

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2025



**COLEGIO DE LA
PRECIOSA SANGRE
PICHILEMU**

2656-5

www.cpspichilemu.cl



Índice

Contenido	página
I. INTRODUCCIÓN	3
II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	
1. Identificación del Establecimiento	4
2. Matrícula General y por Niveles – Año 2025	5
3. Plan de Estudios	
a) Distribución horaria Enseñanza Básica	5
b) Distribución Horaria Enseñanza Media	6
4. Horarios de Clases	7
Eficiencia Interna	8
Resultados SIMCE	8
III. RESEÑA HISTÓRICA	
1.Contexto	9
2.Reseña Histórica Colegio de la Preciosa Sangre	10
3. Fundamentación Educación Católica	12
4. Congregación de la Preciosa Sangre	14
4.1 Fundamentación Valórica en su Dimensión Educativa	15
Entorno Educativo	15
IV. IDEARIO - Declaración de Principios	16
V. VISIÓN	17
VI. MISIÓN	17
VII. VALORES INSTITUCIONALES	18
VIII. SELLOS EDUCATIVOS	19
IX. NÚCLEOS DE ACCIÓN PEI Y VINCULACIÓN PME	20
X. PERFILES COMUNIDAD EDUCATIVA	21
XI. ORGANIGRAMA	25

I. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como objetivo exponer los principios orientadores, la visión, la misión y los sellos educativos del Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu. Este trabajo ha sido elaborado por el equipo de Dirección en colaboración con la comunidad educativa durante el año 2025.

Es importante señalar que la duración de este Proyecto Educativo Institucional (PEI) coincide con el inicio de un nuevo ciclo del Plan de Mejoramiento Educativo. Sin embargo, es un documento vivo que se ajusta y actualiza anualmente, asegurando su vigencia y relevancia dentro de nuestra comunidad educativa.

A lo largo de este documento se presenta información clave sobre nuestra institución, incluyendo los resultados obtenidos en los últimos años, una reseña histórica y contextual del establecimiento, los objetivos estratégicos del Plan de Mejoramiento y los perfiles de los miembros de nuestra comunidad educativa.

Guiados por el ejemplo de Jesús Maestro y sustentados en la espiritualidad de la Preciosa Sangre, fuente inagotable de redención, buscamos desarrollar un proyecto educativo que impacte positivamente en Pichilemu. Nuestro objetivo es formar ciudadanos con valores católicos, inclusivos, respetuosos de la vida y el medio ambiente, promoviendo la responsabilidad social, el pensamiento crítico y el compromiso con la solidaridad.



1. Identificación del Establecimiento

Nombre del Establecimiento	Colegio de la Preciosa Sangre
Dependencia	Particular Subvencionado
Sostenedor	Fundación Educacional de la Preciosa Sangre de Pichilemu
Representante Legal	Hna. Zaida Ester Fuentes Parra
Director	Cristian Elías Cabello Osorio
Reconocimiento Oficial	Decreto Cooperador N° 12.946 del 31 de diciembre de 1954 Resolución Exenta N° 143 de 1995.
Rol Base de Datos	2656-5
Niveles de atención	Parvulario – Básica – Media
Región	Del Libertador Bernardo O`Higgins
Provincia	Cardenal Caro
Comuna	Pichilemu
Calle	M. Urriola # 424
Teléfono	9-34239413 / 722-841993
E-mail	cpspichilemu@gmail.com
Sitio WEB	www.cpspichilemu.cl

2. Matrícula General y por Niveles - Año 2025

	Educación Parvularia		Educación Básica								Educación Media				Total
	NT1	NT2	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	1°	2°	3°	4°	
Número de Cursos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Número de estudiantes	35	40	40	40	40	40	40	40	40	40	42	41	40	37	555

3. Plan de Estudios

a) Distribución Horas/Asignaturas/Horas de Libre Disposición Enseñanza Básica:

Asignaturas Plan de Estudios:	1°B Cantidad	2°B Cantidad	3°B Cantidad	4°B Cantidad	5°B Cantidad	6°B Cantidad	7°B Cantidad	8°B Cantidad
Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	6	6	-	-
Lengua y Literatura	-	-	-	-	-	-	6	6
Inglés	2	2	2	2	4	4	4	4
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6
Historia, Geografía y Cs. Sociales	3	3	3	3	4	4	4	4
Ciencias Naturales	3	3	3	3	4	4	4	4
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2
Música	2	2	2	2	2	2	2	2
Educación Física y Salud	4	4	4	4	2	2	2	2
Tecnología	2	2	2	2	1	1	1	1
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2
Orientación y Desarrollo Personal	1	1	1	1	1	1	1	1
Sub Total Horas	35	35	35	35	34	34	34	34
Horas de Libre disposición JEC:								
Consejo de Curso	1	1	1	1	1	1	1	1
Conociendo Chile	1	1	1	1				
Valorando a los Seres Vivos	1	1	1	1				
Herramientas Tecnológicas					1	1	1	1
Polideportivo					2	2	2	2
Sub Total Horas	38	38	38	38	38	38	38	38
Total Horas	38							

b) Distribución Horas/Asignaturas/Horas de Libre Disposición **Enseñanza Media:**

Asignaturas Plan de Estudios:	1º M	2º M	3º M	4º M
Lengua y Literatura	6	6	4	4
Filosofía	-	-	2	2
Historia y Ciencias Sociales	4	4	-	-
Educación Ciudadana	-	-	2	2
Inglés	4	4	4	4
Matemática	8	8	4	4
Biología	2	2	-	-
Ciencias para la Ciudadanía	-	-	2	2
Química	2	2	-	-
Física	2	2	-	-
Artes Visuales/ Música	2	2	2	2
Tecnología	2	2	-	-
Educación Física	2	2	2	2
Orientación y Desarrollo Personal	1	1		
Orientación Vocacional			1	1
Religión	2	2	2	2
Libre Disposición:				
Consejo de Curso	1	1		
Cultura Participativa			1	1
Inglés para la Comunicación Oral	2	2	-	-
Polideportivo	2	2	-	-
Diferenciados:				
Biología de los ecosistemas / Geografía territorio y desafíos socioambientales	-	-	6	-
Interpretación Musical / Estética	-	-	6	-
Artes visuales, audiovisuales y multimediales / Promoción de estilos de vida activos y saludables	-	-	6	-
Taller de Literatura / Probabilidades y estadísticas descriptiva e inferencial	-	-	-	6
Química / Comprensión histórica del presente	-	-	-	6
Diseño y arquitectura / Ciencias del ejercicio físico y deportivo	-	-	-	6
TOTAL HORAS:	42	42	42	42

