



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## ESCUELA

# HORACIO VILLABLANCA HERNÁNDEZ

## 2015----- 2 018

NOMBRE DEL PROYECTO: **“UNA ESCUELA PEQUEÑA PUEDE TENER GRANDES SUEÑOS”**

**Introducción:**

La escuela requiere de un instrumento sistematizador de las acciones a emprender y orientador de las metas a lograr que manifieste con la mayor claridad posible, los Principios y Objetivos Educativos y valóricos en los cuales fundamenta su Gestión Educativa

**Participan en su Elaboración:**

Profesor Encargado Escuela: LUIS ALBERTO CASTILLO HERNANDEZ

Padres y Apoderados

Alumnos y Alumnas

**Vigencia:** Tendrá una vigencia de 4 años, a partir del año de su modificación (2.015 )

**IDENTIFICACION:**

Escuela	Escuela HORACIO VILLABLANCA HERNÁNDEZ
Región	Del Maule
Provincia	Linares
Comuna	Parral
Localidad	TORCA
Modalidad de Enseñanza	Básica 1º a 6º
Curso	Multigrado 1º a 6º
Profesor	LUIS ALBERTO CASTILLO HERNANDEZ
Director	LUIS ALBERTO CASTILLO HERNANDEZ
Horario funcionamiento	De lunes a jueves 8,50 a 16,15 y viernes 8,50 a 14,40
Teléfono	<b>942383234</b>

**I.-MARCO FILOSOFICO CURRICULAR****VISION**

Formar personas que al egresar de nuestro establecimiento sean capaces de continuar estudios y desempeñarse de acuerdo a los requerimientos de nuestra sociedad siendo respetuosos de su identidad cultural y adaptándose a los nuevos desafíos tecnológicos. Con un marcado compromiso de toda la comunidad educativa generando un ambiente propicio para el aprendizaje de todos los alumnos.

**MISION**

Formar personas que sean capaces de desenvolverse en un mundo cambiante, lleno de desafíos y oportunidades, en forma autónoma, responsable y eficiente.

Entregar un alumno que sea capaz de generar su propia identidad con valores claros y competencias que le permita desenvolverse en el medio en el cual vive y elevar su calidad de vida, tanto a nivel familiar como en el medio ambiente natural y social.

Comprometer a todos los actores del proceso educativo en el desarrollo institucional del Establecimiento.

Comprometer la participación de la comunidad educativa en el proceso educativo y en desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

## **VI.- OBJETIVOS**

### **AREA: LIDERAZGO.**

#### **GENERAL:**

Fortalecer un Proceso de Liderazgo y Compromiso del equipo Técnico Pedagógico a nivel de microcentro, centrado en el conocimiento y divulgación del plan de mejoramiento hacia toda la comunidad educativa.

#### **ESPECIFICOS:**

- 1.- Realizar trabajos y tareas con los diferentes actores del microcentro para orientar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada Establecimiento, aplicación y manejo de los Planes y Programas de Estudios, estrategias de implementación del trabajo técnico y profesional de los Docentes y los lineamientos conducentes a la acción diaria del quehacer institucional.-
- 2.- Coordinar acciones y tareas con los diferentes actores del microcentro, aplicando estrategias, delegación de funciones, que garanticen el buen logro de los objetivos institucionales en relación al PEI y PME.
- 3.- Generar instancias de intercambio de experiencias y colaboración, entre escuelas del microcentro y empresas del sector, coordinando acciones que permitan favorecer el logro de los objetivos y metas institucionales.
- 4.- Instalar mecanismos sistemáticos de información y análisis, que permitan evaluar y orientar la toma de decisiones para el logro de los objetivos y metas institucionales.

### **AREA: GESTION CURRICULAR.**

#### **GENERAL:**

Articular las planificaciones de aula y adaptaciones curriculares entorno al Proyecto Educativo Institucional y los planes y programas entregados por el MINEDUC.

