



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL PROYECTO: “Una Escuela donde todos aprendemos”

Introducción:

En este P.E.I. se establecen los propósitos, ideas y valores compartidos de La Escuela Juan Bulnes Aldunate, el tipo de formación que se quiere dar a los alumnos y alumnas, las formas de organización pedagógica y administrativa y la relación que se establecen en ella, permitiendo a la escuela actuar en el presente y proyectarse en el tiempo.

Participan en su Elaboración:

Profesor Encargado Escuela: Virginia Nélide Riquelme Sepúlveda
Padres y Apoderados
Alumnos y Alumnas

Vigencia: Tendrá una vigencia de 4 años, a partir del año de su modificación (2.013)

IDENTIFICACION:

Escuela	Escuela Juan Bulnes Aldunate G- 586
Región	Del Maule
Provincia	Linares
Comuna	Parral
Localidad	Perquillauquén-Unicaven
Modalidad de Enseñanza	Básica 1° a 6°
Curso	Multigrado 1° a 6° año
Profesor	Virginia Nélide Riquelme Sepúlveda
Profesora Encargada	Virginia Nélide Riquelme Sepúlveda
Horario funcionamiento	De 8,45 a 18,15 hrs.
Matrícula	05 alumnos : 1 hombre 4 mujeres
Jornada	Completa con 38 horas pedagógicas de 9,00 a 16,10 horas.
Teléfono	7-8306769

I.- MARCO FILOSOFICO – CURRICULAR:

VISION DE LA ESCUELA:

Lograr que los alumnos alcancen aprendizajes significativos, que atienda el Desarrollo Integral de la persona en lo Intelectual, en lo Afectivo, en lo Moral y Social, con alumnos orientados al desarrollo de la Libertad, Creatividad y Razonamiento crítico, con el fin de construir una Sociedad más justa, solidaria y humana, abierta a la interrelación educativa y cultural con el entorno social (Padres y Apod., exalumnos, Comunidad, Instituciones y Amigos de la Escuela).

MISIÓN DE LA ESCUELA:

Entregar y asegurar el derecho a una Educación de Calidad y Equidad a los niños del Sector, atendiendo la diversidad, las capacidades de aprendizaje y la integración de grupos con dificultades de aprendizajes, propiciando la accesibilidad, permanencia y continuidad de estudios de la población escolar.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

- 1.- Diagnosticar, Planificar y ejecutar acciones que tengan como propósito la Formación integral de los alumnos y alumnas.
- 2.- Acoger con una actitud “inclusiva” a todos los alumnos, sin distinción; política, racial, económica, social, de rendimiento académico.
- 3.- Velar *por el* Cumplimiento de las ordenanzas y disposiciones que emanen de la Autoridad Superior: Ministerio de Educación, Secretaria Regional Ministerial, Direcprov y departamento de Educación Municipal de Parral.
- 4.- Mantener, Actualizar y respetar Los reglamentos internos de la gestión institucional: Reglamento interno de Evaluación, Reglamento de convivencia Escolar, Proyecto de Mejoramiento, Plan anual de Acción, Proyecto de Jornada Escolar Completa y otros.
- 5.- Facilitar el uso adecuado de todos los recursos que apoyan el aprendizaje de los alumnos y alumnas (recursos técnicos pedagógicos, recursos institucional, recursos humanos, recursos materiales).
- 6.- Estimular y apoyar toda iniciativa de los apoderados, alumnos y alumnas, también de otras instituciones que tengan como fin favorecer la gestión curricular de la escuela.

4. OBJETIVOS ESTRATEGICOS DE LA ESCUELA.

a. Área pedagógica curricular:-

Involucrar a los alumnos

- 1.- en experiencias educativas desafiantes que propongan a los alumnos ser los constructores de sus conocimientos, su proceso de maduración personal y social.
- 2.- en experiencias educativas desafiantes que profundicen los aprendizajes de los alumnos más avanzados y posibiliten el Aprendizaje para los alumnos que tengan dificultades.
- 3.- en experiencias culturales, artísticas y deportivas que refuercen el logro de los objetivos fundamentales transversales.
- 4.- en experiencias educativas desafiantes de ámbito de lenguaje y de las matemáticas en las metas del plan de mejora que apuntan a mejorar la velocidad y comprensión lectora, y los Aprendizajes que se relacionan con el eje temático de la Operatoria y resolución de problemas.
- 5.- Involucrar a los Apoderados a colaborar en la planificación y ejecución de actividades extra programáticas en las cuales los alumnos participen poniendo en juego sus destrezas artísticas.

