



Escuela G - 608 Los Robles
Comuna de Retiro
"Formando a niños y niñas para un

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE RETIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCACION COMUNAL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA LOS ROBLES

2024



PRESENTACIÓN

La Escuela "Los Robles" desarrolla acciones tendientes a satisfacer las necesidades educativas de la comunidad en la cual se encuentra inserta. Ello dentro de un proceso permanente de búsqueda, a través del cual se procura elevar la calidad de las prácticas pedagógicas asegurando una educación de calidad en la que se da respuesta a los principios de CALIDAD Y EQUIDAD.

Nuestra Unidad Educativa impulsa acciones que permitan el acceso a la educación a todos y todas nuestras estudiantes sin importar su condición intelectual, social, religiosa, cultural o étnica. Prueba de ello es que desde el año 2005 los y las estudiantes con NEE son atendidos por el establecimiento contando para ello con un equipo multidisciplinario que les brinda una atención integral de acuerdo a sus necesidades.

Para el funcionamiento de los diferentes niveles y modalidades de enseñanza que la escuela imparte se aplicarán los Planes y Programas de Estudio y los Decretos de Evaluación vigentes y aprobadas por el Ministerio de Educación.

El proceso evaluativo al interior de la escuela será permanente, intencionado, planificado y entendido como una acción que permitirá tomar decisiones a todo nivel sobre el desarrollo del proceso educativo que la escuela está realizando, permitiendo realizar las adecuaciones necesarias y en el momento oportuno; que asegure que las y los estudiantes logren aprendizajes de calidad.

El proceso de enseñanza aprendizaje será evaluado de acuerdo al Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar que la escuela ha elaborado según lo establecen los Dctos de Evaluación 67 / 2018, Exento 107 / 2003, Exento 158 / 1999, Dcto. 87 / 1990



La evaluación aplicada a nuestros alumnos y alumnas debe necesariamente considerar los tres momentos: diagnóstica, formativa y sumativa de manera que sea una instancia real, tanto para el alumno como para el docente, de tomar decisiones; reformular o replantear estrategias de aprendizaje con el fin último de lograr aprendizajes de calidad.

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

La escuela se ubica en el sector de Los Robles, se ubica al sur oriente de la comuna de Retiro. (11 Km hacia el este tomando como referente la carretera 5 sur) El conjunto de las familias que forman nuestra comunidad educativa pertenecen al grupo socioeconómico bajo, en un gran número de casos los alumnos viven sólo con la madre o con familiares (abuelos)

La actividad laboral predominante dice relación con el trabajo agrícola donde se desempeñan como trabajadores temporeros principalmente entre los meses de septiembre y abril. Actividad en la cual también trabajan nuestros alumnos como una forma de ayudar al sustento familiar y adquirir sus útiles escolares.

En el aspecto sociocultural, nuestras familias no cuentan con los recursos necesarios, la mayoría cuenta con educación básica incompleta, y no pueden apoyar a sus hijos en su proceso educativo.

La comunidad en la cual la escuela está inserta se encuentra organizada a través de juntas de vecinos, contando también con servicios públicos y organizaciones comunitarias tales como posta de salud, teléfonos públicos, iglesia, club deportivo, club de huasos.

El camino de acceso a la escuela por el cruce de El Ajial se encuentra asfaltado lo que permite un tránsito fluido desde Parral

La Escuela Los Robles brinda a las comunidades de Los Robles, Santa Cecilia, Santa Delfina y alrededores educación pre básica a través de



un curso combinado en el que se atienden a niños de pre kínder y kínder, cuenta con una sala apropiada y una educadora más una asistente de párvulos. En educación básica cuenta con cursos de primero a octavo año, donde los cursos del primer ciclo básico se encuentran combinados (primero con segundo y tercero con cuarto)

La escuela posee personal idóneo para atender las diferentes modalidades de enseñanza. Cuenta además, con un equipo multidisciplinario que atiende estudiantes con NEE desde el año 2006. En cuanto a la infraestructura, ésta es de material sólido contando con todo lo necesario para atender las necesidades educativas de nuestros estudiantes.

2. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor de la escuela Los Robles debe facilitar el desarrollo integral de alumnos y alumnas para que ellos sean capaces de lograr aprendizajes de calidad. El profesor debe ser un facilitador que entregue las herramientas necesarias para que los educandos adquieran las destrezas y habilidades que les permitan enfrentar de manera positiva el proceso educativo. Procurando en todo momento incentivar el interés de sus alumnos implementando acciones y actividades activo - participativas que sean pertinentes a su realidad e intereses.

De acuerdo a las actuales políticas educativas, el profesor deberá tener un amplio dominio de los fines de la educación, de los contenidos y de las materias a tratar con sus alumnos, manejando variadas estrategias metodológicas que le permitan atender a la diversidad asegurando aprendizajes de calidad para todos sus alumnos. Deberá ser responsable, leal, honesto y tener un alto grado de compromiso y sentido de pertenencia para con su escuela



3. PERFIL DEL ALUMNO

Las y los estudiantes de la escuela de los Robles, adquirirán las competencias, habilidades y destrezas que les permitan desenvolverse con éxito en su vida escolar.

