

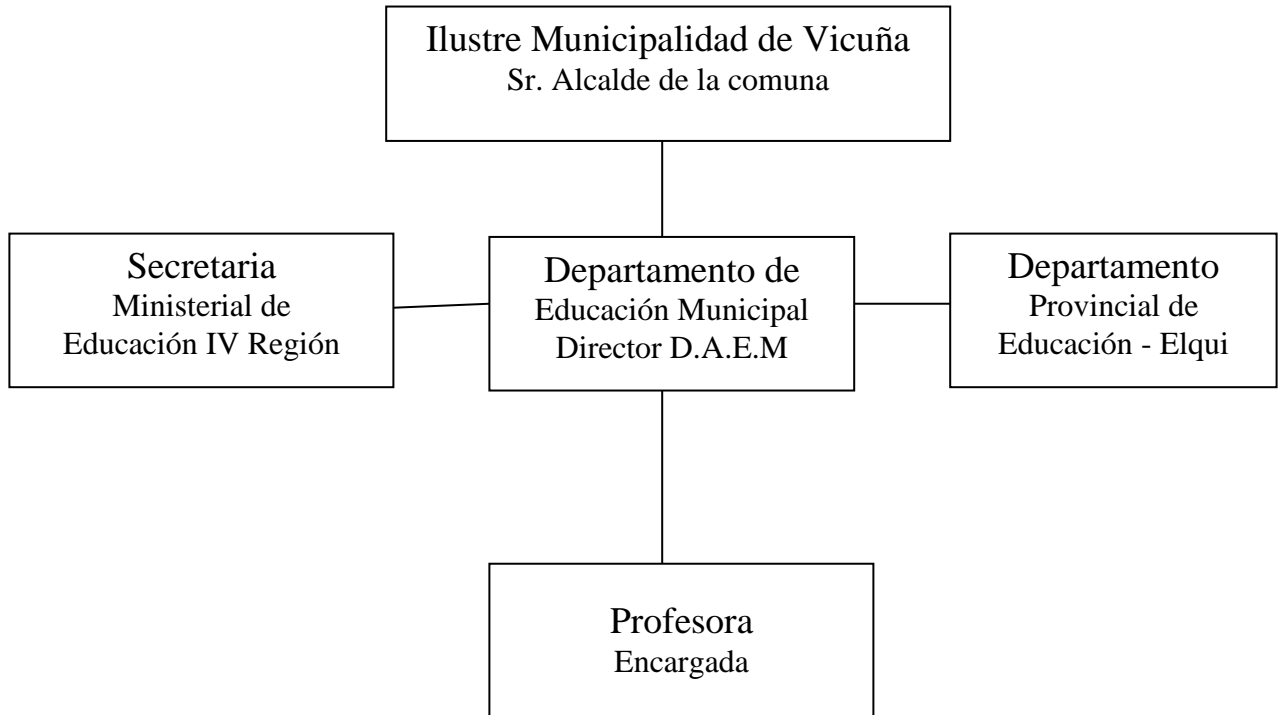


**P.E.I.**

**PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL  
RBD 676-9**

**AÑO 2023.**

## ORGANIGRAMA



## EQUIPO DE GESTION

Integrantes del Centro Educativo que participaron en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional

<b>N°</b>	<b>Nombre Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Actividad Realizada</b>	<b>Firma</b>
1	Jenny Rojas López.	Profesora Encargada.	Elaborar el PEI	
2	Manuel Ángel Ángel.	Presidente Centro de Padres.	Cooperación en la elaboración del PEI	
3	Yocelin Rodríguez Roco	Asistente de la Educación.	Cooperación en la elaboración del PEI	
4	Patricio Rivera Rojas.	Presidente Consejo Escolar.	Cooperación en la elaboración del PEI	

## **IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA**

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Escuela Básica, JUAN PABLO II.

ROL BASE DE DATOS: 000676- 9

DIRECCIÓN: Ruta 41 Km 10, San Carlos.

TELEFONO: No existe.

E-MAIL: sancarlos@educacionvicuna.cl

UNIDAD VECINAL: Junta de Vecinos N°1

MODALIDAD Y NIVELES QUE IMPARTE: Jornada Escolar Completa, curso combinado de 1° a 6° básico.

JORNADA DE FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO: Jornada Escolar Completa de 08:00 a 17:30 horas, de lunes a jueves, de 08:00 a 14:00 horas viernes.

