

PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL

ESCUELA

EL CIENAGO

2010----- 2 014

1

NOMBRE DEL PROYECTO: **“UNA ESCUELA PEQUEÑA PUEDE TENER GRANDES SUEÑOS”**

Introducción:

La escuela requiere de un instrumento sistematizador de las acciones a emprender y orientador de las metas a lograr que manifieste con la mayor claridad posible, los Principios y Objetivos Educativos y valóricos en los cuales fundamenta su Gestión Educativa

Participan en su Elaboración:

Profesor Encargado Escuela: EUSEBIO GONZALEZ CANCINO

Padres y Apoderados

Alumnos y Alumnas

Vigencia: Tendrá una vigencia de 4 años, a partir del año de su modificación (2.010)

IDENTIFICACION:

Escuela	Escuela El Cienago
Región	Del Maule
Provincia	Linares
Comuna	Parral
Localidad	Cienago
Modalidad de Enseñanza	Básica 1º a 6º
Curso	Multigrado 1º A 6º año
Profesor	Eusebio González Cancino
Director	Eusebio González Cancino
Horario funcionamiento	De 8,30 a 17,30
Teléfono	

I.-MARCO FILOSOFICO CURRICULAR

Visión : Ser una comunidad Educativa “inclusiva”, efectiva , en la cual todos los alumnos tengan las mismas oportunidades de Aprender y entregar una formación valórica cimentada en

El Marco Curricular y la reforma Educativa que impulsa el Supremo gobierno

valores de la cultura Occidental Cristiana y de aquellos que son propios de nuestra

Nacionalidad ,Región, Comuna y Localidad

Misión:

Una Escuela que privilegie en los alumnos el Aprendizaje Constructivista favoreciendo la creatividad, el desarrollo de la intelectualidad, el pensamiento lógico matemático y las expresiones artísticas, en la construcción y el descubrimiento de los “saberes”

Una Escuela preocupada de Fortalecer El intercambio de Estrategias metodológicas exitosas con las demás Unidades educativas

Una Escuela que diagnostica las necesidades Educativas, afectivas y Socioeconómicas de sus alumnos, se impone metas y actividades para superarlas

Una Escuela Abierta a crear lazos de interrelación educativa con la comunidad en la cual se encuentra inserta impulsando cambios que mejoran su gestión educativa colaborando positivamente con las acciones que emprenden las organizaciones sociales a fin de que se mantengan en el tiempo y busquen el bien común.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

- 1.- Diagnosticar, Planificar y ejecutar** acciones que tengan como propósito la Formación integral de los alumnos y alumnas.
- 2.- Acoger con una actitud “inclusiva”** a todos los alumnos, sin distinción; política, racial, económica, social, de rendimiento académico.
- 3.- Velar por el Cumplimiento de las ordenanzas y disposiciones** que emanen de la Autoridad Superior: Ministerio de Educación, Secretaria Regional Ministerial, Direprov y departamento de Educación Municipal de Parral
- 4.- Mantener, Actualizar y respetar** los reglamentos internos de la gestión institucional: Reglamento Interno de Evaluación, Reglamento de Convivencia Escolar, Proyecto de Mejoramiento, Plan Anual de Acción, Proyecto de Jornada Escolar Completa y otros.
- 5.-Facilitar el uso adecuado de todos los recursos** que apoyan el aprendizaje de los alumnos y alumnas (recursos técnicos pedagógicos, recursos institucional, recursos humanos, recursos materiales)
- 6.- Estimular y apoyar toda iniciativa de los apoderados, alumnos y alumnas,** también de otras instituciones que tengan como fin favorecer la gestión curricular de la escuela.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS DE LA ESCUELA.

a. Área pedagógica curricular:-

- 1.- Involucrar a los alumnos en experiencias educativas desafiantes que propongan a los alumnos ser los constructores de sus conocimientos, su proceso de maduración personal y social.
- 2.- Involucrar a los alumnos en experiencias educativas desafiantes que profundicen los aprendizajes de los alumnos más avanzados y posibiliten el Aprendizaje para los alumnos que tengan dificultades
- 3.- Involucrar a los alumnos en experiencias culturales, artísticas y deportivas que refuercen el logro de los objetivos fundamentales transversales
- 4.- Involucrar a los alumnos en experiencias educativas desafiantes de ámbito de las matemáticas, en las metas del plan de mejora que apuntan a mejorar los Aprendizajes que se relacionan con el eje temático de la Operatoria en el segundo ciclo.
- 5.- Involucrar a los Apoderados a colaborar en la planificación y ejecución de actividades extra programáticas en las cuales los alumnos participen poniendo en juego sus destrezas artísticas.

