

Identificación de la Unidad Educativa.

Nombre: **Elba Carmona Hurtado.**

Rol Base de datos: **681-5**

Dirección : **Km.5 Ruta N°41 –El Arenal**

Unidad Vecinal: **Junta de Vecinos N°6**

Modalidad y niveles que imparte: **Jornada Escolar Completa, curso multigrado con 1° a 6° año Básico.**

Jornada de funcionamiento : **08:00 horas a 18:00 horas.**

Nombre Docente Encargada: **Sra. Claudia María Araya Gómez**

Centro de Padres

Presidenta: Alejandra Segovia Arqueros.

Secretaria: Cristina Balcazar Espinosa

Tesorera: Viviana Mellado Huilcan



Presentación

El Proyecto Institucional de la Escuela Elba Carmona Hurtado, ha asumido dos desafíos relevantes, el primero, brindar una educación de calidad a los estudiantes que pertenecen a la comunidad de El Arenal y alrededores y el segundo, atender a la diversidad proporcionando a nuestros estudiantes los medios necesarios para adecuarse integralmente a la sociedad, contando con valores y habilidades sólidas, que les permita desarrollarse como personas de bien y acceder a mejores oportunidades educacionales y/o laborales en un futuro.

Nuestro PEI apunta al desarrollo de acciones dirigidas al cuidado del medio ambiente y al rescate y preservación de nuestra cultura tradicional, temas que se fortalecen con la formación de valores significativos y pertinentes al contexto social y personal de los estudiantes.

Para la elaboración de este documento se han tenido en cuenta, los derechos del niño , el respeto al medio ambiente, el derecho a la recreación, el respeto por la diversidad cultural de Chile y Latinoamérica, incorporando los principios de inclusión , colaboración y equidad social .Además del contexto natural, social y cultural de la comunidad donde está inserta la escuela.

Nuestra propuesta pedagógica tiene como finalidad la realización de acciones que nos aseguren una educación de calidad, para ello hemos acordado desarrollar el curriculum que esté:

- ✚ Centrado en las necesidades e intereses de los estudiantes en cuanto a la diversidad de pensamiento ya sea religioso, cultural, político o social.
- ✚ Que reconozca las fortalezas y debilidades de los estudiantes, en especial a los que presenten necesidades educativas especiales, asociadas a los diferentes ritmos de aprendizajes.
- ✚ Pertinente, que reconozca el contexto cultural y social en el que se inspira.
- ✚ Que ponga énfasis en los procesos y resultados de aprendizaje, propiciando la calidad de los aprendizajes.
- ✚ Focalizado en el sello Ambiental y de Cultura Tradicional de nuestra escuela.

El propósito final apunta al desarrollo integral de la persona, asumiendo una perspectiva ética y una visión del Mundo solidaria y responsable.

En la elaboración de este PEI participaron, los integrantes del Consejo Escolar y del Programa de Integración. Se socializa y analiza con el Centro de Padres en las reuniones mensuales, recibiendo inquietudes, proponiendo y acordando cambios entre todos.

Introducción

Nuestra propuesta se sustenta en la reflexión y auto reflexión pedagógica. De acuerdo con lo anterior desarrollaremos un proceso de enseñanza aprendizaje tomando en cuenta las diferencias y los estilos de aprendizajes de los estudiantes, trabajando mancomunadamente con los apoderados y Programa de Integración para el fortalecimiento e incorporación de nuevos, conocimientos, hábitos y valores.

Se utilizaran diferentes criterios e instrumentos de evaluación para fortalecer el desarrollo cognitivo, afectivo, social, cultural y medio ambiental, propiciando un espacio de interacción entre la comunidad educativa y los apoderados para crear un ambiente armónico donde se establezcan vínculos afectivos-normativos, utilizando los recursos humanos, físicos y materiales con que cuenta el establecimiento. La escuela está abierta a la comunidad y se transforma en un lugar de encuentro, comunicación, participación, colaboración y cultura.

Información Institucional

La Escuela Elba Carmona Hurtado es de dependencia municipal, cuenta con cursos combinados de (Primero-Segundo-Tercero-Cuarto-Quinto-Sexto básico). Tiene una matrícula de 17 estudiantes, un equipo profesional docente formado por:

- ✚ Docente encargada
- ✚ Profesora religión
- ✚ Profesora Ingles
- ✚ Ayudante de Aula
- ✚ Asistente de Educación (Auxiliar de servicio)
- ✚ Una manipuladora de alimentos.
- ✚

Programa de Integración Escolar

- ✚ -Psicopedagoga
- ✚ -Sicóloga
- ✚ Fonoaudióloga
- ✚

Como desafíos para el presente año lectivo se pretende:

- ✚ Mejorar porcentajes de logro de aprendizaje
- ✚ Fortalecer nuestros sellos educativos
- ✚ Implementar sala de lectura.
- ✚ Implementar oficina.

