



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO**



**P.E.I  
PROYECTO  
EDUCATIVO INSTITUCIONAL  
2025-2026**

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL  
CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO  
[haciendadetenodaemteno.cl](mailto:haciendadetenodaemteno.cl)**

**[haciendadetenodaemteno.cl](mailto:haciendadetenodaemteno.cl)**



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**  
**CONTEXTO INSTITUCIONAL**



**RESEÑA HISTÓRICA:**

El Centro Educacional Hacienda Teno, es una institución educativa que nace el año 2016 dada la necesidad observada en la comuna durante el periodo de la Srta. Sandra Valenzuela Pérez, en su rol de sostenedora de los establecimientos educacionales municipales. Se evidenció la difícil tarea de afrontar inesperados desafíos y preocupaciones, en muchos casos se acrecienta al notar los lentos avances educativos de sus hijos e hijas.

En respuesta a esta necesidad se plantea la posibilidad de la creación de una Escuela Especial Municipal, que satisficiera los anhelos de las familias de Teno que desean un establecimiento que logre con sus niños, niñas y/o adolescentes con NEEP, para lograr aprendizajes significativos mediante una educación de calidad que se adapte a sus particulares necesidades la que permanece en la comuna con dicha modalidad desde el año 2016 hasta el 2023.

En 2016 se inicia la Escuela Especial ubicada en el Sector de La Hacienda de Teno, en el recinto donde funcionaba una escuela básica cerrada algunos años atrás.

Desde el 2024 el actual Centro Educacional Hacienda Teno, de dependencia municipal, vuelve a su esencia de existencia inclusiva, buscando atender a estudiantes de educación básica regular de 1° a 6° año, en la modalidad de atención multigrado, incluyendo la atención a la educación especial con un nivel laboral, permitiendo de esta forma la convivencia en de grupos heterogéneos en ambientes de aprendizaje social y emocional.

Este cambio de modalidad educativa, responde a que nos hemos posicionado en la comuna por 7 años donde se ha logrado dar cumplimiento a nuestros sellos educativos, es decir, entregando aprendizajes funcionales acordes a los estilos y ritmos de cada estudiante e incorporando nuevamente en la educación regular a niños, niñas y jóvenes que poseen competencias acordes a las exigencias de los establecimientos, fomentando la inclusión educativa de todos y todas.

Uno de nuestros objetivos es llegar a ser un centro educacional de calidad, donde niños, niñas y adolescentes vivan en concordancia con su pensar, sentir y hacer, además donde se estimulan, potencian y se desarrollan competencias, habilidades, actitudes en los estudiantes para alcanzar mejores logros funcionales, ya sean; académicos, personales, sociales u otros, permitiéndoles una incorporación en la vida escolar de continuidad y/o laboral que satisfaga sus propios anhelos.

Además, nos interesa de sobremanera la incorporación responsable de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus hijos, lo haremos en Escuela para Padres y otras actividades participativas, pues creemos que las responsabilidades no se delegan, y el rol de los padres es ineludible e insustituible.



## CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4



### ENTORNO INSTITUCIONAL:

Nuestra unidad educativa se encuentra ubicada en un sector rural de la comuna de Teno, y las familias de nuestros estudiantes provienen de diferentes sectores de esta. La principal fuente de ingresos de las familias es el trabajo de temporada y dueñas de casa, reduciéndose los ingresos económicos notoriamente en época invernal, por consecuencia se colabora en la obtención de beneficios sociales, entre ellos la pensión, carnet de discapacidad, entre otros. La conformación de las familias en su mayoría es nuclear y monoparental, con baja escolaridad.

La ubicación de nuestra escuela es privilegiada, pues se encuentra conectado con la naturaleza, que da amplio potencial de desarrollo a nuestra institución en miras de los talleres del área vocacional, además de poder establecer redes de apoyo con diferentes empresas agrícolas del sector. Es importante mencionar que la escuela cuenta con un terreno circundante de dimensiones que permitirán proyecciones interesantes en los talleres de agropecuaria.

El entorno de nuestro establecimiento también permite inculcar en nuestras y nuestros estudiantes el aprendizaje desde lo vivencial, aprendizaje basado en el juego, en experiencias previas, en el trabajo manipulativo-práctico, donde las emociones y las artes son parte esencial de ello. Extraemos lo mejor de la pedagogía Waldorf, la que nace desde la premisa de una pedagogía libre de instrucción, buscando la autonomía a la hora de ir realizando y adquiriendo los conocimientos durante su proceso educativo, esta metodología fomenta la hipótesis de que las y los estudiantes irán aprendiendo cuando estén preparados para asimilar dichos conceptos fomentando en cada una de las asignaturas el arte, la música, los trabajos artesanales y manipulativos



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**



**POLÍTICA COMUNAL DE EDUCACIÓN  
(Entidad Sostenedora DAEM)**

**SELLO COMUNAL:**

Luego de un análisis hemos concluido que los sellos que identifican nuestra Comuna, aún en contexto de pandemia, están definidos en “Una Educación integral, inclusiva con base en un enfoque de género e interculturalidad, que moviliza el trabajo en redes, contribuyendo a una buena convivencia escolar en un clima acogedor, armónico y que fomenta la vida saludable, además una conciencia ecológica comprometida con el medio ambiente, el arte y el deporte”.

