



**REPÚBLICA DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CONCEPCIÓN**

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN ESCOLAR

**LICEO ANDALIÉN
CONCEPCIÓN**

2018

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN ESCOLAR LICEO ANDALIÉN - CONCEPCIÓN

De acuerdo al Decreto Supremo de Educación 220 de 1998 y el exento 112 del 20 de Abril de 1999 para 1º y 2º Medio y Decreto de Educación exento Nº 83 de 6 de Marzo de 2001 que reglamenta la promoción de alumnos de 3º y 4º Año de Enseñanza Media, se hace necesario actualizar las disposiciones de evaluación, calificación y promoción escolar de alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º Año de Enseñanza Media.

Es propósito del Ministerio de Educación dar mayor flexibilidad al Sistema Educacional y a la conducción del proceso educativo por parte de los establecimientos educacionales.

Es necesario aumentar la responsabilidad pedagógica a los Establecimientos educacionales respecto al resultado de los aprendizajes de los alumnos, facultándolos para que en el margen de la Reforma Educacional, tomen sus propias decisiones en materias referidas a su proceso de evaluación de los aprendizajes, involucrando a ambos en el logro de los objetivos propuestos en cada nivel.

TITULO I: DE LA EVALUACIÓN

ARTICULO 1º

Las disposiciones del presente Reglamento se aplicarán en el Liceo Andalién de Concepción, que imparte la modalidad de Educación Media Humanístico Científica, en los niveles de 1º a 4º medio.

ARTICULO 2º

El año escolar lectivo comprenderá 38 semanas en jornada JEC y los alumnos serán evaluados en períodos semestrales.

La información referente a la Evaluación del Proceso Educativo de los alumnos(as) se entregará a los Padres y Apoderados en las siguientes modalidades:

1. Informe Mensual Parcial de Rendimiento Escolar.
2. Informe Semestral de Rendimiento Escolar.
3. Informe Semestral de Desarrollo Personal
4. Certificado Anual de Estudio de Rendimiento Escolar.
5. Informe Anual de Desarrollo Personal
6. Concentración de Notas y Licencia de Educación Media a los alumnos que egresan de 4º Medio.

ARTICULO 3º

Los alumnos serán evaluados en relación a los Objetivos Fundamentales Verticales, Contenidos Mínimos Obligatorios, Objetivos de aprendizaje y Objetivos Transversales de los respectivos Planes de Estudio, correspondientes al año lectivo en curso.

ARTICULO 4º

El Director del Establecimiento, previa solicitud del apoderado, consulta e informe de la Unidad Técnica Pedagógica y de la certificación del profesional competente, podrá autorizar la adecuación curricular y evaluación diferenciada de los alumnos en un subsector por problemas de aprendizaje o problemas de salud u otros casos debidamente justificados.

Casos Específicos :

- a) Los alumnos que presenten Certificado Médico para eximirse de la asignatura de Educación Física, deberán ser evaluados en actividades teóricas especiales dadas por el Profesor, sólo estarán exentos de las actividades prácticas.
- b) Se suspenderá toda evaluación práctica a partir de la solicitud del apoderado, en espera del certificado médico que avale la situación planteada.
- c) La resolución de la eximición de la asignatura de Educación Física será aplicable desde el momento en que sea dictada.

- d) Los alumnos con Necesidades Educativa Especiales, Transitorias o Permanentes, previo informe de un profesional competente, tendrán una Evaluación Diferenciada, guiada por el especialista de integración y, en casos muy específicos, se les eximirá. Los alumnos con NEE que queden fuera del Programa de Integración por falta de cupo u otra circunstancia, serán evaluados por uno de los integrantes del equipo PIE del Liceo, quienes sugerirán las adecuaciones curriculares pertinentes.
- e) Las alumnas embarazadas podrán eximirse de un semestre, siempre que exista Certificado Médico que respalde dicha decisión. El certificado médico se entregará a UTP, quien llevará un archivo con la copia del documento.
- f) Toda acreditación de los casos señalados anteriormente debe ser controlada y supervisada por la Unidad Técnica Pedagógica y resuelta por el Director del Establecimiento.

