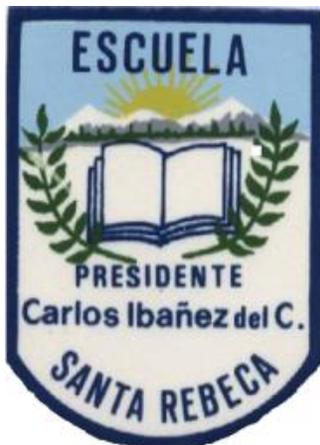


**ESCUELA
PRESIDENTE CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO
SANTA REBECA - TENO**



**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
(PEI 2024)**

INDICE

Contexto.....	3
Información institucional	4
Estadísticas.....	5
Organigrama.....	6
Funcionamiento del consejo escolar.....	7
Reseña histórica	8
Ideario.....	9
Definición y sentidos Institucionales	10
Perfiles	12
Evaluación	13

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CONTEXTO

Introducción

Esta Unidad Educativa considera que la calidad de la educación que los niños reciben, no sólo depende de la escuela con sus distintos estamentos, sino que también del compromiso y dedicación e influencia que brindan sobre ellos sus padres, familiares y la comunidad en general, por tal motivo en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional se realizaron junto a la comunidad educativa jornadas de trabajo, encuestas a apoderados y reuniones generales. Considerando así, las diferentes opiniones y sugerencias de todos los involucrados.

Queremos que nuestra tarea no sólo sea ocuparnos de la entrega de conocimientos, sino también de que los aprendizajes sean significativos para niños y niñas, orientándoles hacia el logro de hábitos y conductas sociales positivas que les permitan desenvolverse sin problemas frente a la sociedad en general y se inserten en ella como elementos útiles, creativos y modernos considerando siempre el contexto que les rodea como medida de cuidado, prevención, protección y aportes que pudieran ejercer a su comunidad en general.

INFORMACION INSTITUCIONAL

Establecimiento: Esc. "PDTE. CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO"

Dirección : Santa Rebeca .

Comuna : Teno

Provincia : Curicó

Región : Séptima del Maule.

Funcionamiento : Jornada Escolar Completa Diurna. (JECD)

Horario Escuela : 08:00 a 18:00

R.B.D. : 002816. -9

Tipo de Educación: * Educación Parvularia

* Educación General Básica de Primero a Sexto.

Régimen : Semestral.

Decreto Cooperador: 8450 / 15.11.81

Directora : Marisol Navarro Castillo

MATRICULA

	2022	2023
Párvulos	12	16
Primero	10	5
Segundo	8	11
Tercero	8	7
Cuarto	5	8
Quinto	3	6
Sexto	7	3
Total	53	56

COMBINACION CURSOS

Educación Parvularia	Primer y Segundo Nivel de Transición
Educación Gral. Básica	Primero y Segundo Básico
Educación Gral. Básica	Tercero y Cuarto Básico
Educación Gral. Básica	Quinto y Sexto Básico

REPITENCIA		DESERCIÓN	
2022	2023	2022	2023
1%	00%	00 %	00%

ORGANIGRAMA 2024:

Directora	Marisol Navarro Castillo.
Unidad Técnico Pedagógica	Marisol Navarro Castillo
Encargado P.A.E.	Marisol Navarro Castillo.
Inventarios	Camila Natalia Gómez Jiménez
Educación Extraescolar y Transversalidad.	Víctor Cabrera Palma
Coord. de Centro de Padres	Mariela Reyes Reyes
Coord. de Salud Escolar	María Silvia Guerra Barrera
Profesora Jefe de 1ro y 2do	Víctor Cabrera Palma
Profesor Jefe de 3ro y 4to	Maribel Castro Lorca
Profesora Jefe de 5to y 6to	María Silvia Guerra Barrera
Coordinadora de Integración	Olga Carolina Jaña Rivera.
Educadora de Párvulos	Patricia Margarita Barrios Arriagada
Educadora Itinerante	Camila González León
Fonoaudióloga	Claudia Paola León Ortega
Educadora Diferencial Itinerante	Melisa Castro Pino
Técnico Atención de Párvulos	Camila Natalia Gómez Jiménez
Psicóloga	Mariela Reyes Reyes
Asist. Educ. (Aux. Serv. Menor)	Daniel Pichun Huentecura

FUNCIONAMIENTO CONSEJO ESCOLAR:

El consejo escolar estará conformado por la dirección del establecimiento, un representante del profesorado, un representante del sostenedor, un representante de los apoderados, un asistente de la educación y sesionará al menos dos veces al año uno por cada semestre.

