

REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DEL INTERIOR
REGION DEL MAULE
I. MUNICIPALIDAD DE RETIRO
ESCUELA G-603
SANTA DELFINA

PEI 2021 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2021 ESCUELA G-603 SANTA DELFINA R E T I R O

CONTEXTO

I.- INTRODUCCIÓN:

La Escuela G-603 Santa Delfina, es una escuela rural multigrado, que tiende los niveles de educación prebásica y básica con todos sus cursos combinados.

Ubicada en la Comuna de Retiro a 18 kilómetros al sureste de su capital comunal.

II.- INFORMACIÓN INSTITUCIONAL:

Nombre : Escuela G-603 Santa Delfina.-.
Rol base datos : 3450-9
Dirección : Santa Delfina.-
Comuna : Retiro.-
Niveles : Parvulario: Primer y Segundo nivel.-
E. Básica: Primero a Octavo Básico.-

III.- RESEÑA HISTÓRICA:

La Escuela fue fundada más o menos en el año 1920 por el propietario el fundo Santa Delfina, un señor de apellido Rossas, quien la fundó con el propósito de enseñar el catecismo a los hijos de sus trabajadores, esa fue la función de la escuela en sus inicios; la primera Profesora fue la señorita Mercedes Chávez. Inicialmente la escuela funcionó en una casa de adobes con piso de ladrillos que era usada por la profesora, destinado una pieza para sala de clases.-

A la muerte del señor Rossas en el año 1928 aproximadamente, se hizo cargo del fundo don Aníbal Roseló, quien modificó la escuela y se empezó a enseñar a leer y

escribir además de las cuatro operaciones matemáticas, sin dejar de lado el catecismo. Con estas modificaciones aumentó la matrícula y fue necesario trasladar la escuela a un lugar más amplio, que fue una antigua casa patronal.- Los alumnos tenían jornada completa; en el año 1945 se le agregaron las asignaturas ya existentes historia de Chile Universal, además se les enseñaba a las niñas labores domésticas como bordado, tejido a telar cocina, y a los niños a trabajar la tierra en el huerto de la Escuela, también se introdujo música religiosa y folclórica.-

En el año 1975 siendo director don Tito Guzmán, la escuela se traslada al recinto que hoy ocupa.

En la actualidad cuenta con una matrícula de 81 estudiantes de prekindergarten a octavo año básico, contando con amplias salas de clases, patio multi-cancha, también cuenta con Jornada Escolar Completa. Cuenta con una profesora encargada, cinco profesores de educación general básica, una educadora de párvulos, una asistente de párvulos, dos ayudantes de aula, una inspectora y un auxiliar de servicios menores respectivamente.

IV.- ENTORNO:

La escuela se encuentra emplazada en el centro de la localidad de Santa Delfina, cercana a los servicios de la Posta de salud Rural, Agua Potable rural, Centro de reuniones de diversas instituciones, Iglesia Evangélica, entre otras.

Cuenta con una superficie de 5.000 metros cuadrados aproximadamente.

IDEARIO

I.- SELLO EDUCATIVO

El sello educativos de la escuela:

Enseñanza académica significativa integral, ambiental y sustentable.

II.-VISION

La escuela busca ser una entidad educativa con valores, que aspira a promover el cuidado y respeto al medio ambiente entregando enseñanza integral, con la participación y compromiso de toda la comunidad educativa.

III.-MISION

Forma estudiantes con educación académica y ambiental, con énfasis en promover una conciencia ecológica, que incida en el desarrollo humano integral, respetando y valorando su entorno.

IV.- DEFINICION Y SENTIDOS INTITUCIONALES

La escuela enfoca su quehacer escolar hacia la formación de estudiantes conscientes del cuidado y protección del medio ambiente, vinculando el desarrollo académico con una combinación de enfoque ecológico con el aprovechamiento sustentable de las energías, mediante la implementación de prácticas del uso eficiente de los recursos naturales.

Se propende a la formación de personas que se conozcan y valoren así mismas, que tengan la capacidad de actuar con autonomía y responsabilidad en distintas situaciones de la vida, permitiéndoles que “aprendan a ser”, respetando a cada uno como es. La aceptación y valoración de las diferencias, enseña a “aprender a vivir juntos”, lo que implica reconocer al otro como un ser digno, legítimo, con derechos y principalmente con responsabilidades conocimientos firmes en los aprendizajes significativos e íntegramente relacionados al desarrollo como persona, priorizando los aspectos cognitivos, actitudinales y valóricos; promoviendo el aprecio por el saber, el amor al prójimo y su entorno.

