



Proyecto Educativo Institucional
Escuela Particular
San Manuel deLolén



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Identificación del establecimiento

Director	Miguel Angel Antiman Sandoval
Dirección del Establecimiento	Lolén alto km.12
R.B.D.	6205-7
Comuna	Freire
Fono	452392404
E-mail	smlolen@hotmail.com
Fecha de creación del Establecimiento Educativo	30 de Noviembre de 1961
Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado	18664 del 30 de noviembre de 1961
Dependencia	Particular subvencionado
Nivel y Modalidad	Pre básico y básico diurno
Planes y Programas Propios	Planes y programas del Ministerio de Educación.
Resolución /Fecha	
Horario de Funcionamiento	08:00 horas a 16:30 horas



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

<u>Contenido</u>	<u>Página</u>
Contexto	
Introducción.....	4
Información institucional.....	5
Plan de estudios de educación pre básica.....	7
Plan de estudios de educación básica.....	8
Reseña histórica.....	9
Entorno.....	10
Ideario	
Sellos educativos.....	13
Visión.....	14
Misión.....	14
Definición y sentidos institucionales.....	15
Principios y enfoques educativos.....	15
Valores y competencias específicas.....	17
Perfiles.....	19
Evaluación	
Seguimiento y proyecciones.....	24



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

CONTEXTO



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Introducción

El presente documento define y expresa los lineamientos de nuestro proyecto educativo institucional, el cual se sustenta en un sólido compromiso con la educación integral de niños y niñas, los cuales se enfrentarán a una sociedad en constante cambio, donde el conocimiento conceptual y actitudinal lo deben llevar a diferentes áreas de sus vidas. Por ello la unidad educativa San Manuel de Lolén quiere fomentar en cada uno de los y las estudiantes un pensamiento crítico y reflexivo, donde valores como la aceptación del otro no sea solo un discurso sino más bien una realidad visible fuera y dentro del aula. De igual manera, el respeto hacia la interculturalidad es un valor que estará presente al momento de planificar acciones tendientes a fortalecer dicha área.

Por otro lado, nuestro proyecto educativo apunta a fortalecer la inclusión donde estudiantes con diversas necesidades educativas especiales cuenten con las mismas oportunidades que el resto de sus pares, bajo esta línea contamos con profesionales que dan respuesta a las necesidades educativas especiales presentes en el aula.

Este proyecto educativo fue construido con cada uno de los actores de la comunidad escolar, el cual pretende aportar a una educación de calidad donde niños y niñas se desarrollen de forma integral en un sano clima de convivencia escolar. Para ello, este instrumento y cada una de sus acciones fueron diseñadas para dirigir el quehacer educativo durante los próximos cuatro años el cual luego de este plazo será sometido a revisión.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Información institucional

- **Categoría de desempeño de la escuela San Manuel de Lolén N° 330 según la agencia de la calidad de la educación.**

Año	Categoría
2022	Alto
2023	Alto
2024	Alto
2025	Alto

Cabe destacar que la agencia de la calidad de la educación a través de la resolución exenta N° 3434, con fecha 08 de noviembre de 2018, informó al establecimiento que la nueva categoría de desempeño de este establecimiento es:

RBD	Nombre de establecimiento	Categoría de desempeño 2018
6205	Escuela Particular San Manuel de Lolén	ALTO

- **Sistema nacional de evaluación del desempeño (SNED)**

Año	Excelencia académica (%)	Índice de vulnerabilidad (%)
2022	60	88
2023	60	91
2024	60	91
2025	60	91



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

- **Matrícula general y por niveles en los últimos 4 años**

Año	Educación parvularia		Educación básica								Total
	NT1	NT2	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
2022	15	16	22	20	15	19	25	19	26	24	201
2023	14	12	17	22	19	19	17	28	23	23	194
2024	14	15	14	17	24	18	19	19	25	25	190
2025	10	17	13	15	18	24	20	17	16	22	170

