



PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL

ESCUELA
JUAN BULNES ALDUNATE

2022

NOMBRE DEL PROYECTO: “UNA ESCUELA RURAL CON GRANDES DESAFÍOS”

Introducción:

La escuela requiere de un instrumento sistematizador de las acciones a emprender y orientador de las metas a lograr que manifieste con la mayor claridad posible, los Principios y Objetivos Educativos y valóricos en los cuales fundamenta su Gestión Educativa

Vigencia: Tendrá una vigencia a partir del año 2022 hasta el año 2023.

IDENTIFICACION:

Escuela	Escuela Juan Bulnes Aldunate
Región	Del Maule
Provincia	Linares
Comuna	Parral
Localidad	Perquillauquén Unicavén
Modalidad de Enseñanza	Básica 1º a 6º
Curso	Multigrado 1º a 6º
Profesor	Benjamín Salvo Torres / Ariette Leiva
Director	Benjamín Salvo Torres
Horario funcionamiento	De 8,30 a 15,45 y viernes 8,30 a 14,00
Teléfono	9 42383221

I.-MARCO FILOSOFICO CURRICULAR

VISION

Formar estudiantes respetuosos, con sentido de pertenencia rural y las habilidades necesarias para desarrollarse estudiantilmente.

Misión:

Ser una escuela que utilice práctica pedagógica como forma de potenciar la sana convivencia, la inteligencia musical, el sentido de pertenencia rural y la adquisición de habilidades para desarrollarse estudiantilmente.

Sello:

Educación basada en la sana convivencia, enseñanza musical, sentido de pertenencia rural y desarrollo de habilidades para el aprendizaje.

VI OBJETIVOS:

AREA: LIDERAZGO.

GENERAL:

Fortalecer un Proceso de Liderazgo y Compromiso del equipo Técnico Pedagógico a nivel de microcentro, centrado en el conocimiento y divulgación del plan de mejoramiento hacia todas las comunidades educativas.

ESPECIFICOS:

1.- Realizar trabajos y tareas con los diferentes actores del microcentro para orientar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada Establecimiento, aplicación y manejo de los Planes y Programas de Estudios, estrategias de implementación del trabajo técnico y profesional de los Docentes y los lineamientos conducentes a la acción diaria del quehacer institucional.-

2.- Coordinar acciones y tareas con los diferentes actores del microcentro, aplicando estrategias, delegación de funciones, que garanticen el buen logro de los objetivos institucionales.

3.- Generar instancias de intercambio de experiencias y colaboración, entre escuelas del microcentro.

4.- Instalar mecanismos sistemáticos de información y análisis, que permitan evaluar y orientar la toma de decisiones para el logro de los objetivos y metas institucionales.

AREA: GESTION CURRICULAR:-

GENERAL:

Articular las planificaciones de aula y adaptaciones curriculares entorno al Proyecto Educativo Institucional y los planes y programas entregados por el MINEDUC.

ESPECIFICOS:

1.- Mejorar las prácticas Docentes entorno a la planificación de clases, consensuando un formato tipo aplicable a los diferentes niveles y subsectores que existe en el establecimiento.

2.- Articular las planificaciones de aula con las adaptaciones curriculares de acuerdo a las características propias de cada alumno.

3.- Recoger información para diseñar e implementar propuestas didácticas pedagógicas y curriculares de acuerdo al contexto escolar, que favorezcan el aprendizaje de todos los estudiantes.

AREA: CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

. GENERAL:

Fortalecer el Rol del Consejo Escolar y del Centro de Alumnos en función del adecuado cumplimiento del Plan de mejoramiento. Promoviendo así un clima adecuado y colaborativo de toda la comunidad escolar.

ESPECIFICOS:

- 1.- Consolidar el trabajo en equipo entre los diversos actores del proceso educativo, mediante la participación activa en determinadas instancias tales como: el día del alumno, del apoderado, aniversario del establecimiento, adulto mayor, entre otros.
- 2.- Diseñar e implementar prácticas pedagógicas que aseguren la participación e intereses de los diferentes actores para favorecer el desarrollo de las competencias de todos los estudiantes, independiente de sus capacidades, favoreciendo la no discriminación y aceptación de la diversidad sociocultural.

AREA : RECURSOS

GENERAL:

Potenciar el equipo de trabajo del microcentro, mediante perfeccionamientos continuos, participación en talleres comunales, seminarios pertinentes y otros.

ESPECIFICOS:

- 1.- Gestionar los recursos financieros y generar los espacios para la desarrollo de los Docentes de cada Unidad Educativa.
- 2.- Elaborar plan de mejora que permita asegurar la adecuada utilización de los recursos en función de los objetivos y metas institucionales.

Recursos del establecimiento Humanos

Personas	Responsabilidad
1 Profesor Encargado	Liderar el Cumplimiento de la Gestión Institucional de la Escuela en los aspectos administrativos y Técnico Pedagógicos
1 Manipuladora de alimentos	Preparar las raciones alimenticias de los alumnos
4 Apoderados	Colaborar con la Gestión Educativa de La Escuela
5 Alumnos	Cumplir con las exigencias académicas ,formativas , valóricas y de convivencia de la escuela
1 Auxiliar	Limpieza de dependencia de la Escuela, cuidado y mantención de jardines.
1 Profesor de apoyos	Encargado de dar apoyo pedagógico a los estudiantes de la escuela.

