



ESCUELA E-824

RICARDO COLOMA DÍAZ

CAYUCUPIL-CAÑETE

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2020



| | |
|-----------------------|--|
| Escuela o Liceo | Escuela Ricardo Coloma Díaz E – 824. |
| RBD | 5132- 2. |
| Dependencia | Ilustre Municipalidad de Cañete. |
| Niveles de Educación: | Pre kínder a Octavo Año Básico. |
| Comuna, Región | Cayucupil, Cañete, Bío- Bío. |
| VISIÓN | “ La Escuela Ricardo Coloma Díaz ”, es una institución educacional inclusiva y de excelencia, que fomente en sus estudiantes la creatividad y autonomía e incorpore a la familia en su formación personal, valórica, deportiva - cultural y ambiental , posibilitándoles de esta forma, desarrollarse en un ambiente de sana convivencia . |
| MISIÓN | “ La Escuela Ricardo Coloma Díaz ” es una escuela formadora de personas autónomas, cuyo propósito esencial es desarrollar competencias académicas y valóricas en sus estudiantes, incorporando para tal efecto, actividades culturales, ambientales, recreativas y deportivas que les posibiliten el desarrollo de una sana convivencia e integra además a la familia en el proceso educativo. |
| SELLOS | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sana Convivencia. ❖ Excelencia Académica. ❖ Educación Inclusiva. ❖ Promoción de la actividad física Deportiva – recreativa y cultural. |
| VALORES | Responsabilidad – Respeto – Igualdad – Justicia – Equidad – Solidaridad – Tolerancia – Cooperación – Reciprocidad. |

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA AÑO 2020.

OBJETIVO:

Desarrollar prácticas de convivencia en la comunidad escolar, donde se respetan las diferencias individuales, se fortalece el carácter formativo del Establecimiento y se favorezcan ambientes y climas propicios para el aprendizaje en el marco de los objetivos fundamentales transversales.

1. COLEGIO.

- ❖ Incorporar la mejora de la convivencia y el rechazo a cualquier forma de maltrato o agresividad como objetivo prioritario de todo el colegio.
- ❖ Internalización de toda la comunidad educativa sobre la importancia del respeto mutuo y la exclusión total de cualquier forma de violencia en las relaciones.
- ❖ Creación de climas de cooperación en el aula en la relación interpersonal, en la didáctica de las materias y en el acercamiento de los contenidos a la vida cotidiana.

2. FAMILIAS.

- ❖ Establecer medidas eficaces en los sistemas de comunicación con las familias, en las reuniones que se efectúen, tanto en procedimientos, contenidos, acuerdo y pautas a cumplir.
- ❖ Organización de entrevistas individualizadas con las familias de alumnos/as con mayor riesgo.
- ❖ Planificar acciones formativas concretas desde el colegio hacia las familias.
- ❖ Incrementar la participación de los estudiantes y de las familias en la aplicación y revisión de las normas de convivencia.

3. ESTUDIANTES.

- ❖ Trabajar sistemáticamente a lo largo de la escolaridad habilidades sociales, educación emocional, resolución de conflictos, razonamiento moral y el trabajo en equipo, en las diferentes materias del currículo.
- ❖ Desarrollar iniciativas tendientes a mejorar los conocimientos y favorecer procesos de madurez personal.

4. GESTIÓN DEL AULA.

- ❖ Establecer con claridad las normas mínimas, para el grupo curso en un trabajo conjunto con los estudiantes.
- ❖ Emplear una metodología que permita a los alumnos sentirse implicado en el proceso de aprendizaje.
- ❖ Organizar de modo participativo la gestión del aula en cuanto a: espacios, tiempos, motivación, graduación de tareas.
- ❖ Definir las consecuencias del incumplimiento de las normas de convivencia mediante la búsqueda de la reparación, reconciliación y la resolución del conflicto, en la medida de sus posibilidades de logro.

