



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2024





Contenido

Introducción.....	4
1. Información Institucional.....	5
Identificación del Establecimiento.....	5
A) Niveles Educativos y Modalidades.....	6
B) Currículo Vigente.....	6
C) Reseña Histórica del Establecimiento	7
2. IDEARIO INSTITUCIONAL.....	9
Visión Institucional.....	9
Misión Institucional	9
Sellos Institucionales.....	9
Sentidos Institucionales	9
Valores y Competencias	10
3. CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	10
4. Matriz FODA.....	11
5. RECURSOS HUMANOS.....	12
6. INFRAESTRUCTURA	12
7. TALLERES EXTRAESCOLARES.....	12
5. Indicadores Institucionales	13
1. Variación de Matrícula (2017 a 2023).....	13
2. Variación Promoción Escolar.....	13
2. Retiro Escolar	14
6. Resultados Mediciones Externas	15
1. Autoestima Académica y Motivación Escolar.....	15
2. Clima de Convivencia Escolar	15
3. Participación y Formación Ciudadana	16
4. Hábitos de Vida Saludable.....	16
7. Resultados Simce II Medio.....	17
Lectura.....	17
Matemáticas.....	17
8. Promedio Resultados PSU-HC	18



9. Titulación	19
10. Proyectos y Programas en que participa la Unidad Educativa	19
11. Redes y Convenios Activos	20
12. Carreras Técnico Profesional	21
Perfil de Egreso Técnico Agropecuario	21
Perfil de Egreso Técnico en Gastronomía mención Pastelería y Repostería de nivel medio.....	22
PERFIL DE EGRESO ESPECIALIDAD DE ELECTRICIDAD	22



Introducción

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Liceo Capitán Ignacio Carrera Pinto, es el resultado del trabajo de toda la Comunidad Educativa en torno a las aspiraciones que cada miembro posee con respecto al tipo de establecimiento que quiere para la formación de los estudiantes: ideario, identidad, sellos distintivos, indicadores internos y proyecciones.

Este Liceo posee la particularidad de ser la única institución que brinda educación en enseñanza media de la Comuna de Colbún, por lo tanto, intenta cumplir con las expectativas de cientos de jóvenes de las escuelas básicas que quieren continuar estudios medios, tanto para formar su camino hacia la educación superior como para obtener un título técnico.

La gestión institucional promueve a nivel formativo el desarrollo máximo de las competencias y habilidades de los estudiantes en todos los ámbitos de su desarrollo personal, social, cognitivo, artístico, deportivo de manera que se transformen en actores sociales de cambio, constructores activos de su propia realidad y la de su entorno; para ello cuenta con equipos de trabajo comprometidos y activos con capacidad humana y técnica que permiten enfrentar desafíos e innovaciones, teniendo como sellos la proactividad y el trabajo colaborativo.

1. Información Institucional

Identificación del Establecimiento

Nombre de Establecimiento	Liceo Capitán Ignacio Carrera Pinto
RBD	3328-6
Decreto de Reconocimiento	1243/11-08-1994
Tipo de Enseñanza	Media Humanístico-Científico y Técnico Profesional
Dirección	Los aromos 612
Teléfono	999146576
Correo Electrónico	liceocolbun@hotmail.com
Comuna	Colbún



liceocolbun@hotmail.com



[Liceo Icp Colbun \(oficial\)](#)



[expresate_icp](#)



[Liceo Colbún Ignacio Carrera Pinto](#)

A) Niveles Educativos y Modalidades

Niveles Educativos	Primer a Cuarto año Medio
Modalidades	Enseñanza Media Humanístico-Científica Enseñanza Media Técnico Profesional
Especialidades Técnico Profesionales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gastronomía mención Pastelería y Repostería ✓ Electricidad ✓ Agropecuaria mención Agricultura

B) Currículo Vigente

Planes y Programas de Estudio	Decreto N° 1358/2011 para 1° y 2° años Medios Nuevas Bases Curriculares 3° y 4° medio Decreto N° 876/2019
Decreto de Evaluación, Calificación y Promoción	Decreto N° 67/2018



C) Reseña Histórica del Establecimiento

Fue durante el desempeño alcaldicio de Don Gonzalo Varas Vildósola, precisamente el año 1981, cuando, debido a la construcción de la represa de Colbún, que provocó una alta densidad poblacional, motivó a las autoridades locales solicitar al Ministerio de Educación autorización para crear un anexo a la escuela E - 516 de Colbún: el primer año medio, que dio origen a lo que es hoy el Liceo Polivalente Capitán Ignacio Carrera pinto.

Para el funcionamiento de los cursos, dos primeros medios creados, se debieron construir salas de madera, las que cobijaron a un gran número de jóvenes, guiados por la señora Demofila Carrasco, en carácter de directora y Sra. Eulalia Recabal, como subdirectora. Estos cargos les correspondían por estar a cargo de la enseñanza básica.

Por resolución Exenta Nº 632 del 11 de mayo 1984 se cumplió el reconocimiento a Educación Media Científica Humanista pasando a individualizarse como Liceo C - 38 Capitán Ignacio Carrera Pinto.