1. Horario de Clases:

ENSEÑANZA PRE BÁSICA					
	NT1 Jornada Mañana			NT2 Jornada Mañana	
	Inicio	Término		Inicio	Término
Lunes a Jueves	08:00	12:30		8:30	12:30
Viernes	08:00	12:00			
	Colación: 09:20 a 09:45 horas Recreo: 09:50 a 10:10 horas			Colación: 09:45 a 10:00 horas Recreo: 10:10 a 10:30 horas	

ENSEÑANZA BÁSICA			ENSEÑANZA MEDIA	
HORA	INICIO	TÉRMINO	INICIO	TÉRMINO
1°	8:00	8:45	8:00	8:45
2°	8:45	9:30	8:45	9:30
Recreo	9:30 a 9:50		9:30 a 9:50	
3°	9:50	10:35	9:50	10:35
4°	10:35	11:20	10:35	11:20
Recreo	11:20 a 11:30		11:20 a 11:30	
5°	11:30	12:15	11:30	12:15
6°	12:15	13:00	12:15	13:00
Colación	13:00 a 13:50		13:00 a 13:50	
Recreo	13:50 a 14:00		13:50 a 14:00	
7°	14:00	14:45	14:00	14:45
8°	14:45	15:30	14:45	15:30
Recreo			15:30 a 15:35	
9°	-		15:35	16:20

Eficiencia Interna

	2021		2022		2023		2024	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Matrícula	536		546		548		553	
Aprobados	536	100%	524	97,9%	546	99.6%	551	99.6%
Reprobados	0	0%	0	0%	2	0.4%	2	0,4%
Retirados	20		25		13		16	
Deserción	0		0		0		0	
Egresados	37	100%	38	100%	38	100%	40	100%

Resultados SIMCE

4° Básico	2018	2022	2023	2024
Lenguaje	273	255	277	268
Matemática	256	248	243	252

6° Básico	2018	2022	2023	2024
Comprensión de Lectura	275	-	-	253
Matemática	262	-	-	245

2° MEDIO	2018	2022	2023	2024
Lenguaje	263	270	272	233
Matemática	288	276	272	242

III. RESEÑA HISTÓRICA

1. Contexto

La Ciudad de Pichilemu es una localidad costera ubicada en la VI Región del Libertador General Bernardo O'Higgins, en Chile. Su nombre proviene del mapudungun, donde *Pichi* significa pequeño y *Lemu* bosque, lo que refleja su entorno natural de bosques y paisajes pintorescos. Los orígenes de esta localidad se remontan al siglo XIX, cuando se formó como un pequeño poblado ligado al quehacer del Fundo San Antonio de Petrel.

El 22 de diciembre de 1891, al finalizar la Guerra del Pacífico, el Presidente de Chile, Jorge Montt, otorgó a Pichilemu el título de comuna autónoma, estableciendo oficialmente el trazado urbano que se mantiene hasta la fecha. En 1894 comenzó a funcionar la Municipalidad de Pichilemu, siendo su primer Alcalde José María Caro Martínez, quien sería además el padre del primer Cardenal de la Iglesia Católica chilena.

En paralelo a su consolidación como comuna, el Ministro, escritor y empresario Agustín Ross Edward adquirió terrenos en el sector, desarrollando un ambicioso proyecto turístico de influencia europea inglesa, que transformó a Pichilemu en el destino vacacional preferido por la clase alta chilena a comienzos del siglo XX. De esta época perduran importantes hitos arquitectónicos y culturales como el Parque Ross, el Hotel Ross, el barrio del mismo nombre y el Casino, este último reconocido como Monumento Nacional en 2014. Desde 2009, el Casino alberga el Centro Cultural y la Biblioteca de la comuna, convirtiéndose en un importante foco de actividades culturales y educativas.

En la actualidad, Pichilemu es la capital de la provincia de Cardenal Caro, conformada por diversas localidades aledañas como Ciruelos, Cahuil y Pueblo de Viudas. Sus principales actividades económicas se basan en el turismo, la pesca y el sector forestal. Sin embargo, lo que ha permitido a Pichilemu alcanzar un reconocimiento internacional es su renombre como uno de los mejores destinos para la práctica del Surf, deporte que ha posicionado a sus playas en el radar mundial de esta disciplina.

Además de su atractivo turístico, Pichilemu ha experimentado un crecimiento en su infraestructura educativa, convirtiéndose en un lugar en el que la formación integral de los estudiantes se ha vuelto esencial. La comunidad educativa de Pichilemu se caracteriza por su cercanía, por un alto compromiso con la preservación del medio ambiente, y por la búsqueda de oportunidades para el desarrollo de los jóvenes, tanto en lo académico como en lo humano y espiritual. Esta ciudad, que se encuentra en constante desarrollo y que equilibra la modernidad con su rica historia cultural, es el escenario donde el Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu busca forjar ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con los valores cristianos y sociales.

2. Reseña Histórica del Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu

Los orígenes del Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu están estrechamente ligados al desarrollo de la ciudad como un destino turístico. La historia de la institución comienza con la familia del Doctor Eugenio Díaz Lira, quien, siendo un asiduo veraneante y huésped de Agustín Ross Edward, dona tras su fallecimiento la casa de veraneo familiar, ubicada en la calle Urriola, a la Congregación de la Preciosa Sangre de Nuestro Señor Jesucristo en Chile.

Fue en abril de 1947 cuando la Superiora de aquellos años, Madre María Úrsula Montes Rojas, abre las puertas de la institución a la comunidad bajo el nombre de “Escuela Particular N° 16 Doctor Eugenio Díaz Lira”, con una propuesta educativa gratuita destinada a niñas. La primera directora de la escuela fue la Madre María Teresa Corvalán Guzmán. El objetivo principal de la escuela era “educar a las niñas en valores católicos, con la formación necesaria para su inserción en la sociedad como madres cristianas y trabajadoras, con una sólida formación cristiana”.

