

**CENTRO EDUCATIVO
SALESIANOS ALAMEDA**

**PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO
CENTRO EDUCATIVO SALESIANOS ALAMEDA**

2015 – 2020



"COMO Don Bosco CON los jóvenes PARA los jóvenes"

INDICE:

1) Presentación	3
2) Principios de la propuesta educativa	
pastoral salesiana	4
3) Visión de los colegios salesianos de Chile	5
4) Misión del colegio	6
5) Breve historia del colegio	7
6) Contexto Socio Educativo	9
7) Objetivos Estratégicos	12

1.- PRESENTACIÓN:

Desde 1891 la presencia Salesiana de Alameda, responde a la misión entregada por San Juan Bosco; formar buenos cristianos y honestos ciudadanos.

El Centro Educativo Salesianos Alameda es un colegio católico de la Congregación Salesiana.

Ubicado en pleno centro de la ciudad de Santiago de Chile, esta casa salesiana recibe a niños y jóvenes vulnerables de prácticamente de todas las comunas de la Región Metropolitana.

Los jóvenes ingresan a formarse al estilo salesiano en la Modalidad Científico Humanista y/o Técnico Profesional, preparándose para seguir estudios superiores o ingresar al mundo del trabajo.

En un esfuerzo sistemático y orgánico nuestra casa de estudio ha desarrollado un proyecto educativo pastoral editado el año 2002, documento que ha sido actualizado el 2006 y 2011.

El año 2014 nuestra comunidad ha realizado la última renovación para el periodo 2015 – 2020. Es un documento que plasma los grandes objetivos que orientan el quehacer nuestra institución en un claro esfuerzo de responder adecuadamente en la formación de los jóvenes en el contexto en que se encuentran.-

2.- PRINCIPIOS QUE SUSTENTAN LA PROPUESTA EDUCATIVO – PASTORAL SALESIANA.

Los colegios salesianos en Chile se esfuerzan en ser espacio donde se experimentan significativos valores que dan cuerpo a la propuesta educativo – pastoral:

- *Somos una Comunidad Educativo – Pastoral Salesiana...* y ponemos en el centro de nuestro quehacer a los alumnos les ayudamos a captar la riqueza de su propia vida, a crecer en los valores propuestos, prepararlos para vivir en este mundo y transformarlo según la voluntad de Dios.
- *Consideramos que Cristo es el modelo de hombre perfecto...* por lo mismo lo anunciamos a cada uno de nuestros alumnos promoviendo en ellos el encuentro con Jesucristo, la profundización de su conocimiento y amistad, y el desarrollo de los valores evangélicos que permitan dar testimonio de su fe en la vida cotidiana.
- *Educamos según el sistema pedagógico de Don Bosco*, como método preventivo, por consiguiente, hacemos de la triada razón, fe y bondad los pilares fundamentales de nuestra acción.
- *Promovemos una formación integral* con espíritu crítico, creativo y reflexivo, enfatizando el desarrollo de sus aptitudes y habilidades cognitivas, afectivas, sicomotrices y sociales, acorde a las innovaciones que se presentan en el campo educativo.
- *Creemos en el valor de la comunidad como experiencia de Iglesia...* por consiguiente nos identificamos con un modelo de gestión participativa y corresponsable; buscamos integrar a cada uno de nuestros alumnos, padres

y educadores en un proyecto común, en la promoción de la vida comunitaria, fraterna y solidaria y en el protagonismo juvenil.

- *Ayudamos a cada uno de nuestros alumnos a colocarse frente a su futuro con responsabilidad y generosidad, a escuchar la voz del Señor que le invita a ser protagonista en su proyecto de salvación como hombre o mujer, a discernir su vocación específica de compromiso con la Sociedad y con la Iglesia, y a desarrollar su propio proyecto de vida.*

3.- VISIÓN DE LOS COLEGIOS SALESIANOS DE CHILE.

Fieles al legado de San Juan Bosco, nuestro fundador, los colegios salesianos en Chile se proponen como base carismática:

“Siendo signos y portadores del Amor de Dios, teniendo como modelo a Cristo el Buen Pastor, construimos una Comunidad Educativa Pastoral al servicio de los niños, preadolescentes y jóvenes, inspirados en el legado espiritual y pedagógico de Don Bosco, para formar *‘buenos cristianos y honestos ciudadanos’*, contribuyendo a la Iglesia y a la sociedad actual.”

