



LICEO BICENTENARIO PADRE ALBERTO HURTADO CRUCHAGA LONCOCHE

2025

RESUMEN EJECUTIVO



Somos un liceo, en que los estudiantes aprenden, en un medio intercultural, que brinda oportunidades en las distintas áreas del saber del siglo XXI.

Resguardamos la tradición familiar para que todos los estudiantes vivan una gran experiencia académica y valórica, que los lleve a proponerse desafíos, lograr sus metas y construir su propia identidad.

Para esto, desarrollamos un proceso de aprendizajes profundos, en el que los estudiantes construyen sus propios saberes, a través del diseño de experiencias de aprendizajes.

Nuestra comunidad educativa, busca finalmente, que todas y todos nuestros estudiantes sean tolerantes y respetuosos de la diversidad, desarrollando su identidad para proponerse desafíos, que les permitan contribuir a su propio bienestar y el de su comunidad.

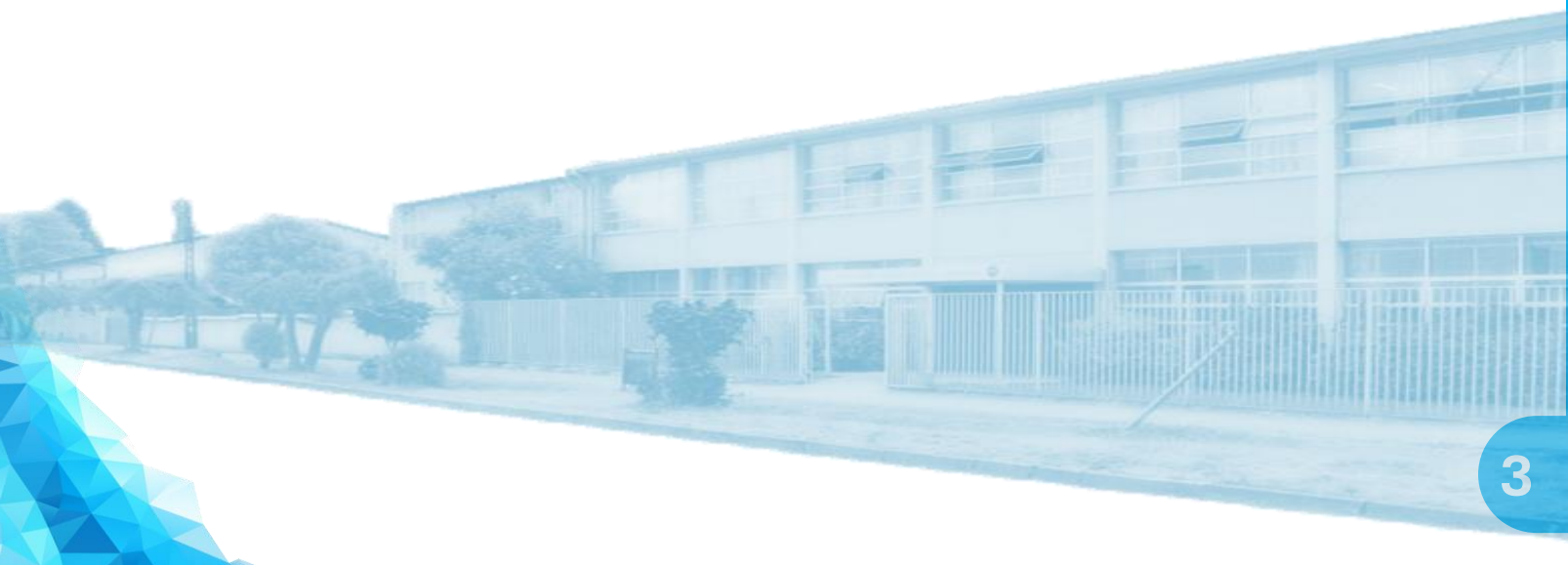


RESUMEN EJECUTIVO	1
ÍNDICE	2
1. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO	3
2. CONTEXTO	4
3. COBERTURA	5
3.1 Matrícula actual del establecimiento	5
3.2 Proyección de matrículas a largo plazo	5
4. INDICADORES INSTITUCIONALES	6
4.1 Resultados SIMCE 2023:	6
4.2 Indicador IVE	6
5. TALLERES COMPLEMENTARIOS	7
5.1 Listado de talleres actuales impartidos a 1° y 2° medios	7
5.2 Listado de talleres proyectados a impartir en 1° y 2° medios	8
6. DOTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	9
6.1 Directivos	9
6.2 Docentes por departamento	9
6.3 Asistentes de la educación	11
7. INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL	12
7.1 Planos institucionales arquitectónicos	12
7.2 Edificios del campus A	13
7.3 Edificios del campus B	13
8. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL	14
9. BRÚJULA EDUCATIVA: MISIÓN Y VISIÓN	15
9.1 Visión	15
9.2 Misión	15
9.3 Sellos institucionales	15
10. PROPUESTA PEDAGÓGICA	16
10.1 Justificación teórica	16
11. PERFILES INSTITUCIONALES	17
12. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	18

1. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO



Nombre establecimiento	Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga.			Logo LBPAHC
RBD	6302-9			
Sostenedor	Ilustre Municipalidad de Loncoche.			
Modalidad de enseñanza	HC 310 – Científico / Humanista.			
Jornada escolar	Completa.			
Enseñanza diurna	De 1ºro medio a 6ºto medio.			
Horarios diurna	Mañana	8:00 a 13:00	Tarde	14:00 a 17:10
Enseñanza vespertina	1º ciclo de educación de adultos / 2º ciclo de educación de adultos			
Horarios vespertina	Entrada	18:00	Salida	23:00
Dirección	José Miguel Carrera #515, Loncoche, Araucanía, Chile.			CP 4970817
Numero de contacto	+452 744 621 (Secretaria)			
Email	directivos@liceobicentenarioloncoche.com			
Sitio web	https://liceobicentenarioloncoche.com/			
Facebook	https://www.facebook.com/lbpahc2021			
Instagram	https://www.instagram.com/lbpahc_loncoche/			



2. CONTEXTO



Nuestro liceo educa a estudiantes de estrato socioeconómico medio-bajo, con un grado de vulnerabilidad del 79%. Los apoderados han declarado tener entre 10 y 11 años de escolaridad, y el ingreso promedio de remuneraciones del hogar varía entre \$215,001 y \$325,000. Loncoche es una comuna considerada una de las más pobres de la región de la Araucanía debido a su alto índice de cesantía y las limitadas oportunidades de empleo estable, lo que obliga a muchos habitantes a salir de la ciudad en busca de trabajo.

