

PROYECTO

EDUCATIVO

INSTITUCIONAL

NOMBRE DEL PROYECTO:

“MIRANDO AL FUTURO”

ESCUELA: “MANUEL MEJÍAS MILLAR”

LOS CANELOS - PARRAL - LINARES

REGIÓN DEL MAULE

2013

&&&&&

I.- INTRODUCCIÓN:

Este proyecto busca integrar a todos los sectores relacionados e involucrados con la escuela : Ministerio, DAEM., Profesor, Asistentes de la Educación, Alumnos, Apoderados, Consejo Escolar, Manipuladoras de Alimentos y Comunidad en general y tiene como fin sentar las bases para la formación de personas útiles a la sociedad, que los alumnos aprendan a aprender y sepan desenvolverse en un ambiente hostil y lleno de dificultades como el que les espera. El nombre del proyecto está orientado al mundo que se le viene al niño en adelante, y se espera, de éste, que salga con la preparación y formación suficiente para enfrentar y solucionar los problemas que la sociedad les presente.-

II.- IDENTIFICACIÓN:

La escuela “F” – 590 “Manuel Mejías Millar” está ubicada en la localidad de Los Canelos, en la precordillera, a 60 kilómetros de la ciudad de Parral. Cuenta con una matrícula de 10 alumnos de Educación General Básica con régimen de Internado de los cuales 8 alumnos provienen de la ciudad de Parral, permaneciendo en el internado los fines de semana , viajando a sus hogares una vez al mes. La planta de funcionarios cuenta con un Profesor Encargado de la Dirección de la escuela y tres Asistentes de la Educación.

III.- MISIÓN:

En busca de la misión educadora, la escuela se mostrará abierta a toda la comunidad sin excepciones culturales, sociales, socioeconómicas y religiosas, y de ninguna índole, para así integrar a su currículum a todo tipo de alumnos independientemente de donde vengan y cumplir así con las políticas educacionales del Supremo Gobierno para darle la oportunidad a todos los niños de Chile.

Esta misión encierra el cumplimiento de que los alumnos crezcan y se desarrollen como personas responsables y provistas de los hábitos y valores; que piensen en forma creativa, original, reflexiva, rigurosa y crítica.

IV.- VISIÓN:

La visión del Establecimiento es la formación de personas útiles a la sociedad con valores, conductas, habilidades y destrezas; que crezcan en un ambiente libre y sano; que aprendan a convivir con sus pares en un ambiente familiar y de sana convivencia; Que sean solidarios y desarrollen el sentido de superación y autoestima y respeto hacia los demás.

A futuro se espera ver a personas sociables, con pensamiento positivo y preparada para enfrentar una sociedad que les depara muchos obstáculos, y que ellos sabrán solucionar y llevar a cuestras.

IDEARIO EDUCATIVO DEL PROYECTO

La escuela F -590 “Manuel Mejías Millar” está ubicada en la localidad de Los Canelos, en la precordillera, a 60 Km. al este de la ciudad de Parral, cuenta con una matrícula de 10 alumnos de Educación General Básica con régimen de internado de los cuales 8 provienen de la ciudad de Parral, permaneciendo los fines de semana, viajando a sus hogares una vez al mes.

La planta de funcionarios está compuesta por un profesor encargado de la Dirección de la escuela y tres asistentes de la educación, funcionarios a cargo del internado.

En busca de la misión educadora, la escuela se encuentra abierta a toda la comunidad sin excepciones culturales, socioeconómicas y religiosas y de ninguna índole, para así integrar a su currículum a todo tipo de alumnos.

Además cuenta con un buen local de infraestructura en madera con salas y dormitorios amplios dotados de muebles en buen estado, calefacción a leña, duchas con agua caliente, sala de clases equipada con modernos computadores, biblioteca de aula, sala de estudio y sala multitaller equipada con herramientas eléctricas y manuales.