b.- Área Administrativa –Financiera

- 1.- Organizar a los Padres y Apoderados para que apoyen la gestión institucional de la escuela en la búsqueda de recursos financieros con los que se puedan solucionar problemas menores de mantenimiento
- 2.- Planificar acciones para un adecuado uso de los recursos de la Ley SEP que permite obtener materiales técnicos pedagógicos para atender las necesidades de aprendizaje de los alumnos prioritarios

c.- Área Operativa Institucional:

- 1.- Establecer relaciones permanentes y adecuadas con las organizaciones propias de la comunidad en la cual está inserta la escuela, para lograr su colaboración en la Gestión Educativa de la Escuela.
- 2.- Planificar y Ejecutar Plan Anual de Acción, en el cual estén presentes y claramente definidas las Áreas de **Liderazgo, Gestión Curricular, Convivencia Escolar y apoyo a todos los estudiantes, Recursos y Resultados**
- 3.- Calendarizar y realizar, contando con el apoyo de Padres y Apoderados actividades culturales para mostrar a la comunidad las destrezas y habilidades que han desarrollado los alumnos con los talleres de la JEC .

D.- Perfil del Alumno a lograr

- **Alumno** interesado adquirir más conocimientos, potenciar sus fortalezas, superar sus debilidades y satisfacer sus necesidades de aprendizaje.
- **Alumno** que socialmente demuestre actitudes y valores de: Solidaridad, Respeto por las personas y el entorno y una espiritualidad propia de los valores Cristianos.
- **Alumno** que valore positivamente el estudio, como una valiosa herramienta para alcanzar su realización personal e insertarse positivamente en la sociedad.
- **Alumno** que valora positivamente la Familia como el cimiento fundamental en la formación de la persona y de la sociedad.
- **Alumno** que se integre en la escuela al trabajo grupal, compartiendo con sus pares lo que el conoce o domina y acepte también positivamente el apoyo que le pueden entregar para superar sus dificultades.
- **Valore** y Aprecie sus costumbres y tradiciones frente a un mundo globalizado que trastoca su idiosincrasia de chileno.
- **Alumno** dispuesto a poner en juego todas sus potencialidades y capacidades para desarrollar su intelectualidad en los ámbitos lógico matemático ,Lingüística, Ciencias ,las artes y su fortaleza física

E.- Característica del Docente.

- Comprometido con el aprendizaje de todos sus alumnos y alumnas.
- Dispuesto a facilitar las condiciones y el ambiente propicio para el Aprendizaje de los alumnos y alumnas.
- Preocupado de mejorar sus prácticas pedagógicas ,especialmente en los subsectores de Lenguaje y Matemáticas
- Estimula el trabajo en Equipo para fortalecer la Gestión institucional de la Escuela, por medio de el intercambio de experiencias en el Microcentro.
- Predispuesto a enfrentar y aceptar positivamente los cambios en la Gestión Educativa

F.- Rol de los Padres

- Estar dispuestos a colaborar en las actividades que emprenda la Escuela y que involucre su participación
- Estar interesado en colaborar en el Aprendizaje de sus hijos
- Asistir regularmente a reuniones e informarse de los avances en el aprendizaje de sus hijos
- Proponer sus observaciones en la elaboración del Reglamento de Convivencia ,Reglamento de Evaluación y otros documentos que Norman la Gestión Institucional de la Escuela

ASPECTOS ANALITICOS SITUACIONALES:

La escuela El Cienago inicia sus actividades en el año 1971, como Escuela Coeducacional N° 56 ubicada a 10 Km. al Norponiente de Parral. La mayoría de sus alumnos pertenecían al entorno Rural cercano la escuela, alcanzó a tener una matrícula superior a 80 alumnos, atendida por dos docentes, en el año 1981 es traspasada a la municipalidad de Parral, bajo el decreto ley N° 3315/1981. En el año 1994 se incorpora al Programa MECE Básica Rural y pasa a formar parte del Microcentro “Los Arroceros”, En el año 1996 se incorpora a la Jornada Escolar Completa y elabora su proyecto J.E.C. poniendo en funcionamiento los talleres: Lectura, Manualidades, Pintura.