El establecimiento cuenta con acogedores espacios, particularmente en sus áreas verdes. Cuenta con un edificio que es Patrimonio de la localidad y de la comuna de Vicuña, como es la Ex -Estación de trenes. Pretendemos una escuela que proyecte su compromiso ambiental no solo a los estudiantes y equipo de gestión, sino también a los distintos actores sociales que forman parte de la comunidad de El Arenal. Para ello se realizan acciones con el apoyo de SERVICIO PAIS.

Los resultados institucionales son fluctuantes, pues tenemos resultados de Lenguaje y Matemáticas con periodos altos y bajos.

Es importante destacar que nuestra escuela ha obtenido resultados por sobre la media y de sus similares en las distintas mediciones implementarlos por MINEDUC.

Nuestra institución se basa en:

- ✚ LEGE
- ✚ Decreto Supremo de Educación N° 439/2012 (Bases Curriculares)
- ✚ Decreto 511/97: Evaluación Niveles Básicos.
- ✚ Ley de instrucción Primaria Obligatoria
- ✚ Uso de Seguro Escolar (accidente escolar)
- ✚ Evento comunal artístico y cultural.
- ✚ Infraestructura adecuada.
- ✚ Programa de Integración.
- ✚ Espacios y entorno favorable para el desarrollo de las actividades lectivas.
- ✚ Medio de transporte municipal para el traslado de los estudiantes.
- ✚ Plan de Mejoramiento.

Reseña Histórica

La Escuela Elba Carmona Hurtado está ubicada en la localidad de El Arenal, comuna de Vicuña , a 5 Kms. del centro urbano. No existe fecha definitiva de fundación.

Pertenece al Establecimiento el edificio de la Ex -Estación El Durazno , quién es testigo vivo del paso del tren Elquino , edificio que forma parte de nuestro Patrimonio Cultural.

La localidad presenta una actividad agrícola y trabajos de temporada , especialmente en la cosecha de frutas de temporada , la proyección de estas actividades tiende a mantenerse en el tiempo.

Síntesis de antecedentes del entorno:

La Escuela se encuentra en la localidad de El Arenal

La población vive del trabajo agrícola temporal y de pequeños productivos.

Medio ambiente semi-arido, con un rescate de la vegetación autóctona, reforestada en las diversas calles del pueblo.

El Arenal cuenta con servicio de electricidad, agua potable cobertura de telefonía móvil.

Cabe señalar que la localidad cuenta con calles de tierra y debidamente señalizada, en donde viven aproximadamente 300 habitantes.

Existe una capilla, un negocio de abarrotes y una pequeña plaza al este de la escuela.

Los estudiantes que asisten al establecimiento son del entorno cercano y también proveniente de otras localidades, contando con un servicio de locomoción gratuita proporcionada por el DAEM Vicuña.

También cuenta con diversas instituciones funcionales como:

Junta de Vecinos - Comité APR

Club Deportivo

Comité Eclesial de base católica

SELLOS EDUCATIVOS.

Cultura tradicional

Cuidado del medioambiente

Somos una escuela que rescatan y respeta las tradiciones y el saber popular, el medio ambiente y los recursos naturales donde todo se aprende con un alto sentido participativo y colaborativo involucrando a la comunidad.

Trabajamos para desarrollar el sentido de pertenencia en los estudiantes mediante la articulación de la música, historia y la valoración del entorno natural.

Tenemos dos objetivos fundamentales:

- ✚ Que las niñas y niños tomen conciencia del medio ambiente, se interesen por él y que tengan los conocimientos, aptitudes, procedimientos, motivación y deseos necesarios para trabajar en forma individual y colectiva en defensa, protección y cuidado del medio ambiente.
- ✚ Propiciar en ellos el sentido de pertenencia, entendiendo que su cultura tradicional es la base de su identidad, y a partir de ello fomentar la formación integral para ser personas de bien para la sociedad.

El derecho a un medio sano en su tema transversal y requiere ser tratado en los contenidos de las diferentes Área de aprendizaje, con el objetivo de que el futuro ciudadano se posicione con sólidos conocimientos frente a un sistema que privilegia lo económico ante que un medio ambiente sano.

Promover la participación y potenciar en los estudiantes el desarrollo de la creatividad y destreza a través de los distintos talleres que imparte el centro educativo integrado en todas las áreas de aprendizajes.

VISIÓN

La Unidad Educativa se propone entregar una educación de calidad, en un clima de armonía, equidad y de respeto a la diversidad, comprometiéndose a ser una escuela inclusiva, donde todos los integrantes de la comunidad educativa, tengan la oportunidad de crecer como una persona integral. Con alta conciencia del cuidado del medio en que habitan, y con los valores que los identifican como habitante de su tierra.

