

ESCUELA MUNICIPAL G-488
“ PAUL HARRIS
LLEPO - LINARES

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL

I.- IDENTIFICACION.

Establecimiento : Escuela Paul Harris
Comuna : Linares
Dependencia : Municipal
Tipo Enseñanza : Basica 1° a 6°.
Jornada Escolar completa
Matrícula : 04 alumnos
N° de cursos : 1 curso combinado - 2°- 3° - 4° - 5° año.
Niños Prioritarios: 04
Profesorencargado: Juan D. Rocha Muñoz
Plan de estudio establecimiento: NB1 625/2003
NB2 625/2003
NB3 220/1999

Decreto Evaluación: 511/1997

II.- VISIÓN.

Ser una escuela abierta a toda la comunidad y que participen todos los apoderados, las organizaciones sociales y comunidad en general, para que juntos nos preocupemos por el desarrollo integral de todos los alumnos, que practiquen sus valores y desarrollen las competencias cognitivas necesarias, logrando al egresar de sexto básico, tener niños y niñas reflexivos, creativos y que se interesen en terminar la enseñanza básica y continuar estudios de nivel medio y superior.

III.-MISIÓN.

Esta escuela asume como misión propia, ofrecer o entregar una educación de calidad, atendiendo a la diversidad del curso multigrado, ayudar a los alumnos en el conocimiento y aceptación de si mismo y en su formación de hábitos, actitudes y valores, a través de una orientación personal y grupal, mejorando la calidad de la educación en el colegio por medio de metodologías que ofrecen los Planes y Programas de Estudio, las propias emprendidas por el docente de aula, las propuestas del Mece Básica Rural, valorando el entorno y la cultura local de nuestro sector.

Todo lo anterior con el fin que los alumnos adquieran las habilidades y recursos de aprendizajes que les permitan continuar estudios de nivel medio y superior.

IV.- DIAGNÓSTICO.

Esta escuela está ubicada a 16 kilómetros al oriente de la ciudad de Linares Sector precordillerano.

Este establecimiento educacional es unidocente y cumple sus funciones educativas en un edificio de regular estado de conservación su estructura mayormente es de madera.

Las dependencias son: -2 salas de clases
-1 oficina
-1 Pieza herramientas
-1 cocina comedor
-Servicios higiénicos

La escuela cuenta con una cancha de Futbolito la cual es usada por los alumnos en la actividad de Educación Física y deportiva por parte de la juventud del sector.

Programas:

MECE Básica Rural Microcentro Riberas del Achibueno.
J.E.C.D.
Plan de Mejoramiento Educativo.
Enlace Rural
CONACE

Cursos Año 2011:

-2° año 1 alumno.
-3° año 1 alumno
-4° año 1 alumno.
-5° año 1 alumno

Antecedentes socioeconómico:

Los habitantes de esta localidad se dedican a la elaboración de carbón y leña. También desarrollan la pequeña agricultura para su consumo propio.

Ayuda asistencial:

A través de la **JUNAEB**, todos los alumnos reciben alimentación escolar en Desayuno y Almuerzo, más la colación en la tarde.

Población del sector:

La población del sector está compuesta por 134 personas, las cuales forman 43 familias.

Rendimiento escolar año 2009

Promoción: 100%
Repetencia: 0%

Rendimiento escolar año 2010

Promoción: 75%
Repetencia: 25%

V.- ANALISIS FODA.

FORTALEZAS

Perfeccionamiento permanente del profesor para cumplir con las necesidades del establecimiento.

Preocupación permanente del desarrollo integral del alumno.

Centro de Padres y Apoderados, buena relación con la escuela.

Existencia de material didáctico necesario para el grupo curso.

Porcentaje de promoción y repetencia aceptable.

Apoderados comprometidos con los aprendizajes de sus hijos.

Buena asistencia de los apoderados a reuniones generales.

Actitudes y hábitos de respeto por los valores de nuestra nacionalidad.