ARTICULO 5º

Existirán tres formas de evaluación del proceso de Enseñanza Aprendizaje: **Diagnóstica, Formativa y Sumativa.**

a) Evaluación Diagnóstica:

Es la que se efectúa al inicio del proceso enseñanza-aprendizaje, utilizando cualquiera de los instrumentos de evaluación, o combinándolos, con la finalidad de obtener información sobre los conocimientos y las habilidades previas de los alumnos, a efectos de que los nuevos conocimientos produzcan en ellos un anclaje, en la moderna concepción del aprendizaje significativo.

La **Evaluación Diagnóstica** considerará los objetivos de aprendizaje, habilidades y contenidos mínimos obligatorios más relevantes del nivel anteriormente cursado, en base a los cuales se elaborará el instrumento evaluativo cuyos resultados se registrarán a través de conceptos: No logrado (inferior a 4.0), Medianamente logrado (entre 4.0 y 4.9) o Logrado (5.0 o superior).

Cada profesor, entregará a UTP Objetivos de aprendizaje, las habilidades y contenidos mínimos obligatorios que serán revisados durante el período de reforzamiento. El reforzamiento será opcional para cada asignatura.

El reforzamiento de los objetivos de aprendizaje, las habilidades y contenidos mínimos obligatorios deberá realizarse durante las 2 primeras semanas, como máximo, del inicio del año escolar, al final del cual se llevará a cabo una evaluación de los aprendizajes, cuya calificación corresponderá a la primera del primer semestre.

b) Evaluación Formativa o de Proceso:

Es la evaluación que se realiza dentro del proceso para obtener datos parciales sobre los conocimientos y competencias que se van adquiriendo y permite dicha información la toma de decisiones pedagógicas (avanzar en el programa o retroceder, cambiar estrategias metodológicas, quitar, simplificar o agregar contenidos, etcétera).

En síntesis, es aquella que permite regular la acción pedagógica a modo de facilitar los aprendizajes y debe estar centrada en los procesos pedagógicos y en las actividades de los alumnos.

c) Evaluación Sumativa o de Producto:

Es la evaluación que se efectúa al final de un ciclo, abarcando largos períodos temporales, para comprobar si han adquirido las competencias y saberes que permitan promover de curso al alumno, o acreditar conocimientos mediante certificaciones. Es el juicio final del proceso, con visión retrospectiva, observando el producto del aprendizaje.

Esta evaluación permite:

- Determinar si se han alcanzado los objetivos de aprendizaje propuestos.
- Hacer una síntesis de los contenidos y conceptos claves de aprendizaje sobre los que se ha trabajado.

ARTÍCULO 6º

El número de calificaciones semestrales corresponderá al número de horas del plan de estudio más uno, como mínimo.

Nº de horas de clases	Nº de Calificaciones semestrales
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8

Todas las evaluaciones que se realicen durante el semestre serán coeficiente uno.

ARTICULO 7º

La asignatura de Consejo de Curso no lleva calificación, por lo tanto, no incidirán en la promoción escolar de los alumnos. La asignatura de Orientación lleva una calificación en conceptos y tampoco incidirá en la promoción escolar.

ARTICULO 8º

El logro de los objetivos y/o aprendizajes esperados alcanzados por los alumnos se medirá mediante la aplicación de diversos instrumentos de evaluación tales como: registro anecdótico, lista de cotejo, pautas de corrección, rúbricas, autoevaluaciones, coevaluaciones u otros instrumentos que los docentes estimen convenientes.

ARTICULO 9º

Los alumnos(as) serán calificados en la escala de notas de **1,0 a 7,0** .El cálculo del promedio de la nota semestral, anual y promedio general de la asignatura se hará considerando dos decimales y, cuando el segundo decimal sea igual o superior a **5** (cinco), se deberá aproximar a la décima superior, en caso contrario, se mantiene la décima.