En 1954, el Ministerio de Educación reconoció oficialmente la labor educativa de las religiosas, otorgándoles el reconocimiento oficial mediante el decreto N°12.946.

A lo largo de los años, el colegio continuó creciendo. En 1975, el Centro de Padres adquirió un terreno en el cual la Congregación construyó el actual edificio de Enseñanza Básica, que en sus primeros años constaba únicamente del primer piso. Este espacio se fue ampliando progresivamente con más salas de clases para dar cabida al aumento de la matrícula.

En 1977, la institución pasó a denominarse “Escuela Técnica María Magdalena Guerrero Larraín”, con especialidad en Vestuario. Esta modalidad se mantuvo hasta 1980, cuando se graduó la última promoción en esa especialidad. Entre 1978 y 1979, debido a desacuerdos con los padres y apoderados, el establecimiento dejó de ser una escuela técnica y pasó a ser “Liceo Pablo VI”, dedicándose exclusivamente a la Enseñanza Básica.

En 1979, con motivo de la conmemoración de los 100 años de la Congregación de la Preciosa Sangre en Chile, el colegio adoptó el nombre de “Colegio de la Preciosa Sangre”, con matrícula mixta, un nombre que representaba de manera más fiel la identidad de las fundadoras. Este cambio fue finalmente reconocido por el Ministerio de Educación en 1986, mediante la Resolución Exenta N°002123.

En la década de 1990, la Congregación amplió los niveles educativos del colegio. En 1995, el Ministerio de Educación aprobó la educación media en la institución, lo que permitió la creación del edificio destinado a este nivel educativo, que se construyó con el apoyo del Centro de Padres y la Fundación San José de la Dehesa. La primera generación de estudiantes de Educación Media egresó en 1998. Tres años después, el colegio adoptó la Jornada Escolar Completa (JEC) y retomó los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media.

Tras el terremoto de 2010, el edificio histórico del colegio sufrió graves daños, lo que dejó a varias de sus instalaciones inutilizables. Sin embargo, gracias a un proyecto cofinanciado por el Ministerio de

Educación y la Congregación de la Preciosa Sangre, se llevó a cabo la reconstrucción de dicho edificio, que fue inaugurado en septiembre de 2012.

En 2013, y con el objetivo de mejorar las condiciones para sus estudiantes, la Congregación financió de manera autónoma la ampliación de diversos espacios, como el comedor, la cocina y la multicancha. Este proyecto también permitió la incorporación de nuevas áreas para la Educación Prebásica, el Programa de Integración Escolar (PIE), comedores y un salón de eventos.

La antigua casa del Doctor Eugenio Díaz Lira, que en sus primeros años albergó a las estudiantes del colegio, aún permanece en pie y sigue siendo la residencia de las religiosas de la Congregación. Su estructura, a pesar de los años, mantiene la esencia de la donación desinteresada de la familia Díaz, que sin saberlo, dio origen a una institución educativa que marcaría a generaciones de niños y jóvenes de Pichilemu.

Hoy en día, el Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu es dirigido por la Hermana Elizabeth Arriagada Sanzana, junto a un equipo de religiosas, docentes y asistentes de la educación que brindan su apoyo a los estudiantes desde Pre-Kinder hasta cuarto año de enseñanza media. En línea con su sello de inclusión, durante el último año se realizaron importantes adecuaciones en la infraestructura del establecimiento para eliminar barreras de acceso material y ofrecer igualdad de oportunidades a todos los estudiantes que lo necesiten.

Desde 2015, el colegio ha sido reconocido por la Agencia de Calidad de la Educación como un establecimiento educacional autónomo, gracias a los buenos resultados obtenidos en las pruebas SIMCE y otros indicadores de calidad. Además, desde 2010 ha sido galardonado con el Premio a la Excelencia Académica.

A lo largo de sus más de 70 años de historia, el Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu ha mantenido vivos los ideales que lo sustentan, formando a niños y jóvenes bajo la espiritualidad de la Preciosa Sangre, y contribuyendo al desarrollo educativo y humano de la comunidad de Pichilemu.

3. Fundamentación de la Educación Católica

En el corazón de la educación católica se encuentra siempre la persona de Jesucristo, quien es el modelo y guía fundamental de todo el proceso educativo. El desafío para nuestra institución radica en lograr que los jóvenes no solo tengan fe en Jesucristo, sino también confianza en Él, en un contexto cada vez más pluralista y secularizado. En un mundo marcado por la diversidad religiosa y la creciente indiferencia religiosa, el colegio tiene la responsabilidad de ser un faro de fe y esperanza.

La educación católica es una antropología filosófica que busca la verdad, entendida no solo como el conocimiento intelectual, sino también como la vivencia de los valores y principios del Evangelio. Es una antropología social que concibe al ser humano como un ser relacional, llamado a vivir en comunión con Dios y con los demás, fomentando la justicia, la solidaridad y el respeto mutuo. En definitiva, la educación católica es una educación que tiene su fundamento en Dios, con una mirada puesta en la fe, la esperanza y el amor.

La educación no es solo transmisión de conocimiento; es también una experiencia transformadora. Enlaza saber y hacer, comprende el ámbito afectivo y emocional, y tiene una dimensión ética fundamental: saber hacer el bien, transformar la sociedad y el mundo, y servir a la comunidad. En resumen, la educación católica es: Saber, Ser y Deber Ser. Esta visión busca formar personas íntegras, con conciencia de su dignidad y su responsabilidad social, orientadas a transformar el mundo según los valores del Reino de Dios.

