



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA



## INTRODUCCIÓN

El Colegio Junior School 2 en el permanente compromiso del fortalecimiento de las habilidades de nuestros estudiantes, por medio del trabajo colaborativo entre todos los estamentos de la comunidad escolar, acorde a la normativa vigente a través de la Ley nro. 20.911 desde la cual se desprende el Plan de Formación Ciudadana (P.F.C.) y sumado como referencia innegable al conjunto de mandatos establecidos en la Constitución Política de Chile, o bien, en leyes tales como la Ley 20.609 contra la Discriminación o la Ley 20.845 de Inclusión; nuestro establecimiento se acoge en plenitud a las orientaciones emanadas desde el Ministerio de Educación que aspira a que las comunidades educativas, desde un enfoque de colaboración y diálogo permanente, logren impulsar nuevos marcos de formación para los estudiantes. Tal como nos propone la comisión Engel: *el sistema educativo “debe entregar herramientas a nuestros niños, niñas y jóvenes (...) para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos; para que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad (...).”*

Estas orientaciones que entregamos son un conjunto de indicaciones y sugerencias –enlazadas con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME)– para el diseño de un Plan de Formación Ciudadana que represente nuestros sellos institucionales. Asimismo, promueven los espacios de diálogo y reflexión que permitan, por una parte, generar propuestas sobre prácticas institucionales y por otra, identificar aquellas prácticas pedagógicas y acciones que permitan el fortalecimiento de la ciudadanía desde los primeros años de escolaridad.

El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar. En el Colegio; las niñas, niños, jóvenes y adultos incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad. Ambos son espacios privilegiados de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática. Por tanto la interacción entre los miembros de la comunidad constituye una experiencia continua de aprendizaje ciudadano, pues en ella “se configuran actitudes, emociones, valores creencias, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas, que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas.

En base a lo anterior, concebiremos la **formación ciudadana** de la siguiente manera:

Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.

## MATRIZ DE TRABAJO

Esta matriz permite sistematizar las decisiones que el Colegio ha tomado en función de su Plan de Formación Ciudadana, sus énfasis formativos y acciones focalizadas o priorizadas para su implementación y desarrollo

<b>PEI SELLOS FORMATIVOS</b>	
<b>FORMACIÓN CIUDADANA EN EL PROYECTO CURRICULAR O EN LA DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL PME</b>	
<b>ACCIONES ASOCIADAS AL PME</b>	
<b>RECURSOS ASOCIADOS</b>	
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	

**En el contexto del diagnóstico 2024, realizar una evaluación amplia de las Áreas y dimensiones propias del Plan de Mejoramiento Educativo. Esto utimo en el entendido que tanto en las áreas como en las dimensiones, existen practicas que propician acciones y actividades para una educación de la ciudadanía.**

ÁREAS DE PROCESO Y RESULTADOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
¿Qué prácticas del área Gestión Pedagógica apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?		
¿Qué prácticas del área de Liderazgo apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?		
¿Qué prácticas del área Convivencia apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?		
¿Qué prácticas del área Recursos apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?		

MATRIZ PARA EL REGISTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN  
CIUDADANA

A continuación encontrará una matriz para el registro del Plan de Formación Ciudadana.

**A** Identificación

Escuela o Liceo	
RBD	
Dependencia	
Niveles de Educación que imparte	
Comuna, Región	

## B Formulación de objetivos

- o A partir de la información recopilada en los talleres 1 y 2 de estas orientaciones, señale los objetivos generales y específicos del Plan de Formación Ciudadana de su comunidad. .