El servicio educativo de la escuela, se centra los estudiantes y los máximos esfuerzos se sustentan en crear, testimoniar, tener y poner todos los medios materiales, tecnológicos, biblioteca, implementación deportiva y otros, para facilitarles un desarrollo pleno y total como persona.-

V.- PERFILES

La escuela es una Comunidad Educativa en la que cada miembro integrante respeta las competencias de los demás y son co-creativos y co-responsables de la vida.-

La infraestructura se encuentra en buenas condiciones con capacidad suficiente para que funcione la JECD, además, cuenta con implementación tecnológica y deportiva suficiente, todo al servicio de los aprendizajes de los estudiantes.

La vulnerabilidad de acuerdo a JUNAEB es de 100% en lo académico el 35% de estudiantes pertenecen a PIE y presenta dificultades de aprendizajes, en lectura,

escritura y comprensión lectora, lo que incide en las otras asignaturas, como educación matemáticas, ciencias y artes.-

Para lograrlo, se han planificado actividades mediante los distintos programas y redes de apoyo que se encuentran disponibles y relacionadas con uso de metodologías activo-participativas, contando con la ayuda de los medios audiovisuales e informática, participación en reuniones de microcentro, integración de la familia al quehacer educativo y participación de la comunidad en eventos relevantes planificados por la escuela.-

DE LOS ESTUDIANTES

- Conocedor y practicante del proyecto educativo.
- Con espíritu de servicio, respeto por el otro, por el entorno y el bien común.
- Con sentido de pertenencia de su escuela que lo acoge, lo valora, lo guía y lo educa.
- Actuar de acuerdo a normas básicas de una buena educación, dentro y fuera de la escuela.
- Comprometidos con las obligaciones escolares.
- Responsables y esforzados, mostrando seguridad en sus capacidades cognitivas y habilidades personales.
- Creativos, atentos y perseverantes en el desarrollo de sus tareas y desafíos, con capacidad de reconocer y superar la adversidad.
- Respetuosos de sus docentes que orientan su proceso de construcción de aprendizaje y facilita el acceso a la información.
- Demuestra excelente comportamiento en eventos organizados dentro y fuera de su escuela.
- Honestos, justos, respetuosos y consientes del cuidado del entorno.
- Que manifiesten tolerancia, aceptación y respeto por la diversidad humana.

DE LOS PROFESORES

- Conocedor de los estudiantes y capaz de establecer una relación y ambiente pedagógico, basado en la mutua confianza y respeto.
- Consiente y comprometido con el proyecto educativo de la escuela.

- Consciente de los objetivos y normas institucionales; con profundo sentido vocacional y de entrega en su labor educativa.
- Exigente consigo mismo en la actualización y perfeccionamiento profesional para alcanzar las competencias requeridas.
- Consciente de ser un factor clave en la transformación hacia una sociedad más inclusiva y respetuosa hacia el medio ambiente.
- Capaz de trabajar en equipo.
- Creativo, positivo y constructivo, en la búsqueda constante de sistemas metodológicos pertinentes.
- Permeable al sistema de trabajo, dinámico e innovador.
- Buena disposición de colaboración ante situaciones emergentes.
- Respetuoso de los procesos técnico-pedagógicos, aceptando y facilitando la observación, supervisión de sus clases y apoyo a las actividades docentes.
- Con dominio de grupo, que propenda al trabajo armónico e inclusivo con sus estudiantes.
- Consciente de que los estudiantes son personas en crecimiento, susceptibles a cambios y errores, perfectibles, propiciando y facilitando su formación y desarrollo integral.
- Actuación serena, ecuánime y con discreción al enfrentar situaciones de conflicto con el estudiante, otros profesores, apoderados y funcionarios de la escuela, estableciendo un diálogo directo y empático con ellos.
- Usar los sistemas, conductos y procedimientos regulares establecidos por la escuela para la comunicación con sus iguales, superiores, apoderados y funcionario; velando porque en estas comunicaciones se respeten los principios de su proyecto educativo.
- Dominio con profundidad y claridad de los contenidos de su disciplina.
- Creador de un ambiente educativo en la sala de clases y en todo lugar; fomentando la disciplina, el diálogo, la participación, el respeto y la presentación personal.

