



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ACTUALIZACIÓN: AGOSTO 2017



PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO CUISENAIRE

PRESENTACIÓN

La Educación, entendida como un PROCESO HUMANO, requiere de gran claridad respecto a lo que se espera de ella en un determinado período de tiempo.

No obstante, la fijación de criterios, entendidos como objetivos, metas o principios, no puede ser producto de la imaginación de un reducido grupo de personas que hacen propio el derecho a decidir lo que otros van a lograr en el tiempo; por el contrario el proyecto educativo debe INTERPRETAR el sentir y las expectativas de TODOS quienes conforman la Unidad Educativa.

Basado en lo anterior, el Colegio Cuisenaire, reunió durante dos años a alumnos, alumnas, padres y apoderados, profesores y profesoras, para reflexionar en torno a lo que se espera de la Comunidad Cuisenaire. Tarea grata, puesto que se transformó en una instancia de ENCUENTRO E IDENTIFICACIÓN con NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Nuestro deseo es que este documento guíe y oriente el caminar del Colegio Cuisenaire durante los próximos años.

I.- HISTORIA DEL COLEGIO CUISENAIRE

El Colegio Cuisenaire fue fundado por la Señora Irma Cristina Rivera Peña el 17 de Agosto de 1968. Su nombre recuerda al educador y matemático franco-belga, Georges Cuisenaire, de gran importancia en nuestro país, especialmente en las décadas del 60 y 70 por su método de aprendizaje de algunos conceptos matemáticos escolares.

El Colegio Cuisenaire, nace como un Colegio Particular y luego se adscribe al sistema de subvenciones pudiendo de este modo entregar sus servicios a una mayor población estudiantil.

Durante el desarrollo de su historia, ocupa diversos edificios para radicarse en forma definitiva, en 1992, en Illanes 1260. A partir de 1992 y durante cinco años mantuvo un anexo en la calle Gamero de la ciudad.

En esos mismos tiempos y dando muestra de su permanente actitud de asumir los cambios en el sistema educacional, se incorporó al incipiente sistema de Financiamiento Compartido.

En el año 1996, postula y es aceptado el programa MECE Media, contexto en el cual impulsa los actuales cambios que la educación requiere para su labor eficiente.

Año 2011 postula a proyecto de MINEDUC que significó cambio de baños, techo y patio del Colegio Cuisenaire.

Año 2011 se incorpora a proyecto ENLACE que significó la renovación de la sala de computación.

Año 2013 se incorpora a Ley S.E.P. para Enseñanza Media, lo cual busca mejorar la calidad de la educación.

Año 2013 y 2014 trabajos grupales en la comunidad educativa para la revisión del Proyecto Educativo.



II.- FILOSOFIA DEL COLEGIO CUISENAIRE

CONCEPTO DE PERSONA:

En los principios rectores de las políticas Educativas, se plantea que en nuestro contexto histórico cultural, Chile se inserta en el humanismo occidental de raíces cristianas. En este contexto, para nosotros el hombre es un ser trascendente cuya naturaleza espiritual le otorga primacía absoluta sobre todo lo creado, incluso respecto del Estado; porque los derechos de la persona humana son inherentes a su naturaleza que emana del propio Creador.

Al hablar de hombre, nos referimos a la persona humana como un SER ÚNICO, IRREPETIBLE, LIBRE, SOCIAL y TRASCENDENTE, que se desenvuelve en comunidad. Un ser dotado de INTELIGENCIA Y DE VOLUNTAD, pero también de AFECTIVIDAD Y CORPORALIDAD.

Una visión de hombre INTEGRAL que queremos sea la guía de nuestro quehacer educativo y que es necesario proyectar para el siglo XXI.

CONCEPTO DE EDUCACIÓN:

Por lo tanto, concebimos la educación como un PROCESO DINÁMICO que PROMUEVE Y ORIENTA el DESARROLLO ARMÓNICO de todas las POTENCIALIDADES del educando, RESPETANDO SU ESPIRITUALIDAD Y LIBERTAD. Esto conlleva a que para nuestro Proyecto Técnico Pedagógico, tiene gran importancia la concepción curricular humanista, de realización personal o de integración de la experiencia humana, no sólo del educando, sino que también de los docentes, ya que queremos que un foco importante de acción sea el cuidado y acompañamiento en su quehacer, a fin de potenciar el desarrollo de quienes guían el aprendizaje: Nuestros Docentes; así como de quienes participan activamente: nuestros Alumnos y Alumnas.

Siendo uno de nuestros desafíos integrar en este proceso a los padres, madres y apoderados de nuestro Colegio, puesto que constituyen un apoyo fundamental para nuestra labor educativa.

