



REPOUBLICA DE CHILE
OPROVINCIA DE CURICO
MUNICIPALIDAD DE TENO

ESCUELA SAN CRISTOBAL RBD 2817-7

**SINTESIS DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
GENERALIDADES**

VISION

Educar a los alumnos (as) para que se desarrollen como personas integrales en la sociedad, con sólidos valores, proporcionándoles una educación de calidad creciente, pertinente y equitativa dentro del marco de recursos disponibles, que les permita proseguir estudios de acuerdo a sus capacidades y expectativas.

MISION

Comprometer a toda la comunidad educativa con el aprendizaje y desarrollo integral de sus alumnos reflejados en un mejor rendimiento escolar y poner a su servicio los recursos disponibles insertándolo a la comunidad con sólidos valores éticos y morales que le permitan adaptarse a los cambios que demande la sociedad actual.

ANALISIS FODA

a).- FORTALEZAS

- Docentes comprometidos en la formación académica y personal de los alumnos.
- Aumento del nivel de escolaridad de los padres.
- Infraestructura nueva y cómoda.
- Planta Docente necesaria para atender a la demanda educativa.
- Escuela preocupada del desarrollo integral de los alumnos (as).
- Cobertura del 80 % de asistencia alimenticia escolar (JUNAEB).
- Centro de recursos C. R. A.
- Se cuenta con J.E.C. en Básica y Pre-Básica
- Existencia de recursos técnicos de apoyo a la labor Docente.
- Clima organizacional (convivencia).
- Oferta educativa de calidad prestigio
- Escuela autónoma.
- Asistentes de educación.

B).- DEBILIDADES

- Falta de articulación de los niveles.
- Falta de un uso adecuado del material técnico pedagógico.
- Unificar criterios evaluativos y elaboración adecuada de instrumentos de evaluación.
- Alto número de alumnos prioritarios.
- Falta de espacio físico para la recreación de los alumnos.
- Carencias de comunidad social al rededor de la escuela.
- Alta Vulnerabilidad social de los alumnos 76%.
- Población flotante

C).- OPORTUNIDADES

- Ubicación geográfica favorable, buena movilización escolar, falta de elementos distractores, cercanía a servicios públicos.
- SEP.
- Programa de movilización escolar gratuita.
- Escuela abierta – IND
- Percepción positiva de la comunidad hacia el trabajo escolar de nuestro establecimiento.

D).- AMENAZAS

- Influencias externas en problemas de alcoholismo y drogadicción
- Carencia de fuente laborales fijas (solo trabajo temporada).
- Zona de tránsito peligrosa: falta de señalización (señalética), reja de protección al peatón.
- Escasa actividad cultural escolar.
- Falta de acceso a la locomoción colectiva externa.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

1. Fortalecer la autoestima de los alumnos y alumnas para promover su desarrollo integral.
2. Poner en práctica las innovaciones curriculares de la Reforma Educacional para contribuir a formar alumnas y alumnos creativos, participativos, seguros de sí mismos, reflexivos, autónomos, con capacidad de crítica y autocrítica, con iniciativa personal, solidarios y tolerantes.
3. Lograr que las alumnas y alumnos adquieran el lenguaje como una facultad, es decir, un manejo eficaz de las funciones lingüísticas de comunicación: escuchar, hablar, leer y escribir.
4. Practicar a diario actitudes y valores que conlleven a una buena convivencia dentro de la comunidad educativa.

5. Mantener el trabajo del programa Continuo Preventivo de drogadicción y alcoholismo.
6. Aceptar, apoyar y respetar a las alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales (NEE).
7. Propiciar padres y apoderados identificados con la escuela, responsables, respetuosos, comprensivos y colaboradores en el proceso de formación valórica y académica de sus hijas e hijos.
8. Procurar, a través de la supervisión permanente, que el personal de servicios menores cumplan sus funciones con eficacia.
9. Propiciar los espacios para poner en práctica el Plan Integral de Seguridad.
10. Insertar Plan de Mejoramiento Educativo (Ley SEP) con todas las estrategias propuestas en el para alcanzar niveles de logros académicos, gestión, convivencia, liderazgo y optima utilización de recursos.