Ellos deberán practicar y fomentar los valores y principios que el establecimiento imparte los que les permitirán llegar a ser estudiantes responsables, respetuosos, solidarios, leales, fraternos, democráticos, reflexivos, críticos, emprendedores, honestos, creativos y capaces de respetar y aceptar las diferencias individuales. Ello les permitirá insertarse adecuadamente en la educación media aportando positivamente a la sociedad en la cual les corresponda ser agentes de cambio

4. DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS Y VALORES

La escuela Los Robles tiene en su accionar como fin último atender las necesidades educativas de todos los estudiantes que manifiesten su interés de ser parte de nuestra escuela, sin distinción de ningún tipo. Todos y cada uno de ellos serán atendidos de acuerdo a las posibilidades que la escuela posee; procurando para todos ellos igualdad de oportunidades para acceder a aprendizajes significativos que les permita el desarrollo de habilidades cognitivas e instrumentales, tecnológicas, artísticas, deportivas, valóricas y sociales, que estén en concordancia con las demandas del siglo XXI y que les permita insertarse positivamente en la sociedad.

Basados en esta concepción de la educación nuestros estudiantes deberán demostrar en su accionar los siguientes principios:

- ❖ Ser participativos y democráticos
- ❖ Tener sentido de patriotismo
- ❖ Resolver sus conflictos a través del diálogo



- ❖ Ser solidarios, empáticos e inclusivos
- ❖ Ser tolerantes
- ❖ Ser responsables
- ❖ Ser honestos
- ❖ Ser creativos
- ❖ Tener capacidad de reflexión, de crítica y autocrítica

5. VISIÓN

Ser una escuela que permita a sus estudiantes ingresar a la educación media, asegurando una formación que favorezca un desarrollo integral y armónico, tanto en lo académico como en lo deportivo, artístico, cultural y valórico

6. MISIÓN

Ser una comunidad educativa comprometida con todos nuestros estudiantes, creando las condiciones necesarias, para el desarrollo de habilidades y destrezas que les facilite la búsqueda del conocimiento para enfrentar la vida proactivamente.

7. SELLOS INSTITUCIONALES

1. Sello valórico: Promover el desarrollo valórico de nuestros estudiantes, tales como la solidaridad, el respeto y la valoración de la diversidad, el cuidado de sí mismo, la empatía y el amor al prójimo entre otros.
2. Sello de calidad y excelencia educativa: Asegurar a nuestros estudiantes una sólida formación académica, orientada al desarrollo de habilidades cognitivas, las cuales respondan a los estándares de calidad, determinados por el Ministerio de Educación.
3. Sello artístico, cultural y deportivo: Promover en nuestros estudiantes el desarrollo de la integralidad de sus talentos, en áreas tan relevantes para la formación personal, como es la práctica de actividades deportivas, artístico cultural, y de esta forma, contribuir al desarrollo de una vida saludable y convivencia positiva en nuestra comunidad estudiantil.



8. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/INDICADORES

<i>Objetivo General</i>	<i>Indicadores</i>
Formar estudiantes con conocimientos y valores sólidos, que les permitan insertarse en la educación media, desarrollando habilidades y destrezas que les transformen en agentes generadores de cambio.	• Resultados SIMCE • Seguimiento a estudiantes egresados
<i>Objetivos Específicos</i>	<i>Indicadores</i>
Potenciar el desarrollo de habilidades y destrezas necesarias para que los estudiantes accedan a la Educación Media.	• Indicadores SIMCE • Resultados de test
Mejorar las prácticas pedagógicas diarias al interior de la sala de clases a través del perfeccionamiento docente, reflexión pedagógica, trabajo colaborativo y/o acompañamiento al aula.	• Talleres de reflexión pedagógica • Cursos CPEIP • Perfeccionamiento presencial.
Gestionar los recursos humanos, pedagógicos y económicos necesarios para el normal funcionamiento de la Unidad Educativa que asegure a todos nuestros estudiantes condiciones propicias para el aprendizaje.	• Planificación anual • Reuniones mensuales EGE • Plan de compras SEP



Incorporar a la familia en el proceso educativo de los estudiantes, informando, orientando y comprometiendo su participación, en apoyo a la labor educativa de la escuela.	• Charlas • Talleres • Encuentro familia escuela • Entrevistas • Apoyo sicosocial • Reuniones de microcentro • Celebraciones
Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación del proceso educativo, con la finalidad de tomar decisiones oportunas, que permitan mejorar la calidad de los aprendizajes.	• Acompañamiento al aula • Cobertura curricular • Informes de avances • Consejos de evaluación
Lograr una relación armónica, de respeto y tolerancia entre todos los estamentos que conforman el establecimiento que contribuya al desarrollo de la calidad educativa	• Entrevistas • Talleres • Consejos de profesores • Encuentros • Actas. • Celebraciones y convivencias.