En su documento de 2014, la Congregación para la Educación Católica señala algunos desafíos clave para la educación católica en el mundo contemporáneo:

a) La identidad:

Toda la comunidad educativa está llamada a ser testigos de la fe, poniendo la educación al servicio de los demás, en un acto de entrega incondicional y gratuita. El colegio debe ser un lugar donde se viva de manera auténtica el mensaje del Evangelio, mostrando a los estudiantes el sentido de la vida en Cristo.

b) Comunidad educativa:

La escuela católica debe estar animada por el Espíritu Santo, quien es la luz, la fuerza y la esperanza que guía el camino de cada miembro de la comunidad educativa. Esta comunidad debe ser justa y solidaria, sensible a las necesidades de los demás, y siempre priorizando el bien común sobre el individualismo tan común en la sociedad actual.

c) El diálogo:

En la educación católica, el diálogo es esencial. El establecimiento de relaciones sinceras y respetuosas entre estudiantes, docentes, y el resto de la comunidad educativa es crucial. El diálogo debe ser siempre basado en el amor y el respeto mutuo, como un puente que conecta a las personas y favorece la comprensión y la convivencia pacífica.

d) Sociedad del aprendizaje:

El aprendizaje no ocurre solo dentro de las paredes de la escuela. En la era de las tecnologías y los nuevos lenguajes digitales, el desafío es enseñar a los estudiantes a ser críticos frente a los contenidos que consumen en redes sociales y otras plataformas virtuales. El colegio debe formar a los estudiantes en la capacidad de discernir, guiándolos para que no se dejen dominar por influencias externas, sino que tomen decisiones informadas y responsables.

e) La educación integral:

En un mundo cada vez más mercantilizado y centrado en la razón instrumental, la educación católica tiene el mandato de promover una formación integral de la persona. Esto implica desarrollar en los estudiantes la capacidad de amar al mundo, de cultivar la justicia, la compasión y el respeto por la dignidad humana, más allá de los intereses materiales.

f) Pastorales:

Un desafío creciente es el distanciamiento de los jóvenes con respecto a la Iglesia como institución. La tarea de la educación católica no es solo atraer a los jóvenes al Evangelio, sino más bien llamarlos a ser testigos activos de la Buena Nueva en un mundo cada vez más diverso y pluralista. A través de una vivencia auténtica de la fe, el colegio se convierte en un lugar donde se promueve un diálogo respetuoso y abierto con el pluralismo cultural y religioso.

En el Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu, la educación católica se vive como un compromiso constante de acompañar a nuestros estudiantes en su formación humana y espiritual, invitándolos a descubrir el amor de Dios y a ser verdaderos discípulos de Jesucristo, comprometidos con la transformación de la sociedad según los valores del Evangelio. La formación que ofrecemos busca no solo el conocimiento académico, sino también el desarrollo de una personalidad íntegra, capaz de vivir en paz y armonía con los demás, promoviendo el respeto, la justicia y la solidaridad en cada uno de los ámbitos de la vida.

4. Congregación de la Preciosa Sangre

El contexto histórico del surgimiento de la Congregación de la Preciosa Sangre se remonta al siglo XVII en Roma, durante una época marcada por la invasión de las tropas napoleónicas, lo que provocó una crisis moral y espiritual en Europa. En este difícil escenario, el 1786 es testigo del nacimiento de San Gaspar del Búfalo, quien se convertirá en el apóstol de la Preciosa Sangre de Cristo y fundador de la Congregación de los Misioneros de la Preciosa Sangre. San Gaspar, movido por la necesidad de sanar las heridas espirituales de su tiempo, busca dar una respuesta a la decadencia moral de la época mediante la propagación de la devoción a la Preciosa Sangre de Cristo.

La devoción a la Preciosa Sangre pronto se expandió por Europa y América, siendo en Chile donde esta devoción encontró una fervorosa seguidora: Madre Magdalena Guerrero Larraín. Ella, una joven religiosa con una profunda sensibilidad, sintió en su corazón el llamado divino para hacer suya esta devoción. Movida por esta fuerza espiritual, fundó la Congregación de la Preciosa Sangre en Chile, convirtiéndose en un referente de fe y compromiso con los valores del Evangelio.

El desarrollo de la Congregación en Chile está ligado a la figura del Excmo. Mons. Joaquín Larraín Gandarillas, Arzobispo de Santiago, quien, tras la muerte de su tío, el Arzobispo Mons. Rafael Valentín Valdivieso, asumió la responsabilidad del Arzobispado. Preocupado por la vida religiosa en su diócesis, el 8 de mayo de 1886 nombró a su sobrina Madre Magdalena Guerrero Larraín como visitadora del Beaterio de Santa Ana, encargándola de organizarlo y disponer las condiciones necesarias para su futura constitución como Congregación Religiosa.

Con el apoyo de la Iglesia chilena, bajo la supervisión de Mons. Mariano Casanova, Arzobispo de Santiago, Madre Magdalena obtuvo el reconocimiento formal de la Congregación el 2 de junio de 1890, obteniendo la facultad de ser considerada como religiosa de la nueva Congregación. El 2 de octubre de 1887, se aprobaron las primeras constituciones, lo que marcó el inicio oficial de la Congregación de la Preciosa Sangre en Chile, consolidándose como una comunidad religiosa comprometida con la educación, la evangelización y el servicio a los más necesitados.

La Congregación ha mantenido, desde sus orígenes, un fuerte compromiso con la espiritualidad centrada en la devoción a la Preciosa Sangre de Cristo, buscando llevar este mensaje de esperanza, amor y salvación a las distintas comunidades donde están presentes. En el Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu, este legado se continúa, formando a las nuevas generaciones bajo los principios de fe, amor al prójimo y compromiso social.

4.1 Fundamentación Valórica de la Espiritualidad de la Preciosa Sangre en su Dimensión Educativa

En 1903, la Madre María Magdalena Guerrero Larraín redactó las Constituciones de la Congregación de la Preciosa Sangre, donde quedaron claramente establecidos los fines apostólicos que guiarían su misión: la educación y la salud. Estos principios siguen siendo el fundamento central de nuestra labor educativa, y se reflejan profundamente en el trabajo que realizamos día a día en el Colegio de la Preciosa Sangre de Pichilemu.

Como Colegio Católico, nuestro objetivo final es humanizar y personalizar a los niños y jóvenes. Este proceso implica una sensibilización hacia los demás, promoviendo el respeto y la empatía sin hacer distinciones ni diferencias entre ellos. Buscamos que cada estudiante descubra su vocación, su identidad y el sentido profundo de su vida, entendiendo que la verdadera educación no solo forma intelectualmente, sino que también capacita para el servicio y el amor al prójimo.

El fundamento de nuestra educación es Jesucristo, quien da valor a la vida humana y la orienta hacia un modelo ejemplar de amor, justicia y paz. En el Colegio de la Preciosa Sangre, queremos preparar a los niños y jóvenes para ser personas cada vez más humanas, solidarias, con un fuerte compromiso social, promotores de la justicia y la paz, y conscientes de su responsabilidad en la construcción de una civilización del amor.

