

PROYECTO  
EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL

ESCUELA

EL CIENAGO

2019---- 2022

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

NOMBRE DEL PROYECTO: **“UNA ESCUELA RURAL CON GRANDES DESAFÍOS”**

## Introducción:

La escuela requiere de un instrumento sistematizador de las acciones a emprender y orientador de las metas a lograr que manifieste con la mayor claridad posible, los Principios y Objetivos Educativos y valóricos en los cuales fundamenta su Gestión Educativa

## Participan en su Elaboración:

Profesor Encargado Escuela: EUSEBIO GONZALEZ CANCINO

Padres y Apoderados

Alumnos y Alumnas

**Vigencia:** Tendrá una vigencia a partir del año 2019 hasta el año 2022)

## IDENTIFICACION:

Escuela	Escuela El Cienago
Región	Del Maule
Provincia	Linares
Comuna	Parral
Localidad	Cienago
Modalidad de Enseñanza	Básica 1º a 6º
Curso	Multigrado 1º a 6º
Profesor	Eusebio González Cancino
Director	Eusebio González Cancino
Horario funcionamiento	De 8,45 a 16,10 y viernes 8,45 a 14,10
Teléfono	<b>9 92438054</b>

## I-MARCO FILOSOFICO CURRICULAR

### Visión

Formar estudiantes respetuosos, con sentido de pertenencia rural y las habilidades necesarias para desarrollarse estudiantilmente

### Misión:

Ser una escuela que utilice práctica pedagógica como forma de potenciar la sana convivencia, la adquisición de habilidades musicales, el sentido de pertenencia rural y la adquisición de habilidades para desarrollarse estudiantilmente.

### Sello Educativo:

Educación basada en la sana convivencia, enseñanza musical, sentido de pertenencia rural y desarrollo de habilidades para el aprendizaje

## **VI OBJETIVOS:**

### **AREA: LIDERAZGO.**

#### **GENERAL:**

Fortalecer un Proceso de Liderazgo y Compromiso del equipo Técnico Pedagógico a nivel de microcentro, centrado en el conocimiento y divulgación del plan de mejoramiento hacia todas las comunidades educativas.

#### **ESPECIFICOS:**

- 1.- Realizar trabajos y tareas con los diferentes actores del microcentro para orientar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada Establecimiento, aplicación y manejo de los Planes y Programas de Estudios, estrategias de implementación del trabajo técnico y profesional de los Docentes y los lineamientos conducentes a la acción diaria del quehacer institucional.-
- 2.- Coordinar acciones y tareas con los diferentes actores del microcentro, aplicando estrategias, delegación de funciones, que garanticen el buen logro de los objetivos institucionales en relación al PEI y Marco Curricular.
- 3.- Generar instancias de intercambio de experiencias y colaboración, entre escuelas del microcentro y empresas del sector, coordinando acciones que permitan favorecer el logro de los objetivos y metas institucionales.
- 4.- Instalar mecanismos sistemáticos de información y análisis, que permitan evaluar y orientar la toma de decisiones para el logro de los objetivos y metas institucionales.

### **AREA: GESTION CURRICULAR:-**

#### **GENERAL:**

Articular las planificaciones de aula y adaptaciones curriculares entorno al Proyecto Educativo Institucional y los planes y programas entregados por el MINEDUC.

#### **ESPECIFICOS:**

- 1.- Mejorar las prácticas Docentes entorno a la planificación de clases, consensuando un formato tipo aplicable a los diferentes niveles y subsectores que existe en el establecimiento, para asegurar que la implementación curricular esté en coherencia con los objetivos institucionales, y considera las necesidades e intereses de todos los estudiantes.
- 2.- Articular las planificaciones de aula con las adaptaciones curriculares de acuerdo a las características propias de cada alumno, para asegurar la factibilidad de implementación de los diseños de enseñanza y procedimientos de evaluación, en relación con la propuesta curricular y los intereses y necesidades de todos los estudiantes.
- 3.- Recoger información para diseñar e implementar propuestas didácticas pedagógicas y curriculares de acuerdo al contexto escolar, que favorezcan el aprendizaje de todos los estudiantes.
- 4.- Crear instancias de reflexión para diseñar y aplicar instrumentos de evaluación de tipo analítico, descriptivo y cualitativo que permitan evaluar y realizar los ajustes a la cobertura curricular respecto a los contenidos mínimos y los logros de aprendizaje en las distintas asignaturas.