b.- Área Administrativa –Financiera:

- 1.-Organizar a los Padres y Apoderados para que apoyen la gestión institucional de la escuela en la búsqueda de recursos financieros con los que se puedan solucionar problemas menores de mantenimiento.
- 2.- Planificar acciones para un adecuado uso de los recursos de la Ley SEP que permitan obtener materiales técnicos pedagógicos para atender las necesidades de aprendizaje de los alumnos prioritarios.
- 3.-Usar el mundo tecnológico como una oportunidad de continuar mejorando la Gestión a partir de lo que ofrece la Informática Educativa.

c.- Área Operativa Institucional:

1.- Establecer relaciones permanentes y adecuadas con las organizaciones propias de la comunidad en la cual está inserta la escuela, para lograr su colaboración en la Gestión Educativa de la Escuela.

2.- Planificar y Ejecutar Plan Anual de Acción, en el cual estén presentes y claramente definidas las Áreas de Liderazgo, Gestión Curricular, Convivencia Escolar, Recursos y Resultados

3.- Calendarizar y realizar, contando con el apoyo de Padres y Apoderados actividades culturales para mostrar a la comunidad las destrezas y habilidades que han desarrollado los alumnos con los talleres de la JEC.

d.- Perfil del Alumno a lograr:

- Alumno interesado en adquirir más conocimientos ,potenciar sus fortalezas , superar sus debilidades y satisfacer sus necesidades de aprendizaje
- Que demuestre actitudes y valores de: Solidaridad, Respeto por las personas y el entorno y una espiritualidad propia de los valores Cristianos.
- Que valore positivamente el estudio ,como una valiosa herramienta para alcanzar su realización personal e insertarse positivamente en la sociedad
- Que valora la Familia como el cimiento fundamental en la formación de la persona y de la sociedad
- Que se integre en la escuela al trabajo grupal .compartiendo con sus pares lo que él conoce o domina y acepte también el apoyo que le pueden entregar para superar sus dificultades
- Valore y Aprecie sus costumbres y tradiciones frente a un mundo globalizado que trastoca su idiosincrasia de chileno
- Dispuesto a poner en juego todas sus potencialidades y capacidades para desarrollar su intelectualidad en los ámbitos lógico matemático, Lingüístico, Ciencias, las artes y su fortaleza física.
- Hacer uso de su libertad personal de manera responsable.

E.- Perfil del Docente:

- Comprometido con el aprendizaje de todos sus alumnos y alumnas
- Dispuesto a facilitar las condiciones y el ambiente propicio para el Aprendizaje de los alumnos y alumnas
- Preocupado de mejorar sus prácticas pedagógicas ,especialmente en los subsectores de Lenguaje y Matemáticas
- Estimula el trabajo en Equipo para fortalecer la Gestión institucional de la Escuela ,por medio de el intercambio de experiencias en el Microcentro
- Predispuesto a enfrentar y aceptar positivamente los cambios en la Gestión Educativa.
- Poseer buenas relaciones con sus pares, alumnos, padres y apoderados y comunidad.
- Formador de valores.
- Creativo, entusiasta, motivador, de buen carácter.

F.- Perfil de los Padres:

- Estar dispuestos a colaborar en las actividades que emprenda la Escuela y que involucre su participación.
- Estar interesado en colaborar en el Aprendizaje de sus hijos

- Asistir regularmente a reuniones e informarse de los avances en el aprendizaje de sus hijos.
- Proponer sus observaciones en la elaboración del Reglamento de Convivencia, Reglamento de Evaluación y otros documentos que Norman la Gestión Institucional de la Escuela.
- Dialogar y estimular a sus hijos.
- Adecuar un espacio y tiempo en el hogar para que sus hijos realicen sus tareas y trabajos.

II.- ASPECTOS ANALÍTICO - SITUACIONAL:

SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR:

1).- Reseña Histórica de la Escuela:

Este Establecimiento fue inaugurado el 19 de Noviembre de 1.967 como Escuela Coeducacional N° 43

El terreno donde está construida fue donado por don Juan Bulnes Aldunate, como representante de su señora Sara Rozas Larraín.

