



REPÚBLICA DE CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VICUÑA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

P.E.I.

PROYECTO

EDUCATIVO

INSTITUCIONAL

AÑO 2019.

HUANTA - VICUÑA

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Escuela Básica Floridor Pinto Pinto.

ROL BASE DE DATOS: 000687-4

DIRECCIÓN: Ruta Internacional Gabriel Mistral 41 Km. 49 - Huanta.

TELEFONO CONTACTO: 95371822

E-MAIL: floridorpinto@educacionvicuna.cl

UNIDAD VECINAL: Junta de Vecinos “Frontera” N°1 – DISTRITO: 15

MODALIDAD Y NIVELES QUE IMPARTE: Jornada Escolar Completa, curso combinado de 1° a 6° básico.

JORNADA DE FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO:

Jornada Escolar Completa de 08:00 a 17:30 horas, de lunes a jueves.
Viernes, de 08:00 a 14:00 hrs.

PROFESOR ENCARGADO DEL ESTABLECIMIENTO: Javier Morales Godoy

E-MAIL : jmorag50@hotmail.com

Teléfono: 95371822

PRESIDENTA DEL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS:

I.- ANTECEDENTES GENERALES

A).- UBICACIÓN Y ASPECTOS GEOGRÁFICOS.

La escuela Floridor Pinto Pinto del pueblo de Huanta, se encuentra ubicada en el sector precordillerano, por la ruta internacional Gabriela Mistral en el kilómetro 49 desde Vicuña en el Valle de Elqui – Región de Coquimbo, último poblado del Valle, al costado del Río Turbio.

B).- ASPECTOS ECONÓMICOS.

La principal actividad de la comunidad de Huanta, es agrícola, posee varios previos agrícolas que se dedican a la producción de uva pisquera y de exportación. Los padres y apoderados trabajan como obreros en la mayoría de estas empresas agrícola y otros pocos como temporeros.

La proyección de las actividades de la comunidad, tiende a ser la mismas que en esto momentos existen, a no ser que cambien por la abertura permanente del paso internacional de Aguas Negras con la cual existan otras fuentes laborales como el turismo y otras.

C).- ASPECTOS ECONÓMICOS Y CULTURALES.

Un alto porcentaje de los Alumnos y alumnas, provienen de familias en condiciones socio-económicas y culturales deficitarias.

En la mayoría de los casos la constitución de las familias no es formal y existe un alto índice de disgregación familiar.

Algunas de estas, además poseen un muy bajo índice de escolaridad lo que influye en la ayuda que pueden ofrecer a sus hijos en los quehaceres escolares.

D).- AÑO DE FUNDACION ESCUELA FLORIDOR PINTO PINTO DE HUANTA.

De acuerdo a todas las documentaciones que se poseen de la escuela durante muchos años no existe una fecha clara de fundación de la escuela por lo que se seguirá averiguando, en caso de no haber una fecha clara de dejará como fecha de fundación la fecha que se puso el nombre de la escuela, que lamentablemente no es representativo ni de la escuela, ni de la comunidad

E).- VISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.

Anhelamos que nuestros alumnos y alumnas, encuentren un lugar acogedor e inclusivo, que les permita educarse eficientemente, logrando un desarrollo y crecimiento personal acorde con las exigencias que le impone el medio en que se devuelvan, con responsabilidad frente a sus aprendizajes y con valores internalizados.

Deseamos que el Profesor(a) sea creativo, integrador, responsable y eficiente en la labor Educativa, que los Padres, Apoderados, y Comunidad en general consideren la escuela como un lugar de encuentro, comunicación, participación, cultura. Que sus hijos se desarrollen en un ambiente de sana convivencia y seguridad, con clara conciencia del entorno en que viven, fortaleciendo en ellos el sentido de identidad y pertenencia, preservando nuestras raíces y tradiciones.

F).- MISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.

Desarrollar en todos los Alumnos y Alumnas desde Primero a Sexto año básico, aprendizajes significativos, que le permitan proyectarse en su vida futura y en la continuación de sus estudios, que actúen con responsabilidad, pensamiento y razonamiento crítico, en forma tal que se desarrollen como personas de bien en su Comunidad.

Crear una conciencia de respeto, compromiso y preservación de su medio natural, social y cultural, especialmente en la conservación y protección de la naturaleza y la conciencia de la descontaminación de la Tierra y sus aguas.

Potenciar en los Alumnos, valores artísticos culturales, fomentando la participación en expresiones folclóricas y desarrollo de acciones dirigidas a potenciar la identidad y sentido de pertenencia, para la conservación de nuestras raíces.