Cultura y tradiciones	Composición demográfica y etnicidad
Loncoche tiene una rica herencia cultural, con fuertes influencias de la cultura mapuche. Las festividades, las artesanías y las prácticas tradicionales son una parte integral de la identidad local. Sin embargo, hay un equilibrio delicado entre la preservación de estas tradiciones y la integración de influencias modernas y globales	La población de Loncoche está compuesta por una mezcla de habitantes urbanos y rurales, con una presencia significativa de comunidades mapuche. Esta diversidad étnica influye en las prácticas culturales, las tradiciones y la vida comunitaria de la región.
Población urbana y rural	Medioambiental
Loncoche tiene una población de aproximadamente 21,458 personas según el censo de 2012. La mayoría de los habitantes (aproximadamente 66.1%) viven en áreas urbanas, mientras que el 33.9% reside en áreas rurales. La distribución de género es casi equitativa, con 11,499 hombres y 11,538 mujeres	Loncoche se encuentra en una zona de alta biodiversidad, donde el río Cruces y la cuesta Las Tarrias conectan ecosistemas que sustentan una rica flora y fauna nativa. Aunque estos espacios son clave para la conservación y el ecoturismo, actividades como la agricultura, la silvicultura y la empresa forestal ejercen presión sobre el medioambiente.
Economía y empleo	Vulnerabilidad y riesgos
La economía local se basa principalmente en la agricultura, la ganadería y la silvicultura. Estos sectores son las principales fuentes de empleo, pero también hay una creciente actividad comercial y de servicios. La dependencia de estos sectores hace que la población sea vulnerable a las fluctuaciones económicas y climáticas.	El elevado desempleo y la falta de trabajos estables en Loncoche están impulsando un aumento en el consumo de alcohol y drogas. Según datos de SENDA, este incremento es particularmente preocupante entre los jóvenes y está relacionado con la precariedad laboral y la falta de programas de prevención.



3. COBERTURA



3.1 Matrícula actual del establecimiento

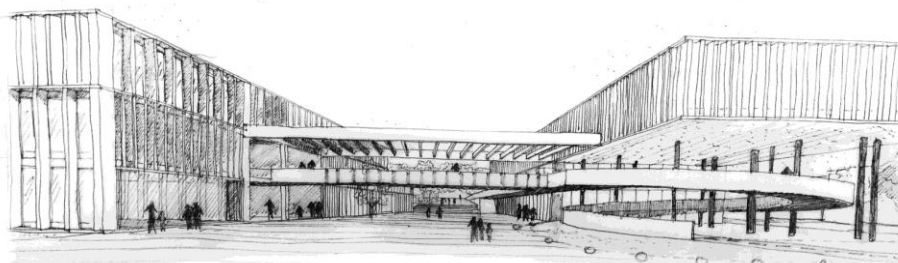
DATOS ACTUALES DEL ESTABLECIMIENTO MODALIDAD DIURNA																						
Educación	Científico-Humanista																					
Enseñanza	Básica				Media																	
Nivel	7º básico		8º básico		1º medio					2º medio					3º medio				4º medio			
Curso	7A	7B	8A	8B	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D
Estudiantes	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	35	35	35	35	35	35	35	35
Estudiantes	120				580																	
Matricula	700																					

DATOS ACTUALES DEL ESTABLECIMIENTO MODALIDAD VESPERTINA		
Educación	Científico-Humanista	
Enseñanza	Media	
Nivel	1º ciclo de educación de adultos	2º ciclo de educación de adultos
Curso	A	A
Estudiantes	30	20
Matricula	50	

3.2 Proyección de matrículas a largo plazo

PROYECCIONES DEL ESTABLECIMIENTO MODALIDAD DIURNA																		
Educación	Científico-Humanista																	
Enseñanza	Básica												Media					
Nivel	1º medio						2º medio						3º medio					
Curso	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
Estudiantes	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Enseñanza	Media																	
Nivel	4º medio						5º medio						6º medio					
Curso	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
Estudiantes	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Matricula	900																	

PROYECCIONES DEL ESTABLECIMIENTO MODALIDAD VESPERTINA		
Educación	Científico-Humanista	
Enseñanza	Media	
Nivel	1º ciclo de educación de adultos	2º ciclo de educación de adultos
Curso	A	A
Estudiantes	30	30
Matricula	60	

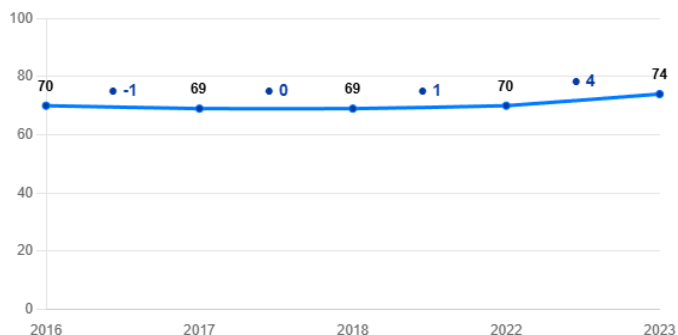


4. INDICADORES INSTITUCIONALES

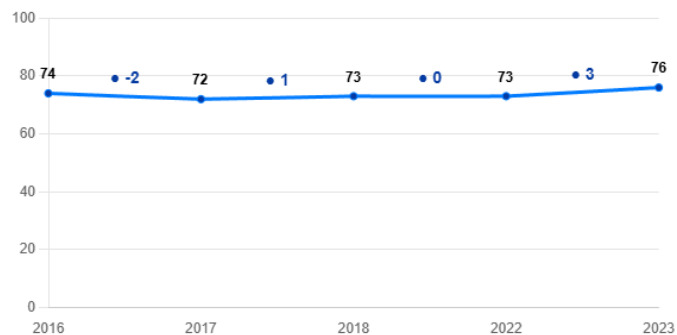
4.1 Resultados SIMCE 2023:

ÍNDICE DE DESARROLLO PERSONAL

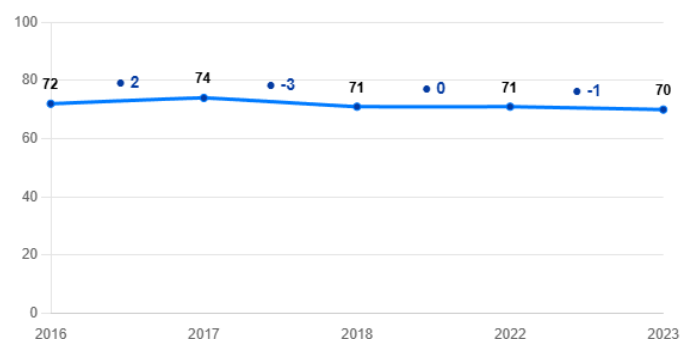
Autopercepción y autovaloración académica