DE LOS PADRES Y APODERADOS

- Respetuoso y comprometido con el proyecto educativo institucional, así como de las normas y reglamentos de la escuela.
- Participativo, responsable y colaborador de las necesidades de la escuela y en las actividades del centro de padres y apoderados.
- Comprometidos con el cumplimiento de sus deberes y derechos.
- Dialogante y abierto a la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos.
- Respetuoso y cortés con todos los miembros de la comunidad educativa.
- Confiado en el profesionalismo de los integrantes de la comunidad educativa.

PERFIL DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN y AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES

- Conocedores del proyecto educativo institucional, reglamento de convivencia y otros.
- Comprometidos con la Visión y Misión de la escuela.
- Responsables de su trabajo de acuerdo a su rol y funciones designadas.
- Creativos, positivos y proactivos.
- Capaces de trabajar en equipo.
- Poseedores de un actuar sereno y discreto ante situaciones de conflicto.

PERFIL PROFESIONALES DE APOYO E ITINERANTES

- Transmite, promueve y practica los valores del proyecto educativo institucional.
- Comprometidos con la institución, entorno social y cultural de la escuela.
- Mantiene comunicación constante, con sus apoderados sobre los avances, retrocesos y/o necesidades de los estudiantes que tiene a cargo.
- Realiza trabajo colaborativo y mantiene comunicación constante con los docentes, sobre los avances, retrocesos y/o necesidades de los estudiantes que tiene a cargo.
- Desarrollar la capacidad de compromiso, motivación, autocontrol y autodisciplina en sus estudiantes y promueve la participación e innovación de éstos.
- Establece redes de colaboración con instituciones fuera de la comunidad escolar.
- Tiene una actitud flexible frente a los cambios.

PERFIL DEL PROFESOR ENCARGADO

- Líder del proyecto educativo institucional.
- Promotor de altas expectativas entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- Desarrolla un sistema de gestión de la información y evaluación de los procesos educativos.
- Capaz de negociar y resolver conflictos, logrando involucrara todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Referente del trabajo técnico pedagógico y desarrollo profesional de los docentes.
- Promotor de un clima organizacional y una convivencia adecuada.

La comunidad escolar favorecerá el dialogo, el respeto, la optimización de las relaciones humanas, para permitir al alumnado un desarrollo en un ambiente donde se vivan los valores propios de toda existencia humana-cristiana, con el propósito que tengan modelos para la construcción de su propio proyecto de vida.-

EVALUACIÓN

I.- SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES

ANALISIS F.O.D.A.-

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>Proyecto de Mejoramiento Educativo.- Educación Pre-básica.- JECD diurna. Sala de Computación.- Mobiliario adecuado y en buen estado.- Multicancha.- Implementación Deportiva.- Material audiovisual.- Dotación Docente completa.- Equipo multidisciplinario.- Trabajo colaborativo.- Asistentes de párvulos.- Inspectora de patios.- Disponibilidad de horario.- Manipuladora de Alimentos.- Auxiliar de servicios menores.-</p>	<p>Alimentación para todos los niños.- Servicio de Salud.- Perfeccionamiento Docente.- Biblioteca de aula.- Participación en Microcentro.- Material y textos para cada estudiante.-</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>Conectividad.- Falta de espacios.- Baja escolaridad poblacional.- Supervisión financiera.- Poca participación de los padres en el aprendizaje de sus hijos.- Trabajo en contexto de pandemia</p>	<p>Pandemia por COVID-19 Distancia Escuela /hogar.- Violencia intrafamiliar.- Poco interés de los padres por sus hijos.- Falta de comunicación efectiva.- Falta de apoyo en los aprendizajes de sus hijos. Miedo de los estudiantes. Estado socioemocional de todos los integrantes de la comunidad educativa.</p>

Evaluación: anual.

Para monitorear los avances, se utilizarán los siguientes instrumentos

- Indicadores
- Encuestas de satisfacción
- Indicadores cualitativos (características de los niños)

Proyección: la proyección de nuestro establecimiento está plasmada en nuestro sello:

- Enseñanza académica significativa, ambiental y sustentable.
- Abrir al menos un curso de educación media.

MARÍA D. SALVO GUERRERO
Profesora Encargada

Santa Delfina, 31 de marzo de 2021