- **Medición interna**

Año	Porcentaje de aprobación	Porcentaje de reprobación	Porcentaje de retiro
2021	98.85%	1.15%	2.87%
2022	98.15%	1.85%	5,56%
2023	97.42%	2.58%	7.22%
2024	100%	0%	7.89%%

- **Índice de calidad externos**

Resultados SIMCE 4° año básico		
Año	Lenguaje y comunicación	Matemática
2018	261	242
2022	240	220
2023	259	248
2024	287	262



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Plan de estudios de educación pre básica

La educación pre básica de nuestro establecimiento adopta la modalidad de curso combinado, por lo que tanto pre kínder como kínder comparten un mismo salón de clases. En cuanto a los planes de estudio para estos niveles, nuestro establecimiento se rige por las bases curriculares de educación parvularia publicadas el año 2018.

Ámbito	Núcleo de aprendizaje
Desarrollo Personal y Social	Identidad y Autonomía
	Convivencia y Ciudadanía
	Corporalidad y Movimiento
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal
	Lenguajes Artísticos
Interacción y Comprensión del Entorno	Exploración del Entorno Natural
	Comprensión del Entorno Sociocultural
	Pensamiento Matemático

Además, para complementar el desarrollo de nuestros estudiantes se imparten los siguientes talleres:

- Taller de inglés
- Taller deportivo recreativo
- Taller de psicomotricidad
- Taller de estimulación de habilidades pre-lectoras



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Plan de estudios y cantidad de horas de enseñanza básica

La escuela San Manuel de Lolén, ha adoptado la modalidad de cursos combinados desde 1° a 6° año, conformándose los cursos de 2 niveles por aula de la siguiente manera: 1° y 2°, 3° y 4°, 5° y 6°; mientras 7° y 8° año son cursos simples de 1 nivel por aula. En cuanto a los planes y programas, nuestro establecimiento se rige por Decreto Supremo de Educación N°2960 / 2012 desde 1° y 6° básico y el Decreto Exento MINEDUC N° 628/2016 desde 7° a 8° básico.

Sector de aprendizaje	1° y 2° año	3° y 4° año	5° y 6° año	7° año	8° año
Lengua y literatura	No aplica	No aplica	No aplica	5	5
Lenguaje y Comunicación	8	8	5	No aplica	No aplica
Educación Matemática	6	6	6	6	6
Ciencias Naturales	2	2	3	3	3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	2	2	3	3	3
Educación Tecnológica	1	1	1	1	1
Artes Visuales	2	2	2	2	2
Música	2	2	1	1	1
Educación Física y Salud	2	2	2	2	2
Orientación	1	1	1	1	1
Inglés	No aplica	No aplica	2	2	2
Taller de inglés	2	2	No aplica	No aplica	No aplica



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Taller artístico cultural (JEC)	2	2	2	2	2
Taller deportivo recreativo (JEC)	2	2	2	2	2
Taller de reforzamiento	2	2	2	4	3
Lengua Indígena	4	4	4	4	4



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Reseña histórica

Los inicios de la escuela San Manuel de Lolén se remontan al año 1960, la cual fue creada debido a la necesidad de educar a la población del sector de Lolén y que comenzó con tan solo una sala de clases que atendía desde 1° a 6° año básico. Desde ese momento en adelante, el establecimiento ha sufrido significativos cambios estructurales, ya que su ubicación se ha modificado en 3 oportunidades siendo la última en el año 1965. Posteriormente tras la demanda de matrícula que el colegio recibía, es que en el año 1986 se creó el 7° año básico y el año siguiente el 8° año básico. En el año 1998 se ingresa a Jornada Escolar Completa Diurna, lo que da la oportunidad de planificar talleres los cuales complementan el desarrollo de nuestros niños y niñas. De esta manera el establecimiento se ha ido potenciando como una institución educativa líder dentro de la comunidad, aportando a su crecimiento y desarrollo, por lo que también ha recibido el reconocimiento de las familias, transformándose en un colegio de tradición. Es por ello que también fue necesario ampliar sus horizontes y extender su labor a los niños más pequeños, creando así en el año 2003 el Kínder y posteriormente el pre kínder en el año 2010.