4.- **NUESTRA MISIÓN**

Como Comunidad Educativa Pastoral Salesianos Alameda, fieles a Don Bosco fundador, nos proponemos evangelizar y educar, a niños y jóvenes, especialmente aquellos en situación de riesgo, siguiendo un proyecto de promoción integral del hombre.

La finalidad de nuestra escuela consiste en:

Desarrollar a niños y jóvenes teniendo como modelo de vida a Jesucristo, clave de sentido, felicidad y plenitud;

Desplegar una formación integral, enfatizando el desarrollo de las diversas competencias, en la modalidad Humanista Científica y Técnica Profesional, que les permitan insertarse en forma progresiva, activa y transformadora, en la sociedad.

5.- **SÍNTESIS HISTÓRICA :**

El Centro Educativo Salesianos Alameda, fue uno de los primeros en dar inicio a la modalidad técnico profesional en la educación chilena.

En 1891 se terminó el templo de La Gratitude Nacional al Sagrado Corazón de Jesús, que había quedado inconcluso, y erigido en agradecimiento por el fin de la Guerra del Pacífico.

El P. Miguel Rúa, primer sucesor de Don Bosco, tras la insistencia del arzobispo de Santiago Don Mariano Casanova, da cumplimiento a la promesa del Santo y envía a los salesianos al entonces llamado "Asilo de la Patria".

Es así como los salesianos de Don Bosco toman posesión el 14 de Noviembre de 1891, de la obra ya ubicada en la esquina de Alameda con Ricardo Cumming en El centro de Santiago.-

El primer director fue el Padre Domingo Tomatis, alumno de Don Bosco en el oratorio de Turín, junto a otros nueve Salesianos. La Gratitude Nacional fue inaugurada oficialmente el 6 de enero de 1892 con la asistencia del presidente de la República de la época Don Jorge Montt, y el Obispo Mons. Juan Cagliero el Obispo de Ancud don Juan Lucero.-

Se empezó con cuatro talleres: Herrería, Zapatería, Mueblería y Sastrería; Los primeros alumnos eran 180 alumnos. En 1897 se añadió Imprenta y encuadernación.

Con los años se actualizaron las especialidades en 1912 Electricidad y en 1919 Mecánica Industrial.

Bajo el alero de la Escuela Industrial se había creado una sección de estudiantes con cursos de preparatorias, suprimidas en 1905. Se volvió a crear años más tarde como preparación al ingreso a los talleres.

Dada la demanda de liceos en Chile, desde el año 1929 inicia sus funciones oficialmente el Liceo Juan Bosco, creando el primer ciclo de humanidades, entregando formación como complemento a la formación técnica.

En 1944 se da inicio al segundo ciclo de humanidades, con éxito el primer curso de licenciados del Liceo egresó el año 1948

En 1946 se inauguró el Auditorium Don Bosco y en 1956 se construyó un edificio de cuatro pisos para una librería y la casa de la comunidad religiosa.

En 1958, siendo director el P. Raúl Silva Enríquez se crea un curso de mecánica que funcionó hasta 1970, preparando ingenieros de ejecución en convenio y posterior paso en la universidad Técnica del Estado.-

En el deseo de responder a los nuevos tiempos y a las orientaciones de la Congregación Salesiana, el año 2007 el colegio se fusiona bajo la denominación Centro Educativo Salesianos Alameda, entregando el servicio educativo en dos modalidades como escuela de subvención compartida, dejando los históricos nombres de La Gratitude Nacional y Liceo Juan Bosco, en la memoria fidedigna del tiempo.-

En su camino de calidad y participación se puede mencionar algunos hitos desarrollados por el colegio en estos últimos años:

- + El Ministerio de Educación reconoce y aprueba la participación del colegio en el Proyecto Montegrando del bajo el título “Innovando para formar al hombre del tercer milenio” (1997 – 2003), cumpliendo todas las etapas con éxito, declarado colegio de anticipación por el Ministerio de Educación.
- + Edición del Proyecto Educativo Institucional (2002)
- + Actualización del Proyecto Educativo el año 2006.
- + Campamento Escolar de toda la comunidad educativa (2005)
- + En el mes de mayo del año 2006 se acreditan las Especialidades de; Mecánica Industrial, Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones.
- + Por el periodo 2007 – 2010, obtiene el sello de la Certificación de la Calidad de la Gestión Escolar.
- + Según la Resolución exenta N° 4909 del 2007, se oficializa la función Liceo Juan Bosco y La Gratitude Nacional, bajo la denominación Centro Educativo Salesianos Alameda, dependencia de particular subvencionado.-
- + En el mes de noviembre del año 2011 se termina la reconstrucción de los talleres y laboratorios de las especialidades de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones.-
- + Centro educativo con Excelencia Académica (SNED)
- + Colegio que por segunda vez recibe la certificación de la Calidad de la Gestión Escolar, por el trienio 2012 -2016.

