



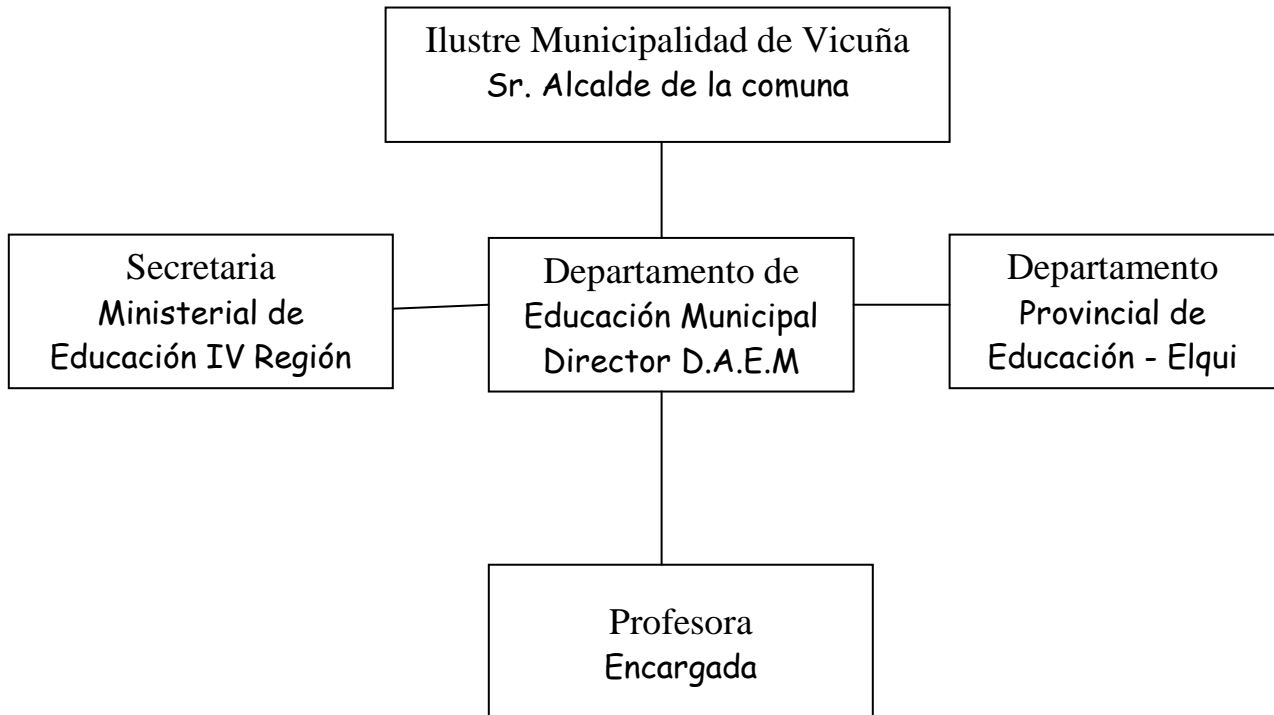
P.E.I.

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

AÑO 2017.

**ESCUELA JUAN PABLO II.
SAN CARLOS – VICUÑA**

ORGANIGRAMA



EQUIPO DE GESTION

Integrantes del Centro Educativo que participaron en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional

N°	Nombre Completo	Cargo	Actividad Realizada	Firma
1	Jenny Rojas López	Profesora Encargada	Elaborar el PEI	
2	Roxana Pinto Pinto	Presidenta Centro de Padres	Cooperación en la elaboración del PEI	
3	Miriam Barraza Garriga	Asistente de la Educación	Cooperación en la elaboración del PEI	
4	Bayron Madrid Pinto	Presidente Consejo Escolar	Cooperación en la elaboración del PEI	

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Escuela Básica JUAN PABLO II.

ROL BASE DE DATOS: 000676- 9

DIRECCIÓN: Ruta 41 Km 10 San Carlos.

TELEFONO: No existe.

E-MAIL: jennysol12@yahoo.es

UNIDAD VECINAL: Junta de Vecinos N° 1

MODALIDAD Y NIVELES QUE IMPARTE: Jornada Escolar Completa, curso combinado de 1° a 6° básico.