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE PRIVILEGIA NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO:

Las prácticas pedagógicas se basan en la validación de las diferencias de cada ser humano no sólo en su personalidad, sino además en el estilo de aprendizaje que presenta; considerando una visión integral del proceso de aprendizaje. Es decir, APRENDEMOS COMO UNA TOTALIDAD en un proceso en el que se involucra dinámicamente CUERPO, MENTE, AFECTOS, ESPIRITUALIDAD. Por lo tanto, un aprendizaje de calidad considera todas estas dimensiones.

A su vez, uno de nuestros énfasis se encuentra en el perfil docente, siendo clave el rol formativo. Lo que se entrelaza con la permanente disposición hacia el aprendizaje y desarrollo tanto del docente como del alumno. Por lo tanto, no concebimos la labor del docente como un mero transmisor de contenidos, sino que el proyecto conecta con la necesidad de construir un espacio donde se valide y fomente la creatividad, el uso de distintas estrategias y metodologías ante la diversidad de niveles de aprendizaje que ingresa y así poder potenciar distintas habilidades a nivel cognitivo, afectivo y social.

Es en ese contexto que se plantea como prácticas necesarias, el trabajo colaborativo de los docentes a través de núcleos pedagógicos y procesos de acompañamiento en aula, puesto que resulta sumamente relevante contextualizar los aprendizajes, con lenguaje técnico atractivo y cercano que permita a nuestros alumnos y alumnas aproximarse de manera vivencial al conocimiento.



PRINCIPIOS, VALORES Y COMPETENCIAS A POTENCIAR:

Nuestros Principios Formativos son los siguientes:

- Todos somos **distintos, únicos e irrepetibles**
- Creemos en la **capacidad de aprender y cambiar** de las personas
- Todos **aprendemos de manera distinta** (ningún estilo superior a otro)
- **Igualdad** de condiciones y oportunidades
- La comunidad educativa como **garante de derechos**
- Las **personas** son **más importantes** que los cargos

De los valores el fundamental es el **Respeto** con énfasis en la diversidad humana y la democracia, los cuales traen de la mano valores tales como; **Confianza** (valoración de sí mismo); **Empatía** (desarrollo de habilidades socioafectivas) y **Solidaridad** (conciencia social).

De las competencias a potenciar en Nuestro Proyecto Educativo se encuentra la **Gestión de las propias emociones**, **Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico** y el **Uso de habilidades para desarrollar sentido colaborativo y resolver conflicto**.

VALORES DEL COLEGIO CUISENAIRE



- * RESPETO
- * CONFIANZA
- * SOLIDARIDAD.



VALORES

1.-RESPECTO: Reconocer que todas las personas son valiosas, que tienen los mismos derechos innatos, que poseen dignidad humana. Es recíproco, esto quiere decir que, así como nosotros estamos obligados a respetar a nuestros semejantes, ellos deben respetarnos. Colocando énfasis en la diversidad humana y la democracia. Respeto no hay distinción de edad para la aplicación de este derecho, es un valor universal, que se adquiere por solo tener la condición de ser humano. El respeto no se merece ni se gana es un derecho por el sólo hecho de existir personas, animales. ambiéntese.

A nivel más profundo discriminar a alguien, burlarse, humillarlo, dañar aquello que no le pertenece o la integridad física, dañar la vocación profesional, su integridad emocional, los proyectos de las personas, **El respeto evita que pensemos sólo en nosotros mismos e invadamos el terreno de las personas que nos rodean.**

2.- CONFIANZA: Seguridad que alguien tiene, basada en valores en sí misma y en las demás. Tiene seguridad y mira con fe los aspectos valiosos de los seres humanos, por lo que espera que todos tengan una conducta favorable. Colocando énfasis en la valoración de sí mismo y los demás.

CONSIDERACIONES: Confiar en nosotros mismos, en nuestra fortaleza y poder de adaptación, en nuestra capacidad de responder a los retos que nos pone la vida. Pero ninguno de nosotros es un superhéroe y todos estamos sujetos a fallas y errores. Para establecer relaciones de confianza es necesario identificar que nos produce confianza en una comunidad. Al igual que cada individuo debe reconocer sus fortalezas sin engaño, dado que no identificar adecuadamente las fortalezas lleva a la inseguridad y por tanto no crea relaciones de confianza.

Algunos mensajes de confianza en aula a modo de ejemplo son: Busco lo mejor de ustedes, pueden contar conmigo para avanzar, confié en que saldrán adelante etc.

