Proyecto Educativo Institucional Escuela Limachito (PEI)

2024

"Renovando el Medio Ambiente

Nuestra escuela:

A 1,0 kilómetros de la Ilustre Municipalidad de Limache, en un sector llamado Limachito se encuentra la escuela que lleva el mismo nombre, con 202 alumnos matriculados, profesores, equipo PIE, asistentes, posee una linda biblioteca, sala de computación y tres invernaderos experimentales que dan vida a nuestro sello.

La escuela Limachito se focaliza, en lograr que el sello agroecológico sea parte de la comunidad, a través del cuidado del medio ambiente y en el desarrollo de conciencia por los seres vivos, la vida y la calidad de vida.

Nuestros huertos e invernaderos se convierten en recursos didácticos al servicio de todas las asignaturas y como una oportunidad de que niños y niñas pueden experimentar directamente con la vida, y al mismo tiempo, descubrir y aprender prácticas de sustentabilidad que favorecen no sólo la economía del hogar sino también la proyección de vida, además de la conservación, protección y reutilización de materiales que promueven la toma de conciencia para un mundo más vivible.

Nuestro proyecto educativo:
"Una experiencia de construcción colectiva de toda la comunidad"

El proyecto educativo que se presenta a continuación fue construido mediante un riguroso trabajo donde participaron todos los estamentos de la comunidad educativa, formando grupos de trabajo en jornadas planificadas para este objetivo.

Las etapas que contempla el desarrollo de este proyecto son: reformulación, aplicación, evaluación y monitoreo. Se establece como período de vigencia de este Proyecto Educativo desde al año 2016 al 2019.

Estudiantes desde Pre-Kinder hasta Octavo Básico fueron parte activa del trabajo, manifestando el sueño que ellos tienen para sus vidas, sus familias y su Escuela. Este fue el punto de partida para una reflexión pedagógica sostenida entre el equipo de docentes y asistentes de la educación y nutrida con los aportes de los padres y apoderados mediante su participación en talleres, consultas y espacios de conversación. Todo este proceso, en sus distintas etapas de reflexión y participación, se presenta a continuación en la forma de un proyecto educativo basado en principios, una visión y misión inspiradoras, una declaración del estudiante que se quiere formar, un proyecto pedagógico de alto nivel y aquellos compromisos que tomaron los docentes y apoderados.

Quienes somos y hacia dónde vamos:

Es un Establecimiento que atiende los niveles Pre básica y Educación General Básica. Con una educación de calidad integral, personalizada enmarcada en enfoque humanista-sociológico, sustentada en una convivencia escolar efectiva.

El nivel de pre básica es combinado, de primero a octavos un curso por nivel. Cuenta con una dotación de 14 profesores titulados, quienes en un proceso de mejora continua reciben un permanente perfeccionamiento académico, generando un compromiso con la misión de la Escuela.

Desde el año 2008, se firma el convenio con el proyecto de subvención escolar preferencial, **(SEP)** lo que permite ejecutar el Plan de Mejoramiento Educativo.

La escuela se presenta como una Institución que forma parte de la historia y tradición de la comunidad de Limachito.

- **Visión:** **"El sueño que queremos para nuestra escuela y sus estudiantes"**

Formas estudiantes integrales, con la habilidades, conocimiento y valores acordes a las necesidades de la sociedad actual, a través de la corresponsabilidad del equipo educativo, junto a la colaboración de la familia, buscando así transformarnos en una comunidad de progresivos aprendizajes que fortalezcan el cuidado del medio ambiente, la preservación y respeto por la vida.

- **Misión:** **"Aquello por lo que nos levantamos día a día"**

Ser una comunidad de enseñanza y formación de personas que integra lo social y ecológico en una propuesta curricular, favoreciendo el progreso de competencias sociales que promuevan aprendizajes y conciencia por el bienestary cuidado del medio ambiente.