La instauración de la Educación Media en el ámbito comunal logró dar un nuevo enfoque a la enseñanza, incorporando ramos electivos, creación de una primera banda escolar de la comuna, actividades deportivas y culturales, entregando nuevas actividades de integración entre escuela y comunidad.

El establecimiento se incorpora a la jornada escolar completa diurna con todos sus niveles a partir del año 1998, como consta en la Resolución Nº 452 del 15 de julio de 1998.

Las continuas dificultades por diferencias de enseñanza en el mismo local, el que, carente de espacio para una mejor convivencia, obligada al constante estudio y deseo de ubicar un nuevo espacio educativo en un lugar propio y amplio que permita desarrollar los nuevos planes de estudio con la creación de las primeras carreras técnicas profesionales que se entrega a la juventud colbunense.

Con fecha 11 de agosto 1994, por resolución Nº 1243, se amplía el reconocimiento oficial otorgado al Liceo Capitán Ignacio Carrera Pinto al nivel técnico profesional. Todos estos logros permiten el crecimiento y fortalecimiento de una estructura que se mantendrá con el paso de los años.

El 03 de abril del año 2003, por resolución Exenta Nº 447, se autoriza el funcionamiento del internado, que tiene una capacidad de 120 alumnos internos, el cual viene a solucionar el grave problemas de los jóvenes que, viviendo tan lejos, no podían continuar estudio.

En el año 2005, y por resolución Nº 414 del 24 de marzo del 2005, se crea el programa de integración escolar para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Con aportes del Consejo Regional el año 2011 se construyen las nuevas dependencias del establecimiento que acogerán a las futuras generaciones, las que son entregadas a la comunidad educativa en marzo de 2013.

Finalmente, como un hito destacado el comité provincial de Desarrollo Profesional Docente invita a nuestro establecimiento a participar en la presentación de Buenas Prácticas Docentes las cuales, tras votación del comité, fueron seleccionadas para participar de Seminario Regional organizado por CPEIP, en que se reconoce al liceo como promotor de prácticas efectivas de desarrollo profesional docente, en agosto 2019.

Como desarrollo institucional y con la finalidad de aumentar cobertura educacional del área Científica Humanística se crea durante el año 2023 (abril) otro tercero Medio por resolución Ministerial N° 478/13-04-2023, que permitió satisfacer las necesidades educativas de la comunidad.

Además, a través de ordinario N° 333/25-04-2023 se solicita creación del 4° año medio C.H. para el año 2024, el cual está en proceso de resolución de parte de Secreduc Región del Maule.





2. IDEARIO INSTITUCIONAL

Visión Institucional

El Liceo Capitán Ignacio Carrera Pinto de Colbún, aspira a ser un liceo reconocido por brindar una educación y formación integral, de excelencia a sus estudiantes. Comprometido con la generación de un ambiente seguro, inclusivo, con respeto hacia el medio ambiente, el desarrollo artístico y de altas expectativas en todos los ámbitos de la comunidad escolar.

Misión Institucional

El Liceo Capitán Ignacio Carrera Pinto de Colbún, ofrece una Educación Humanista Científico y Técnico Profesional, la cual considera los espacios socio culturales propios de nuestra comunidad. Centrándose además, en el fortalecimiento de valores transversales como la inclusión, el sentido artístico, la sensibilidad medioambiental, el espíritu de superación y el realce de una cultura de altas expectativas.

Sellos Institucionales

“Desarrollo de la autonomía y superación personal”

“Empatía y valoración de la diversidad”

“Compromiso con el entorno y el medioambiente”

Sentidos Institucionales

- Cultura de altas expectativas. Crear una conciencia en los estudiantes con respecto a sus capacidades y los talentos que pueden desarrollar y potenciar, para que puedan aprender y sentirse realizados.
- Favorecer la inclusión para atender la diversidad y las necesidades educativas especiales con equidad, ofreciendo una educación que permita potenciar el máximo desarrollo en cada estudiante, valorando las diferencias individuales y la diversidad como enriquecedora.
- Currículum centrado en el desarrollo de habilidades y competencias, lo cual considerando las nuevas bases curriculares, permite que durante el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrollen habilidades cognitivas, socio afectivas y valóricas, siendo este una instancia de
- crecimiento de la persona, donde el aprendizaje sea “un proceso de construcción y no un proceso de transferencia”, organizando para ello todos los recursos humanos, materiales y metodológicos necesarios para apoyar el crecimiento y conocimiento del educando.



Valores y Competencias

- Responsabilidad: Capacidad de responder por los propios actos, así como también por sus efectos.
- Respeto: Comprensión y reconocimiento de la diversidad.
- Empatía: Nos permite ver las cosas desde la perspectiva del otro, en vez de la nuestra.
- Flexibilidad y pensamiento crítico: Plantea cuestionamientos, dudas y problemas formulándolos con claridad y precisión.

