



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2018

NOMBRE DEL PROYECTO: “Una Escuela donde todos aprendemos”

Introducción:

En este P.E.I. se establecen los propósitos, ideas y valores compartidos de La Escuela Juan Bulnes Aldunate, el tipo de formación que se quiere dar a los alumnos y alumnas, las formas de organización pedagógica y administrativa y la relación que se establecen en ella, permitiendo a la escuela actuar en el presente y proyectarse en el tiempo.

IDENTIFICACION:

Escuela	Escuela Juan Bulnes Aldunate G- 586
Región	Del Maule
Provincia	Linares
Comuna	Parral
Localidad	Perquillauquén-Unicavén
Modalidad de Enseñanza	Básica 1° a 6°
Curso	Multigrado 1° a 6° año
Profesor	Benjamín Jonatan Salvo Torres
Profesora Encargado	Benjamín Jonatan Salvo Torres
Horario funcionamiento	De 9:00 a 16.15 hrs.
Jornada	Completa .
Teléfono	9-42383221

I.- MARCO FILOSOFICO – CURRICULAR:
VISION DE LA ESCUELA:

Lograr estudiantes creativos, solidarios, respetuosos, autónomos y perseverantes; en pos de su bienestar físico, social y espiritual, propio y de sus familias.

MISIÓN DE LA ESCUELA:

Utilizar la práctica deportiva, tecnológica y musical, como formas de potenciar la inclusión y la adquisición de aprendizajes múltiples y significativos en un ambiente de sana convivencia.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

- 1.- Diagnosticar, Planificar y ejecutar acciones que tengan como propósito la Formación integral de los alumnos y alumnas.**
- 2.- Acoger con una actitud “inclusiva” a todos los alumnos, sin distinción; política, racial, económica, social, de rendimiento académico.**
- 3.- Mantener y Actualizar Proyecto de Mejoramiento, Plan anual de Acción, Proyecto de Jornada Escolar Completa y otros.**
- 4.-Facilitar el uso adecuado de todos los recursos que apoyan el aprendizaje de los alumnos y alumnas (recursos técnicos pedagógicos, recursos humanos, recursos materiales).**
- 5.- Estimular y apoyar toda iniciativa de los apoderados, alumnos y alumnas, también de otras instituciones que tengan como fin favorecer la gestión curricular de la escuela.**

4. OBJETIVOS ESTRATEGICOS DE LA ESCUELA.

a. Área pedagógica curricular:-

Involucrar a los alumnos:

- 1.- En experiencias educativas desafiantes que propongan a los alumnos ser los constructores de sus conocimientos, su proceso de maduración personal y social.**
- 2.- En experiencias educativas desafiantes que profundicen los aprendizajes de los alumnos más avanzados y posibiliten el aprendizaje para los alumnos que tengan dificultades.**
- 3.- En experiencias culturales, artísticas y deportivas que refuercen el logro de los objetivos fundamentales transversales.**

4.- Involucrar a los apoderados a colaborar en la planificación y ejecución de actividades extra programáticas.

b.- Área Administrativa –Financiera:

1.-Organizar a los Padres y Apoderados para que apoyen la gestión institucional de la escuela en la búsqueda de recursos con los que se puedan solucionar problemas menores de mantenimiento.

2.- Planificar acciones para un adecuado uso de los recursos de la Ley SEP que permitan obtener materiales técnicos pedagógicos para atender las necesidades de aprendizaje de los alumnos prioritarios.

3.-Usar el mundo tecnológico como una oportunidad de continuar mejorando la Gestión a partir de lo que ofrece la Informática Educativa.

c.- Área Operativa Institucional:

1.- Establecer relaciones permanentes y adecuadas con las organizaciones propias de la comunidad en la cual está inserta la escuela, para lograr su colaboración en la Gestión Educativa de la Escuela.

