



Proyecto Educativo Institucional

LICEO ISIDORA RAMOS DE GAJARDO

ENERO 2018



Proyecto Educativo Institucional Liceo Isidora Ramos de Gajardo

Presentación

El Liceo Bicentenario Isidora Ramos de Gajardo de dependencia Municipal, es un Liceo Científico-Humanista de la comuna de Lebu en la provincia de Arauco. Fue fundado el 12 de abril de 1881 con el nombre de "Liceo Superior de Hombres de Lebu". Su creación surge por los requerimientos de los habitantes de la comuna y de la provincia, cuyos hijos debían viajar a Concepción para continuar estudios secundarios.

Es un Liceo Mixto, con Jornada Escolar Completa que atiende alrededor de 900 estudiantes de séptimo año básico a cuarto año medio, está ubicado en calle Luís Cruz Martínez N° 93 de la ciudad de Lebu. La infraestructura del Establecimiento permite el funcionamiento de 24 cursos, con una matrícula de 38 alumnos como promedio. Laboran en él, 3 docentes directivos, 34 docentes de aula, 3 docentes de integración, 7 docentes Directivos-Técnicos, 24 asistentes de la educación y una dupla sicosocial.

Antecedentes Históricos

El Liceo Isidora Ramos, surge en la vida lebulense 19 años después de su fundación, es decir la historia del liceo está unida a los albores de la ciudad. Ha visto nacer, crecer y envejecer generaciones, la historia de ambos ha ido de la mano.

En el año 1879 se inician las gestiones, por parte del Intendente Pérez de Arce y don Eudocio González Rivas, abogado y secretario de la Intendencia para crear un liceo en la nueva provincia. Así el Liceo de Arauco en Lebu se creará por decreto del 12 de abril de 1881.

Fue su primer rector, el abogado señor Eudocio González Rivas, quien debió superar algunas dificultades antes que el Liceo abriera sus puertas el 25 de mayo de 1881, como fue la falta de profesores, material de estudio, pizarras, bancos y sillas. Pero los esfuerzos por conseguir la mínima implementación tenía su justificación, el retraso significaba esperar un año más para la entrada en funciones de este Colegio. Para el primer año de funcionamiento la matrícula fue de 59 alumnos, 42 en preparatoria y 17 en primer año de humanidades.

Don Eudocio González, estuvo a cargo del Liceo por tres años, cumplida su labor dejó paso en la Rectoría al Señor Félix Vargas Villalón, nacido en San Felipe el año 1845, se tituló de bachiller en humanidades. Designado el 26 de abril de 1884 Rector del Liceo de Arauco en Lebu, llegaba a la ciudad el 30 de junio (contaba con 39 años), asumiendo además las clases de Castellano. Será el quien a través de distintas gestiones buscará la edificación de un nuevo edificio para el Liceo. Su rectoría se extenderá por 33 años, hasta 1916.

El año 1910 se realiza un presupuesto para la construcción del Liceo, que quedará en calle Mackay N° 544, por parte de Obras Públicas con el monto inicial de \$ 66.259.26, siendo el material a utilizar, nobles maderas chilenas y los tallados del escenario del gimnasio serán realizados con maderas importadas de Francia. Las obras de construcción del Liceo de Hombres de Lebu se iniciaron en 1911, pero se verán paralizadas hasta el año 1917, cuando llegan más recursos para su terminación. El nuevo local entrará en funcionamiento el año 1923 después de una larga y ansiosa espera.



El edificio tuvo una vida útil de 58 años, muchos fueron los alumnos y alumnas que caminaron por sus corredores iluminados por sus grandes ventanales, jugaron y asistieron a eventos deportivos, culturales y de esparcimiento en su gimnasio, compartieron el saber en sus altas salas de clases y conversaron amablemente en sus patios a la hora del recreo, además de practicar diferentes deportes.

