

PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL

ESCUELA RAFAEL
RETAMAL L.

2022----- 2 023

NOMBRE DEL PROYECTO: **“UNA ESCUELA PEQUEÑA PUEDE TENER GRANDES SUEÑOS”**

Introducción:

La escuela requiere de un instrumento sistematizador de las acciones a emprender y orientador de las metas a lograr que manifieste con la mayor claridad posible, los Principios y Objetivos Educativos y valóricos en los cuales fundamenta su Gestión Educativa.

Participan en su Elaboración:

Profesor Encargado Escuela: Gonzalo Antonio Celis Vivanco

Padres y Apoderados

Alumnos y Alumnas

Vigencia: Tendrá una vigencia de 4 años, a partir del año de su modificación (2.022)

IDENTIFICACION:

Escuela	Escuela RAFAEL RETAMAL LOPEZ
Región	DEL MAULE
Provincia	LINARES
Comuna	PARRAL
Localidad	CUYUMILLACO
Modalidad de Enseñanza	BASICA 1º a 6º
Curso	MULTIGRADO 1º a 6º
Profesor	GONZALO ANTONIO CELIS VIVANCO
Director	GONZALO ANTONIO CELIS VIVANCO
Horario funcionamiento	De lunes a jueves 8,30 a 16,15 y viernes 8,30 a 14,30
Teléfono	942383225

I.-MARCO FILOSOFICO CURRICULAR**VISION**

Formar personas que al egresar de nuestro establecimiento sean capaces de continuar estudios o insertarse a la vida laboral desempeñándose de acuerdo a los requerimientos de nuestra sociedad siendo respetuosos de su identidad cultural y adaptándose a los nuevos desafíos tecnológicos.

MISIÓN

Formar personas que sean capaces de desenvolverse en un mundo cambiante, lleno de desafíos y oportunidades, en forma autónoma, responsable y eficiente.

Entregar un alumno que sea capaz de generar su propia identidad con valores claros y competencias que le permita desenvolverse en el medio en el cual vive y elevar su calidad de vida.

VI.- OBJETIVOS

AREA: LIDERAZGO.

GENERAL:

Fortalecer un Proceso de Liderazgo y Compromiso del equipo Técnico Pedagógico a nivel de microcentro, centrado en el conocimiento y divulgación del plan de mejoramiento hacia toda la comunidad educativa.

ESPECIFICOS:

1.- Realizar trabajos y tareas con los diferentes actores del microcentro para orientar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada Establecimiento, aplicación y manejo de los Planes y Programas de Estudios, estrategias de implementación del trabajo técnico y profesional de los Docentes y los lineamientos conducentes a la acción diaria del quehacer institucional.-

2.- Coordinar acciones y tareas con los diferentes actores del microcentro, aplicando estrategias, delegación de funciones, que garanticen el buen logro de los objetivos institucionales en relación al PEI y Marco Curricular.

3.- Generar instancias de intercambio de experiencias y colaboración, entre escuelas del microcentro y empresas del sector, coordinando acciones que permitan favorecer el logro de los objetivos y metas institucionales.

4.- Instalar mecanismos sistemáticos de información y análisis, que permitan evaluar y orientar la toma de decisiones para el logro de los objetivos y metas institucionales.

AREA: GESTION CURRICULAR.

GENERAL:

Articular las planificaciones de aula y adaptaciones curriculares entorno al Proyecto Educativo Institucional y los planes y programas entregados por el MINEDUC.

ESPECIFICOS:

- 1.- Mejorar las prácticas Docentes entorno a la planificación de clases, consensuando un formato tipo aplicable a los diferentes niveles y subsectores que existe en el establecimiento, para asegurar que la implementación curricular esté en coherencia con los objetivos institucionales, y considera las necesidades e intereses de todos los estudiantes.
- 2.- Articular las planificaciones de aula con las adaptaciones curriculares de acuerdo a las características propias de cada alumno, para asegurar la factibilidad de implementación de los diseños de enseñanza y procedimientos de evaluación, en relación con la propuesta curricular y los intereses y necesidades de todos los estudiantes.
- 3.- Recoger información para diseñar e implementar propuestas didácticas pedagógicas y curriculares de acuerdo al contexto escolar, que favorezcan el aprendizaje de todos los estudiantes.
- 4.- Crear instancias de reflexión para diseñar y aplicar instrumentos de evaluación de tipo analítico, descriptivo y cualitativo que permitan evaluar y realizar los ajustes a la cobertura curricular respecto a los contenidos mínimos y los logros de aprendizaje en las distintas asignaturas.

AREA: CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES.

GENERAL:

Fortalecer el Rol del Consejo Escolar y del Centro de Alumnos en función del adecuado cumplimiento del Plan de mejoramiento. Promoviendo así un clima adecuado y colaborativo de toda la comunidad escolar.

