p>	
OBJETIVO	<p>Reflexión continua sobre diversas estrategias de resolución de problemas, distinguiendo y describiendo emociones y formas apropiadas de expresarlas. Reconocer el conflicto como oportunidad de aprendizaje. Manifestando continuidad en el trabajo.</p>	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Equipo Convivencia, Orientación y tutores.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Tutorías. Actividades comunes, jornadas de Buen Trato.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Objetivos en el libro de clase. Documentos gráficos. Planificación de la actividad	



	Información en Página Web y redes sociales institucionales.
--	---

ACCIÓN	PARTICIPACIÓN EN CELEBRACIÓN DE ACTOS CÍVICOS	
	Cada semana, los estudiantes participarán en actividades de reconocimiento de la vida cívica del país, conmemorando efemérides por medio de expresiones artísticas.	
OBJETIVO	Incorporación del conocimiento del entorno social y cultural de los estudiantes de la sección inicial.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Dirección de Sección
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Videos Música Guías de trabajo Cámaras fotográfica Presentaciones artísticas	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías Invitaciones a las familias, según corresponda Carpeta de trabajos Videos Información en Página Web y redes sociales institucionales.	





b. CONOCIMIENTOS CIUDADANOS

ACCIÓN	INCORPORACIÓN DE CELEBRACIÓN DE PUEBLOS ORIGINARIOS Incorporar el año nuevo del pueblo Mapuche como demostración de tolerancia y participación de los estudiantes en diferentes ritos.	
OBJETIVO	Commemorar el año nuevo de los pueblos originarios, como forma de vincularse con la historia de una sociedad, incorporando elementos de tolerancia y respeto al interior de su grupo curso.	
FECHAS	INICIO	Junio
	TERMINO	Junio
RESPONSABLE	CARGO	Encargado Académico y Profesores de asignatura.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Audio para acto institucional.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Objetivo en libro de clases. Planificación de la actividad. Información en Página Web y redes sociales institucionales.	

PAG

Maristas



ACCIÓN	CELEBRACIÓN FIESTAS PATRIAS Desarrollar un proyecto colegial que valore nuestra cultura, tradiciones y bailes típicos, propiciando un rol protagónico de los estudiantes.	
OBJETIVO	Celebrar la independencia nacional, realzando y valorando nuestra cultura, patriotismo y orgullo de ser chileno.	
FECHAS	INICIO	Agosto
	TERMINO	Septiembre
RESPONSABLE	CARGO	Dirección de sección, Encargado Académico, Tutores y Profesores de asignatura.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Audio para acto institucional. Material didáctico y vestuario.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Objetivo en libro de clases. Planificación de la actividad. Información en Página Web y redes sociales institucionales.	





ACCIÓN	DESARROLLO DE TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA Desarrollo de talleres JEC de formación ciudadana como un espacio de integralidad en el estudiante, desde el espacio de deliberación.	
OBJETIVO	Desarrollar actividades de formación ciudadana que permita el estudiante comprender y aplicar conocimientos ciudadanos como una forma de incorporar a la vida personal como ciudadano activo y responsable.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Noviembre
RESPONSABLE	CARGO	Encargado académico y profesores de asignatura.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	1 hora de clase semanal Cuaderno/ Portafolio	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación anual del taller Información en Página Web y redes sociales institucionales.	

Maristas



c. HABILIDADES CIUDADANAS

ACCIÓN	INCORPORACIÓN CURRICULAR DE FORMACIÓN CIUDADANA Incorporación de una Meta de Aprendizaje que visibilice de forma explícita los Objetivos de Aprendizaje Transversales que refuercen la Formación Ciudadana en cada uno de los niveles.	
OBJETIVO	Incorporar en la planificación anual de la asignatura de Historia Orientación y Religión la formación ciudadana como una competencia que permita reforzar las habilidades ciudadanas en conjunto con los Objetivos de Aprendizaje de las asignaturas.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Encargados Académicos y profesores de asignatura.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Planificación Anual de la Asignatura	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP) Información en Página Web y redes sociales institucionales.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación Anual de la Asignatura Estrategia para el Aprendizaje Información en Página Web y redes sociales institucionales.	