Objetivo General	
Objetivos específicos	

## C Planificación

- o Considerando los objetivos propuestos, complete las siguientes matrices.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Acción	1. Consolidar el trabajo profesional.
Descripción	Consolidar el trabajo profesional desde NT1 A NM4, con el propósito de afianzar los Objetivos de Aprendizaje y Objetivos Actitudinales (OAT – IDPS y/o OFC), institucionales por asignatura, con énfasis en lo formativo y socioemocional.
Fecha Inicio	01-03-2024
Fecha Terminó	31-12-2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Equipo de Gestión. Equipo Técnico Pedagógico, Docente Jefe, Coordinadores de Ciclo, Docentes de Asignatura, Dirección, Equipo Psicoeducativo, Computadores, Data Show, Resmas de Papel, Insumos Computacionales, Fotocopiadora, alimentación, Recursos didácticos. Recursos justificados por el diagnóstico institucional el exceso del 50% de los gastos establecidos en la Ley 20.248 art.8 bis.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión  - Plan de Formación Ciudadana  * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	Efemérides Panel de Capacidades, destrezas, valores y actitudes Plan de Acompañamiento Integral Pauta de Validación Matriz Institucional OAT, IDPS y OFC Guías y/o Evaluaciones Actas de Consejo Formato de Planificación para la evaluación del Aprendizaje
Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Consolidar el modelo educativo institucional en torno al trabajo de los Objetivos de Aprendizaje y Objetivos Actitudinales (OAT – IDPS - OFC), por parte del equipo de gestión, docentes y asistentes de la educación, desde NT1 hasta NM4, en todas las asignaturas y actividades realizadas por el colegio, con el propósito de que estos objetivos, valores y actitudes se afiancen de forma coherente en la práctica cotidiana de nuestra comunidad educativa, según lineamientos recientes y planes formativo.
Estrategia	Diversificar y adecuar, según corresponda, práctica pedagógica institucional, cautelando la integración de los Objetivos de Aprendizaje y Objetivos Actitudinales (OAT y/o IDPS y/o OFC) a través de la planificación para la evaluación del aprendizaje y actividades institucionales, con énfasis en la formación integral de las y los estudiantes.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Dimension	Convivencia Escolar
Acción	3. Promover y afianzar actividades y/o talleres académicos, recreativos deportivos y culturales.
Descripción	Promover y afianzar actividades y/o talleres académicos, recreativos deportivos y culturales de forma presencial, que fortalezcan positivamente las buenas prácticas formativas, con el objeto de enriquecer la participación de las y los estudiantes en acciones que profundicen el sentido de pertenencia y/o vida sana, desde NT1 hasta NM4.
Fecha Inicio	01-01-2024
Fecha Termino	31-12-2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	EGE, Docentes, Asistentes, Eventos educativos, recreativos y culturales, Horas talleres extraprogramático, Insumos computacional, alimentación, amplificación, PC, Data, Material Laboratorio, incentivos y premios para actividades, Vestuario, Movilización, Implementos deportivos, Instrumentos musicales, Fotógrafo, Cámara, Micrófonos y pedestales, Transporte, Pasajes, Arriendo Local Escolar u Otros bienes inmuebles, Recursos Didácticos, Gastos en bienestar alumnos. Recursos justificados por el diagnóstico institucional el exceso del 50% de los gastos establecidos en la Ley 20.248.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carpetas Físicas y/o Digitales</li> <li>Tabla Reunión de Apoderados</li> <li>Página Web</li> <li>Difusión Redes Sociales</li> </ul>



## **OBJETIVOS DE LA LEY NRO. 20.911:**

Este plan se representa en acciones concretas, que dan cumplimiento a los siguientes objetivos de la ley:

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.



PLAN GLOBAL ANUAL DE FORMACIÓN CIUDADANA COLEGIO JUNIOR SCHOOL 2

Objetivos generales	Mes	Primer nivel	Segundo nivel	Tercer nivel	Cuarto Nivel	NB5-NB6/NM1A NM4
		Pre-básica	1º y 2º básico	3º y 4º	5º y 6º Básico	7º Básico a 4º Medio
6. Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público	<b>Marzo</b>  <b>Bienvenida Estudiantes y apoderados nuevos.</b> <b>Día internacional de la mujer.</b> <b>Asamblea estudiantes</b> <b>Concurso olimpiada de actualidad</b> <b>Estilos de aprendizaje</b>	Trabajar con imágenes y/o (publicidad)	Trabajar con imágenes y/o (publicidad)	Encuesta a nivel grupo familiar Crear preguntas por alumnos y crear tabla de datos y gráfico barras. Interpretación cuantitativa Cualitativa	Argumentación Atlas Afiches	Debates Exposición con apoyo de diferentes medios (esquemas gráficos ,mapas semánticos , etc)