Su primer Director como Escuela Fiscal en el año 1.966 fue la Sra. Marta Maureira Mena , en el año 1.967 traspassa el cargo a su esposo don Nelson Ávila Lobos y en el año 1.973 hasta la fecha su Directora es la Sra. Virginia Nélida Riquelme Sepúlveda.

En el año 1981 es traspasada a la municipalidad de Parral, bajo el decreto ley N° 3317/81

La actual Directora en el año 1.993, cambia nombre a la Escuela llamándola Escuela Juan Bulnes Aldunate, nombre de la persona que donó el terreno para construir una escuela, el que fue aceptado por Decreto 370 del 12 de Julio de 1.993.

En el año 1.994 el Establecimiento es adscrito al Programa Mece Rural e integra el Microcentro Los Arroceros de Parral.

En el año 1997 se incorpora a la Jornada Escolar Completa y elabora su proyecto J.E.C. poniendo en funcionamiento los talleres: Lectoescritura, Ecología, Folclor y Matemáticas. Se actualizó el año 2.007, según Resolución 419 del 26/02/2.007 Se actualiza nuevamente en el año 2.013. En el año 1996 gana un Proyecto de Mejoramiento Educativo del Mineduc.

En el año 2.000 ingresa al Proyecto Enlaces y un Proyecto Innovador sobre Medio Ambiente Programa Pro-Rural

En el año 2.005 se rinde por primera vez la Prueba Nacional Simce para Cuarto año básico.

En el año 2.008 elabora un Proyecto de Mejoramiento educativo a través de la Ley Sep, para mejorar la velocidad y comprensión lectora, los aprendizajes en los ejes de Operaciones aritméticas, Resolución de problemas, forma y espacio de los estudiantes, en particular de los alumnos prioritarios y de bajo nivel académico.

Actualmente este establecimiento Educacional Multigrado tiene una matrícula general de 05 alumnos, es catalogada como “Escuela emergente” por la Ley SEP.

2).- Antecedentes del Entorno:

El sector donde está inserto este Establecimiento Educacional es Rural y se encuentra ubicado a 25 Km. al poniente de Parral, por la carretera que une a las ciudades de Parral y Cauquenes.

Este Sector es agrícola, siendo su principal cultivo el arroz, trigo y garbanzos en menor cantidad. Está dividido en pequeñas parcelas. La mano de obra en este Sector ha sido desplazada por las nuevas tecnologías, lo que ha influido en la emigración de muchas

familias a la ciudad u otros lugares en busca de trabajo, disminuyendo el número de habitantes y en la baja matrícula de la Escuela.

El nivel cultural de su población no supera el 6° año básico, sin embargo, sus hijos que egresan de esta Escuela han continuado sus estudios en Parral obteniendo buenos resultados y el 90 % de ellos ha logrado tener un oficio o una profesión.

En el sector existen organizaciones Comunitarias como : Junta de Vecinos, Comunidad Cristiana, Comité de Salud, Centro de Madres., siendo la Escuela el Centro de interés de la Comunidad, donde se realizan actividades Deportivo – Recreativas, Sociales, Culturales e Informativas.

3.- ANTECEDENTES PEDAGOGICOS:

DEL PROFESOR:

La profesora cumple funciones de Profesora Encargada del establecimiento y Docencia de Aula. Atiende alumnos en una Sala Multigrado con un solo grupo de alumnos de distintos niveles: NB1 al NB4.

La profesora se inició en la Docencia en el año 1.971 como Profesora Interina siendo este Establecimiento el inicio de su carrera docente y en el que aún permanece.

En el año 1.981 recibe el Título de Profesora de Educación General Básica entregado por La Universidad Católica de Valparaíso.

Durante sus años de Docencia ha realizado diversos cursos de perfeccionamiento:

- . Currículo para la Educación Multigrado Rural
- . Formación Profesores Coordinadores de Salud
- . Prevención Primaria Alcoholismo
- . Técnico Manual y Huertos Escolares
- . Expresión Manual Infantil
- . Religión
- . Evaluación de Proceso Aprendizaje
- . Cinco Etapas Curso Directores
- . Lectura, Escritura, Ortografía y Vocabulario 1° y 2° básico
- . Prevención y Control de la Equinococosis / Hidatidosis
- . Formulación de Proyectos para el Mejoramiento Educativo
- . Planes y Programas de Estudios Nivel Básico 1° y 2° año
- . Escuela de Anticipación a través de Guías de Aprendizaje. Capacitación en Hortofruticultura
- . Aplicación de Planes y Programas 3° y 4° Básico
- . Nuestro Mundo. Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural NB1
- . Visión General para Escuelas Multigrado Educación Básica
- . Informática Básica en el Aula Multigrado
- . Diseñando nuestras prácticas Pedagógicas apoyadas en los Recursos Informáticos en el Aula Multigrado
- . Postítulo de Especialización en Evaluación del Aprendizaje