**VISIÓN:**

“Pretendemos ser un departamento de educación que propenda a una educación integral, inclusiva y de calidad. Queremos que nos visualicen como un departamento ordenado, eficiente, humano, colaborador, cercano y estratégico. Buscamos garantizar que los establecimientos de nuestra administración, entreguen educación de calidad, formen personas integrales, además de hacer partícipe a la comunidad educativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Velamos por una educación en equidad, con el respeto de las individualidades y la diversidad, con el propósito de formar ciudadanos que sean un aporte al desarrollo social, cultural y medio ambiental de nuestra comuna y país”. Trabajaremos para ser el soporte administrativo y técnico que permita proyectar y reaccionar ante las nuevas modalidades de enseñanza, sustentando los planes de los establecimientos de nuestra comuna, acompañando constantemente el quehacer directivo y técnico, considerando siempre el entorno en el que se desarrolla cada proyecto educativo.

**MISIÓN:**

“Somos un Departamento de Administración de Educación Municipal formado por un equipo multidisciplinario comprometido. Acompañamos y entregamos herramientas necesarias para el funcionamiento efectivo de los establecimientos educacionales, atendiendo a la diversidad, intereses y necesidades educativas especiales; fortaleciendo experiencias de aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y de redes, en un clima escolar inclusivo que fomente la reflexión, la autoestima, el cuidado del medio ambiente, el arte y el deporte, con la finalidad de asegurar la formación de estudiantes integrales por medio de los establecimientos de nuestra administración en el contexto de la institucionalidad de la Nueva Educación Pública”.



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**  
**INFORMACIÓN INSTITUCIONAL:**



Nombre del establecimiento	Centro Educacional Hacienda Teno
Resolución	N° 976 del 30/06/2016
Dirección	Sector Hacienda de Teno S/N
Comuna	Teno
Provincia	Curicó
Región	Maule
Teléfono	+56952095196
Correo	<a href="mailto:haciendadetenodaemteno.cl">haciendadetenodaemteno.cl</a>
Rol Base de Datos	20504-4
Dependencia	Municipal
Área	Educación
Nivel de enseñanza	Básica 1° a 6° año Curso Especial Laboral
Jornada	Jornada Escolar Completa
Horario funcionamiento	Lunes a Jueves 8:15 a 15:30 Viernes 8:15 a 13:15
Matrícula	11
Decreto que la rigen	87/1990 y 83/2015

**PERSONAL (año 2024)**

<b>PERSONAL DOCENTE</b>	
Luisa Silva Barrios	UTP/ Directora
Marisela Gallardo Navarro	Docente básico
Araceli Maldonado Quiñones	Docente Laboral
Rosa Gajardo Andrade	Docente de Religión /artes
Katherinne Díaz Pérez	Docente reemplazo
<b>ASISTENTES PROFESIONALES</b>	
Pedro Moya Muñoz	Psicólogo/ Encargado de Convivencia Esc
Carolina Hernández San Martín	Fonoaudióloga
<b>ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN</b>	
Sandra Silva Barrios	Asistente de Aula
Carolina Muñoz	Asistente de Aula
Juan Veliz Parra	Auxiliar de servicios menores



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**  
**IDEARIO**



**SELLOS EDUCATIVOS:**

**1.- Aprender en relación al enfoque curricular (ecológico funcional), al propio ritmo y estilo de aprendizaje, que les permita desarrollar una vida activa.**

Se entenderá como un trabajo en grupo niveles dependiendo de los estilos de aprendizajes, con el esfuerzo permanente por conocer de verdad a cada niño, niña y/o adolescente, aceptando que cada persona posee su propio carácter y capacidades e incorporando el apoyo individualizado para mejorar aquellas debilidades que lo alejan de sus metas.

La educación ocurre en ambientes naturales y contextuales de la vida diaria, nuestro propósito se encamina a lograr que estas habilidades sean funcionales y les permitan a los niños controlar y desenvolverse en el medio que los rodea.

**2.- Aprender con coherencia en su pensar, sentir y hacer, en una sana convivencia.**

Se entenderá como: creer como seres humanos libres con voluntad, pensamiento propio y crítico, siendo partícipes activos de sus propios aprendizajes, contribuyendo al mundo en el que viven, siendo coherentes en su pensar, sentir y actuar.