Actualmente este establecimiento Educacional Multigrado cuenta con una matrícula general de 4 alumnos, es catalogado como “Escuela Pequeña” por la Ley SEP.

Antecedentes del Entorno Social cultural del Establecimiento:

El sector El Cienago al cual pertenece la escuela, es eminentemente rural, formado por pequeños propietarios que se dedican al cultivo de hortalizas, lentejas, garbanzos, trigo y a los trabajos de temporada. Su nivel Educacional no supera el Sexto Básico. En estos últimos años la emigración en busca de trabajo y otras oportunidades, ha provocado una disminución de la matrícula de la Escuela y una disminución de la población del sector.

Recursos del establecimiento

Humanos

Personas	Responsabilidad
1 Profesor Encargado	Liderar el Cumplimiento de la Gestión Institucional de la Escuela en los aspectos administrativos y Técnico Pedagógicos
1 Manipuladora de alimentos	Preparar las raciones alimenticias de los alumnos
5 Apoderados	Colaborar con la Gestión Educativa de La Escuela
6 Alumnos	Cumplir con las exigencias académicas, formativas, valóricas y de convivencia de la escuela
1 Auxiliar	Limpieza de dependencia de la Escuela, cuidado y mantención de Huerto Escolar y jardines.

Recursos informáticos Didácticos

EQUIPO - DETALLE	Actividades
MONITOR SAMSUNG 550 V 15	1.-Multicotiar Documentos ,guías de aprendizaje ,textos literarios y no literarios
CPU CERIX MOD MX 59-550	
IMPRESORA EPSON LX -300 +	2.-Crear carpetas digitales utilizar programas digitales
SCANNER EPSON PERFECTION	
TECLADO BLANCO	3.-Realizar presentaciones de actividades realizadas por los alumnos
MOUSE A OPEN	
PARLANTES A PEN	4 Realizar actividades artísticas ante la comunidad y en encuentro de Microcentro
MICROFONOS	
U. P. S POWER AVR 500	5.-Reforzar los aprendizajes de los contenidos de algún eje temático
TELEVISOR COLOR GOLDSTAR	
AMPLIFICADOR NIPPON CA 160	6 .- Realizar actividades de velocidad lectora y lectura comprensiva
PARLANTE AMPLIFICADOR	
CAMARA ZENIT 122	7.-Permitir a los alumnos aprender a utilizar los recursos informáticos para investigar en programas tales como :“Encarta” Educar Chile “ y otros
Data NEC	
Notebok Olidata	8.- Posibilitar en los alumnos el dominio del manejo del computador y otros elementos audiovisuales

Recursos Financieros

1. Aportes voluntarios de Padres y Apoderados
2. Subvención de Mantenimiento
3. Alumnos prioritarios Ley SEP

Infraestructura:

La escuela cuenta con una edificación de 143 metros cuadrados, distribuidos en una sala de : 55 metros cuadrados , una cocina de 25 metros cuadrados, una despensa de 15 metros cuadrados, un taller de 15 metros cuadrados y un comedor de 33 metros cuadrados, paredes de adobes revocada de cemento en regular estado . Fosas sépticas en regular estado.

PROGRAMAS DE ESTUDIO Y SISTEMA DE EVALUACION:

1° a 6° = Decreto 40 y sus modificaciones del año 1996

Evaluación y Promoción

Se aplica en Decreto 511/ 1.997 y las disposiciones del Reglamento de Evaluación del Establecimiento

Ayuda Asistencial

La Escuela entrega Desayuno de 700 calorías y almuerzo de 1.000 calorías al 100% de la matrícula.