DIRECTORA	MARISOL NAVARRO CASTILLO
UTP	MARISOL NAVARRO CASTILLO
COORDINACION PIE	OLGA JAÑA RIVERA
TRANSVERSALIDAD	VICTOR CABRERA PALMA
CONVIVENCIA ESCOLAR	MARIELA REYES REYES
REPRESENTANTE DOCENTES	MARIA SILVIA GUERRA BARRERA
REPRESENTANTE ASISTENTES	CAMILA GÓMEZ JIMÉNEZ
EDUCADORA TITULAR	PATRICIA BARRIOS ARRIAGADA
CENTRO DE PADRES	VALESCA FARÍAS MANCILLA
REPRESENTANTE ESTUDIANTES	GENESIS PICHÚN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Según las estadísticas de los últimos años el establecimiento ha presentado índices mínimos de repitencia en los estudiantes. Las mediciones de organismos externos han arrojado un alto puntaje en el SIMCE de Comprensión Lectora y Matemáticas de Cuarto Básico superándose año tras año.

Los docentes de la unidad educativa han sido evaluados como Competentes y Destacados, el aporte de los profesionales de apoyo ha permitido dar respuesta a los niños(as) diagnosticados con NEE y a su vez fortaleciendo al resto de los estudiantes de la escuela.

Reseña Histórica

La Escuela fue fundada en Septiembre de 1964 antes de la actual ubicación, funcionó en diferentes dependencias del sector. A raíz del terremoto de 1985 las autoridades consiguieron la construcción en el edificio que hoy funciona, donde ha desarrollado sus actividades educativas atendiendo en la actualidad desde Educación Parvularia hasta Sexto año básico. Además cabe destacar la excelente participación del establecimiento en diversos eventos artísticos, deportivos y culturales a nivel comunal, provincial y regional.

Contexto

La comunidad donde se encuentra inserta la escuela, es un medio rural, formado por pequeños parceleros y obreros agrícolas. Por lo tanto la agricultura es la principal actividad económica y fuente laboral.

En la actualidad se han instalado empresas agroindustriales, lo que ha aumentado las posibilidades laborales para la gente del sector.

El promedio del nivel académico de los padres y apoderados en cuanto a escolaridad es de Enseñanza Básica Completa.

El acceso a centros culturales se dificulta por sus horarios de trabajo y la poca frecuencia del transporte público, siendo la escuela el único medio cultural del sector.

Cabe señalar que el sector cuenta con los servicios básicos de alcantarillado, agua potable, luz eléctrica, extracción de basura y el camino público asfaltado.

En la localidad existen grupos organizados como: club deportivos, junta de vecinos, club de rayuela, club del adulto mayor, comité del agua potable rural, iglesia católica y evangélica, donde las familias participan según sus preferencias e intereses.

En el aspecto económico predomina el nivel de **escasos recursos con un porcentaje de vulnerabilidad del 92%**.

Si bien es cierto la escuela funciona con cursos combinados que atienden ocho docentes, creemos que estos niños tienen los mismos

derechos que los alumnos de otros sectores con más habitantes y mayores recursos a una educación que haga posible el desarrollo de sus intereses y aptitudes. Por esto durante el año 2008 nos incorporamos a la Ley SEP presentando nuestro Plan de Mejora en Lenguaje y Comunicación.

IDEARIO

SELLO EDUCATIVO

Educando en un Ambiente Familiar

La escuela Santa Rebeca, se caracteriza por ofrecer a todos los integrantes de la comunidad educativa, un ambiente familiar que permita un aprendizaje integral e inclusivo, ordenado, cálido, armónico, de respeto mutuo y que permita convivir en familia, con el fin de que nuestros educandos puedan lograr conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes sobresalientes para enfrentarse exitosamente a la sociedad.