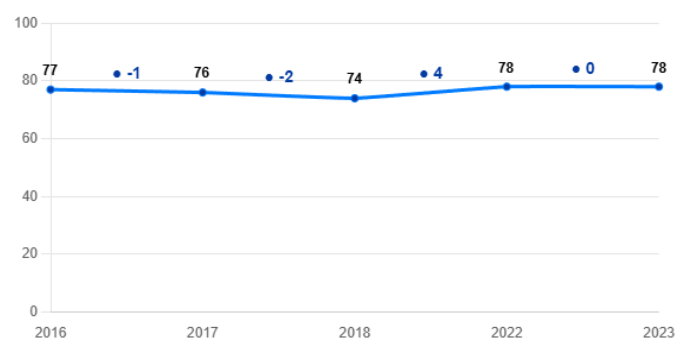
Motivación escolar



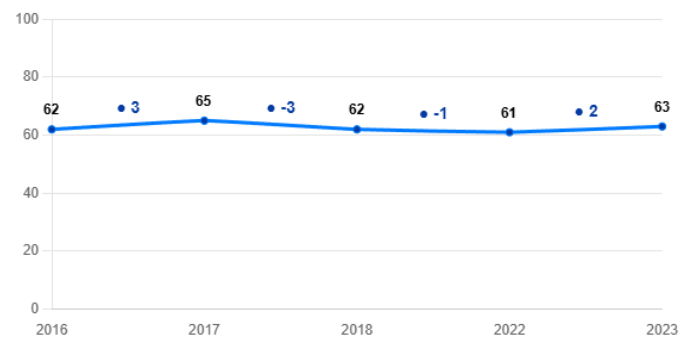
Ambiente de respeto



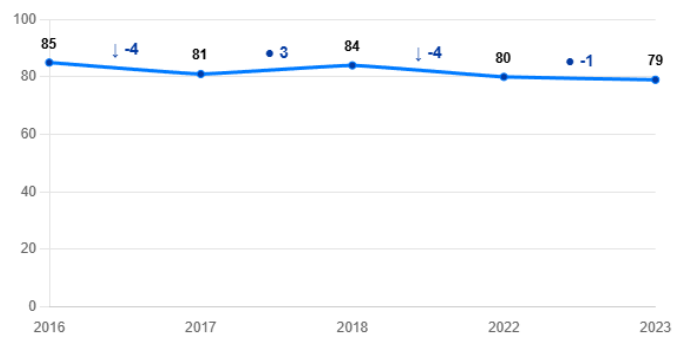
Vida democrática



Hábitos de vida activa



Ambiente organizado



4.2 Indicador IVE

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESTUDIANTIL

Primera prioridad	Segunda prioridad	Tercera prioridad	No priorizada vulnerabilidad	Sin información	Matricula 2022	IVE-SINAE básica 2023
78	4	13	25	0	120	79%

5. TALLERES COMPLEMENTARIOS

5.1 Listado de talleres actuales impartidos a 1º y 2º medios

PLAN DE TALLERES DE LIBRE DISPOSICIÓN – 1º y 2º MEDIOS			
#	Taller	Descripción	Nº Estudiantes
1	Construcciones Geométricas I y II	• Objetivo: Desarrollar la capacidad de análisis y creatividad a través de construcciones geométricas prácticas y técnicas de representación. • Habilidades: Precisión, pensamiento espacial, solución de problemas y manejo de herramientas geométricas. • Asignatura Complementaria: Matemáticas.	20
2	Olimpiadas de Matemática	• Objetivo: Preparar a los estudiantes para competencias matemáticas, promoviendo el razonamiento lógico y la resolución de problemas complejos. • Habilidades: Pensamiento crítico, estrategias de resolución de problemas, comprensión de álgebra avanzada, geometría y combinatoria. • Asignatura Complementaria: Matemática.	5
3	Ajedrez	• Objetivo: Fomentar el pensamiento estratégico y la concentración mediante el aprendizaje y práctica del ajedrez. • Habilidades: Memoria, planificación, análisis estratégico y toma de decisiones. • Asignatura Complementaria: Matemática.	10
4	Entomología	• Objetivo: Introducir a los estudiantes al estudio de los insectos y su papel en los ecosistemas. • Habilidades: Observación científica, investigación, análisis de datos y trabajo en terreno. • Asignatura Complementaria: Ciencias Naturales.	22
5	Taller Medioambiental	• Objetivo: Promover la conciencia y responsabilidad ecológica mediante proyectos de sostenibilidad y conservación. • Habilidades: Trabajo en equipo, pensamiento crítico, habilidades de investigación y activismo. • Asignatura Complementaria: Ciencias Naturales.	10
6	Asistentes de Laboratorios	• Objetivo: Introducir a los estudiantes en las prácticas de laboratorio y en el uso adecuado de materiales científicos. • Habilidades: Manejo de instrumentos, técnicas de laboratorio, precisión y trabajo en equipo. • Asignatura Complementaria: Ciencias Naturales.	5
7	Cine Histórico: Viaje a través del tiempo	• Objetivo: Explorar y analizar eventos históricos y contextos culturales a través de representaciones cinematográficas. • Habilidades: Pensamiento crítico, análisis de fuentes visuales e interpretación histórica. • Asignatura Complementaria: Historia y Ciencias Sociales	15
8	English Club	• Objetivo: Mejorar las habilidades comunicativas en inglés mediante actividades interactivas y culturales. • Habilidades: Comunicación oral, comprensión auditiva, fluidez en conversación y pronunciación. • Asignatura Complementaria: inglés.	10

9	Pintura en Acuarela	• Objetivo: Fomentar la expresión artística mediante el aprendizaje de técnicas de pintura en acuarela. • Habilidades: Creatividad, precisión, percepción visual y técnica artística. • Asignatura Complementaria: Artes Visuales.	30
10	Moda, Estilo y Pasarelas	• Objetivo: Introducir a los estudiantes al diseño de moda y la organización de desfiles. • Habilidades: Creatividad, habilidades de diseño, trabajo en equipo y expresión estética. • Asignatura Complementaria: Artes Visuales.	25
11	Taller de banda Instrumental I y II	• Objetivo: Desarrollar habilidades musicales mediante la práctica instrumental en conjunto. • Habilidades: Coordinación motora, ritmo, expresión musical y trabajo en equipo. • Asignatura Complementaria: Artes Musicales.	17
12	Voleibol I y II (Mixto)	• Objetivo: Fomentar el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades deportivas mediante el voleibol. • Habilidades: Coordinación, comunicación, trabajo en equipo y habilidades motoras. • Asignatura Complementaria: Educación Física.	47
13	Básquetbol I y II (Mixto)	• Objetivo: Promover el deporte y el desarrollo de habilidades físicas y sociales mediante el básquetbol. • Habilidades: Agilidad, trabajo en equipo, estrategia y resistencia. • Asignatura Complementaria: Educación Física.	40
14	Baby Fútbol I y II (Varones)	• Objetivo: Enseñar las técnicas fundamentales del fútbol en un contexto lúdico y formativo. • Habilidades: Resistencia, trabajo en equipo, coordinación y habilidades motoras básicas. • Asignatura Complementaria: Educación Física.	19

5.2 Listado de talleres proyectados a impartir en 1º y 2º medios

PLAN DE TALLERES DE LIBRE DISPOSICIÓN – 1º y 2º MEDIOS			
#	Taller	Descripción	
15	Inteligencia artificial y robótica	• Objetivo: Desarrollar habilidades en pensamiento lógico y programación básica mediante la creación de proyectos en inteligencia artificial y robótica. • Habilidades: Programación, innovación, resolución de problemas y manejo de herramientas tecnológicas. • Asignatura Complementaria: Tecnología.	
16	Alfabetización mediática y cultura digital	• Objetivo: Explorar el impacto de los medios digitales en la sociedad y desarrollar contenido digital ético y responsable. • Habilidades: Análisis mediático, creación digital, ética y ciberseguridad. • Asignatura Complementaria: Tecnología.	
17	Comunicación efectiva y colaboración	• Objetivo: Mejorar las habilidades de comunicación verbal, escrita y digital, y promover el trabajo en equipo y la resolución de conflictos. • Habilidades: Comunicación, liderazgo, empatía y colaboración. • Asignatura Complementaria: Lengua y Literatura.	
18	Innovación y emprendimiento	• Objetivo: Fomentar el desarrollo de ideas de negocio sostenibles, promoviendo la creatividad y el pensamiento emprendedor en el contexto de economía circular. • Habilidades: Gestión de proyectos, creatividad, emprendimiento y planificación. • Asignatura Complementaria: Historia y Ciencias Sociales.	

6. DOTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO



6.1 Directivos

NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	SECTOR FUNCIÓN	SUB-SECTOR FUNCIÓN	HC
Carlos Andrés Seguel Contreras	Director	Matemática	Matemática	44
Lorena Andrea Troncoso Rodríguez	Inspector general	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	44
Iván Antonio Oporto Vidal	Inspector general	Matemática	Matemática	44
Luis Alberto León Gutiérrez	Inspector general	Educación física	Educación física	44
Jorge Eduardo González Colpihueque	Inspector general	Ciencias naturales	Biología	44
Alejandro Ignacio Mancilla Valenzuela	U. Técnico pedagógica	Ciencias naturales	Química	44
Felipe Andrés Raúl Leyton Carrasco	U. Técnico pedagógica	Ciencias naturales	Física	44
Karla Valeska Salazar Moreno	Convivencia educativa	Educadora diferencial	Lenguaje y comunicación	44
Elena Beatriz Villegas Campos	Coordinadora PIE	Educadora diferencial	Matemática	44

6.2 Docentes por departamento

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES				
NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	SECTOR FUNCIÓN	SUB-SECTOR FUNCIÓN	HC
Andrea Del Carmen Varela Westermeier	Docente de aula	Ciencias naturales	Biología	39
Carmen Gloria Miranda Ortiz	Docente de aula	Ciencias naturales	Biología	42
Daniel Martín Novoa Soracco	Docente de aula	Ciencias naturales	Química	43
John Osvaldo Sandoval Aniao	Docente de aula	Ciencias naturales	Biología	30
Román Andrés Soto Pichilaf	Docente de aula	Ciencias naturales	Biología	30
Jorge Enrique Vidal Carrasco	Docente de aula	Ciencias naturales	Biología	30
Katherine Denisse Arias Betancur	Docente de aula	Ciencias naturales	Física	30

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	SECTOR FUNCIÓN	SUB-SECTOR FUNCIÓN	HC
Angélica María Olivera Fernández	Docente de aula	Educación artística	Artes visuales	31
Patricio Eduardo Mera García	Docente de aula	Educación artística	Artes musicales	44
Geraldi Rebeca Fritz Jaramillo	Docente de aula	Educación artística	Artes musicales	23
Catalina Isabel Díaz Solís	Docente de aula	Educación tecnológica	Educación tecnológica	44

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA				
NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	SECTOR FUNCIÓN	SUB-SECTOR FUNCIÓN	HC
Erica Janette Jara Salgado	Docente de aula	Educación física	Educación física	41
Joyce Andrea Barrientos Alarcón	Docente de aula	Educación física	Educación física	2
Katerinne Alejandra Pino Gutiérrez	Docente de aula	Educación física	Educación física	29
Marcos David Fernández Mercado	Docente de aula	Educación física	Educación física	44
Rodrigo Gabriel Jiménez Balboa	Docente de aula	Educación física	Educación física	26

DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES				
NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	SECTOR FUNCIÓN	SUB-SECTOR FUNCIÓN	HC
Daniela Viviana Villalobos Terrazas	Docente de aula	Historia y ciencias sociales	Historia y ciencias sociales	32
Diego Osvaldo Canales Chávez	Docente de aula	Historia y ciencias sociales	Historia y ciencias sociales	39
Lizbeth Alejandra Henríquez Rivera	Docente de aula	Historia y ciencias sociales	Historia y ciencias sociales	35
José Edmundo Espinoza González	Docente de aula	Historia y ciencias sociales	Historia y ciencias sociales	42

Miguel Ángel Vidal Farías	Docente de aula	Historia y ciencias sociales	Historia y ciencias sociales	44
---------------------------	-----------------	------------------------------	------------------------------	----

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	SECTOR FUNCIÓN	SUB-SECTOR FUNCIÓN	HC
Anita Yolanda Romané Garrido Jélvez	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	42
Antonia Elizabeth Barbet Stancatto	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	38
Berta Del Carmen Salinas Muñoz	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	39
Damari Lisbeth Merino Pasmiño	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	30
Carmen Gloria Orellana Durán	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	43
Claudia Antonia Figueroa Figueroa	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	41
Katherine Nicole Díaz Díaz	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	44
Maximiliano Guillermo Muñoz Contreras	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	30
Viviana Goretti Geeregat Fuentes	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	30

DEPARTAMENTO DE IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	SECTOR FUNCIÓN	SUB-SECTOR FUNCIÓN	HC
Deborah Catalina Quezada Toro	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Idioma extranjero inglés	30
Evelyn Cristina Raniqueo Plasencia	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Idioma extranjero inglés	44
Daisy Estephania Sepúlveda Hermosilla	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Idioma extranjero inglés	33
Matías Ignacio Durán Soto	Docente de aula	Lenguaje y comunicación	Idioma extranjero inglés	44

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	SECTOR FUNCIÓN	SUB-SECTOR FUNCIÓN	HC
Katherine Jaqueline Coronado Aqueveque	Docente de aula	Matemática	Educación matemática	30
Bárbara Stefany Sporman Acuña	Docente de aula	Matemática	Educación matemática	40
Elizabeth Alejandra Morales González	Docente de aula	Matemática	Educación matemática	44
Francisco Javier Jerez Carrasco	Docente de aula	Matemática	Educación matemática	41
Ibania Soledad San Martín Fuentes	Docente de aula	Matemática	Educación matemática	30
Mary Susana Vásquez Leal	Docente de aula	Matemática	Educación matemática	44
Rodolfo Hernán Pérez Palma	Docente de aula	Matemática	Educación matemática	44
Felipe Patricio Pacheco Fernández	Docente de aula	Matemática	Educación matemática	43

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN Y FILOSOFÍA

NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	SECTOR FUNCIÓN	SUB-SECTOR FUNCIÓN	HC
Carolina Deisy Arévalo Vidal	Docente de aula	Religión	Religión	28
Gricelda Del Rosario Araneda Mellado	Docente de aula	Religión	Religión	38
Scarlet Johan Valdés Quijada	Docente de aula	Filosofía y psicología	Filosofía y psicología	37

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	SECTOR FUNCIÓN	SUB-SECTOR FUNCIÓN	HC
Bárbara Yazmín Carrillo Rubilar	Docente de aula	PIE	Lenguaje y comunicación	44
Camila Andrea Bizama Huircán	Docente de aula	PIE	Lenguaje y comunicación	44
César Antonio Lagos Peña	Docente de aula	PIE	Educación matemática	44
David Fernando Alcapán Fernández	Docente de aula	PIE	Lenguaje y comunicación	44
Josefa Solange Sáez Sáez	Docente de aula	PIE	Educación matemática	44
Ana Sara Cabello Escorcía	Docente de aula	PIE	Educación matemática	42
Javiera Sarai Arévalo Mora	Docente de aula	PIE	Lenguaje y comunicación	44

Betsy Melissa Calderón Veloso	Docente de aula	PIE	Lenguaje y comunicación
Yuri Gerardine Báez Salazar	Docente de aula	PIE	Educación matemática