Adaptación de los contenidos programáticos a la realidad y necesidad de la escuela.

100% de los alumnos beneficiados con PAE.

No hay deserción escolar.

Adquisición de material tecnológico, viajes educativos y otros con fondos provenientes de la ley SEP.

Trabajo en forma grupal con todos los alumnos o trabajo personalizado cuando corresponda.

Buena relación alumno-profesor-apoderado.

Se cuenta con biblioteca CRA.

Pertenecer a la Red de Enlace Rural.

DEBILIDADES:

Baja matrícula.
Bajo nivel socioeconómico y cultural de la población.
Muy poco apoyo de los apoderados a las acciones sistemáticas de la escuela, por bajo nivel de escolaridad.
Alumnos con problemas de aprendizajes.

OPORTUNIDADES:

Aporte muy importante de parte de JUNAEB.
Empresa de alimentos, Departamento de Salud, Carabineros, Padrinos de la escuela, DAEM, Deproe y Municipalidad.
Participación en propuesta MECE Básica Rural.
Apoderados valoran las actividades pedagógicas del colegio.
Ley Subvención Escolar Preferencial.
Internet en el establecimiento.

AMENAZAS:

Carencia de fuentes laborales en el sector.
Emigración de familias a la ciudad en busca de trabajo.
Falta de agua potable en el sector.
Proyección nula de matrícula de alumnos nuevos, por no formación de nuevas familias.
Trabajo temporal de la comunidad en general.

VI.- OBJETIVOS:

GESTION INSTITUCIONAL

1.-OBJETIVO: Fortalecer la gestión institucional para la permanencia de la escuela como articuladora del desarrollo de la comunidad escolar y civil en beneficio de la calidad de los Aprendizajes, logros académicos de todos los alumnos y su comunidad de estudio.

ESTRATEGIAS:

Incentivar el trabajo cooperativo a través de los distintos comités que funcionan en el curso.
Desarrollar talleres JEC con colaboración de los apoderados.
Fomentar hábitos de orden y disciplina en el trabajo pedagógico y cotidiano.
Incentivar la responsabilidad individual.
Efectuar reuniones mensuales con Padres y Apoderados.
Desarrollar acciones acordadas en reuniones de microcentro.
Aplicar normativas vigentes.
Velar por la continuidad de los estudios de los alumnos egresados de 6° básico.
Elaborar un PAA articulador de las acciones de la enseñanza.
Planificar actividades para obtención de recursos materiales.

INDICADORES:

Promoción anual sobre el 90%
Seguimiento de alumnos que continúan estudios.
Ejecución de compromisos adquiridos en el microcentro.
Mantener vigentes Reglamento Interno, Evaluación, Plan de acción Anual y Plan de Mejoramiento Educativo.

Evaluación del Plan de Acción Anual.
Asistencia colaborativa de los apoderados y familias del sector.
Porcentajes de alumnos egresados que continúan estudios.
Conclusión de eventos monetarios.

RESPONSABLES:

Profesor
Apoderados

PRÁCTICAS PEDAGOGICAS:

2.-OBJETIVO.- Elevar en los alumnos su autoestima, confianza en si mismo, responsabilidad y participación para que manejen adecuadamente la calidad y velocidad lectora, escritura y resolución de problemas de calculo aritmético, aumentando índices de aprendizajes y reduciendo porcentajes de repitencia.

ESTRATEGIAS:

Incrementar aprendizajes significativo.
Jerarquización de contenidos.
Utilizar material audiovisual disponible.
Desarrollar trabajos de investigación
Aplicar metodologías activas y significativas en el grupo curso.
Utilizar adecuadamente la biblioteca de aula y CRA.
Crear el hábito lector para el manejo adecuado de la información.
Lectura diaria.
Controles permanentes de calidad y velocidad lectora.
Cumplir con las propuesta planteadas en el Plan de Mejoramiento Educativo.

