

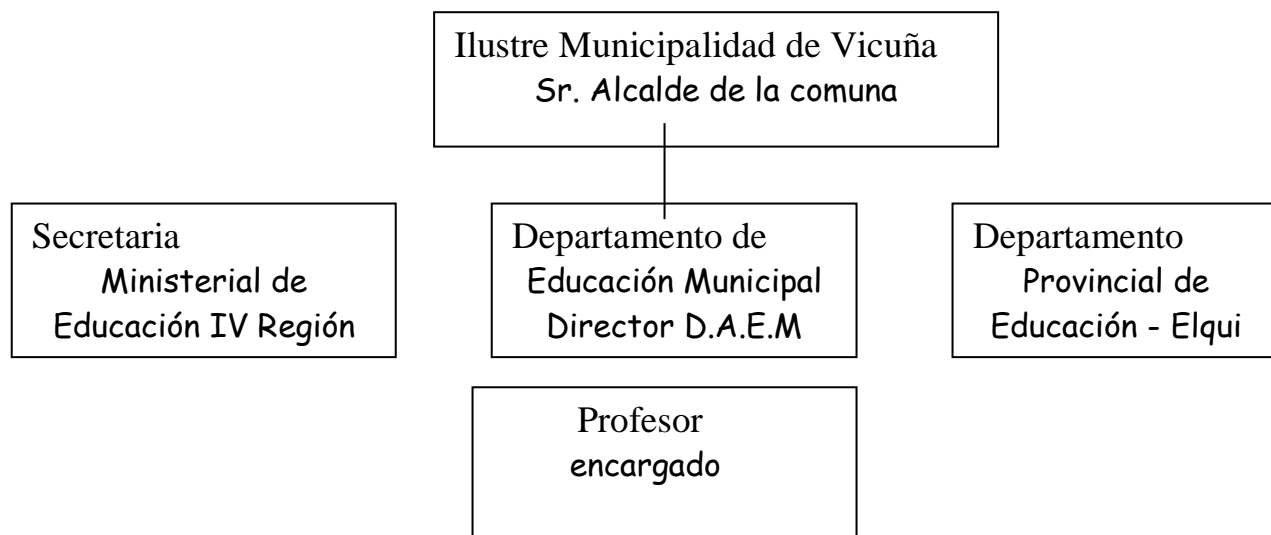
REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VICUÑA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

P.E.I.
PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL

AÑO 2017.

ESCUELA VIÑITA ALTA
VIÑITA ALTA- VICUÑA

ORGANIGRAMA



EQUIPO DE GESTION

Integrantes del Centro Educativo que participaron en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional

N°	Nombres y Apellidos	Cargo	Actividad Realizada	Firma
01	Susana Tapia Portilla	Profesor Encargado		Elaborar el P.E.I
02	Inés Ramírez	Presidente Centro de Padres		Cooperación en la Elaboración del P.E.I.

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Escuela Básica Viñita Alta

ROL BASE DE DATOS: 000674- 2

DIRECCIÓN: Camino Quebrada de Marquesa s/n

TELEFONO : No existe.

E-MAIL: vinitaalta@educacionvicuna.cl

MODALIDAD Y NIVELES QUE IMPARTE: Jornada Escolar Completa, curso combinado de 1° a 6° básico.

JORNADA DE FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO:

Jornada Escolar Completa de 08:30 a 17:00 horas, de lunes a jueves. Viernes de 08:00 a 13:00

SUSANA TAPIA PORTILLA

NOMBRE DEL PROFESORA ENCARGADO DEL ESTABLECIMIENTO

INES RAMIREZ

NOMBRE DEL PRESIDENTE DEL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

I.- ANTECEDENTES GENERALES

A).- UBICACIÓN Y ASPECTOS GEOGRAFICOS.

Escuela básica Multigrado. Imparte Educación Básica Incompleta 1° a 6° Año
Se encuentra ubicada en la localidad de Viñita Alta, al interior de la quebrada de Marquesa

B).- ASPECTOS ECONÓMICOS.

La principal actividad de la comunidad, de donde provienen los alumnos, es agricultura. Los padres y apoderados trabajan como ganaderos agrícolas dependientes en un 75 %. El 25% restante, lo componen ganaderos y mineros.

Su índice de vulnerabilidad es de 80%

C).- ASPECTOS SOCIALES Y CULTURALES.

Un alto porcentaje de los Alumnos, provienen de familias en condiciones socio-económicas y culturales deficitarias.