2.- Planificar y Ejecutar Plan Anual de Acción, en el cual estén presentes y claramente definidas las Áreas de Liderazgo, Gestión Curricular, Convivencia Escolar, Recursos y Resultados

3.- Calendarizar y realizar, contando con el apoyo de Padres y Apoderados actividades culturales para mostrar a la comunidad las destrezas y habilidades que han desarrollado los alumnos con los talleres de la JEC.

d.- Perfil del Alumno a lograr:

- Alumno interesado en adquirir más conocimientos ,potenciar sus fortalezas , superar sus debilidades y satisfacer sus necesidades de aprendizaje.
- Que demuestre actitudes y valores de: Solidaridad, Respeto por las personas y el entorno y una espiritualidad propia de los valores Cristianos.
- Que valore positivamente el estudio ,como una valiosa herramientas para alcanzar su realización personal e insertarse positivamente en la sociedad
- Que valora la Familia como el cimiento fundamental en la formación de la persona y de la sociedad

- Alumno que sepa tocar algún instrumento musical.

E.- Perfil del Docente:

- **Comprometido con el aprendizaje de todos sus estudiantes.**
- **Dispuesto a facilitar las condiciones y el ambiente propicio para el aprendizaje de los alumnos y alumnas**
- **Preocupado de mejorar sus prácticas pedagógicas ,especialmente en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas**
- **Estimula el trabajo en Equipo para fortalecer la Gestión institucional de la Escuela ,por medio de el intercambio de experiencias en el Microcentro.**
- **Predispuesto a enfrentar y aceptar positivamente los cambios en la Gestión Educativa.**
- **Poseer buenas relaciones con sus pares, alumnos, padres y apoderados y comunidad.**
- **Formador de valores.**
- **Creativo, entusiasta, motivador, de buen carácter.**

F.- Perfil de los Padres:

- **Estar dispuestos a colaborar en las actividades que emprenda la Escuela y que involucre su participación.**
- **Estar interesado en colaborar en el Aprendizaje de sus hijos**
- **Asistir regularmente a reuniones e informarse de los avances en el aprendizaje de sus hijos.**
- **Dialogar y estimular a sus hijos.**
- **Adecuar un espacio y tiempo en el hogar para que sus hijos realicen sus tareas y trabajos.**
- **Respetuosos con sus pares y el profesor.**

II.- ASPECTOS ANALÍTICO - SITUACIONAL:

SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR:

1).- Reseña Histórica de la Escuela:

Este Establecimiento fue inaugurado el 19 de Noviembre de 1.967 como Escuela Coeducacional N° 43

El terreno donde está construida fue donado por don Juan Bulnes Aldunate, como representante de su señora Sara Rozas Larraín.

Su primer Director como Escuela Fiscal en el año 1.966 fue la Sra. Marta Maureira Mena , en el año 1.967 traspasa el cargo a su esposo don Nelson Ávila Lobos y en el año 1.973 hasta la fecha su Directora es la Sra. Virginia Nélica Riquelme Sepúlveda.

En el año 1981 es traspasada a la municipalidad de Parral, bajo el decreto ley N° 3317/81

La actual Directora en el año 1.993, cambia nombre a la Escuela llamándola Escuela Juan Bulnes Aldunate, nombre de la persona que donó el terreno para construir una escuela, el que fue aceptado por Decreto 370 del 12 de Julio de 1.993.

En el año 1.994 el Establecimiento es adscrito al Programa Mece Rural e integra el Microcentro Los Arroceros de Parral.

En el año 1997 se incorpora a la Jornada Escolar Completa y elabora su proyecto J.E.C. poniendo en funcionamiento los talleres: Lectoescritura, Ecología, Folclor y Matemáticas. Se actualizó el año 2.007, según Resolución 419 del 26/02/2.007 Se actualiza nuevamente en el año 2.013. En el año 1996 gana un Proyecto de Mejoramiento Educativo del Mineduc.

En el año 2.000 ingresa al Proyecto Enlaces y un Proyecto Innovador sobre Medio Ambiente Programa Pro-Rural

En el año 2.005 se rinde por primera vez la Prueba Nacional Simce para Cuarto año básico.