DE LOS ALUMNOS:

Los alumnos reciben Alimentación Escolar en un 100%, no existe deserción ni ausentismo escolar. Existe un Centro de Padres y Apoderados comprometido y colaborador con el aprendizaje de sus hijos y de todas las Actividades de la Escuela, lo que significa tener buenas relaciones entre la Escuela-Familia-Comunidad.

Alumnos con buena salud y de escasos recursos económicos, 100% de alumnos prioritarios.

En la Escuela existen además talleres de: Lectoescritura, Matemáticas, Computación y de Convivencia, que le permite al niño recrearse, participar, entretenerse, socializarse y aprender con entusiasmo y alegría.

INDICES DE PROMOCION Y REPITENCIA:

a) Evaluación de la Matrícula :

Año 2.007:	9 alumnos
Año 2.008:	10 alumnos
Año 2.009:	10 alumnos
Año 2.010:	5 alumnos
Año 2.011:	3 alumnos
Año 2012:	2 alumnos
Año 2013:	5 alumnos

b) Porcentajes de Promoción y Repitencia:

Año:	2.007	2.008	2.009	2.010	2.011	2012
Promoción:	93 %	100%	100%	100%	100%	100%
Repitencia:	7%	-----	-----	-----	-----	-----

c) Resultado Medición Simce :

El Establecimiento rinde Prueba Simce por primera vez en el año 2.005 con los siguientes resultados:

SUBSECTORES

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 226 puntos.

EDUCACIÓN MATEMÁTICAS: 199 puntos.

COMPRENSIÓN DEL MEDIO: 222 puntos

En el año 2.006 no rinde el Simce por no tener matrícula en cuarto año.

En el año 2.007 rinde Simce con un alumno. No recibe información de los logros obtenidos.

En el año 2.008 rinde nuevamente el Simce con cuatro alumnos obteniendo los siguientes resultados.

SUBSECTORES

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 274 puntos.

EDUCACIÓN MATEMÁTICAS: 260 puntos.

COMPRENSIÓN DEL MEDIO: 264 puntos.

En todos los subsectores evaluados subió los puntajes con respecto al año 2.005 en especial Matemáticas.

En el año 2.009 rinde el Simce con una alumna.

En el año 2.010 no rinde el Simce por no tener matrícula en cuarto año.

En el año 2.011 rinde Simce con dos alumnos. No recibe información de los logros obtenidos.

III.- ASPECTOS OPERATIVOS:

A.- DIMENSION PEDAGÓGICAS CURRICULAR:

1. Metas (a corto, mediano y largo plazo)

- Alcanzar un clima organizacional efectivo.
- Lograr una gestión escolar eficaz y eficiente.
- Brindar una educación de calidad.
- Reformular y poner en práctica nuestro propio Proyecto Educativo Institucional.
- Lograr eficientes cambios en las prácticas pedagógicas.
- Satisfacer las necesidades de aprendizaje de los alumnos a través de un buen desarrollo curricular.
- Crear y utilizar metodologías activo – participativas e innovadoras.
- Cambiar el rol del profesor tradicional por el necesario actual.
- Utilizar permanentemente diversos instrumentos de evaluación.
- Alcanzar un eficiente trabajo en equipo.
- Lograr integrar sobre el 90% de las familias y comunidad al proceso educativo.
- Lograr las metas de nuestro Plan de Mejoramiento Institucional .
- Mejorar en los alumnos la velocidad y comprensión lectora, expresión escrita y su vocabulario.
- El desarrollo del pensamiento matemático para la resolución de problemas en los ejes de operatoria, forma y espacio.
- Aplicar la evaluación como un instrumento para conocer y determinar aprendizajes cognitivos, afectivos y sicomotores con el propósito de diagnosticar y tomar decisiones.
- Usar los materiales didácticos y los medios audiovisuales y tecnológicos existentes para apoyar y mejorar el aprendizaje de los alumnos.