3.-SOLIDARIDAD: Es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común Somos solidarios cuando nos damos cuenta de que existen individuos o grupos a los que podemos ayudar. Una persona solidaria está dispuesta a dar lo mejor de sí y a unir su esfuerzo al de los demás para conseguir metas comunes que los beneficien a ellos. Con énfasis en la conciencia social.

CONSIDERACIONES: A nivel más profundo la solidaridad no es solo reunir alimentos para alguien que lo necesita, la solidaridad permite lograr cosas que los individuos por sí solos nunca podrían conseguir, por ejemplo, entre todos podemos crear condiciones para que las clases sean más gratas, analizar en conjunto problemas que son comunes, en algunos momentos es renunciar aquello que sólo me va a beneficiar a mí en post de que me puede satisfacer en conjunto con otros.



III.- MISION Y VISIÓN DEL COLEGIO GUISENAIRE

(Revisadas y corroboradas en Octubre de 2015)

MISIÓN

BRINDAR EDUCACIÓN EN EL NIVEL DE ENSEÑANZA MEDIA DESTINADA A JÓVENES ADOLESCENTES DE LA REGIÓN PARA QUE SE INCORPOREN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS HERRAMIENTAS MÁS INTEGRALES, BASADA EN UN PROYECTO EDUCATIVO QUE HACE ÉNFASIS EN:

- **APRENDER A CONOCER** EL VALOR DE LA DIVERSIDAD HUMANA
- **APRENDER A HACER** USO DE HABILIDADES PARA RESOLVER CONFLICTOS Y PARA TOMAR DECISIONES AUTÓNOMAS Y RESPONSABLES
- **APRENDER A CONVIVIR** CONSTRUYENDO RELACIONES DE CONFIANZA, RESPETO Y EQUIDAD, VALORANDO LOS DERECHOS PROPIOS Y DE LOS DEMÁS.
- **APRENDER A SER** PROACTIVO/A, CRÍTICO/A, REFLEXIVO/A, PERSEVERANTE Y FLEXIBLE PARA ESCUCHAR LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS.

VISIÓN

*SER LÍDERES DE UNA EDUCACIÓN INTEGRAL BASADA EN **HABILIDADES SOCIALES QUE ABARCAN EL CONOCER, HACER, CONVIVIR Y SER** PARA POTENCIAR LA AUTONOMÍA DE NUESTROS ESTUDIANTES Y ASÍ PUEDAN RESPONDER DE MANERA CONCRETA A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI*

Nuestra Misión y Visión se fundamentan en 4 APRENDIZAJES FUNDAMENTALES declarados en el Informe DELORS (1996) que se grafica y sintetiza a continuación:



LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN

4 APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

**APRENDER A
CONOCER**

↓ significa

Adquirir los
instrumentos
de la
Comprensión

↓ implica

Aprender a comprender el
mundo que lo rodea
Placer de comprender,
conocer y descubrir

**EJERCITANDO EL
PENSAMIENTO
CRÍTICO**

**APRENDER A
HACER**

↓ significa

Poder influir
sobre el propio
entorno

↓ implica

Potenciar al estudiante
para hacer frente a un
gran número de
interacciones y a trabajar
colaborativamente

**USANDO
HABILIDADES PARA
RESOLVER
CONFLICTOS**

**APRENDER A
CONVIVIR**

↓ significa

Participar y
cooperar con
los demás

↓ implica

Comprensión del otro
Vivir el pluralismo, la
comprensión mutua y la paz

**FINES COMUNES
CON UN
SENTIDO
COLABORATIVO**

**APRENDER A
SER**

↓ significa

Proceso
fundamental
que recoge las
3 anteriores

↓ implica

**DESARROLLO DE
LA PROPIA
PERSONALIDAD**

Estos Aprendizajes, se interrelacionan con el resultados de la elección que nuestros alumnos, alumnas, docentes y apoderados realizaron en la jornada efectuada el 28 de Octubre de 2014, donde en conjunto se buscaron los sellos distintivos de lo que queremos como construir como colegio.