JORNADA DE FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO:

Jornada Escolar Completa de 08:00 a 17:30 horas, de lunes a viernes.

JENNY SOLEDAD ROJAS LOPEZ..

NOMBRE PROFESORA ENCARGADA DEL ESTABLECIMIENTO

ROXANA PINTO PINTO.

NOMBRE DEL PRESIDENTE DEL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

I.- ANTECEDENTES GENERALES

A).- UBICACIÓN Y ASPECTOS GEOGRAFICOS.

Escuela básica Multigrado. Imparte Educación Básica Incompleta 1° a 6° Año
Se encuentra ubicada en la localidad de San Carlos , en el Km. 10 (desde Vicuña), en la ruta 41 Gabriela Mistral.

B).- ASPECTOS ECONÓMICOS.

La principal actividad de la comunidad, de donde provienen los alumnos, es agrícola. Los padres y apoderados trabajan como temporeros en un 60 %. El 40% restante, lo componen crianceros y obreros agrícolas.

Su índice de vulnerabilidad es de %.

C).- ASPECTOS SOCIALES Y CULTURALES.

Un alto porcentaje de los Alumnos, provienen de familias en condiciones socio-económicas y culturales deficitarias.

En la mayoría de los casos la constitución de las familias no es formal.

Ambiente rural campesino con un nivel cultural en un 50% favorable y socio económico de escasos recursos.

Existen: Junta de Vecinos, club Deportivo, Comité Agua Potable Rural, Centro de Padres

D).- BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA JUAN PABLO II.

La escuela Juan Pablo II Tiene 4 años de vida como tal , aproximadamente Extraoficialmente, tendría 50 años, ya que según antecedentes recopilados, el colegio habría comenzado a funcionar allá por el año 1950, en terrenos del fundo San Carlos .luego se ubica donde está actualmente .

La escuela, tiene como fecha de creación el año 1981, según decreto número 10.083 del ministerio de Educación del Estado.

E).- VISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.

Anhelamos que nuestros alumnos asistan a la Escuela Juan Pablo II y encuentren un lugar acogedor, que les permita educarse eficientemente, de manera que logre un desarrollo y crecimiento personal acorde con las exigencias que le impone el medio en que se desenvuelvan, con responsabilidad frente a sus aprendizajes y con valores internalizados, cuando egrese de la Escuela.

Deseamos que los Profesores sean creativos, integradores, responsables y eficientes en la labor Educativa.

Deseamos que los Padres, Apoderados, y Comunidad en general tengan el Centro Educativo, como un lugar de encuentro, comunicación, participación, cultura y esparcimiento, que sus hijos se desarrollen en un ambiente de sana convivencia y seguridad.

Deseamos que las Instituciones de la Comunidad, tengan una activa participación e interactúen con el Centro Educativo.

F).- MISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.

Desarrollar en todos los Alumnos y Alumnas desde Primero a Sexto año básico, aprendizajes significativos, que le permitan proyectarse en su vida futura y en la prosecución de sus estudios, que actúen con responsabilidad, pensamiento y razonamiento crítico, en forma tal que se desarrollen como personas de bien en su Comunidad.

Crear una conciencia de respeto, compromiso y preservación de su medio natural, social y cultural. Potenciar en los Alumnos, valores artísticos culturales, fomentando la participación en expresiones folclóricas, musicales, deportivos, tecnológicas a través de los distintos talleres impartidos en el Centro Educativo.

G).- VISION EDUCATIVA.

1.-¿ Con qué cuenta el Centro Educativo, para satisfacer su proceso educativo?

- Enseñanza Básica hasta 6° Año.
- Jornada Escolar Completa Diurna.
- Plan de Mejoramiento Educativo. (S.E.P)
- Programa Básica Rural. (L.E.M)
- Programa de salud Escolar.
- Programa de Alimentación Escolar (P.A E)
- Actos Artísticos Culturales proyectados a la Comunidad.
- Proyecto Vida Salud.
- Proyecto Enlaces.

2.-¿ Con qué infraestructura cuenta el Centro Educativo para satisfacer las necesidades y cumplir las metas propuestas?.