MISION

Desarrollar en los estudiantes habilidades para la adquisición de aprendizajes de calidad, que les permita acceder a los estudios de continuidad, para proyectarse adecuadamente en el futuro.

Propiciar en ellos el sentido de pertenencia, entendiendo que su cultura tradicional es la base de su identidad, y a partir de ello fomentar la formación integral para ser personas de bien para la sociedad.

Crear conciencia del cuidado que requiere su entorno natural, potenciando valores positivos, como la responsabilidad, solidaridad y respeto por la diversidad natural y del ser humano.

DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Principios y enfoques educativos:

La propuesta pedagógica y valórica de nuestra institución se orienta en los principios de equidad, colaboración, integración social. La inclusión y el respeto de los derechos inalienables del ser humano.

Se pretende desarrollar en todos los estudiantes la capacidad de pensar sentir y actuar coherentemente y de potenciar la preservación de su medio social, natural y cultural, donde los intereses de la comunidad estén plasmados en el ideario de la escuela deseada y en el proyecto educativo institucional.

PERFILES

Equipo Directivo

El perfil de la Docente Encargada debe estar acorde con las necesidades de la Institución y en el medio en el cual está inserta.

1. Experiencia en escuelas Multigrados Rurales.
2. Poseer competencias en el ámbito Pedagógico.
3. Poseer capacidades de liderazgo y gestión.
4. Capacidades, habilidades y destrezas en las diferentes áreas, especialmente en las que reflejan nuestro sello educativo.
5. Contar con un estado Psicofísico adecuado.
6. Tener una personalidad empática y que se involucre con la comunidad.

PERFILES

Docentes y Asistentes de la Educación

Los Docentes deben reunir las características necesarias acordes con el PEI.

1. Poseer título de profesor de enseñanza básica.
2. Poseer experiencia en escuela multigrado, Rural y con vocación de servicio.
3. Capacidades, con, potencias, habilidades y destrezas en el ámbito en que se desempeña y acorde con el sello educativo.
4. Ser empático.
5. Contar con un estado Psicofísico adecuado.
6. Poseer habilidades para trabajar en equipo.
7. Ser solidario, responsable y comprometido con sus pares y la institución.

Los Asistentes de la educación deben reunir las siguientes características:

1. Contar con valores como responsabilidad, compromiso, solidaridad.
2. Ser colaborador para las distintas tareas y funciones que se requieren dentro de la institución.
3. Proactivo y creativo.

PERFILES

Estudiantes

Nuestra Escuela cumple con la Ley de inclusión, se rige por la dictámenes del Mineduc y pretende que los educandos se apropien de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan desarrollar una autoestima positiva y confianza en sí mismos, que sean capaces de adquirir hábitos de higiene y cuidados del propio cuerpo y de salud, que puedan reconocer y respetar la diversidad cultural, desarrollando capacidades de empatía con sus pares para que puedan trabajar en equipo o individualmente, con esfuerzos, perseverancia, responsabilidad y tolerancia.

Queremos formar estudiantes curiosos, creativos, motivados por acceder a la información y comunicarse usando las Tics en forma productiva y eficaz.

Nuestra Institución anhela que los estudiantes utilicen los conocimientos adquiridos durante su formación básica, para pensar en forma crítica y reflexiva y participar activamente en la resolución de problemas cotidianos.

En el marco de los sellos educativos pretendemos que los futuros egresados adopten actitudes que promuevan la forma de conciencia sobre la búsqueda de un desarrollo sustentable y asuman el compromiso de cuidar y proteger los recursos naturales, además de seguir cultivando los valores que lo identifican como un ciudadano de Chile.

PERFILES

Apoderados

Nuestra Institución necesita de apoderados que sean comprometidos, colaboradores activos, participativos y que apoyen la labor educativa, conocedores del quehacer institucional y de las normas de convivencia que rigen la institución y respetuosos de los espacios y los tiempos del equipo institucional.

Los apoderados deben cumplir con los compromisos asumidos con la institución, con el fin de logara las mancomunado de la Familia y la escuela.

La institución tiende a promover la participación de los estudiantes, de los padres y apoderados, a través del impulso de actividades recreativas y culturales, con el fin de contribuir a la formación de valores en los estudiantes y al desarrollo de la identidad de la escuela en la comunidad local.

Los apoderados deben apoyar y reforzar en forma permanente, la responsabilidad, las habilidades y destrezas que las niñas y niños adquieren en la escuela y las que ellos mismos generan dentro de su hogar.

SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI

Se pretende que los cuatro años de vigencia del PME continúen articulando y formando parte del PEI , realizando mejoras , sugerencias y modificaciones que surjan como producto de nuevas ideas y de acuerdo a los resultados obtenidos , considerando siempre los Objetivos Transversales , todo ello con aportes y actividades propuestas por el equipo de gestión y Mineduc.

Escuela Elba Carmona Hurtado
El Arenal-Vicuña