El docente que conforma la planta tiene amplia experiencia en el trabajo de internado (30 años), capacitación y perfeccionamiento ayudarán al desarrollo del Proyecto Educativo de la escuela para lograr el cumplimiento de esta misión la cual es:

- Que el educando desarrolle habilidades y destrezas
- Crezcan y se desarrollen como personas responsables provistas de los hábitos y valores propios de tal.
- Pensar en forma creativa, original, reflexiva, rigurosa y crítica.
- Que los alumnos sean solidarios y desarrollen el sentido de superación, autoestima y respeto hacia los demás.
- Que sean honestos, veraces, responsables de sus actos.
- Que aprendan a convivir con sus pares en un ambiente familiar y de sana convivencia.

De los Padres y Apoderados, se espera su valioso aporte al quehacer educativo de la escuela, con su integración, cooperación, comprensión, lograremos un trabajo cooperativo que redunde en beneficio de los alumnos, ya que ellos son los que en el futuro formarán una sociedad más justa y solidaria

V.- OBJETIVOS GENERALES:

- **Integrar a todo tipo de alumnos cualquiera que sea su condición social, socioeconómica, cultural y educacional.**
- **Integrar a todos los organismos, personas e instituciones al quehacer educacional.**
- **Velar por el buen funcionamiento de la escuela frente a la comunidad.**
- **Participar en actividades sociales, académicas y culturales en la comunidad y fuera de ella.**
- **Cumplir con las instrucciones emanadas de instancias superiores.**
- **Participar en actividades extraprogramáticas con escuelas de otros sectores.**
- **Cumplir al máximo el desarrollo del currículum.**
- **Mejorar, año a año, el rendimiento escolar de los alumnos, aprovechando al máximo los recursos de la Ley Sep.**
- **Procurar que la estadía de los alumnos internos sea lo más agradable y amena posible, en un ambiente de Sana Convivencia, familiar y armonioso.**
- **Mantener constantemente informado a los apoderados de Parral.**
- **Mantener buenas relaciones con todos los miembros de la comunidad donde está inserto el establecimiento educacional.**
- **Crear instancias de apoyo para el mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos.**
- **Participar en actividades y reuniones programadas por el Microcentro al que pertenece la escuela.**
- **Participar en reuniones o actividades programadas por el DAEM.**
- **Participar en reuniones y actividades programadas por el Depto. Provincial de Educación a través de su equipo técnico.**
- **Solicitar ayuda a los equipos técnicos del DAEM. y Dirección Provincial.**
- **Intercambiar experiencias y actividades exitosas con escuelas del microcentro.**
- **Realizar una convivencia anual con apoderados de Parral solicitando ayuda al Municipio para su traslado.**
- **Velar por el programa de alimentación de los alumnos internos.**
- **Solicitar Subvención para Sábados, Domingos y festivos.**
- **Velar por el cuidado de los bienes del establecimiento.**
- **Mantener limpia y aseada todas las dependencias de la escuela, procurando que la subvención de mantenimiento e infraestructura sea usada adecuadamente.**
- **Velar por una sana convivencia entre los alumnos e integrarlos con algunas instituciones sociales, como Daem, Municipalidad, Depto de Salud, Carabineros, Club de Leones, PDI, etc.**
- **Adquirir materiales para los alumnos con gastos a la Ley Sep.**
- **Adquirir materiales de Aseo e Higiene para los alumnos y las dependencias.**
- **Invitar a otras instituciones para que realicen actividades de convivencia con los alumnos.**
- **Aprovechar al máximo los recursos de la Subvención de Mantenimiento.**

VI.- PERFIL DEL ALUMNO:

Al terminar su ciclo escolar se espera que el alumno tenga un perfil social de acuerdo al modelo que la sociedad requiere, es decir un niño íntegro con habilidades y destrezas, que sean responsables de sus actos y asuman con responsabilidad sus compromisos y deberes; que piensen creativa y reflexivamente; que sean honestos y veraces y con un amplio sentido de solidaridad con quienes los rodeen para que así integren y construyan positivamente una sociedad más justa y solidaria.