#### **ESPECIFICOS:**

- 1.- Mejorar las prácticas Docentes entorno a la planificación de clases, consensuando un formato tipo aplicable a los diferentes niveles y subsectores que existe en el establecimiento, para asegurar que la implementación curricular esté en coherencia con los objetivos institucionales, y considera las necesidades e intereses de todos los estudiantes.
- 2.- Articular las planificaciones de aula con las adaptaciones curriculares de acuerdo a las características propias de cada alumno, para asegurar la factibilidad de implementación de los diseños de enseñanza y procedimientos de evaluación, en relación con la propuesta curricular y los intereses y necesidades de todos los estudiantes.
- 3.- Recoger información para diseñar e implementar propuestas didácticas pedagógicas y curriculares de acuerdo al contexto escolar, que favorezcan el aprendizaje de todos los estudiantes.
- 4.- Crear instancias de reflexión para diseñar y aplicar instrumentos de evaluación que permitan evaluar y realizar los ajustes a la cobertura curricular respecto a los contenidos mínimos y los logros de aprendizaje en las distintas asignaturas.

### **AREA: CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES.**

#### **GENERAL:**

Fortalecer el Rol del Consejo Escolar y del Centro de Alumnos en función del adecuado cumplimiento del Plan de mejoramiento. Promoviendo así un clima adecuado y colaborativo de toda la comunidad escolar.

## ESPECIFICOS:

- 1.- Consolidar el trabajo en equipo entre los diversos actores del proceso educativo, mediante la participación activa en determinadas instancias tales como: el día del alumno, del apoderado, aniversario del establecimiento, entre otros.
- 2.- Diseñar e implementar prácticas pedagógicas que aseguren la participación e intereses de los diferentes actores para favorecer el desarrollo de las competencias de todos los estudiantes, independiente de sus capacidades, favoreciendo la no discriminación y aceptación de la diversidad sociocultural.

## AREA: RECURSOS.

### GENERAL:

Potenciar el equipo de trabajo del microcentro, mediante perfeccionamientos continuos, participación en talleres comunales, seminarios pertinentes y otros.

### ESPECIFICOS:

- 1.- Gestionar los recursos financieros y generar los espacios para la capacitación de los Docentes de cada Unidad Educativa, para contribuir con los aportes necesarios que conlleven al cumplimiento de los objetivos y metas del Proyecto Educativo Institucional.
- 2.- Elaborar plan de mejora que permita asegurar la adecuada utilización de los recursos en función de los objetivos y metas institucionales.

## 1).- Reseña Histórica de la Escuela:

Este Establecimiento empezó a funcionar en el año 1955, como Escuela Coeducacional Nº 33

El terreno donde está construida la escuela actualmente fue donado por La Corporación de la Reforma Agraria (CORA).

Su primer Director como Escuela Fiscal en el año 1955 fue Don Miguel Degracia, en el año 1973 hasta el año 2013 su director fue don Jaime Nelson Acuña Fuentes y desde el año 2013 hasta la fecha su director es don Luis Alberto Castillo Hernández.

El 19 de junio de 1981 con resolución 3297 el establecimiento pasa a ser municipal.

El año 1993, cambia nombre a la Escuela llamándola Escuela Horacio Villablanca Hernández, nombre del Alcalde de esa época, quien gestionó la construcción de un nuevo Establecimiento el que fue aceptado por Decreto 370 del 12 de Julio de 1993.

En el año 1994 el Establecimiento es adscrito al Programa Mece Rural e integra el Microcentro Los Arroceros de Parral.

En el año 2000 ingresa al Proyecto Enlaces.

En el año 2002 se rinde por primera vez la Prueba Nacional Simce para Cuarto año básico.

## 2).- Antecedentes del Entorno:

El sector donde está inserto este Establecimiento Educativo es Rural y se encuentra ubicado a 25 Km. al sur poniente de Parral, por la carretera que une a las ciudades de Parral y Cauquenes

En el sector no existen organizaciones Comunitarias como: Comité Vecinal, club Deportivo, siendo la Escuela el Centro de interés de la Comunidad, para realizar actividades Deportivo – Recreativas, Sociales, Culturales e Informativas.

Este Sector es agrícola, siendo su principal cultivo el arroz, trigo y garbanzos en menor cantidad. Está dividido en pequeñas parcelas. La mano de obra en este Sector ha sido desplazada por las nuevas tecnologías, lo que ha influido en la emigración de muchas familias a la ciudad u otros lugares en busca de trabajo, disminuyendo el número de habitantes y en la baja matrícula de la Escuela.