ACCIÓN	PROMOCIÓN DE DERECHOS Y DEBERES CIUDADANOS Crear una feria de los derechos ciudadanos, con imágenes, historias y noticias que hagan alusión a la promoción y/o violación de estos derechos.	
OBJETIVO	Promover el conocimiento de los Derechos Universales entre los estudiantes del colegio	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Dirección de sección, Orientación y Tutores.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Material didáctico e insumos para implementar la feria.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías Planificación actividad Informativo en Página Web y redes sociales institucionales.	





d. CIVILIDAD

ACCIÓN	REALIZACIÓN DE RECREOS ENTRETENIDOS Y ESPACIOS DE DIÁLOGO. Los estudiantes realizarán en las tutorías actividades de control y manejo de las emociones y participarán activamente en recreos y espacios entretenidos.	
OBJETIVO	Promover el diálogo y el autocontrol para favorecer la relación con todos los integrantes de la comunidad.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Noviembre
RESPONSABLE	CARGO	Dirección de sección / Equipo de apoyo
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Videos Guías de trabajo. Juegos intra y extra muros Monitores para los recreos Cámaras fotográfica	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Cuaderno de los estudiantes. Afiches Fotografías. Información en Página Web y redes sociales institucionales.	





ACCIÓN	INVITACIÓN AL DIÁLOGO Y CONVIVENCIA ESCOLAR Invitación a actividades de diálogo en torno a la convivencia escolar para cada uno de los estamentos colegiales.	
OBJETIVO	Favorecer la participación de diversos estamentos en conversaciones sobre convivencia escolar al interior del colegio	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Encargado de Convivencia Escolar/Orientación
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Videos Guía de actividades	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad Fotografías Información en Página Web y redes sociales institucionales.	

Maristas



ACCIÓN	DESARROLLO DE TUTORÍA	
	Desarrollo semanal de un espacio de orientación curricular, que fomente en los estudiantes los diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura en sintonía con la pedagogía marista.	
OBJETIVO	Diseñar espacios pedagógicos que promuevan el desarrollo personal, afectivo y social de los estudiantes, permitiendo la apropiación de una ciudadanía abierta, creativa y de servicio.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Orientación y Tutores.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Videos Guías de trabajo Internet Artículos de escritorio	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la tutoría Material para desarrollo de actividades Información en Página Web y redes sociales institucionales.	





e. PARTICIPACIÓN

CREACIÓN DE PROYECTO DE CURSO		
ACCIÓN	Participación en actividades encaminadas a la responsabilidad y los acuerdos organizados en el curso.	
OBJETIVO	Planificar actividades encaminadas a un objetivo, asumiendo y cumpliendo responsabilidades evaluando el cumplimiento de los acuerdos de curso. Participando en actividades y compromisos fijados.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Orientación/Evangelización/Tutores/ Directiva de Curso
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Pauta y planificación de proyecto. Internet. Artículos de escritorio.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Proyecto de curso plasmado en cada sala de clase, en un papel craft. Planificación de la actividad. Información en Página Web y redes sociales institucionales.	

PAG

Maristas



ACCIÓN	CELEBRACIÓN DE SEMANA SANTA EN COMUNIDAD Celebración de la cena de pan y vino vinculado al proyecto educativo institucional y los valores maristas	
OBJETIVO	Desarrollar habilidades que favorezcan la fraternidad y el espíritu de familia en cada uno de los estudiantes	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Abril
RESPONSABLE	CARGO	Coordinador de Evangelización, Tutores y Profesores de religión.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Pan y uvas Fuentes Pauta de celebración para cada curso	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Objetivo en libro de clase. Planificación de la actividad Información en Página Web y redes sociales institucionales.	