En el año 1981 fecha de su Centenario, el edificio que albergaba al Liceo, cumplía 58 años cobijando a los alumnos, alumnas y profesores. Las autoridades de la época con motivo de la celebración del centenario y el deterioro del edificio, propone la construcción de un nuevo establecimiento. En la comunidad liceana se generan grandes expectativas, se piensa en un edificio moderno a la altura de lo que el Liceo representaba para la comunidad local, provincial y regional. Los habitantes de la ciudad vieron desaparecer de su vida y del paisaje “tan emblemático edificio” por cuyo umbral cruzaron generaciones de lebulenses. Muchos recuerdos y vivencias quedaron enterrados ahí, aunque la imagen de su fachada permanece en la retina de muchos.

La realidad se hacía presente y el edificio construido echaba por tierra las expectativas generadas en torno al mismo. No era un edificio, era una construcción en base a pabellones, sin conexión con uno y otro, montada con paneles, de un piso, poco estético y acogedor, con mala distribución del espacio y que ni siquiera contaba con un lugar físico para desarrollar las actividades físicas y deportivas, desilusión en la Comunidad Educativa del Liceo, como también en la Comuna.

El año 1983, inicia su año escolar en sus nuevas instalaciones como Liceo B - 52, en el mismo lugar del antiguo edificio, a cargo del nuevo Rector el Profesor Universitario Don Jorge Elgueta Bahamondes. En este tiempo, la dirección del Establecimiento genera espacios de participación concretos a la comunidad educativa, tanto al Centro General de Padres como Centro de Alumnos. Existiendo siempre la motivación por ser un referente cultural dentro de la comuna, en las instalaciones del Liceo se habilitó un espacio llamado “Salón Arauco”, destinado al desarrollo de actividades culturales del Establecimiento y la comuna. En él, en más de una ocasión el poeta Gonzalo Rojas, entre otros destacados personajes, habló de poesía y leyó sus poemas a los estudiantes y comunidad de Lebu. En este edificio el liceo funcionó 22 años, hasta el año 2004.

Desde el año 1994 nuestro Liceo lleva el nombre de la distinguida educadora Isidora Ramos Sandoval, por ser Rectora entre los años 1945 y 1953, distinción que se le adjudica por ser la primera mujer en ejercer este rol en un Liceo de Hombres a nivel nacional, además por conmemorarse ese año como el año Internacional de la Mujer. En ese entonces por tradición familiar las mujeres al contraer matrimonio, incluían el apellido de su esposo después de su apellido paterno, con lo cual se establecía el enlace entre las dos familias que constituían el vínculo (matrimonial); es por ello que hoy nuestro liceo se conoce con el nombre de Liceo Isidora Ramos de Gajardo.

En los últimos años, un hito importante en nuestra vida educacional, fue la selección en el Proyecto Montegrando. La convocatoria a participar del Proyecto fue realizada por el Ministerio de Educación en marzo de 1997, a ella respondieron 222 liceos que cumplían con los requisitos de postulación en términos de vulnerabilidad social y resultados escolares. Una Comisión de Personalidades seleccionó las propuestas que les parecieron de mayor interés y relevancia: es así como se seleccionan 51 establecimientos a nivel nacional de Arica a Punta Arenas de zonas urbanas y rurales, científico-humanistas, técnico-profesionales y polivalentes, entre municipales, particulares y particulares subvencionados, entre mixtos, de hombre y mujeres.

Nuestro proyecto denominado “El ARAUCO DE AYER CANTA CON VOZ NUEVA”, cuyo objetivo era mejorar la calidad de los aprendizajes de sus alumnos y alumnas, así como sus competencias y habilidades que les posibiliten su inserción en el mundo social, laboral y académico.

Con el Proyecto Montegrando el Colegio tuvo como requerimiento incorporarse a la jornada escolar completa, demandando esta última la construcción de un nuevo edificio. Es así como se visualizaron y discutieron varios proyectos y emplazamientos para su construcción, ingresando al régimen de jornada escolar completa el año 2005 en el actual edificio.