VII.- RESEÑA HISTÓRICA:

La escuela funciona desde los años 60 y en un principio tenía una matrícula superior a los 100 alumnos, su dotación docente la conformaban 3 y 4 docentes. Con los años fue mermando su matrícula debido a la emigración de sus pobladores a la ciudad en busca de una mejor forma de vida, debemos considerar que en esos años el aislamiento geográfico era desde Abril a Octubre y no existía energía eléctrica por lo que las condiciones de vida eran bastante deficientes. Hoy en día y desde el año 1999 al 2013 aproximadamente el establecimiento cuenta con alumnos provenientes de la ciudad de Parral y con la permanencia de éstos los fines de semana viajando a sus casas una vez al mes.

VIII.- SÍNTESIS DEL ENTORNO:

La escuela se encuentra ubicada en la precordillera a 60 kilómetros al este de la ciudad de Parral, rodeada de altos cerros con bastante vegetación nativa como por ejemplo: robles, hualos, canelos, avellanos, mañíos, coigues, etc. Su acceso a mejorado considerablemente en relación a otros años convirtiéndose en un lugar muy visitado por turistas de diferentes partes del país y del extranjero durante la temporada de verano.

IX.- PANORAMA DEL COLEGIO:

El Índice de Vulnerabilidad durante el año fue muy bajo. En cuanto a la Salud Escolar, ésta es atendida por el equipo de Salud Municipal a través de la Posta que se encuentra dentro del mismo recinto Municipal en el que está inserta la escuela, el auxiliar Paramédico dicta charlas de prevención a los alumnos, como así mismo realiza acciones de control de plagas como la pediculosis o la sarna.-

En cuanto a los Apoderados, funcionan sólo con Padres del sector debido a que los Apoderados de Parral se encuentran muy distantes y sólo algunos de ellos conocen la escuela, hay que considerar que la escuela no tiene locomoción colectiva y que el recorrido más cercano está a 12 kilómetros de distancia de la escuela. De igual manera existe una constante comunicación con los apoderados de Parral ya sea a través de celular, correspondencia o de visitas periódicas que realiza el profesor.

La escuela se encuentra abierta a todo tipo de organizaciones que visitan la comunidad, es así que las reuniones de Junta de Vecinos, religiosas, sociales, deportivas, municipales o de organizaciones como SAG., CONAF, FOSIS, etc. se realizan en el establecimiento y con la participación de toda la comunidad.

X.- SÍNTESIS PEDAGÓGICA:

Los alumnos que vienen año a año a este establecimiento llegan con un gran déficit educacional debido a que vienen de hogares con graves problemas sociales, económicos y de disciplina por lo que provoca un aprendizaje un tanto deficiente, pero que se refuerza con actividades pedagógicas fuera de los horarios establecidos incluso los fines de semana aprovechando la permanencia de ellos.

Por primera vez, durante el 2005, se rindió la Prueba Simce y los resultados fueron los siguientes: Lenguaje y Comunicación: 227; Educación Matemáticas: 201; Comprensión del Medio: 196. Año a año se ha rendido esta prueba y los resultados han mejorado poco a poco.

Durante el año 2012 el porcentaje de repitencia fue cero, y su matrícula final fue de 9 alumnos.

El internado tiene una capacidad para 30 alumnos, su infraestructura es buena, cuenta con estufas bosca, duchas eléctricas, camarotes y colchones nuevos. Las salas de clases están bien equipadas con bastante biblioteca de aula, 2 computadores con impresora y scanners, mobiliario suficiente y en buen estado. Además se cuenta con una sala multitaller equipada con herramientas eléctricas y manuales para el desarrollo del taller de carpintería.

Todo este equipamiento está disponible para el trabajo diario con los alumnos y se realiza en un ambiente familiar y de plena armonía.