En la actualidad el Centro Educativo Salesianos Alameda Educativo entrega servicios de formación en las modalidades: Humanista Científico y Técnico

Profesional en las especialidades Mecánica Industrial, electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones.

Es un colegio particular subvencionado con Jornada Escolar Completa, con un promedio de 1770 alumnos provenientes de la gran mayoría de las comunas de Santiago.-

6.- Contexto Socio Educativo

El Centro Educativo Salesianos Alameda se encuentra emplazado desde sus inicios (1891) en Santiago, Región Metropolitana, en la intersección de las calles Avda. Ricardo Cumming y Avda. Libertador Bernardo O'Higgins.

Carismáticamente nuestro lema educativo ha sido formar "Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"; y el acento de nuestra misión evangelizadora se desarrolla en los jóvenes, sobre todo en aquéllos más desposeídos. En síntesis, éste es el marco y meta en la cual se desenvuelve nuestra labor educativa.

En la actualidad, nuestro contexto de formación, se concibe a partir de los fundamentos esbozados precedentemente, pero también busca desenvolverse y abrirse paso en una realidad que -cada vez es más compleja- se construye a la luz de mayores disensos históricos y sociales, esto implica obviamente para nuestra CEP estar atentos y dar solución a los desafíos que nos planteamos, de igual forma como lo hizo Don Bosco, nuestro fundador que respondió efectivamente a su contenido histórico social adverso.

Salesianos Alameda hoy significativamente tiene el deber de enfrentar y no claudicar en la búsqueda de soluciones ante las problemáticas existentes.

Durante la última década, nuestra cantidad de alumnos ha sido aproximadamente de 1750. La constitución familiar de ellos señala que el 64% vive con ambos padres y el 30% proviene de una familia monoparental (porcentualmente la mayor cantidad se encuentra en la modalidad Técnico Profesional con un 15%). Las familias que cuentan entre los 3 y 5 integrantes correspondiente al 82.87%. En el 72.8% de los hogares de nuestros alumnos trabajan ambos padres. El desglose por ingreso económico y traducido en quintiles arroja los siguientes resultados promedios en los últimos 5 años; I quintil un 6%; II quintil un 21%. III quintil un 28%. IV quintil un 31% y en el V quintil encontramos 12%. En la variable de

escolaridad, el 3% de nuestros apoderados señala tener educación básica incompleta; el resto tiene educación media completa o superior. Los sectores de procedencia de nuestros alumnos indican que asisten de 45 comunas de la región metropolitana siendo Maipú la que concentra mayor cantidad, esto corresponde al 13.24% del total, le sigue Santiago con un 12.15%, Pudahuel con un 9.47%, Quinta Normal con 6.56% y Quilicura con 6.16%.

El Sistema Nacional de Becas (SINAE), organismo responsable de identificar según prioridades de atención las desigualdades en que se encuentra la población escolar a nivel nacional, ha establecido que el Índice de Vulnerabilidad Escolar en nuestra Educación Media es de un 49%, en tanto en la Educación Básica es de un 38.4%.

En relación al consumo de drogas legales o ilegales más consumidas por los alumnos de nuestra CEP, se puede observar que el comportamiento es diferente según la sustancia que se examine. Pero es una realidad evidente. En el caso del tabaco y el alcohol (drogas legales), se encuentra que un gran porcentaje de jóvenes las ha probado (98% y 75%, respectivamente). De ambas, el consumo de alcohol es el que tiende a permanecer más a lo largo del tiempo (59% en alcohol versus 38% en tabaco), así como éste tiende a estar mucho más presente en el grupo de pares que el tabaco (83% de alcohol versus 24% de tabaco).

En el caso de la marihuana, un 38% declara haber consumido alguna vez y un 25% haberlo hecho en el último mes, ello permite visualizar que entre los jóvenes que prueban esta droga, sólo un tercio deja de hacerlo con el paso del tiempo (13%). Por otro lado, se encuentra que la percepción de acceso a la marihuana tiende a ser vista como fácil o muy fácil, elemento que llama la atención considerando que ésta es ilegal. También resulta llamativo que el porcentaje de pares con consumo es alto (64%), lo que podría ser un elemento que facilite el acceso a esta sustancia.

