

PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL

ESCUELA RAFAEL
RETAMAL L.

2015----- 2 019

NOMBRE DEL PROYECTO: **“UNA ESCUELA PEQUEÑA PUEDE TENER GRANDES SUEÑOS”**

Introducción:

La escuela requiere de un instrumento sistematizador de las acciones a emprender y orientador de las metas a lograr que manifieste con la mayor claridad posible, los Principios y Objetivos Educativos y valóricos en los cuales fundamenta su Gestión Educativa.

Participan en su Elaboración:

Profesor Encargado Escuela: Gonzalo Antonio Celis Vivanco

Padres y Apoderados

Alumnos y Alumnas

Vigencia: Tendrá una vigencia de 4 años, a partir del año de su modificación (2.015)

IDENTIFICACION:

Escuela	Escuela RAFAEL RETAMAL LOPEZ
Región	DEL MAULE
Provincia	LINARES
Comuna	PARRAL
Localidad	CUYUMILLACO
Modalidad de Enseñanza	BASICA 1º a 6º
Curso	MULTIGRADO 1º a 6º
Profesor	GONZALO ANTONIO CELIS VIVANCO
Director	GONZALO ANTONIO CELIS VIVANCO
Horario funcionamiento	De lunes a jueves 8,30 a 16,15 y viernes 8,50 a 14,30
Teléfono	942383225

I.-MARCO FILOSOFICO CURRICULAR**VISION**

Formar personas que al egresar de nuestro establecimiento sean capaces de continuar estudios o insertarse a la vida laboral desempeñándose de acuerdo a los requerimientos de nuestra sociedad siendo respetuosos de su identidad cultural y adaptándose a los nuevos desafíos tecnológicos. Con un marcado compromiso de toda la comunidad educativa generando un ambiente propicio para el aprendizaje de todos los alumnos.

MISIÓN

Formar personas que sean capaces de desenvolverse en un mundo cambiante, lleno de desafíos y oportunidades, en forma autónoma, responsable y eficiente.

Entregar un alumno que sea capaz de generar su propia identidad con valores claros y competencias que le permita desenvolverse en el medio en el cual vive y elevar su calidad de vida, tanto a nivel familiar como en el medio ambiente natural y social.

Comprometer a todos los actores del proceso educativo en el desarrollo institucional del Establecimiento.

Comprometer la participación de los sectores públicos y privados en el proceso Educativo y en desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

3

VI.- OBJETIVOS

AREA: LIDERAZGO.

GENERAL:

Fortalecer un Proceso de Liderazgo y Compromiso del equipo Técnico Pedagógico a nivel de microcentro, centrado en el conocimiento y divulgación del plan de mejoramiento hacia toda la comunidad educativa.

ESPECIFICOS:

1.- Realizar trabajos y tareas con los diferentes actores del microcentro para orientar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada Establecimiento, aplicación y manejo de los Planes y Programas de Estudios, estrategias de implementación del trabajo técnico y profesional de los Docentes y los lineamientos conducentes a la acción diaria del quehacer institucional.-

2.- Coordinar acciones y tareas con los diferentes actores del microcentro, aplicando estrategias, delegación de funciones, que garanticen el buen logro de los objetivos institucionales en relación al PEI y Marco Curricular.

3.- Generar instancias de intercambio de experiencias y colaboración, entre escuelas del microcentro y empresas del sector, coordinando acciones que permitan favorecer el logro de los objetivos y metas institucionales.

4.- Instalar mecanismos sistemáticos de información y análisis, que permitan evaluar y orientar la toma de decisiones para el logro de los objetivos y metas institucionales.

AREA: GESTION CURRICULAR.

GENERAL:

Articular las planificaciones de aula y adaptaciones curriculares entorno al Proyecto Educativo Institucional y los planes y programas entregados por el MINEDUC.