5. ORGANIZACIÓN DE ACCIONES DE CONVIVENCIA.

- ❖ Desarrollar en alumnos (as), profesores, asistentes de la educación habilidades sociales de comunicación y resolución de conflictos.
- ❖ Articular métodos de prevención y tratamiento de los conflictos que vayan más allá de soluciones punitivas.
- ❖ Crear estructuras de participación en la construcción de la convivencia, donde pueda existir participación de alumnos (as), profesores y miembros de la comunidad educativa.
- ❖ Revisión del Reglamento del colegio en aspectos que supongan actualizaciones del mismo.
- ❖ Generar la posibilidad de incorporar nuevos mecanismos de gestión de la convivencia, a través del equipo de gestión, consejo escolar, consejo de profesores y redes de apoyo.
- ❖ Posibilitar la participación de estudiantes en el proceso de elaboración de normas, así como de los demás miembros de la comunidad escolar.
- ❖ Desarrollar un tratamiento de la construcción de la convivencia que se refleje en todos los espacios y momentos del colegio: patios, accesos, pasillos, servicios, recreos, etc.
- ❖ Definición de las consecuencias del incumplimiento de las normas de convivencia mediante la búsqueda de la reparación, reconciliación y la resolución del conflicto, en la medida de sus posibilidades de logro.
- ❖ Elaborar protocolos de actuación para afrontar situaciones graves para la convivencia.

| OBJETIVOS | ACCIONES | FECHA | RESPONSABLES | RECURSOS | EVIDENCIAS | INDICADORES |
|--|---|-------------------|--|---|--|---|
| Mejorar un ambiente adecuado y propicio para el logro de los objetivos educativos, sellos y valores institucionales, mediante un Plan de Gestión basado en la Convivencia Escolar. | Entrega reglamento de Convivencia a los apoderados en la primera reunión, se analiza sus protocolos, sellos y valores del PEI de la escuela. En Consejo de Curso y orientación, se difunden los protocolos, valores y sellos | Marzo - abril | Encargado de Convivencia Escolar. Equipo Técnico Profesores Jefes | Material impreso y fotocopia. | Entrega de Tríptico. Registro de entrega de reunión de padres y apoderados. | Compromiso de participación y apoyo a la Gestión de convivencia escolar |
| Mantener canales disponibles de información para promover las actividades del Colegio. | Utilización de todos los canales de comunicación disponibles (Consejo de curso, consejo de profesores, reunión de apoderados,) para dar a conocer las acciones implementadas durante el año en pro de la sana convivencia. | Marzo a Diciembre | Consejo Escolar, Encargado de Convivencia Escolar Profesores y Asistentes de la Educación. | Libreta de comunicación. Afiches, | -Citaciones -Llamadas Telefónica. -Reuniones apoderados. | La comunidad escolar está informada de las actividades que promueve el Colegio. |
| Establecer jornadas de preparación, ejecución de vías de evacuación y uso de zonas y de extintores. Según proyecto PISE. | Empoderar a todos los estamentos de la comunidad escolar de una cultura del auto cuidado, de evacuación y del uso y manejo del plan de seguridad escolar | Abril Diciembre | Consejo de Profesores Centro de alumnos Padres y apoderados -Cuerpo Bomberos | Material Impreso. -Zona de Evacuación. -Toque de Campana -Designar Zapadores | Plan de Seguridad Número de participantes Fotografías | -Números de evacuaciones realizadas |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|---|--|
| <p>Promover e incentivar la participación de toda la Comunidad escolar en las distintas actividades de celebración y ceremonias del colegio, fortaleciendo un clima de compañerismo y de respeto.</p> | <p>Entrega de invitaciones, Publicación e información a la comunidad escolar para asistir y participar en actividades artístico-culturales y deportivas del colegio ya sean internas y/o externas.</p> | <p>Marzo – diciembre</p> | <p>Director, Encargada Convivencia Escolar, Profesores Jefes Centro de Alumnos Centro de Padres Asistentes Educación.</p> | <p>-Personal comprometido -Material impreso -Publicaciones -Material fungible y no fungible</p> | <p>-Invitaciones - Comunicaciones - Registros fotográficos</p> | <p>-Lista de firmas de participantes de los alumnos, padres y apoderados en las diferentes actividades</p> |
| <p>Promover y fortalecer los Valores y sellos declarados en el PEI.</p> | <p>- Establecer un valor mensual que sea destacado en los actos y que se trabaje en el Consejo de Curso para llevarlos a la práctica. -Inclusión de prácticas valórica en el proceso de aprendizaje de cada asignatura.</p> | <p>Marzo – diciembre</p> | <p>Director. Encargado de Convivencia Profesores Jefes y de asignatura</p> | <p>Material de apoyo videos, fotocopias Planificación de clases Profesores de asignatura</p> | <p>Afiche en el diario Mural valor del mes. Libretos de los actos.</p> | <p>Cronograma de Valores Mensuales destacados en cada semestrales</p> |
| <p>Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre estudiantes de la comunidad educativa.</p> | <p>- Realización de talleres y/o jornadas de capacitación en habilidades sociales y mediación de conflictos para los alumnos, padres y apoderados y personal del Colegio</p> | <p>Primer Semestre</p> | <p>Director Encargado de Convivencia Escolar Profesores Jefes Dupla Psicosocial</p> | <p>Datas Material fotocopiado</p> | <p>Registros fotográficos. Registros de asistencia</p> | <p>-Redes de apoyos internas y externas.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|--|---|--|
| Generar espacios de participación y reflexión en relación al autocuidado y a la sana convivencia escolar. | Desarrollo de orientaciones en los diferentes cursos relacionados con el Autocuidado, Relaciones interpersonales, Prevención de drogas y alcohol, Afectividad y sexualidad, Bullying, Acoso entre otros, a través de charlas, talleres en Consejo de Curso y Orientación y Reuniones de apoderados. | Abril - Noviembre | Profesores Jefes -Senda -OPD -Habilidades para la vida -Posta Cayucupil. -Encargado de Convivencia Escolar | -Programa "Actitud" Afectividad y sexualidad" -Unidades de orientación - Charlas y talleres. - Medio tecnológicos y audio visuales -Material impreso. | -Registros en Leccionario. -Registros Asistencia | Listado de asistencia y Participación. |
| Atender a los estudiantes que son derivados por sus profesores jefes de acuerdo a las necesidades de ayuda, priorizando aquellos que están involucrados en una situación de conflicto y que perturba la sana convivencia escolar en el aula y/o colegio. | - Atención prioritarias a los estudiantes derivados por conflictos de convivencia escolar. - Acompañamiento y seguimiento de aquellos alumnos involucrados en situaciones de conflicto. Entrevistas con apoderados. | Primer y Segundo semestre. | -Profesores Jefes -Encargada de Convivencia Escolar -Acompañamiento Psicosocial | -Oficina para atención de alumnos y apoderados. -Pautas de entrevista -Normas Internas y de Convivencia Escolar | -Registros de entrevistas a los, alumnos y apoderados compromiso Aplicación de protocolos | Libro de Registro con cantidad de usuarios atendidos |
| Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar. | Reunión con el Equipo Técnico Encuesta a todos los estamentos. | Julio y diciembre | Encargada Convivencia Escolar UTP Profesores Jefes | Material impreso | Aplicación de Encuesta | -Resultado y análisis de encuesta aplicada |

EVALUACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Seguimiento y evaluación de las actividades del Plan se realizarán durante toda su aplicación:

- Verificación del cumplimiento de los Objetivos del Plan.
- Entrega de informes en Consejo de profesores
- Monitoreo del cumplimiento del itinerario del Plan.

Se realizará una evaluación al término de cada semestre:

- El nivel de logro de los objetivos propuestos.
- Las actividades realizadas y sus evidencias
- El grado de participación de los miembros de la comunidad.

Cronograma de Actividades Celebraciones escolares 2020.

| ACTIVIDADES | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|---|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| 1.- Inauguración del Año Escolar 2019. | x | | | | | | | | | |
| 2.- Día Mundial de la Actividad Física. | | x | | | | | | | | |
| 3.- Día de la Convivencia Escolar | | x | | | | | | | | |
| 4.- Día del Carabinero | | x | | | | | | | | |
| 5.- Aniversario de la Escuela | | | x | | | | | | | |
| 6.- Día de la Madre | | | x | | | | | | | |
| 7.- Día del Alumno y Alumna | | | x | | | | | | | |
| 8.- Día de las glorias Navales | | | x | | | | | | | |
| 9.- Día del Padre | | | | x | | | | | | |
| 10.- Año nuevo Mapuche Wetripantu | | | | x | | | | | | |
| 11.-Premiación Mejores 1er Semestre | | | | | x | | | | | |
| 12.- Día del Niño | | | | | | x | | | | |
| 13.- Día del medio Ambiente | | | | | | x | | | | |
| 14.- Comunal de Cueca Escolar | | | | | | x | | | | |
| 15.- Fiestas Patrias y del Ejercito | | | | | | | x | | | |
| 16.- Día del Asistente de la Educación | | | | | | | | x | | |
| 17.- Día del Profesor y Profesora | | | | | | | | x | | |
| 18.- Día de la Educación Extraescolar | | | | | | | | | x | |
| 19.- Día del Apoderado y Apoderada | | | | | | | | | x | |
| 20.- Día de la Educación Parvularia | | | | | | | | | x | |
| 21.- Premiación del 2° Semestre | | | | | | | | | | x |
| 22.- Visitas Pedagógicas | | | | | | | | | | x |
| 23.- Licenciatura 8vo. Año | | | | | | | | | | x |