G).- POGRAMAS PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA.

1.- ¿Con qué cuenta el Centro Educativo, para satisfacer su proceso educativo?

- Enseñanza Básica de 1° hasta 6° Año.
- Jornada Escolar Completa Diurna.
- Programa de salud Escolar.
- Programa de Alimentación Escolar (P.A E)
- Actos Artísticos Culturales proyectados a la Comunidad.
- Programa de Perfeccionamiento Fundamental.
- Proyecto Puentes Educativos (Movistar-Nokia-
- Taller de Folclor, teatro y Medio Ambiente.
- Invernadero de cultivo de hortalizas y hierbas medicinales.
- Plan de Mejoramiento educativo (Ley SEP)
- Proyecto Enlaces.

2.-¿ Con qué infraestructura cuenta el Centro Educativo para satisfacer las necesidades y cumplir las metas propuestas?.

A partir del año 2002 La Escuela Floridor Pinto Pinto de Huanta, comienza a funcionar con:

- 1 salas de clases.
- 1 sala de Enlaces y multifuncional (computación).
- Oficina para profesor encargado.
- 1 Pérgola que sirve de escenario para actos cívicos y otros.
- 1 Patio pavimentado en mal estado.
- Comedor.
- Cocina.
- Bodega de alimentos.
- Servicios Higiénicos con duchas para Alumnos Profesores y Auxiliares.
- Casa para Profesor Encargado

H).- PERFIL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE EGRESARÁN DE LA ESCUELA FLORIDOR PINTO PINTO.

- Participativo y cooperador, de buena disposición al trabajo escolar, interesado en aprender, de buen carácter y humor, preocupado de sus compañeros y del entorno, con aptitudes artísticas musicales y de expresión corporal, sensibles especialmente en el tema medioambiental.

I).- PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS.

Los Apoderados de la Escuela Floridor Pinto Pinto deben caracterizarse por:

- Ser comprometidos y colaboradores con el proceso educativo de sus hijos.
- Interactuar en forma respetuosa y relacionarse permanentemente con el Centro Educativo.
- Colaborador con las actividades que realice el Establecimiento y en las oportunidades que se requiera de su Participación.
- Estimular constantemente a sus hijos, en relación a su rendimiento escolar y desarrollo valórico.

J).- PERFIL DEL PERSONAL NO DOCENTE.

El personal No Docente de la Escuela Floridor Pinto Pinto, debe:

- Ser respetuosos, buen carácter y colaboradores.
- Cumplir eficientemente con las tareas que se le encomiendan.
- Poseer iniciativa, creatividad y espíritu de servicio, para desarrollar sus tareas.
- Velar por el mantenimiento y aseo de todas las dependencias del Centro Educativo.
- Poseer y mantener un Vocabulario acorde a la situación y lugar del Establecimiento Educativo.
- Apoyar las actividades extraordinarias del Establecimiento.

K).-DESARROLLO DE LA MATRIZ F.O.D.A.

1.- ANALISIS INTERNO DEL CENTRO EDUCATIVO.

a).- FORTALEZAS.

- Buena infraestructura de la escuela de acuerdo a las necesidades de esta.
- Rondín para el fin de semana que cuida el recinto escolar.
- Docente con experiencia y Perfeccionamiento Profesional, acorde a las necesidades del Centro Educativo.
- Profesor comprometido con el desarrollo integral de las Niñas y Niños.
- Perfeccionamiento Docente Permanente.
- Establecimiento con funcionamiento de Jornada Escolar Completa Diurna.
- Centro general de Padres y Apoderados, organizado y colaborador de la gestión educativa.
- Comunicación con cobertura de internet y telefónica.
- Cobertura del 100% de la Alimentación Escolar.
- Programa de Salud Escolar.
- Profesor que viven en Centro Educativo.
- Empresas agrícolas y minera que colaboran permanentemente con la escuela
- Percepción positiva de la comunidad al trabajo escolar.
- Trabajo mensual del docente en Microcentro.

b).- DEBILIDADES.

- Material didáctico insuficiente.
- El nivel Socio económico y cultural de los Padres, es deficitario.
- Solo 4 horas diarias de auxiliar de servicios menores.
- Falta de materiales para la realización los talleres JEC.
- Falta de compromiso real de algunos Padres, con la Educación de sus hijos.
- Algunos Alumnos con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje.
- Patio en buenas condiciones para actos y realizar clases de educación física.

2.- ANALISIS EXTERNOS.

A).- OPORTUNIDADES.