ESPECIFICOS:

- 1.- Consolidar el trabajo en equipo entre los diversos actores del proceso educativo, mediante la participación activa en determinadas instancias tales como: el día del alumno, del apoderado, aniversario del establecimiento, adulto mayor, entre otros.
- 2.- Diseñar e implementar prácticas pedagógicas que aseguren la participación e intereses de los diferentes actores para favorecer el desarrollo de las competencias de todos los estudiantes, independiente de sus capacidades, favoreciendo la no discriminación y aceptación de la diversidad sociocultural.

AREA: RECURSOS.

GENERAL:

Potenciar el equipo de trabajo del microcentro, mediante perfeccionamientos continuos, participación en talleres comunales, seminarios pertinentes y otros.

ESPECIFICOS:

- 1.- Gestionar los recursos financieros y generar los espacios para la capacitación de los Docentes de cada Unidad Educativa, para contribuir con los aportes necesarios que conlleven al cumplimiento de los objetivos y metas del Proyecto Educativo Institucional.
- 2.- Elaborar plan de mejora que permita asegurar la adecuada utilización de los recursos en función de los objetivos y metas institucionales.

6

1).- Reseña Histórica de la Escuela:

La Escuela G-583 “**Rafael Retamal López**”, se encuentra ubicada al suroeste de la ciudad de Parral, a una distancia de 32 Kms, en el sector denominado “Cuyumillaco”.

Su construcción es de madera, cuenta con un mobiliario adecuado y en buenas condiciones, que satisfacen las necesidades de los alumnos.

La escuela cuenta con, una amplia sala de clases, baños en buen estado para alumnos, alumnas y profesor, posee patio y terreno suficiente para la recreación y trabajos en terreno de los alumnos.

El establecimiento cuenta con un profesor con título y perfeccionamiento permanente, con 44 horas de contrato, que atiende al curso multigrado de primero a sexto año básico y desempeña el cargo de Profesor Encargado.

Esta Unidad Educativa registra una matrícula de 3 alumnos, los cuales pertenecen a familia del sector de “Cuyumillaco”.

El 80% de los Padres y Apoderados de esta escuela presentan un nivel cultural y socioeconómico deficitario y realizan labores agrícolas de temporada, lo cual dificulta las tareas de apoyo a sus hijos en lo que se refiere a trabajos asignados por el profesor de curso e implementación que se requiere para la realización de los diferentes talleres.

La Escuela es unidocente con Jornada Escolar Completa Diurna, adscrita al Programa Mece Básica Rural Y Proyecto Enlaces, los alumnos tienen entre 6 a 12 años de edad los que son atendidos por 1 profesor. La escuela también cuenta con un profesor de apoyo en el área artística y tecnológica, y un profesor de inglés para dictar estas clases de esta asignatura en 5° y 6° básico. Este Establecimiento es integrante del Microcentro “Los Arroceros” de Parral.

Los alumnos reciben Alimentación Escolar en un 100%, no existe deserción ni ausentismo escolar. Existe un Centro de Padres y Apoderados comprometido y colaborador con el aprendizaje de sus hijos y de todas las Actividades de la Escuela, lo que significa tener buenas relaciones entre la Escuela-Familia-Comunidad.

En la Escuela existen además talleres de: deportes, música, huerto escolar y cuidado del medio ambiente, que le permite al niño recrearse, participar, entretenerse, socializarse y aprender con entusiasmo.

Recursos del establecimiento Humanos

Personas	Responsabilidad
1 Profesor Encargado	Liderar el Cumplimiento de la Gestión Institucional de la Escuela en los aspectos administrativos y Técnico Pedagógicos.
1 Manipuladora de alimentos	Preparar las raciones alimenticias de los alumnos.
5 Apoderados	Colaborar con la Gestión Educativa de La Escuela.
5 Alumnos	Cumplir con las exigencias académicas, formativas, valóricas y de convivencia de la escuela.
1 Profesora de inglés Profesora ayudante	Encargada de dictar las clases de inglés en 5º y 6º. Encargada de ayudar en el desarrollo de las clases de Artes Visuales, tecnología y música.