Durante los 58 años de trayectoria han sido variadas las estrategias que la institución ha adoptado para dar respuestas a las necesidades educativas presente, siendo algunas de ellas el ingreso a la Subvención escolar preferencial (S.E.P) en al año 2008, con el objetivo de mejorar los rendimientos de los estudiantes desde Pre-kínder a Octavo Año Básico. Posteriormente, en el año 2006 se crea en ese entonces

el llamado “Proyecto de integración escolar”, hoy programa de integración escolar, gracias a lo cual fue posible incorporar a nuevos profesionales especialistas en necesidades educativas especiales, con la finalidad de atender a la diversidad de estudiantes de la comunidad educativa.

Respecto de los resultados SIMCE, la escuela ha mantenido por varios años, un rendimiento cercano a la media (250 puntos) manteniendo a la vez buena ubicación dentro del contexto comunal, provincial y regional, esto dentro del grupo socioeconómico al que



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

pertenece.

En la actualidad la enseñanza se imparte desde Pre-Kínder a 8ª año básico, con aulas implementadas con materiales y elementos tecnológicos, además de múltiples profesionales docentes y no docentes, gracias a lo cual, el establecimiento ha seguido posicionándose como una opción educativa de excelencia y calidad y no solo atendiendo a la población del sector de Lolén, sino que también ha ampliado su cobertura a las ciudades de Freire, Barros Arana y alrededores. Todo el esfuerzo y trabajo realizado, han sido reconocidos por el ministerio de educación, a través de la agencia de calidad de la educación quién el año 2018, nos otorgó el reconocimiento como un colegio con una nivel de desempeño catalogado como “Alto”, lo cual cumple con nuestras aspiraciones y nos motiva a seguir trabajando por la educación de nuestros niños y niñas.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Entorno

La escuela San Manuel de Lolén se emplaza dentro del sector rural de Lolén bajo, ubicado en el km 12, camino Freire-Hualpín, en la comuna de Freire.

La población a la cual nuestro establecimiento presta servicios está compuesta por alumnos provenientes de la zona urbana de Freire y sectores rurales como Lolén alto, Lolén bajo, Guiñimo, Santa Julia, Martínez de Rozas, Calfuco, Arauco, Quetrahue, Maipo Huilio, Fundo San Guillermo, Fundo las Rosas, Fundo Pancho Palma y sector Bellavista. Igualmente con el tiempo se han integrado alumnos del sector urbano de la ciudad de Barros Arana, Comuna de Teodoro Schmidt.

En relación a la caracterización de nuestra población podemos mencionar, que muchas de las familias de nuestra comunidad escolar dependen de actividades económicas derivadas de la pequeña agricultura y ganadería.

El establecimiento educacional atiende a una comunidad con alto índice de vulnerabilidad, lo que plantea importantes desafíos en el ámbito pedagógico y socioemocional. Esta realidad exige el diseño e implementación de estrategias integrales que promuevan la equidad, la inclusión y el bienestar de toda la comunidad educativa.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

IDEARIO



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Sellos educativos

Enfoque de identidad cultural: La escuela San Manuel de Lolén promueve el respeto y la valoración de cada integrante de la comunidad escolar, fortaleciendo una convivencia basada en el reconocimiento mutuo. Conscientes de que vivimos en un país culturalmente diverso, se garantiza la igualdad de oportunidades para todos quienes forman parte de esta institución, enfocando el aprendizaje en la lengua y cultura mapuche. Este compromiso se refleja en prácticas pedagógicas contextualizadas y en la incorporación activa del conocimiento ancestral en los procesos educativos. Así, se busca formar estudiantes orgullosos de su identidad, capaces de convivir en armonía con otras culturas y contribuir a una sociedad más justa e inclusiva.