ESTRATEGIAS

- 1.- Realizar un catastro de necesidades y de lo existente para implementar los talleres.
- 2.- Con estudio, materiales, análisis y perfeccionamiento el profesor cambiará su metodología de trabajo en busca de mejores resultados.
- 3.- Todos los alumnos deberán integrarse a las actividades extraprogramáticas para que eleven su autoestima.
- 4.-El docente deberá realizar diferentes actividades con la finalidad de buscar alternativas de solución a problemas presentados en el desarrollo del currículum y así que favorezcan el trabajo comunitario.
- 5.- Dar mayor auge al trabajo grupal y que los alumnos avanzados ayuden a sus pares.
- 6.- El 100% de los alumnos serán atendidos en los talleres
- 7.- Competencias internas artístico-deportivas y con otras escuelas.
- 8.- Dos veces al año se realizará una convivencia entre toda la comunidad escolar.
- 9.- En cada reunión con los Apoderados se aplicará el programa “Escuela para Padres” para mejorar la relación Padre- Hijo.
- 10.- Conocer las realidades de otras escuelas e intercambiar experiencias Pedagógicas y de aprendizajes.
- 11.-Buscar en otras escuelas las mejores experiencias, y adaptarlas a la realidad.
- 12.- Visitar las casas en Parral y tener informados a los Apoderados sobre la realidad.
- 13.- Realizar una convivencia entre apoderados de Parral y del sector a fin de año para intercambiar experiencias y compartir sanamente.
- 14.- Solicitar ayuda técnico-pedagógica al equipo técnico del Daem.
- 15.- Trabajar en equipo con el Consejo Escolar.
- 16.- Ocupar eficientemente los recursos de la Ley Sep para brindar un mejor apoyo a los alumnos y en sus aprendizajes.
- 17.- Realizar charlas a cargo del docente y de carabineros para reforzar la Sana Convivencia Escolar.

DIAGNÓSTICO

FORTALEZAS

PROFESOR

- Planta suficiente : 1 docente directivo
: 3 Paradocentes 1 varón y 2 mujeres

Docente con capacitación, perfeccionamiento y experiencia en internado, (30 años).
Paradocentes, funcionarios con años a cargo del internado.

ALUMNOS

- Cantidad suficiente
- Buenas actividades de socialización y convivencia
- Buena asistencia a clases
- Buena presentación personal
- Permanencia constante de los alumnos internos de Parral

ESTABLECIMIENTO

- Edificio escolar bueno, presenta algunos deterioros en cielos y muros.
- Infraestructura apropiada: dormitorios, salas de clase, cocina, comedor multitaller, baños.
- Instalación eléctrica de red pública
- Mobiliario de salas en buen estado
- Pizarras de acrílico nuevas
- Implementación de tres computadores y un Data
- Mobiliario de cocina y comedor nuevos
- Buena iluminación y ventilación de salas, dormitorios, cocina y comedor
- Alejamiento del centro urbano y camino de difícil acceso en invierno, consigue ser más unidos a profesores y alumnos en un ambiente familiar
- Dormitorios amplios con baños y agua caliente (duchas eléctricas)
- Buena implementación en los dormitorios (TV, radio, buenos camarotes, estantes metálicos, video, estufa)

ORGANISMOS DE APOYO

JUNAEB : Programa de salud escolar, atención de especialistas

MUNICIPALIDAD : Programa de alimentación escolar, raciones completas
incluyendo sábados, domingos y festivos
: Aporte de materiales
: Programas de asistencia social
: Subsidios familiares, programa Puente
: Visitas regulares al Establecimiento de distintas

CARABINEROS	dependencias del municipio : Charlas educativas de prevención de accidentes, drogas, Convivencia, abusos deshonestos, bulling, etc.
OTRAS ORGANIZACIONES	: Ayuda social del Club de Leones, Luz Parral, PDI y de personas anónimas que visitan el Establecimiento y que conocen la realidad de la escuela.
DAEM	: Asesoría técnico-pedagógica. Visitas permanentes al establecimiento de los diferentes organismos del DAEM Apoyo a la Ley Sep y subvención de Mantenimiento.
DEPTO. DE SALUD	: Charlas permanentes y convivencias entre Profesionales de la Salud y alumnos.
MINEDUC	: Asesoría técnico- pedagógica. Visitas al Colegio. Apoyo Ley Sep.