Recursos informáticos Didácticos

EQUIPO - DETALLE	Actividades
	1.-Multicotiar Documentos ,guías de aprendizaje ,textos literarios y no literarios
2 NOTEBOOK	2.-Crear carpetas digitales utilizar programas digitales
	3.-Realizar presentaciones de actividades realizadas por los alumnos
1IMPRESORA EPSON L355	4 Realizar actividades artísticas ante la comunidad y en encuentro de Microcentro
1TELEVISOR COLOR LG	
	5.-Reforzar los aprendizajes de los contenidos de algún eje temático
1 DATA NEC Y 1 TELÓN	

	6.- Realizar actividades de velocidad lectora y lectura comprensiva
	7.-Permitir a los alumnos aprender a utilizar los recursos informáticos para investigar en programas tales como:"Encarta" Educar Chile " y otros
	8.- Posibilitar en los alumnos el dominio del manejo del computador y otros elementos audiovisuales

8

Recursos Financieros

1. Aportes voluntarios de Padres y Apoderados
2. Subvención de Mantenimiento
3. Alumnos prioritarios Ley SEP
4. Alumnos preferentes

PROGRAMAS DE ESTUDIO Y SISTEMA DE EVALUACION:

1° a 6° = Decreto 67 del año 2012

PLANES DE ESTUDIO

1° a 4° = N° 1548/2012

5° y 6°= N° 1363/2011

Evaluación y Promoción

Se aplica en Decreto 511/ 1.997 y las disposiciones del Reglamento de Evaluación del Establecimiento

Ayuda Asistencial

La Escuela entrega Desayuno de 700 calorías y almuerzo de 1.000 calorías al 100% de la matrícula.

Porcentaje de promoción, repitencia y retirados

Año	Matricula	% Promoción	% Repitencia	% Retirado
2019	07	100	0	0

2020	04	100	0	0
2021	04	100	0	1

Resultados académicos

Medición SIMCE:

Año	Lenguaje	Matemáticas	Est .y Comp.del Medio Natural y Social
2010			
2011			
2012			
2013			
2014			

Metas Plan de mejora

Metas asociadas a los sectores

Metas asociadas a la Gestión Institucional

SUBSECTOR:	META
LENGUAJE	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º año básico alcancen el dominio lector en la categoría rápida que les permitan leer diversos textos literarios y no literarios.
LENGUAJE	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º básico alcancen un nivel de logros avanzado en la lectura comprensiva de textos literarios y no literarios
MATEMATICAS	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º básico alcancen un nivel de logros avanzado que les permitirá resolver y reconocer propiedades de las operaciones por medio de la aplicación de variados procedimientos para enfrentar situaciones problemáticas

Metas asociadas a la Gestión Institucional

AREAS	METAS
GESTION CURRICULAR	A partir del año 2010 instalar en la calendarización de todas las planificaciones de los subsectores de Aprendizaje , a lo menos dos instancias evaluativas de proceso y una instancia sumativa al final de la unidad ,que serán comunicadas oportunamente a :alumnos (as) , Padres Apoderados (as)
LIDERAZGO	Conocer la aceptación que tiene el 100% de los Padres y Apoderados de la gestión escolar.

CONVIVENCIA	Entregar información al 100% de los Padres y Apoderados al inicio, al término y al finalizar el año escolar sobre las metas , objetivos del PEI y del Plan de Mejora
GESTION DE RECURSOS	Determinar procedimientos de mantenimiento del 100% de los recursos tecnológicos. de la ley SEP en la formulación del Plan de Mejora.

OBJETIVOS PRIORITARIOS:

Objetivos JEC:

OBJETIVOS PRIORITARIOS:

- a.- Mejorar la Velocidad y Comprensión Lectora
- b.- Reconocer propiedades de las operaciones a través de situaciones problemáticas.
- c.- Reconocer el uso de herramientas, fertilizantes y siembras
- d.- Mejorar la convivencia social del alumnado

RESULTADOS ESPERADOS Y/O METAS EN x 1 AÑO

- a.- Que los alumnos de 1º a 6º año adquieran una lectura adecuada que les permita reconocer el mensaje explícito, implícito y realizar inferencias de los diversos textos que leen y/ o escuchan.

b.- Que los alumnos de 1º a 6º año sean capaces de crear textos literarios y no literarios con propósitos comunicativos claros y utilizando un lenguaje formal.

c.- Que los alumnos de 1º a 6º año dominen procedimientos que les permitan utilizar las operaciones matemáticas en la resolución de diversas situaciones problemáticas.

d.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan realizar experimentaciones para explicarse procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural.

e.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan desarrollar su espíritu crítico y su razonamiento lógico.

d.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan expresar libremente sus emociones y sentimientos por medio de expresiones artísticas, tales como: la música y la pintura.