<p>8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p>	<p><b>Marzo</b> <b>Talleres para Padres</b></p>	<p>Conceptos: Transparencia Probidad Videos Representaciones gráficas</p>	<p>Conceptos: Transparencia Probidad Videos Representaciones gráficas</p>	<p>Conceptos: Transparencia Probidad Videos Representaciones gráficas</p>	<p>Conceptos: Transparencia Probidad Videos Representaciones gráficas debate</p>	<p>Conceptos: Transparencia Probidad Videos Representaciones gráficas Operacionalicen los conceptos imágenes Construir situación ,juego de roles Debate.</p>
<p>7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	<p><b>Abril</b> <b>Día mundial del libro y derecho de autor</b> <b>día mundial actividad física convivencia escolar</b> <b>Elección Centro Alumnos</b></p>	<p>Guías Representaciones gráficas(dibujo) Video.</p>	<p>Desarrollo de guías videos</p>	<p>Desarrollo de guías Conceptos: democracia- derechos humanos- representatividad- igualdad y libertad, etc Video.</p>	<p>Trabajar OAT Conceptos: democracia- derechos humanos- representatividad- igualdad y libertad, etc Video</p>	<p>Trabajar OAT Debatir Conceptos: democracia- derechos humanos- representatividad- igualdad y libertad, etc Video</p>

<p>9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>1. promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y los deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>	<p><b>Mayo</b></p> <p><b>Aplicación encuesta de satisfacción</b></p> <p><b>Celebración día de la Madre</b></p> <p><b>Celebración día del Estudiante.</b></p> <p><b>Talleres para Padres</b></p>	<p>Conceptualizar los términos: Tolerancia Pluralismo Videos Guías Representaciones gráficas (dibujos)</p> <p>Concretizar conceptos: ciudadanía (derechos-deberes) Colorear Collage Guías de apoyo</p>	<p>Conceptualizar los términos: Tolerancia Pluralismo Videos Guías Representaciones gráficas (dibujos)</p> <p>Trabajar con ilustraciones. Construcción de oraciones Guías de apoyo</p>	<p>Juego de roles Dramatizaciones Conceptualizar los términos: Tolerancia Pluralismo Videos Guías Representaciones gráficas (dibujos)</p> <p>Acrósticos con las palabras en estudio Guías de apoyo</p>	<p>Esquematizar Debates Esquemas mentales encuestas</p> <p>Crear guión o libretos breves trabajando los conceptos en estudio Guías de apoyo</p>	<p>Debates Esquema conceptual Mapas conceptuales Redes conceptuales Foros Crear trípticos Encuestas</p> <p>Conceptos: Ciudadanía Derechos deberes república democrática crear noticia tríptico</p>
--	---	--	--	--	---	--

<p>3. Promover el conocimiento comprensión y análisis del estado de derecho y de la institucionalidad, escolar local regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en el estudiantado</p> <p>7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	<p><b>Mayo</b></p>	<p>Visita a instituciones como: Junta vecinos Municipalidad. Conocer dependencias y funciones</p> <p>Guías Representaciones gráficas(dibujo) Video.</p>	<p>Visita a instituciones como: Junta vecinos Municipalidad. Conocer dependencias y funciones</p> <p>Desarrollo de guías Videos Representaciones gráficas.</p>	<p>instituciones como: Junta vecinos Municipalidad. Conocer dependencias y funciones</p> <p>Desarrollo de guías Conceptos: Democracia Derechos humanos Representatividad Igualdad Libertad, etc videos</p>	<p>Trabajar con protocolo de convivencia Escolar Comentar Presentación Prezzi, u otras</p> <p>Trabajar OAT Conceptos: Democracia Derechos humanos Representatividad Igualdad Libertad, etc videos</p>	<p>Trabajar con protocolo de convivencia Escolar Comentar Proponer debatir</p> <p>Trabajar OAT. Debatir. Conceptos: Democracia Derechos humanos Representatividad Igualdad Libertad, etc videos</p>
---	--------------------	---	--	--	---	---