Principios de la escuela Limachito:

- Trabajamos por una educación integral y autónoma fundamentada en que toda persona sea capaz de pensar por sí mismo y tomar decisiones claras, desarrollando su identidad, el significado y sentido de su vida, a través de vínculos con la comunidad, el mundo natural, y los valores humanos.
- Buscamos que todas y todos los estudiantes tengan aprendizajes significativos, relevantes y de calidad, propiciando que sean gestores de sus aprendizajes a lo Largo de toda la vida
- Trabajamos valores fundamentales como respeto, rigurosidad, honestidad, perseverancia, solidaridad, inclusividad, democracia para una buena convivencia entre la comunidad educativa, familia y todo su entorno
- Reconocemos con facilidad las relaciones que existen entre las diferentes asignaturas y el mundo que les rodea, adaptándonos a situaciones nuevas y combinamos los conocimientos pertinentes con la inteligencia práctica y social, a la hora de resolver problemas reales
- Creemos que nuestro sello Agro ecológico sustentable para el bien-estar humano y la comunidad es el medio para estimular prácticas de sustentabilidad que favorezcan la conservación, protección y reutilización de materiales, que promuevan la toma de conciencia para un mundo más vivible.

Nuestro compromiso con los estudiantes:

Limachito esunespacio abierto queacogeatodos los niños, niñas y familias que quieren ser parte de ella, sin importar su origen, donde vivan o situación socioeconómica. El desafío de educar y formar personas, donde sereconoce todos ytodas somos distintos, proceso que requiere tiempo, trabajo y dedicación.

Promueve la valorización de la persona e integra los valores intelectuales, sociales, deportivos, éticos, estéticos y espirituales, con el fin de facilitar una formación armónica y equilibrada en el desarrollo de intereses y aptitudes personales.

El quehacer pedagógico, está centrado en un Proyecto cuya principal característica es el desarrollo de las capacidades, habilidades y talentos de nuestros estudiantes. Priorizando el aprendizaje que contemple los cambios individuales, además de las diferencias que cada niño de nuestra escuela, presente.

Los y las estudiantes que egresarán de la Escuela Limachito serán reconocidos por:

- Una sólida formación académica que les permita enfrentar la vida desde una perspectiva humanista, frente a los requerimientos de la sociedad en que le corresponda desarrollarse.
- Valorar el entorno que les rodea como un elemento permanente de aprendizaje
- Demostrar valoración por la democracia y vida ciudadana, entendiéndola como parte del comportamiento en la vida cotidiana y reconociendo su importancia para la convivencia y resguardo de derechos.
- Trabajar en forma perseverante con espíritu emprendedor y una disposición positiva a la crítica y auto-crítica, con foco en la iniciativa personal y espíritu de superación para el logro de objetivos.

Los y las estudiantes que egresarán de la Escuela Limachito serán reconocidos por ser:

- **Felices,amables, solidarios y orgullosos de lo que son y de lo que** pueden llegar aser en sus vidas.
- **Comprometidos con la sociedad en que viven y con sentido de pertenencia**, de tal forma de que aprecien su entorno,lovaloren, lo cuiden yloprotejan.
- **Disciplinados, ya que autorregularán su comportamientoen todaslasinstancias,**detalforma derespetarse a símismosyalos demáslograndolosobjetivosquesehantrazadoparasusvidas.
- **Reconocidosportenerunabasedeconocimientosadecuada para poder rendir exitosamente en la educación media** yproyectarse acontinuar estudiossuperiores.

Nuestra propuesta Pedagógica.

Nuestrotrabajopedagógicoydeformacióndelos estudiantes sedaen todos los espacios de la escuela: enel aula, el patio, en las actividades formales e informales y recreativas. Todas las actividades están orientadas por nuestros principios.

Como educadores de la Escuela hemos estado en un proceso de aprendizaje y formación que hoy nos permite contar con mayores herramientas pedagógicas y de planificación para realizar mejor nuestra labor. Nuestro quehacer pedagógicoy nuestro modelo de enseñanza se sustentan en esta formación recibida. No obstante, seguiremos formándonos para ser

mejores profesionales yavanzar enel desarrollo denuevas experiencias yestrategias deenseñanza paraasegurarquetodos losniñosyniñas aprendan en esta escuela.

Y para ello presentamos la siguiente propuesta:

Buscamos que todas y todos los estudiantes tengan aprendizajes significativos, relevantes y de calidad, propiciando que sean gestores de sus propios aprendizajes al largo de su vida.