Como resultado de la implementación del currículum que se plantea en este proyecto educativo, esperamos que los estudiantes desarrollen:

- Conocimiento sobre sí mismo, en cuanto fortalezas, habilidades, talentos y valores que le permitan ser un actor social de cambio
- Habilidades cognitivas que les permitan analizar e interpretar la realidad a través de las diversas disciplinas del conocimiento, comprender la complejidad de la realidad que los rodea, establecer relaciones entre distintas áreas del conocimiento y entre éstos y la realidad.
- Habilidades socioemocionales que les permitan comunicarse asertivamente con otros y trabajar en equipo para el desarrollo de su capacidad creativa y de innovación.
- Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo que actúe como factor transformador de comportamientos sociales, ya que ayuda a la instalación de otra forma de pensar y de interrelacionarse en la sociedad.
- Trabajo en equipo que les permita realizar y participar en el trabajo hecho por varios individuos donde cada uno hace una parte, pero todos con un objetivo común.

3. CONTEXTO INSTITUCIONAL

Índice de Vulnerabilidad	95%
Cursos por nivel 1° y 2° años	5 cursos
Cursos por nivel 3° y 4° años	6 cursos
Horario de Funcionamiento	Lunes a viernes 8:00 a 18:00 horas

4. Matriz FODA



5. RECURSOS HUMANOS

	Número		Número
<u>Asistentes de la educación:</u>		Docentes :	
Asistentes auxiliares	13	Docentes aula	49
Inspectores	10	Docentes PIE	11
Asistentes de Aula	4	Docentes Directivos	07
Profesionales Psicólogos	4		
Trabajadora Social	4		
Fonoaudióloga	1		
Administrativos	3		
Soporte Informático	1		
Técnico en enfermería	1		
Bibliotecaria	1		
TOTALES	42		67



6. INFRAESTRUCTURA

Biblioteca	Taller Electricidad
Sala CRA	Enfermería
Sala uso múltiple	Parcela Demostrativa Agropecuaria
Sala computación con internet	Salas de Artes
Cancha de deportes	Paneles Solares
Laboratorio de Ciencias	Taller Cocina Gastronomía



7. TALLERES EXTRAESCOLARES

Taller de Básquetbol
Taller de Artes Visuales
Preuniversitario (IV Medios)
Reforzamientos
Agrupación Cultural Sembrarte
Agrupación Cultural Ayekantum
Club de Huasos

