



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Colegio Alonso de Ercilla Rancagua

Documento vigente a partir de Noviembre 2025 hasta el mes de Diciembre 2030

INDICE

Tabla de contenido

| | | |
|----|---|---|
| 1. | IDENTIDAD Y RESEÑA | 3 |
| 2. | VISIÓN..... | 3 |
| 3. | MISIÓN | 3 |
| 4. | PRINCIPIOS Y VALORES (Ideario)..... | 4 |
| 5. | PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA..... | 4 |
| 6. | OBJETIVOS INSTITUCIONALES ESTRATÉGICOS..... | 5 |
| 7. | GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN..... | 6 |
| 8. | EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PEI | 6 |

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

Colegio Alonso de Ercilla, Rancagua
Vigencia: 2025 - 2030 (revisión anual)

1. IDENTIDAD Y RESEÑA

El Colegio "Alonso de Ercilla", ubicado en el centro de Rancagua, es un establecimiento particular pagado que imparte Educación Parvularia (NT1 y NT2), Educación Básica y Enseñanza Media Científico-Humanista. Reconocido oficialmente en 1974, su trayectoria se fundamenta en el fortalecimiento de valores, principios y una sólida convivencia escolar, aspirando a ser una alternativa de calidad y alta competitividad social en su categoría.

2. VISIÓN

Aspiramos a ser una comunidad educativa que forma personas íntegras, autónomas e innovadoras, capaces de desenvolverse críticamente en un mundo cambiante. Buscamos consolidar una gestión pedagógica y directiva de excelencia, que brinde una educación integral (académica, valórica, artística y deportiva), fomentando la creatividad, el emprendimiento, la seguridad personal y actitudes de humildad, solidaridad y respeto profundo por la dignidad de todas las personas.

3. MISIÓN

Nuestra misión es facilitar aprendizajes pertinentes, significativos y contextualizados que promuevan el desarrollo integral de cada estudiante. Para ello, nos comprometemos a:

- Formar buenos ciudadanos, con una sólida identidad nacional y vocación democrática.
- Cultivar una alta autoestima, tolerancia y un fuerte sentido de responsabilidad social.

- Implementar metodologías activas y evaluación auténtica que respondan a los desafíos del siglo XXI.
- Garantizar una convivencia escolar basada en el respeto, la inclusión y la resolución pacífica de conflictos, en coherencia con nuestro Reglamento Interno (RICE).

4. PRINCIPIOS Y VALORES (Ideario)

Nuestra acción educativa se sustenta en los siguientes principios, que son el alma de nuestro quehacer diario:

- Amor y Respeto: Como base de toda relación interpersonal, fomentando un trato digno y compasivo.
- Pedagogía Humanizadora: Que considera el contexto del estudiante y responde a sus necesidades.
- Esfuerzo y Perseverancia: Claves para el logro personal y la mejora continua.
- Solidaridad y Tolerancia: Como ejercicios de crecimiento conjunto y respeto por la diversidad (de género, neurodiversidad, cultural, etc.).
- Responsabilidad y Disciplina: Entendidas como autogobierno y compromiso con la comunidad.
- Sentido de Pertenencia: Complacido de ser parte de una comunidad que busca la excelencia y el servicio.

5. PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Basados en nuestro Ideario y en el RICE, definimos los siguientes perfiles esenciales:

- Estudiante Alonso de Ercilla: Es un agente activo de su aprendizaje. Se caracteriza por ser crítico, reflexivo, creativo y colaborativo. Actúa con responsabilidad, respeta la diversidad, cuida el medio ambiente y utiliza la tecnología de forma ética. Participa democráticamente y resuelve conflictos de manera pacífica.
- Docente: Es un educador integral que modela los valores institucionales. Planifica utilizando metodologías activas, evalúa de manera auténtica, atiende la diversidad (DUA), promueve la sana convivencia y trabaja colaborativamente con las familias y el equipo psicosocial.

- Apoderado(a): Es el primer educador y corresponsable del proceso formativo. Respeto el RICE, mantiene una comunicación colaborativa con el colegio, apoya el proceso de aprendizaje de su pupilo/a y participa activamente en las instancias formativas que ofrece el establecimiento.

6. OBJETIVOS INSTITUCIONALES ESTRATÉGICOS

Estos objetivos guían nuestra gestión para los próximos 5 años y se alinean directamente con nuestra Misión.

Área Pedagógica y Curricular:

1. Implementar metodologías activas y evaluación auténtica (Aprendizaje Basado en Proyectos, Aula Invertida, Aprendizaje-Servicio) en todos los niveles, utilizando rúbricas y portafolios como evidencia del logro de competencias.
2. Fortalecer las habilidades del siglo XXI: pensamiento crítico, creatividad, comunicación y colaboración, integrando la educación digital, la sostenibilidad ambiental y la equidad de género como ejes transversales del currículum.
3. Optimizar la calidad de los aprendizajes respetando la individualidad, mediante la planificación diversificada (DUA) y las adecuaciones curriculares pertinentes para estudiantes con NEE.

Área de Gestión y Convivencia:

4. Consolidar un ambiente de sana convivencia basado en el enfoque restaurativo, preventivo y de derechos, tal como se detalla en nuestro RICE, mejorando los indicadores de clima escolar anualmente.
5. Implementar un Plan de Formación Ciudadana que desarrolle en los estudiantes una conciencia valórica, espíritu crítico ante su contexto social y habilidades para la participación democrática.
6. Asegurar el desarrollo profesional docente mediante la actualización constante en materias técnico-pedagógicas, uso de datos (mediciones SIMCE y estandarizadas internas) y estrategias de inclusión.

Área de Comunidad y Familia:

7. Fomentar el compromiso y la corresponsabilidad de padres y apoderados mediante la Escuela para Padres, reuniones de seguimiento personalizado y su integración en la planificación y ejecución de proyectos de curso y colegio.

7. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

Nuestra gestión se organiza en cinco focos esenciales, coherentes con el modelo del MINEDUC:

1. Implementación Efectiva del Currículo: Planificación, preparación y evaluación curricular constante.
2. Optimización del Uso del Tiempo: Respeto de horarios, uso de los tres momentos de la clase y reducción de interrupciones.
3. Monitoreo del Logro: Uso de herramientas de seguimiento (PAEC, SIMCE, evaluaciones departamentales) para la toma de decisiones.
4. Clima Propicio: Aplicación del enfoque formativo y restaurativo del RICE.
5. Desarrollo Profesional: Plan de capacitación anual y trabajo colaborativo entre docentes.

El colegio cuenta con una estructura de Estamentos (Directivo, Docente, Asistentes) y una matrícula estimada de 195 estudiantes distribuidos en un curso por nivel (desde NT1 a 4° Medio), en jornadas AM (8° Básico a 4° Medio) y PM (NT1 a 7° Básico).

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PEI

El presente PEI es un instrumento vivo. Su implementación será evaluada anualmente por el Equipo Directivo y el Consejo Escolar, utilizando indicadores de logro vinculados a los Objetivos Estratégicos. Los resultados de esta evaluación serán socializados a la comunidad y servirán de base para los ajustes y mejoras continuas, asegurando la vigencia y pertinencia de nuestro proyecto.

Aprobado por la Comunidad Educativa del Colegio Alonso de Ercilla, Rancagua, Noviembre 2025.