Ambiente rural campesino con un nivel cultural en un 50% favorable y socio económico de escasos recursos.

Existen: Junta de Vecinos, club Deportivo, Estación Medico Rural, Comité Agua Potable Rural, Centro de Padres

D).- BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA VIÑITA ALTA

De acuerdo a la información que se posee, la escuela tiene fecha de celebración de aniversario el 14 de diciembre, comenzando a funcionar desde hace años en el sector cooperativa.
La actual dependencia fue entregada el año 2001.

E).- VISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.

Anhelamos que nuestros alumnos asistan a la Escuela y encuentren un lugar acogedor, que les permita educarse eficientemente, de manera que logre un desarrollo y crecimiento personal acorde con las exigencias que le impone el medio en que se desenvuelvan, con responsabilidad frente a sus aprendizajes y con valores internalizados, cuando egrese de la Escuela.

Deseamos que los Profesores sean creativos, integradores, responsables y eficientes en la labor Educativa.

Deseamos que los Padres, Apoderados, y Comunidad en general tengan el Centro Educativo, como un lugar de encuentro, comunicación, participación, cultura y esparcimiento, que sus hijos se desarrollen en un ambiente de sana convivencia y seguridad.

Deseamos que las Instituciones de la Comunidad, tengan una activa participación e interactúen con el Centro Educativo.

F).- MISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.

Desarrollar en todos los Alumnos y Alumnas desde Primero a Sexto año básico, aprendizajes significativos, que le permitan proyectarse en su vida futura y en la prosecución de sus estudios, que actúen con responsabilidad, pensamiento y razonamiento crítico, en forma tal que se desarrollen como personas de bien en su Comunidad.

Crear una conciencia de respeto, compromiso y preservación de su medio natural, social y cultural. Potenciar en los Alumnos, valores artísticos culturales, fomentando la participación en expresiones folclóricas, deportivos, tecnológicas a través de los distintos talleres impartidos en el Centro Educativo.

G).- VISION EDUCATIVA.

1.-¿ Con qué cuenta el Centro Educativo, para satisfacer su proceso educativo?

- Enseñanza Básica hasta 6° Año.
- Jornada Escolar Completa Diurna.
- Plan de Mejoramiento Educativo. (S.E.P)
- Programa de Alimentación Escolar (P.A E)
- Actos Artísticos Culturales proyectados a la Comunidad.
- Proyecto Enlaces.

2.-¿ Con qué infraestructura cuenta el Centro Educativo para satisfacer las necesidades y cumplir las metas propuestas?.

La Escuela, cuenta con:

- 1 sala de clases.
- 1 comedor
- 1 Cocina.
- 1 Bodega de alimentos.
- Servicios Higiénicos con duchas para Alumnos, Profesores y Auxiliares.
- Casa para Profesor Encargado

H).- PERFIL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE EGRESARÁN DE LA ESCUELA VIÑITA ALTA.

- Las alumnas y alumnos de la Unidad Educativa Viñita Alta deben ser participativos y cooperadores, de buena disposición al trabajo escolar, interesados en aprender, de buen carácter y humor, preocupados de sus compañeros y del entorno, con aptitudes artísticas musicales y de expresión corporal, sensibles especialmente en el tema medioambiental.

I).- PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS.

Los Apoderados de la Escuela de Viñita Alta, deben caracterizarse por:

- Ser comprometidos y colaboradores con el proceso educativo de sus hijos.
- Interactuar en forma respetuosa y relacionarse permanentemente con el Centro Educativo.
- Colaborador con las actividades que realice el Establecimiento y en las oportunidades que se requiera de su Participación.
- Estimular constantemente a sus hijos, en relación a su rendimiento escolar y desarrollo valórico.

J).-PERFIL DEL PERSONAL NO DOCENTE.

El personal No Docente de la Escuela, debe:

- Contar con una Escolaridad mínima de 4° año medio rendido con licencia.
- Ser respetuoso, buen carácter y colaborador.
- Cumplir eficientemente con las tareas que se le encomiendan.
- Poseer iniciativa, creatividad y espíritu de servicio, para desarrollar sus tareas.
- Velar por el mantenimiento y aseo de todas las dependencias del Centro Educativo.
- Poseer y mantener un vocabulario acorde a la situación y lugar del Establecimiento Educativo.
- Apoyar las actividades extraordinarias del Establecimiento.