La Escuela es unidocente con Jornada Escolar Completa Diurna, adscrita al Programa Mece Básica Rural Y Proyecto Enlaces, los alumnos tienen entre 6 a 14 años de edad los que son atendidos por 1 profesor, una profesora de inglés que asiste una vez por semana. La escuela también cuenta con una monitora de apoyo en educación básica y computación. Este Establecimiento es integrante del Microcentro “Los Arroceros” de Parral.

Los alumnos reciben Alimentación Escolar en un 100%, no existe deserción ni ausentismo escolar. Existe un Centro de Padres y Apoderados comprometido y colaborador con el aprendizaje de sus hijos y de todas las Actividades de la Escuela, lo que significa tener buenas relaciones entre la Escuela-Familia-Comunidad.

En la Escuela existen además talleres de: ecología, deportes y computación que le permite al niño recrearse, participar, entretenerse, socializarse y aprender con entusiasmo y alegría.

7

**ASPECTOS ANALITICOS SITUACIONALES:**

**Recursos del establecimiento**

**Humanos**

Personas	Responsabilidad
<b>1 Profesor Encargado</b>	Liderar el Cumplimiento de la Gestión Institucional de la Escuela en los aspectos administrativos y Técnico Pedagógicos
<b>1 Manipuladora de alimentos</b>	Preparar las raciones alimenticias de los alumnos
<b>6 Apoderados</b>	Colaborar con la Gestión Educativa de La Escuela
<b>7 Alumnos</b>	Cumplir con las exigencias académicas ,formativas , valóricas y de convivencia de la escuela
<b>1 Monitora</b>	Encargada de apoyar a todos los alumnos prioritarios del establecimiento (Apoyo al proceso pedagógico).

## Recursos informáticos Didácticos

EQUIPO - DETALLE	Actividades
2 COMPUTADORES NUEVOS (MARCA LANIX Y ESPEX-SAMSUNG) EQUIPADOS CON TECLADO, MOUSE, PARLANTES Y AUDÍFONOS	1.-Multicopiar Documentos ,guías de aprendizaje ,textos literarios y no literarios
3 NOTEBOOK LENOVO	2.-Crear carpetas digitales utilizar programas digitales
1MULTIFUNCIONAL EPSON L-355	3.-Realizar presentaciones de actividades realizadas por los alumnos
1SCANNER EPSON PERFECTION	
1LCD LG	4 Realizar actividades artísticas ante la comunidad y en encuentro de Microcentro
1AMPLIFICADOR MICROLAB	
2 PARLANTES AMPLIFICADOR	5.-Reforzar los aprendizajes de los contenidos de algún eje temático
1DATA NEC Y 1 TELÓN	
2 NOTEBOOK OLIDATA	6 .- Realizar actividades de velocidad lectora y lectura comprensiva
1IMPRESORA EPSON T24	
1SCANNER SCANJET G3110	7.-Permitir a los alumnos aprender a utilizar los recursos informáticos para investigar en programas tales como :”Encarta” Educar Chile “ y otros
2 MICRÓFONOS NIPPON AMERICA	
	8.- Posibilitar en los alumnos el dominio del manejo del computador y otros elementos audiovisuales

## Recursos Financieros

1. Aportes voluntarios de Padres y Apoderados
2. Subvención de Mantenimiento
3. Alumnos prioritarios Ley SEP

## PROGRAMAS DE ESTUDIO Y SISTEMA DE EVALUACION:

1° a 6° = Decreto 1548 del año 2012

### DECRETO PLANES DE ESTUDIO

1° a 4° = N° 1548/2012

5° y 6°= N° 1363/2011

## Evaluación y Promoción

Se aplica en Decreto 511/ 1.997 y las disposiciones del Reglamento de Evaluación del Establecimiento

## Ayuda Asistencial

La Escuela entrega Desayuno de 700 calorías y almuerzo de 1.000 calorías al 100% de la matrícula.