- Ley General de educación
- Ley de subvención educación preferencia.
- Planes y programas de enseñanza básica.
- Decreto 511/97: Evaluación Niveles Básicos.
- Uso del Seguro escolar (accidentes escolares).
- Infraestructura moderna y adecuada.

B) AMENAZAS.

- Comunidad con un elevado índice de alcoholismo.
- Falta de instrucción escolar en padres y apoderados.
- Falta de oportunidades de trabajo en la comunidad.
- Falta de compromiso y responsabilidad en la formación familiar.
- Falta de asistencia a eventos comunales deportivos, artísticos y culturales.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Mejorar la calidad de la educación en el establecimiento a través de nuevas estrategias de enseñanza, optimizando los recursos humanos y tecnológicos existentes, incorporando otros que permitan avanzar en el rendimiento, en los resultados y en el crecimiento personal de los alumnos.
- 2.- Mejorar la gestión institucional con el acercamiento de las diferentes instituciones comunitarias y empresas agrícolas del sector, además de la comunicación fluida con el departamento de Educación municipal y todos sus equipos técnicos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- 1.- Mejorar las prácticas de la enseñanza, a través de innovaciones pedagógicas, gracias a la asistencia de cursos de perfeccionamiento y a la aplicabilidad de políticas de enseñanza entregadas por supervisores del ministerio y por el equipo técnico-pedagógico del Departamento municipal.
- 2.- Optimizar el recurso humano y tecnológico para entregar una mejor educación a los niños y niñas.
- 3.- Aplicar el plan de mejoramiento educativo en Lenguaje y comunicación, Matemática, Ciencias Naturales e Historia y geografía y Ciencias Sociales.
- 4.- Implementar un plan de formación valórica que contribuya al desarrollo personal de todos los alumnos.
- 5.- Aplicar en el establecimiento actividades educativas de libre elección para desarrollar valores y practicar normas de seguridad.
- 6.- Organizar y poner en marcha el Consejo Escolar.
- 7.- Incorporar a los padres y apoderados y a la familia de los niños y niñas a participar activamente en el proceso enseñanza-aprendizajes de los educandos.
- 8.- Incorporar a las instituciones de la localidad y algunos empresarios agrícolas a unirse a objetivos que impliquen a la comunidad escolar para desarrollar junto proyectos o actividades conjuntas.
- 9.- Implementar la práctica de acercamiento un día a la semana al departamento de educación municipal para la comunicación con los equipos técnicos-pedagógicos o para el recibo oportuno de correspondencia u otra información.

PROGRAMA DE ACCIÓN 2019.

Actividades	Responsable	Recursos Humanos o financieros	Tiempo
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de Metodologías activo-participativas. - Elaboración de Diseños de Enseñanza. - Perfeccionamiento en Microcentros. - Participación en curso de perfeccionamiento entregados por el Minedu, on line. - Pauta de Observación de Actividades Lectivas. - Reformulación, implementación y monitoreo de las acciones del Plan de Mejoramiento PME. Del establecimiento de acuerdo a las ley SEP. - 	Docente Encargado	Profesor SEP	Marzo a Diciembre.
<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimientos de metas y participación en talleres - Internalización del Marco Curricular Nacional. - Utilización de los recursos tecnológicos. - Implementación de Material didáctico a Talleres JECD a partir de la reformulación del Proyecto Pedagógico. (Teatro, Folclor y Medio Ambiente) 	Docente Encargado	Profesor SEP	Marzo a Diciembre.
<ul style="list-style-type: none"> - Instalación de modelos didácticos de aprendizajes, como PAC y módulos didácticos multigrados. - Revisión de planificación y de los OA para el año de los diferentes cursos. 	Docente Encargado	Profesor SEP	Marzo a Julio.
<ul style="list-style-type: none"> - Reformulación de P.E.I. 2018 - 2019. - Formulación de Reglamento de Evaluación. - Formulación del Reglamento de Convivencia. 	Consejo Escolar	Profesor SEP	Mayo
<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de programas de actividades - Cumplimiento de horarios. - Registro de actividades. - Muestras anuales. - Participación en eventos. 	Docente Encargado	Profesor SEP	Marzo a Diciembre.
<ul style="list-style-type: none"> - Participación de todos los estamentos en el Consejo Escolar. - Cronograma de reuniones. - Asistencia mayoritaria a reuniones. 	Docente Encargado	Profesor SEP	Marzo a Diciembre.

II.- ANTECEDENTES SOCIALES Y FAMILIARES

¿Con quién vive el alumno?	Pre-básica	Básica	Total
Madre		1	1
Padre		-	-
Ambos		4	4
Otro		-	-
Total		5	5

Observaciones

1 de los alumnos viven sin su padre.