K).-DESARROLLO DE LA MATRIZ F.O.D.A.

1.- ANALISIS INTERNO DEL CENTRO EDUCATIVO.

A).- FORTALEZAS.

- Buena infraestructura de la escuela de acuerdo a las necesidades de ésta.
- Asistente de la educación comprometida con el quehacer educativo y de excelente trabajo en sus funciones de aseo y otras.
- Docente con experiencia, acorde a las necesidades del Centro Educativo.
- Profesor comprometido con el desarrollo integral de las Niñas y Niños.
- Perfeccionamiento Docente Permanente.
- Establecimiento con funcionamiento de Jornada Escolar Completa Diurna.
- Centro general de Padres y Apoderados, organizado y colaborador de la gestión educativa.
- Plan de mejoramiento educativo.
- Reglamento de Convivencia Escolar.
- Reglamento de evaluación y promoción escolar.
- Cobertura del 100% de la Alimentación Escolar.
- Percepción positiva de la comunidad al trabajo escolar.
- Trabajo mensual en Microcentro.

B).- DEBILIDADES.

- Material didáctico insuficiente.
- El nivel Socio económico y cultural de los Padres, es deficitario.
- Algunos Alumnos con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje.

2.- ANALISIS EXTERNO.

A).- OPORTUNIDADES.

- Ley General de educación ley 20.370.
- Decreto (bases curriculares 2012) OA y OAT
- Decreto 511/97: Evaluación Niveles Básicos.
- Ley de Instrucción Primaria Obligatoria.
- Uso del Seguro escolar (accidentes escolares).
- Infraestructura adecuada.
- Estándares de aprendizajes

B) AMENAZAS.

- Falta de variedad de trabajo en la comunidad, para que exista mayor aporte al sustento familiar
- Falta de instrucción escolar en padres y apoderados.
- Falta de asistencia a eventos comunales deportivos, artísticos y culturales.

OBJETIVOS GENERALES:

1.- Mejorar la calidad de la educación en el establecimiento a través de nuevas estrategias de enseñanza, optimizando los recursos humanos y tecnológicos existentes, incorporando otros que permitan avanzar en el rendimiento, en los resultados y en el crecimiento personal de los alumnos.

2.- Mejorar la gestión institucional con el acercamiento de las diferentes instituciones comunitarias y empresas agrícolas del sector, además de la comunicación fluida con el departamento de Educación municipal y todos sus equipos técnicos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

1. Reconocer a los estudiantes por logros académicos obtenidos en la escuela y brindar la oportunidad de fortalecer los valores patrios y tradicionales con estudiantes de otras escuelas en eventos organizados por el Microcentro.
2. Implementar con recursos materiales los talleres JEC en las siguientes áreas Folclore, medioambiente y apoyar con recursos computacionales en laboratorios de Enlaces.
3. Adquirir los recursos necesarios, para dar respuesta a los requerimientos de los estudiantes y a la gestión pedagógica y administrativa del Docente.
4. Mejorar los aprendizajes a través de estrategias pedagógicas dadas por Mineduc y salidas pedagógicas consensuadas en el Microcentro.

5. Fortalecer el intercambio de buenas prácticas en reuniones de Microcentro, orientadas a la transferencia de aula, para mejorar los aprendizajes de los alumnos.
6. Cumplir con los objetivos propuestos en los aspectos pedagógicos y extracurriculares del establecimiento, a través de la Contratación de personal de apoyo.

PROGRAMA DE ACCIÓN

Actividades	Responsable	Recursos Humanos o financieros	Tiempo
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de Metodologías activo-participativas. - Elaboración de Diseños de Enseñanza. - Perfeccionamiento en Microcentros. - Participación en Talleres de perfeccionamiento entregados a nivel comunal y provincial de Lenguaje, Matemáticas y Comprensión. - Pauta de Observación de Actividades Lectivas. 	Docente Encargada	Profesora	Marzo a Diciembre.
<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimientos de metas y participación en talleres - Internalización del Marco Curricular Nacional. - Utilización de los recursos tecnológicos. - Implementación de Material didáctico a Talleres JECD a partir de la reformulación del Proyecto Pedagógico. (deporte, folclore, computación) 	Docente Encargada	Profesora	Marzo a Diciembre.
<ul style="list-style-type: none"> - Creación de Malla curricular para la planificación de curso combinado 1° a 6° básico, todos los subsectores con aprendizajes esperados e indicadores de logro. 	Docente Encargado	Profesor	Marzo a Julio.
<ul style="list-style-type: none"> - Reformulación de P.E.I. 2017 - Formulación de Reglamento de Evaluación. - Formulación del Reglamento de Convivencia. 	Consejo Escolar		Agosto
<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de programas de actividades - Cumplimiento de horarios. - Registro de actividades. - Participación en eventos. 	Docente Encargado	Profesor	Marzo a Diciembre.