Recogemos así las palabras del Papa Francisco: "...Un colegio tiene el único objetivo de formar, ayudar a crecer como personas maduras, sencillas, competentes y honestas, que sepan amar con fidelidad, que sepan vivir la vida como respuesta a la vocación de Dios, y su futura profesión como servicio a la sociedad" (Discurso a alumnos de colegios jesuitas, 2013).

Estas palabras resumen perfectamente la misión educativa de nuestro colegio: formar seres humanos integrales, que no solo posean conocimiento, sino también valores sólidos y una vocación de servicio hacia los demás, tal como Jesucristo nos enseñó.

Entorno Educativo

El Colegio está emplazado en el sector céntrico de la ciudad de Pichilemu, en calle Urriola, en un barrio residencial que cuenta con varias casas de veraneo. Esta ubicación estratégica permite a los estudiantes disfrutar de un ambiente tranquilo y seguro, ideal para el aprendizaje y la formación integral. El Colegio se encuentra distribuido en tres edificios, correspondientes a los niveles de Enseñanza Básica, Enseñanza Media y Pre Básica, en la intersección de las calles Urriola y Manuel Montt.

A tan solo unos metros del establecimiento, se encuentra el Bosque Municipal, un espacio natural que sirve como lugar de esparcimiento para los alumnos y alumnas, brindándoles la oportunidad de realizar actividades recreativas al aire libre, promoviendo así el contacto con la naturaleza y el desarrollo físico y emocional.

Asimismo, el Departamento Provincial de Educación se ubica a una cuadra de distancia, lo que refuerza el vínculo entre el colegio y las autoridades educativas locales, permitiendo una mejor comunicación y colaboración con el sistema educativo regional.

En los últimos años, este sector ha cobrado mayor dinamismo, con diversas iniciativas que han contribuido al bienestar y desarrollo de la comunidad escolar, lo que favorece el entorno de aprendizaje y fomenta un sentido de pertenencia y conexión con la ciudad.

Ideario – Declaración de Principios

El Colegio de la Preciosa Sangre, como institución educativa católica, tiene como principal objetivo acompañar a los estudiantes en un proceso formativo integral que promueva su desarrollo armonioso y equilibrado. Este proceso está guiado por los principios de la espiritualidad de la Preciosa Sangre, los cuales invitan a cada educando a vivir conforme a los valores cristianos que fundamentan nuestra misión educativa. Al finalizar su proceso educativo, buscamos que el estudiante:

- **Guíe su vida y decisiones** conforme a los valores cristianos, los cuales son la base sólida de la espiritualidad de la Preciosa Sangre, siendo testigos del amor y la misericordia de Cristo en su vida cotidiana.
- **Tenga plena conciencia del valor de la vida** humana, promoviendo el respeto, cuidado y defensa de la vida en todas sus formas, desde su concepción hasta su fin natural, actuando siempre con dignidad ante cualquier circunstancia.
- **Sea solidario y generoso**, compartiendo de manera desinteresada con aquellos que necesitan apoyo, ya sea material, emocional o espiritual, siguiendo el ejemplo de Cristo, quien se entregó por los demás.
- **Valore el trabajo** como un proceso enriquecedor, que contribuye a la mejora continua de la calidad de vida, tanto a nivel personal como colectivo, entendiendo el trabajo como un medio de realización y no solo como una obligación.
- **Sea respetuoso y considerado con los demás**, reconociendo la diversidad de pensamiento, cultura y forma de vida, y promoviendo la convivencia pacífica y respetuosa en todos los ámbitos de su vida.
- **Desarrolle una conciencia ecológica** profunda, valorando y respetando la naturaleza como creación de Dios, fomentando el amor y la responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente y los recursos naturales.
- **Se convierta en un portador de esperanza**, animando a los demás con su testimonio de fe, esperanza y caridad, con la convicción de que su proyecto de vida está al servicio de los demás y de la construcción de un mundo más justo.
- **Sienta las bases para un pensamiento crítico, reflexivo y creativo**, que le permita enfrentarse a los desafíos de un mundo en constante cambio con una actitud proactiva, positiva y adaptativa, siendo un ciudadano comprometido con los valores de justicia, paz y fraternidad en una sociedad globalizada.

El **Colegio de la Preciosa Sangre** se compromete a ser un espacio donde los estudiantes no solo se preparen académicamente, sino que crezcan como personas íntegras, comprometidas con su fe, su comunidad y el mundo que les rodea, siguiendo siempre el ejemplo de Jesucristo y la espiritualidad de la Preciosa Sangre.

V. VISIÓN

Ser un colegio católico que responda activamente a las demandas en educación para favorecer la integración de las personas en la sociedad.

Visualizamos al Colegio Preciosa Sangre como una comunidad donde todos los estudiantes puedan aprender, crecer y desarrollar sus capacidades cognitivas, afectivas, sociales, artísticas y espirituales.

Esperamos que nuestros estudiantes conozcan y cultiven la Espiritualidad de la Preciosa Sangre, defendiendo la vida, promoviendo la dignidad de la persona humana, construyendo comunidades de esperanza y reconciliación.

VI. MISIÓN

Ofrecer una educación basada en principios católicos a niños, niñas y jóvenes de la comuna de Pichilemu, a través de una formación académica y valórica, considerando las diferencias individuales, permitiendo forjar personas bajo el Ideario Espiritual de la Preciosa Sangre en su propio proyecto de vida.

VII. VALORES INSTITUCIONALES

1. **Respeto por la Vida y el Medio Ambiente:** Mantener un profundo respeto y valoración por la vida en todas sus formas y por el medio ambiente, reflejándose en acciones que promuevan el autocuidado personal y el compromiso con el entorno. Fomentamos una educación que impulse a los estudiantes a cuidar la creación de Dios, generando conciencia sobre el uso responsable de los recursos naturales y la importancia de preservar el bienestar colectivo.

*“Aprovecharé todas las ocasiones que se me presenten para servir a los demás.”
Pensamiento N°36, Madre Magdalena Guerrero Larraín.*

2. **Fe y Confianza:** Guiar el accionar de la comunidad educativa conforme a las enseñanzas que ofrece la Iglesia Católica y la espiritualidad de la Congregación de la Preciosa Sangre. Nuestra fe en Jesucristo es el fundamento de nuestra vida institucional, brindando la confianza para afrontar los desafíos con esperanza y serenidad. La fe nos impulsa a ser testigos del amor de Cristo en cada acción y decisión.