6.3 Asistentes de la educación

NOMBRES Y APELLIDOS	FUNCIÓN	HC
Francisco Javier Loyola Salinas	Asistente administrativo	44
Viviana Ester Morales Bucarey	Asistente administrativo	44
Camila Estefanía Paredes Urrea	Asistente diferencial	40
Danitza Andrea Villalba Muñoz	Asistente social	44
Anselmo Alfredo Currihual Ñancufil	Auxiliar de aseo	44
Faviela Elizabeth Ibáñez Fuentes	Auxiliar de aseo	44
Jaime Eleacer Muñoz Ibáñez	Auxiliar de aseo	44
Juan Carlos Cariqueo Vergara	Auxiliar de aseo	44
Luis Marcelino Vásquez Águila	Auxiliar de aseo	44
Matías Ernesto Méndez González	Auxiliar de aseo	44
Miguel Angel Mercado Vásquez	Auxiliar de aseo	44
Segundo Ramón Miralles Aguayo	Auxiliar de aseo	44
Verónica Del Carmen Ruz Pardo	Auxiliar de aseo	44
Verónica Isabel López Muñoz	Auxiliar de aseo	44
Yosselin Macarena Meriño Briceño	Auxiliar de aseo	44
Daniela Andrea Morales Bucarey	Auxiliar de servicios menores	44
Carla Daniela Pino Delgado	Cuidado del establecimiento	44
José Aníbal Collinao Millafilo	Cuidado del establecimiento	44
Sebastián Eduardo Neira Mella	Encargado de adquisiciones	44
Cynthia Mariela Valenzuela Pritzke	Apoyo a inspector/a	44
Daniela Isabel Miranda Muñoz	Apoyo a inspector/a	44
Doralisa Alejandra Curilaf Huentelaf	Apoyo a inspector/a	44
Ismenia Del Carmen Belmar Álvarez	Apoyo a inspector/a	44
Jahaira Irina Riffo López	Apoyo a inspector/a	44
Patricia Mercedes Bahamondes Olivera	Apoyo a inspector/a	44
Ruth Marlene Seguel Manosalva	Apoyo a inspector/a	44
Virginia Edith Vallejos Rodríguez	Apoyo a inspector/a	44
Walther Iván Rosenberg Meneses	Apoyo a inspector/a	44
Ana Karina Gálvez Tamayo	Psicólogo/a	44
Sharon Yislen Lucas Sepúlveda	Psicólogo/a	44
Benjamín Andrés Reyes Concha	Soporte informático	44