11

ANALISIS F.O.D.A

FORTALEZAS

- Profesor comprometido con el Aprendizaje de los Alumnos
- Profesor en constante perfeccionamiento
- Apoderados que apoyan la Gestión Educativa de la Escuela
- Alumnos con buenos rendimientos académicos
- Recursos informáticos y programas computacionales que apoyan la gestión pedagógica
- Recursos obtenidos a través de ley SEP para desarrollar la lectura comprensiva ,la Operatoria y los procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural

OPORTUNIDADES

- Pertener a una comunidades de Aprendizajes (Microcentro Los Arroceros)
- Recibir Apoyo Equipo Técnico Comunal
- Participar en cursos de Evaluación de los Aprendizajes ,Dominio de Contenidos de Matemáticas 2º Ciclo (fondo de Apoyo a la Gestión Municipal)
- Centro de Padres y Apoderados comprometidos con los Aprendizajes de sus hijos
- Talleres de JEC ; “Taller Leyendo entro a un mundo nuevo”, “Jugando Aprendo Matemáticas”, “Me gusta convivir con los vegetales”

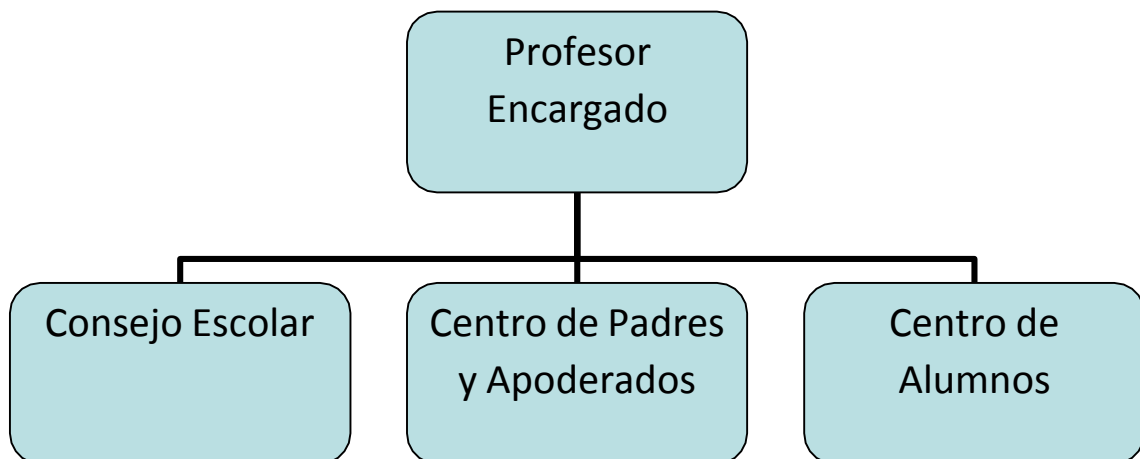
DEBILIDADES

- Disminución de la matrícula y de la población del sector rural
- Infraestructura en regular estado
- Carencia de implementación deportiva

AMENAZAS

- Baja matrícula por control de la natalidad
- Gente emigra a la ciudad en busca de oportunidades

ORGANIGRAMA



Indicadores	Objetivos	Acciones
1.- Evaluación de Padres y Apoderados. 2.- Cumplimiento de funciones. 3.- Cumplimiento de requerimientos ley SEP.	Sistematizar los procesos propios de la Gestión Institucional. Propiciar un clima organizacional favorable en la Unidad Educativa.	1.- Reorganizar la Documentación pertinente en la Escuela. 2.- Reorganizar horarios y cumplimiento de tareas en la escuela. 3.- Reorganizar el año escolar de acuerdo a objetivos y Metas del PEI y Plan Anual, dar Cumplimiento a Plan de Mejora.

Dimensiones pedagógicas curricular
Dimensión Organizativa Operativa

Dimensión Administrativa Financiera

Indicadores	Objetivos	Acciones
Registro de utilización de los recursos Ley "SEP". Actas Consejo Escolar. Actas Centro de Padres y Apoderados.	Organizar a la comunidad Escolar para que apoye la Gestión institucional de la Escuela	1.- Bitácora de gastos Ley "SEP". 2.- Carpeta con Documentación Ley "SEP". 3.- Registro Aportes Voluntarios Apoderados.

Dimensión Comunitaria

Indicadores	Objetivos	Acciones
<p>Calendarización de actividades anuales a realizar.</p> <p>Plan anual de Acción.</p>	<p>Integrar a la comunidad en general en las actividades Curriculares, Artísticas, en beneficio comunitario, Social y cultural que emprenda la escuela.</p>	<p>1.- Realizar celebración del: Día de la Madre; Día del Padre .Fiestas Patrias; Día del Alumno y otras.</p>

Evaluación del PEI

- 1.- Cotejar cumplimiento de Tareas anuales señaladas en el Plan Anual de Acción y que se desprenden del PEI
- 2.- Analizar PEI en reunión Semestral de Padres y Apoderados
- 3.- Aplicar lista de Cotejo



GONZALO ANTONIO CELIS VIVANCO
 DIRECTOR
 ESC. RAFAEL RETAMAL LOPEZ