

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ESCUELA “ANDRÉS PEÑAFIEL ILLANES”



LA CALERA – VICUÑA

2020

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	: Escuela Básica “Andrés Peñafiel Illanes”.
ROL BASE DE DATOS	: 683-1
DIRECCIÓN	: Ruta 41 Camino Público Km 32
TELEFONO	: 997637648
E-MAIL	: jaigus22@hotmail.com
UNIDAD VECINAL	: Junta de Vecinos N°26 – DISTRITO: 8
MODALIDAD Y NIVELES QUE IMPARTE	: Jornada Escolar Completa, curso combinado de 1º a 6º Año Básico.
JORNADA DE FUNCIONAMIENTO	: Jornada Escolar Completa de 08.00 a 18.00 hrs.
NOMBRE ENCARGADO DEL ESTABLECIMIENTO	: Herman Zuleta Peralta
PRESIDENTA DEL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS	: Sra. Valeria Araya

ANTECEDENTES GENERALES

UBICACIÓN Y ASPECTOS GEOGRÁFICOS.

La escuela Andrés Peñafiel Illanes, se encuentra ubicada en el sector ruta 41 Camino Público, en el kilómetro 32 desde La Serena hacia el Valle de Elqui – Región de Coquimbo, primera escuela que pertenece a la comuna de Vicuña de Oeste a Este..

ASPECTOS ECONÓMICOS Y CULTURALES.

La principal actividad de la comunidad, es agrícola, Los padres y apoderados trabajan como obreros agrícolas y un pequeño porcentaje en actividades mineras.

En general los y las estudiantes provienen de familias en condiciones socio-económicas y culturales deficitarias.

En su mayoría la constitución de las familias no es formal y existe un alto índice de disgregación familiar; algunas de estas, además, poseen un muy bajo índice de escolaridad lo que influye en la ayuda que pueden ofrecer a sus hijos en los quehaceres escolares.

Existe en la localidad: Junta de Vecinos, club Deportivo, Grupo de Catequesis, Centro Católico (comité religioso), Estación Médico Rural, Grupo del Adulto Mayor, Comité Agua Potable Rural, Centro de Padres

AÑO DE FUNDACION ESCUELA ANDRES.PEÑAFIEL ILLANES

La escuela fue fundada en Septiembre de 1975 en el sector bajo de La Calera, siendo su aniversario la primera semana de Diciembre.-

VISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.

La Unidad Educativa se propone entregar una educación de calidad, en un clima de armonía, equidad y de respeto a la diversidad, comprometiéndose a ser una escuela inclusiva, donde todos los integrantes de la comunidad educativa, tengan la oportunidad de crecer como una persona integral.

MISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.

Desarrollar en los estudiantes acciones para la adquisición de aprendizajes de calidad, que les permita acceder a los estudios de continuidad, que les permita proyectarse adecuadamente en el futuro. Propiciar en ellos el sentido de pertenencia, entendiendo que su cultura tradicional es la base de su identidad, y a partir de ello fomentar la formación integral para ser personas de bien para integrarse a la sociedad. Crear conciencia del cuidado que requiere su entorno natural, potenciando valores positivos, como la responsabilidad, solidaridad y respeto por la diversidad.

PROGRAMAS PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA.

¿ Con qué cuenta el Centro Educativo, para satisfacer su proceso educativo?

- Enseñanza Básica de 1º hasta 6º Año.
- Jornada Escolar Completa Diurna.
- Programa de salud Escolar.
- Programa de Alimentación Escolar (P.A E)
- Actos Artísticos Culturales proyectados a la Comunidad.
- Programa de Perfeccionamiento Fundamental.
- Taller de Folclor, Deporte, Medio Ambiente y Astronomía
- Informática Educativa.

¿ Con qué infraestructura cuenta el Centro Educativo para satisfacer las necesidades y cumplir las metas propuestas?.

A partir del año 2011 La Escuela Andrés Peñafiel Illanes comienza a funcionar con:

- 2 salas de clases.
- 1 sala de Informática Educativa.
- 1 sala de C.R.A
- Comedor.
- Cocina.
- Bodega de alimentos.
- Servicios Higiénicos con duchas para Alumnos (repuestas el año 2019) Profesores y Auxiliares.