Enfoque pedagógico inclusivo: Promovemos el respeto por la diversidad cultural, étnica y social, asegurando que todos quienes ingresen a este establecimiento tengan la oportunidad de desarrollarse y aprender, independientemente de sus condiciones, ya sean de carácter intelectual, social o étnico. Se valora la singularidad de cada estudiante como una riqueza para la comunidad educativa, favoreciendo ambientes de aprendizaje accesibles, flexibles y participativos. De este modo, se fomenta una educación centrada en el bienestar, la equidad y el desarrollo integral de todos los niños, niñas y adolescentes.

Conciencia cívica: La escuela orienta su labor a la formación de estudiantes con sólidas actitudes cívicas, capaces de servir a la sociedad y de contribuir activamente al bien común, con plena conciencia de sus derechos y deberes. Se busca desarrollar en ellos un espíritu de tolerancia, responsabilidad y compromiso ciudadano, junto con una autoestima fortalecida que les permita actuar con autonomía y respeto hacia los demás. A través de experiencias significativas y participación en instancias democráticas escolares, se fomenta la construcción de una ciudadanía crítica, inclusiva y solidaria.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Visión

Aspiramos a entregar conocimientos conceptuales y transversales a niños y niñas de sectores aledaños a nuestra institución educativa, siendo un punto de encuentro donde exista respeto por la diversidad presente en cada integrante de la comunidad escolar, con familias que participen en el desarrollo integral de sus hijos potenciando habilidades y destrezas que los estudiantes puedan ir desarrollando durante su trayectoria educativa.

Misión

La Escuela particular San Manuel de Lolén tiene la misión de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes de pre kínder a octavo año básico dentro de un clima de sana convivencia escolar, fortaleciendo su capacidad de resolver conflictos y adquiriendo competencias necesarias para enfrentar el currículum propuesto para cada nivel educativo.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Definiciones y sentidos institucionales

Principios y enfoque educativos

El desarrollo curricular o los principios pedagógicos que nuestro establecimiento acepta y práctica, tienen una profunda relevancia en nuestro proyecto educativo ya que son la herramienta principal para cumplir con nuestra misión y visión. Dichos principios pueden ser descritos desde distintas áreas, las cuales describimos a continuación:

Fundamentación sociológica: Entendemos el currículum desde una perspectiva dinámica como construcción cultural y social que sólo puede cobrar significación científica si está culturalmente contextualizado en sus elementos constitutivos. El currículum, es antes que otra cosa, la selección cultural estructurada bajo claves psicopedagógicas de una cultura que se ofrece como proyecto para la institución escolar. Desde esta perspectiva, el currículum es el eslabón que pone en contacto la cultura y la escuela. Intentaremos, pues, plasmar en nuestro proyecto una opción cultural determinada desde nuestras notas de identidad. Destacamos en este apartado el papel de la escuela como agente de cambio. Nuestra propuesta curricular, además de transmitir conocimientos, habilidades y actitudes pretende ayudar a nuestros alumnos/as a interpretar las tendencias objetivas del desarrollo humano y social y a discernir sobre ellas en forma que les capacite para tomarla opción más racional y beneficiosa para todos, en un marco ético maduro y equilibrado.

Fundamentación psicológica: Toda práctica educativa, ha de estar fundamentada en teorías del aprendizaje y del desarrollo suficientemente validado. Es fundamental que el profesorado esté dotado de un marco teórico desde el que puede programar y revisar su práctica escolar. Los **principios generales** que definen este marco de referencia son:



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

1. Visión integrada del desarrollo de la persona.
2. Perspectiva constructiva e interaccionista del desarrollo, de forma que el aprendizaje se conciba desde la interacción social y desde el carácter adaptativo del proceso constructivo.

Desde estos planteamientos, el aprendizaje escolar debe ser “**significativo**” en oposición a “**repetitivo o mecánico**”. Para que esto se produzca, deben darse algunas condiciones:

1. Que el alumno/a parta siempre de una situación motivante.
2. Metodológicamente supone que partamos de los esquemas previos del individuo antes de realizar aprendizajes concretos.
3. Que el individuo sea capaz de generar aprendizajes significativos por sí mismo.

Esto exige ineludiblemente que tengamos en cuenta las características psicológicas del alumno/a, según la etapa de desarrollo en la que se encuentra.