Se entenderá por convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa y supone a una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el bienestar socioemocional y el desarrollo integral de nuestra comunidad educativa.

**3.- Aprender en un ambiente natural respetando el medio ambiente**

Se entenderá por ambiente natural, el área que nos rodea, la naturaleza, los espacios de nuestra escuela, respetando y cuidando nuestro medio ambiente, incorporando medidas amigables, como el reciclaje y dar más de un uso o función de los elementos.

“Ser una escuela en la que se consideren, respeten las individualidades y capacidades, siendo éstas la base para la construcción de nuevos aprendizajes en estudiantes que se desarrollarán en un ambiente escolar ligado a la naturaleza y a las actividades sociales, culturales y laborales características de la Comunidad de Teno, reconociéndose como fuente de riqueza inagotable, donde se valoren las raíces y tradiciones de nuestra comuna, y que permitan extraer aprendizajes significativos para nuestros estudiantes con un doble objetivo: cursar estudios de educación básica que considere sus propias necesidades y capacidades, certificándolos con la normativa vigente y desarrollar competencias laborales que les permitan insertarse al mundo del trabajo, ya sea en empresas de la zona o en emprendimientos familiares y/comunitarios, aprovechando los recursos nacionales, locales y familiares.”

Estos son nuestros sellos, por el que nos esforzamos día a día, minuto a minuto, desde que se produce el nacimiento de esta nueva institución educativa.



## CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4



### VISIÓN INSTITUCIONAL:

*“Constituirse como un Centro educacional reconocido por una educación holística, que valora las diferencias individuales de niños, niñas y adolescentes, generando espacios de sana convivencia, buen trato y la participación democrática, relevando los aprendizajes funcionales, en concordancia con el pensar, sentir y actuar, con el propósito de formarlos para la vida en sociedad.”*

### MISIÓN:

*“El centro educacional hacienda Teno, atenderá a estudiantes de 1 a 6 básico y curso especial laboral, a niños, niñas y adolescentes de la zona rural de la comuna, acompañándolos en adquirir conocimientos de forma autónoma y libre, en un ambiente educativo confortable y ligado con la naturaleza, con metodologías activas y promoviendo el conocimiento de sí mismos y reconociendo el mundo en que vive.”*

### DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

#### PRINCIPIOS INSTITUCIONALES Y ENFOQUE EDUCATIVO:

Nuestro PEI, se fundamenta en las bases curriculares vigentes, además de incluir un paradigma de enseñanza basado en la pedagogía Waldorf con un enfoque constructivista, donde el estudiante es el principal agente de sus experiencias y aprendizajes, dejando al docente como mediador y acompañante en el proceso educativo.

Además, reconocemos que el modelo constructivista del aprendizaje y la teoría del aprendizaje significativo nos aportan elementos importantes en la forma que tendrá nuestro sello educativo, donde los docentes fundamentan su quehacer en principios de aprendizajes bien establecidos que les permiten elegir las técnicas de enseñanza adecuadas y mejorar la efectividad de su práctica.

Nuestro enfoque pedagógico, permite explícitamente especialmente para nuestro curso laboral, basarse en el aspecto Ecológico Funcional, siendo este flexible y atingente a las necesidades de nuestros estudiantes, en ambientes naturales con aprendizajes significativos para el desarrollo e integración a la sociedad.

La convivencia escolar es uno de nuestros focos principales considerando los aprendizajes socioemocionales, el respeto por sí mismo, por sus pares y entorno en general. Basándonos en estrategias de juego como el juego de las emociones, el emocionómetro y acciones cotidianas que nos permitan conocer el estado anímico y emocional de niños, niñas y adolescentes



## CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4



### VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- **Respeto y Empatía**
- Responsabilidad y compromiso
- Creatividad e innovación
- Sostenibilidad y cuidado del medio ambiente

Nuestra propuesta educativa busca formar ciudadanos capaces de enfrentar los desafíos del futuro, con valores y habilidades que les permitan vivir en armonía con el medio ambiente y con la sociedad. Al enfocarnos en valores como respeto, empatía, responsabilidad, compromiso, creatividad, innovación, sostenibilidad y cuidado del medio ambiente, estamos cultivando ciudadanos críticos, creativos y responsables. Nuestra visión es que, en el futuro, nuestros estudiantes sean: Líderes en su comunidad, promoviendo cambios positivos; Innovadores en su campo, abordando desafíos globales; Ciudadanos responsables, contribuyendo a la sostenibilidad del planeta.