*“En Jesús encuentro la fuerza, la paciencia, la resignación, la humildad, la esperanza, la paz y cuanto pueda necesitar.”
Pensamiento N°24, Madre Magdalena Guerrero Larraín.*

3. **Responsabilidad:** Comprometemos a toda la comunidad educativa a una participación constante, coherente y eficaz en los roles y funciones que le corresponden, tanto dentro como fuera del aula. Cada miembro del colegio debe actuar con compromiso y disciplina, asumiendo sus deberes con integridad, honestidad y dedicación.

*“No ha de haber nada en mi conducta y acciones, sino el fiel cumplimiento de mis deberes.”
Pensamiento N°36, Madre Magdalena Guerrero Larraín.*

4. **Solidaridad:** Promover una comunidad educativa que se comprometa con los más necesitados, manifestando la entrega generosa en su accionar, mostrando siempre una actitud abierta hacia la diversidad. En la solidaridad se encuentra la base del amor fraterno, el cual nos lleva a atender a las necesidades del prójimo, tanto en lo material como en lo espiritual.

*“Estaré llena de deferencia y atención para con todos.”
Pensamiento N°36, Madre Magdalena Guerrero Larraín.*

5. **Unidad y Oración:** Apoyamos la formación de una comunidad educativa unida, fundamentada en la espiritualidad de la Preciosa Sangre. La oración, como vehículo de comunión con Dios, es un pilar esencial de nuestra vida institucional, brindando fortaleza y sabiduría para afrontar los retos diarios. Promovemos la unidad en la diversidad, entendiendo que la oración es el lazo que nos une como hermanos en Cristo.

*“No obtendré ninguna gracia sin la oración.”
Pensamiento N°26, Madre Magdalena Guerrero Larraín.*

VIII. SELLOS EDUCATIVOS

❖ Sello Católico

Promover el desarrollo valórico y espiritual de los estudiantes a través de la participación en actividades pastorales y de reflexión, enfocados en la Espiritualidad de la Preciosa Sangre.

❖ Sello Inclusivo:

Fortalecer la educación inclusiva en nuestro colegio, atendiendo la diversidad y apoyando la gestión de los diferentes estamentos que promueven el desarrollo integral de todos los estudiantes.

❖ Sello de Calidad:

Apoyar el proceso de aprendizaje permanente en las distintas etapas de la vida, para alcanzar su desarrollo espiritual, moral, intelectual y afectivo, mediante el cultivo de valores, conocimientos y destrezas

Núcleos de acción del proyecto educativo institucional (PEI) y vinculación con el proyecto de mejoramiento educativo (PME).

Área	Objetivo Estratégico PME
Gestión Pedagógica	Potenciar el proceso de gestión curricular, a través de acciones que fortalezcan la recuperación y reactivación de los aprendizajes, apoyando a los docentes en su quehacer pedagógico y atendiendo a los estudiantes, de acuerdo a sus necesidades, intereses y capacidades, con el propósito de contribuir en su formación integral.
Liderazgo Escolar	Resguardar una adecuada gestión escolar, a través de la actualización de documentos institucionales, tales como: PEI, Plan Operativo de los diferentes estamentos, Manual de Convivencia Escolar, entre otros; de acuerdo a los lineamientos institucionales y ministeriales, con el propósito de mantener el funcionamiento del Colegio, enfocado en las necesidades e intereses de la Comunidad Educativa.
Convivencia Escolar	Fortalecer acciones que promuevan y fomenten el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva y participativa, de acuerdo a los Sellos y Valores de nuestro PEI, con el propósito de apoyar la formación integral de nuestros estudiantes.
	Potenciar estrategias en coordinación con inspectorías que faciliten el cumplimiento de la normativa establecida en el Manual de Convivencia Escolar, con el fin de mantener y mejorar la sana convivencia dentro del establecimiento, considerando y atendiendo factores socioemocionales de la comunidad educativa
Gestión de Recursos	Implementar acciones que apoyen los procedimientos y prácticas pedagógicas, a través de recursos educativos, humanos y financieros, para atender la diversidad de los estudiantes en los procesos de enseñanza del establecimiento.
Gestión de Resultados	Mejorar niveles de logros y aprendizajes en las diferentes etapas de desarrollo de los estudiantes, para contribuir en la formación personal, social y académica guiados por los lineamientos del PEI.

Perfiles de la comunidad educativa Colegio Preciosa Sangre Pichilemu:

Los estamentos que componen la comunidad educativa del Colegio Preciosa Sangre se caracterizan por ser portadores de los sellos educativos y del ideario de la Preciosa Sangre, desde donde se armonizan los trabajos institucionales, pastorales, pedagógicos y de convivencia de la comunidad.

Equipo de gestión:

Quienes componen este estamento dedican el trabajo conjunto armonizando los requerimientos ministeriales con los sellos educativos católico, inclusivo y de excelencia.

- ❖ **Directora Administrativa (Rectora):** Es la profesional encargada de la dirección, administración, supervisión y coordinación integral del establecimiento educativo, asegurando que las operaciones diarias del colegio se lleven a cabo de manera eficiente y alineada con la visión y misión del Proyecto Educativo Institucional (PEI). La Rectora tiene una responsabilidad amplia, tanto en el ámbito académico como en el administrativo, supervisando todas las áreas operativas del colegio y gestionando recursos humanos, financieros y materiales.
- ❖ **Director Académico:** Es el profesional encargado de dirigir y liderar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del establecimiento, siendo el principal responsable de velar por su implementación efectiva y su alineación con los objetivos estratégicos del colegio. Desarrollado en conjunto con el Comité Ejecutivo, el Director Académico se encarga de asegurar que la visión, misión y valores del colegio sean reflejados en las prácticas pedagógicas, y en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ❖ **Inspectora General:** Profesional de la educación responsable de liderar, organizar, coordinar y supervisar el trabajo armónico y eficaz del establecimiento, velando por un ambiente seguro, de disciplina, bienestar y sana convivencia. Su labor se enfoca en asegurar que los estudiantes cumplan con las normativas y valores establecidos por el colegio, promoviendo la formación integral en un clima de respeto y responsabilidad.
- ❖ **Jefes de UTP Enseñanza Básica y Enseñanza Media:** Son profesionales de la educación responsables de liderar la gestión pedagógica del establecimiento, coordinando y supervisando el currículo, la evaluación, la didáctica y los resultados académicos. Su función es diseñar, proponer, monitorear y acompañar el desarrollo de la gestión pedagógica, siempre en alineación con los principios establecidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el marco normativo curricular vigente. Además, desempeñan un rol fundamental en la formación continua y el acompañamiento pedagógico de los docentes, fomentando el trabajo colaborativo dentro del equipo educativo, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y asegurar el logro de los objetivos educativos del establecimiento.