Es decir, **nuestra comunidad educativa siente como propios los siguientes sellos** (encontrándose ennegrecidos aquellos 2 sellos que fueron elegidos para ser priorizados durante el ciclo de mejoramiento):

CONOCER	HACER	CONVIVIR	SER
<p>EL VALOR DE LA DIVERSIDAD HUMANA.</p> <p>LA IMPORTANCIA DE UNA VIDA SALUDABLE Y EL AUTOCUIDADO DE LA PREVENCIÓN.</p> <p>NUESTRO PATRIMONIO HISTÓRICO CULTURAL</p>	<p>USO HABILIDADES PARA RESOLVER CONFLICTOS.</p> <p>DECISIONES AUTONOMAS Y PROGRESIVAMENTE RESPONSABLE</p> <p>USO DE HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y CRÍTICAS.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO</p>	<p>CONSTRUIR RELACIONES DE CONFIANZA RESPETO Y EQUIDAD.</p> <p>RESPETAR Y VALORAR LOS DERECHOS PROPIOS Y DE LOS DEMAS.</p> <p>PARTICIPAR DE VIDA CIVICA Y RESPETAR LOS VALORES DEMOCRÁTICOS</p>	<p>TRANSPARENTE, EMPÁTICO Y CONSECUENTE</p> <p>SER FLEXIBLE Y ESCUCHAR LAS OPINIONES DE LOS DEMAS.</p> <p>PERSEVERANTE Y RIGUROSO EN LO QUE EMPRENDE.</p> <p>PROACTIVO, CRÍTICO Y REFLEXIVO</p>

IV.- PERFILES DEL COLEGIO CUISENAIRE

(en Proceso de Revisión)

➤ DOCENTES:

Queremos potenciar en nuestros Docentes, la conciencia de sí mismos y sus emociones, en lo que implica ejercer una labor formativa comprometida y su impacto en el desarrollo de nuestros estudiantes.

Para ello, nuestro eje guía será el siguiente:

CONOCER	SER	CONVIVIR	HACER
Domina conceptos y teorías actualizadas sobre las disciplinas educativas y contenidos de los sectores.	Afianza su identidad personal y profesional y cultiva su autoestima	Brinda afecto, seguridad y confianza	Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de las características, experiencias y potencialidades de los jóvenes.
Utiliza adecuadamente TIC	Cultiva la apertura a lo nuevo, a lo distinto	Practica el respeto y la búsqueda de consensos	Promueve el auto e inter aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos
Traduce en su quehacer educativo la política y legislación vigente	Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones	Establece relaciones de dialogo a nivel interpersonal e interinstitucional	Conoce y utiliza diversas técnicas para la selección, adecuación, diseño elaboración y empleo de materiales educativos, informáticos o documentales.
Maneja conceptos y teorías actualizadas sobre filosofía, epistemología e investigación educativa	Asume los cambios de manera crítica y creativamente	Genera respuestas adecuadas para el bienestar colectivo	Maneja técnicas de trabajo grupal que faciliten la generación del liderazgo con actitudes democráticas, y respeto mutuo
Maneja técnicas de recolección de información	Desarrolla interés por comprender y profundizar diferentes aspectos de la realidad	Desarrolla las capacidades lúdicas de los estudiantes.	Crea y mantiene un ambiente estimulante para el aprendizaje y la socialización en el aula
Posee conocimientos sobre aspectos sociales, culturales, económicos y políticos de la comunidad	Vive en coherencia con los valores que propone	Respeto el pensamiento divergente.	Maneja técnicas e instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, la analiza, la procesa y la sistematiza,
	Desarrolla su conciencia Cívica y ecológica.	Analiza e interpreta en equipos interdisciplinarios, la realidad compleja, para plantear soluciones.	Promueve la participación Del colegio en el diseño y ejecución de proyectos de desarrollo integral de la comunidad.
	Mantiene independencia sin perder apertura	Reconoce, practica y divulga la defensa de la salud, los derechos humanos y la paz.	Estimula la participación de la comunidad en la gestión del colegio
		Practica y fomenta la responsabilidad solidaria, la participación y la equidad.	Utiliza los resultados para la solución de problemas de la comunidad
		Se compromete con los problemas y aspiraciones de la comunidad.	



➤ ALUMNOS/ALUMNAS:

Queremos potenciar en nuestros ALUMNOS Y ALUMNAS el valor del RESPETO hacia sí mismo, en las relaciones interpersonales y en el proceso de aprendizaje. Es decir, buscamos que nuestros alumnos:

- Se Valoren a sí mismos, reconociendo y ejercitando sus potencialidades.
- Sean perseverantes y rigurosos con lo que emprenden
- Tengan opinión propia, con argumentos basados en pensamiento crítico y reflexivo.
- Valoren la diversidad humana y la democracia
- Sepan escuchar y respetar las opiniones de los demás
- Participen de la vida cívica
- **Desarrollen conciencia social y practiquen el valor de la solidaridad.**

Esto con el fin de apoyarlos en el gran aprendizaje de vida, que es aprender a tomar DECISIONES AUTÓNOMAS Y RESPONSABLES.