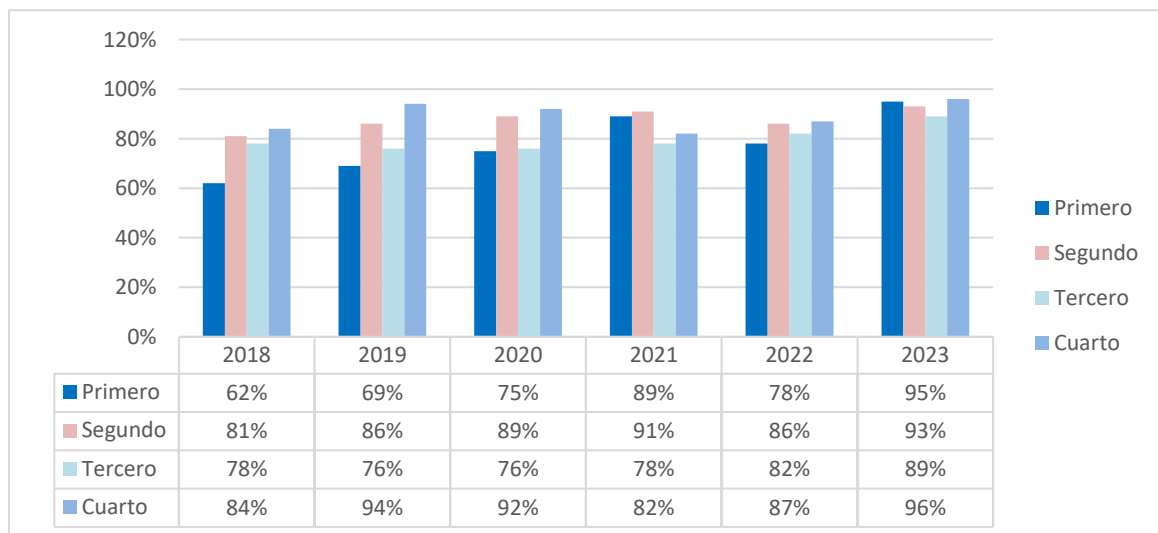


5. Indicadores Institucionales

1. Variación de Matrícula (2017 a 2023)

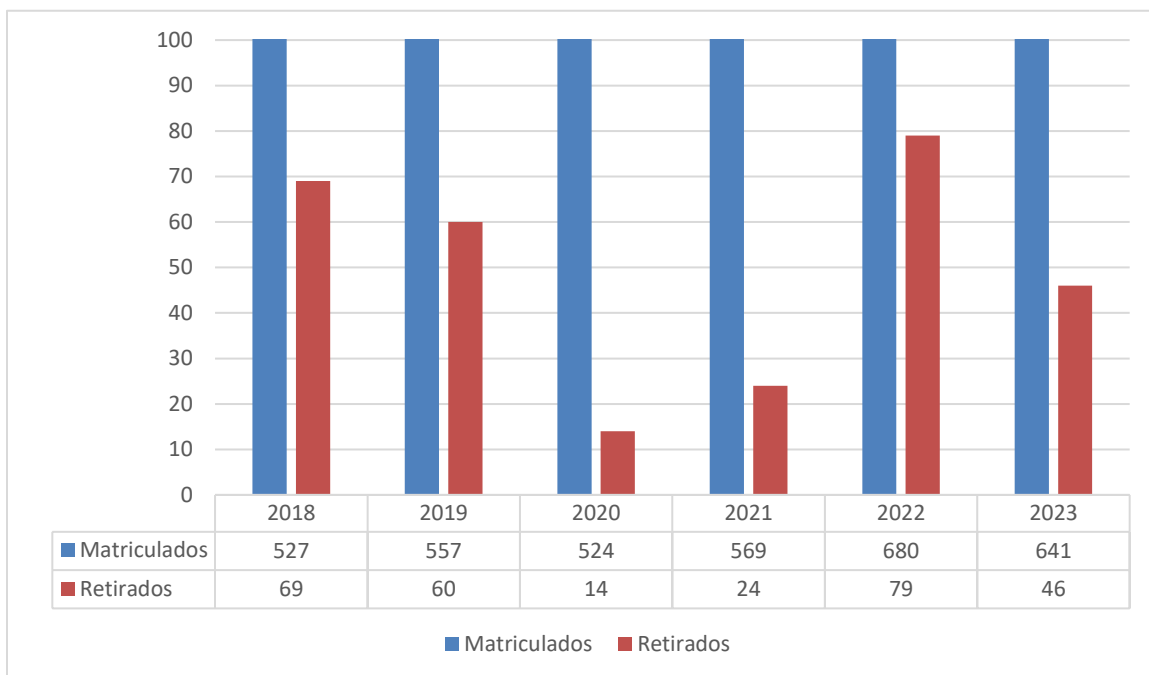
Años	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de Estudiantes	527	557	524	569	680	641

2. Variación Promoción Escolar



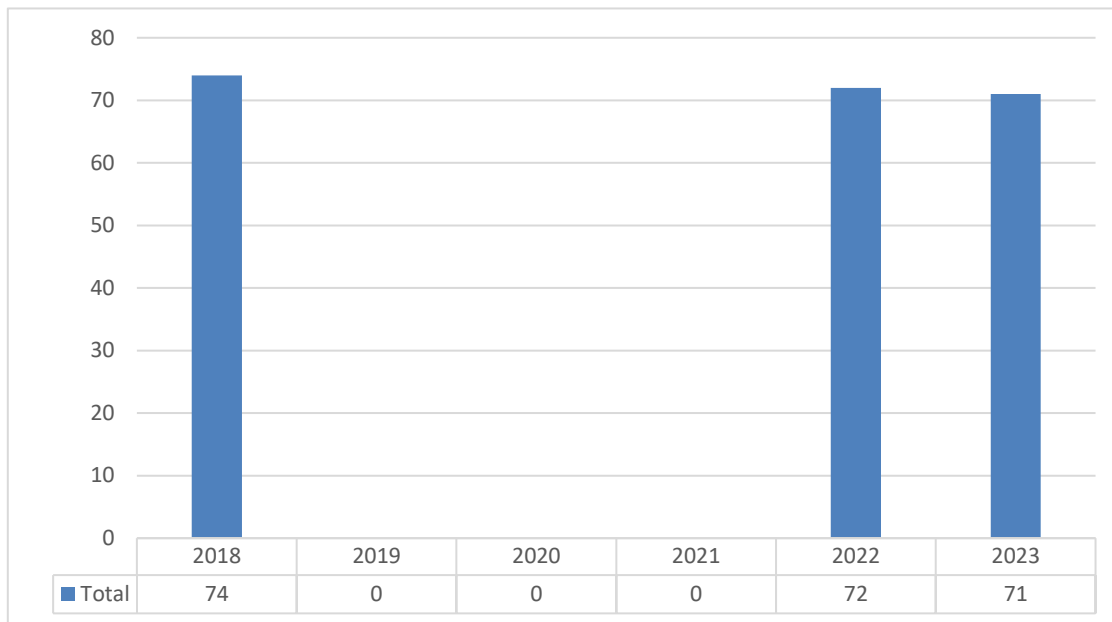
2. Retiro Escolar

AÑO	MATRICULA TOTAL	RETIRADOS	%
2018	527	69	13,09 %
2019	557	60	10,77 %
2020	524	14	2,67 %
2021	569	24	4,21 %
2022	680	79	11,61 %
2023	641	46	7,17 %

