



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2019 - 2023

**LICEO POLIVALENTE EXPERIMENTAL "LUCILA
GODOY ALCAYAGA"**



"Liceo Polivalente Experimental, inclusión y participación real"

"Fe en el triunfo y constancia tenaz"

Sellos

1. Uso de la Pedagogía de los afectos en todos los niveles relacionales.
2. Inclusión con valoración de la diversidad.
3. Participación activa en la toma de decisiones en todas las áreas de la gestión.
4. Formación Polivalente de excelencia.
5. Cuidado del medio ambiente y del bienestar físico, social y emocional de las personas desde el actuar individual, colectivo e integral.

Visión:

Comunidad educativa que forma estudiantes deliberantes y autónomos que valoren la diversidad, el respeto al medioambiente y el bienestar físico, emocional y social a través de la Pedagogía de los afectos.

Misión:

Liceo Polivalente que forma estudiantes integrales (en lo cultural, social, académico y deportivo) considerando la diversidad y la pedagogía de los afectos para desarrollar sus capacidades, habilidades y destrezas que les permitan incorporarse en el mundo del trabajo y/o la continuidad de estudios.



PERFILES

Estudiante:

- # Honesto, es capaz de asumir la verdad como elemento de autoafirmación personal.
- # Responsable con sus deberes escolares y con su actuar.
- # Asiste puntualmente, a todas las actividades escolares.
- # Respetuoso de los acuerdos tomados y del trato hacia todos los miembros de la comunidad.
- # Optimista
- # Dispuesto al aprendizaje permanente
 - Valora la diversidad como parte de su desarrollo personal y social
 - Critico, deliberante, autónomo, capaz de utilizar todos los espacios de participación.
 - Solidario y con responsabilidad social.
 - Comprometido y esforzado en la definición de sus metas y objetivos

Apoderadas y apoderados:

- # Mantiene comunicación permanente y efectiva con sus pupilas y pupilos.
- # Respetuoso en el trato con todos los integrantes de la comunidad
- # Participativo en la organización de padres y apoderadas
- # Apoyador de las decisiones del Liceo en el proceso formativo de sus pupilos y pupilas.
- # Participativo en las reuniones convocadas por el Liceo

Docentes:

- # Responsables de sus deberes y conscientes de sus derechos como profesionales.
- # Respetuoso y valorador de la diversidad
- # Autocrítico de su quehacer
- # Capaces de implementar estrategias de enseñanza diversificadas y desafiantes
- # Consciente de las características socio emocionales de los estudiantes
- # Modela a través del ejemplo la sana convivencia.
- # Colaborador en el quehacer pedagógico con sus pares.

Directivos:

- # Lidera a la comunidad educativa hacia el proceso de mejora continua Responsables de sus deberes y conscientes de sus derechos como profesionales
- # Respetuoso y valorador de la diversidad



- ✚ Autocrítico de su quehacer
- ✚ Consciente de las características socio emocionales de los estudiantes
- ✚ Modela a través del ejemplo la sana convivencia.

Asistentes

- ✚ Responsables de sus deberes y conscientes de sus derechos como profesionales
- ✚ Respetuoso y valorador de la diversidad
- ✚ Autocrítico de su quehacer
- ✚ Consciente de las características socio emocionales de los estudiantes
- ✚ Modela a través del ejemplo la sana convivencia.
- ✚ Comprometido con la labor formativa de los estudiantes



PRINCIPIOS, ENFOQUES Y VALORES INSTITUCIONALES (por revisar)

- ✚ Entregamos una educación inclusiva, en tanto, no tenemos procesos de selección al ingreso, acogemos alumnos y alumnas de diversos sectores socioeconómicos y ofrecemos atención a estudiantes con necesidades educativas especiales, diseñamos la instrucción de acuerdo a las necesidades de nuestros estudiantes, respetando sus estilos, ritmos y particularidades en el aprendizaje.
- ✚ Educamos bajo el principio de equidad, por cuanto, las oportunidades de formación que entregamos nos permiten atender a todos los alumnos y alumnas que acogemos en igualdad de condiciones.
- ✚ Fomentamos la participación activa de todos los estamentos en todas las actividades educativas, diferenciando esta participación de acuerdo a los roles y funciones de cada estamento, pero promoviendo espacios de participación comunes en donde puedan interactuar entre ellos.
- ✚ Asumimos un compromiso con el proceso educativo y formativo de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, a través de acciones formales e informales en donde se promueve la participación individual y colectiva.
- ✚ Incentivamos a las personas integrantes de esta comunidad educativa a practicar consecuentemente el respeto por el prójimo, demostrado en los momentos de encuentro entre los diversos integrantes de la comunidad, sean éstos formales o informales.
- ✚ Valoramos la diversidad y estimulamos la tolerancia por las ideas y creencias, toda vez que no hacemos discriminación política, ni religiosa, promovemos la participación y organización democrática de sus integrantes y generamos espacios de participación formales para todos los estamentos, en su especificidad y de manera colectiva.
- ✚ Promovemos la responsabilidad en deberes y derechos, de todos los integrantes de la comunidad educativa, en tanto, comprendemos que la educación es un proceso continuo que se refleja en el actuar diario de las personas.
- ✚ Propendemos a la formación de jóvenes deliberantes y críticos frente a los problemas sociales, autónomos en el pensar y actuar.