AMENAZAS

Debido a la emigración de familias del sector a la ciudad, hubo que traer alumnos desde Parral para evitar el cierre de la escuela, y aunque la dotación de alumnos ha sido buena, siempre existe la amenaza de cierre.

OPORTUNIDADES

- Apoyo pedagógico de cursos de perfeccionamiento a distancia
- Asesoría técnica del Mineduc, por intermedio del equipo de supervisores
- Asesoría técnica del Daem.
- Estudio, análisis y aplicación de documentos técnicos-administrativos emanados del servicio
- Programa básico de mejoramiento focalizado
- Reuniones mensuales del Microcentro “Unión”
- Asesoría del Consejo Escolar
- Recursos de la Ley Sep
- Recursos de la Subvención de Mantenimiento
- Apoyo de profesionales del Daem.
- Apoyo de diversas instituciones sociales

DEBILIDADES

DOCENTE – DIRECTIVO

- Escuela Unidocente, dificulta el aprendizaje
- Mala comunicación con otras escuelas por el aislamiento geográfico
- Docente sin perfeccionamiento en las áreas artísticas y físicas
- Regular asistencia a reuniones en Parral por distancia y aislamiento geográfico en invierno
- Regular comunicación con Apoderados de Parral por distancia y aislamiento. No existe locomoción colectiva.

ALUMNOS

- Baja condición socioeconómica y problemas sociales que influyen en el rendimiento la disciplina y comportamiento
- Falta de interés por comprometerse con los aprendizajes
- Manifiestan baja autoestima
- Alumnos con problemas familiares, con mala asistencia en otros colegios por lo que han sido derivados a éste
- Alumnos con problemas con la justicia y que deben ser derivados a los juzgados de familia.

PADRES Y APODERADOS

- Falta de apoyo a la labor educativa por distancia
- Marginalidad socioeconómica, influye negativamente en su compromiso
- Nula presencia de los Apoderados de Parral por distancia y locomoción
- Apoderados conflictivos y poco cooperadores

COMUNIDAD ESCOLAR

- Poca población, lo que implica poca cantidad de alumnos del sector
- Emigración a la ciudad de la juventud en busca de mejores condiciones de vida
- Actividad económica muy precaria

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES

- Apoyo pedagógico de los cursos de perfeccionamiento a distancia
- Asesoría técnica del Mineduc. y Daem.
- Reuniones mensuales del Microcentro
- Asesoría Consejo Escolar
- Recursos de la Ley Sep
- Recursos de la Subvención de Mantenimiento
- Apoyo de la Municipalidad a través de sus diferentes servicios

DIFICULTADES

- Calidad social de los alumnos que componen la matrícula de la escuela
- Grado de escolaridad de los Padres y Apoderados
- Alejamiento del centro urbano, camino difícil
- No existe señal para Internet
- Alumnos internos con problemas sociales

OBJETIVOS EDUCATIVOS PEDAGÓGICOS

- 1.- Mejorar el rendimiento en Lenguaje y Comunicación en lo referente a los cuatro ejes fundamentales.
- 2.- Mejorar en rendimiento en matemáticas abarcando sus cuatro ejes
- 3.- Mejorar el rendimiento en Ciencias Naturales e Historia y Geografía
- 4.- Superar año a año los resultados de la prueba Simce
- 5.- Crear talleres para reforzar Lenguaje y Matemáticas
- 6.- Comprometer a toda la comunidad educativa en estas tareas

OBJETIVOS PARA EL PROCESO DE GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