<p>1.- promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y los deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>2. Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica responsable respetuosa abierta y creativa.</p>	<p><b>Junio</b></p> <p><b>Día del Padre PISE(programa integral de seguridad escolar)</b></p> <p><b>Taller para padres.</b></p>	<p>Concretizar conceptos: ciudadanía (derechos-deberes) Colorear Collage Guías de apoyo</p> <p>Participación activa en la comunidad local y/o escuela. Respeto Creatividad Video Propuestas por los estudiante.</p>	<p>Trabajar con ilustraciones. Construcción de oraciones Guías de apoyo</p> <p>Participación activa en la comunidad local y/o escuela. Respeto Creatividad Video Propuestas por los estudiante.</p>	<p>Acrósticos con las palabras en estudio Guías de apoyo</p> <p>Participación activa en la comunidad local y/o escuela. Videos Guías.</p>	<p>Crear guión o libretos breves trabajando los conceptos en estudio Guías de apoyo</p> <p>Participación activa en la comunidad local y/o escuela. Propuestas Guías Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos</p>	<p>Conceptos: Ciudadanía Derechos deberes república democrática crear noticia trípico</p> <p>Participación activa en la comunidad local y/o escuela. Debates Videos Guías Foros.</p>

<p>4. promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la constitución política de la república y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>		<p>Promover y conocer los derechos del niño Video Láminas Relatos Ilustraciones para colorear</p>	<p>Promover y conocer los derechos del niño Video Láminas Relatos Ilustraciones para colorear.</p>	<p>Declaración Derechos de los niños Uso de ilustraciones Crear breves textos u oraciones a partir de imágenes</p>	<p>Derechos de los niños. Constitución política (concepto)</p>	<p>Derechos humanos Debates.</p>
<p>5. Fomentar en los y las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>		<p>Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos Imágenes</p>	<p>Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos. Imágenes</p>	<p>Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos Imágenes</p>	<p>Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos. Imágenes</p>	<p>Material de Apoyo Diversidad social y cultural. Videos. Imágenes</p>

<p>2. Fomentar en las y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica responsable respetuosa abierta y creativa.</p>	<p><b>Julio</b> <b>PISE</b> <b>Expo-temática</b> <b>Taller para</b> <b>padres.</b></p>	<p>Participación activa en la comunidad local y/o escuela. Respeto Creatividad Video Propuestas por los estudiante.</p>	<p>Participación activa en la comunidad local y/o escuela. Respeto Creatividad Video Propuestas por los estudiante.</p>	<p>Participación activa en la comunidad local y/o escuela. Videos Guías.</p>	<p>Participación activa en la comunidad local y/o escuela. Propuestas Guías Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos</p>	<p>Participación activa en la comunidad local y/o escuela. Debates Videos Guías Foros</p>
---	--	---	---	--	---	---

4. promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la constitución política de la república y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	<b>Agosto</b>  <b>PISE</b> <b>Juego de debate (AIEP)</b> <b>Día Derechos Humanos principios de Igualdad y no discriminación.</b> <b>Talento Súper Estrella Junina</b> <b>Taller para Padres</b>	Promover y conocer los derechos del niño Video Láminas Relatos Ilustraciones para colorear	Promover y conocer los derechos del niño Video Láminas Relatos Ilustraciones para colorear	Declaración Derechos de los niños Uso de ilustraciones Crear breves textos u oraciones a partir de imágenes videos	Derechos de los niños. Constitución política (concepto)	Derechos humanos Debatir
1. promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y los deberes	<b>Septiembre</b>  <b>Fiestas patrias</b> <b>Talleres para Padres.</b>	Concretizar conceptos: ciudadanía (derechos-deberes)	Trabajar con ilustraciones. Construcción de oraciones Guías de apoyo.	Acrósticos con las palabras en estudio Guías de apoyo	Crear guión o libretos breves trabajando los conceptos en estudio	Conceptos: Ciudadanía Derechos deberes