PERFIL DE LOS Y LAS ESTUDIANTES QUE EGRESARÁN DE LA ESCUELA

Nuestra Escuela cumple con la Ley de inclusión, se rige por la dictámenes del Mineduc y pretende que los educandos se apropien de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan desarrollar una autoestima positiva y confianza en sí mismos, que sean capaces de adquirir hábitos de higiene y cuidados del propio cuerpo y de salud, que puedan reconocer y respetar la diversidad cultural, desarrollando capacidades de empatía con sus pares para que puedan trabajar en equipo o individualmente, con esfuerzos, perseverancia, responsabilidad y tolerancia.

Pretendemos que los egresados(as) presenten características creativas, motivados(as) por acceder a la información y comunicarse usando las TIC,s en forma productiva y eficaz.

Nuestra Institución anhela que los estudiantes utilicen los conocimientos adquiridos durante su formación básica, para pensar en forma crítica y reflexiva y participar activamente en la resolución de problemas cotidianos que les permita insertarse sin problemas a la vida laboral.

En el marco de los sellos educativos pretendemos que los futuros egresados adopten actitudes que promuevan la forma de conciencia sobre la búsqueda de un desarrollo sustentable y asuman el compromiso de cuidar y proteger los recursos naturales, además de seguir cultivando los valores que lo identifican como un ciudadano de Chile.

PERFIL DE LOS APODERADOS

Los Apoderados de la Escuela Andrés Peñafiel Illanes deben caracterizarse por:

- Ser comprometidos y colaboradores con el proceso educativo de sus hijos.
- Interactuar en forma respetuosa y relacionarse permanentemente con el Centro Educativo.
- Colaborador con las actividades que realice el Establecimiento y en las oportunidades que se requiera de su Participación.
- Estimular constantemente a sus hijos, en relación a su rendimiento escolar y desarrollo valórico.
- Que conozcan y asuman la responsabilidad mayoritaria que les cabe como familia en la enseñanza de su hijo/a.
- Ser aliados y respetuosos de la labor docente.
- Empáticos con los demás miembros de la unidad educativa.
- Cumplir y respetar los lineamientos conocidos por todos de Reglamento Interno Escolar.

PERFIL DEL PERSONAL NO DOCENTE.

El personal No Docente de la Escuela debe:

- Ser respetuosos, buen carácter y colaboradores.
- Cumplir eficientemente con todas las tareas que se le encomiendan.
- Poseer iniciativa, creatividad y espíritu de servicio, para desarrollar sus tareas.
- Velar por el mantenimiento y aseo de todas las dependencias del Centro Educativo.
- Poseer y mantener un Vocabulario acorde a la situación y lugar del Establecimiento Educativo.
- Apoyar las actividades extraordinarias del Establecimiento.

PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE

- Ser verdaderos mediadores y facilitadores del aprendizaje
- Afectuosos y acogedores, teniendo en cuenta la gran vulnerabilidad existente en nuestro medio.
- Exigentes y firmes en el trato.
- Congruentes con los valores pedidos y/o enseñados
- Flexibles y abiertos a la innovación, por tanto autocríticos y exigentes con su trabajo pedagógico.
- En resumen docentes que conocen y ponen en práctica el Marco para la Buena Enseñanza.

DESARROLLO DE LA MATRIZ F.O.D.A. ANÁLISIS INTERNO DEL CENTRO EDUCATIVO.

FORTALEZAS.

- Auxiliar de servicios menores comprometidos con el quehacer educativo y de excelente trabajo en sus funciones de aseo y otras.
- Rondín para el fin de semana que cuida el recinto escolar.
- Docentes con experiencia y Perfeccionamiento Profesional, acorde a las necesidades del Centro Educativo.
- Equipo PIE comprometido con el desarrollo integral de las Niñas y Niños.
- Perfeccionamiento Docente Permanente.
- Establecimiento con funcionamiento de Jornada Escolar Completa Diurna.
- Centro general de Padres y Apoderados, organizado y colaborador de la gestión educativa.
- Cobertura del 100% de la Alimentación Escolar.
- Programa de Salud Escolar.
- Percepción positiva de la comunidad al trabajo escolar.
- Trabajo mensual en Microcentro.
- Material didáctico suficiente.
- Conexión Internet
- Sala de informática
- Se cuenta con materiales para el desarrollo de los talleres JEC.
- Laboratorio Móvil
- Monitor de taller de Cultura y Astronomía
- Terreno, agua y herramientas suficientes para el desarrollo de Huerto Escolar

DEBILIDADES.

- El nivel Socio económico y cultural de los Padres es deficitario.
- Alumnos(as) con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje.

ANALISIS EXTERNOS.