ESPECIFICOS:

- 1.- Mejorar las prácticas Docentes entorno a la planificación de clases, consensuando un formato tipo aplicable a los diferentes niveles y subsectores que existe en el establecimiento, para asegurar que la implementación curricular esté en coherencia con los objetivos institucionales, y considera las necesidades e intereses de todos los estudiantes.
- 2.- Articular las planificaciones de aula con las adaptaciones curriculares de acuerdo a las características propias de cada alumno, para asegurar la factibilidad de implementación de los diseños de enseñanza y procedimientos de evaluación, en relación con la propuesta curricular y los intereses y necesidades de todos los estudiantes.
- 3.- Recoger información para diseñar e implementar propuestas didácticas pedagógicas y curriculares de acuerdo al contexto escolar, que favorezcan el aprendizaje de todos los estudiantes.
- 4.- Crear instancias de reflexión para diseñar y aplicar instrumentos de evaluación de tipo analítico, descriptivo y cualitativo que permitan evaluar y realizar los ajustes a la cobertura curricular respecto a los contenidos mínimos y los logros de aprendizaje en las distintas asignaturas.

AREA: CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES.

GENERAL:

Fortalecer el Rol del Consejo Escolar y del Centro de Alumnos en función del adecuado cumplimiento del Plan de mejoramiento. Promoviendo así un clima adecuado y colaborativo de toda la comunidad escolar.

ESPECIFICOS:

- 1.- Consolidar el trabajo en equipo entre los diversos actores del proceso educativo, mediante la participación activa en determinadas instancias tales como: el día del alumno, del apoderado, aniversario del establecimiento, adulto mayor, entre otros.
- 2.- Diseñar e implementar prácticas pedagógicas que aseguren la participación e intereses de los diferentes actores para favorecer el desarrollo de las competencias de todos los estudiantes, independiente de sus capacidades, favoreciendo la no discriminación y aceptación de la diversidad sociocultural.

AREA: RECURSOS.

GENERAL:

Potenciar el equipo de trabajo del microcentro, mediante perfeccionamientos continuos, participación en talleres comunales, seminarios pertinentes y otros.

ESPECIFICOS:

- 1.- Gestionar los recursos financieros y generar los espacios para la capacitación de los Docentes de cada Unidad Educativa, para contribuir con los aportes necesarios que conlleven al cumplimiento de los objetivos y metas del Proyecto Educativo Institucional.
- 2.- Elaborar plan de mejora que permita asegurar la adecuada utilización de los recursos en función de los objetivos y metas institucionales.

6

1).- Reseña Histórica de la Escuela:

La Escuela G-583 “**Rafael Retamal López**”, se encuentra ubicada al suroeste de la ciudad de Parral, a una distancia de 32 Kms, en el sector denominado “Cuyumillaco”.

Su construcción es de madera, cuenta con un mobiliario adecuado y en buenas condiciones, que satisfacen las necesidades de los alumnos.

La escuela cuenta con, una amplia sala de clases, baños en buen estado para alumnos, alumnas y profesor, posee patio y terreno suficiente para la recreación y trabajos en terreno de los alumnos.

El establecimiento cuenta con un profesor con título y perfeccionamiento permanente, con 44 horas de contrato, que atiende al curso multigrado de primero a sexto año básico y desempeña el cargo de Profesor Encargado.

Esta Unidad Educativa registra una matrícula de 2 alumnos, los cuales pertenecen a familia del sector de “Cuyumillaco”.

El 80% de los Padres y Apoderados de esta escuela presentan un nivel cultural y socioeconómico deficitario y realizan labores agrícolas de temporada, lo cual dificulta las tareas de apoyo a sus hijos en lo que se refiere a trabajos asignados por el profesor de curso e implementación que se requiere para la realización de los diferentes talleres.

Los alumnos actualmente trabajan en Jornada Escolar Completa de 8:45 a 16:10 hrs, lo que permite la realización de los distintos talleres que van en apoyo de los sectores más deficitarios como lo son Lenguaje y Educación Matemática. Estos talleres permiten a los alumnos realizar trabajos en equipo, socializar, entretenerse en forma sana y educativa, además reforzar los sectores con mayores dificultades.