JENNY SOLEDAD ROJAS LOPEZ.

NOMBRE PROFESORA ENCARGADA DEL ESTABLECIMIENTO

MANUEL ÁNGEL ÁNGEL.

NOMBRE DEL PRESIDENTE DEL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

## **I.- ANTECEDENTES GENERALES**

### **A).- UBICACIÓN Y ASPECTOS GEOGRAFICOS.**

Escuela básica Multigrado. Imparte Educación Básica Incompleta 1° a 6° Año. Se encuentra ubicada en la localidad de San Carlos, en el Km. 10 (desde Vicuña), en la ruta 41 Gabriela Mistral.

### **B).- ASPECTOS ECONÓMICOS.**

La principal actividad de la comunidad, de donde provienen los alumnos, es agrícola. Los padres y apoderados trabajan como temporeros en un 60 %. El 40% restante, lo componen crianceros y obreros agrícolas.

Su índice de vulnerabilidad es de 86%.

### **C).- ASPECTOS SOCIALES Y CULTURALES.**

Un alto porcentaje de los Alumnos, provienen de familias en condiciones socio-económicas y culturales deficitarias.

En la mayoría de los casos la constitución de las familias no es formal.

Ambiente rural campesino con un nivel cultural en un 50% favorable y socio económico de escasos recursos.

Existen: Junta de Vecinos, club Deportivo, Comité Agua Potable Rural, Centro de Padres.

### **D).- BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA JUAN PABLO II.**

La escuela Juan Pablo II, tiene 4 años de vida como tal , aproximadamente Extraoficialmente, tendría 50 años, ya que según antecedentes recopilados, el colegio habría comenzado a funcionar allá por el año 1950, en terrenos del fundo San Carlos .luego se ubica donde está actualmente .

La escuela, tiene como fecha de creación el año 1981, según decreto número 10.083 del ministerio de Educación del Estado.

### **E).- VISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.**

Anhelamos que nuestros alumnos asistan a la Escuela Juan Pablo II y encuentren un lugar acogedor, que les permita educarse eficientemente, de manera que logre un desarrollo y crecimiento personal acorde con las exigencias que le impone el medio en que se desenvuelvan, con responsabilidad frente a sus aprendizajes y con valores internalizados, cuando egrese de la Escuela.

Deseamos que los Profesores sean creativos, integradores, responsables y eficientes en la labor Educativa.

Deseamos que los Padres, Apoderados, y Comunidad en general tengan el Centro Educativo, como un lugar de encuentro, comunicación, participación, cultura y esparcimiento, que sus hijos se desarrollen en un ambiente de sana convivencia y seguridad.

Deseamos que las Instituciones de la Comunidad, tengan una activa participación e interactúen con el Centro Educativo.

## **F).- MISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.**

Desarrollar en todos los Alumnos y Alumnas desde Primero a Sexto año básico, aprendizajes significativos, que le permitan proyectarse en su vida futura y en la prosecución de sus estudios, que actúen con responsabilidad, pensamiento y razonamiento crítico, en forma tal que se desarrollen como personas de bien en su Comunidad.

Crear una conciencia de respeto, compromiso y preservación de su medio natural, social y cultural. Potenciar en los Alumnos, valores artísticos culturales, fomentando la participación en expresiones folclóricas, musicales, deportivos, tecnológicas a través de los distintos talleres impartidos en el Centro Educativo.

## **G).- VISION EDUCATIVA.**

1. ¿Con qué cuenta el Centro Educativo, para satisfacer su proceso educativo?

- Enseñanza Básica hasta 6º Año.
- Jornada Escolar Completa Diurna.
- Plan de Mejoramiento Educativo. (S.E.P)
- Programa Básica Rural. (L.E.M)
- Programa de salud Escolar.
- Programa de Alimentación Escolar (P.A E)
- Actos Artísticos Culturales proyectados a la Comunidad.
- Proyecto Vida Salud.
- Proyecto Enlaces.

2. ¿Con qué infraestructura cuenta el Centro Educativo para satisfacer las necesidades y cumplir las metas propuestas?

La Escuela Juan Pablo II, cuenta con:

- 1 sala de clases.
- 1 sala Enlaces.
- 1 Oficina.
- 1 Sala Psicóloga.
- 1 comedor
- 1 Cocina.
- 1 Bodega de alimentos.
- Servicios Higiénicos con duchas para Alumnos, Profesores y Auxiliares.