Por acuerdo del Consejo de Profesores, la escala de notas que se utilizará en el Liceo será de 2.0 a 7.0, tomando en consideración lo categórico de la nota 1.0. En el caso de los alumnos que se incorporen durante el transcurso del año escolar y traigan calificaciones de su anterior establecimiento educacional, sólo se traspasarán las que sean superiores o iguales a 2.0.

En una evaluación sumativa, de cualquiera de los subsectores del Plan de Estudios, en que exista un **75%** de reprobación, se deberá retroalimentar los contenidos y realizar una nueva evaluación. Dicha nota, no se consignará en el Libro de Clases sino que se promediará con la nota obtenida en la prueba de repetición.

ARTICULO 10º

La nota final 4,0 corresponderá al mínimo de aprobación. La exigencia para todos los procedimientos evaluativos será de un **60%** para su aprobación.

ARTICULO 11º

No se puede calificar el comportamiento o actitud del alumno basado en apreciaciones personales, ya sean positivas o negativas, cualquier situación que escape a las pautas de evaluación, deberá consignarse en la hoja de vida del alumno.

ARTICULO 12º

La Evaluación Diferenciada, será un recurso que el docente deberá emplear al evaluar alumnos que presentan NEE Transitorias o Permanentes.

Consiste en aplicar procedimientos y/o instrumentos evaluativos de acuerdo a las sugerencias de la profesora de apoyo basado en el diagnóstico del estudiante. Decreto N° 170 P.A.C.I.

Algunos ejemplos de adecuaciones curriculares son los siguientes: otorgar puntaje adicional a los procedimientos, realizar pruebas orales cuando el estudiante presente dificultades para escribir, otorgar tiempo adicional, evaluar ortografía permitiendo el uso de diccionario, hacer constantemente preguntas de repaso para reforzar los contenidos, usar la técnica de tutores entre compañeros en diferentes tareas, reforzar positivamente las tareas encomendadas que el alumno realice con éxito, desarrollar trabajos de investigación con rúbrica acotada, menor exigencia en porcentaje de logro, disminución del número de preguntas de una prueba, otros indicados por los docentes especialistas.

“La adecuación curricular constituye una herramienta pedagógica que permite equiparar las condiciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales puedan acceder, participar y progresar en su proceso de enseñanza aprendizaje”. Ministerio de Educación Gobierno de Chile - Decreto N°83/2015.

Los resultados de la evaluación diferenciada con respecto al análisis e interpretación de ellos se deberán realizar con la medición referida a criterios, es decir, al alumno se le compara consigo mismo en relación al grado de avance que ha tenido respecto a los aprendizajes propuestos para él.

ARTICULO 13º

Los Talleres JEC serán evaluados con una calificación anual, cuyo promedio se consignará como una calificación más, en la asignatura que el alumno decida. La nota de cada taller deberá ir a distintas asignaturas, tampoco podrá ser la misma en la que haya decidido colocar notas por participación en actividades de representación del Liceo.

ARTICULO 14º

La calificación obtenida por los alumnos en la asignatura de Religión será en concepto y no incidirá en su promoción escolar de acuerdo a lo establecido en el Decreto Supremo de Educación N° 924 DE 1983.

ARTICULO 15º

Cada profesor deberá consignar, a lo menos, una nota mensual en los libros de clases y en la plataforma de gestión educativa, a excepción de las asignaturas que tienen menor cantidad de horas.

Todo alumno que ingrese en forma tardía al Liceo o que por razones de salud u otras debidamente justificadas falte un periodo prolongado a clases, podrá tener una cantidad inferior al mínimo de notas reglamentarias, lo que quedará consignado en su hoja de vida. Asimismo, otras situaciones especiales deberán ser autorizadas por la Dirección del Establecimiento.

Será responsabilidad de la UTP, consignar en los libros de clases y en la plataforma de gestión educativa las calificaciones de los alumnos(as) que ingresen en el transcurso del año lectivo.