1.1 Logros Esperados.

- Buen diagnóstico situacional.
- Una escuela bien organizada.
- Un Equipo de Gestión con reconocimiento de la comunidad escolar.
- Participación y compromiso institucional demostrable.
- Ejercicios de prácticas pedagógicas innovadoras y renovadas.
- Ejercicio técnico administrativo – pedagógico constante.
- Disposición al máximo de una buena infraestructura escolar y medios educativos.
- Un 100% de profesores comprometidos con la reforma Educativa Chilena.
- Mejores resultados y rendimiento escolar (Promoción, SIMCE, etc).
- Buena convivencia escolar y relaciones humanas.
- Satisfacción efectiva de aprendizaje de alumnos.
- Atención a la diversidad, especialmente a los estudiantes prioritarios.
- Proyección del futuro de los alumnos en lo educativo y laboral.
- Familia y comunidad comprometida, a gusto y apoyando permanentemente la escuela.

NORMATIVA VIGENTE:

Decreto 439/2012 que aprueba las Bases Curriculares en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales e Inglés. El Decreto para aprobar las otras asignaturas se encuentra en trámite, Pero se inicia su implementación en el año 2013.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS:

N°1548/2012 (1° a 4° básico)

N° 1363/2011 (5° a 8° Básico)

Plan de Estudio:

1° a 4° básico con una carga horaria de 31,5 horas pedagógicas y 6,5 horas de libre disposición.

En 5° y 6° básico el plan de estudios con una carga horaria de 32 horas pedagógicas y 6 horas de libre disposición.

EVALUACIÓN Y PROMOCION:

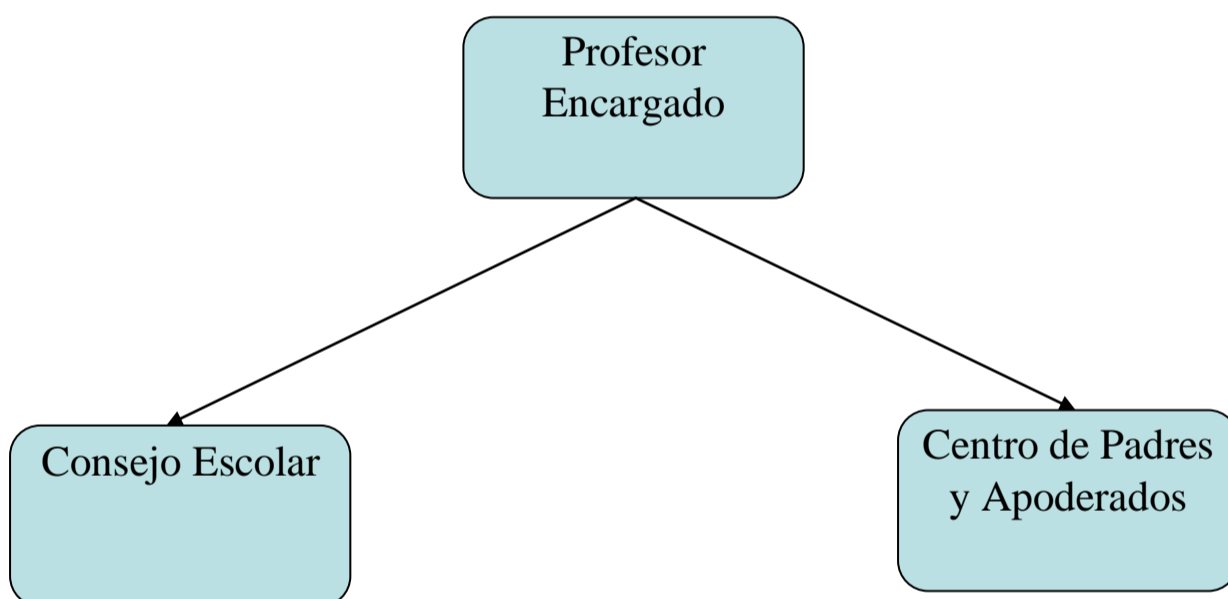
Se aplica el Decreto 511/ 1.997 y las disposiciones del Reglamento de Evaluación del Establecimiento.