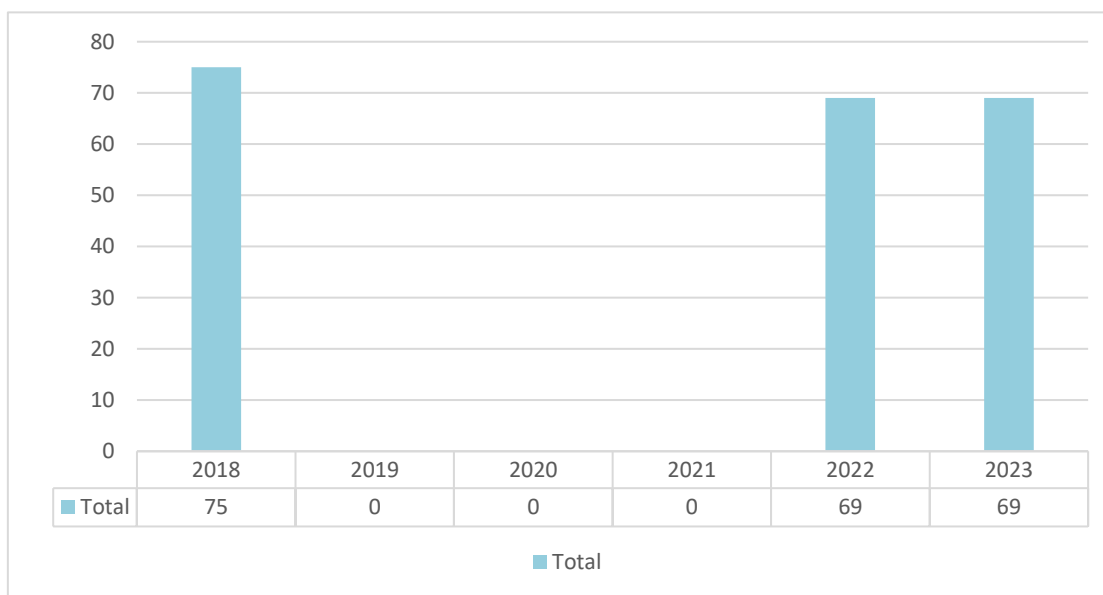


6. Resultados Mediciones Externas

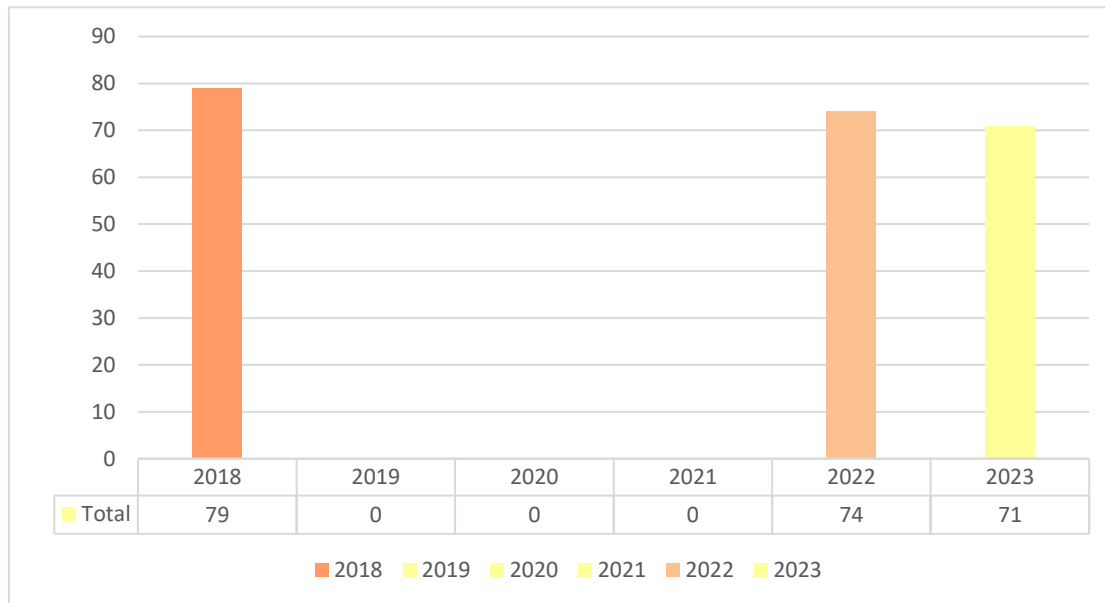
1. Autoestima Académica y Motivación Escolar