- Participación de todos los estamentos en el Consejo Escolar. - Cronograma de reuniones. - Asistencia mayoritaria a reuniones.	Docente Encargado	Profesor	Marzo a Diciembre.
---	-------------------	----------	--------------------

II.- ANTECEDENTES SOCIALES Y FAMILIARES

¿Con quién vive el alumno?

	PREBÁSICA	BÁSICA	MEDIA
Con uno de ellos		1	
Ambos		3	
Otros		-	

SEXO JEFE DE HOGAR

Sexo	Año 2017
Hombres	4
Mujeres	0

SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICA DEL GRUPO FAMILIAR AL QUE PERTENECE EL ALUMNO

TRAMOS	2017
TRAMO 0 Sin ingresos	-
TRAMO 1 ingresos menores a \$ 154.000	
TRAMO 2 ingresos entre \$154.000 a \$226.519	-
TRAMO 3 ingresos entre \$ 226.520 y \$353.292	4
TRAMO 4 ingresos entre 353.293 y más	

NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES AÑO 2017

Nivel de Estudio	Hombres	Mujeres
Sin Escolaridad	-	-
Básica 1° ciclo incompleto	-	-
Básica 1° ciclo completo	-	-
Básica 2° ciclo incompleto	4	3
Básica Completa	-	-
Media Incompleta	-	1
Media Completa	-	
Titulado Edc Media técnica profesional	-	-
Edc Superior incompleta	-	-
Edc. Superior completa	-	-
Titulado Edc Superior	-	

SITUACIÓN LABORAL DE LOS PADRES AÑO 2017

Ocupación	Hombres	Mujeres
Cesante	-	-
Trabajos esporádicos	1	-
Trabajador manual independiente	-	-
Jubilado-montepiado	-	-
Dueña de casa	-	3
Pequeño Agricultor	-	-
Obrero no calificado	3	-

Obrero calificado	-	-
Comerciante	-	-
Empleador menor	-	1
Profesionales intermedios	-	-
Profesionales nivel Universitarios	-	-
Industrial gerente	-	-
Otros	-	-

III.- ANTECEDENTES DE INFRAESTRUCTURA

Tipo de Recinto	Cantidad (N°)	Estado B-R-M	Superficie en mt. cuadrado	Obser..
Salas de Clases	1	B	36 m.	
Sala de Profesores	-	-	-	
Oficina	1	B	-	
Laboratorio	-	-	-	
Taller	-	-	-	
Cocina	1	B	10,5 m.	
Comedor	1	B	35 m.	
Bodega	1	R	6 m	
S.S.H.H. Alumnos	2	B		
S.S.H.H. Profesores	1	B		
S.S.H.H. Personal	1	B		
Duchas Alumnos	0	-		
Patio	1	B		

Observación:

IV.- ANTECEDENTES DE EQUIPAMIENTO

NOMBRE EQUIPAMIENTO	CANTIDAD	ESTADO M-R-B	OBSERVACIONES
Mobiliario (sillas)	25	B	
Mobiliario (mesas)	19	B	
Mobiliario (silla comedor)	24	B	
Mobiliario (mesa comedor)	5	B	
Pizarrón Acrílico	1	B	SEP
Pizarrón	-	-	
Estante	5	B	
Equipos de música	2	R	SEP
Amplificador	-	-	
Grabadora personal	-	-	
Máquina de escribir	-	-	
Micrófono	6	B	
Vestidos folklore	3	B	SEP
Instrumentos musicales	20	B	
Fotocopiadora	-	-	
Televisor	-	-	
Video grabador	-	-	
Radio cassette	-	-	
Impresora	1	B	SEP
Microscopios	1	M	
Notebook	2	R	
Netbook	2	R	SEP
Computadores enlace	5	B	
Impresora enlace	-	-	
Balones de fútbol	9	B	
Balones de voleibol	8	B	
Balones de básquetbol	10	B	
Balones de hamboll	12	B	
Mimeógrafo	-	-	
Cámara fotográfica	1	R	
Retroproyector	-	-	
Copyprinter	-	-	
Cámara de Video	1	B	SEP
Procesador de textos	-	-	
Data Show	1	B	
Scanner	-	-	
Videoscopio	-	-	
Ditto	-	-	
Sillas Antiguas	-	-	
Mesas Bipersonales	-	-	
Estantes Antiguos	2	R	