## **AREA: CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES**

### **. GENERAL:**

Fortalecer el Rol del Consejo Escolar y del Centro de Alumnos en función del adecuado cumplimiento del Plan de mejoramiento. Promoviendo así un clima adecuado y colaborativo de toda la comunidad escolar.

### **ESPECIFICOS:**

- 1.- Consolidar el trabajo en equipo entre los diversos actores del proceso educativo, mediante la participación activa en determinadas instancias tales como: el día del alumno, del apoderado, aniversario del establecimiento, adulto mayor, entre otros.
- 2.- Diseñar e implementar prácticas pedagógicas que aseguren la participación e intereses de los diferentes actores para favorecer el desarrollo de las competencias de todos los estudiantes, independiente de sus capacidades, favoreciendo la no discriminación y aceptación de la diversidad sociocultural.

## **AREA : RECURSOS**

### **GENERAL:**

Potenciar el equipo de trabajo del microcentro, mediante perfeccionamientos continuos, participación en talleres comunales, seminarios pertinentes y otros.

### **ESPECIFICOS:**

- 1.- Gestionar los recursos financieros y generar los espacios para la capacitación de los Docentes de cada Unidad Educativa, para contribuir con los aportes necesarios que conlleven al cumplimiento de los objetivos y metas del Proyecto Educativo Institucional.
- 2.- Elaborar plan de mejora que permita asegurar la adecuada utilización de los recursos en función de los objetivos y metas institucionales.

## **RESEÑA HISTORICA DE LA ESCUELA:**

La escuela El Ciénago inicia sus actividades en el año 1971, como Escuela Coeducaconal N° 56 ubicada a 10 Km. Al Norponiente de Parral. La mayoría de sus alumnos pertenecían al entorno Rural cercano la escuela, alcanzó a tener una matrícula superior a 80 alumnos, atendida por dos docentes, en el año 1981 es traspasada a la municipalidad de Parral, bajo el decreto ley N° 3315/1981. En el año 1994 se incorpora al Programa MECE Básica Rural y pasa a formar parte del Microcentro "Los Arroceros", En el año 1996 se incorpora a la Jornada Escolar Completa y elabora su proyecto J.E.C. poniendo en funcionamiento los talleres: Lectura, Manualidades, Pintura. Actualmente este establecimiento Educacional Multigrado cuenta con una matrícula general de 5 alumnos, es catalogado como "Escuela Pequeña" por la Ley SEP.

## Antecedentes del Entorno:

El sector El Ciénago al cual pertenece la escuela, es eminentemente rural, formado por pequeños propietarios que se dedican al cultivo de hortalizas, lentejas, garbanzos, trigo y a los trabajos de temporada. Su nivel Educativo no supera el Sexto Básico. En estos últimos años la emigración en busca de trabajo y otras oportunidades, ha provocado una disminución de la matrícula de la Escuela y una disminución de la población del sector.

## Recursos del establecimiento

### Humanos

Personas	Responsabilidad
<b>1 Profesor Encargado</b>	Liderar el Cumplimiento de la Gestión Institucional de la Escuela en los aspectos administrativos y Técnico Pedagógicos
<b>1 Manipuladora de alimentos</b>	Preparar las raciones alimenticias de los alumnos
<b>4 Apoderados</b>	Colaborar con la Gestión Educativa de La Escuela
<b>6 Alumnos</b>	Cumplir con las exigencias académicas ,formativas , valóricas y de convivencia de la escuela
<b>1 Auxiliar</b>	Limpieza de dependencia de la Escuela, cuidado y mantención de Huerto Escolar y jardines.
<b>1 Profesora de ingles</b>	Encargada de dictar las clases de ingles