- ❖ **Encargada de Convivencia Escolar:** Es la profesional encargada de liderar, gestionar y promover un clima de convivencia escolar positivo, seguro y respetuoso en todos los niveles del establecimiento. Su labor está centrada en la creación de un ambiente de bienestar, respeto y autoestima positiva para todos los miembros de la comunidad educativa, buscando siempre el desarrollo de relaciones armónicas entre estudiantes, docentes, personal administrativo y apoderados.

Equipo Docente

- ❖ **Orientadora:** es la profesional encargada de planificar, coordinar, supervisar, monitorear y evaluar las actividades de orientación educativa, emocional y vocacional dentro del establecimiento. Su labor está centrada en el bienestar integral de los estudiantes, apoyándolos tanto en su desarrollo académico como personal. La Orientadora es responsable de la implementación del Programa de Orientación del Establecimiento, dirigido a estudiantes de todos los niveles, ya sea de manera grupal o individual.
- ❖ **Equipo de pastoral:** es responsable de liderar la transmisión de los valores y principios de la Espiritualidad de la Preciosa Sangre, promoviendo una educación integral que forme a los estudiantes en su dimensión espiritual y cristiana. Este equipo organiza y coordina una serie de actividades y proyectos pastorales que tienen como objetivo principal la vivencia y aprendizaje de los valores del Evangelio, la vida de Jesús y los principios de la Doctrina Cristiana, en un contexto que favorezca el crecimiento personal, social y religioso de los estudiantes y la comunidad educativa.
- ❖ **Coordinaciones de Ciclo:** lideran los equipos docentes de los niveles educativos a su cargo, siendo responsables de la gestión pedagógica-curricular, la implementación de estrategias didácticas, el proceso evaluativo y el análisis de los resultados académicos. Además, supervisan la coherencia entre el currículo, las metodologías de enseñanza y los objetivos de aprendizaje establecidos para cada ciclo, bajo la supervisión y acompañamiento del Jefe Técnico correspondiente a su ciclo.
- ❖ **Profesores jefes:** Lideran el desarrollo de los alumnos de sus jefaturas, conociendo y respetando las diversas fases del desarrollo educativo de sus alumnos, tanto en lo intelectual como en lo actitudinal, socio-afectivo y valórico. Promueven la inclusión de la familia en esta labor.
- ❖ **Docentes de asignatura:** Lideran el desarrollo de los objetivos de aprendizaje de su asignatura, desarrollando la calidad, inclusión y sello católico en sus prácticas cotidianas en un ambiente pedagógico motivador, activo, con estrategias y metodologías que propenden al crecimiento integral de los estudiantes.

- ❖ **Coordinadora PIE:** Lidera el trabajo de las Educadoras Diferenciales y los especialistas del área de la salud (Psicóloga, Nutricionista, Kinesiólogo, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional y Psicopedagoga), coordinando y supervisando el desarrollo de las estrategias de apoyo individualizadas para los estudiantes con necesidades educativas especiales. Es responsable de garantizar la implementación de los ajustes curriculares y la atención personalizada, promoviendo una educación inclusiva que favorezca la participación plena de todos los estudiantes en el proceso educativo. Además, trabaja en estrecha colaboración con el equipo docente y los apoderados, gestionando recursos y actividades que favorezcan la integración y el bienestar de los estudiantes en el entorno escolar.
- ❖ **Equipo PIE:** Profesionales docentes y asistentes de la educación que entregan estrategias inclusivas y adicionales a todos los docentes para los estudiantes con Necesidades Educativas (transitorias y permanentes), favoreciendo el logro de los objetivos de aprendizaje, contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa del establecimiento.
- ❖ **Coordinadora CRA:** Profesional de la educación con conocimiento amplio de las edades escolares y áreas de estudio. Lidera la gestión, coordinación e implementación de los recursos de aprendizaje de la biblioteca en función del Proyecto Educativo Institucional y currículo nacional.
- ❖ **Encargada de Administración de Plataformas Digitales Institucionales:** Profesional responsable de gestionar, supervisar y asegurar el buen funcionamiento de las herramientas tecnológicas esenciales para la comunicación interna y externa del establecimiento educativo. Su labor incluye la administración de plataformas digitales como el Libro Digital, el Correo Electrónico Institucional, la Página Web del Colegio, y el servicio de mensajería a través de la App Lirmi Familia, garantizando que todos estos sistemas funcionen de manera eficiente y segura. Además, se asegura de que la comunicación entre la institución y las familias sea fluida, oportuna y efectiva, promoviendo el uso adecuado de las herramientas digitales y ofreciendo soporte en caso de problemas técnicos.