En el caso de las otras drogas (cocaína, pasta base, anfetaminas, heroína, éxtasis, alucinógenos e inhalantes volátiles) consumidas por nuestro alumnado, es importante indicar que su consumo en relación al tabaco, el alcohol y la marihuana es mucho más baja.

Estas cifras, permiten problematizar y objetivar con mayor fuerza y certeza el escenario que vive nuestra Comunidad Educativa en relación al flagelo de la

droga. La construcción de una propuesta que permita desarrollar acciones focalizadas para el abordaje preventivo e interventivo del consumo debe ser una respuesta a la cual todos los agentes educativos de nuestra CEP deben sentirse interpelados, sólo así haremos verbo el legado de Don Bosco.

Nuestros resultados académicos indican una alta tasa de alumnos promovidos, en los últimos periodos (2012-2014) sobrepasando el 97%. En tanto los que desertan del sistema escolar sobrepasa levemente el 2%. Los alumnos reprobados con consecuencia de repitencia también llegan a la cifra cercana al 2%. En las pruebas estandarizadas de SIMCE los resultados más recientes en octavo básico arrojan que se encuentran sobre los 300 puntos y con tendencia al incremento. En segundo medio también nos encontramos superando los resultados de la media nacional si se hace un análisis comparativo entre la naturaleza del mismo tipo de institución y nivel socioeconómico.

Los resultados PSU se diferencian según el tipo de modalidad, en virtud de ello el Área Técnico Profesional alcanza resultados promedios de 530 puntos y en el Área Científico Humanista los resultados promedios sobrepasan levemente los 600 puntos. Así en tanto, los porcentajes de alumnos titulados en sus distintas especialidades sobrepasa el 90%.

Sin lugar a dudas que el contexto socio educativo descrito nos impone como Centro Educativo Salesiano, importantes desafíos institucionales, tanto a su cuerpo Directivo, como Docente y Asistentes de la Educación. El compromiso de todos hoy debe ser el de seguir profundizando nuestra acción educativa pastoral, al igual como lo hizo Don Bosco en medio de la adversidad. Estamos siendo cada día interpelados a encontrar soluciones creativas y educativas en "este contexto social".

OBJETIVOS ESTRATEGICOS:

1. Dimensión educativa

Fortalecer, en el sexenio 2015-2020, una CEP que incorpore los lineamientos del MINEDUC y de la Congregación Salesiana en relación a la reforma educativa, con un sello de calidad y sentido evangelizador, considerando para ello las actualizaciones curriculares, la incorporación de los Programas como el PIE, SEP, atendiendo a nuestra opción preferente por los alumnos más necesitados

2.- Dimensión evangelizadora catequética

Fortalecer, en el sexenio 2015-2020, una CEP con identidad Salesiana, donde los integrantes de la comunidad educativa sean corresponsables de las metas educativas pastorales, en la que todos encuentren espacios de acogida y formación cristiana salesiana, siendo posible practicar la solidaridad, la evangelización, con una ciudadanía comprometida con los demás.

3.- Dimensión comunitaria

Desarrollar, para el sexenio 2015-2020, una política institucional conocida por la CEP, que promueva todas las acciones e instancias formativas del trabajo comunitario, en el marco de una educación integral de calidad, potenciando los requerimientos académicos, la formación personal, la identidad cristiana y salesiana, respetando las diferencias individuales que incorpore medios actualizados y que sea animada por SDB, educadores, asistentes de la educación, en permanente formación y renovación.

4.- Dimensión vocacional

Potenciar, una CEP que motive, acompañe y garantice a descubrir las capacidades y dones vocacionales de los alumnos para vivirlo con sentido cristiano salesiano, que le permita desarrollarse en plenitud, a través de la

unificación de los itinerarios formativos vocacionales y de las diversas acciones de la comunidad educativo pastoral para el sexenio 2015-2020.

5.- Dimensión administrativa Financiera

Potenciar el desarrollo del PEPS con una administración que garantice la aplicación de un conjunto de acciones y decisiones, considerando los desafíos y exigencias emanadas desde el Mineduc y de la Congregación Salesiana, teniendo presente criterios de optimización y crecimiento sostenido de las diversas áreas y procesos, para el sexenio 2015-2020.