La construcción de este nuevo edificio, en el que actualmente nos encontramos funcionando, demoró ocho años en concretarse, ya que la aspiración de la comunidad era que dicha construcción se realizara en el espacio del antiguo edificio, sin embargo, pese a una larga lucha, las gestiones no se concretaron, edificando en los históricos terrenos de la estación de ferrocarriles de Lebu, ubicados en calle Luís Cruz Martínez N° 93.

El ministerio de educación el año 2005 designa a nuestro Liceo como de Especial Singularidad, con planes y programas propios.

En marzo de 2008, el Liceo es seleccionado dentro de los 30 Establecimientos, a nivel nacional que conformarán la Red de Experiencias Innovadoras en Educación y Pobreza, con su Proyecto "Con el Arte Circense Mejoramos la Autoestima".

En el año 2011, nuestro Establecimiento postula al Proyecto "Liceos Bicentenarios de Excelencia", siendo seleccionado en el mes de agosto de este mismo año, para entrar en funcionamiento como tal a partir del año escolar 2012 con dos séptimos años de educación básica. El objetivo de los Liceos Bicentenarios es que las regiones cuenten con uno o más liceos exitosos, con una amplia tradición de entregar una educación de calidad, con una fuerte identidad y un claro sentido de misión.

Son muchos los alumnos egresados destacados a nivel nacional e internacional que nos han dado prestigio, como Don Juan Antonio Ríos Morales Presidente de la república entre los años 1942 al 1946; los escritores Baldomero y Samuel Lillo. Este último Premio Nacional de Literatura el año 1947; Don Rigoberto Iglesias Bastidas, científico descubridor del tumor funcional del ovario y su relación con el ser humano. Así como ellos, son innumerables los ex alumnos (as), destacados en diversa áreas de la ciencia, el arte, la tecnología y el deporte, la política, en las Fuerzas Armadas y de Orden, que llevan el prestigio del Liceo a nivel nacional e internacional.

Ser líderes implica, innovación. Buscamos proyectarnos como un Liceo de Excelencia a nivel nacional, poseemos muchos de los atributos que son necesarios. La historia nos precede para seguir construyendo caminos cognitivos y valóricos para nuestros alumnos y alumnas, en pos del cumplimiento de su proyecto de vida y metas académicas.

Marco Filosófico Curricular

Filosófico.

Desde el punto de vista filosófico el proceso educativo se centra en el ser humano, que tiene características e identidad que lo hace único, con múltiples capacidades que no solo las pone a su servicio sino también a disposición de los otros, en otras palabras le permite construir un mundo diferente para si mismo y para las personas que lo rodean.

El ser humano es el único capaz de concentrar sus energías y esfuerzo en pos de si mismo y proyectarla a los demás, esto es por ejemplo, incentivar la solidaridad, el respeto, la constancia y la búsqueda de un mundo mejor.

Por otra parte se tiene presente que la educación debe entenderse en su más amplia acepción, como un recurso estratégico, para que los estudiantes, logren desarrollar saberes o conocimientos que les permitan desarrollar la creatividad, propendiendo contribuir a crear una sociedad más justa, solidaria y respetuosa de las diferencias que caracterizan a todas las sociedades.

Nuestro Liceo incentiva y promueve la formación integral de nuestros alumnos y alumnas, esto es adscrito a los valores fundamentales de nuestra sociedad: solidarios, participativos, respetuosos, abiertos a los



cambios, sin prejuicios de ninguna naturaleza, con proyectos de vida claros y definidos de acuerdo a habilidades y destrezas. En síntesis que cada uno (a) de nuestros alumnos (as) tenga la oportunidad y los medios para hacer realidad su proyecto de vida. Consideramos que esto es fundamental, ya que un estudiante con plena claridad de lo que quiere como persona, con el apoyo familiar y del Liceo no es fácil que se desvíe hacia conductas contrarias a lo que se estimula en el establecimiento.

Por otra parte, consideramos que es fundamental que la comunidad educativa incentive y promueva la capacidad de vivir juntos. Para ello se potenciará el trabajo en equipo y el asumir compromisos y responsabilidades compartidas.