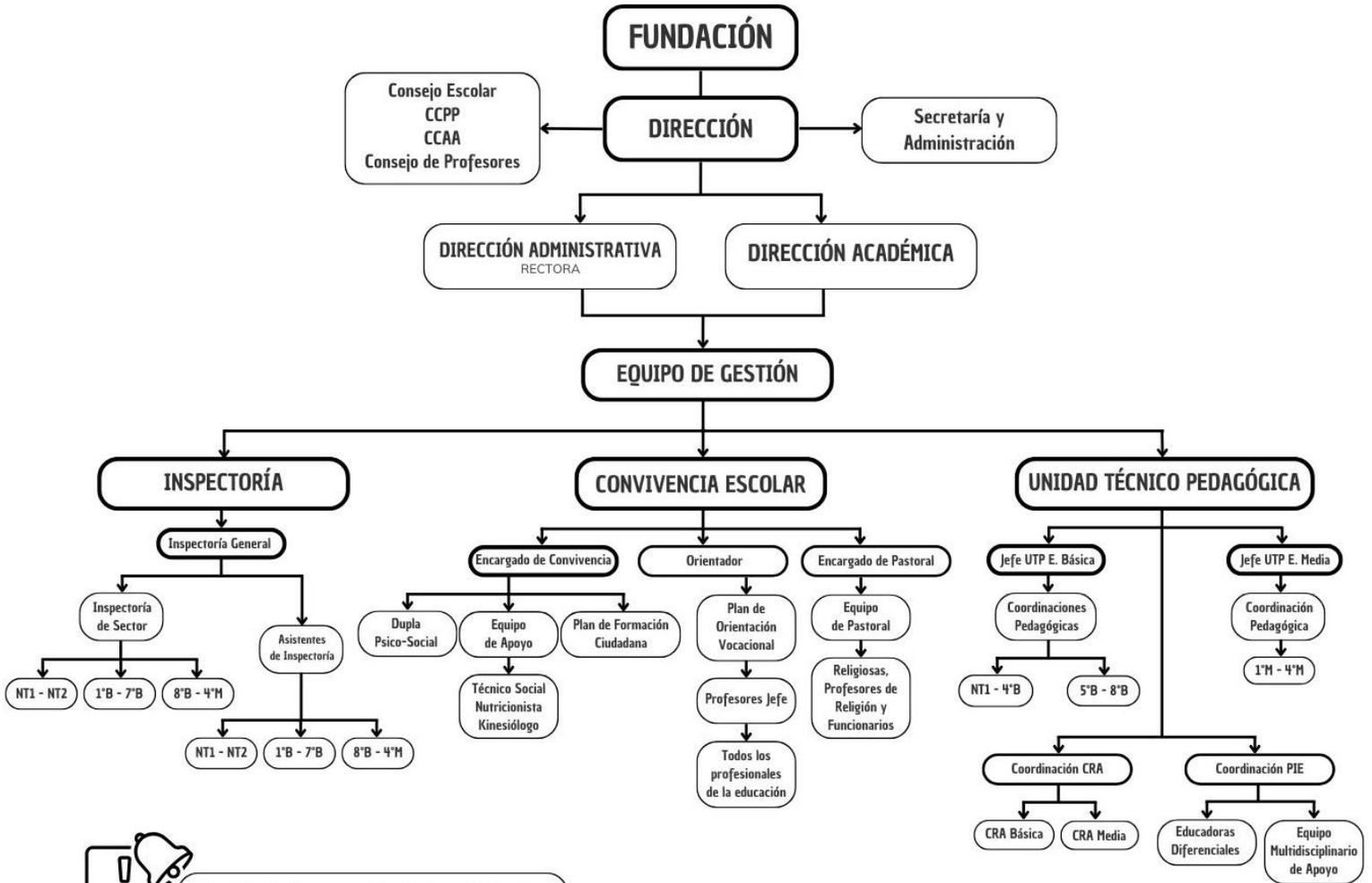
Asistentes de la Educación

Personal encargado de colaborar con el proceso pedagógico, en las diversas labores, teniendo como guías los sellos católicos, inclusivos y de calidad que promueve el establecimiento.

- ❖ **Dupla Psicosocial:** Equipo compuesto por Asistente social, Psicóloga, quienes entregan apoyos directos para el desempeño de estudiantes que requieren de estos especialistas. Asimismo, realizan talleres e intervenciones en los cursos con temáticas propias de sus disciplinas y en referencia a las necesidades de nuestros estudiantes.

- ❖ **Profesionales de la Salud:** Equipo compuesto por Nutricionista y Kinesiólogo quienes entregan apoyos directos para el desempeño de estudiantes que requieren de estos especialistas. Asimismo, realizan talleres e intervenciones en los cursos con temáticas propias de sus disciplinas y en referencia a las necesidades de nuestros estudiantes.
- ❖ **Técnico Social Infanto Juvenil:** Colabora dentro del equipo de apoyo de Convivencia Escolar, brinda atención en primera instancia y de seguimiento si corresponde, a estudiantes que presenten inestabilidad emocional, empleando herramientas adecuadas para el manejo y contención de las mismas. De igual manera, identifica y maneja constructivamente su desarrollo emocional según normas de seguridad y de acuerdo a los protocolos existentes. En casos de conductas de riesgo o vulneración deriva el caso a dupla psicosocial.
- ❖ **Encargadas CRA:** Gestionan el centro de recursos para el aprendizaje y atención de usuarios. Esto incluye motivar a los estudiantes a la lectura e investigación, ayuda a ubicar el material propiciando un ambiente adecuado para la lectura. Asimismo, deben procurar que la circulación del material sea expedita y el material esté clasificado y en buen estado.
- ❖ **Asistentes de Aula:** Colaboran con el proceso de aprendizaje desde NT1 a Cuarto básico, trabajando en conjunto con los docentes de estos niveles.
- ❖ **Equipo de inspectores (sector y asistentes):** Colaboran con la gestión de la convivencia escolar en concordancia con los lineamientos de la inspectoría general y convivencia escolar.
- ❖ **Encargado Redes Tecnológicas:** Gestiona los recursos Tic's de los laboratorios de enlaces, las redes informáticas del colegio y los materiales tecnológicos pedagógicos y de otros funcionarios.
- ❖ **Secretaría de Dirección:** Entrega soporte administrativo a Dirección y otros estamentos, contribuyendo al logro de los objetivos institucionales.
- ❖ **Encargada Administración de Recursos Humanos:** Apoya el área de gestión en conformidad la normativa específica en la materia.
- ❖ **Equipo de Auxiliares de Aseo:** Colaboran con la mantención del orden, la higiene, el funcionamiento seguro y eficiente de la infraestructura y equipamiento del colegio, contribuyendo al logro de los objetivos institucionales.

Organigrama:



Equipo de Gestión: Compuesto por Dirección, Inspectoría General, Encargado de Convivencia Escolar y Jefe de Unidad Técnico Pedagógica. En casos necesarios lo componen también Encargado de Pastoral y Coordinadora PIE.

Colegio de la Preciosa Sangre Pichilemu

©2025

www.cpspichilemu.cl