ACCIÓN	CELEBRACIÓN DE SEMANA DE SAN MARCELINO CHAMPAGNAT Valorar la importancia del espíritu de familia en el trabajo en cada uno de los grupos de pertenencia, donde se manifieste la participación activa en cada uno de ellos.	
OBJETIVO	Reconocer describir y valorar a los distintos actores de la comunidad valorando el legado de San Marcelino.	
FECHAS	INICIO	Junio
	TERMINO	Junio
RESPONSABLE	CARGO	Coordinador de Evangelización, Tutores y profesores de religión.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Materiales para actividades recreativas. Materiales de escritorio: cartulinas, tiza, pintura plástica, tijeras. Equipos de audio para actividades.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Objetivo en libro de clase. Documentos gráficos de la sección. Planificación de la actividad. Información en Página Web y redes sociales institucionales.	

Maristas



ACCIÓN	PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES Plan anual de trabajo del Centro de Alumnos.	
OBJETIVO	Fortalecer el interés por la cultura cívica y participación de toda la comunidad en las diferentes actividades generadas por el centro de alumnos desde su plan anual.	
FECHAS	INICIO	Abril
	TERMINO	Noviembre
RESPONSABLE	CARGO	Centro de alumnos y Profesor Asesor.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Material escritorio Espacios Programa de actividades	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro fotográfico Información en Página Web y redes sociales institucionales.	

Maristas



ACCIÓN	APERTURA DEL CMCH A LA COMUNIDAD Actividades de apertura del establecimiento hacia la comunidad.	
OBJETIVO	Fortalecer en la comunidad escolar un sentido de pertenencia institucional, a través de diferentes instancias de vinculación propiciando una participación activa.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Equipo Directivo
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Material escritorio Espacios Batucada	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro fotográfico Información en Página Web y redes sociales institucionales.	





f. RESPONSABILIDAD MEDIO AMBIENTAL

ACCIÓN	<p>INTENCIONALIDAD CURRICULAR Y TALLERES DE CUIDADO MEDIO AMBIENTAL</p> <p>Trabajo en talleres intra - extra programáticos, Ciencias Naturales y Tecnología.</p>	
OBJETIVO	<p>Tomar conciencia sobre los principales problemas de la sociedad actual en relación a la responsabilidad medioambiental, analizando los hechos, investigando las causas y generando intervenciones sustentables y concretas en beneficio de la comunidad.</p>	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	<p>Encargado actividades intra-extra programáticas, Encargado académico y profesores de asignatura involucrados.</p>
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	<p>Materiales para talleres. Material de escritorio. Espacios.</p>	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	<p>Subvención escolar preferencial (SEP)</p>	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	<p>Planificación de la actividad Fotografías Información en Página Web y redes sociales institucionales.</p>	

PAG 7



g. GESTIÓN DEL CAMBIO SOCIAL

ACCIÓN	FORMACIÓN EN POLÍTICAS DE PROTECCIÓN Capacitación a todos los docentes y directivos en relación a las políticas de protección.	
OBJETIVO	Sensibilizar y entregar formación respecto a las políticas de protección de los niños, niñas y jóvenes en el ámbito escolar y comunitario.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Encargado de protección/Connivencia y Orientación.
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Política de protección marista.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Lista de asistencia Información en Página Web y redes sociales institucionales.	

PAG

Maristas



ACCIÓN	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO Incorporación de la comunidad en Proyectos de Aprendizaje y Servicio vinculados con diferentes asignaturas según pertinencia.	
OBJETIVO	Incorporar al ámbito curricular la metodología de aprendizaje de servicio, en la comunidad educativa, demostrando una valoración por el entorno realizando aportes concretos desde sus aprendizajes transformacionales.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Encargado Académico y Coordinador de evangelización
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Socialización de la metodología. Planificación de proyectos de Aprendizaje y Servicio. Recursos para implementar los proyectos.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro fotográfico. Planificación de los proyectos. Información en Página Web y redes sociales institucionales.	