En el proceso educativo el actor principal es el estudiante. Son los alumnos y alumnas quienes promueven y construyen su conocimiento.

Los, las docentes juegan también un papel clave en cuanto a que es el agente que media, facilita, orienta, comunica y administra los procesos educativos.

Declaración de Principios Educativos

El ideario educativo y pedagógico del liceo Isidora Ramos de Gajardo, representa los valores y principios que sustentan e inspiran el proyecto educativo institucional. De él surgen y se fundamentan las bases de nuestro proyecto educativo y de nuestra misión:

Principios Institucionales.

- Postulamos a una educación centrada en todos los estudiantes, en la que puedan aprovecharse y estimularse al máximo todas las potencialidades y capacidades de alumnos y alumnas de nuestro liceo.
- Queremos un sistema en que las acciones educativas sean intencionadas hacia la búsqueda del aprendizaje de todos los alumnos y alumnas.
- Esperamos que todos nuestros estudiantes tengan las mismas oportunidades de acceder al conocimiento a través de la planificación de un trabajo intencionado en el aula que atienda las diferencias individuales para que todos los alumnos y alumnas aprendan.
- Propiciamos un sistema educativo que incorpore valores como: solidaridad, honestidad, respeto, espíritu democrático, tolerancia.
- Queremos un Liceo en el que se proponga el deporte, las actividades físico-recreativas, de desarrollo de la persona, desde una perspectiva de sana competencia, diversión y formación de hábitos para una vida saludable que propicie el saber y la felicidad.
- Aspiramos a que nuestro establecimiento entregue una formación sólida en el ámbito humanístico-científico, artístico, deportivo que posibilite el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes.
- Queremos un sistema de evaluación pertinente al proceso de enseñanza aprendizaje, que proporcione criterios comunes, mecanismos eficaces de reforzamiento e instancias de retroalimentación.
- Proporcionamos un sistema de información y comunicación eficaz y operativa entre los diferentes agentes involucrados en el desarrollo educativo.
- Aspiramos a un establecimiento donde el trabajo pedagógico del aula este centrado en el desarrollo de los alumnos y alumnas, de habilidades, valores y competencias.
- Postulamos un Liceo que valore y rescate nuestra Identidad y tradiciones.



Principios en relación a los Alumnos.

- Aspiramos a que nuestros estudiantes valoren sus raíces y contribuyan al rescate y difusión de su identidad y tradiciones.
- Queremos que nuestros alumnos y alumnas se incorporen al mundo globalizado utilizando el idioma inglés.
- Propiciamos estudiantes que argumenten y emitan juicios, pero que también acepten críticas y corrijan sus errores.
- Postulamos a formar alumnos y alumnas con autonomía que respondan a las exigencias de la contingencia.
- Propiciamos un estudiante emprendedor, que demuestre iniciativas en diversos ámbitos de la sociedad.
- Deseamos alumnos y alumnas con gran conciencia ecológica, que respete, valore y cuide el medio ambiente y desde su accionar como persona, sea un aporte para su preservación, cuidado, renovación y sustentabilidad.
- Propiciamos en el estudiante el valor e importancia de las actividades físicas, deportivas y recreativas, como una forma de llevar una vida saludable tanto física como mentalmente.
- Aspiramos a desarrollar en el estudiante una actitud positiva hacia el aprendizaje y de autoexigencia que lo lleve a una búsqueda continua en el mejoramiento de los mismos.
- Aspiramos a un alumno y alumna responsable, que aporte con su accionar al cumplimiento de los deberes y derechos, para el desarrollo de un clima de convivencia armónico y apto para el aprendizaje.
- Aspiramos a que el alumno sea un agente de cambio en la sociedad, llevando y cultivando los valores que se propician para el desarrollo de su vida.

Principios en relación a los Apoderados y Apoderadas.