## Porcentaje de promoción, repitencia y retirados

Año	Matricula	% Promoción	% Repitencia
2010	9	77,8%	22,2%
2011	12	91,7%	8,3%
2012	9	88,8%	11,1%
2013			
2014			

### Resultados académicos

#### Medición SIMCE:

El Establecimiento rinde Prueba Simce el año 2012, 2013, por baja matrícula no se envía los resultados obtenidos, el 2014 se obtuvieron resultados a nivel comunal.

Metas Plan de mejora

#### Metas asociadas a los subsectores

#### Metas asociadas a la Gestión Institucional

SUBSECTOR:	META
LENGUAJE	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º año básico alcancen el dominio lector en la categoría <b>rápida</b> que les permitan leer diversos textos literarios y no literarios
LENGUAJE	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º básico alcancen un nivel de logros <b>avanzado</b> en la lectura comprensiva de textos literarios y no literarios
MATEMATICAS	Que el 100% de los alumnos de 1º a 6º básico alcancen un nivel de logros <b>avanzado</b> que les permitirá resolver y reconocer propiedades de las operaciones por medio de la aplicación de variados procedimientos para enfrentar situaciones problemáticas

AREAS	METAS
<b>GESTION CURRICULAR</b>	A partir del año 2010 instalar en la calendarización de todas las planificaciones de los subsectores de Aprendizaje , a lo menos dos instancias evaluativas de proceso y una instancia sumativa al final de la unidad ,que serán comunicadas oportunamente a :alumnos (as) , Padres Apoderados (as)
<b>LIDERAZGO</b>	Conocer la aceptación que tiene el 100% de los Padres y Apoderados de la gestión escolar
<b>CONVIVENCIA</b>	Entregar información al 100% de los Padres y Apoderados al inicio, al término y al finalizar el año escolar sobre las metas , objetivos del PEI y del Plan de Mejora
<b>GESTION DE RECURSOS</b>	Determinar procedimientos de renovación y mantenimiento del 100% de los recursos tecnológicos. de la ley SEP en la formulación del Plan de Mejora

**Objetivos JEC:**

**OBJETIVOS PRIORITARIOS:**

Incorporar en la jornada escolar completa los siguientes talleres en las áreas de: informática, ecología y deportes

a.- Mejorar los aprendizajes y la convivencia social del alumnado

**RESULTADOS ESPERADOS Y/O METAS EN x 1 AÑO**

a.- Que los alumnos de 1º a 6º año adquieran una lectura adecuada que les permita reconocer el mensaje explícito, implícito y realizar inferencias de los diversos textos que leen y/ o escuchan.

b.- Que los alumnos de 1º a 6º año sean capaces de crear textos literarios y no literarios con propósitos comunicativos claros y utilizando un lenguaje formal.

c.- Que los alumnos de 1º a 6º año dominen procedimientos que les permitan utilizar las operaciones matemáticas en la resolución de diversas situaciones problemáticas.



d.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan realizar experimentaciones para explicarse procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural.

e.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan desarrollar su espíritu crítico y su razonamiento lógico.

d.- Que los alumnos de 1º a 6º año puedan expresar libremente sus emociones y sentimientos por medio de expresiones artísticas, tales como: la música y la pintura.

## **ANALISIS F.O.D.A**

### **FORTALEZAS**

- Profesor comprometido con el Aprendizaje de los Alumnos
- Profesor en constante perfeccionamiento
- Apoderados que apoyan la Gestión Educativa de la Escuela
- Alumnos con buenos rendimientos académicos
- Recursos informáticos y programas computacionales que apoyan la gestión pedagógica
- Recursos obtenidos a través de ley SEP para desarrollar la lectura comprensiva ,la Operatoria y los procesos y fenómenos que ocurren en su entorno natural

### **OPORTUNIDADES**

- Pertenecer a una comunidades de Aprendizajes ( Microcentro Los Arroceros)
- Recibir Apoyo Equipo Técnico Comunal
- Participar en cursos de Evaluación de los Aprendizajes ,Dominio de Contenidos de Matemáticas 2º Ciclo (fondo de Apoyo a la Gestión Municipal)
- Centro de Padres y Apoderados comprometidos con los Aprendizajes de sus hijos
- Talleres de JEC ; “Taller Leyendo entro a un mundo nuevo”, “Jugando Aprendo Matemáticas”, “Me gusta convivir con los vegetales”