En el año 2.008 elabora un Proyecto de Mejoramiento educativo a través de la Ley Sep, para mejorar la velocidad y comprensión lectora, los aprendizajes en los ejes de Operaciones aritméticas, Resolución de problemas, forma y espacio de los estudiantes, en particular de los alumnos prioritarios y de bajo nivel académico.

Actualmente este establecimiento Educacional Multigrado tiene una matrícula general de 05 alumnos, es catalogada como “Escuela emergente” por la Ley SEP.

2).- Antecedentes del Entorno:

El sector donde está inserto este Establecimiento Educacional es Rural y se encuentra ubicado a 25 Km. al poniente de Parral, por la carretera que une a las ciudades de Parral y Cauquenes.

Este Sector es agrícola, siendo su principal cultivo el arroz, trigo y garbanzos en menor cantidad. Está dividido en pequeñas parcelas. La mano de obra en este Sector ha sido desplazada por las nuevas tecnologías, lo que ha influido en la emigración de muchas familias a la ciudad u otros lugares en busca de trabajo, disminuyendo el número de habitantes y en la baja matrícula de la Escuela.

El nivel cultural de su población no supera el 6° año básico, sin embargo, sus hijos que egresan de esta Escuela han continuado sus estudios en Parral obteniendo buenos resultados y el 90 % de ellos ha logrado tener un oficio o una profesión.

En el sector existen organizaciones Comunitarias como : Junta de Vecinos, Comunidad Cristiana, Comité de Salud, Centro de Madres., siendo la Escuela el Centro de interés de la Comunidad, donde se realizan actividades Deportivo – Recreativas, Sociales, Culturales e Informativas.

3.- ANTECEDENTES PEDAGÓGICOS:

DE LOS ALUMNOS:

Los alumnos reciben Alimentación Escolar en un 100%, no existe deserción ni ausentismo escolar. Existe un Centro de Padres y Apoderados comprometido y colaborador con el aprendizaje de sus hijos y de todas las Actividades de la Escuela, lo que significa tener buenas relaciones entre la Escuela-Familia-Comunidad.

Alumnos con buena salud y de escasos recursos económicos, 100% de alumnos prioritarios.

En la Escuela existen además talleres de: Lectoescritura, Matemáticas, Computación y de Convivencia, que le permite al niño recrearse, participar, entretenerse, socializarse y aprender con entusiasmo y alegría.

INDICES DE PROMOCION Y REPITENCIA:

α) Evaluación de la Matrícula :

Año 2.007:	9 alumnos
Año 2.008:	10 alumnos
Año 2.009:	10 alumnos
Año 2.010:	5 alumnos
Año 2.011:	3 alumnos
Año 2012:	2 alumnos
Año 2013:	5 alumnos
Año 2014:	4 alumnos
Año 2015:	1 alumno

Año 2016: 3 alumnos
Año 2017: 2 alumnas
Año 2018: 6 estudiantes.

b) Porcentajes de Promoción y Repitencia:

Año:	2.013	2014	2015	2016	2017	2018
Promoción:	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Repitencia:	-----	-----	-----	-----	-----	-----

c) Resultado Medición Simce :

La escuela no ha contado con resultados Simce durante los últimos años por baja matrícula.

III.- ASPECTOS OPERATIVOS:

A.- DIMENSION PEDAGÓGICAS CURRICULAR:

1. Metas (a corto, mediano y largo plazo)

- Alcanzar un clima organizacional efectivo.
- Lograr una gestión escolar eficaz y eficiente.
- Brindar una educación de calidad.
- Reformular y poner en práctica nuestro propio Proyecto Educativo Institucional.
- Lograr eficientes cambios en las prácticas pedagógicas.
- Satisfacer las necesidades de aprendizaje de los alumnos a través de un buen desarrollo curricular.
- Crear y utilizar metodologías activo – participativas e innovadoras.
- Cambiar el rol del profesor tradicional por el necesario actual.
- Utilizar permanentemente diversos instrumentos de evaluación.
- Alcanzar un eficiente trabajo en equipo.
- Lograr integrar sobre el 90% de las familias y comunidad al proceso educativo.
- Lograr las metas de nuestro Plan de Mejoramiento Institucional.
- Mejorar en los alumnos la velocidad y comprensión lectora, expresión escrita y su vocabulario.
- El desarrollo del pensamiento matemático para la resolución de problemas en los ejes de operatoria, forma y espacio.
- Aplicar la evaluación como un instrumento para conocer y determinar aprendizajes cognitivos, afectivos y sicomotores con el propósito de diagnosticar y tomar decisiones.
- Usar los materiales didácticos y los medios audiovisuales y tecnológicos existentes para apoyar y mejorar el aprendizaje de los alumnos.

1.1 Logros Esperados.

- Una escuela bien organizada.
- Un Equipo de Gestión con reconocimiento de la comunidad escolar.
- Participación y compromiso institucional demostrable.
- Ejercicios de prácticas pedagógicas innovadoras y renovadas.
- Ejercicio técnico administrativo – pedagógico constante.
- Disposición al máximo de una buena infraestructura escolar y medios educativos.
- Mejores resultados y rendimiento escolar (Promoción, SIMCE, etc).
- Buena convivencia escolar y relaciones humanas.
- Satisfacción efectiva de aprendizaje de alumnos.
- Atención a la diversidad, especialmente a los estudiantes prioritarios.
- Proyección del futuro de los alumnos en lo educativo y laboral.
- Familia y comunidad comprometida, a gusto y apoyando permanentemente la escuela.

NORMATIVA VIGENTE:

Decreto 439/2012 que aprueba las Bases Curriculares en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales e Inglés. El Decreto para aprobar las otras asignaturas se encuentra en trámite, Pero se inicia su implementación en el año 2013.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS:

N°1548/2012 (1° a 4° básico)

N° 1363/2011 (5° a 8° Básico)

Plan de Estudio:

1° a 4° básico con una carga horaria de 31,5 horas pedagógicas y 6,5 horas de libre disposición.

En 5° y 6° básico el plan de estudios con una carga horaria de 32 horas pedagógicas y 6 horas de libre disposición.

EVALUACIÓN Y PROMOCION:

Se aplica el Decreto 511/ 1.997 y las disposiciones del Reglamento de Evaluación del Establecimiento.

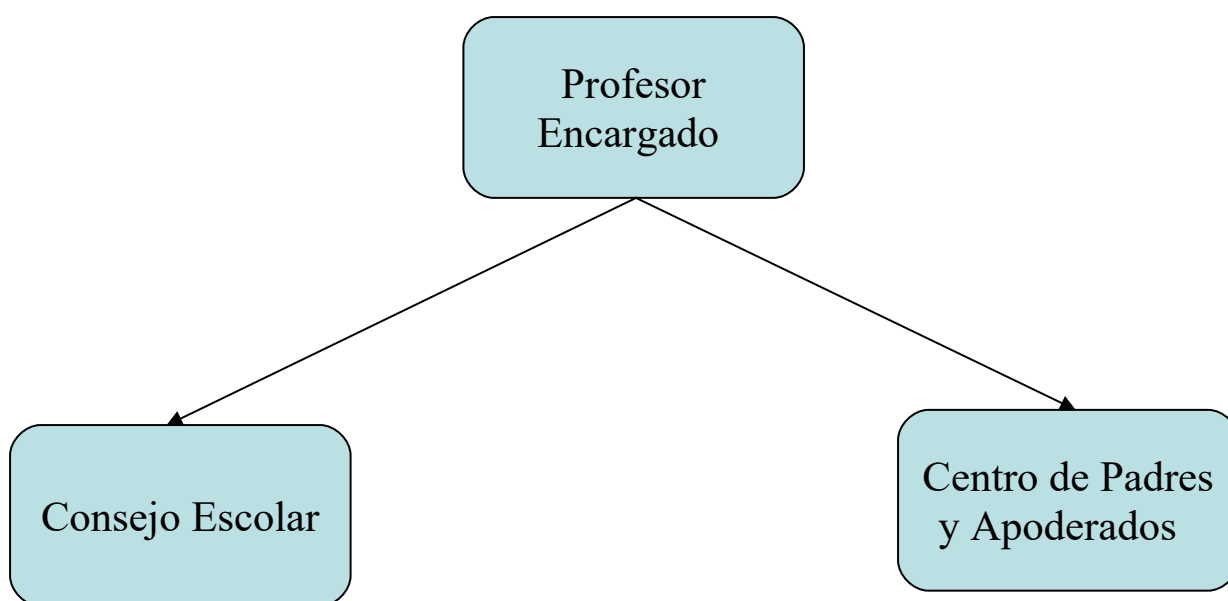
B.- DIMENSION DE GESTION Y ORGANIZACIÓN:

El Establecimiento pertenece al Microcentro “Los Arroceros” de Parral, el cual se reúne mensualmente, con el fin de:

- Intercambiar experiencias pedagógicas.

- **Analizar Planes y Programas de Estudios.**
- **Planificar Actividades.**
- **Elaborar material didáctico.**
- **Diseñar estrategias de Evaluación.**
- **Autoevaluarse.**
- **Analizar problemas individuales de adaptación o rendimiento y proponer soluciones, etc.**

ORGANIGRAMA



METAS:

- **Organizar el calendario escolar con modificaciones de horarios con el fin de facilitar los procesos de organización, planificación y evaluación.**
- **Desarrollar estrategias para bajar índice de repitencia planificando acciones que signifiquen análisis, seguimientos y atención de alumnos de bajo rendimiento.**
- **Aumentar el uso de biblioteca CRA y el uso de sala de informática, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas.**
- **Actualizar el reglamento interno de convivencia, y ampliar su difusión con los alumnos y sus apoderados.**
- **Fortalecer la convivencia escolar de los diferentes estamentos: alumnos/as, padres y personal del establecimiento para potenciar una sana convivencia.**
- **Mejorar la integración y participación de los padres y apoderados, haciéndoles participes activos del proceso de enseñanza aprendizaje, a través de:**

- Escuela para padres, Talleres, Charlas, Reuniones mensuales, Entrevistas, etc.
- Lograr que el profesor se perfeccione por lo menos en un subsector de aprendizaje.
- Todos los miembros de la comunidad educativa participen activamente en la elaboración y evaluación del PEI y otros reglamentos institucionales.
- Reforzar el trabajo en equipo entre docentes del Microcentro.
- Promover las buenas relaciones humanas entre los integrantes de la Unidad Educativa.
- Planificar actividades de financiamiento para la compra de materiales didácticos y e insumos.
- Aplicar sistema de evaluación.
- Incorporar a las familias y comunidad al proceso educativo en forma activa y responsable.
- Comprometer a los padres para desarrollar hábitos de estudios en sus hijos.

C.- DIMENSION ADMINISTRATIVA FINANCIERA:

EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO:

El Establecimiento cuenta con un Laboratorio de Computación, una Sala de Clases, una Bodega, una Sala adaptada para Cocina Comedor, Servicios Higiénicos aceptables, una Cancha de Fútbol y Patios suficientes para el trabajo y recreación de los niños.

La infraestructura del Local Escolar es de madera, con salas grandes. Se adoptó una sala para cocina comedor.

El Establecimiento cuenta con los siguientes Recursos:

HUMANOS:

Personas
1 Profesor encargado
1 Manipuladora de alimentos
1 profesora de inglés .
1 auxiliar de servicios emnores.