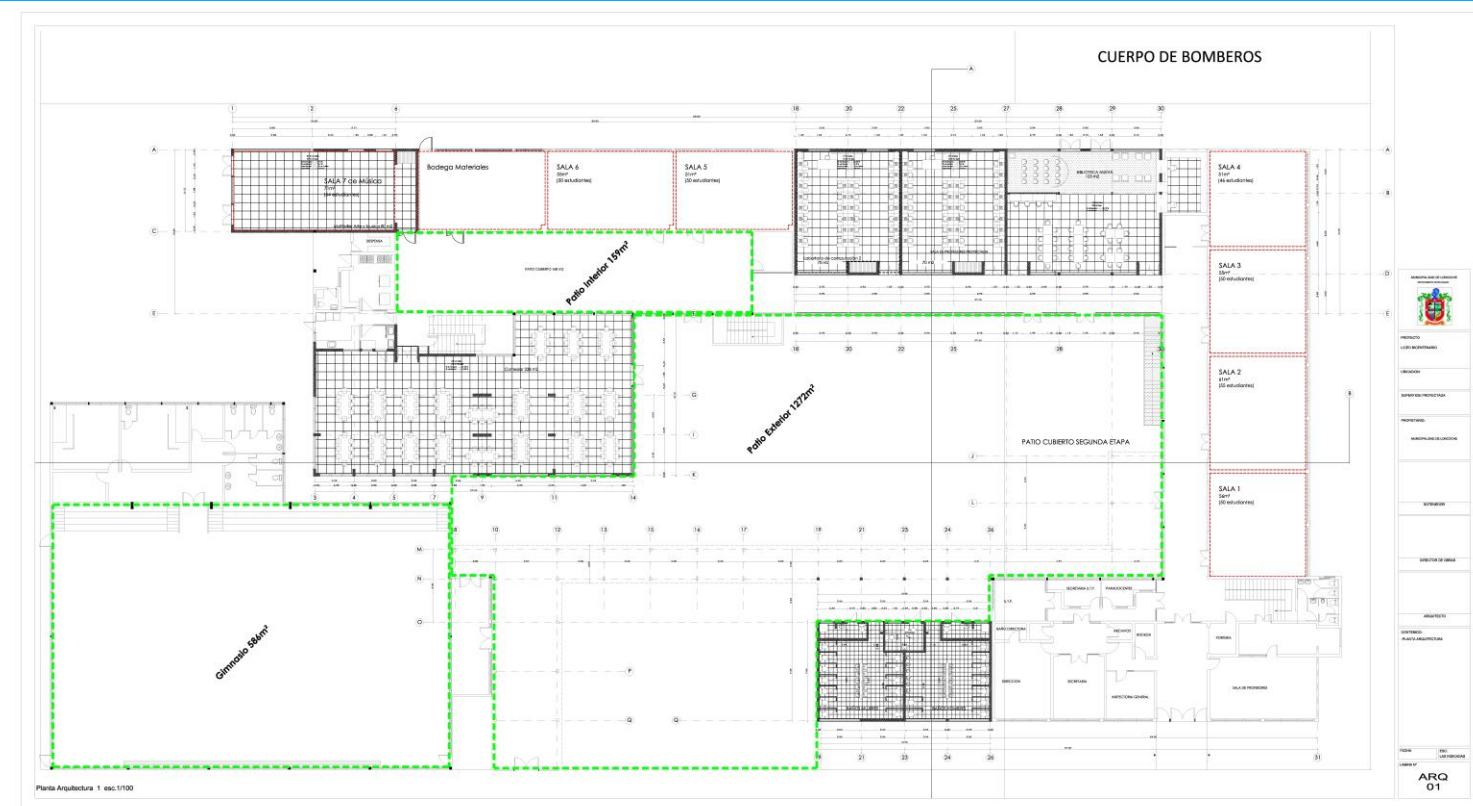


7. INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL

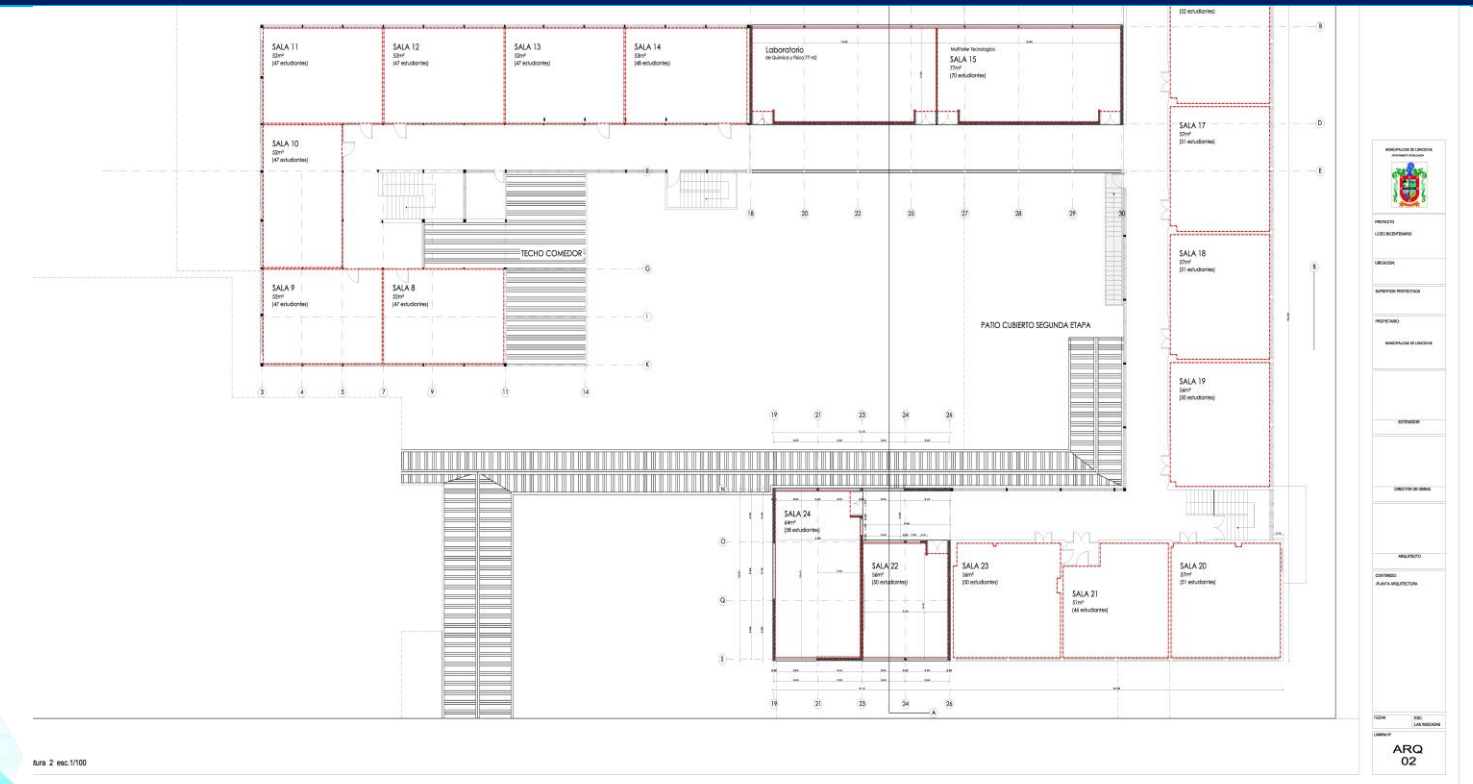


7.1 Planos institucionales arquitectónicos

PLANOS INSTITUCIONALES – EDIFICIO A – PRIMER PISO



PLANOS INSTITUCIONALES – EDIFICIO A – SEGUNDO PISO

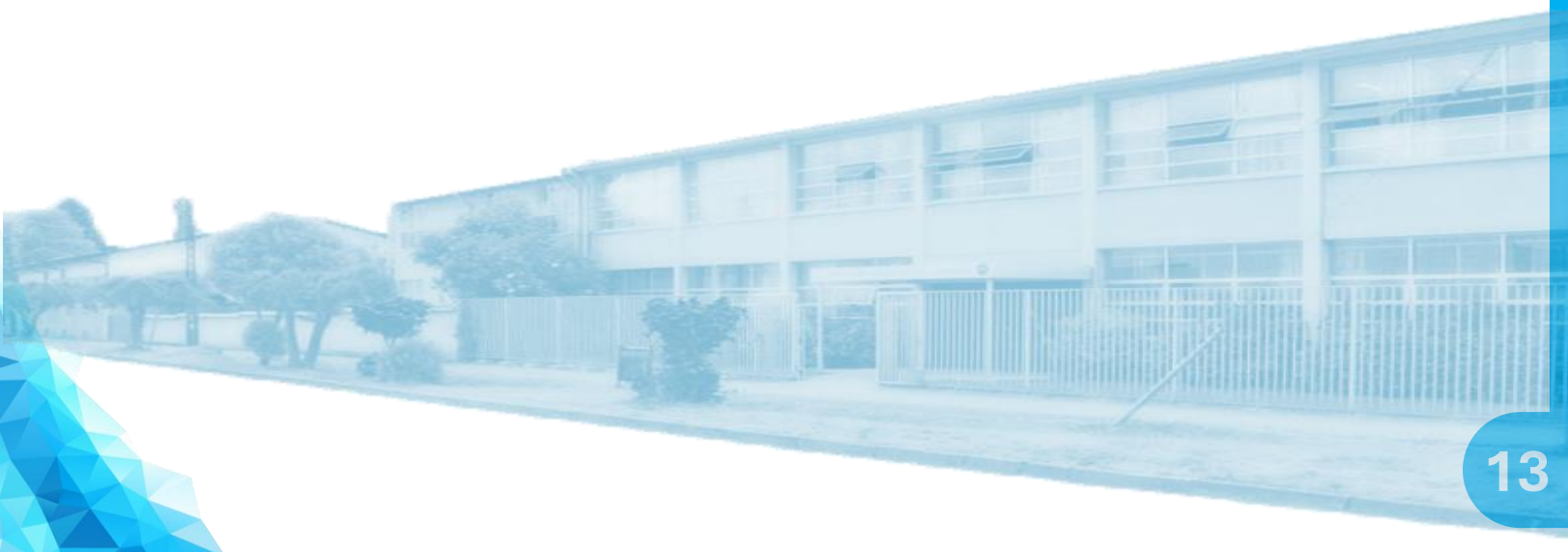


7.2 Edificios del campus A

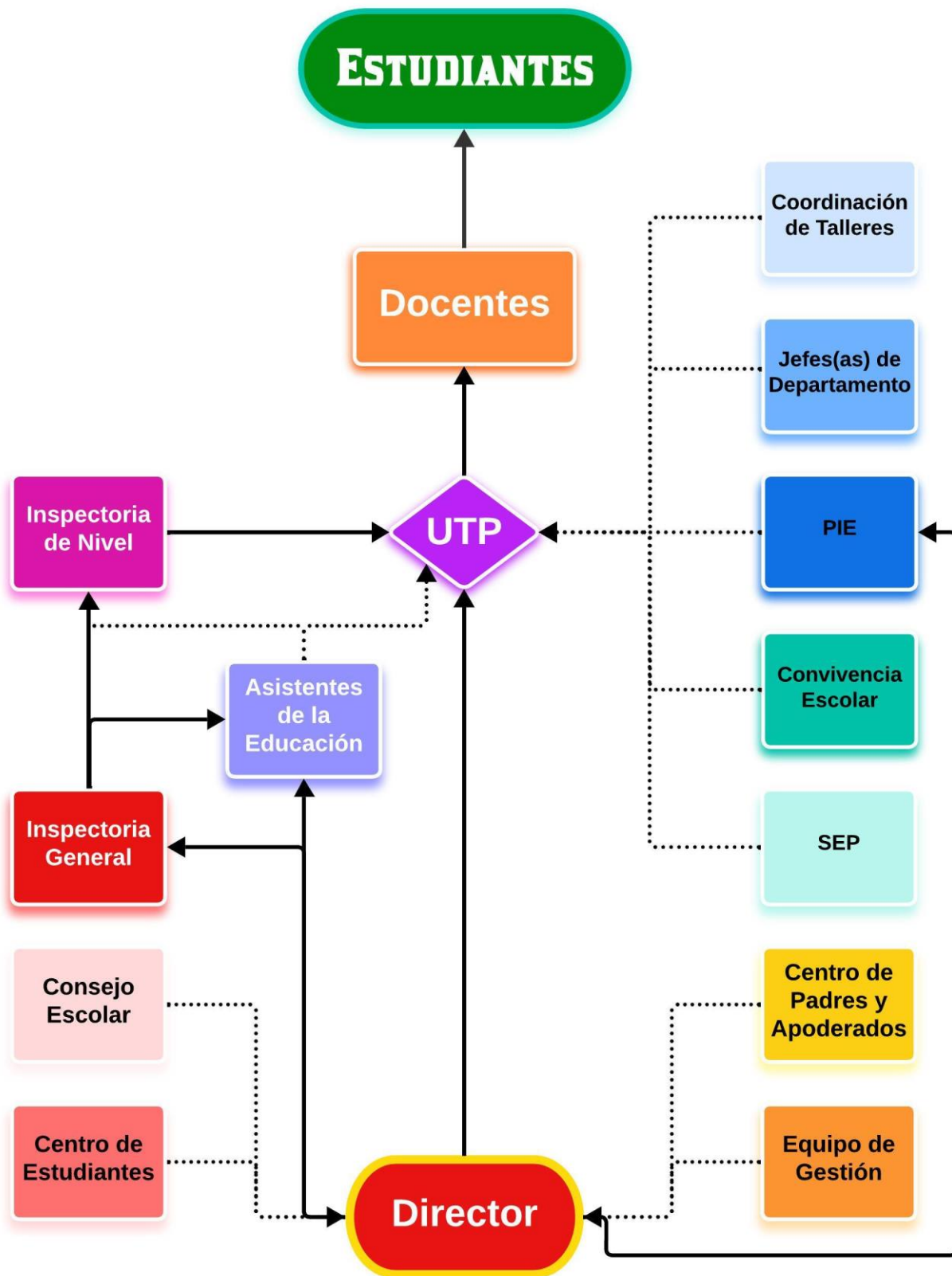
#	INFRAESTRUTURA	FUNCIÓN	#	INFRAESTRUTURA	FUNCIÓN
1	Oficina N° 1	Psicóloga	18	Baños N° 1	Estudiantes Varones
2	Oficina N° 2	Atención apoderados	19	Baños N° 2	Estudiantes Damas
3	Oficina N° 3	Unidad técnica Profesional	20	Baños N° 3	Estudiantes Universal
4	Oficina N° 4	Director	21	Baños N° 4	funcionarios Varones
5	Oficina N° 5	Secretaria Dirección	22	Baños N° 5	funcionarios Damas
6	Oficina N° 6	Inspectoría I	23	Baños N° 6	funcionarios
7	Oficina N° 7	Secretaria Inspectoría	24	Sala N°1 a la 3	Multi Asignaturas.
8	Oficina N° 8	Inspectoría II	25	Sala N° 4 y 5	Arte
9	Oficina N° 9	Trabajadora social	26	Sala N° 6	Multi Asignaturas.
10	Oficina N° 10	Comedor	27	Sala N° 7	Música
11	Oficina N° 11	Fotocopiadora	28	Sala N° 8 a la 23	Multi Asignaturas.
12	Oficina N° 12	Primero auxilios	29	Oficina	Portería
13	Oficina N° 13	Inspectoría III	30	Oficinas	2 bodegas
14	Oficina N° 14	Convivencia Educativa	31	Sala	Comedor
15	Sala	Gimnasio	32	Oficina	2 bodega gimnasio
16	Salas	2 camarines Gimnasio	33	Sala	2 baños Gimnasio
17	Sala	Sala profesores	34	Sala	Cocina

7.3 Edificios del campus B

#	INFRAESTRUTURA	FUNCIÓN	#	INFRAESTRUTURA	FUNCIÓN
1	Salas N°1	Multi Asignaturas.	7	Oficina	2 oficinas con baños
2	Salas N°2	Multi Asignaturas.	8	Baños	Baño personal
3	Salas N°3	Multi Asignaturas.	9	Salas	4 bodega
4	Salas N°4	Multi Asignaturas.	10	Sala	1 lavandería
5	Baños	4 baños	11	Oficina	9 oficina
6	Salón	Patio cubierto	12	Sala	1 leñera



8. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



9. BRÚJULA EDUCATIVA: MISIÓN Y VISIÓN



9.1 Visión

Somos un liceo, en que los estudiantes aprenden, en un medio intercultural, que brinda oportunidades en las distintas áreas del saber del siglo XXI. Resguardando la tradición familiar, que lleve a todos los estudiantes a vivir una gran experiencia académica y valórica, para proponerse desafíos, lograr sus metas y construir su propia identidad.

9.2 Misión

Desarrollar procesos de aprendizaje profundos, en el que los estudiantes construyan sus propios saberes, a través del diseño de experiencias que respondan a los desafíos del Siglo XXI.

9.3 Sellos institucionales

SELLO 1	SELLO 2
Respeto y apreciación de la diversidad cultural	Autonomía y superación personal en el aprendizaje