La Escuela Juan Pablo II , cuenta con:

- 1 sala de clases.
- 1 sala Enlaces.
- 1 Oficina.
- 1 Sala Psicóloga.
- 1 comedor
- 1 Cocina.
- 1 Bodega de alimentos.
- Servicios Higiénicos con duchas para Alumnos, Profesores y Auxiliares.

H).- PERFIL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE EGRESARÁN DE LA ESCUELA JUAN PABLO II.

- Las alumnas y alumnos de la Unidad Educativa deben ser participativos y cooperadores, de buena disposición al trabajo escolar, interesados en aprender, de buen carácter y humor, preocupados de sus compañeros y del entorno, con aptitudes artísticas musicales y de expresión corporal, sensibles especialmente en el tema medioambiental.

I).- PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS.

Los Apoderados de la Escuela Juan Pablo II, deben caracterizarse por:

- Ser comprometidos y colaboradores con el proceso educativo de sus hijos.
- Interactuar en forma respetuosa y relacionarse permanentemente con el Centro Educativo.
- Colaborador con las actividades que realice el Establecimiento y en las oportunidades que se requiera de su Participación.
- Estimular constantemente a sus hijos, en relación a su rendimiento escolar y desarrollo valórico

J).-PERFIL DEL PERSONAL NO DOCENTE.

El personal No Docente de la Escuela Juan Pablo II , debe:

- Contar con una Escolaridad mínima de 4° año medio rendido con licencia.
- Ser respetuoso, buen carácter y colaborador.
- Cumplir eficientemente con las tareas que se le encomiendan.
- Poseer iniciativa, creatividad y espíritu de servicio, para desarrollar sus tareas.
- Velar por el mantenimiento y aseo de todas las dependencias del Centro Educativo.
- Poseer y mantener un vocabulario acorde a la situación y lugar del Establecimiento Educacional.
- Apoyar las actividades extraordinarias del Establecimiento.

K).-DESARROLLO DE LA MATRIZ F.O.D.A.

1.- ANALISIS INTERNO DEL CENTRO EDUCATIVO.

A).- FORTALEZAS.

- Buena infraestructura de la escuela de acuerdo a las necesidades de ésta.
- Asistente de la educación comprometida con el quehacer educativo y de excelente trabajo en sus funciones de aseo y otras.
- Docente con experiencia y Perfeccionamiento Profesional, acorde a las necesidades del Centro Educativo.
- Profesor comprometido con el desarrollo integral de las Niñas y Niños.
- Perfeccionamiento Docente Permanente.
- Establecimiento con funcionamiento de Jornada Escolar Completa Diurna.
- Centro general de Padres y Apoderados, organizado y colaborador de la gestión educativa.
- Plan de mejoramiento educativo.
- Reglamento de Convivencia Escolar.
- Reglamento de evaluación y promoción escolar.
- Cobertura del 100% de la Alimentación Escolar.
- Programa de Salud Escolar.

- Percepción positiva de la comunidad al trabajo escolar.
- Trabajo mensual en Microcentro.

B).- DEBILIDADES.

- Material didáctico insuficiente.
- El nivel Socio económico y cultural de los Padres, es deficitario.
- Falta de compromiso real de algunos Padres, con la Educación de sus hijos.
- Algunos Alumnos con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje.
- Escasa dotación de Implementos Deportivos.
- Algunos Alumnos con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje.
- Sistema de Internet deficitario, ya sea por baja señal .
- Falta de materiales para la realización los talleres JEC.

2.- ANALISIS EXTERNO.

A).- OPORTUNIDADES.

- Ley General de educación ley 20.370.
- Decreto (bases curriculares 2012) OA y OAT
- Decreto 511/97: Evaluación Niveles Básicos.
- Ley de Instrucción Primaria Obligatoria.
- Uso del Seguro escolar (accidentes escolares).
- Infraestructura adecuada.
- Estándares de aprendizajes

B) AMENAZAS.