- Anhelamos una familia conciente de su rol de ser los primeros educadores de sus hijos e hijas.
- Queremos apoderados y apoderadas comprometidos con la educación de sus hijos e hijas, apoyándolos, motivándolos y valorando sus logros con exigencia y disciplina, que confía y respalda al establecimiento en las acciones que este emprende.
- Esperamos apoderados y apoderadas comprometidos, que sean parte de la elaboración, desarrollo y cumplimiento de los proyectos institucionales para el buen funcionamiento del liceo.
- Anhelamos apoderados y apoderadas que aporten con su experiencia personal y profesional a labor pedagógica.
- Queremos un apoderado respetuoso de los postulados y normas del establecimiento, que valoran y respetan las funciones y roles de cada uno de los estamentos del Liceo.
- Queremos apoderados participativos de todas las actividades propuestas por el establecimiento y con disposición a contribuir al crecimiento del mismo.

Principios en relación a los Docentes.

- Aspiramos a que los docentes sean personas que contribuyan a la sana convivencia y un ambiente de trabajo óptimo.
- Esperamos que el Profesor(a) sea un funcionario responsable con sus deberes.
- Aspiramos a que los docentes desarrollen un trabajo riguroso, pensado siempre en alcanzar en los alumnos aprendizajes de alto nivel, atendiendo las diferencias individuales.
- Queremos un equipo de profesores que sea profesional en su quehacer y con interés permanente por perfeccionarse y actualizarse en post de su trabajo.



- Docentes comprometidos con el proyecto institucional del Establecimiento.
- Docentes capaces de mantener un dialogo permanente con alumnos, padres y apoderados.
- Aspiramos a un profesor autocrítico que esté siempre reflexionando sobre sus prácticas pedagógicas, que valore y practique el trabajo en equipo y este abierto a los cambios de los paradigmas pedagógicos.
- Aspiramos a que los profesores privilegien los procesos de aprendizaje por sobre los de enseñanza.
- Aspiramos a un profesor competente en el manejo y uso de metodologías para desarrollar competencias en los alumnos como asimismo en el uso de tecnologías aplicadas en el aula.

Visión

Nuestro liceo se sitúa de cara al sol. Sus aulas reciben día a día el benéfico calor, donde los estudiantes encuentran un ambiente propicio para el saber de las ciencias, humanidades, investigación, arte, vida saludable, los deportes y la recreación, lo que les permite alcanzar su proyecto de vida; fruto de un trabajo organizado y mancomunado de docentes, asistentes, padres y apoderados y que por sus logros, el liceo pueda ubicarse entre los mejores establecimientos públicos del país.

Misión

“Entregar a los alumnos(as) una educación integral, en un ambiente de respeto y equidad, que potencie sus talentos y capacidades y los faculte para acceder a estudios superiores”

Sellos Institucionales:

Los sellos que identifican la Institución y que sustentan la Misión y Visión del Establecimiento son cinco: Liceo Científico Humanista, Formación Integral, Vida Saludable, Medio Ambiente e Identidad Territorial

Científico Humanista: El Establecimiento entrega a los estudiantes la oportunidad de alcanzar un desarrollo académico sólido en el ámbito Científico-Humanista, que les permita proseguir estudios superiores.

Formación integral: El Establecimiento entrega los espacios para que nuestros estudiantes puedan desarrollar sus capacidades e intereses en diversas áreas como deportiva, científica, artística, cultural y cree instancias para mostrarlas a la comunidad local. Por otro lado, desarrolla acciones para promover los valores como respeto, responsabilidad, solidaridad, formación ciudadana, derechos humanos y tolerancia que sustentan el PEI para asegurar un clima de sana convivencia. La convivencia es primordial dentro de la institución, ya que entrega las condiciones para que los estudiantes puedan aprender en un ambiente y clima adecuado.

Vida saludable: Este eje promueve el desarrollo individual de los estudiantes, en relación a la adquisición de hábitos de vida saludable, la valoración y cuidado del propio cuerpo a través de la actividad física y la alimentación sana, en dos líneas de acción: fomento de la actividad física y alimentación saludable.