Promovemos un ambiente donde el respeto, la tolerancia y la inclusión son valores fundamentales. A través de una educación intercultural, nuestros estudiantes desarrollan la capacidad de convivir con personas de diferentes orígenes y perspectivas, valorando la diversidad como una fuente de aprendizaje y crecimiento. Fomentamos que cada estudiante reconozca y respete tanto su propia identidad como la de sus compañeros, construyendo así una comunidad unida y empática.	Inspiramos a nuestros estudiantes a descubrir su identidad y asumir retos personales y académicos. Cada estudiante es motivado a fijarse metas y a trabajar con perseverancia y responsabilidad para alcanzarlas, desarrollando así habilidades de autorregulación y resiliencia. Nuestro enfoque pedagógico fomenta el autoconocimiento y la construcción de saberes, permitiendo a los estudiantes identificar sus fortalezas y áreas de mejora para contribuir con ellas a su desarrollo y al bien común.



10. PROPUESTA PEDAGÓGICA



La propuesta pedagógica que se presenta tiene como base la misión, visión y sellos institucionales revisados, los cuales han sido diseñados para guiar la formación integral de los estudiantes en un entorno educativo intercultural, orientado a las demandas del siglo XXI. Esta propuesta se justifica teóricamente a través de enfoques pedagógicos contemporáneos que integran la neurociencia, la educación inclusiva, la educación en valores y la formación de competencias socioeducativas.

10.1 Justificación teórica

MISIÓN: Somos un liceo que promueve el aprendizaje en un entorno intercultural, brindando oportunidades en diversas áreas del conocimiento del siglo XXI. Resguardamos la tradición familiar, ofreciendo a nuestros estudiantes una experiencia académica y valórica que los motiva a proponerse desafíos, alcanzar sus metas y construir su propia identidad.

La misión del liceo se fundamenta en el **constructivismo social** (Vygotsky), donde el aprendizaje se entiende como un proceso activo y contextualizado en el que los estudiantes construyen conocimiento a través de la interacción social. En un entorno intercultural, los estudiantes no solo aprenden contenidos académicos, sino que también desarrollan habilidades para convivir y colaborar en una sociedad diversa.

El enfoque en "oportunidades en diversas áreas del conocimiento del siglo XXI" se alinea con las demandas contemporáneas de una **educación para la sostenibilidad** (UNESCO), que prepara a los estudiantes para enfrentarse a desafíos globales y locales a través del desarrollo de competencias clave como el pensamiento crítico, la creatividad, y la alfabetización digital.

El resguardo de la "tradición familiar" y la "experiencia académica y valórica" refleja un enfoque en la **educación en valores** (Nucci, Narváez), que es esencial para el desarrollo del carácter y la identidad personal de los estudiantes, permitiéndoles enfrentar desafíos personales y comunitarios con una base ética sólida.

VISIÓN: Seremos un referente en la formación integral de personas, destacándonos en las áreas neurocognitiva, físico-deportiva, socioemocional y cultural. Nos proponemos desarrollar competencias socioeducativas en nuestros estudiantes, preparándolos para enfrentar las dinámicas y demandas de una sociedad en constante evolución.