Esto requiere que las prácticas pedagógicas sean individuales, considerando capacidades, ritmos y estilos de aprendizajes variados, donde los profesionales deberán tener valores fundamentales relativos a la enseñanza y al aprendizaje en una educación inclusiva que está puesta en marcha en Chile, por tanto, tiene vital preponderancia el sentido de la labor pedagógica de nuestros docentes que deben:

1. Valorar y respetar la diversidad: las diferencias entre estudiantes son un recurso y un valor educativo.
2. Apoyar a niños, niñas y adolescentes: los docentes esperan lo mejor de todos sus alumnos.
3. Trabajar en equipo: la colaboración y el trabajo en equipo son un enfoque esencial para todos los docentes.
4. Desarrollo profesional permanente: la docencia es una actividad de aprendizaje y los docentes aceptan la responsabilidad de aprender a lo largo de toda su vida.
5. Permitir la búsqueda de identidad y reconocimiento de sus emociones.

Gran responsabilidad recae en los directivos y docentes, el acompañar a niños, niñas y jóvenes en su desarrollo como personas dentro de una unidad educativa y por lo mismo invitamos a la comunidad entera a ser parte de este lema que nos dará sentido:

**“Con esfuerzo y perseverancia lograremos nuestros sueños”**





## CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4



### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS A 4 AÑOS

#### **Gestión de Liderazgo**

“Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento, instaurando una cultura de altas expectativas que movilice a la comunidad educativa hacia la mejora continua”

#### **Gestión Pedagógica**

“Gestionar la elaboración de planificaciones que contribuyan a la conducción efectiva de los procesos de Enseñanza-Aprendizajes, evaluación y monitoreo.”

#### **Gestión de la Convivencia Escolar**

“Desarrollar una cultura escolar inclusiva, que promueva el bienestar socioemocional, fomentando prácticas de respeto y de cuidado del medio ambiente, para fortalecer las relaciones interpersonales”

#### **Gestión de Recursos materiales y humanos**

“Gestionar de manera efectiva, recursos humanos y/o materiales para el correcto funcionamiento del establecimiento, favoreciendo un clima laboral positivo”

#### **Gestión de Resultados**

Fomentar la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**



**ANÁLISIS FODA**

<b>ANÁLISIS INTERNO</b>	<b>ANÁLISIS INTERNO</b>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Infraestructura adecuada para el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas</li> <li>-Gabinete técnico formado por director, UTP, profesoras especialistas, psicólogo, fonoaudióloga</li> <li>-Equipo docente y profesional adecuado a los requerimientos del colegio y de las y los estudiantes.</li> <li>-Asistentes participan en las actividades de organización del colegio, dando a conocer propuestas.</li> <li>-Trabajo con los planes activos PEI, PME, CE, PISE, entre otros</li> <li>-Demanda de matrícula para educación básica</li> <li>-Capacitaciones y cursos realizados (acordes a las necesidades del colegio y de forma gratuita por fundación PUPA, CPEIP, entre otras)</li> <li>-Contamos con auxiliar de aseo a tiempo completo.</li> <li>-Horarios de trabajo realizados de forma consensuada</li> <li>-JEC jornada escolar completa</li> <li>-Ser realmente una institución educativa inclusiva, logrando aprendizajes más enriquecedores en la diversidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Matrícula menor en relación a la capacidad del colegio</li> <li>-Bajo nivel de desarrollo de hábitos de estudios</li> <li>-Padres con bajo nivel de compromiso en relación al proceso enseñanza aprendizaje.</li> <li>-La escuela cuenta con bajo nivel en recursos económicos para el quehacer pedagógico</li> <li>-licencias médicas</li> <li>-Talleres JEC y laborales no cuentan con implementación completa</li> </ul>
<b>ANÁLISIS EXTERNO</b>	<b>ANÁLISIS EXTERNO</b>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bus de acercamiento gratuito para estudiantes diariamente. (DAEM)</li> <li>-Redes directores, UTP, de mejoramiento, de escuelas especiales y curso especial, de ECE, participación comunal</li> <li>-Ayudas JUNAEB: Alimentación, útiles escolares y salud escolar</li> <li>-Redes de apoyo CESFAM, hospital comunal</li> <li>-Red de trabajo Polideportivo</li> <li>-Trabajo con fundación PUPA</li> <li>-Oficina de discapacidad en la comuna</li> <li>-Comunidad agrícola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Programas de integración de la comuna.</li> <li>-Bajo índice de inserción laboral de las personas con discapacidad.</li> <li>-Salud inestable lo que puede provocar ausentismo y/o deserción escolar</li> <li>-Ubicación de establecimientos</li> <li>-Entorno de riesgo social (droga, alcoholismo, violencia)</li> </ul>



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**  
**PERFILES DE LOS INTEGRANTES DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.**



PERFIL DEL ESTUDIANTE: ESTUDIANTE QUE CONSTRUYA SU AUTONOMÍA, SE DESARROLLE DE FORMA INTEGRAL, LOGRE APRENDIZAJES TRANSVERSALES Y FUNCIONALES PARA SU VIDA, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE, COMUNICÁNDOSE E INSERTÁNDOSE SOCIAL Y/O LABORALMENTE DE ACUERDO A SUS CAPACIDADES.