FINANCIEROS:

El Establecimiento recibe:

1. Aportes voluntarios de Padres y Apoderados
2. Subvención de Mantenimiento
3. Recursos Ley SEP

METAS:

- **Mantener en óptimas condiciones los recursos técnicos pedagógicos del Establecimiento.**
- **Obtener materiales técnicos pedagógicos para atender las necesidades de aprendizaje de los alumnos prioritarios a través de la Ley Sep.**

D.- DIMENSION COMUNITARIA:

El Establecimiento está asesorado por los organismos representativos de los estamentos de la Comunidad Escolar (Consejo Escolar, Centro de Padres y Apoderados).

**Cuenta con las siguientes Redes de Apoyo:
Enlaces, Conace, Posta de Salud, Daem.**

METAS:

- **Mejorar la participación e integración en las actividades organizadas por el Colegio, adquiriendo un compromiso de asistencia.**
- **Asumir un rol activo y participativo en el proceso de enseñanza aprendizaje, monitoreando el desempeño escolar de su pupilo/a, mejorando el apoyo y control en el hogar del trabajo escolar.**
- **Mejorar la participación e integración en las actividades organizadas por el Colegio, adquiriendo un compromiso de asistencia.**
- **Asumir un rol activo y participativo en el proceso de enseñanza aprendizaje, monitoreando el desempeño escolar de su pupilo/a, mejorando el apoyo y control en el hogar del trabajo escolar.**
- **Comprometer a los padres para desarrollar hábitos de estudios en sus hijos.**
- **Hacerlos participar en el P.E.I. del Establecimiento y en todas las actividades, ya sean curriculares como no curriculares.**
- **Atender sus demandas y darles en lo posible solución a sus problemas.**
- **Organizar El Consejo Escolar.**
- **Entregarles Charlas sobre Salud, Convivencia Escolar, Sexualidad, Alimentación, Seguridad Escolar y Familiar, Medio Ambiente y otros con el apoyo de profesionales que atienden la Posta de Salud del Sector (Matrona, Nutricionista, Doctor, Auxiliar Paramédico), Carabineros, etc.**

ANALISIS F.O.D.A

FORTALEZAS

- Profesor comprometido con el Aprendizaje de los Alumnos
- Apoderados que apoyan la Gestión Educativa de la Escuela
- Alumnos con buen rendimiento académico
- Recursos informáticos y programas computacionales que apoyan la gestión pedagógica.
- Recursos obtenidos a través de ley SEP para desarrollar la lectura comprensiva, la Operatoria.
- Escuela con J.E.C.D. desde 1997.
- Existencia de Biblioteca Escolar y material didáctico.
- Existencia de Bibliotecas de Aula.
- Existencia de Subvención de Recursos para Plan de mantenimiento y reparaciones (MINEDUC).
- Existencia laboratorio de Computación y Recursos Programas de Aprendizajes.
- Centro de Padres organizado.

OPORTUNIDADES:

- **Pertenecer a una comunidades de Aprendizajes (Microcentro Los Arroceros)**
- **Centro de Padres y Apoderados comprometidos con los Aprendizajes de sus hijos**
- **Talleres JEC.**

- **Proyecto Enlaces.**

- **Ley Sep**

- **Redes de ayuda, como: Mineduc, Junaeb, Carabineros. Posta de Salud del sector.**

- **Implementar un Plan de Mejora.**

- **Mantener los rendimientos académicos y lograr las metas establecidas en el Plan de Mejoramiento.**

DEBILIDADES

- **Disminución de la matrícula y de la población del sector rural.**
- **La lejanía de las casas de los niños y la no existencia de locomoción les permite a los apoderados ver otras posibilidades para mandar a sus hijos a otras escuelas.**
- **Sector con escasa fuentes de trabajo.**
- **Emigración de las familias a Parral en busca de trabajo o porque les entregan viviendas a bajo costo.**
-

AMENAZAS:

- **Captación de estudiantes mediante transporte escolar ofrecido por escuela de la comuna de Caququenes.**

E.- FASE DE ACCION:

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN del P.E.I.:

- **Reuniones de análisis en el Microcentro.**

**BENJAMÍN JONATAN SALVO TORRES
PROFESOR ENCARGADO
PARRAL**