La visión se sustenta en el enfoque de la **educación integral** (Goleman), que reconoce la importancia de desarrollar no solo el aspecto cognitivo, sino también las dimensiones física, emocional y cultural del estudiante. Este enfoque se basa en investigaciones en neurociencia que destacan cómo el desarrollo físico y emocional influye en el aprendizaje y la conducta (Immordino-Yang & Damasio).

Además, la preparación para una "sociedad en constante evolución" se conecta con la teoría de la **pedagogía de la resiliencia** (Ungar), que propone educar para la adaptabilidad y la superación de adversidades, fortaleciendo en los estudiantes habilidades para el manejo del cambio y la incertidumbre.

11. PERFILES INSTITUCIONALES



CARGO	FUNCIÓN
DIRECTOR	• Promover una visión estratégica compartida. • Desarrollar las capacidades profesionales. • Liderar los procesos de enseñanza aprendizaje • Gestionar la convivencia: participación de la comunidad escolar y gestión de redes. • Desarrollar y gestionar el establecimiento escolar.
INSPECTOR GENERAL	• Promover una visión estratégica compartida en el eje de asistencia y vinculación. • Gestionar la infraestructura y recursos humanos del establecimiento. • Promover el cumplimiento y actualización del reglamento interno del establecimiento.
JEFE UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	• Diseñar y supervisar estrategias de mejora continua. • Fortalecer la capacitación docente. • Monitorear y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje. • Asegurar la cohesión curricular y metodológica. • Impulsar la innovación y el uso de tecnologías educativas.
COORDINADORA DE CONVIVENCIA EDUCATIVA	• Docente con formación y experiencia en convivencia escolar, conozca la Política Nacional de Convivencia Escolar y se maneje en áreas como clima escolar, resolución pacífica de conflictos y concepción de aprendizaje integral. • Con capacidad de gestión, liderazgo y experiencia en convocar y generar la participación de distintos actores de la comunidad educativa.
COORDINADORA DE PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	• Profesional con competencias tanto en educación inclusiva, atención de la diversidad y NEE, como en gestión de procesos y planificación estratégica. • Con capacidad de coordinar la elaboración, ejecución y evaluación de las distintas etapas y actividades comprometidas en el PIE, según la normativa vigente.
DOCENTE	• Es comprometido(a) con el Proyecto Educativo de la Institución, demostrando valores de lealtad y colaboración con el Establecimiento. • Crea condiciones para ejercer cotidianamente una relación respetuosa entre los miembros de la comunidad, valorando las diferencias y las igualdades entre las personas. • Liderar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	• Promueva los valores y sellos educativos de nuestro proyecto educativo. • Proactivo a los cambios, con adecuada capacidad de adaptación, y con actitud positiva frente a ellos. • Apoyar a directivos y profesores con tareas de ámbito administrativo y del quehacer docente tanto dentro como fuera del aula.
ESTUDIANTE	• Estudiantes líderes, conscientes de sus virtudes y debilidades, perseverantes para cumplir sus metas y en busca la excelencia como motor de vida para su desarrollo personal, profesional, espiritual y social. • Estudiantes con capacidad de comprensión y adaptación a un entorno multicultural y en constante cambio, con habilidades socioemocionales que sustentan su crecimiento y desarrollo.
APODERADO	• Consciente de su rol, y responsabilidad en la tarea formativa y educativa de sus estudiantes. • Conoce, comprende y valora el Proyecto Educativo Institucional y comparte su Misión y Visión. Así también como de su reglamento interno. • Respetuoso de los conductos regulares de la institución.

12. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



OBJETIVO	ACCIONES	METAS
Desarrollar aprendizaje profundo en todos nuestros estudiantes.	Desarrollo de variadas estrategias de aprendizaje activo e integradas para promover las habilidades del Siglo XXI en todos nuestros estudiantes.	El 100% participa en actividades de aprendizaje que fortalecen el desarrollo de habilidades del Siglo XXI.
	Desarrollo de evaluaciones de aprendizajes integradas y diversificadas para todos los estudiantes.	El 100% de los estudiantes participa en evaluaciones de aprendizaje integradas y diversificadas.
Liderar procesos de desarrollo profesional docente en tiempos no lectivos.	Perfeccionamiento docente de forma colaborativa en tiempos no lectivos a partir de levantamiento de necesidades mediante un diagnóstico, diseño y planificación de actividades, implementación de actividades, monitoreo, acompañamiento, monitoreo y evaluación de las actividades en tiempo no lectivo desarrolladas.	El 100% de los docentes participa en instancias de perfeccionamiento docente durante sus tiempos no lectivos.
	Realización de acompañamiento y retroalimentación a la planificación y estrategias docentes para favorecer el desarrollo de habilidades de pensamiento superior de los estudiantes con miras a fortalecer la autonomía, compromiso por su aprendizaje y formación integral.	El 100% de los docentes es acompañado en aula y retroalimentado en sus prácticas pedagógicas.
Desarrollar instancias de promoción, prevención e intervención para alcanzar la sana convivencia en el contexto escolar, que resguarde el bienestar socioemocional, la salud mental, la inclusión, la democracia y el cuidado colectivo de los integrantes de la comunidad educativa.	Promoción de una sana convivencia en un ambiente escolar que releve el respeto, la tolerancia, la solidaridad, el sentido de pertenencia y la colaboración entre todos los integrantes de la comunidad educativa, basándose en los valores institucionales y las fortalezas humanas, a través de diversas instancias de interacción y participación colectiva.	El 100% de los estamentos de la comunidad educativa participan de instancias de recreación, reflexión, aprendizaje y fortalecimiento de vínculos, en diversos espacios y contextos (recreativos, sociales, naturales y/o culturales).
	Realización de actividades, talleres, charlas y/o conversatorios para cursos focalizados, que permitan el desarrollo de habilidades en diferentes áreas: sexualidad, alimentación, salud mental, sana convivencia, entre otros temas de interés y necesidad.	El 100% de los cursos del establecimiento participa de actividades focalizadas, según sus intereses o necesidades de apoyo.
	Creación espacios destinados a la reflexión, educación socioemocional, educación afectiva y sexual, contención y regulación conductual individual.	El 100% de los estudiantes que requieren apoyo son atendidos por el equipo interdisciplinario del centro educativo.
	Gestión de derivación a los diferentes Programa de la Red, para aquellos estudiantes con mayores necesidades en términos de convivencia educativa y salud mental.	El 100% de los estudiantes que mantienen situaciones de alto riesgo son derivados a los Programas de la red externa.
Gestionar de manera adecuada los recursos humanos y educativos para el desarrollo de aprendizajes en todos nuestros estudiantes.	Implementación de espacios educativos con recursos, equipamiento, material didáctico y personal acorde para asegurar la adecuada ejecución de los procesos de enseñanza aprendizaje y de liceos bicentenarios.	El 100% de los recursos institucionales apuntan a la mejora de actividades y espacios de enseñanza-aprendizaje, enfocándose en la adquisición de equipamiento moderno, material didáctico actualizado y personal capacitado.
	Gestión presupuestaria y financiera óptima compatible con las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento, con la adecuada implementación de recursos materiales propicios e innovadores.	El 100% de los recursos destinados anualmente serán utilizados para la implementación de recursos materiales propicios e innovadores se gestionarán de forma eficiente y que asegure la utilización.