- Comunidad con un elevado índice de alcoholismo y drogadicción (jóvenes).
- Falta de variedad de trabajo en la comunidad, para que exista mayor aporte al sustento familiar
- Falta de compromiso y responsabilidad en la formación familiar.
- Falta de instrucción escolar en padres y apoderados.
- Falta de asistencia a eventos comunales deportivos, artísticos y culturales.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Mejorar la calidad de la educación en el establecimiento a través de nuevas estrategias de enseñanza, optimizando los recursos humanos y tecnológicos existentes, incorporando otros que permitan avanzar en el rendimiento, en los resultados y en el crecimiento personal de los alumnos.
- 2.- Mejorar la gestión institucional con el acercamiento de las diferentes instituciones comunitarias y empresas agrícolas del sector, además de la comunicación fluida con el departamento de Educación municipal y todos sus equipos técnicos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- 1.- Mejorar las prácticas de la enseñanza, a través de innovaciones pedagógicas, gracias a la asistencia de cursos de perfeccionamiento y a la aplicabilidad de políticas de enseñanza entregadas por supervisores del ministerio y por el equipo técnico-pedagógico del Departamento municipal.
- 2.- Optimizar el recurso humano y tecnológico para entregar una mejor educación a los niños y niñas.
- 3.- Aplicar evaluaciones formativas, que mida los desempeños de logros, en Lenguaje y Educ. Matemática y Comprensión del Medio.
- 4.- Implementar un plan de formación valórica que contribuya al desarrollo personal de todos los alumnos.
- 5.- Aplicar en el establecimiento actividades educativas de libre elección para desarrollar valores y practicar normas de seguridad.
- 6.- Organizar y poner en marcha el Consejo Escolar.
- 7.- Incorporar a los padres y apoderados y a la familia de los niños y niñas a participar activamente en el proceso enseñanza-aprendizajes de los educandos.
- 8.- Incorporar a las instituciones de la localidad y algunos empresarios agrícolas a unirse a objetivos que impliquen a la comunidad escolar para desarrollar junto proyectos o actividades conjuntas.
- 9.- Implementar la práctica de acercamiento un día a la semana al departamento de educación municipal para la comunicación con los equipos técnicos-pedagógicos o para el recibo oportuno de correspondencia u otra información.

PROGRAMA DE ACCIÓN

Actividades	Responsable	Recursos Humanos o financieros	Tiempo
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de Metodologías activo-participativas. - Elaboración de Diseños de Enseñanza. - Perfeccionamiento en Microcentros. - Participación en Talleres de perfeccionamiento entregados a nivel comunal y provincial de Lenguaje, Matemáticas y Comprensión. - Pauta de Observación de Actividades Lectivas. 	Docente Encargada	Profesora	Marzo a Diciembre.
<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimientos de metas y participación en talleres - Internalización del Marco Curricular Nacional. - Utilización de los recursos tecnológicos. - Implementación de Material didáctico a Talleres JECD a partir de la reformulación del Proyecto Pedagógico. (Teatro, Folclor y Medio Ambiente) 	Docente Encargada	Profesora	Marzo a Diciembre.
<ul style="list-style-type: none"> - Creación de Malla curricular para la planificación de curso combinado 1° a 6° básico, todos los subsectores con aprendizajes esperados e indicadores de logro. 	Docente Encargada	Profesora	Marzo a Julio.
<ul style="list-style-type: none"> - Reformulación de P.E.I. 2013 – 2014 - Formulación de Reglamento de Evaluación. - Formulación del Reglamento de Convivencia. 	Consejo Escolar		Agosto
<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de programas de actividades - Cumplimiento de horarios. - Registro de actividades. - Participación en eventos. 	Docente Encargada	Profesora	Marzo a Diciembre.
<ul style="list-style-type: none"> - Participación de todos los estamentos en el Consejo Escolar. - Cronograma de reuniones. - Asistencia mayoritaria a reuniones. 	Docente Encargada	Profesora	Marzo a Diciembre.

II.- ANTECEDENTES SOCIALES Y FAMILIARES

¿Con quién vive el alumno?