### Recursos informáticos Didácticos

EQUIPO – DETALLE	Actividades
MONITOR SAMSUNG 550 V 15	1.-Multicopiar Documentos ,guías de aprendizaje ,textos literarios y no literarios 2.-Crear carpetas digitales utilizar programas digitales 3.-Realizar presentaciones de actividades realizadas por los alumnos 4 Realizar actividades artísticas ante la comunidad y en encuentro de Microcentro 5.-Reforzar los aprendizajes de los contenidos de algún eje temático 6 .- Realizar actividades de velocidad lectora y lectura comprensiva 7.-Permitir a los alumnos aprender a utilizar los recursos informáticos para investigar en programas tales como :”Encarta” Educar Chile “ y otros 8.- Posibilitar en los alumnos el dominio del manejo del computador y otros elementos audiovisuales
CPU CERIX MOD MX 59-550	
IMPRESORA EPSON LX -300 +	
SCANNER EPSON PERFECTION	
TECLADO BLANCO	
MOUSE A OPEN	
PARLANTES A PEN	
MICROFONOS	
U. P. S POWER AVR 500	
TELEVISOR COLOR GOLDSTAR	
AMPLIFICADOR NIPPON CA 160	
PARLANTE AMPLIFICADOR	
CAMARA ZENIT 122	
Data NEC	
Notebok Olidata	

## Recursos Financieros

1. Aportes voluntarios de Padres y Apoderados
2. Subvención de Mantenimiento
3. Alumnos prioritarios Ley SEP

## Infraestructura:

La escuela cuenta con una edificación de 143 metros cuadrados, distribuidos en una sala de : 55 metros cuadrados , una cocina de 25 metros cuadrados, una despensa de 15 metros cuadrados, un taller de 15 metros cuadrados y un comedor de 33 metros cuadrados, paredes de adobes revocada de cemento en regular estado . Fosas sépticas en regular estado.

## PROGRAMAS DE ESTUDIO Y SISTEMA DE EVALUACION:

1° a 6° = Decreto 1548 DEL AÑO 2012

DECRETO PLANES DE ESTUDIO

1° a 4° = N° 1548 -----2012

5° a 6° = N° 1363 -----2011

## Evaluación y Promoción

Se aplica en Decreto 511/ 1.997 y las disposiciones del Reglamento de Evaluación del Establecimiento

## Ayuda Asistencial

La Escuela entrega Desayuno de 700 calorías y almuerzo de 1.000 calorías al 100% de la matrícula.

## Índice de Promoción y Repitencia

Años	Matricula general	Promovidos	Reprobados	Retirados
2015	6	5	1	-----
2016	9	8	1	-----
2017	10	7	1	2
2018	7	7	0	-----

## Resultados académicos:

### Medición SIMCE

Establecimiento rinde Prueba Simce el año 2012, 2013, por baja matrícula no se envía los resultados obtenidos

Año	Lenguaje	Matemáticas	Est .y Comp.del Medio Natural y Social
2.005	251	235	204
2.006	-----	-----	-----

Metas Plan de mejora

### Metas asociadas a los subsectores

SUBSECTOR:	META
LENGUAJE	Que todos los alumnos de alcancen el dominio lector en la categoría <b>rápida</b> que les permitan leer diversos textos literarios y no literarios
LENGUAJE	Que todos los alumnos alcancen un nivel de logros <b>avanzado</b> en la lectura comprensiva de textos literarios y no literarios
MATEMATICAS	Que todos los alumnos alcancen un nivel de logros <b>avanzado</b> que les permitirá resolver y reconocer propiedades de las operaciones por medio de la aplicación de variados procedimientos para enfrentar situaciones problemáticas

### Metas asociadas a la Gestion Institucional

AREAS	METAS
<b>GESTION CURRICULAR</b>	A partir del año 2010 instalar en la calendarización de todas las planificaciones de los subsectores de Aprendizaje , a lo menos dos instancias evaluativas de proceso y una instancia sumativa al final de la unidad ,que serán comunicadas oportunamente a :alumnos (as) , Padres Apoderados (as)

<b>LIDERAZGO</b>	Conocer la aceptación que tiene el 100% de los Padres y Apoderados de la gestión escolar
<b>CONVIVENCIA</b>	Entregar información al 100% de los Padres y Apoderados al inicio, al término y al finalizar el año escolar sobre las metas, objetivos del PEI y del Plan de Mejora
<b>GESTION DE RECURSOS</b>	Determinar procedimientos de renovación y mantenimiento del 100% de los recursos tecnológicos. de la ley SEP en la formulación del Plan de Mejora

**Objetivos JEC:**

**OBJETIVOS PRIORTARIOS:**

1° Incorporar en la jornada escolar completa en las horas de taller: Identidad local (**Rescatando la madera**) **Huerto Escolar y Medio Ambiente**, **Deportes** para mejorar los aprendizajes y la convivencia social del alumnado al interior de nuestra Unidad Educativa.