PERFIL DEL PROFESOR: PROFESIONAL CON LAS CAPACIDADES IDÓNEAS, PARA RESPONDER A LA DIVERSIDAD EDUCATIVA, QUE TRABAJE COLABORATIVAMENTE, CON LA FINALIDAD DE POTENCIAR SU LABOR, ALCANZANDO RESULTADOS SIGNIFICATIVOS PARA EL ESTUDIANTE

PERFIL DEL ASISTENTE: PERSONA Y PROFESIONAL QUE POSEA CAPACIDADES IDÓNEAS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD EDUCATIVA, TRABAJANDO COLABORATIVAMENTE, POTENCIANDO LAS HABILIDADES DE CADA ESTUDIANTE, EN UN AMBIENTE SANO, LIMPIO Y GRATO.

PERFIL DEL DIRECTOR: PROFESIONAL CAPAZ DE LIDERAR, GESTIONAR, ADMINISTRAR Y REPRESENTAR AL

PERFIL DE PADRES Y APODERADOS: PERSONAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE CON PARTICIPACIÓN ACTIVA.

PERFIL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: ABIERTA A LA INCLUSIÓN PROPORCIONANDO MÚLTIPLES OPORTUNIDADES A LOS ESTUDIANTES.

La responsabilidad en la ejecución de este Proyecto Educativo Institucional, debe ser compartida, involucrando a toda nuestra comunidad educativa la que contempla: Directivos, Docentes, Asistentes de la Educación, Estudiantes, Madres, Padres, Apoderados y la Comunidad, cada uno tendrá sus roles definidos, para lograr el cumplimiento de las metas que nos asegurará el éxito.



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**



**DIRECTOR:**

**Funciones Principales:**

- Gestionar la relación con la comunidad y el entorno.
- Representar al colegio en su calidad de miembro de la Dirección.
- Lidera el PEI, instrumentos de gestión y la Planificación Estratégica del establecimiento. Difundir el PEI y asegurar la participación de la comunidad.
- Gestionar el clima organizacional y la convivencia.
- Informar oportunamente a los apoderados acerca del funcionamiento del colegio. Administrar los recursos físicos y financieros del establecimiento.
- Tomar decisiones sobre inversiones en el Establecimiento.
- Coordinar y promover el desarrollo profesional del cuerpo docente.
- Dar cuenta pública de su gestión, evaluar las metas y objetivos del establecimiento. Gestionar el personal.

**Competencias Necesarias:**

<b>1. Gestión de personas Liderazgo</b>	<b>2. Gestión y logro:</b>	<b>3. Relación con entorno y redes:</b>	<b>4. Visión estratégica e Innovación:</b>
a) Capacidad para potenciar una cultura escolar productiva en un clima organizacional de respeto, confianza, colaboración, orden y estructura, articulando sus habilidades con las del equipo. b) Capacidad para motivar para el logro de objetivos desafiantes, entregando retroalimentación y c) Hacer partícipes a otros actores de la comunidad educativa en la toma de decisiones. d) Asumir la responsabilidad por los resultados y tomar medidas di	e) Capacidad para diseñar, planificar e implementar acciones administrativas y f) Poner énfasis en el desarrollo de una cultura para los resultados educativos. g) Evaluar de manera sistemática y rigurosa los resultados obtenidos, así como realizar un manejo eficiente y previsor de los recursos, controlando la gestión, identificando oportunidades	h) Capacidad para identificar, construir y fortalecer relaciones de cooperación y confianza con actores internos y externos a la organización, aunando voluntades para lograr los propósitos del Proyecto educativo. i) Habilidad de comunicarse de manera abierta, clara y congruente, respetando puntos de vista diferentes, fomentando la convivencia y también la capacidad para defender posturas, negociar y resolver conflictos.	j) Capacidad para asumir y compartir una visión global del proyecto educativo, atendiendo a objetivos, valores y estrategias vinculadas al PADEM. Implica evaluar de manera flexible y rigurosa los problemas, así como los recursos administrativos y pedagógicos con que se cuenta para brindar soluciones eficientes. k) Habilidad para anticipar escenarios y comprender la incidencia de factores externos (locales y nacionales) sobre su gestión, indicando, promoviendo e implementando soluciones creativas acordes al contexto y realidad institucional, incentivando la