Fundamentación epistemológica: Se propone una concepción constructivista del aprendizaje: “el alumno desde lo que ya sabe y contando con la información que le presenta el maestro u otros compañeros, reorganiza su conocimiento del mundo, pues encuentra nuevas dimensiones, transfiere ese conocimiento a otras situaciones o realidades y descubre los principios y los procesos que lo explican, lo que mejora su capacidad de organización comprensiva para otras experiencias, sucesos, ideas...escolares o extraescolares”. Los principios que consideramos básicos desde esta perspectiva son:

1. La necesidad de partir del nivel de desarrollo del alumno.
2. La necesidad de asegurar aprendizajes significativos.
3. La necesidad de que los alumnos aprendan por sí solos.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

4. La necesidad de que, en todo el proceso anterior, el alumno realice una actividad creativa e intelectual, tanto de forma individual como cooperativa.
5. Tener en cuenta la zona potencial de desarrollo del niño.

No tomamos, por tanto, a los conocimientos o a los contenidos como algo que se ha de transmitir, sino como algo que debe descubrirse y construirse. Teniendo en cuenta estos pilares básicos, el Equipo Docente y directivo del Colegio se ha preocupado de realizar y ejecutar este proyecto educativo. Para su realización se han tenido en cuenta diversos documentos, normativa legal, materiales curriculares, y otros recursos que han llevado finalmente a su elaboración.

Valores y competencias específicas

La escuela San Manuel de Lolén preocupada por la formación integral de las y los estudiantes, fomenta en ellos distintas competencias y valores que consideramos importantes para que ellos puedan desenvolverse de forma armónica dentro del contexto escolar y en la sociedad en general.

Respeto por la diversidad: Cada ser humano es un ser especial y único con cualidades físicas, cognitivas y sociales particulares, lo que en su conjunto hacen que no haya ningún individuo igual. Es por ello, que el respeto hacia lo diferente constituye un valor fundamental en la formación de cada uno de nuestros estudiantes, ya que a través del respeto hacia los demás también nos respetamos a nosotros mismos como seres diferentes.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Tolerancia: La coexistencia de distintas personalidades, formas de ser y pensar son entendidas como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento, por lo cual la aceptación, respeto y valoración de cada uno de ellos son esenciales en nuestro proyecto educativo.

Inclusión: El respeto a la diversidad y tolerancia no bastan como valores aislados para formar un clima positivo de convivencia escolar o para participar de en la sociedad, sino que también es necesario tener la capacidad de compartir e interactuar con las demás personas como iguales y adaptándose a las diferencias que puedan tener cada uno de ellos, de manera que todos podamos tener las mismas posibilidades de desarrollarnos y seamos acogidos en los distintos ambientes.

Perseverancia: El aprendizaje es un proceso complejo en cual todos tenemos ritmos y objetivos distintos, lo cual muchas veces implica encontrarse con dificultades y errores que nos alejan de nuestras expectativas, pero que en este establecimiento entendemos como oportunidades de análisis y aprendizaje, para lo cual fomentamos la capacidad de analizar cada dificultad, descubrir el error y establecer soluciones para así poder cumplir con los objetivos y generar aprendizaje.

Responsabilidad: En la misma línea de los valores se encuentra la responsabilidad, en donde nuestro proyecto educativo pretende preparar a los alumnos para que sean capaces de cumplir sus deberes con exactitud y precisión, tanto en el contexto escolar, como en el respeto de las normas sociales.

Trabajo colaborativo: Cada niño y niña pertenece a distintos grupos, ya sea en el colegio o la sociedad, por lo cual es necesario que ellos aprendan a desarrollar actividades en conjunto, respetando y valorando cada uno de los integrantes y siendo capaz de colaborar de forma armónica al logro de los objetivos. De la misma manera, es que tanto los docentes y no docentes de este colegio entienden que para que nuestro niños puedan



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

tener un aprendizaje de calidad, es necesario que todos logremos integrar nuestro conocimientos y habilidades, ya que de esta manera lograremos generar aprendizajes efectivos y significativo.