B.- DIMENSION DE GESTION Y ORGANIZACIÓN:

El Establecimiento pertenece al Microcentro “Los Arroceros” de Parral, el cual se reúne mensualmente, con el fin de:

- Intercambiar experiencias pedagógicas.
- Analizar Planes y Programas de Estudios.
- Planificar Actividades.
- Elaborar material didáctico.
- Diseñar estrategias de Evaluación.
- Autoevaluarse.
- Analizar problemas individuales de adaptación o rendimiento y proponer soluciones, etc.

ORGANIGRAMA



METAS:

- Organizar el calendario escolar con modificaciones de horarios con el fin de facilitar los procesos de organización, planificación y evaluación.
- Desarrollar estrategias para bajar índice de repitencia planificando acciones que signifiquen análisis, seguimientos y atención de alumnos de bajo rendimiento.
- Aumentar el uso de biblioteca CRA y el uso de sala de informática, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas.
- Actualizar el reglamento interno de convivencia, y ampliar su difusión con los alumnos y sus apoderados.
- Fortalecer la convivencia escolar de los diferentes estamentos: alumnos/as, padres y personal del establecimiento para potenciar una sana convivencia.
- Mejorar la integración y participación de los padres y apoderados, haciéndoles participes activos del proceso de enseñanza aprendizaje, a través de: Escuela para padres, Talleres, Charlas, Reuniones mensuales, Entrevistas, etc.
- Lograr que el profesor se perfeccione por lo menos en un subsector de aprendizaje.
- Todos los miembros de la comunidad educativa participen activamente en la elaboración y evaluación del PEI y otros reglamentos institucionales.
- Autoperfeccionamiento del profesor en Lectoescritura y Matemáticas.
- Reforzar el trabajo en equipo entre docentes del Microcentro.

- Promover las buenas relaciones humanas entre los integrantes de la Unidad Educativa.
- Planificar actividades de financiamiento para la compra de materiales didácticos y e insumos.
- Aplicar sistema de evaluación.
- Incorporar a las familias y comunidad al proceso educativo en forma activa y responsable.
- Comprometer a los padres para desarrollar hábitos de estudios en sus hijos.

C.- DIMENSION ADMINISTRATIVA FINANCIERA:

EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO:

El Establecimiento cuenta con un Laboratorio de Computación, una Sala de Clases, una Bodega, una Sala adaptada para Cocina Comedor, Servicios Higiénicos aceptables, una Cancha de Fútbol y Patios suficientes para el trabajo y recreación de los niños.

La infraestructura del Local Escolar es de madera, con salas grandes y acogedoras. Se adoptó una sala para cocina comedor.

El Establecimiento cuenta con los sgtes. Recursos:

HUMANOS:

Personas	Responsabilidad
1 profesor encargado	Liderar el Cumplimiento de la Gestión Institucional de la Escuela en los aspectos administrativos y Técnico Pedagógicos
1 Manipuladora de alimentos	Preparar las raciones alimenticias de los alumnos
03 Apoderados	Colaborar con la Gestión Educativa de La Escuela
05 Alumnos	Cumplir con las exigencias académicas ,formativas , valóricas y de convivencia de la escuela

TÉCNICOS DIDÁCTICOS: 3 Computadores, 1 Equipo de video, 1 Televisor, 1 Equipo de Amplificación, 1 Cámara Fotográfica, 1 Máquina de Escribir, 1 Grabadora, 1Guitarra, 1 Flauta Dulce 2 Globos Terráqueos, Mapas de Chile, Mapas Mundi, Mapas de América Bibliotecas de Aula y CRA, Diccionarios, 3 Microscopios, 1 Videoscopio, 2 Estantes, Material Didáctico Suficiente, Red de Voleibol, Mesa de Pinpon, Colchonetas, Balones de fútbol 1 notebook, 2 impresoras, 2 scanners, 1 data con proyector.

FINANCIEROS:

El Establecimiento recibe:

1. Aportes voluntarios de Padres y Apoderados
2. Subvención de Mantenimiento
3. Recursos Ley SEP

METAS:

- Mantener en óptimas condiciones los recursos técnicos pedagógicos del Establecimiento.
- Obtener materiales técnicos pedagógicos para atender las necesidades de aprendizaje de los alumnos prioritarios a través de la Ley Sep.

D.- DIMENSION COMUNITARIA:

El Establecimiento está asesorado por los organismos representativos de los estamentos de la Comunidad Escolar (Consejo Escolar, Centro de Padres y Apoderados).