- 1.- Poner en funcionamiento los talleres
- 2.- Solicitar ayuda al equipo de supervisores provincial y comunal
- 3.- Pedir ayuda a los docentes del Microcentro “Unión”
- 4.- Comprometer a los Paradoctentes en el reforzamiento de los alumnos
- 5.- Adquirir materiales para los alumnos con recursos Sep
- 6.- Adquirir materiales para el mantenimiento del colegio

OBJETIVOS PARA EL PROCESO VINCULACIÓN ESCUELA-COMUNIDAD

- 1.- Trabajar programa Escuela para Padres
- 2.- Realizar periódicamente actividades de integración para mejorar la convivencia y las relaciones humanas y de socialización

3.-Entregar a los Padres y Apoderados oportunidades de integración al proceso educativo a través de charlas con diferentes profesionales de diversos servicios

4.-Compartir con diferentes instituciones en un ambiente sano, ameno y grato

ORGANISMOS DE APOYO

MINEDUC : Secreduc, Deproe, Supervisores, Textos de estudios, Leyes
Decretos, Circulares, Resoluciones, etc
: Equipamiento en general
: Ley Sep
: Subvención de Mantenimiento

DAEM : Apoyo técnico y Administrativo
: Implementación de materiales
: Seguridad escolar y prevención de riesgos
: Movilización
: Convivencia escolar
: Consejo Escolar

**CARABINEROS
DE CHILE** : Apoyo a Brigada de Seguridad
: Control de Asistencia
: Charlas Educativas

**DEPTO DE
SALUD** : Atención de accidentes
: Prevención de Enfermedades
: Atención de Profesionales
: Charlas educativas

**COMUNIDAD
EDUCATIVA** : 1 Docente directivo
: 3 paradocentes para el internado, comedor y patios
: 2 Auxiliares de alimentación

**PADRES Y
APODERADOS** : Una directiva General
: Reuniones mensuales
: Aporte de leña
: Aportes varios
: Convivencias

MATERIALES : De apoyo a la realización de clases
: De apoyo a las actividades extraprogramáticas
: Implementación en general

RECURSOS DISPONIBLES PARA EL PROYECTO EDUCATIVO

DEL SERVICIO

HUMANOS

- Alcalde de la Comuna
- Director Daem
- Equipo Técnico
- Jefes Deptos
- Consejo Escolar
- Escuelas del Microcentro
- Docente – Directivo
- Paradocentes
- Alumnos – Apoderados
- Comunidad en General

DEL NIVEL SUPERIOR

TÉCNICOS

- Ministerio de Educación
- Secreduc. Talca
- Deproe. Linares
- Equipo de Supervisores
- Ley Sep

DE LA ESCUELA

- Reglamento de Evaluación y Promoción
- Reglamento de Convivencia Escolar
- Planes y Programas de Estudios
- Calendario Escolar
- Dctos., Circulares, Resoluciones, etc

DE LA COMUNIDAD

INSTITUCIONALES

- Carabineros de Chile
- Depto. de Salud (Posta)
- Junta de Vecinos
- Otros (SAG, CONAF, PDI, INDAP, ETC)

DE LA ESCUELA

- Centro de Padres
- Brigada de Seguridad
- Consejo Escolar

DISTRIBUCIÓN CARGA HORARIA

HORAS DE CONTRATO

HORAS DE TRABAJO EN LA ESCUELA

- Profesor encargado	44	44
- Paradocentes	44	44

HORAS DE CLASES SEMANALES:	38
HORAS DE COLABORACIÓN :	06

DISTRIBUCIÓN HORAS DE COLABORACIÓN:

- Dirección	: 02 horas
- Extraescolar	: 02 “
- Programas Especiales	: 01 “
- Otros	: 01 “

GRUPOS Y TALLERES:

- Taller de Matemáticas (Profesor)
- Taller de Lenguaje (Profesor)
- Reforzamiento Pedagógico Hora de Estudio (Paradocentes)
- Recreación y esparcimiento (Profesor y Paradocentes)
- Limpieza y aseo (Paradocentes)

**MANUEL ENRIQUE GUZMÁN MUÑOZ
PROFESOR ENCARGADO**