Formación integral: Nuestras orientaciones pedagógicas instan al desarrollo de competencias que le permitan al alumno generar aprendizaje de forma autónoma durante toda su vida. Es por ello que como establecimiento educacional nos preocupamos de potenciar las distintas áreas del desarrollo humano en nuestros niños y niñas, de modo que puedan desenvolverse en distintos ámbitos con seguridad y ellos mismos sean capaces de guiar su aprendizaje y buscar el conocimiento.

Autonomía: Una de los postulados que plantea el constructivismo y que nosotros compartimos, es que cada uno de nuestros estudiantes sea capaz de generar su propio conocimiento a través de las distintas competencias y habilidades que nosotros fomentamos. De esta manera es que nosotros creemos que podemos formar personas libres, autocríticas y que generen un aporte a esta sociedad.

Solidaridad: Dentro de una comunidad educativa en donde la colaboración es un pilar esencial, también se necesita que los integrantes sean capaces reconocer cuando uno de sus integrantes está sufriendo dificultades y ser capaces de ayudar de forma desinteresada, de modo que en conjunto se puedan solucionar los problemas de mejor forma. Este valor es el que nos permite crear un ambiente de armonía en donde todos sus integrantes se sientan apoyados y aceptados.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Perfiles

Equipo directivo: El perfil directivo de la escuela San Manuel de Lolén se caracteriza por contar con personas que generen altas expectativas dentro de la comunidad educativa; ejerciendo un liderazgo compartido y flexible. Además de ello aseguran la implementación y adaptación adecuada del currículo garantizando que los planes de estudio sean de calidad y gestionar su implementación. Así también garantizar un ambiente de respeto, cultura de paz y compromiso con el proyecto educativo institucional promoviendo la formación ciudadana e identidad personal.

Docentes: El perfil docente de la escuela San Manuel de Lolén se enmarca en que pueda conducir el proceso orientador de su curso, poniendo énfasis en el desarrollo, afianzamiento e internalización de los valores sustentados por el establecimiento, como también en el fortalecimiento y desarrollo de los hábitos sociales, higiénicos, de trabajo de los alumnos. Se destaca en él las siguientes características:

- Comprometido con la escuela, velando por el cumplimiento de los principios de su proyecto educativo.
- Ser permeable al sistema de trabajo dinámico, innovador y en equipo, mostrando buena disposición de colaboración ante situaciones emergentes, manteniendo una preocupación constante por su crecimiento personal y profesional, aceptando y facilitando la observación y supervisión de sus clases y actividades docentes.
- Poseer dominio de grupo adecuado para el trabajo armónico con sus alumnos e iguales de acuerdo con los principios educativos de la escuela tanto dentro y fuera de éste, respetar las características y diferencias físicas, de género, étnicas, religiosas, ideológicas, sociales y culturales de los estudiantes y sus familias.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

- Valorar al alumno como persona en crecimiento, susceptible a cambios y errores perfectibles, propiciando y facilitando su formación y desarrollo integral.

Asistentes de la educación: Los Asistentes de la Educación son un grupo heterogéneo de personas que trabajan en los establecimientos educacionales y forman parte de la comunidad educativa. Abarcan desde servicios auxiliares menores hasta profesionales, sus principales roles y funciones son de colaboración con la función educativa (curricular y pedagógica) y contribución al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

Los asistentes de la educación de nuestro establecimiento son:

- Conocedores y amantes de los niños y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia.
- Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
- Desempeñan su trabajo acorde a las exigencias que señalen los directivos de la escuela.
- Comprometidos con la Visión y Misión del establecimiento.
- Son promotores y cumplidores de la discreción y reserva de asuntos internos del establecimiento en situaciones que la ameritan.
- Manifiestan en todo momento respeto hacia todos los funcionarios que componen esta comunidad educativa, alumnos, apoderados entre pares.
- Promueven la disciplina, el aseo, orden y cuidado de todas las dependencias del establecimiento bienes y recursos

Estudiantes: El perfil de los estudiantes de la comunidad educativa san Manuel de Lolén busca que los niños y niñas durante sus años que permanezcan en la institución educativa



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

logren potenciar ciertas habilidades y destrezas, entendiendo que éstas y otras similares puedan ayudarle a ser un miembro responsable en la sociedad.