VISION:

Fortalecer la calidad de la enseñanza con saberes y deberes fundamentales basados en la justicia, la paz, el amor y el respeto por la vida de sí mismo, del entorno natural y social que le rodea adquiriendo habilidades y herramientas para desenvolverse, en un mundo cada vez más versátil, expresando opiniones fundamentadas acerca de temas relevantes tanto en la vida familiar como social.

MISION:

Otorgar una educación de calidad con equidad, a través de una formación inclusiva, valórica e innovadora, comprometidos con el

mejoramiento continuo de las competencias, conocimientos y valores fundamentales para la vida, valorando las potencialidades individuales de cada integrante de la comunidad educativa; con la participación de la familia y profesionales altamente competentes, empoderados de su rol y función docente e involucrados en la formación integral de nuestros niños y niñas.

METAS:

	PORCENTAJES
REPITENCIA	0%
RETIRO	0%
APROBACIÓN POR ASIGNATURA	100%

Definición y sentidos Institucionales

PRINCIPIO Y ENFOQUE PEDAGÓGICO:

Desarrollar en los estudiantes habilidades, conocimientos y competencias necesarias para desenvolverse de manera efectiva y autónoma, respetando las diferencias individuales y teniendo la capacidad de relacionarse con otros(as).

Formar estudiantes tolerantes, empáticos(as), respetuosos(as) y responsables con su entorno natural y social. Que tengan la capacidad de reconocer sus propias fortalezas y las de sus pares, considerando a la familia como principal componente de la sociedad actual. Desarrollando el sentido de pertenencia, el valor de sus raíces y tradiciones.

Gestión Pedagógica y Curricular:

- El Establecimiento Educacional se basa en los lineamientos técnicos pedagógicos del MINEDUC ya sean Bases Curriculares, Planes y Programas de Estudio, textos escolares y Módulos de Educación Rural que van en apoyo directo del proceso de enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.
- JUNAEB hace entrega directamente del programa de alimentación, set de útiles escolares y la implementación del programa de salud escolar.
- El PIE es un programa multidisciplinario que apoya necesidades educativas individuales de los(as) estudiantes del Establecimiento.
- Los docentes realizan reflexiones pedagógicas en reuniones por ciclo, trabajo colaborativo y al finalizar cada semestre, acerca de su labor docente y los avances de los aprendizajes.
- El trabajo en equipo e intercambio de experiencias pedagógicas de la unidad educativa en las diferentes redes comunales (Microcentro Entre Cordilleras, UTP, educadoras, etc.).
- La distribución de la JEC en beneficio de los aprendizajes de los y las estudiantes.
- La generación de instancias para la integración y participación de los apoderados en las actividades educativas.
- El funcionamiento de la Educación Parvularia, que atiende a los niños del Primer y Segundo nivel de Transición.
- Reglamento de evaluación según decreto 67
- La implementación del Reglamento Interno y sus protocolos.

VALORES Y COMPETENCIAS

Nuestra escuela es un centro educativo integrador donde se realizan actividades programadas para el año tanto en lo intelectual como en lo valórico y emocional, con el fin de desarrollar diferentes habilidades cuyo objetivo principal es entregar a la sociedad niños/as respetuosos/as y responsables con su entorno natural y social. Niños/as tolerantes y empáticos/as que posean herramientas que le permitan conocerse a si mismo, relacionarse de manera asertiva con el otro y desarrollen áreas del conocimiento que posteriormente los ubiquen dentro de un entorno específico. Creando conciencia en ellos/as de sus deberes y derechos como ser humano.

Fomentar el amor a la familia como principal componente de la sociedad actual y gran sentido de la pertenencia, valoración a las raíces y tradiciones de su entorno y sensible a lo que suceda con su prójimo.

