

Proyecto educativo  
institucional  
2024

### **Visión**

Ser un establecimiento integral de niños/as mediante un trabajo colaborativo eficiente y efectivo educándose en un contexto de calidad, equidad, participación, inclusión e igualdad de oportunidad. Con énfasis en el logro de aprendizajes buenas convivencia, competencias tecnológicas en el emprendimiento y formación valórica, que les permita adaptarse y desenvolverse adecuadamente en su trayectoria escolar en contexto a los cambios.

### **Misión**

Propiciar aprendizajes significativos en todos los estudiantes, con el fin de que sean capaces de desarrollar habilidades psicosociales y cognitivas, competencias y valores que promueven el pensamiento reflexivo y crítico (aprender a aprender), un estilo de vida saludable, una buena convivencia escolar, respeto por la naturaleza y autoestima positiva; relevando el contexto local.

### **Sello 1**

Convivencia escolar: los alumnos/as procuran la valoración por el otro, logrando así una sala convivencia, desarrollando valores de inclusión, tolerancia y respeto.

### **Sello 2**

Formación integral: alumnos y alunas, sensibles a expresiones artísticas, capaces de albergar y desarrollar un compromiso social y valórico, con el medio ambiente, fomentando la diversidad cultural con apegos a sus tradiciones.

### **Valores y competencias**

Aspiramos a considerar en nuestro que hacer, la diversidad, cultural, social y des etilos de aprendizajes, privilegiando el bienestar emocional de los estudiantes. Lo cual conlleva el compromiso con el aprendizaje de todos los alumnos/as, en los conceptos humanistas con el pensamiento reflexivo y crítico, de responsabilidad personal, social y ambiental.

### **Perfil alumno y alumna**

Es una persona que ha adquirido habilidades, conocimientos, competencias y valores necesarios en las distintas áreas del currículum y además:

- Busca y procesa información.
- Resuelve problemas de la vida cotidiana.
- Trabaja en equipo.
- Demuestra creatividad e iniciativa.
- Conecta el conocimiento nuevo con lo ya adquirido.
- Aplica sus conocimientos a situaciones nuevas y/o concretas.
- Es capaz de manejar la incertidumbre y se adapta a los cambios.
- Es reflexivo en relación a su propio aprendizaje y genera pensamientos divergentes.
- Presenta una identidad personal y colectiva participando en grupos sociales y sirviendo en comunidad.
- Reconoce, valora y vivencia las bases de la cultura local y nacional.
- Respeta y valora las ideas y creencias distintas de la propia en los espacios escolares, familiares y comunitarios.
- Promueve el desarrollo de una autoestima positiva.
- Promueve y ejercita el adecuado desarrollo físico, con respeto y valoración de la vida y de su cuerpo.
- Participa responsablemente en actividades y proyectos del colegio, la familia y la comunidad.

### **Talleres JEC**

- Taller de lectura.
- Taller de juegos matemáticos.
- Taller de deportes.
- Taller de autocuidado.

### **Antecedentes generales**

- La Escuela Rural Chumeldén se encuentra ubicada al noroeste de la Comuna de Chaitén, en el sector costa.
- La Administración es de responsabilidad del Departamento de Educación Municipal de la Ilustre Municipalidad de Chaitén,
- El Establecimiento cuenta con una matrícula de 4 alumnos distribuidos en Enseñanza Básica desde séptimo a octavo año básico.
- Establecimiento con JEC a partir de marzo de 1998.
- La planta docente está formada por la profesora encargada, un docente Educación General Básica.