OPORTUNIDADES.

- Ley General de Educación ley 20370
- Decreto (Bases Curriculares 2012) OA y OAT
- Decreto 67/18: Evaluación
- Ley de Instrucción Primaria Obligatoria.
- Uso del Seguro escolar (accidentes escolares).
- Estándares de aprendizaje.
- DEPROV
- Microcentro Elki

AMENAZAS.

- Falta de instrucción escolar en padres y apoderados.
- Falta de oportunidades de trabajo en la comunidad.
- Falta de compromiso y responsabilidad en la formación familiar.

OBJETIVOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO:

- Mejorar la calidad de la educación en el establecimiento a través de nuevas estrategias de enseñanza, optimizando los recursos humanos y tecnológicos existentes, incorporando otros que permitan avanzar en el rendimiento, en los resultados y en el crecimiento personal de los alumnos.
- Mejorar la gestión institucional con el acercamiento de las diferentes instituciones comunitarias y empresas agrícolas del sector, además de la comunicación fluida con el departamento de Educación municipal y todos sus equipos técnicos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Mejorar las prácticas de la enseñanza, a través de innovaciones pedagógicas, gracias a la asistencia de cursos de perfeccionamiento y a la aplicabilidad de políticas de enseñanza entregadas por supervisores del ministerio y por el equipo técnico-pedagógico del Departamento municipal.
- Optimizar el recurso humano y tecnológico para entregar una mejor educación a los niños y niñas.
- Aplicar evaluaciones formativas, que mida los desempeños de logros, en Lenguaje, Historia, Matemática y Comprensión del Medio.
- Implementar un plan de formación valórica que contribuya al desarrollo personal de todos los alumnos.
- Aplicar en el establecimiento actividades educativas de libre elección para desarrollar valores y practicar normas de seguridad.
- Organizar y poner en marcha el Consejo Escolar.
- Incorporar a los padres y apoderados y a la familia de los niños y niñas a participar activamente en el proceso enseñanza-aprendizajes de los educandos.
- Incorporar a las instituciones de la localidad y algunos empresarios agrícolas a unirse a objetivos que impliquen a la comunidad escolar para desarrollar junto proyectos o actividades conjuntas.

- Implementar la práctica de acercamiento un día a la semana al departamento de educación municipal para la comunicación con los equipos técnicos-pedagógicos o para el recibo oportuno de correspondencia u otra información.

SELLOS EDUCATIVOS.

Cultura tradicional

Cuidado del medioambiente

Somos una escuela que rescatan y respeta las tradiciones y el saber popular, el medio ambiente y los recursos naturales donde todo se aprende con un alto sentido participativo y colaborativo involucrando a la comunidad.

Trabajamos para desarrollar el sentido de pertenencia en los estudiantes mediante la articulación de la música, historia y la valoración del entorno natural.

Tenemos dos objetivos fundamentales:

- Que las niñas y niños tomen conciencia del medio ambiente, se interesen por él y que tengan los conocimientos, aptitudes, procedimientos, motivación y deseos necesarios para trabajar en forma individual y colectiva en defensa, protección y cuidado del medio ambiente.
- Propiciar en ellos el sentido de pertenencia, entendiendo que su cultura tradicional es la base de su identidad, y a partir de ello fomentar la formación integral para ser personas de bien para la sociedad.

El derecho a un medio sano en su tema transversal y requiere ser tratado en los contenidos de las diferentes Área de aprendizaje, con el objetivo de que el futuro ciudadano se posicione con sólidos conocimientos frente a un sistema que privilegia lo económico ante que un medio ambiente sano. Promover la participación y potenciar en los estudiantes el desarrollo de la creatividad y destreza a través de los distintos talleres que imparte el centro educativo integrado en todas las áreas de aprendizaje.

EQUIPO PIE

Es un grupo de trabajo formado por profesionales de diferente índole y que tiene la misión de llevar a cabo, y en buena forma, el objetivo propuesto en la misión de nuestro colegio en relación a otorgar un espacio de aprendizaje a todos los estudiantes "que no han sido seleccionados ni por su situación económica, social o condición médica, considerando que todos los niños (as) deben tener las mismas oportunidades de educación."

Este equipo multidisciplinario aborda el tratamiento de los niños con dificultades más severas permanentes o transitorias y apoya el trabajo realizado en el aula por los docentes regulares. Está conformado por los siguientes profesionales: Educadora Diferencial, Fonoaudióloga y Psicólogo