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**



**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA:**

**Funciones Principales:**

<b>1. Diagnóstico:</b>	<b>2.- Tratamiento:</b>	<b>3. Asesoría:</b>	<b>4. Prevención:</b>
<p>a) Participar en el diagnóstico del currículo del establecimiento, del que emanan las acciones a realizar durante el año escolar.</p> <p>b) Realizar diagnóstico psicopedagógico, cuando corresponda, con el fin de orientar el proceso educativo del alumno en referencia.</p>	<p>c) Favorecer las condiciones para que se efectúen los tratamientos en forma oportuna y eficiente.</p>	<p>d) Asesorar y supervisar el desarrollo de acciones técnicas relativas a planificación, evolución de tratamiento, metodologías y material didáctico, a fin de cautelar el cumplimiento de la normativa vigente.</p> <p>e) Promover y organizar jornadas de perfeccionamiento.</p> <p>f) Asesorar y orientar a los padres en el conocimiento y aceptación de la problemática de su hijo, con el propósito de comprometerlo en el proyecto educativo propuesto.</p>	<p>g) Coordinar las acciones de prevención programadas por el equipo multiprofesional y que se desarrollarán a nivel escolar y de comunidad.</p>
<b>5. Coordinación:</b>	<b>6. Extensión:</b>	<b>7. Investigación:</b>	<b>Competencias necesarias:</b>



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**



<p>h) Coordinar y participar en la planificación, desarrollo y evaluación de los objetivos propuestos, a nivel de: personal de la Unidad Educativa, alumnos, grupo familiar y comunidad.</p> <p>I) Coordinar las funciones del equipo multidisciplinario.</p> <p>J) Colaborar con la Dirección del Establecimiento, en la coordinación de todas las acciones propuestas por la Unidad Educativa, tendientes a optimizar el proceso.</p> <p>k) Coordinar y participar, junto a los demás integrantes del Gabinete Técnico en la ubicación del alumno en otra instancia educativa, cuando proceda.</p> <p>l) Coordinar con el</p>	<p>m) Propiciar las acciones de extensión y difusión, en relación con otros organismos afines, del servicio y de la comunidad.</p> <p>n) Informar y orientar a padres, profesionales, instituciones (públicas y privadas), alumnos en práctica, empresas y comunidad en general, acerca de los objetivos y características de la Unidad Educativa</p>	<p>ñ) Incentivar, organizar y participar en el desarrollo de las acciones de investigación, con el fin de optimizar la calidad técnico-pedagógica de la Unidad Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Establecer lineamientos educativo-formativos al interior de los diferentes niveles.</li> <li>-Difundir el PEI y asegurar la participación de la comunidad educativa y el entorno.</li> <li>-Asegurar la existencia de información útil para la toma oportuna de decisiones las actividades de su área.</li> <li>-Supervisar la implementación de los programas en el Aula</li> <li>-Asegurar la calidad de las estrategias didácticas en el aula.</li> <li>-Organizar el currículum en relación a los objetivos del PEI.</li> <li>-Planificar y coordinar</li> <li>-Asegurar la implementación y adecuación de planes y programas.</li> <li>-Mejorar las estrategias de acuerdo a los resultados.</li> <li>-Orientación a la calidad.</li> <li>-Liderazgo.</li> <li>-Responsabilidad.</li> <li>-Negociar y resolver conflictos.</li> <li>-Asertividad.</li> <li>-Iniciativa e innovación.</li> </ul>
---	---	---	--



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**



**DOCENTE:**

**Funciones principales:**

- a) Realizar diagnósticos, intervenciones y evaluaciones a sus estudiantes. Realizar clases incorporando nuestro PEI y planes en el proceso de enseñanza aprendizaje. Mantener los registros al día (planificaciones, carpetas de cada estudiante, libro de clases, entre otros)
- b) Asesoría oportuna y regular a los padres y grupo familiar ligadas al proceso educativo y desarrollo social del estudiante.
- c) Trabajo en el medio familiar para desarrollar tareas de diagnóstico, tratamiento y aspectos específicos relacionados con la discapacidad, en los distintos niveles de atención.
- d) Realizar talleres específicos para estudiantes y para padres.
- e) Tareas de extensión a la comunidad con fines de: orientación, sensibilización, detección, prevención y difusión de la problemática.
- f) Preparación y adaptación de material didáctico específico.
- g) Apoyo en áreas específicas y de asignatura.
- h) Coordinación y asesoría permanente a miembros de la comunidad educativa donde están integrados los alumnos. Perfeccionamientos individuales y grupales.
- i) Diseño y confección de documentos técnicos. Estudio de casos y seguimiento.
- j) Diseño y ejecución de proyectos.
- k) Coordinación de acciones con otros profesionales e instituciones.

**Competencias necesarias:**

En términos específicos debe presentar un alto desarrollo en las áreas de competencia de saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales.