La Escuela es unidocente con Jornada Escolar Completa Diurna, adscrita al Programa Mece Básica Rural Y Proyecto Enlaces, los alumnos tienen entre 6 a 12 años de edad los que son atendidos por 1 profesor. La escuela también cuenta con una profesora de apoyo en el área artística y tecnológica, y una profesora de inglés para dictar estas clases de esta asignatura en 5° y 6° básico. Este Establecimiento es integrante del Microcentro “Los Arroceros” de Parral.

Los alumnos reciben Alimentación Escolar en un 100%, no existe deserción ni ausentismo escolar. Existe un Centro de Padres y Apoderados comprometido y colaborador con el aprendizaje de sus hijos y de todas las Actividades de la Escuela, lo que significa tener buenas relaciones entre la Escuela-Familia-Comunidad.

En la Escuela existen además talleres de: deportes, música, huerto escolar y cuidado del medio ambiente, que le permite al niño recrearse, participar, entretenerse, socializarse y aprender con entusiasmo.

Recursos del establecimiento

Humanos

Personas	Responsabilidad
1 Profesor Encargado	Liderar el Cumplimiento de la Gestión Institucional de la Escuela en los aspectos administrativos y Técnico Pedagógicos.
1 Manipuladora de alimentos	Preparar las raciones alimenticias de los alumnos.
5 Apoderados	Colaborar con la Gestión Educativa de La Escuela.
5 Alumnos	Cumplir con las exigencias académicas, formativas, valóricas y de convivencia de la escuela.
1 Profesora de inglés	Encargada de dictar las clases de inglés en 5º y 6º.
Profesora ayudante	Encargada de ayudar en el desarrollo de las clases de Artes Visuales, tecnología y música.

Recursos informáticos Didácticos

EQUIPO - DETALLE	Actividades
2 COMPUTADORES NUEVOS (MARCA LANIX Y ESPEX-SAMSUNG) EQUIPADOS CON TECLADO, MOUSE, PARLANTES	1.-Multicopiar Documentos ,guías de aprendizaje ,textos literarios y no literarios 2.-Crear carpetas digitales utilizar programas digitales 3.-Realizar presentaciones de actividades realizadas por los alumnos 4 Realizar actividades artísticas ante la comunidad y en encuentro de Microcentro 5.-Reforzar los aprendizajes de los contenidos de algún eje temático
2 NOTEBOOK (MARCA ACER Y HP) MOUSE	
1IMPRESORA EPSON L355	
1TELEVISOR COLOR LG	
2 PARLANTES AMPLIFICADOR	
1DATA NEC Y 1 TELÓN	

1 NOTEBOOK OLIDATA	6.- Realizar actividades de velocidad lectora y lectura comprensiva
1IMPRESORAS CANON	
1SCANNER SCANJET G3110	
	7.-Permitir a los alumnos aprender a utilizar los recursos informáticos para investigar en programas tales como :”Encarta” Educar Chile “ y otros
	8.- Posibilitar en los alumnos el dominio del manejo del computador y otros elementos audiovisuales

8

Recursos Financieros

1. Aportes voluntarios de Padres y Apoderados
2. Subvención de Mantenimiento
3. Alumnos prioritarios Ley SEP
4. Alumnos preferentes

PROGRAMAS DE ESTUDIO Y SISTEMA DE EVALUACION:

1° a 6° = Decreto 1548 del año 2012

DECRETO PLANES DE ESTUDIO

1° a 4° = N° 1548/2012

5° y 6°= N° 1363/2011

Evaluación y Promoción

Se aplica en Decreto 511/ 1.997 y las disposiciones del Reglamento de Evaluación del Establecimiento

Ayuda Asistencial

La Escuela entrega Desayuno de 700 calorías y almuerzo de 1.000 calorías al 100% de la matrícula.