## **H).- PERFIL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE EGRESARÁN DE LA ESCUELA JUAN PABLO II.**

Las alumnas y alumnos de la Unidad Educativa deben ser participativos y cooperadores, de buena disposición al trabajo escolar, interesados en aprender, de buen carácter y humor, preocupados de sus compañeros y del entorno, con aptitudes artísticas musicales y de expresión corporal, sensibles especialmente en el tema medioambiental.

## **I).- PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS.**

Los Apoderados de la Escuela Juan Pablo II, deben caracterizarse por:

- Ser comprometidos y colaboradores con el proceso educativo de sus hijos.
- Interactuar en forma respetuosa y relacionarse permanentemente con el Centro Educativo.
- Colaborador con las actividades que realice el Establecimiento y en las oportunidades que se requiera de su Participación.
- Estimular constantemente a sus hijos, en relación a su rendimiento escolar y desarrollo valórico

## **J).- PERFIL DEL PERSONAL NO DOCENTE.**

El personal No Docente de la Escuela Juan Pablo II, debe:

- Contar con una Escolaridad mínima de 4º año medio rendido con licencia.
- Ser respetuoso, buen carácter y colaborador.
- Cumplir eficientemente con las tareas que se le encomiendan.
- Poseer iniciativa, creatividad y espíritu de servicio, para desarrollar sus tareas.
- Velar por el mantenimiento y aseo de todas las dependencias del Centro Educativo.
- Poseer y mantener un vocabulario acorde a la situación y lugar del Establecimiento Educativo.
- Apoyar las actividades extraordinarias del Establecimiento.

## **K).- DESARROLLO DE LA MATRIZ F.O.D.A.**

### **1.- ANALISIS INTERNO DEL CENTRO EDUCATIVO.**

#### **A).- FORTALEZAS.**

- Buena infraestructura de la escuela de acuerdo a las necesidades de ésta.

- Asistente de la educación comprometida con el quehacer educativo y de excelente trabajo en sus funciones de aseo y otras.
- Docente con experiencia y Perfeccionamiento Profesional, acorde a las necesidades del Centro Educativo.
- Profesor comprometido con el desarrollo integral de las Niñas y Niños.
- Perfeccionamiento Docente Permanente.
- Establecimiento con funcionamiento de Jornada Escolar Completa Diurna.
- Centro general de Padres y Apoderados, organizado y colaborador de la gestión educativa.
- Plan de mejoramiento educativo.
- Reglamento de Convivencia Escolar.
- Reglamento de evaluación y promoción escolar.
- Cobertura del 100% de la Alimentación Escolar.
- Programa de Salud Escolar.
- Percepción positiva de la comunidad al trabajo escolar.
- Trabajo mensual en Microcentro.

## **B).-DEBILIDADES.**

- Material didáctico insuficiente.
- El nivel Socio económico y cultural de los Padres, es deficitario.
- Falta de compromiso real de algunos Padres, con la Educación de sus hijos.
- Algunos Alumnos con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje.
- Escasa dotación de Implementos Deportivos.
- Algunos Alumnos con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje.
- Sistema de Internet deficitario, ya sea por baja señal.
- Falta de materiales para la realización los talleres JEC.

## **2.- ANALISIS EXTERNO.**

### **A).- OPORTUNIDADES.**

- Ley General de educación ley 20.370.
- Decreto (bases curriculares) OA y OAT, priorizados año 2023.
- Decreto 511/97: Evaluación Niveles Básicos.
- Ley de Instrucción Primaria Obligatoria.
- Uso del Seguro escolar (accidentes escolares).
- Infraestructura adecuada.
- Estándares de aprendizajes.

### **B) AMENAZAS.**

- Comunidad con un elevado índice de alcoholismo y drogadicción (jóvenes).
- Falta de variedad de trabajo en la comunidad, para que exista mayor aporte al sustento familiar.



- Falta de compromiso y responsabilidad en la formación familiar.
- Falta de instrucción escolar en padres y apoderados.
- Falta de asistencia a eventos comunales deportivos, artísticos y culturales.