Algunas de las características que describen a nuestros estudiantes son: Respetuoso con pares y adultos, solidarios, activos, ordenados, participativos, con juicio críticos, creativos, curiosos, empáticos, consiente del entorno que le rodeas

Apoderados: Los Padres, Madres y Apoderados son un pilar fundamental en el logro de las metas de su hijos/as y su pupilos/as, por lo tanto como establecimiento esperamos a que ellos puedan poner en práctica dentro del proceso educativo habilidades y características como:

- Compromiso con el quehacer escolar de sus hijos e hijas.
- Pertenencia y Participación al estar dispuestos a asistir permanentemente al Colegio, al ser citado/a por la Dirección o por el o la Docente.
- Colaboradores con las actividades propuestas por la escuela.
- Promotores de un ambiente cálido y armonioso en el hogar.
- Constructivo en ideas que perfeccionen el proceso educativo de sus hijos e hijas y positivo en sus opiniones y expectativas.
- Respetuoso de los compromisos adquiridos con la Comunidad Educativa.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Evaluación



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

Seguimiento y Proyecciones

Nuestro proyecto educativo se ha planificado para el periodo 2025 – 2026, por lo cual el seguimiento y evaluación se han contemplado en diversas etapas, de modo de facilitar así el monitoreo y cumplimiento de nuestros objetivos y metas.

La planificación de este proyecto está en estrecha relación con nuestro plan de mejoramiento educativo (PME) el cual plantea acciones en las distintas áreas para dar cumplimiento a las directrices expresadas en este documento. Es por ello, que ambas herramientas se articulan y complementan, de modo que la evaluación de ambos se llevará a cabo a través de las orientaciones que el Ministerio de educación nos entrega a través del sistema nacional de aseguramiento de la calidad.

Las acciones planificadas se articulan a corto, mediano y largo plazo, de modo que al final de cada una de ellas se realizará una evaluación a través de indicadores previamente pactados.

Acciones y evaluación a largo plazo.

Las acciones que se plantearon en la nueva fase estratégica del PME (2019-2022), responden a los resultados del análisis de nuestro Proyecto educativo institucional y de la autoevaluación institucional, constituyendo esta una situación inicial de referencia para monitorear las acciones a largo plazo que nos planteamos y nuevamente realizar una evaluación de nuestro proyecto educativo institucional al final del plazo mencionado.

Acciones y evaluaciones a mediano plazo.

Las acciones planteadas en la fase estratégica igualmente pueden ser a mediano plazo, lo cual nos permite conocer de mejor manera el real estado de avance del proyecto educativo y nos permite reorientar ciertas medidas en el caso de ser necesario. Además,



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.

siempre es necesario contextualizar esta herramienta de gestión a las nuevas normativas educacionales vigentes, por lo cual pueden surgir nuevos desafíos que abordar.

Acciones y evaluaciones a corto plazo.

El plan de mejoramiento educativo también plantea una fase anual cual se inicia junto con el año escolar y se evalúa al final de este. Por lo cual año a año se plantean acciones que van en estrecha relación con las acciones de la fase estratégica y el proyecto educativo institucional. Este tipo de acciones nos permite expresar a corto plazo nuestros ideales y valores, además de avanzar en el cumplimiento de las metas a largo plazo.



Escuela San Manuel de Lolén, Freire.



Se revisa y aprueba el proyecto educativo institucional para el periodo 2025 a 2027:

Sr. Miguel Antiman Sandoval
Director

Sr. Jorge Hernaldo Caniullán Aguilera
Representante Legal

Srta. Sandra San Martín Carrera
Representante del Cuerpo Docente

Sra. Ingrid Carimán Catrian
Centro de Padres y Apoderados

Srta. Anne Lore Krause Gutiérrez
Representante de los Asistentes de la
Educación