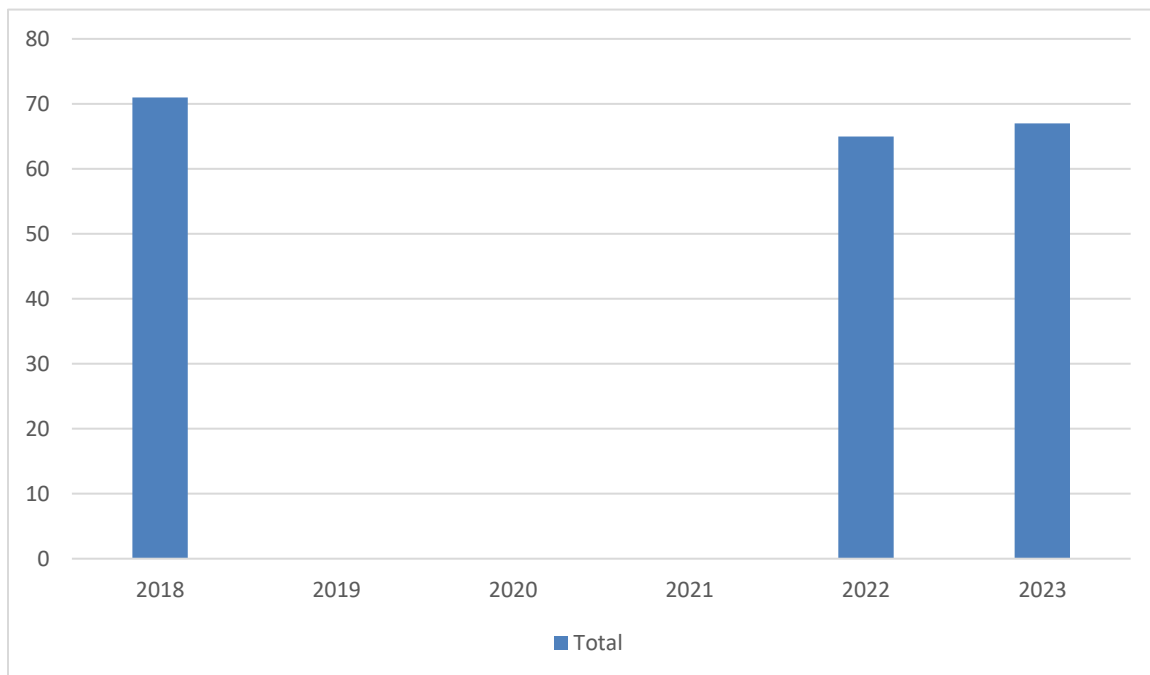
2. Clima de Convivencia Escolar



3. Participación y Formación Ciudadana

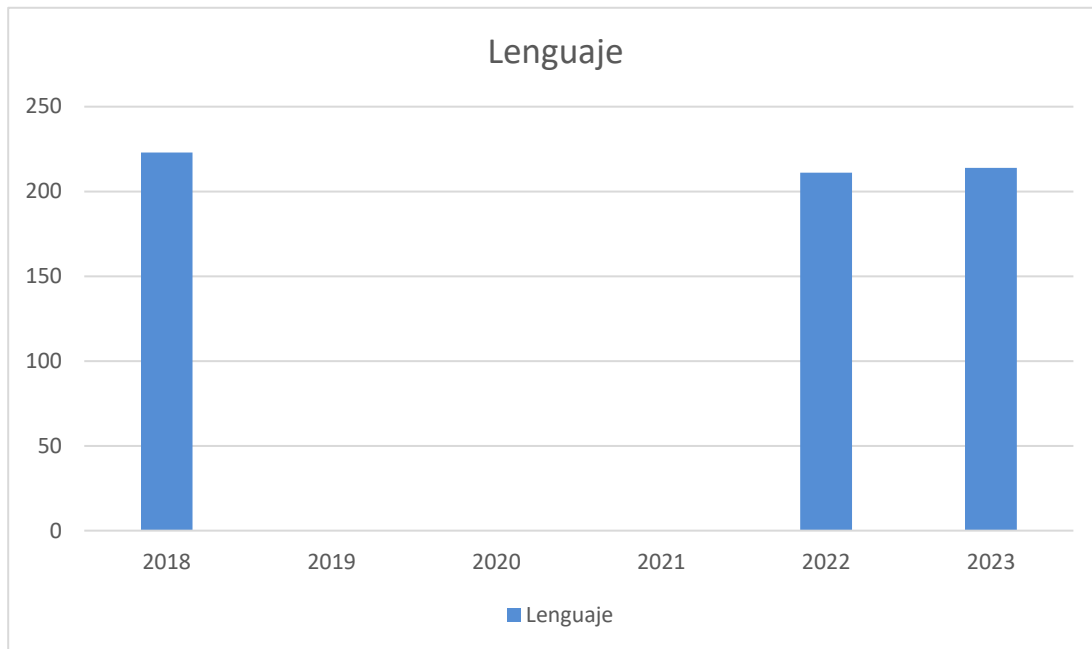


4. Hábitos de Vida Saludable

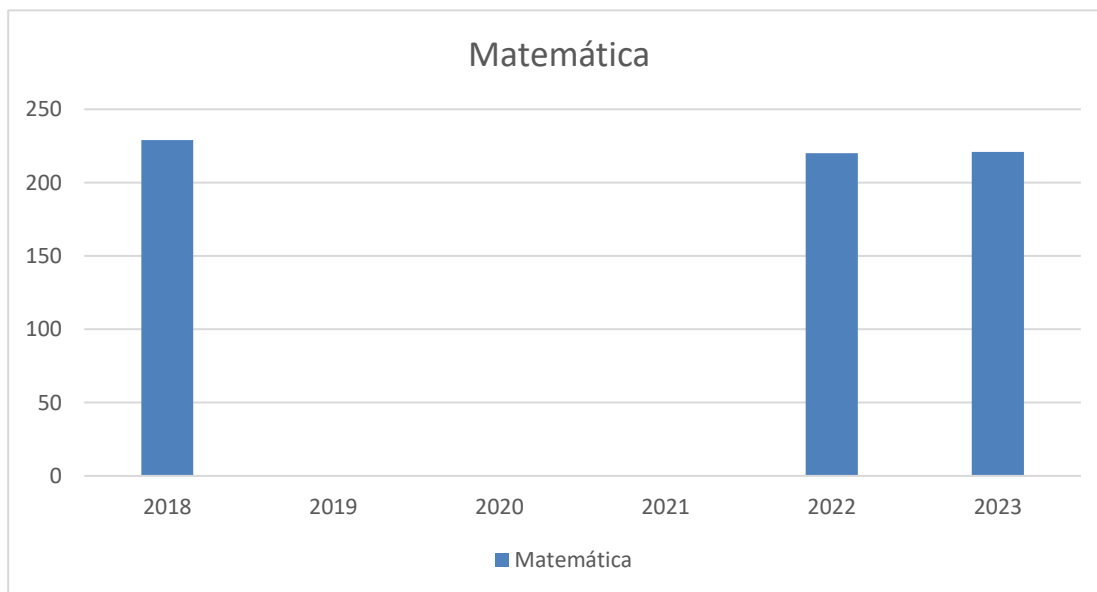


7. Resultados Simce II Medio

Lectura

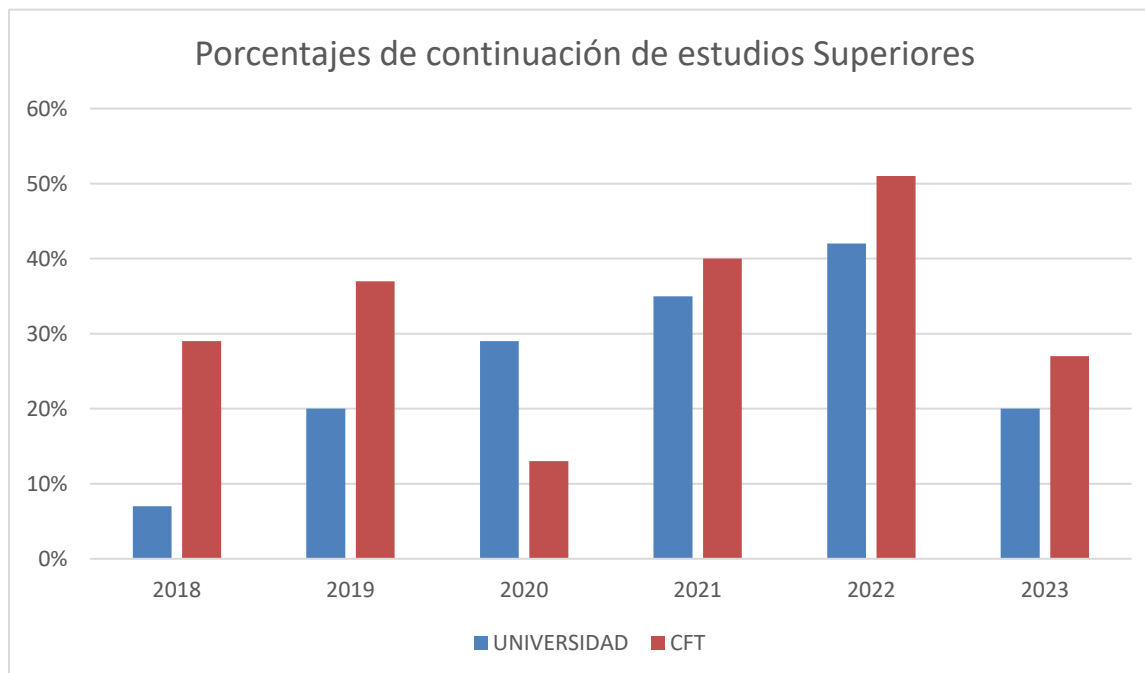


Matemáticas

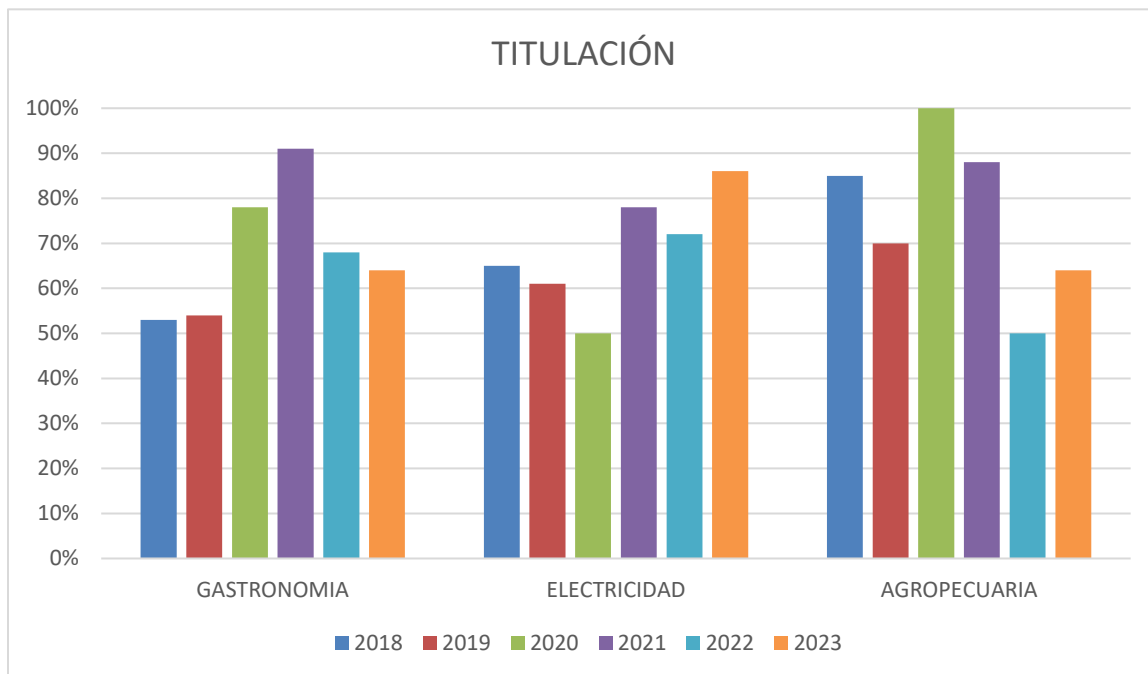


8. Promedio Resultados PSU-HC

PUNTAJES PROMEDIOS	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PRUEBA LENGUAJE	483	489	494	499	522	Información de carácter confidencial del estudiante
PRUEBA MATEMATICAS	487	523	501	507	535	
PUNTAJE PROMEDIO PONDERADO	485	506	498	510	520	



9. Titulación



10. Proyectos y Programas en que participa la Unidad Educativa

Proyecto de Jornada Escolar Completa
JUNAEB, salud y alimentación
Programa de Integración Escolar PIE
Programa Ingreso a pedagogías UTAL
Programa PACE (Acceso a Educación Superior) UTAL
Validación de Estudios de Enseñanza Media
Centro de Recursos Audiovisuales
Enlaces
Plan de Mejoramiento Educativo/SEP
Programa Adolescente Cesfam

11. Redes y Convenios Activos

Convenios Educativos	Universidad de Talca
	UCM (PAT)
	Inacap
	CFT Estatal del Maule
	CFT San Agustín
	CEPECH