## **OBJETIVOS GENERALES:**

1. Mejorar la calidad de la educación en el establecimiento a través de nuevas estrategias de enseñanza, optimizando los recursos humanos y tecnológicos existentes, incorporando otros que permitan avanzar en el rendimiento, en los resultados y en el crecimiento personal de los alumnos.
2. Mejorar la gestión institucional con el acercamiento de las diferentes instituciones comunitarias y empresas agrícolas del sector, además de la comunicación fluida con el departamento de Educación municipal y todos sus equipos técnicos.

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:**

1. Mejorar las prácticas de la enseñanza, a través de innovaciones pedagógicas, gracias a la asistencia de cursos de perfeccionamiento y a la aplicabilidad de políticas de enseñanza entregadas por supervisores del ministerio y por el equipo técnico-pedagógico del Departamento municipal.
2. Optimizar el recurso humano y tecnológico para entregar una mejor educación a los niños y niñas.
3. Aplicar evaluaciones formativas, que mida los desempeños de logros, en Lenguaje y Educ. Matemática y Comprensión del Medio.
4. Implementar un plan de formación valórica que contribuya al desarrollo personal de todos los alumnos.
5. Aplicar en el establecimiento actividades educativas de libre elección para desarrollar valores y practicar normas de seguridad.
6. Organizar y poner en marcha el Consejo Escolar.
7. Incorporar a los padres y apoderados y a la familia de los niños y niñas a participar activamente en el proceso enseñanza-aprendizajes de los educandos.
8. Incorporar a las instituciones de la localidad y algunos empresarios agrícolas a unirse a objetivos que impliquen a la comunidad escolar para desarrollar junto proyectos o actividades conjuntas.
9. Implementar la práctica de acercamiento un día a la semana al departamento de educación municipal para la comunicación con los equipos técnicos-pedagógicos o para el recibo oportuno de correspondencia u otra información.

## PROGRAMA DE ACCIÓN

Actividades	Responsable	Recursos Humanos o financieros	Tiempo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de Metodologías activo-participativas.</li> <li>- Elaboración de Diseños de Enseñanza.</li> <li>- Perfeccionamiento en Microcentros.</li> <li>- Participación en Talleres de perfeccionamiento entregados a nivel comunal y provincial de Lenguaje, Matemáticas y Comprensión.</li> <li>- Pauta de Observación de Actividades Lectivas.</li> </ul>	<p>Docente Encargada</p>	<p>Profesora</p>	<p>Marzo a Diciembre.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimientos de metas y participación en talleres</li> <li>- Internalización del Marco Curricular Nacional.</li> <li>- Utilización de los recursos tecnológicos.</li> <li>- Implementación de Material didáctico a Talleres JECD a partir de la reformulación del Proyecto Pedagógico. (Teatro, Folclor y Medio Ambiente)</li> </ul>	<p>Docente Encargada</p>	<p>Profesora</p>	<p>Marzo a Diciembre.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de Malla curricular para la planificación de curso combinado 1° a 6° básico, todos los subsectores con aprendizajes esperados e indicadores de logro.</li> </ul>	<p>Docente Encargada</p>	<p>Profesora</p>	<p>Marzo a Julio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformulación de P.E.I. 2022 – 2023.</li> <li>- Formulación de Reglamento de Evaluación.</li> <li>- Formulación del Reglamento de Convivencia.</li> </ul>	<p>Consejo Escolar</p>		<p>Agosto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de programas de actividades</li> <li>- Cumplimiento de horarios.</li> <li>- Registro de actividades.</li> </ul>	<p>Docente Encargada</p>	<p>Profesora</p>	<p>Marzo a Diciembre.</p>

- Participación en eventos.			
- Participación de todos los estamentos en el Consejo Escolar. - Cronograma de reuniones. - Asistencia mayoritaria a reuniones.	Docente Encargada	Profesora	Marzo a Diciembre.