Porcentaje de promoción, repitencia y retirados

Año	Matricula	% Promoción	% Repitencia
2012	07	100	0

2013	05	100	0
2014	07	100	0

Resultados académicos

Medición SIMCE:

Año	Lenguaje	Matemáticas	Est .y Comp.del Medio Natural y Social
2010			
2011			
2012			
2013			
2014			

Metas Plan de mejora

Metas asociadas a los sectores

Metas asociadas a la Gestión Institucional

SUBSECTOR:	META
LENGUAJE	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º año básico alcancen el dominio lector en la categoría rápida que les permitan leer diversos textos literarios y no literarios.
LENGUAJE	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º básico alcancen un nivel de logros avanzado en la lectura comprensiva de textos literarios y no literarios
MATEMATICAS	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º básico alcancen un nivel de logros avanzado que les permitirá resolver y reconocer propiedades de las operaciones por medio de la aplicación de variados procedimientos para enfrentar situaciones problemáticas

Metas asociadas a la Gestión Institucional

AREAS	METAS
GESTION CURRICULAR	A partir del año 2010 instalar en la calendarización de todas las planificaciones de los subsectores de Aprendizaje , a lo menos dos instancias evaluativas de proceso y una instancia sumativa al final de la unidad ,que serán comunicadas oportunamente a :alumnos (as) , Padres Apoderados (as)
LIDERAZGO	Conocer la aceptación que tiene el 100% de los Padres y Apoderados de la gestión escolar.

CONVIVENCIA	Entregar información al 100% de los Padres y Apoderados al inicio, al término y al finalizar el año escolar sobre las metas , objetivos del PEI y del Plan de Mejora
GESTION DE RECURSOS	Determinar procedimientos de mantenimiento del 100% de los recursos tecnológicos. de la ley SEP en la formulación del Plan de Mejora.

OBJETIVOS PRIORITARIOS:

Objetivos JEC:

OBJETIVOS PRIORITARIOS:

- a.- Mejorar la Velocidad y Comprensión Lectora
- b.- Reconocer propiedades de las operaciones a través de situaciones problemáticas.
- c.- Reconocer el uso de herramientas, fertilizantes y siembras
- d.- Mejorar la convivencia social del alumnado

RESULTADOS ESPERADOS Y/O METAS EN x 1 AÑO

- a.- Que los alumnos de 1º a 6º año adquieran una lectura adecuada que les permita reconocer el mensaje explícito, implícito y realizar inferencias de los diversos textos que leen y/ o escuchan.

b.- Que los alumnos de 1º a 6º año sean capaces de crear textos literarios y no literarios con propósitos comunicativos claros y utilizando un lenguaje formal.

c.- Que los alumnos de 1º a 6º año dominen procedimientos que les permitan utilizar las operaciones matemáticas en la resolución de diversas situaciones problemáticas.

d.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan realizar experimentaciones para explicarse procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural.

e.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan desarrollar su espíritu crítico y su razonamiento lógico.

d.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan expresar libremente sus emociones y sentimientos por medio de expresiones artísticas, tales como: la música y la pintura.

11

ANALISIS F.O.D.A

FORTALEZAS

- Profesor comprometido con el Aprendizaje de los Alumnos
- Profesor en constante perfeccionamiento
- Apoderados que apoyan la Gestión Educativa de la Escuela
- Alumnos con buenos rendimientos académicos
- Recursos informáticos y programas computacionales que apoyan la gestión pedagógica
- Recursos obtenidos a través de ley SEP para desarrollar la lectura comprensiva ,la Operatoria y los procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural

OPORTUNIDADES

- Pertenecer a una comunidades de Aprendizajes (Microcentro Los Arroceros)
- Recibir Apoyo Equipo Técnico Comunal
- Participar en cursos de Evaluación de los Aprendizajes ,Dominio de Contenidos de Matemáticas 2º Ciclo (fondo de Apoyo a la Gestión Municipal)
- Centro de Padres y Apoderados comprometidos con los Aprendizajes de sus hijos
- Talleres de JEC ; “Taller Leyendo entro a un mundo nuevo”, “Jugando Aprendo Matemáticas”, “Me gusta convivir con los vegetales”