Índice de Promoción y Repitencia

Años	Matricula general	Promovidos	reprobados	Retirados
2.007	5	4	-----	1
2.008	5	4	-----	1
2009	5	5	-----	-----
2010	5	4	1	-----
2011	7	6	-----	1

Resultados académicos

Medición SIMCE:

Año	Lenguaje	Matemáticas	Est .y Comp.del Medio Natural y Social
2.005	251	235	204
2006	-----	-----	-----
2007	-----	-----	-----
2008	-----	-----	-----

Metas Plan de mejora

Metas asociadas a los subsectores

9

Metas asociadas a la Gestión Institucional

SUBSECTOR:	META
LENGUAJE	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º año básico alcancen el dominio lector en la categoría rápida que les permitan leer diversos textos literarios y no literarios
LENGUAJE	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º básico alcancen un nivel de logros avanzado en la lectura comprensiva de textos literarios y no literarios
MATEMATICAS	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º básico alcancen un nivel de logros avanzado que les permitirá resolver y reconocer propiedades de las operaciones por medio de la aplicación de variados procedimientos para enfrentar situaciones problemáticas

AREAS	METAS
GESTION CURRICULAR	A partir del año 2010 instalar en la calendarización de todas las planificaciones de los subsectores de Aprendizaje , a lo menos dos instancias evaluativas de proceso y una instancia sumativa al final de la unidad ,que serán comunicadas oportunamente a :alumnos (as) , Padres Apoderados (as)
LIDERAZGO	Conocer la aceptación que tiene el 100% de los Padres y Apoderados de la gestión escolar
CONVIVENCIA	Entregar información al 100% de los Padres y Apoderados al inicio, al término y al finalizar el año escolar sobre las metas , objetivos del PEI y del Plan de Mejora
GESTION DE RECURSOS	Determinar procedimientos de renovación y mantenimiento del 100% de los recursos tecnológicos. de la ley SEP en la formulación del Plan de Mejora

Objetivos JEC:

10

OBJETIVOS PRIORITARIOS:

- a.- Mejorar La Velocidad y Comprensión Lectora
- b.- Reconocer propiedades de las operaciones

RESULTADOS ESPERADOS Y/O METAS EN x 1 AÑO

- a.- Que los alumnos de 1º a 6º año adquieran una lectura adecuada que les permita reconocer el mensaje explícito, implícito y realizar inferencias de los diversos textos que leen y/ o escuchan.
- b.- Que los alumnos de 1º a 6º año sean capaces de crear textos literarios y no literarios con propósitos comunicativos claros y utilizando un lenguaje formal.
- c.- Que los alumnos de 1º a 6º año dominen procedimientos que les permitan utilizar las operaciones matemáticas en la resolución de diversas situaciones problemáticas.
- d.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan realizar experimentaciones para explicarse procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural.
- e.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan desarrollar su espíritu crítico y su razonamiento lógico.
- d.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan expresar libremente sus emociones y sentimientos por medio de expresiones artísticas, tales como: la música y la pintura.

ANALISIS F.O.D.A

FORTALEZAS

- Profesor comprometido con el Aprendizaje de los Alumnos
- Profesor en constante perfeccionamiento
- Apoderados que apoyan la Gestión Educativa de la Escuela
- Alumnos con buenos rendimientos académicos
- Recursos informáticos y programas computacionales que apoyan la gestión pedagógica
- Recursos obtenidos a través de ley SEP para desarrollar la lectura comprensiva ,la Operatoria y los procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural

OPORTUNIDADES

- Pertener a una comunidades de Aprendizajes (Microcentro Los Arroceros)
- Recibir Apoyo Equipo Técnico Comunal
- Participar en cursos de Evaluación de los Aprendizajes ,Dominio de Contenidos de Matemáticas 2º Ciclo (fondo de Apoyo a la Gestión Municipal)
- Centro de Padres y Apoderados comprometidos con los Aprendizajes de sus hijos
- Talleres de JEC ; “Taller Leyendo entro a un mundo nuevo” , “Jugando Aprendo Matemáticas” , “Me gusta convivir con los vegetales”