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y CONTEXTO

El Liceo Polivalente Experimental "Lucila Godoy Alcayaga", queda ubicado en la comuna de Concepción, atiende a una población escolar mixta que al inicio del año 2019, alcanza los 178 estudiantes, cuya procedencia es diversa, tanto en su ubicación geográfica como su constitución familiar y nivel socioeconómico.

El Liceo Polivalente Experimental "Lucila Godoy Alcayaga", imparte educación polivalente con la incorporación desde el año 2016 de la especialidad Técnico de nivel medio en Programación.

Comenzando el año 2016 con la normalización de su arquitectura curricular con la incorporación de un curso de carácter técnico profesional.

Cuenta con una planta funcionaria integrada por:

- ✚ Una Directora, elegida por el proceso de alta dirección pública
- ✚ Un inspector general
- ✚ Un equipo técnico integrado por una Jefa técnica y una docente a cargo de evaluación.
- ✚ Un equipo psico social, integrado por una Orientadora, una Psicóloga y una Trabajadora social.
- ✚ Un equipo docente integrado por 23 docentes de las diversas asignaturas del plan HC y TP.
- ✚ Un equipo de 04 docentes de educación diferencial para la atención de los estudiantes con NEE, 01 psicólogo, 01 fonoaudiólogo y 01 terapeuta ocupacional
- ✚ Un equipo de asistentes de la educación de 9 paradoscentes y 6 auxiliares de servicios menores.

La infraestructura consta de:

- ✚ 10 aulas de clases
- ✚ Una sala para música
- ✚ Una sala para artes visuales
- ✚ Un gimnasio que cumple también las veces de salón de actos.
- ✚ Una multicancha
- ✚ Un comedor donde se atiende a los estudiantes para desayuno y almuerzo.
- ✚ Una biblioteca Cra.
- ✚ Una biblioteca que atiende estudiantes, docentes y realización de reuniones



- ✚ Una sala de atención especializada (fonoaudiología y psicología PIE) y además satisficce las necesidades de enfermería
- ✚ Una sala de computación para la atención de los estudiantes del plan HC.
- ✚ Dos salas de computación para la especialidad de Programación.
- ✚ Un laboratorio de ciencias
- ✚ Un aula de recursos para la atención de los estudiantes con NEE.
- ✚ Todas las dependencias administrativas cuentan con espacios específicos.

Como equipos de apoyo cuenta con:

- ✚ Consejo escolar. Cuenta con representantes de estudiantes, apoderados, sostenedor, docentes, asistentes de la educación y participan - además de la Directora, quien los preside - de la Jefa técnica, la coordinadora PIE y el encargado de la convivencia escolar.
- ✚ Equipo de gestión, integrado por el equipo directivo completo, representantes de docentes y asistentes de la educación, habilitada
- ✚ Equipo de convivencia escolar, integrado por el Inspector General, el encargado de convivencia escolar, el equipo psicosocial completo, la coordinadora de extraescolar y un representante de los docentes
- ✚ Equipo de liderazgo pedagógico, integrado por la Jefa de UTP, docente encargada de evaluación, coordinadora del área Técnico Profesional, coordinadora Cra y coordinadora PIE.
- ✚ Centro de estudiantes, elegido en proceso democrático al inicio de cada año.
- ✚ Centro de padres y apoderados, elegido en asamblea al inicio de cada año escolar

El régimen de estudios es de Jornada escolar completa para todos los niveles y modalidades.