La Dirección del Establecimiento, a petición de UTP, deberá resolver los casos especiales de eximición de alumnos nuevos mediante una resolución interna.

TITULO II: DE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS

ARTICULO 16º

Cada profesor deberá entregar a UTP, mensualmente, el calendario de evaluaciones, el que será difundido a todo el Liceo.

Diariamente se podrán aplicar, como máximo, hasta dos evaluaciones sumativas por curso, consistentes en pruebas escritas.

ARTICULO 17º

Todo instrumento evaluativo deberá entregarse a UTP, en formato digital, a lo menos con 2 días de anticipación.

Todos los instrumentos de evaluación deberán indicar claramente la asignatura en que se aplican, nombre del profesor, el objetivo de aprendizaje y/o aprendizajes esperados, curso, puntaje, instrucciones, fecha y exigencias en cuanto a uso de: corrector, redacción, ortografía, claridad, limpieza, etc.

ARTICULO 18º

El profesor calificará con nota **2,0** al alumno que entregue la prueba sin responder. Informará de esta situación a UTP y dejará consignada la situación en el de libro clases. Además, cautelará que el instrumento evaluativo consigne el nombre del alumno(a) y lo guardará como evidencia, a lo menos durante el año lectivo.

Cuando un grupo curso tenga fijada una evaluación y el profesor deba ausentarse, el instrumento evaluativo deberá ser entregado a UTP, y será aplicado al curso, por un funcionario asignado por Inspectoría General. Además, en caso de ausencia de un profesor, se desarrollará una actividad previamente diseñada por el profesor de la asignatura, la que llevará una calificación formativa.

En caso de existir una situación imprevista durante la aplicación de un instrumento evaluativo (incendio, movimiento sísmico u otro) deberá anularse dicho instrumento y ser aplicado otro similar en exigencia, en la siguiente clase.

Ante situaciones de contingencia estudiantil como paros o tomas del Establecimiento, al momento de retorno a clases, se recalendarizarán las evaluaciones pendientes.

ARTICULO 19º

El profesor deberá dar a conocer el resultado de las evaluaciones aplicadas a los alumnos, a más tardar, dos semanas después de haberlas realizado.

ARTICULO 20º

Cuando el alumno falte a una evaluación previamente fijada, deberá rendirla a la clase siguiente, con un nivel de exigencia de **70%**.

En casos reiterados de inasistencias injustificadas a evaluaciones, por cada evaluación que falte, se aumentará en 5 puntos porcentuales la escala aplicada.

Se exceptúan de esta norma, los alumnos cuyo apoderado haya justificado oportunamente, con certificado médico u hoja de atención con timbre y firma del establecimiento de salud respectivo.

ARTICULO 21º

Cuando algún alumno sea sorprendido “copiando” durante una evaluación o presentando un trabajo plagiado, se le repetirá la evaluación con un 70% de dificultad, dejando registrado el hecho, en su hoja de vida.

TÍTULO III: DE LA PROMOCIÓN

ARTICULO 22º

Para la promoción al curso inmediatamente superior, se consideran conjuntamente, los siguientes aspectos:

A. Logro de los Objetivos:

Serán promovidos los alumnos de 1º y de 2º año medio y de 3º y 4º año medio que hubieren aprobado todos los subsectores de aprendizaje o asignaturas de sus respectivos planes de estudio.

Serán promovidos los alumnos que no hubieren aprobado un subsector de aprendizaje o asignatura, siempre que su nivel general de logro corresponda a un promedio 4,5 o superior. Para efecto del cálculo se considerará la calificación del subsector de aprendizaje no aprobado.

Igualmente, serán promovidos los alumnos que no hubieren aprobado dos subsectores de aprendizaje o asignaturas, siempre que su nivel general de logro corresponda a un promedio 5,0 o superior. Para efecto del cálculo se considerará la calificación de los dos subsectores de aprendizaje no aprobados.