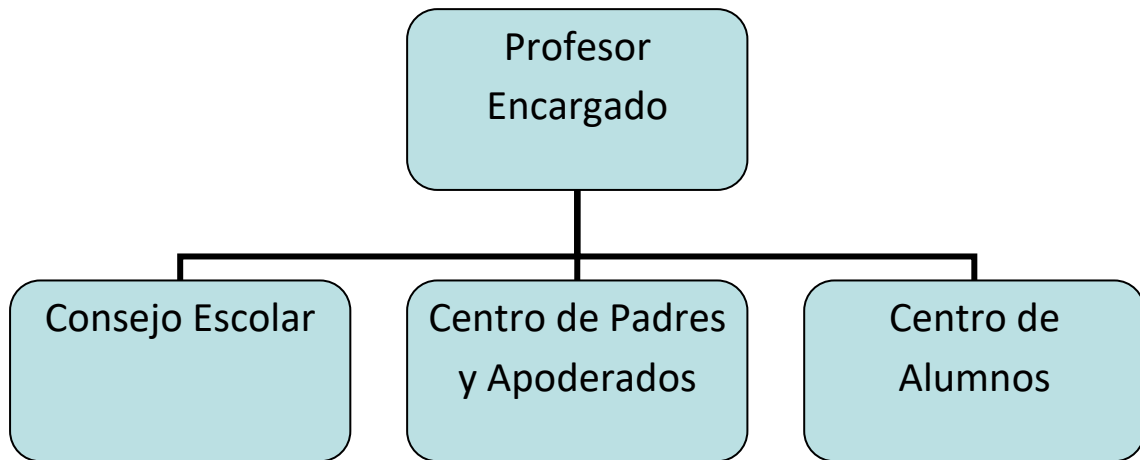
### **DEBILIDADES**

- Disminución de la matrícula y de la población del sector rural
- Infraestructura en regular estado

### **AMENAZAS**

- Baja matricula por control de la natalidad y baja población
- Gente emigra a la ciudad en busca de oportunidades

## ORGANIGRAMA



## Dimensiones pedagógicas curricular

### Dimensión Organizativa Operativa

Indicadores	Objetivos	Acciones
1.- Evaluación de Padres y Apoderados. 2.- Cumplimiento de funciones. 3.- Cumplimiento de requerimientos ley SEP.	Sistematizar los procesos propios de la Gestión Institucional. Propiciar un clima organizacional favorable en la Unidad Educativa.	1.- Reorganizar la Documentación pertinente en la Escuela. 2.- Reorganizar horarios y cumplimiento de tareas en la escuela. 3.- Reorganizar el año escolar de acuerdo a objetivos y Metas del PEI y Plan Anual, dar Cumplimiento a Plan de Mejora.

### Dimensión Administrativa Financiera

Indicadores	Objetivos	Acciones
Registro de utilización de los recursos Ley "SEP". Actas Consejo Escolar. Actas Centro de Padres y Apoderados.	Organizar a la comunidad Escolar para que apoye la Gestión institucional de la Escuela	1.- Bitácora de gastos Ley "SEP". 2.- Carpeta con Documentación Ley "SEP". 3.- Registro Aportes Voluntarios Apoderados.

## Dimensión Comunitaria

Indicadores	Objetivos	Acciones
Calendarización de actividades anuales a realizar.  Plan anual de Acción.	Integrar a la comunidad en general en las actividades Curriculares, Artísticas, en beneficio comunitario, Social y cultural que emprenda la escuela.	1.- Realizar celebración del: Día de la Madre; Día del Padre .Fiestas Patrias; Día del Alumno y otras.

### Evaluación del PEI

- 1.- Cotejar cumplimiento de Tareas anuales señaladas en el Plan Anual de Acción y que se desprenden del PEI
- 2.- Analizar PEI en reunión Semestral de Padres y Apoderados
- 3.- Aplicar lista de Cotejo

LUIS ALBERTO CASTILLO HERNANDEZ  
DIRECTOR