RESEÑA HISTÓRICA

El Liceo Experimental, como es conocido en la ciudad, debe su nombre al momento de su creación, pues surge de la aplicación en Chile de una reforma educativa conocida como plan de renovación secundaria de 1946, cuyos ejes principales fueron participación, trabajos en grupo, coeducación y el centro enfocado en el alumno como el autor de su proceso de desarrollo. Bajo estas premisas nace en Concepción el Liceo Experimental de Niñas, que se escinde el Liceo Fiscal de Niñas, seleccionando a sus mejores estudiantes.

Este modelo le permitió destacar en las diversas áreas, tanto académicas como artísticas y deportivas en la ciudad. Este proyecto es dejado de lado con la masificación de la educación, y sus aulas comienzan a impartir la educación común para todos los estudiantes del país, esta masificación provoca que todas sus aulas temáticas se transformen en aulas comunes llegando a albergar a dos mil alumnas, en dos jornadas y con una jornada vespertina mixta.

Desde el año 2010, el establecimiento se encuentra incorporado a la Jornada Escolar completa, para ello el edificio fue acondicionado, a partir de una inversión que alcanzó los dos mil millones de pesos, y que permitía dar atención a una población escolar cercana a las dos mil estudiantes. El proyecto curricular diseñado, intentaba dar respuesta a los intereses de la población escolar, que contemplaba incursionar en dos vías, una artística centrada en la expresión corporal y una de preparación para el mundo laboral, denominada área emprendimiento, se agregó una hora permanente para la atención de la transversalidad incorporando una hora de orientación para todos los cursos, además del incremento del idioma inglés con un taller transversal y que se enfoca en la comunicación oral como complemento de la enseñanza por plan de estudios.

La caída sistemática de la matrícula, fenómeno que afecta a toda la educación municipal, provocó que en el año 2012, el Concejo municipal aprobará su traslado, instalándose en las dependencias ubicadas en la calle Rengo 65. Este proceso no estuvo exento de dificultades, pues la comunidad escolar de esa época no estuvo de acuerdo con la medida, sin embargo, luego de diversas instancias de participación se generó una propuesta de transformación que permitiría completar este traslado, Esta propuesta contemplaba incorporar el régimen mixto y a la modalidad técnico profesional.



Liceo Polivalente Experimental

"Lucila Godoy Alcayaga"

Concepción

Dirección

Es así, como hoy se le denomina Liceo Polivalente Experimental "Lucila Godoy Alcayaga", pues el año 2015 egresó a la última generación de estudiantes exclusivamente femenina y en 2017 se le otorga el reconocimiento a la especialidad técnico profesional de Programación.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2019 - 2022

Gestión curricular	Los docentes y el equipo técnico incrementan los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes, a través de la implementación sistemática en el aula de prácticas pedagógicas tales como retroalimentación, refuerzo positivo y actividades desafiantes, las que serán acompañadas y monitoreadas por la unidad técnico pedagógica.
	El equipo directivo y los docentes desarrollan estrategias diversificadas que permitan avanzar a los estudiantes con habilidades destacadas, dificultades de aprendizaje, NEE, dificultades sociales, afectivas y conductuales e intereses diversos, para que participen y progresen en el currículum nacional.
Liderazgo	El equipo directivo y el sostenedor optimizan la toma de decisiones en la gestión integral del establecimiento utilizando información disponible, oportuna y pertinente para tomar decisiones educativas y monitorear la gestión.
	El equipo de liderazgo escolar genera un ambiente de altas expectativas, trabajo colaborativo y moviliza al establecimiento hacia la mejora continua de los resultados de aprendizaje, a través del desarrollo de actividades que permitan la reflexión colectiva, respetar los acuerdos, mantener comunicación fluida y corregir las acciones de la gestión que así lo requieran.
Gestión Convivencia	El equipo de liderazgo y los docentes aseguran la creación de ambientes propicios para el aprendizaje a través de la definición, implementación y evaluación de rutinas y procedimientos.
	El equipo de liderazgo y los docentes modelan a los estudiantes a través de la articulación de los planes formativos con énfasis en la identidad positiva, participación, expresión de opiniones y deliberaciones, sustentado en el respeto a la diversidad y la creación de un ambiente afectivo.
Gestión Recursos	El equipo directivo aumenta las capacidades y el compromiso de cada uno de los funcionarios con el proyecto educativo institucional por medio de la evaluación, retroalimentación del desempeño y reconocimiento del buen trabajo
	El equipo de liderazgo incrementa la asistencia a través de procedimientos que contemplan, entre otros, el seguimiento acucioso a las inasistencias, acciones remediales.



Liceo Polivalente Experimental

"Lucila Godoy Alcayaga"

Concepción

Dirección