	PREBÁSICA	BÁSICA	MEDIA
Con uno de ellos		3	
Ambos		1	
Otros		3	

SEXO JEFE DE HOGAR

Sexo	Año 2017
Hombres	1
Mujeres	6

SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA DEL GRUPO FAMILIAR AL QUE PERTENECE EL ALUMNO

TRAMOS	2017
TRAMO 0 Sin ingresos	1
TRAMO 1 ingresos menores a \$ 154.000	3
TRAMO 2 ingresos entre \$154.000 a \$226.519	3
TRAMO 3 ingresos entre \$ 226.520 y \$353.292	-
TRAMO 4 ingresos entre 353.293 y más	-

NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES AÑO 2017

Nivel de Estudio	Hombres	Mujeres
Sin Escolaridad	-	-
Básica 1° ciclo incompleto	-	-
Básica 1° ciclo completo	-	-
Básica 2° ciclo incompleto	-	2
Básica Completa	1	2
Media Incompleta	-	3
Media Completa	-	-
Titulado Edc Media técnica profesional	-	-
Edc Superior incompleta	-	-
Edc. Superior completa	-	-
Titulado Edc Superior	-	-

SITUACIÓN LABORAL DE LOS PADRES AÑO 2017

Ocupación	Hombres	Mujeres
Cesante	-	-
Trabajos esporádicos	2	1
Trabajador manual independiente	-	-
Jubilado-montepiado	1	2
Dueña de casa	-	-
Pequeño Agricultor	-	-
Obrero no calificado	4	4
Obrero calificado	1	-
Comerciante	-	-
Empleador menor	-	-
Profesionales intermedios	-	-
Profesionales nivel Universitarios	-	-
Industrial gerente	-	-
Otros	-	-

III.- ANTECEDENTES DE INFRAESTRUCTURA

Tipo de Recinto	Cantidad (N°)	Estado B-R-M	Superficie en mt. cuadrado	Obser..
Salas de Clases	2	B	36 m	
Sala de Profesores		-	-	
Oficina	1	B	-	
Laboratorio		-	-	
Taller		-	-	
Cocina	1	B	24 m.	
Comedor	1	B	56 m.	
Bodega	1	B	12 m	
S.S.H.H. Alumnos	2	B	18 m.	
S.S.H.H. Profesores	1	B	4 m.	
S.S.H.H. Personal	1	B	4 m.	
Duchas Alumnos	4	B	1 m.	
Patio	1	B.	240 m	
Sala Enlaces	1	B	36 m.	
Modulo Pre-básica				
Sala Audiovisual				

Observación:

IV.- ANTECEDENTES DE EQUIPAMIENTO

NOMBRE EQUIPAMIENTO	CANTIDAD	ESTADO M-R-B	OBSERVACIONES
Mobiliario (sillas)	17	R	
Mobiliario (mesas)	19	R	
Mobiliario (silla comedor)	24	B	
Mobiliario (mesa comedor)	4	B	
Pizarrón Acrílico	3	B	
Pizarrón	-	-	
Estante	-	-	
Equipos de música	1	B	
Amplificador	1	B	
Grabadora personal	0		
Máquina de escribir	-	-	
Micrófono	0	-	
Vestidos folklore	12	B	
Instrumentos musicales	2	B	
Fotocopiadora	-	-	
Televisor	1	B	
Video grabador	1	B	
Radio cassette	1	R	
Impresora	2	B	
Microscopios	-	-	
Computadores enlace	4	B	
Impresora enlace	-	-	
Balones de fútbol	-	-	
Balones de voleibol	-	-	
Balones de básquetbol	-	-	
Mimeógrafo	-	-	
Cámara fotográfica	1	B	
Retroproyector	-	-	
Copyprinter	-	-	
Cámara de Video	-	-	
Procesador de textos	-	-	
Data Show	1	B	
Scanner	-	-	
Videoscopio	-	-	
Ditto	-	-	
Sillas Antiguas	-	-	
Mesas Bpersonales	-	-	
Estantes Antiguos	2	R	
Mesas Laboratorio	-	-	
Pupitres universitarios	-	-	
Mesas Biblioteca	-	-	
Silla Biblioteca	-	-	
Deck	-	-	
Consola amplificación	-	-	
Otros : Sillas Proyecto ENLACE	8	B	

V.- ALUMNOS

COMPORTAMIENTO MATRICULA MARZO A JULIO DEL 2016.