**RESULTADOS ESPERADOS Y/O METAS EN x 1 AÑO**

- a.- Que los alumnos adquieran una lectura adecuada que les permita reconocer el mensaje explícito, implícito y realizar inferencias de los diversos textos que leen y/ o escuchan.
- b.- Que todos los alumnos sean capaces de crear textos literarios y no literarios con propósitos comunicativos claros y utilizando un lenguaje formal.
- c.- Que los alumnos dominen procedimientos que les permitan utilizar las operaciones matemáticas en la resolución de diversas situaciones problemáticas.
- d.- Que los alumnos puedan realizar experimentaciones para explicarse procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural.
- e.- Que los alumnos puedan desarrollar su espíritu crítico y su razonamiento lógico.
- d.- Que los alumnos puedan expresar libremente sus emociones y sentimientos por medio de expresiones artísticas, tales como: creación de juguetes.



## **ANALISIS F.O.D.A**

### **FORTALEZAS**

- Profesor comprometido con el Aprendizaje de los Alumnos
- Profesor en constante perfeccionamiento
- Apoderados que apoyan la Gestión Educativa de la Escuela
- Alumnos con buenos rendimientos académicos
- Recursos informáticos y programas computacionales que apoyan la gestión pedagógica
- Recursos obtenidos a través de ley SEP para desarrollar la lectura comprensiva ,la Operatoria y los procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural

### **OPORTUNIDADES**

- Pertenecer a una comunidades de Aprendizajes ( Microcentro Los Arroceros)
- Recibir Apoyo Equipo Técnico Comunal
- Participar en cursos de Evaluación de los Aprendizajes ,Dominio de Contenidos de Matemáticas 2º Ciclo (fondo de Apoyo a la Gestión Municipal)
- Centro de Padres y Apoderados comprometidos con los Aprendizajes de sus hijos
- Talleres de JEC ; “Taller Leyendo entro a un mundo nuevo”, “Jugando Aprendo Matemáticas”, “Me gusta convivir con los vegetales”

### **DEBILIDADES**

- Disminución de la matrícula y de la población del sector rural
- Infraestructura en regular estado

### **AMENAZAS**

- Escuela relativamente cerca de Parral
- Baja matricula por control de la natalidad
- Gente emigra a la ciudad en busca de oportunidades

## Pedagógicas Curriculares

### Dimensión Organizativa Operativa

Indicadores	Objetivos	Acciones
1.- Evaluación de Padres y Apoderados. 2.- Cumplimiento de funciones. 3.- Cumplimiento de requerimientos ley SEP.	Sistematizar los procesos propios de la Gestión Institucional. Propiciar un clima organizacional favorable en la Unidad Educativa.	1.- Reorganizar la Documentación pertinente en la Escuela. 2.- Reorganizar horarios y cumplimiento de tareas en la escuela. 3.- Reorganizar el año escolar de acuerdo a objetivos y Metas del PEI y Plan Anual, dar Cumplimiento a Plan de Mejora.

### Dimensión Administrativa Financiera

Indicadores	Objetivos	Acciones
Registro de utilización de los recursos Ley "SEP". Actas Consejo Escolar. Actas Centro de Padres y Apoderados.	Organizar a la comunidad Escolar para que apoye la Gestión institucional de la Escuela	1.- Bitácora de gastos Ley "SEP". 2.- Carpeta con Documentación Ley "SEP". 3.- Registro Aportes Voluntarios Apoderados.

## Dimensión Comunitaria

Indicadores	Objetivos	Acciones
Calendarización de actividades anuales a realizar.  Plan anual de Acción.	Integrar a la comunidad en general en las actividades Curriculares, Artísticas, en beneficio comunitario, Social y cultural que emprenda la escuela.	1.- Realizar celebración del: Día de la Madre; Día del Padre .Fiestas Patrias; Día del Alumno y otras.

### Evaluación del PEI

- 1.- Cotejar cumplimiento de Tareas anuales señaladas en el Plan Anual de Acción y que se desprenden del PEI
- 2.- Analizar PEI en reunión Semestral de Padres y Apoderados
- 3.- Aplicar lista de Cotejo

**EUSEBIO GONZALEZ CANCINO  
DIRECTOR**