INDICADORES:

Análisis del nivel de logros obtenidos en Lenguaje y Matemáticas.
Considerar diagnóstico del curso como base de los aprendizajes.
Los materiales educativos se usan como recursos para facilitar los aprendizajes.
Análisis de actividades realizadas grupalmente entre los alumnos.
Hay una definición clara de contenidos para el curso multigrado.
Aplicación de diversidad de estrategias para el logro de objetivos.
La biblioteca es requerida por los alumnos.
Se utiliza pedagógicamente el entorno natural de los alumnos para el desarrollo de actividades curriculares.
Competencias de comprensión de lectura, escritura y calculo.

RESPONSABLES:

Alumnos
Apoderado
Profesor

TRABAJO TÉCNICO PEDAGÓGICO EN EQUIPO

3.- OBJETIVO.-Desarrollar trabajo en equipo a través de talleres y jornadas del microcentro, para mejorar la labor técnico-pedagógico y esta sea transferida a los alumnos en beneficio del logro de objetivos educacionales.

ESTRATEGIAS:

Revisar Planes y Programas de Estudio.

Confeccionar y desarrollar guías de aprendizajes para cada subsector.
Elaboración de unidades didácticas.
Capacitación permanente por efecto de la acción mutua con supervisor técnico.
Asistir a jornadas pedagógicas, capacitación y charlas que contribuyen a la actualización y manejo de información.
Participar en jornadas de microcentro.
Intercambiar experiencias pedagógicas con escuelas del microcentro.
Estudio de normativas vigentes.
Elaborar PEI, PAA, reestructurar Plan de Mejoramiento Educativo de la Escuela.
Elaborar planificaciones didácticas y evaluaciones en la unidad educativa.

INDICADORES:

Eficacia de actividades planteadas en guías de aprendizajes.
Grado de participación en microcentro.
Productividad de experiencias pedagógicas.
Manejo de normativas.
Estado de avance PEI, PAA y PME.
Análisis de procesos educativos.

RESPONSABLES:

Alumnos
Supervisor
Profesor

FAMILIA Y COMUNIDAD:

4.-OBJETIVO.- Promover una participación activa de Padres y Apoderados en actividades educativas y culturales propuesta por la Unidad Educativa.

ESTRATEGIAS:

Organizar el Centro general de Padres y Apoderados.
Crear el Consejo Escolar de acuerdo a la realidad educativa del colegio.
Generar estrategias para acercar a los padres y apoderados al colegio.
Realizar labor formativa con los apoderados a través de reuniones y entrevistas personales.
Comprometer la participación de los padres y apoderados en actividades artísticas, pedagógicas y celebraciones que programe el colegio.
Desarrollar reuniones regulares de apoderados.
Publicar PEI a padres, apoderados y organizaciones de la comunidad.
Orientar a los padres y apoderados para que apoyen el trabajo pedagógico.
Reforzar la enseñanza que recibe el alumno en el colegio a través de la acción sincronizada de la escuela y el hogar.

INDICADORES:

Conocimiento rol del apoderado.
Participación de apoderados en actividades de la escuela.
Demuestran responsabilidad en la educación formal de sus hijos.
Participan en trabajo escolar.
Hay comunicación con la unidad educativa.
Integración de Padres y Apoderados al proceso educativo.
Cumplimiento de compromisos acordados.

RESPONSABLES:

Apoderados
Profesor
Microcentro

EVALUACION:

Durante el desarrollo del PEI, de cada objetivo se irá evaluando el grado en que estos se van cumpliendo y si es necesario retroalimentar o replanificar las estrategia programadas.

El seguimiento y control del desarrollo del PEI será principalmente a través del Plan de Acción Anual.

La principal evaluación será el resultado que entregue la comunidad escolar al final de cada periodo, vale decir, el mejoramiento de la calidad de la educación o el avance en el logro de los objetivos.

JUAN ROCHA MUÑOZ
PROFESOR ENCARGADO ESCUELA



PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA PAUL HARRIS G-488, LLEPO
LINARES

LINARES, MAYO 2011