Recursos Financieros

1. Aportes voluntarios de Padres y Apoderados
2. Subvención de Mantenimiento
3. Alumnos prioritarios Ley SEP

Infraestructura:

La escuela cuenta con una edificación de madera, sala, bodega y cocina.

También existen baños en buenas condiciones.

PROGRAMAS DE ESTUDIO Y SISTEMA DE EVALUACION:

1° a 6° = Decreto 1548 DEL AÑO 2012

DECRETO PLANES DE ESTUDIO

1° a 4° = N° 1548 -----2012

5° a 6° = N° 1363 -----2011

Evaluación y Promoción

Se aplica en Decreto 67/ 2018 y las disposiciones del Reglamento de Evaluación del Establecimiento.

Ayuda Asistencial

La Escuela entrega Desayuno de 700 calorías y almuerzo de 1.000 calorías al 100% de la matrícula.

Índice de Promoción y Repitencia

Años	Matricula general	Promovidos	Reprobados	Retirados
2019	8	5	1	2
2020	6	6	0	0
2021	5	4	1	0

Resultados académicos:

Medición SIMCE

Establecimiento rinde Prueba Simce el año 2012, 2013, por baja matrícula no se envía los resultados obtenidos

Año	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Naturales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
2.018	-	-	-	-
2.019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-
2021	-	-	-	-

SUBSECTOR:	META
LENGUAJE	Que el 100 % los alumnos de alcancen el dominio lector en la categoría rápida que les permitan leer diversos textos literarios y no literarios
LENGUAJE	Que el 100 % de los alumnos alcancen un nivel de logros avanzado en la lectura comprensiva de textos literarios y no literarios
MATEMATICAS	Que el 100 % de los alumnos alcancen un nivel de logros avanzado que les permitirá resolver y reconocer propiedades de las operaciones por medio de la aplicación de variados procedimientos para enfrentar situaciones problemáticas

Metas Plan de mejora

Metas asociadas a los subsectores

Objetivos JEC:

OBJETIVOS PRIORTARIOS:

1° Incorporar en la jornada escolar completa en las horas de taller: Identidad local (**Huerto escolar**), **Taller de inglés, Taller de música** para mejorar los aprendizajes y la convivencia social del alumnado al interior de nuestra Unidad Educativa.

RESULTADOS ESPERADOS Y/O METAS EN 1 AÑO

a.- Que los alumnos adquieran habilidades y conocimientos referidos al cultivo de hortalizas y hierbas medicinales.

b.- Que todos los alumnos tengan nociones básicas de teoría musical e interpretación de algún instrumento musical.

ANALISIS F.O.D.A

FORTALEZAS

- Educación personalizada
- Profesor en constante perfeccionamiento
- Apoderados que apoyan la Gestión Educativa de la Escuela
- Recursos informáticos y programas computacionales que apoyan la gestión pedagógica
- Recursos obtenidos a través de ley SEP para desarrollar la lectura comprensiva ,la Operatoria y los procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural

OPORTUNIDADES

- Pertenecer a una comunidades de Aprendizajes (Microcentro Los Arroceros)
- Recibir Apoyo Equipo Técnico Comunal
- Centro de Padres y Apoderados comprometidos con los Aprendizajes de sus hijos
- Talleres de JEC .

DEBILIDADES

- Disminución de la matrícula y de la población del sector rural
- Infraestructura en regular estado

AMENAZAS

- Captación de matrícula por la escuela de Quella.
- Baja matricula.
- Gente emigra a la ciudad en busca de oportunidades

Pedagógicas Curriculares

Dimensión Organizativa Operativa

Indicadores	Objetivos	Acciones
1.- Evaluación de Padres y Apoderados. 2.- Cumplimiento de funciones. 3.- Cumplimiento de requerimientos ley SEP.	Sistematizar los procesos propios de la Gestión Institucional. Propiciar un clima organizacional favorable en la Unidad Educativa.	1.- Reorganizar la Documentación pertinente en la Escuela. 2.- Reorganizar horarios y cumplimiento de tareas en la escuela. 3.- Reorganizar el año escolar de acuerdo al Plan Anual y Plan de Mejora.

Dimensión Administrativa Financiera

Indicadores	Objetivos	Acciones
Actas Consejo Escolar. Actas Centro de Padres y Apoderados.	Organizar a la comunidad Escolar para que apoye la Gestión institucional de la Escuela	-Reuniones de apoderado y consejo escolar. -Comunicación telefónica y vía wasap.

Evaluación del PEI

- 1.- Cotejar cumplimiento de Tareas anuales señaladas en el Plan Anual de Acción y plan de mejora.
- 2.- Analizar PEI en reunión Semestral de Padres y Apoderados



BENJAMÍN SALVO TORRES
PROFESOR ENCARGADO
ESCUELA JUAN BULNES ALDUNATE
COORDINADOR MICROCENTRO LOS ARROCEROS