	Profesores para un Mundo Global (PMG)
Convenios Empresas	TRANSELEC
	COLBÚN S.A.
	Hotel Termas de Quinamávida
	Hotel Termas de Panimávida
	AGRISOUTH
	RIEGO MAULE SUR
	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE COLBÚN
	AGRÍCOLA LA BRISA
	RESTAURAN RUKALAUQUEN
	CMPC
	RED FUTURO TÉCNICO
Programa de Apoyo Social	SENDA PREVIENE
	CESFAM Colbún
	OLN
	PPF
	PRM
Biblioteca Comunitaria Agua	
Formación Artística	Ministerio de Cultura (ACCIONA)
Redes	Red Comunal de Directores
	Red Comunal de Mejoramiento Educativo
Ambiental	Mapu Maule (Sello Medioambiental)

12. Carreras Técnico Profesional

Perfil de Egreso Técnico Agropecuario

El Técnico Agropecuario mención agrícola está capacitado para desarrollar conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes en situaciones reales de trabajo, conforme a competencias propias de su área para:

- a) Organizar y gestionar una explotación familiar o empresarial pequeña o mediana en función de sus objetivos y recursos disponibles.
- b) Realizar las operaciones o labores de las distintas fases de los procesos de producción vegetal con criterios de rentabilidad y sostenibilidad.
- c) Realizar el mantenimiento primario, la preparación y la operación de las instalaciones, máquinas, equipos y herramientas de la explotación agropecuaria.



Perfil de Egreso Técnico en Gastronomía mención Pastelería y Repostería de nivel medio

Al finalizar sus estudios estará capacitado para realizar: procesos de elaboración, presentación y conservación de diferentes tipos de preparaciones básicas, dulces y saladas de acuerdo a estándares de calidad e higiene, además atención del cliente. La optimización de recursos y trabajo en equipo, permitirá la capacidad de crear, gestionar y otorgar un enfoque adecuado hacia el emprendimiento del área gastronómica.



PERFIL DE EGRESO ESPECIALIDAD DE ELECTRICIDAD.

En su calidad de técnico de nivel medio en Electricidad, el egresado está en condiciones de desempeñarse como maestro instalador eléctrico en domicilios, oficinas y empresas pequeñas que requieran instalaciones en baja tensión con un máximo de 10 kW de potencia total, en la medida en que obtenga la Licencia Clase D que entrega la Superintendencia de Electricidad y Combustibles. Asimismo, podrá desempeñarse como ayudante de mantención eléctrica en empresas de cualquier sector, que posean consumo de energía eléctrica de baja tensión en la realización de sus procesos.