Mesas Laboratorio	-	-	
Pupitres universitarios	-	-	
Mesas Biblioteca	-	-	
Silla Biblioteca	-	-	
Deck	-	-	
Consola amplificación	1	-B	
Otros : Sillas Proyecto ENLACE	10	R	

V.- ALUMNOS

COMPORTAMIENTO MATRICULA MARZO A JULIO DEL 2016.

CURSOS	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Primer Nivel de Transición	-	-	-	-	-
Segundo Nivel de Transición	-	-	-	-	-
Primer año Básico	-	-	-	-	-
Segundo Año Básico	2	2	2	2	2
Tercer Año Básico	1	1	1	1	1
Cuarto Año Básico	-	-	-	-	-
Quinto Año Básico	-	-	-	-	-
Sexto año Básico	-	-	-	-	-
Séptimo Año Básico	-	-	-	-	-
Octavo Año Básico	-	-	-	-	-
Total	3	3	3	3	3

VARIACIÓN DE LA MATRICULA. Marzo a Julio del 2016

Niveles	MATRICULA		VARIACIÓN	%
	Diciembre 2015	Julio 2016		
Prebasica	-	-	-	-
Básica	3	3	-	-
TOTAL	3	3	-	-

TASA DE EFICIENCIA INTERNA

	AÑOS		
	2014	2015	2016
Matricula	-	-	-
Aprobados	10	10	3
Reprobados	-	-	-
Retirados	-	-	-

COMPORTAMIENTO DE LA ASISTENCIA A JULIO DEL 2016. Asistencia Media

Niveles	Marzo		Abril		Mayo		Junio		Julio	
	Matr	% Asist	Matr.	% Asist	Matr.	% Asist	Matr.	% Asist	Matr	% Asist
Prebásica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Básica	3	100	3	100	3	100	3	90	3	100
Media	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100

ALUMNOS BENEFICIADOS POR JUNAEB A JULIO DEL 2016

Nombre del Beneficio	N° de Beneficios
Programa de Alimentación Escolar	3
P.A.E.	

PROGRAMA SALUD AÑO 2016.

TIPO DE BENEFICIO	INGRESOS	CONTROLES
OFTALMOLOGÍA	-	-
OTORRINO	-	-
TRAUMATÓLOGO	-	-
OTROS	-	-
TOTAL	0	-

ATENCIÓN DE ALUMNOS POR ACCIDENTES ESCOLARES, A JULIO DEL 2016.

PRINCIPALES TIPOS DE LESIONES	N° DE ALUMNOS
FRACTURA	-
TEC (cerrado o abierto)	-
ESGUINCE	-
CONTUSIONES	-
HEMATOMAS, HERIDAS Y OTROS	-
TOTALES	-

PROYECCIÓN DE LA MATRICULA Y CURSOS BÁSICA

Cursos	N° de Cursos	Cursos Combinados	Matrícula
1° a 6°	6	1	10
1°	-		
2°	1		
3°	2		
4°	1		
5°	-		
6°	-		

DOTACIÓN DOCENTE 2015

AÑO 2013	N° de Docentes	N° horas
Plan de Estudio	1	44
Horas Directivas	-	-
Horas UTP	-	-
Total	1	44

Sugerencias y solicitudes para el 2017.

- En atención a la cantidad de alumnos proyectados para el año 2017 (4) y a las condiciones climáticas características de esta localidad, viento y mucho sol la mayor parte del año (9 meses aproximadamente) es que se sugiere o solicita la posibilidad de construir una techumbre en el patio de juegos para que los alumnos tengan la posibilidad de protegerse de dicho elemento, se debe mencionar que los alumnos, a parte de los recreos, ocupan el patio para el taller de Deportes y Educación Física, esto da un total aproximado de 9 horas semanales a pleno sol, 36 horas mensuales y 360 horas al año.

- Desde el punto de vista Pedagógico, se solicita material didáctico concreto y material digital, para aprovechar los computadores disponibles en nuestra Unidad Educativa.

SUSANA TAPIA P.

Docente Encargada
Escuela Viñita Alta