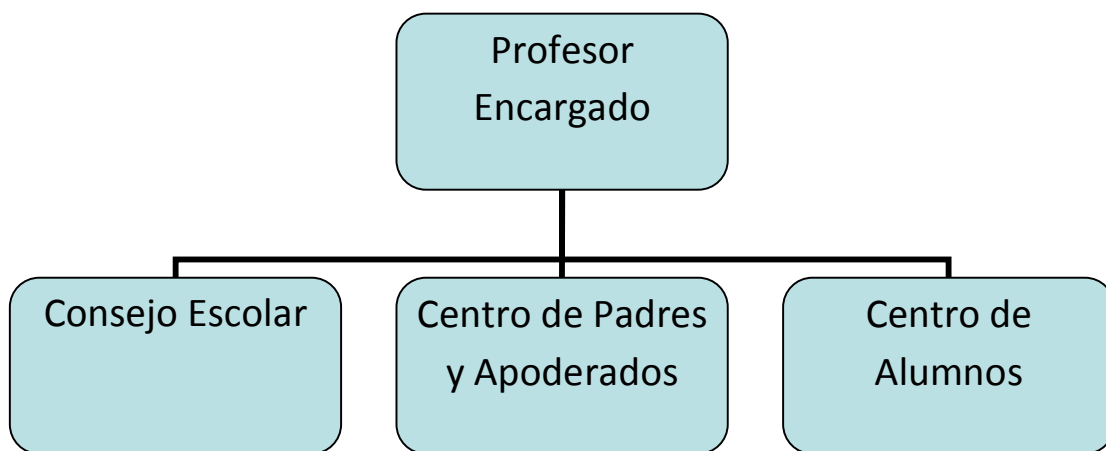
DEBILIDADES

- Disminución de la matrícula y de la población del sector rural
- Infraestructura en regular estado
- Carencia de implementación deportiva

AMENAZAS

- Escuela relativamente cerca de Parral
- Baja matrícula por control de la natalidad
- Gente emigra a la ciudad en busca de oportunidades

ORGANIGRAMA



Pedagógicas Curriculares

Indicadores	Objetivos	Acciones
1.-Cumplimiento de metas plan de mejora. 2.-Resultados Simce. 3.-Promoción alumnos.	Mejorar los Aprendizajes de todos los alumnos. Mejorar las prácticas pedagógicas.	Utilizar adecuadamente el tiempo curricular y los recursos para alcanzar los contenidos mínimos. 1.- Selección de los instrumentos para recoger información del estado inicial. 3.-Análisis de los resultados y formulación de las metas.

Dimensión Organizativa Operativa

Indicadores	Objetivos	Acciones
1.- Evaluación de Padres y Apoderados. 2.- Cumplimiento de funciones. 3.- Cumplimiento de requerimientos ley SEP.	Sistematizar los procesos propios de la Gestión Institucional. Propiciar un clima organizacional favorable en la Unidad Educativa.	1.- Reorganizar la Documentación pertinente en la Escuela. 2.- Reorganizar horarios y cumplimiento de tareas en la escuela. 3.- Reorganizar el año escolar de acuerdo a objetivos y Metas del PEI y Plan Anual, dar Cumplimiento a Plan de Mejora.

13

Dimensión Administrativa Financiera

Indicadores	Objetivos	Acciones
<p>Registro de utilización de los recursos Ley "SEP".</p> <p>Actas Consejo Escolar.</p> <p>Actas Centro de Padres y Apoderados.</p>	<p>Organizar a la comunidad Escolar para que apoye la Gestión institucional de la Escuela</p>	<p>1.- Bitácora de gastos Ley "SEP".</p> <p>2.- Carpeta con Documentación Ley "SEP".</p> <p>3.- Registro Aportes Voluntarios Apoderados.</p>

Dimensión Comunitaria

Indicadores	Objetivos	Acciones
<p>Calendarización de actividades anuales a realizar.</p> <p>Plan anual de Acción.</p>	<p>Integrar a la comunidad en general en las actividades Curriculares, Artísticas, en beneficio comunitario, Social y cultural que emprenda la escuela.</p>	<p>1.- Realizar celebración del: Día de la Madre; Día del Padre .Fiestas Patrias; Día del Alumno y otras.</p>

Evaluación del PEI

- 1.- Cotejar cumplimiento de Tareas anuales señaladas en el Plan Anual de Acción y que se desprenden del PEI
- 2.- Analizar PEI en reunión Semestral de Padres y Apoderados
- 3.- Aplicar lista de Cotejo

EUSEBIO GONZALEZ CANCINO
DIRECTOR

Parral MARZO del 2.012