

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2019

ESCUELA VIOLETA PARRA G – 489

VEGA DE SALAS

I.- IDENTIFICACION.-

- Establecimiento: Escuela Violeta Parra  
G – 489 Vega de Salas.
- Comuna: Linares.
- Dependencia: Municipal.
- Tipo de Enseñanza: Básica Incompleta.
- Jornada: Jornada Esc. Completa Diurna.
- Ubicación: Rural.
- Nº de Cursos: 1 Multigrado.
- Matricula: 01 Alumnos.
- Período: 2015 – 2019.-

II.- VISION.-

Ser un colegio que esté abierto a toda la comunidad, para que participen todos los Apoderados y las Organizaciones que existen en la Comunidad, para que todos juntos se integren al desarrollo integral de todos los alumnos, y así formar un niño reflexivo, creativo y con capacidad para decidir su futuro.

III.- MISION:

Formar en un período de 6 años, una persona integral con capacidad creativa, participativo, respetuoso, solidario, disciplinado, responsable, comprometido con el desarrollo social y creando instancias para que eleve su autoestima y motivándolo para que siga sus estudios superiores, adaptándose a los nuevos desafíos que la sociedad exige, ser capaz de utilizar los elementos técnicos de la Reforma Educacional, integrando a la familia y comunidad.

IV.- DIAGNOSTICO:

Este Establecimiento es integrante del Microcentro Ribera del Achibueno, que la componen 7 escuelas de la Pre-Cordillera de Linares.

Este Establecimiento se encuentra trabajando en Jornada Escolar Completa, escuela unidocente, con un Profesor Encargado con 44 horas. Se realizan 38 horas de clases aula, 2 Horas en preparación de clases, confección de pruebas, atención de Apoderados, 4 horas para realizar el trabajo administrativo del establecimiento.

Matricula 2019

1º Año	1
2º Año	0
3º Año	0
4º Año	0
5º Año	0
6º Año	0
Total	1

#### Las dependencias e implementación:

- 1 Sala de clase.
- 1 Cocina
- 1 Comedor con mesones y sillas suficientes y en buen estado.
- 1 Bodega
- 2 Servicios Higiénicos, para varones y damas.
- Mobiliario suficiente y en buen estado.
- El agua que utiliza la escuela, proviene de pozo profundo que tiene un sistema de cloración.
- El Centro de Padres y Apoderados lo conforman 1 apoderado.  
El 100% de los alumnos vive con sus padres.
- Establecimiento en Jornada Escolar Completa Diurna.
- Establecimiento en Programa ENLACES
- Material Tecnológico:  
-Computadores - Video Grabador – Equipo Musical – Cámara Fotográfica – Cámara Video – Notebook - Proyector - Impresoras – video proyector.
- Plaza de juegos:  
Columpios – balancines – Trotadora – Bicicleta estática - Bogador – Bicicleta elíptica. ,

#### V.- DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD:

La comunidad se encuentra organizada con Junta de Vecinos, Talleres Laborales, Club del Adulto Mayor, Posta de Primeros Auxilios y Iglesia de Religión Católica.-

La escuela se encuentra ubicada en el Cajón de Vega de Salas a 45 kilómetros de la ciudad de Linares. Las características geográficas propias de su ubicación entre cerros con bosques nativos y plantaciones de bosques de pinos, con caminos en buen estado. La economía del sector está basada en la elaboración del carbón vegetal y a la pequeña agricultura.

El 100% de los alumnos recibe el Subsidio Único Familiar. La Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas a través de su Programa de Alimentación Escolar entrega raciones y útiles escolares al 100% de los Alumnos.

Nuestra comunidad cuenta desde el año 1996 con energía eléctrica, y se está desarrollando un proyecto de agua potable rural (APR), que está en proceso.

#### Rendimiento Escolar en los últimos 7 años:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Promoción:	100%	100%	100%	87%	100%	100%	100%
Repitencia:	0%	0%	0%	12,5%	0%	0%	0%
Deserción:	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

## VI.- ORGANISMOS DE APOYO.

- Dirección Provincial de Educación.
- D.A.E.M. Linares.
- Departamento de Salud.
- JUNAEB.
- Carabineros de Chile. (Reten Achibueno).-

## VII.- ANALISIS FODA:

### FORTALEZAS:

- Perfeccionamiento permanente del Profesor para cumplir con las necesidades del Establecimiento.
- Preocuparse del desarrollo integral del alumno.
- Centro de Padres y Apoderados con buena relación con la Escuela.
- Establecimiento con Plan de Mejoramiento Educativo.
- Existencia de material didáctico necesario para el trabajo de cada grupo nivel.
- Apoderados comprometidos con el aprendizaje de sus hijos.
- Buena asistencia de Apoderados a reunión.
- Fortalecimiento del desarrollo patrio por medio de la adquisición de actitudes y hábitos de respeto por los valores de nuestra nacionalidad.
- Adaptación de los contenidos programáticos a la realidad y necesidad de la Escuela.
- Alimentación Escolar al 100% de los alumnos.
- No hay deserción Escolar.
- Buena relación alumno- profesor-Apoderados.
- Atención individual con alumnos con problemas de aprendizajes Transitorios.

### DEBILIDADES:

- Baja matrícula.
- Colegio Unidocente.
- Bajo nivel socioeconómico de la población.
- Distancia escuela – hogar de algunos alumnos
- Carencia de fuentes laborales en el sector.