Medio ambiente: La Institución aspira a desarrollar acciones, en forma interdisciplinaria, que contribuyan a ampliar conocimiento y conciencia ambiental de la comunidad, que posibilite una interacción responsable con el entorno y contribuya al saneamiento ambiental de la comuna.

Identidad territorial: Ejecución de investigaciones y proyectos que permitan valorar, rescatar y/ o difundir las tradiciones y costumbres locales, principalmente en cuanto a alimentación campesina y mapuche, flora nativa y su aporte medicinal, rescate de la arquitectura, música y leyendas locales entre otros.



Plan de Estudio

	7° y 8°	1°	2°	3°	4°
Lenguaje y Comunicación	7	7	7	7	7
Inglés	4	4	4	4	4
Matemática	7	7	7	7	7
Historia	4	4	4	4	4
Filosofía				3	3
Ciencias Naturales	4				
Biología		3	3	2	2
Física		2	2	2	2
Química		2	2	2	2
Artes Visuales	2		2		2
Artes Musicales	2	2		2	
Educación Tecnológica	2	2	2		
Educación Física	2	2	2	2	2
Consejo Curso y/o Orientación	2	2	2	2	2
Religión	2	2	2	2	2
Talleres					
Vida Saludable	2	2	2	2	2
Investigación	2	2	2	2	2
Totales	42	43	43	43	43

Perfiles

El ideario del Liceo Isidora Ramos define las características personales y profesionales requeridas para el logro de las metas establecidas en el Proyecto Educativo Institucional.

Alumnos

- Aspiramos a que nuestros alumnos valoren sus raíces y contribuyan al rescate y difusión de su identidad y tradiciones.
- Queremos que nuestros alumnos se incorporen al mundo globalizado utilizando el idioma inglés.
- Propiciamos un alumno que argumente y emita juicios, pero que también acepte críticas y corrija sus errores.
- Postulamos a formar un alumno autónomo que responda a las exigencias de la contingencia.



- Queremos un alumno emprendedor, que demuestre iniciativas en diversos ámbitos de la sociedad.
- Deseamos un alumno con gran conciencia ecológica, que respete y valore y cuide el medio ambiente y desde su accionar como persona sea un aporte para su preservación cuidado, renovación y sustentabilidad.
- Propiciamos en el alumno el valor e importancia de las actividades físicas, deportivas y recreativas como una forma de llevar una vida saludable tanto física y mentalmente.
- Aspiramos a desarrollar en el alumno una actitud positiva hacia el aprendizaje y de autoexigencia que lo lleve a una búsqueda continua en el mejoramiento de los mismos.
- Aspiramos a un alumno responsable, que aporte con su accionar al cumplimiento de los deberes y derechos, para el desarrollo de un clima de convivencia armónico y apto para el aprendizaje.
- Aspiramos a que el alumno sea un agente de cambio en la sociedad, llevando y cultivando los valores que se propician para el desarrollo de su proyecto de vida.

Perfil Del Apoderado

- Una familia conciente de su rol de ser los primeros educadores de sus hijos
- Apoderados comprometidos con la educación de sus hijos, apoyándolos, motivándolos y valorando sus logros con exigencia y disciplina y que confía y respalda al establecimiento en las acciones que este emprende.
- Apoderados Comprometidos, que sean parte de la elaboración, desarrollo y cumplimiento de los proyectos institucionales para el buen funcionamiento del liceo.
- Un Apoderado y apoderada que conozca, comprenda y se comprometa con la Misión del Liceo.
- Apoderados que aporten con su experiencia personal y profesional a labor pedagógica.
- Personas respetuosos de los postulados y normas del establecimiento, que valoran y respetan las funciones y roles de cada uno d los estamentos del Liceo.
- Padres y apoderados participativos de todas las actividades propuestas por el Liceo y con disposición a contribuir al crecimiento del mismo.
- Respetuosos de las disposiciones reglamentarias internas y de los acuerdos de convivencia consensuados en el establecimiento.