Cuenta con las siguientes Redes de Apoyo:

Deproe, Enlaces, Conace, Dpto.Educación Católica Obispado de Linares, Posta de Salud, Carabineros.

METAS:

- Mejorar la participación e integración en las actividades organizadas por el Colegio, adquiriendo un compromiso de asistencia.
- Asumir un rol activo y participativo en el proceso de enseñanza aprendizaje, monitoreando el desempeño escolar de su pupilo/a, mejorando el apoyo y control en el hogar del trabajo escolar.
- Mejorar la participación e integración en las actividades organizadas por el Colegio, adquiriendo un compromiso de asistencia.
- Asumir un rol activo y participativo en el proceso de enseñanza aprendizaje, monitoreando el desempeño escolar de su pupilo/a, mejorando el apoyo y control en el hogar del trabajo escolar.
- Comprometer a los padres para desarrollar hábitos de estudios en sus hijos.
- Hacerlos participar en el P.E.I. del Establecimiento y en todas las actividades, ya sean curriculares como no curriculares.
- Atender sus demandas y darles en lo posible solución a sus problemas.
- Organizar El Consejo Escolar.
- Entregarles Charlas sobre Salud, Convivencia Escolar, Sexualidad, Alimentación, Seguridad Escolar y Familiar, Medio Ambiente y otros con el apoyo de profesionales que atienden la Posta de Salud del Sector (Matrona, Nutricionista, Doctor, Auxiliar Paramédico), Carabineros, etc.

ANALISIS F.O.D.A

FORTALEZAS

- Profesor comprometido con el Aprendizaje de los Alumnos
- Apoderados que apoyan la Gestión Educativa de la Escuela
- Alumnos con buen rendimiento académico
- Recursos informáticos y programas computacionales que apoyan la gestión pedagógica.
- Recursos obtenidos a través de ley SEP para desarrollar la lectura comprensiva, la Operatoria.
- Escuela con J.E.C.D. desde 1997.
- Infraestructura suficiente, pero no de lo mejor.
- Existencia de Biblioteca Escolar y material didáctico.
- Existencia de Bibliotecas de Aula.
- Existencia de Subvención de Recursos para Plan de mantenimiento y reparaciones (MINEDUC).
- Existencia laboratorio de Computación y Recursos Programas de Aprendizajes.
- Centro de Padres organizado.

OPORTUNIDADES:

- Pertenecer a una comunidades de Aprendizajes (Microcentro Los Arroceros)
- Centro de Padres y Apoderados comprometidos con los Aprendizajes de sus hijos
- Talleres JEC.
- Proyecto Enlaces.
- Ley Sep
- Escuela Adscrita al Programa Mece Básica Rural.

- Redes de ayuda, como: Mineduc, Junaeb, Carabineros. Posta de Salud del sector.
- Implementar un Plan de Mejora.
- Mantener los rendimientos académicos y lograr las metas establecidas en el Plan de Mejoramiento.

DEBILIDADES

- Disminución de la matrícula y de la población del sector rural.
- La lejanía de las casas de los niños y la no existencia de locomoción les permite a los apoderados ver otras posibilidades para mandar a sus hijos a otras escuelas.
- Sector con escasa fuentes de trabajo.
- Emigración de las familias a Parral en busca de trabajo o porque les entregan viviendas a bajo costo.

AMENAZAS:

- Competencia con Escuelas completas.
- Baja de matrícula por Programa de Salud: Control de la Natalidad

E.- FASE DE ACCION:

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN del P.E.I.:

- Analizar PEI anualmente en reunión de Padres y Apoderados.
- Cotejar cumplimiento de Tareas anuales señaladas en el Plan Anual de Acción y que se desprenden del PEI.
- En el mes de Marzo de cada año Escolar se hará un Informe de la Gestión Educativa del Establecimiento, el que se dará a conocer a los Apoderados en una Cuenta Pública con copia al Daem.
- Reuniones de análisis en el Microcentro.
- Lista de cotejo.
- Pruebas de diagnósticos.
- Pruebas formativas.
- Pruebas trimestrales.
- Encuestas.
- Revisión, conocimiento de planificaciones.
- Cuestionarios.
- Entrevistas.
- Reuniones con apoderados.
- Reuniones con el Microcentro.

**VIRGINA NELIDA RIQUELME SEPÚLVEDA
DIRECTORA ESCUELA JUAN BULNES ALDUNATE
PARRAL**