## II.- ANTECEDENTES SOCIALES Y FAMILIARES

### ¿Con quién vive el alumno?

	PREBÁSICA	BÁSICA	MEDIA
Con uno de ellos		1	
Ambos		4	
Otros		2	

### SEXO JEFE DE HOGAR

Sexo	Año 2023
Hombres	6
Mujeres	1

### SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA DEL GRUPO FAMILIAR AL QUE PERTENECE EL

#### ALUMNO

TRAMOS	2023
TRAMO 0 Sin ingresos	0
TRAMO 1 ingresos menores a \$ 200.000	1
TRAMO 2 ingresos entre \$200.000 a \$300.000	0
TRAMO 3 ingresos entre \$ 300.000 y \$410.000	6
TRAMO 4 ingresos entre 410.000 y más	-

### NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES AÑO 2023

Nivel de Estudio	Hombres	Mujeres
Sin Escolaridad	-	-
Básica 1° ciclo incompleto	-	-
Básica 1° ciclo completo	-	-
Básica 2° ciclo incompleto	-	-
Básica Completa	-	-
Media Incompleta	5	6
Media Completa	1	1
Titulado Edc Media técnica profesional	-	-
Edc Superior incompleta	-	-
Edc. Superior completa	-	-
Titulado Edc Superior	-	-

### SITUACIÓN LABORAL DE LOS PADRES AÑO 2023

Ocupación	Hombres	Mujeres
Cesante	-	-
Trabajos esporádicos	1	1
Trabajador manual independiente	-	-
Jubilado-montepiado	-	-
Dueña de casa	-	6
Pequeño Agricultor	-	-
Obrero no calificado	5	-
Obrero calificado	-	-
Comerciante	-	-
Empleador menor	-	-
Profesionales intermedios	-	-
Profesionales nivel Universitarios	-	-
Industrial gerente	-	-
Otros	-	-

### III.- ANTECEDENTES DE INFRAESTRUCTURA

Tipo de Recinto	Cantidad (Nº)	Estado B-R-M	Superficie en mt. cuadrado	Obser.
Salas de Clases	1	B	36 m	
Sala de Profesores		-	-	
Oficina	1	B	-	
Laboratorio	1	-	-	
Taller	-	-	-	
Cocina	1	B	24 m.	
Comedor	1	B	56 m.	
Bodega	-	-	-	
S.S.H.H. Alumnos	2	B	18 m.	
S.S.H.H. Profesores	1	B	4 m.	

S.S.H.H. Personal	1	B	4 m.	
Duchas Alumnos	6	R	1 m.	
Patio	1	B	240 m	
Sala Enlaces	1	B	36 m.	
Modulo Pre-básica				
Sala Audiovisual				

Observación:

#### IV.- ANTECEDENTES DE EQUIPAMIENTO

NOMBRE EQUIPAMIENTO	CANTIDAD	ESTADO M-R-B	OBSERVACIONES
Mobiliario ( sillas)	15	B	
Mobiliario ( mesas)	15	B	
Mobiliario ( silla comedor)	24	B	
Mobiliario ( mesa comedor)	4	B	
Pizarrón Acrílico	2	B	
Pizarrón	-	-	
Estante	2	B	
Equipos de música	1	B	
Amplificador	1	M	
Grabadora personal	-	-	
Máquina de escribir	-	-	
Micrófono	2	B	
Vestidos folklore	8	B	
Instrumentos musicales	2	B	
Fotocopiadora	1	B	
Televisor	2	B	
Video grabador	1	B	
Radio cassette	1	R	
Impresora	2	B	
Microscopios	1	B	
Computadores enlace	7	B	
Impresora enlace	1	B	
Balones de fútbol	3	B	

Balones de voleibol	2	B	
Balones de básquetbol	2	B	
Mimeógrafo	-	-	
Cámara fotográfica	1	B	
Retroproyector	-	-	
Copyprinter	-	-	
Cámara de Video	1	B	
Procesador de textos	-	-	
Data Show	2	B	
Scanner	-	-	
Videoscopio	-	-	
Ditto	-	-	
Sillas Antiguas	-	-	
Mesas Bipersoales	-	-	
Estantes Antiguos	2	R	
Mesas Laboratorio	1	B	
Pupitres universitarios	-	-	
Mesas Biblioteca	-	-	
Silla Biblioteca	-	-	
Deck	-	-	
Consola amplificación	-	-	
Otros : Sillas Proyecto ENLACE	12	B	

## V.- ALUMNOS

### COMPORTAMIENTO MATRICULA MARZO A JULIO DEL 2022.

CURSOS	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Primer Nivel de Transición	-	-	-	-	-
Segundo Nivel de Transición	-	-	-	-	-
Primer año Básico	3	2	2	2	2
Segundo Año Básico	1	0	0	0	0
Tercer Año Básico	0	0	0	0	0
Cuarto Año Básico	0	0	0	0	0
Quinto Año Básico	1	1	1	1	1
Sexto año Básico	7	6	5	5	5
Séptimo Año Básico	-	-	-	-	-
Octavo Año Básico	-	-	-	-	-
Total	12	9	8	8	8