<b>SABERES CONCEPTUALES</b>	<b>SABERES PROCEDIMENTALES</b>	<b>SABERES ACTITUDINALES</b>
Estrategias para el apoyo de los estudiantes con necesidades educativas especiales Principios fundamentales de los procesos del desarrollo cognitivo. Principios fundamentales de los procesos del desarrollo emocional Principios filosóficos y legales, así como fundamentos y lineamientos básicos para la atención de las necesidades educativas especiales. Principios fundamentales de los procesos de comunicación y del desarrollo del lenguaje. Evaluación educativa en educación especial y su relación con la programación adaptada a las necesidades educativas especiales. Técnicas y estrategia específicas para la atención de personas con discapacidad. Funcionamiento del sistema nervioso central y sus implicaciones en el desarrollo evolutivo del ser humano. Planificar, organizar, dirigir y evaluar teniendo presente el marco legal que lo sustenta. Apoyos a las necesidades educativas especiales. Estrategias para la programación de la	Trabajo en equipo. Respeto a la diversidad humana. Actitud de búsqueda de soluciones a situaciones específicas. Desarrollar programas para la integración educativa de personas con discapacidad en ámbitos escolar, familiar, comunal. Identificar necesidades de personas con discapacidad y proponer apoyos. Análisis de su práctica pedagógica para la promoción de soluciones que den respuesta a las necesidades educativas de sus alumnos. Investigar técnicas y estrategias para la atención de personas con discapacidad. Organizar y orientar procesos de integración educativa, social, laboral. Promover la sensibilización hacia las necesidades educativas especiales. Crear estrategias propias para la atención de las necesidades	Confianza en el alumno como persona capaz de desarrollarse. Disposición y sensibilidad ante las diferentes formas de comunicación que poseen las personas con necesidades educativas especiales. Sensibilidad para visualizar las necesidades de las personas con discapacidad. Actitud de permanente reflexión y actualización sobre su quehacer profesional. Conciencia del potencial propio y el de sus alumnos. Respeto los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos. Actitud crítica ante la realidad educativa. Interés por el estudio del tema vinculado a la educación especial. Actitud abierta y tolerante ante las opiniones de los demás.



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**



<p>atención de las personas en proceso de integración.</p>	<p>educativas de sus alumnos. Seguridad en sus opiniones, juicios y decisiones.</p>	
--	---	--





**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**



**ASISTENTE TÉCNICO EN EDUCACIÓN:**

<b>Funciones principales:</b>	<b>Competencias necesarias:</b>
a) Asistir a los niños, niñas y adolescentes conforme a los lineamientos entregados por la Dirección, UTP y Profesora del curso. b) Ejecutar tareas que el docente le encomiende. c) Preparación de material educativo, decorar sala y otras dependencias. d) Responsabilidad de atender y/o asistir a los estudiantes en el aula, patio, baño y comedor. e) Colaborar con el docente en el manejo conductual de los estudiantes dentro y fuera del aula.	a) Compromiso con la organización. b) Cooperación y trabajo en equipo. c) Orientación hacia la calidad. d) Respeto a la comunidad. e) Capacidad para tomar iniciativa. f) Capacidad para tolerar frustraciones. g) Estabilidad emocional y autocontrol.

**AUXILIAR SERVICIOS MENORES:**

<b>Funciones principales</b>	<b>Competencias necesarias:</b>
a) Administrar ambientes de aprendizaje seguros, de acuerdo a normativas externas e internas del establecimiento educacional. b) Administrar el uso de equipo y materiales de aseo de acuerdo a procedimientos establecidos. c) Asegurar higiene y orden de acuerdo a rutinas y procedimientos establecidos. d) Realizar labores de mantenimiento, reparación de las instalaciones y del mobiliario institucional.	a) Proactivo, autónomo, eficaz y eficiente. b) Participa activamente en el logro de metas comunes del grupo de trabajo c) Mantiene un comportamiento adecuado en diversas situaciones conservando la calma y tranquilidad. d) Se relaciona en forma respetuosa y cordial, comunicando sus opiniones en forma asertiva y oportuna.

**PSICÓLOGO:**

<b>Funciones Principales:</b>	<b>Competencias Necesarias:</b>
a) Entregar atención psicológica a los estudiantes del establecimiento, realizando y actualizando los diagnósticos necesarios. b) Entregar contención y apoyo, estableciendo derivaciones oportunas, de acuerdo a las necesidades educativas de cada uno de los alumnos y alumnas. c) Desarrollar su trabajo, diagnóstico y atención a niños, niñas y adolescentes acorde a los sellos institucionales	a) Capacidad para organizar las actividades del área, determinando objetivos y metas claras alineadas con las de la institución y su Proyecto Educativo. b) Capacidad para coordinar las acciones de evaluar, orientar, derivar y hacer seguimiento a los estudiantes que presentan NEE, dificultades de rendimiento o adaptación escolar. c) Capacidad para asesorar a los profesores en la aplicación de estrategias de manejo grupal que permitan desarrollar clases efectivas. d) Capacidad para trabajar en la diversidad

**FONOAUDIÓLOGO:**

<b>Funciones Principales:</b>	<b>Competencias Necesarias:</b>
a) Proporcionar atención fonoaudiológica a los estudiantes del establecimiento, realizando y actualizando los diagnósticos necesarios. b) Entregar terapia y apoyo oportuno, de acuerdo a las necesidades educativas de cada uno de los alumnos y alumnas.	a) Capacidad para organizar las actividades del área, determinando objetivos y metas claras alineadas con las de la institución y su Proyecto Educativo. b) Capacidad para coordinar las acciones de evaluar, orientar, derivar y hacer seguimiento a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales. c) Capacidad para asesorar a los profesores en la aplicación de estrategias de su área.



## CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4



### PERFIL DEL ESTUDIANTE.

Nuestro estudiante, como todo niño, niña o joven, es una persona que tiene características personales, conductuales, emocionales y sociales que lo identifican como tal, y que durante su estadía en la escuela merecen el respeto como un derecho de toda persona.

- En su relación con sus pares acepta las diferencias como algo natural entre los seres humanos, y cuando las dificultades se presentan respeta la condición y opinión de los demás.
- Colaborador en las diferentes actividades que se realizan en la escuela.
- Es respetuoso en su relación con compañeros y adultos.
- Es una persona que reconoce sus errores, y se esfuerza constantemente por no volver a cometerlos, y tiene una actitud positiva hacia el pedir disculpas.
- Es solidario, dispuesto a ayudar a cualquier persona si es necesario.
- Está muy interesado en las actividades de la escuela, siendo un estudiante trabajador, perseverante, reconociendo sus capacidades y potencialidades.
- Se interesa especialmente por superar sus limitaciones, y acepta con agrado la ayuda de los profesionales, para lograr avance y mayor autonomía.
- Construye un proyecto de vida positivo, donde se sienta que será un aporte importante en la localidad donde viva, estudie o trabaje.
- Es una persona con valores que respeta a los demás, que es valorado por su familia y comunidad.

### PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS:

El apoderado y la apoderada, madres y padres: los primeros educadores, su rol es único y no puede transferirse.

Tener expectativas altas y positivas hacia su pupilo. Colaborador en el proceso de aprendizaje.

Respetuoso de los planes y programas de nuestro establecimiento. Compromiso con las metas institucionales.

Participante activo con su pupilo y con la escuela.



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**  
**EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PROYECTO**  
**EDUCATIVO INSTITUCIONAL**



Como todo proyecto en ejecución debe ser revisado, y participarán todos los estamentos de la escuela. Es importante que toda nuestra comunidad conozca nuestro PEI, que existan instancias de reflexión, de validación de la propuesta educativa, que se realicen momentos planificados de socialización y de recolección de aporte para su reformulación y reconstrucción si es necesario, que llegue a ser una herramienta de gestión escolar que permita el logro de los objetivos planteados. Por lo antes mencionado es que la actualización es con participación activa por parte de toda la comunidad educativa, se generan reuniones de análisis del PEI y de los instrumentos institucionales, se hacen conversatorios, una vez redactado el documento se visa en consejo escolar y es compartido con toda la comunidad educativa.

Tenemos metas adicionales, que deseamos se hagan realidad en la medida que podamos responder a las expectativas de los estudiantes y sus familias, incorporando otros niveles básicos ya hemos cumplido la meta de tener el nivel laboral. Por lo tanto, el seguimiento y la participación de la comunidad en las reflexiones que se realizarán, nos darán luces de lo que se espera de nuestra institución a corto, mediano y largo plazo.

### **GESTIÓN DEL PEI**

Nuestro PEI se ha convertido y transformado en prácticas cotidianas, pues se desarrolla a través de una participación informada y consultada a la comunidad educativa, involucrándose en los diferentes aspectos, ya sean: técnicos, pedagógicos, socioemocionales u otros. Las decisiones son tomadas de forma democrática consultando los gustos, intereses, sueños, anhelos, necesidades, entre otras de los estudiantes, sus padres, familia y equipo educativo en general.

El PEI, se encuentra articulado con los diferentes planes institucionales, lo que permite su aplicación de forma transversal en la formación de las y los estudiantes. En consejos con todo el personal se da a conocer y se facilita de forma permanente los instrumentos institucionales, buscando que cada uno de nosotros nos empapemos de los sellos, visión y misión del CEHT



**CENTRO EDUCACIONAL HACIENDA TENO, RBD 20.504-4**



He leído y me adhiero al P.E.I (Proyecto Educativo Institucional), del Centro Educativo Hacienda Teno

<b>Nombre</b>	<b>Rol/Función</b>	<b>Firma</b>
Ana María Veliz	Apoderado de Luciano V	
Katherine González	Apoderado de Fabián M	
María Rojas	Apoderado de Diego A	
Leonela Toledo	Apoderado de Francisca M	
Fernanda Maldonado	Apoderado de Danitza A	
Marisol Escobar	Apoderado de Angelo V	
Nancy Ludueña	Apoderado de Francisco E	