Sexo del Jefe del Hogar	Nº
Hombres	4
Mujeres	1
Total	5

Observaciones

La mayoría de los Jefes de Hogar, lo constituyen hombres, que asumen la responsabilidad de liderazgo, generando una fuente de ingreso a la familia.

Tipo de Oficio o Profesión del Jefe del Hogar	Nº	%
Obrero	4	
Empleados Independientes		
Profesional		
D. de Casa	1	
Criancero		
Temporero		
Total	5	

Observaciones:

--

III.- ANTECEDENTES DE INFRAESTRUCTURA

Tipo de Recinto	Cantidad (N°)	Estado B-R-M	Superficie en mt. Cuadrado	Obser..
Salas de Clases	1	B	38	
Sala de Profesores	-	-	-	
Oficina	1	B	19,5	
Laboratorio	-	-	-	
Taller	-	-	-	
Cocina	1	B	19	
Comedor	1	B	38	
Bodega	1	B	9	
S.S.H.H. Alumnos	2	B	12,5	
S.S.H.H. Profesores	-	-	-	
S.S.H.H. Personal	1	B	3	
Duchas Alumnos	2	B	3	
Patio	1	R	170	
Sala Enlaces	1	B	38	
Pérgola	1	B	36	

Observación:

IV.- ANTECEDENTES DE EQUIPAMIENTO

Tipo de Equipamiento	cantidad N°	Estado B-R-M	Observaciones
Computadores	6	B	
Micrófonos	3	B	
Herramientas			
Equipo de Amplificación	1	B	
Minicomponente	-	-	
Máquina de escribir	1	B	
Grabadora personal	1	B	
Cesto de Basquetboll (artesanal)	1	R	
Pilares de Voleyball	-	-	-
Extintores	2	B	
Máquina fotográfica	1	B	
Impresoras	1	M	
Sillas alumnos sala de clases	14	B	
Mesas alumnos sala de clases	17	B	
Mesas computadores	4	B	
Estantes	1	B	
Libreros	3	B	
Pizarrones	2	B	
Mesones comedor	2	B	
Sillas comedor	14	B	
Mesones sala Prof.	-	-	
Sillas sala Prof.	-	-	
Escritorios	1	B	
Sillas Prof.	1	B	
Butaca	-	-	
Sofá	-	-	
Sillón giratorio	-	-	
Sillas computador	6	B	
Mesas impresoras	2	B	

V.- ALUMNOS

A).- Variación Porcentual de la Matrícula del Establecimiento con respecto al Año Anterior.

NIVELES	MATRÍCULA DICIEM. 2018	MATRÍCULA MAYO 2019	VARIACIÓN (%) PORCENTUAL
Pre-básico			
Básico	7	5	
Total			

B).- Grupos Diferenciales.

NIVELES DE ATENCIÓN	NÚMEROS DE ALUMNOS
NIVEL A	
NIVEL B	
NIVEL C	

Observaciones: No posee grupos diferenciales.

C).-Proyectos de integración

Nº ALUMNOS ATENDIDOS:

OBSERVACIONES: No existe proyecto de integración

D).-Comportamiento de la Asistencia a Julio del 2018. (Expresada en porcentaje)

MESES	PRE-BÁSICA	BÁSICA	TOTALES
MARZO		100%	
ABRIL		100%	
MAYO		100%	
JUNIO		100%	
JULIO		100%	
Variación Marzo – Julio			

OBSERVACIONES:

E).-Rendimiento (Eficiencia escolar de su colegio en los últimos tres años)

EDUC. BÁSICA	2015	2017	2019	Variación %
Matrícula	7	6	6	
Aprobados				
Reprobados				
Retirados	1			

G).- Programas de asistencialidad.

a) Alimentación: (Alumnos beneficiados por Junaeb 2019)

Programas	Cobertura
P.A.E. Almuerzos - desayunos	5
Colaciones Chile Solidario	1

Beneficio P.A.E.	Nº Desayunos: niños	Nº Almuerzos: Niños + profesor
Pre-Kinder		
Kinder		
Básico	5	6
Total		

b) Programa de salud Mixta (Visual, auditiva, Postural, Año 2019)

No se registran niños o niñas beneficiados.

c) Atención de alumnos por accidentes escolares (Año 2019)

No se registran niños con accidente escolar.

Tipo de lesiones	Nº de Alumnos
	0

Anexo



Aula multigrada – sala de enlaces y multiuso, oficina.



Patio, Comedor y cocina



Pergola