CURSOS	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Primer Nivel de Transición	-	-	-	-	-
Segundo Nivel de Transición	-	-	-	-	-
Primer año Básico	1	1	1	1	1
Segundo Año Básico	0	0	0	0	0
Tercer Año Básico	1	1	1	1	1
Cuarto Año Básico	4	4	4	4	4
Quinto Año Básico	2	2	2	2	2
Sexto año Básico	2	2	2	2	2
Séptimo Año Básico	-	-	-	-	-
Octavo Año Básico	-	-	-	-	-
Total	10	10	10	10	10

VARIACIÓN DE LA MATRICULA. Marzo a Julio del 2016

Niveles	MATRICULA		VARIACIÓN	%
	Diciembre 2015	Julio 2016		
Prebasica	-	-	-	-
Básica	13	10	3	
TOTAL	13	10	3	

TASA DE EFICIENCIA INTERNA

	AÑOS		
	2014	2015	2016
Matricula	7	5	10
Aprobados	7	5	9
Reprobados	-	-	1
Retirados	-	-	-

COMPORTAMIENTO DE LA ASISTENCIA A JULIO DEL 2016.
Asistencia Media

Niveles	Marzo		Abril		Mayo		Junio		Julio	
	Matr	% Asist	Matr.	% Asist	Matr.	% Asist	Matr.	% Asist	Matr	% Asist
Prebásica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Básica	13	92	13	95	13	94	13	95	13	97
Media	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	13	92	13	95	13	94	13	95	13	97

ALUMNOS BENEFICIADOS POR JUNAEB A JULIO DEL 2017

Nombre del Beneficio	N° de Beneficios
Programa de Alimentación Escolar	7
P.A.E.	7

PROGRAMA SALUD AÑO 2017.

TIPO DE BENEFICIO	INGRESOS	CONTROLES
OFTALMOLOGÍA	-	1
OTORRINO	-	-
TRAUMATÓLOGO	-	-
OTROS	-	-
TOTAL	0	1

ATENCIÓN DE ALUMNOS POR ACCIDENTES ESCOLARES, A JULIO DEL 2017.

PRINCIPALES TIPOS DE LESIONES	N° DE ALUMNOS
FRACTURA	-
TEC (cerrado o abierto)	-
ESGUINCE	-
CONTUSIONES	-
HEMATOMAS, HERIDAS Y	-
TOTALES	-

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD, PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EJECUCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA, AÑO 2017.

PROYECTO	INSTITUCIÓN PATROCINANTE	RECURSOS APORTADOS	DURACIÓN DESDE/HASTA
Microcentro	MINEDUC	Mat.Didáct. Perfecciona.	
Enlaces	MINEDUC	Material TIC	
CONACE	MINEDUC	Libros, cuadernillos, etc	

PROYECCIÓN DE LA MATRICULA Y CURSOS 2018 PREBASICA Y BÁSICA

Cursos	Nº de Cursos	Cursos Combinados	Matrícula
1º a 6º	6	1	12
1º	2		
2º	2		
3º	2		
4º	2		
5º	2		
6º	2		

DOTACIÓN DOCENTE 2017

AÑO 2017	Nº de Docentes	Nº horas
Plan de Estudio	1	44
Horas Directivas	-	-
Horas UTP	-	-
Total	1	44

Sugerencias y solicitudes para el Año 2018.

- Se debe considerar por la cantidad de alumnos (as) un Teléfono Institucional ya que solamente se usa el de la Docente Encargada y son demasiadas las llamadas que hay que realizar para la eficiencia y eficacia del desarrollo favorable de la Unidad Educativa.
- En atención a la cantidad de alumnos proyectados para el año 2018 (12) y a las condiciones Climáticas características de esta localidad, viento y mucho sol la mayor parte del año (9 meses Aproximadamente) es que se sugiere o solicita la posibilidad de construir una techumbre en el patio de juegos para que los alumnos tengan la posibilidad de protegerse de dicho elemento, se debe Mencionar que los alumnos, a parte de los recreos, ocupan el patio para el taller de Deportes y Educación Física, esto da un total aproximado de 9 horas semanales a pleno sol, 36 horas mensuales y 360 horas al año.
- Desde el punto de vista Pedagógico, se solicita apoyar con material didáctico concreto y material digital , en forma oportuna para aprovechar los computadores disponibles en nuestra Unidad Educativa y superar algunas deficiencias de los alumnos (as).
- También se solicita asegurar el Cierre Perimetral y colocar protecciones en todas las dependencias escolares previniendo algunos actos vandálicos que se han ocasionado.

Jenny Rojas López.
Docente Encargada.
Escuela Juan Pablo II
San Carlos