En el caso de los 3º y 4º años medios y no obstante lo establecido en el párrafo anterior, si entre los dos subsectores de aprendizaje o asignaturas no aprobados se encuentran los subsectores de aprendizaje de Lengua Castellana y Comunicación y/o Matemática, los alumnos serán promovidos siempre que su nivel de logro corresponda a un promedio 5,5 o superior. Para efecto del cálculo de este promedio se considerará la calificación de los dos subsectores de aprendizaje o asignaturas no aprobados.

Si un(a) alumno(a) en su situación final anual obtiene un **3,9** y le incide en su promoción, se le aplicará una prueba especial con nota de **2,0** a **7,0** y con una ponderación de **60%**. En caso que la nota de la prueba sea inferior a **3.9** conserva su promedio original **3.9**. Si obtiene una nota **4.0** o superior a **4.0** en la prueba aplicada tendrá en la asignatura, como nota final **4.0**.

B. De la asistencia:

Para ser promovidos los alumnos deberán asistir al **85%** de las clases establecidas en el calendario escolar, no obstante, se podrá autorizar la promoción de alumnos con porcentajes menores de asistencia, previa carta solicitud del apoderado.

Esta facultad es propia del Director del Establecimiento quien podrá dictar por una sola vez la resolución, si el alumno presenta en una segunda oportunidad, una carta de solicitud del apoderado, será el Consejo de Profesores quien resuelva.

ARTICULO 23º

Se considerará como asistencia regular la participación de alumnos(as) en eventos comunales, provinciales, regionales, nacionales e internacionales en el área del deporte, la cultura, las ciencias y las artes, etc.

ARTICULO 24º

La situación final de promoción deberá quedar resuelta al término de cada año escolar. Una vez finalizado el proceso, el establecimiento escolar entregará a todos los alumnos un certificado anual de estudio que indique las asignaturas de aprendizaje, las calificaciones obtenidas y la situación final correspondiente. El certificado anual de estudio no podrá ser retenido por ningún motivo.

ARTICULO 25º

Las actas de Registro de Calificaciones y Promoción Escolar consignarán en cada curso las calificaciones finales de cada asignatura de aprendizaje, el porcentaje anual de asistencia, la situación final de los alumnos(as) y la cédula de identidad de cada uno de ellos.

ARTICULO 26º

La Licencia de Enseñanza Media será obtenida por todos los alumnos(as) que hubieren aprobado el 4º Año Medio, en la modalidad Humanístico-Científica.

ARTÍCULO 27º

Los alumnos extranjeros serán ingresados sin condiciones discriminatorias, no se aplicarán eximiciones por razones idiomáticas y deberán cumplir el plan de estudios en su totalidad y sin modificaciones de ningún tipo.

1.- Alumnos con certificados apostillados del país de origen deben ser matriculados según esta convalidación, el proceso de Apostillamiento se gestiona por la Unidad de Ayuda MINEDUC quienes envían la documentación al nivel central para su convalidación.

2.- Alumnos que no traen antecedentes, deben gestionar su Identificador Provisorio Escolar (IPE) a través de Ayuda MINEDUC, el IPE permite que el alumno pueda matricularse provisoriamente en un establecimiento educacional. El establecimiento con este registro debe matricular, generando en el intertanto el proceso de validación de estudios.

3.- En el caso de los alumnos que no dominan el idioma, se deberán generar las condiciones de reforzamiento para habilitar en lo posible sus competencias lingüísticas. Se sugiere aplicar las evaluaciones en la lengua materna del estudiante o esperar hasta el último trimestre del año en curso para evaluarle, una vez que ha tenido la posibilidad de aprender el idioma.

ARTICULO 28º

Las situaciones de evaluación y promoción no previstas en el presente reglamento serán resueltas por el Director del Establecimiento, previa consulta e informe de la Unidad Técnico Pedagógica.

ARTICULO 29º

El Reglamento de Evaluación y Promoción escolar será revisado y evaluado anualmente.

Toda modificación deberá ser informada a la Dirección Provincial de Educación.

Concepción 07 de mayo de 2018