Con esto se pretende desarrollar en los estudiantes habilidades para el aprendizaje en un ambiente familiar, integral y armónico. Mediante la adquisición de hábitos de vida saludable, en lo psicológico potenciando una adecuada autoestima y un fuerte énfasis en la convivencia escolar. Pedagógicamente; adquiriendo y desarrollando competencias y habilidades necesarias para su vida diaria y en lo social incrementar en ellos(as) el desarrollo de valores como; el amor, el respeto a la patria, la honestidad, la solidaridad y la responsabilidad de manera tal que pueda relacionarse plenamente en su comunidad.

La escuela desarrolla junto a la comunidad educativa diversos programas tales como:

Programa de Convivencia Escolar con Reglamentos, Plan de Gestión y Protocolos actualizados en:

- 1.- Protocolo de Actuación en casos de maltrato, acoso escolar o violencia entre miembros de la Comunidad.
- 2.- Protocolo de actuación en caso de accidentes escolares.
- 3.- Protocolo de actuación frente a la detección de situaciones de vulneración de Derechos de estudiantes.
- 4.- Protocolo de actuación frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual.
- 5.- Protocolo de actuación para abordar situaciones relacionadas a drogas y alcohol.

6.- Protocolo de apoyo para alumnas embarazadas, madres y padres estudiantes.

Con organismos externos contamos con los programas de:

- Escuelas promotoras de la salud..
- SENDA previene.
- Programa de Apoyo a la Salud Mental Infantil (PASMI) del Hospital de Teno.
- Centro de Salud Familiar Morza.
- Posta Santa Blanca.
- Empresa Bío-Bío.
- Programa de Revinculación y asistencia educativa.
- OLN
- EDLI
- Carabineros Retén “La Puerta”
- Bomberos
- Junta de Vecinos

Perfiles

Directora:

El rol de la Directora es fomentar la enseñanza de todos los y las estudiantes promoviendo una visión estratégica que le permita otorgar los espacios de aprendizaje en el mundo de hoy. Le corresponde liderar las prácticas educativas, estar abierta a la innovación, anticiparse a contar con los recursos necesarios para proporcionar una educación de calidad, Debe adaptarse a los distintos contextos educativos, siendo versátil en la promoción de toma de decisiones, promover la responsabilidad y compromiso del equipo educativo, ser eficiente en los diferentes aspectos a considerar de acuerdo a las responsabilidades que le competen, apoyar el desarrollo de las capacidades profesionales de todos los integrantes de la Unidad Educativa. Por lo tanto se espera que su ejercicio profesional coincida con la ejecución certera en la conducción del establecimiento.

Docente y Asistente de la educación:

Que posea las competencias necesarias para desarrollar un excelente trabajo educativo con los estudiantes, el trabajo en equipo con sus pares, planifique e implemente el proceso de enseñanza. Se mantenga actualizado en los avances de la educación por medio de capacitaciones y perfeccionamiento constante. Que otorgue la confianza y acogida necesaria al momento de la formación valórica de todos los niños y niñas del establecimiento.

Estudiante:

Que sea una persona capacitada tanto valórica como intelectualmente para enfrentar y resolver problemas que se le presenten en el futuro. Que respete la diversidad de las personas en todo lugar.

Apoderado:

Que sean capaces de colaborar activamente en la labor educativa a través del proceso de enseñanza aprendizaje, presentando una actitud positiva, respetuosa y responsable de sus deberes como apoderado frente a las diversas actividades que se desarrollan en el establecimiento.

Debe estar actualizado con respecto a los programas existentes en el establecimiento como también el reglamento interno.

Profesionales de apoyo:

Demostrar una permanente vinculación frente al trabajo de equipo profesional y a los aprendizajes de todos los estudiantes, ya sea de forma personal o grupal partiendo de una base formativa y dando respuesta a las necesidades que presenta la diversidad de los niños , niñas y del establecimiento.

Evaluación:

La evaluación del PEI se realizará una vez al año de manera cualitativa en jornadas de trabajo, en la cual participarán: El equipo directivo, los docentes, asistentes de educación y apoderados aplicando una lista de cotejo.

Los mecanismos para su difusión comprenderán las reuniones de apoderados general o por curso, vía telefónica (Whatsapp), correo electrónico y la cuenta pública de la directora.