<p>asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>5. Fomentar en los y las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>		<p>Colorear Collage Guías de apoyo.</p> <p>Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos Imágenes</p>	<p>Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos. Imágenes</p>	<p>Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos. Imágenes</p>	<p>Guías de apoyo</p> <p>Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos Imágenes</p>	<p>república democrática crear noticia tríptico</p> <p>Material de Apoyo Diversidad social y cultural Videos Imágenes</p>
<p>3. Promover el conocimiento comprensión y análisis del estado de derecho y de la institucionalidad, escolar local regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en el estudiantado.</p>	<p><b>Octubre</b></p> <p><b>Expo-temática</b> <b>Día del profesor</b> <b>Semana nacional de las cs y tecnología</b></p>	<p>Visita a instituciones como: Junta vecinos Municipalidad. Conocer dependencias y funciones.</p>	<p>Visita a instituciones como: Junta vecinos Municipalidad. Conocer dependencias y funciones.</p>	<p>instituciones como: Junta vecinos Municipalidad. Conocer dependencias y funciones.</p> <p>Material de Apoyo</p>	<p>Trabajar con protocolo de convivencia Escolar Comentar Presentación Prezi, u otras.</p> <p>Material de Apoyo</p>	<p>Trabajar con protocolo de convivencia Escolar Comentar Proponer Debatir.</p> <p>Material de Apoyo</p>

<p>5. Fomentar en los y las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	<p><b>Día del asistente de la educación.</b>  <b>Aniversario del colegio.</b>  <b>Día nacional de las manipuladoras de alimentos</b></p> <p><b>Taller para Padres</b></p>	<p>Material de Apoyo  Diversidad social y cultural  Videos  Imágenes.</p> <p>Conceptualizar los términos:  Tolerancia  Pluralismo  Videos  Guías  Representaciones gráficas (dibujos)</p>	<p>Material de Apoyo  Diversidad social y cultural  Videos  Imágenes.</p> <p>Conceptualizar los términos:  Tolerancia  Pluralismo  Videos  Guías  Representaciones gráficas (dibujos)</p>	<p>Diversidad social y cultural  Videos  Imágenes.</p> <p>Juego de roles  Dramatizaciones  Conceptualizar los términos:  Tolerancia  Pluralismo  Videos  Guías.</p>	<p>Diversidad social y cultural  Videos  Imágenes.</p> <p>Esquematizar  Debates  Esquemas mentales  encuestas</p>	<p>Diversidad social y cultural  Videos  Imágenes</p> <p>Debates  Esquema conceptual  Mapas conceptuales  Redes conceptuales  Foros  Crear trípticos  Encuestas.</p>
<p>6. Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público</p>	<p><b>Noviembre</b></p> <p><b>Aplicación encuesta de satisfacción comunidad educativa.</b>  <b>Día del Padre y Apoderado.</b>  <b>Despedida 4° E. Media</b></p>	<p>Trabajar con imágenes y/o (publicidad</p>	<p>Trabajar con imágenes y/o (publicidad</p>	<p>Encuesta a nivel grupo familiar  Crear preguntas por alumnos y crear tabla de datos y gráfico barras.  Interpretación cuantitativa  Cualitativa</p>	<p>Investigar (censo 2017)  Argumentación  Atlas  Afiches</p>	<p>Debates  Exposición con apoyo de diferentes medios (esquemas gráficos , mapas semánticos , etc )</p>

<p>8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p>	<p><b>Talleres para Padres</b></p>	<p>Conceptos: Transparencia Probidad Videos Representaciones gráficas</p>	<p>Conceptos: Transparencia Probidad Videos Representaciones gráficas</p>	<p>Conceptos: Transparencia Probidad Videos Representaciones gráficas</p>	<p>Conceptos: Transparencia Probidad Videos Representaciones gráficas debate</p>	<p>Conceptos: Transparencia Probidad Videos Representaciones gráficas Operacionalicen los conceptos imágenes Construir situación „juego de roles debate</p>
<p>9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	<p><b>Diciembre</b>  <b>Reunión Singapur-OAT Reconocimiento de asistencia de los cursos con menos inasistencias</b></p>	<p>Conceptualizar los términos: Tolerancia Pluralismo Videos Guías Representaciones gráficas (dibujos)</p>	<p>Conceptualizar los términos: Tolerancia Pluralismo Videos Guías Representaciones gráficas (dibujos)</p>	<p>Juego de roles Dramatizaciones Conceptualizar los términos: Tolerancia Pluralismo Videos Guías</p>	<p>Juego de roles Dramatizaciones Conceptualizar los términos: Tolerancia Pluralismo Videos Guías</p>	<p>Debates Esquema conceptual Mapas conceptuales Redes conceptuales Foros Crear trípticos Encuestas</p>