### OPORTUNIDADES:

- Colaboración con la escuela de: JNAEB, Depto. De Salud. Deproed, DAEM., Ilustre Municipalidad, Junta de Vecinos, Empresa de Alimento ALISERVICE, Carabineros de Chile.
- Establecimiento con Plan de Mejoramiento educativo (Ley SEP)

## VIII.- OBJETIVOS.-

### Gestión Institucional:

- Hacer de la Escuela un polo de desarrollo y participación efectiva de la comunidad educativa y civil, en beneficio de la calidad de los aprendizajes, logros académicos de todos los alumnos y su continuidad de estudios.

### Estrategias:

- Incentivar a la comunidad a participar en las actividades programadas por el establecimiento.
- Ejecución. Plan de Mejoramiento Educativo, en las asignaturas de lenguaje y Educ. Matemáticas.
- Desarrollar talleres de JECD. En colaboración con Apoderados.
- Fomentar hábitos de orden y disciplina en el trabajo pedagógico y cotidiano.
- Incentivar la responsabilidad individual.
- Efectuar reuniones mensuales con Padres y Apoderados
- Desarrollar actividades acordadas en el Microcentro.
- Aplicar la normativa vigente.
- Elaborar Plan de Acción Anual que sea acorde a las acciones de la enseñanza.
- Entrega a los Apoderados del Reglamento de Convivencia Escolar.-
- Planificar actividades para obtención de recursos.

### Indicadores:

- Promoción aula sobre el 90% .
- Aplicación de Instrumentos de Evaluación en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Educ. Matemáticas. Ciencias naturales e Historia y geografía
- Asistencia colaborativa de los Apoderados y familias del sector.
- Seguimiento de alumnos que continúan estudios.
- Ejecución de actividades programadas por el Microcentro.
- Mantener vigente Reglamento Interno, Dto. Evaluación, Plan de Acción Anual, Reglamento de Convivencia escolar.
- Preocupación por casos sociales de alumnos del colegio.
- Evaluación del Plan de Acción.

### Practicas Pedagógicas:

- Desarrollar la creatividad mediante procesos que involucren el ámbito intelectual, afectivo, social y físico, favoreciendo la autonomía, espíritu crítico y analítico en el campo colaborativo y de superación personal.

### Estrategias

- Trabajos de Investigación, individual y en grupos.
- Practicas de lecturas silenciosas y velocidad lectora en forma periódica
- Aplicación de Prueba de Diagnóstico de Lenguaje y Educ. matemáticas.

- Aplicación de Prueba de Diagnóstico en Ciencias Naturales, e Historia y Geografía.
- Utilizar material audiovisual disponible.
- Aplicar metodologías activas y participativas en cada grupo de nivel.
- Utilizar adecuadamente la biblioteca de aula, para desarrollar el lenguaje y la comprensión de lectura.
- Actividades de desarrollo de autoestima, participación y cooperativismo.
- Actividades de manejo y aplicación de las tecnologías.
- Participación de los alumnos en debates y exposiciones.
- Dramatizaciones de situaciones cotidianas.

Indicadores:

- Análisis del nivel de logros obtenidos en lenguaje y matemáticas.
- Presentación de los trabajos de investigación.
- Guías de trabajo en Lenguaje, Educación Matemáticas.-
- La biblioteca de aula es utilizada por los alumnos.
- Utilización del entorno natural para desarrollar actividades curriculares.
- Habilidad en el manejo de las tecnologías.
- Aplicación de diversidad de estrategias para el logro de los objetivos.
- Definición clara de contenidos para cada grupo nivel.

Trabajo Técnico Pedagógico en Equipo:

- Desarrollar trabajo técnico en equipo, en jornadas de Microcentro, para mejorar el logro de los objetivos educacionales de nuestros alumnos.

Estrategias:

- Revisar Planes y Programas de estudios, en reunión de Microcentro.
- Elaborar instrumentos de evaluación y guías de trabajo, en Lenguaje y C. Y Educ. Matemáticas.-
- Intercambio de experiencias entre los colegios integrantes del Mc.
- Capacitación permanente.
- Desarrollar Planificaciones en equipo. (Mc).
- Estudiar individualmente la normativa vigente.
- Actualizar PEI , PAA , Reglamento Interno, Evaluación, de Convivencia del Establecimiento.

Indicadores:

- Lectura de documentos técnicos actualizados.
- Desarrollar las guías de trabajo.
- Aplicación de experiencias en la Escuela.
- Participación activa en reuniones de Mc.
- Manejo adecuado de la normativa vigente.
- Evaluación periódica de PEI , PAA, Reglamento Interno, de Convivencia.

#### Familia y Comunidad:

- Crear vínculos para integrar a la familia y comunidad en actividades educativas y culturales trascendentes para la educación de sus pupilos.

#### Estrategias:

- Organizar el Centro General de Padres y Apoderados.
- Celebrar fechas importantes para la familia.
- Comprometer la participación de los Padres y Apoderados en actividades artísticas pedagógicas organizadas por el colegio y las programadas por el Mc.
- Programar reuniones mensuales con los Padres y Apoderados.
- Orientar a la familia para que apoyen el trabajo pedagógico.
- Integrarlos a convivencias recreativas y culturales.

#### Indicadores:

- Conocimiento rol del Apoderado.
- Participación en las actividades del proyecto educativo.
- Demuestran responsabilidad en la educación de sus hijos.
- Asistencias a las reuniones programadas.
- Comunicación estable con el Establecimiento.
- Cumplimiento de los compromisos acordados.

#### IX EVALUACION.-

La evaluación del desarrollo del PEI., y de cada objetivo será en forma periódica y el seguimiento y control del desarrollo del mismo, será a través del Plan de Acción Anual.-

HUGO R.OYARZO CUITIÑO  
PROFESOR ENCARGADO  
ESC. VIOLETA PARRA G – 489  
VEGA DE SALAS

VEGA DE SALAS, Marzo de 2019.-