FORMULACIÓN DE POLÍTICAS

- Educación.
- El establecimiento impartirá:
- Una educación integradora, basada en principios humanistas cristianos.
- Facilitadora para que los alumnos y alumnas sean protagonistas de sus propios aprendizajes.
- Una educación centrada en aprendizajes significativos, orientados al desarrollo de habilidades, destrezas, competencias y actitudes.
- Una educación donde todas las alumnas y alumnos aprendan, y lo que aprendan sea útil en sus vidas.
- Una educación que respete el ritmo de aprendizaje individual.
- Una educación encauzada hacia la formación valórica y adquisición de saberes.
- Una educación con un proceso de características cualitativas y cuantitativas. Una educación que favorezca el desarrollo de competencias significativas en el alumnado en las diferentes áreas del currículo escolar.
- Una educación motivadora, dinámica, participativa, que despierte en los niños y niñas el interés por aprender. Una educación pragmática, que les permita resolver situaciones de la vida real.
- Una educación basada en los principios de los Planes y Programas del MINEDUC y del proceso evaluativo de acuerdo a la normativa vigente.
- Una educación basada en Aprendizajes Esperados.
- Aplicación Plan de Mejoramiento Ley SEP.

a) Currículo Escolar.

La escuela ofrece un currículo:

- Basado en las normativas vigentes emanadas del MINEDUC.
- Flexible, graduado, pertinente, con visión de futuro.

Perfil de Los alumnos y alumnas

La escuela formará alumnos y alumnas con las siguientes características:

| |
|--|
| 1. Capaces de discernir y tomar conciencia de sus capacidades y aprovecharlas responsablemente en la construcción de su proyecto de vida. |
| 2. Capaces de actuar en forma auténtica, original, creativa y participativa en el quehacer diario. |
| 3. Capaces de desarrollar y poner en práctica principios y valores universales. |
| 4. Capaces de enfrentar los distintos desafíos escolares con responsabilidad y criterio, según su nivel de madurez. |
| 5. Conscientes de sus deberes y derechos, con dignidad, eficiencia y actitud de cambio. |
| 6. Capaces de estructurar sus ideas, de comunicarse oralmente en forma fluída, expresiva, usando un buen vocabulario, frente a sus interlocutores. |
| 7. Capaces de leer con agrado, comprensivamente y escribir, aplicando una buena ortografía, utilizando diversas técnicas de redacción, según mensajes que desea expresar. |
| 8. Capaces de adquirir un compromiso vital con su medio natural, social y cultural, protegiendo y promoviendo mejores condiciones de vida para sí y su descendencia. |
| 9. Aplicar y dominar los principios elementales de la matemática. |
| 10. Capaces de desarrollar la sensibilidad a través de las diversas manifestaciones del arte. |
| 11. Capaces de participar activa y creativamente en las actividades físico – recreativas que le brinda el establecimiento para obtener un desarrollo armónico y equilibrado de su persona. |

Perfil del Docente:

| |
|------------------------------------|
| Responsable |
| Estimulador |
| Facilitador de Aprendizajes |
| Afectivo |
| Creativo |
| Dinámico |
| Dispuesto a los cambios |

| |
|---|
| Tolerante |
| Esforzado y con espíritu de entrega |
| Innovador de métodos didácticos y procesos evaluativos |
| Solidario |
| Leal y positivo |

Perfil de Padres y Apoderados:

| |
|--|
| Responsables y respetuosos. |
| Colaboradores en el proceso de formación de sus hijos e hijas. |
| Activos. |
| Participativos en las actividades del establecimiento. |
| Interesados en conocer los logros en el proceso educativo de sus hijo e hijas.. |
| Identificados con el Establecimiento. |
| Solidarios y tolerantes. |