## VARIACIÓN DE LA MATRICULA. Diciembre 2021 a Julio del 2022.

Niveles	MATRICULA		VARIACIÓN	%
	Diciembre 2021	Julio 2022		
Prebasica	-	-	-	-
Básica	13	8	-	
<b>TOTAL</b>	13	8	-	

## TASA DE EFICIENCIA INTERNA

	AÑOS		
	2020	2021	2022
Matricula	14	13	8
Aprobados	14	12	7
Reprobados	0	1	1
Retirados	2	1	4

## COMPORTAMIENTO DE LA ASISTENCIA A JULIO DEL 2022. Asistencia Media

Niveles	Marzo		Abril		Mayo		Junio		Julio	
	Matr	% Asist	Matr.	% Asist	Matr.	% Asist	Matr.	% Asist	Matr	% Asist
Prebásica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Básica	12	92	9	98	8	100	8	100	8	100
Media	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	12	92	9	98	8	100	8	100	8	100

## ALUMNOS BENEFICIADOS POR JUNAEB A JULIO DEL 2022

Nombre del Beneficio	N° de Beneficios
Programa de Alimentación Escolar	8
P.A.E.	8

### **PROGRAMA SALUD AÑO 2022.**

<b>TIPO DE BENEFICIO</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>CONTROLES</b>
OFTALMOLOGÍA	-	-
OTORRINO	-	-
TRAUMATÓLOGO	-	-
OTROS	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **ATENCIÓN DE ALUMNOS POR ACCIDENTES ESCOLARES, A JULIO DEL 2022.**

<b>PRINCIPALES TIPOS DE LESIONES</b>	<b>N° DE ALUMNOS</b>
FRACTURA	-
TEC ( cerrado o abierto )	-
ESGUINCE	-
CONTUSIONES	-
HEMATOMAS, HERIDAS Y OTROS	-
<b>TOTALES</b>	<b>-</b>

### **MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD. PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EJECUCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA, AÑO 2022.**

<b>PROYECTO</b>	<b>INSTITUCIÓN PATROCINANTE</b>	<b>RECURSOS APORTADOS</b>	<b>DURACIÓN DESDE/HASTA</b>
Microcentro	MINEDUC	Material Didáctico. Perfecciona.	
Enlaces	MINEDUC	Material TIC	
Mobiliario	FAEP	4 cámaras de vigilancia	



## PROYECCIÓN DE LA MATRICULA Y CURSOS 2024 PREBASICA Y BÁSICA

Cursos	Nº de Cursos	Cursos Combinados	Matrícula
<b>1° a 6°</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
1°	2		
2°	2		
3°	3		
4°	2		
5°	1		
6°	2		

### DOTACIÓN DOCENTE 2023

AÑO 2023	Nº de Docentes	Nº horas
Plan de Estudio	1	44
Horas Directivas	-	-
Horas UTP	-	-
Total	1	44

### Sugerencias y solicitudes para el Año 2020.

- Se debe considerar un Teléfono Institucional ya que solamente se usa el de la Docente Encargada y son demasiadas las llamadas que hay que realizar para la eficiencia y eficacia del desarrollo favorable de la Unidad Educativa.
- De acuerdo a las condiciones climáticas características de esta localidad, viento y mucho sol la mayor parte del año ( 9 meses aproximadamente) es que se sugiere o solicita la posibilidad de techar la cancha, para que los alumnos tengan la posibilidad de protegerse de dicho elementos naturales; se debe mencionar que los alumnos, a parte de los recreos, ocupan la cancha tanto en los recreos como también para la clases de Educación Física, esto da un total aproximado de 9 horas semanales a pleno sol, 36 horas mensuales y 360 horas al año.
- Se sugiere también, tener un timbre en el portón de la escuela, con la finalidad de mantener el portón cerrado, ya que se encuentra expuesto a carretera, con el riesgo de que entre algún vehículo, animales (caballos, perros, cabras etc.). Esto ha sido sugerido el año 2022 durante la supervisión de la Superintendencia.

Jenny Rojas López.  
Docente Encargada.  
Escuela Juan Pablo II  
San Carlos