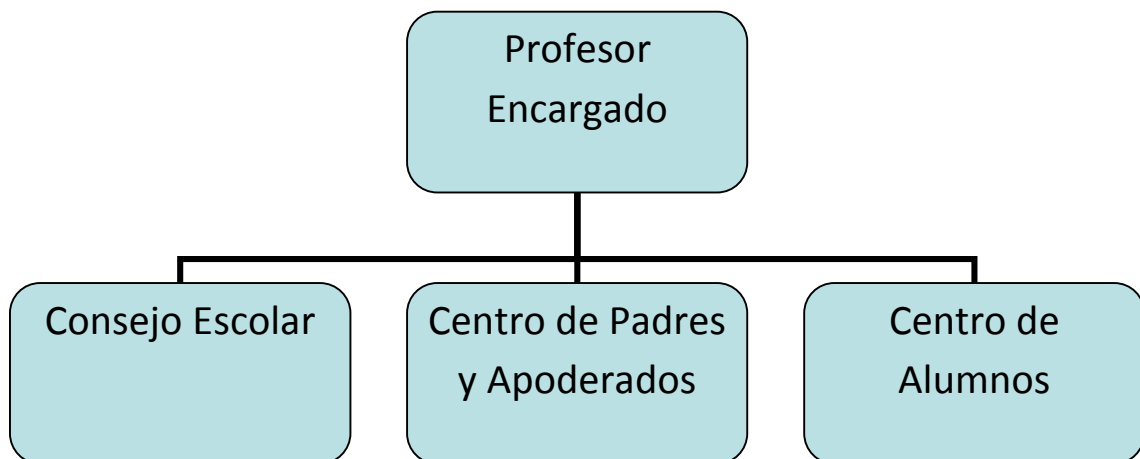
DEBILIDADES

- Disminución de la matrícula y de la población del sector rural
- Infraestructura en regular estado
- Carencia de implementación deportiva

AMENAZAS

- Baja matrícula por control de la natalidad
- Gente emigra a la ciudad en busca de oportunidades

ORGANIGRAMA



Indicadores	Objetivos	Acciones
1.- Evaluación de Padres y Apoderados. 2.- Cumplimiento de funciones. 3.- Cumplimiento de requerimientos ley SEP.	Sistematizar los procesos propios de la Gestión Institucional. Propiciar un clima organizacional favorable en la Unidad Educativa.	1.- Reorganizar la Documentación pertinente en la Escuela. 2.- Reorganizar horarios y cumplimiento de tareas en la escuela. 3.- Reorganizar el año escolar de acuerdo a objetivos y Metas del PEI y Plan Anual, dar Cumplimiento a Plan de Mejora.

Dimensiones pedagógicas curricular
Dimensión Organizativa Operativa

Dimensión Administrativa Financiera

Indicadores	Objetivos	Acciones
Registro de utilización de los recursos Ley "SEP". Actas Consejo Escolar. Actas Centro de Padres y Apoderados.	Organizar a la comunidad Escolar para que apoye la Gestión institucional de la Escuela	1.- Bitácora de gastos Ley "SEP". 2.- Carpeta con Documentación Ley "SEP". 3.- Registro Aportes Voluntarios Apoderados.

Dimensión Comunitaria

Indicadores	Objetivos	Acciones
<p>Calendarización de actividades anuales a realizar.</p> <p>Plan anual de Acción.</p>	<p>Integrar a la comunidad en general en las actividades Curriculares, Artísticas, en beneficio comunitario, Social y cultural que emprenda la escuela.</p>	<p>1.- Realizar celebración del: Día de la Madre; Día del Padre .Fiestas Patrias; Día del Alumno y otras.</p>

Evaluación del PEI

- 1.- Cotejar cumplimiento de Tareas anuales señaladas en el Plan Anual de Acción y que se desprenden del PEI
- 2.- Analizar PEI en reunión Semestral de Padres y Apoderados
- 3.- Aplicar lista de Cotejo

GONZALO ANTONIO CELIS VIVANCO
DIRECTOR