Elementosque pueden ayudar a este principio en la práctica son:

- **Preparar clases de calidad:** Para ello es importante considerar los saberes previos de los estudiantes,preparar las clases teniendo presente sus distintos momentos y los objetivos para cada uno de los objetivos para cada uno de ellos.
- **Entender las evaluaciones** como una instancia de aprendizaje y,por lotanto, prepararlas para que sean un espaciodedesarrollo para sus estudiantes.
- **Fomentar instancias de análisis y discusión,** por medio de preguntas que permitan a los estudiantes tomar distintos puntos devistayfundamentar susafirmaciones.
- **Generar oportunidades para la aplicación de los saberes adquiridos.** Las clases deben considerar espacios de trabajo prácticodentro ofuera del aula.

Trabajamos con respeto, ya que es la base de una buena convivencia entre la comunidad educativa, familia y su entorno.

Es una tarea de todos y todas, por lo tanto, es sumamente importante:

- **Tratar a todas las personas por su nombre** y ser siempre amables en el trato.
- **Respetar a la diferencia,** a quienes piensan distinto, a quienes tienen dificultades. En este sentido seharántodoslos esfuerzos para que quienes tienen habilidades diferentes tengan un espacio dedesarrolloenla Escuela Limachito.
- **Acordar entre todas las normas** de convivencia a seguir y contribuiractivamenteaquetodoslasrespetemos.
- **Generar reglas** clarasycompartidas con los estudiantes.

Reconocemos las características propias de cada estudiante, para así lograr un aprendizaje pertinente y de calidad.

Porlotanto,nos preocupamosde:

- **Trabajar de manera coordinada** conelequipode integración.
- **Realizarevaluaciones** tomando en cuenta las diferencias.
- **Generar estrategias** para que todos y todas puedan aprender.
- **Iniciar el proceso de aprendizaje** desde el mismo estudiante entendiendosucontextoysussaberes previos.

Buscamos desarrollar la autoestima, para que cada uno de los estudiantes sean capaces de pensar por sí mismo, tomar decisiones claras por iniciativa propia, lograr desarrollar todo el potencial de los estudiantes, por lo mismo la escuela Limachito procura:

- **Permitir** la toma de decisiones de manera regular en los estudiantes.Enlocotidiano,exponeralosestudiantes adecisiones sencillas e ir avanzando hasta la toma de decisiones respecto de su trabajo y finalmente desufuturo.
- **Validar las opiniones expresadas por los estudiantes.** Reconocer el valor de las opiniones expresadas por ellos, yayudarles apensaryteneropiniones fundadas.
- **Fomentar** ladiscusiónyeldebatedeideasdentrodelaclase.
- **Responsabilizar a los estudiantes con los compromisos que tomen** tanto en aquellos aspectos relacionados con lo académico, así como con el resto de las instancias propias de la escuela.

Creemos en lo social y ecológico como motivación para todos los aprendizajes de los estudiantes en las distintas disciplinas que se imparten.

- Fomentar el acercamiento de cada uno de los alumnos a los temas ecológicos ambientales.
- Incorporar el sello de manera trasversal al curriculum escolar, haciéndolas presentes en las distintas asignaturasytambiénenlasactividades de extensión.

Perfil del Educador Limachito

Todos Somos Educadores:

Todos y todas quienes trabajamos en la Escuela Limachito estamos comprometidos con que los niños y niñas que asisten aella reciban una educación de calidad que les permita construir un mejor futuro para sí mismos y sus familias

Como equipo de Directivos,Docentes,Asistentes y Profesionales que trabajamos en la Escuela consideramos que todos y todas cumplimos un rol en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. Adherimos a los principios declarados en este Proyecto Educativo y nos comprometemos a que los estudiantes al egresar en 8º básico sean fieles representantes del perfil del estudianteydelaidentidad de la escuela.

Adoptamos aquellos lineamientos dados en el Marco para la Buena Enseñanza y ponemos en práctica en nuestro quehacer cotidiano aquellas acciones y saberes que se necesitan para desarrollar aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.

A continuación, se presenta el perfil del Educador de la Limachito:

Preparación de laEnseñanza:

- Domina los contenidos de las bases curriculares nacionales.
- Dominaestrategiaspedagógicas pertinentes para lograr aprendizajes esperados en sus estudiantes.
- Trabaja la evaluación como un proceso de aprendizaje e incluye la retroalimentación efectiva para quelos estudiantes desarrollenlareflexión yperseverancia.
- Incorpora durante la clase y en las evaluaciones, instancias donde los estudiantes toman decisiones y se responsabilizan sobre sus aprendizajes y así desarrollen laautonomía.
- Trabaja en equipo para integrar los contenidos y planificaciones con aquellos elementos identitarios de la Escuela como el sello, en sucontexto geográficoysocial.
- Conocelascaracterísticas,conocimientos y experiencias de sus estudiantes.

Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

- Se preocupa de hacer de los espacios de aprendizaje (sala de clases, patio, biblioteca,salademúsica,sala de enlaces) un ambiente amable y cómodo, así como de utilizar recursos pedagógicos y tecnológicos para apoyar el aprendizaje.
- Estimula a los estudiantes desafiándolos en lo pedagógico y teniendo altas expectativas desus capacidades y logros.
- Promueve que sus estudiantes se apoyen mutuamente en el trabajo en equipo.
- Promueve una buena convivencia e incorpora el desarrollo de valores comola solidaridad en el quehacer pedagógico cotidiano.

Enseñanza para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes

- Procura que todos participen de la clase y utiliza el escuerzo positivo en las instancias de evaluación tanto personales como grupales.
- Desarrolla experiencias de aprendizaje combinando estrategias de enseñanza lectivas con la experimentación para desarrollar aprendizajes significativos.
- El contenido de la clase es tratado con rigurosidad conceptual y es comprensible para los estudiantes.
- Es capaz de atender a los requerimientos de cada estudiante.
- Promueve el desarrollo de aprendizajes vinculados con la sociedad y la responsabilidad social.

Responsabilidades profesionales

- Estácomprometido con laescuela y equipo, contribuyendo activamente aque laescuelaseaunlugardondese vivacotidianamente los principios y valores de este proyecto educativo.
- Tiene criterio y empatía para abordar situaciones complejas que puedan presentar sus estudiantes tantoen suaprendizaje comocontexto social,yes capaz deacompañar procesos parasuperar aquello.
- Mantiene una comunicación fluida con los padres y apoderados, así como con el resto del equipo de la escuela sobre los avances y dificultades de sus estudiantes.

- Se preocupa de actualizarse profesionalmente en aquellas áreas a mejorar que identifique y contribuye a la construcción de una comunidad de aprendizaje docente aportando al desarrollo profesional de sus compañeros de trabajo.

- Promueve y participa de grupos de reflexión y trabajo al interior de la escuela acorde a los objetivos institucionales.

Rol del Apoderado y participación de la comunidad

En la Escuela Limachito las familias y quienes trabajamos en ellasomos socios en latareadeeducar yformar a los niños y niñas.***Los padres y apoderados, al igual que los docentes, asistentes de la educación y directivos nos comprometemos con la formación de los y las estudiantes, cumpliendo cada uno un rol específico*.**

Algunas dimensiones para el Rol del Apoderado

En los aprendizajes:

Estar en conocimiento de los avances y dificultades delaprendizaje de mipupilo, yapoyar para que el aprendizaje ocurra:

- Asegurarquelos estudiantes asistanregularmente aclases(**asistencia y puntualidad**)
- Generar los espacios y condiciones necesarias puedan realizar las tareas escolares y prepararse para las evaluaciones cuando corresponda.
- Mantener una comunicación constante con el/la profesor/a.
- Conocer,respetar eninculcar en nuestrosniños yniñas el manual de convivencia escolar.
- Participar activamente en las reuniones de apoderados y en las entrevistas con los profesores.

En la gestión de la escuela:

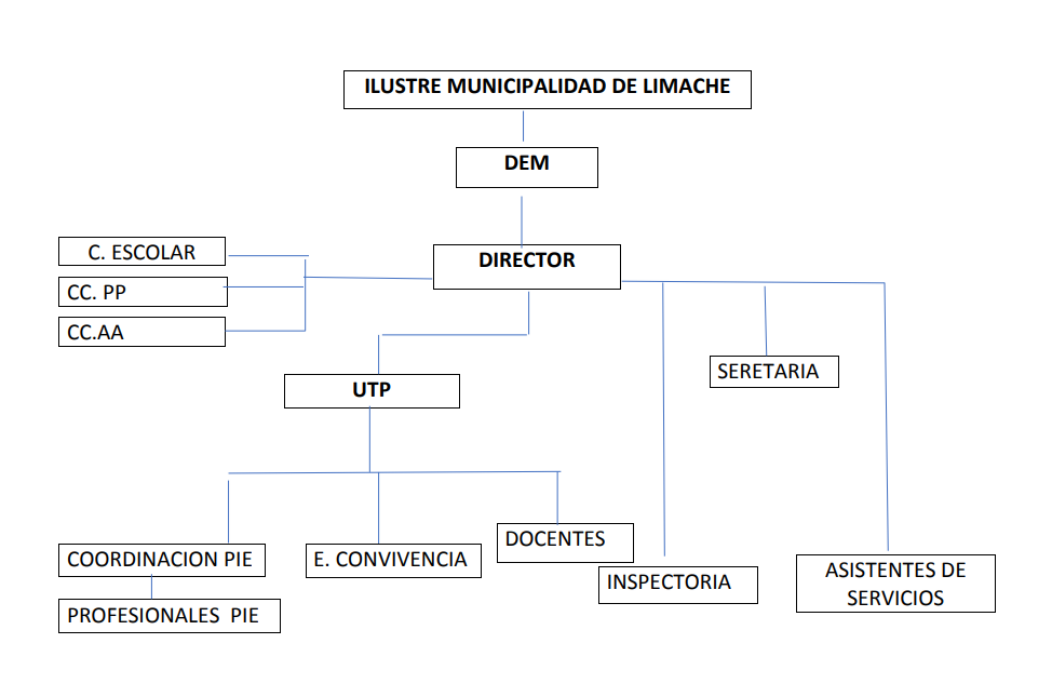
- Apoyar la gestión y/o participar del Centro de Padres y Apoderados.
- ApoyarlosprocesosinternosdelaEscuelacomo evaluaciones, diagnósticos y elaboración de estrategiasdemejoramientoeducativo.

En las actividades de extensión:

- Participar activamente de las actividades de extensión organizadas por la Escuela (aniversario, kermesse, etc.)
- Participar de talleres motivacionales de la formación para padres y apoderados, que van en directa relación al proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.

Quienes trabajamos.

EQUIPO DIRECTIVO	
Diana Patricia Moreno Pastenes	Directora
Mirna Gonzalez Ibaceta	Encargada Unidad Técnica Pedagógica
Equipo de Convivencia Escolar	
Richard Pradenas Fuentealba	Encargado de Convivencia
Tamara Díaz Balboa	Inspectora de Patio
Jairo Fuentes Castro	Inspectora de Patio
Carla Salazar Schrebler	Inspectora de Patio
María Alejandra Espinoza Aranda	Trabajadora Social
Jorge Parra Melgarejo	Psicólogo
DOCENTES	
Loreto Avila Avila	Docente de Aula
Carolina Ahumada Cisternas	Docente de aula
Corazón Aquino Espejo	Docente de Aula
Jecsabel Araya Pérez	Docente de Aula
Marjorie Hibacache Morales	Docente de Aula
Sandra Becerra Vallejos	Docente de Aula
Monica Bravo Molina	Docente de Aula
Daniela Villalobos Muñoz	Encargada Cra
Charlin Cárdenas Cárdenas	Docente de Aula
Sulvey Clavo Pizarro	Docente de Aula
Daniel Mena Rojas	Docente Educación Física
Karen Fernández Rojas	Docente de Aula
Marión Donoso Miranda	Docente de Aula (Inglés)
Yessenia Meza Toledo	Docente de Aula
Elena Fierro	Docente (encargda CRA)
Carolina Vera Valenzuela	Docente de Aula
Paola Peréz Vivanco	Docente de Arte
Angela Valenzuela Muñoz	Docente musíca
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	
Mará José Guerrero Barra	Educadora Diferencial
María Paz Hermosilla	Educadora Diferencial
Patricia Morales Pacheco	Asistente de Párvulo
Priscila Rodríguez Mauna	Fonoaudiólogo
Valentina Grossi Davidson	Piscologa
ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	
Marisela Saavedra Herrera	Secretaria
Sandra Husadey Sanhueza	Asistente de Párvulo

Luisa Gómez Ponce	Asistente
Cristian Figueroa Arancibia	Asistente
Monica Mora Osandon	Asistente
Rene Silva Castro	Asistente
Lorena Suarez Cisterna	Asistente de Párvulo
Jairo Burgos Gallinato	Asistente
Dolly Jn Dimanche	Encargado de Informatica
Juana Rubio Rojas	Asistente
Carla Fernandéz Araya	Asistente de Aula

Organigrama Escuela Limachito.