



# Proyecto Educativo Institucional Escuela Limachito 2025 - 2026

Nuestro sello eres tú





### **Nuestra escuela:**

A 1,0 kilómetros de la Ilustre Municipalidad de Limache, en un sector llamado Limachito se encuentra la escuela que lleva el mismo nombre, con una matrícula de 225 estudiantes, de pre básica a 8° año básico. Cuenta con: Equipo directivo: Directora y jefe de UTP. Equipo de gestión; Directora, jefe de UTP, encargada de convivencia, coordinadoras de ciclo y encargado del CRA. Profesores: Educación general básica en el primer ciclo: 1° a 4° año básico, Enseñanza media en el segundo ciclo: de 5° a 8° año básico. Equipo PIE, conformado por; Coordinadora, Educadoras diferencial, psicopedagoga, fonoaudióloga y sicóloga, Equipo de convivencia: Encargada de convivencia, trabajadora social, sicóloga e inspectores de patio, asistentes de servicios menores, y encargado de la mantención de la escuela. Posee una linda biblioteca, sala de computación y tres invernaderos experimentales que dan vida a nuestro sello: Agroecológico para el bienestar de la vida humana

La escuela Limachito se focaliza, en lograr que el sello agroecológico sea parte de la comunidad, a través del cuidado del medio ambiente en el desarrollo de los seres vivos y en la calidad de vida. Nuestros huertos e invernaderos se convierten en recursos didácticos al servicio de todas las asignaturas y como una oportunidad de que niños y niñas pueden experimentar directamente con la vida, y al mismo tiempo, descubrir y aprender prácticas de sustentabilidad que favorecen no sólo la economía del hogar sino también la proyección de vida, además de la conservación, protección y reutilización de materiales que promueven la toma de conciencia para un mundo más vivible

### **Nuestro proyecto educativo:**

**“Una experiencia de construcción colectiva de toda la comunidad”**

El proyecto educativo que se presenta a continuación fue construido mediante un riguroso trabajo donde participaron todos los estamentos de la comunidad educativa, formando grupos de trabajo en jornadas planificadas para este objetivo.



**Las etapas que contempla el desarrollo de este proyecto son: reformulación, aplicación, evaluación y monitoreo.**

Estudiantes desde Pre-Kinder hasta Octavo año Básico fueron parte activa del trabajo, manifestando el sueño que ellos tienen para sus vidas, sus familias y su Escuela. Este fue el punto de partida para una reflexión pedagógica sostenida entre el equipo de docentes y asistentes de la educación y nutrida con los aportes de los padres y apoderados mediante su participación en talleres, consultas y espacios de conversación. Todo este proceso, en sus distintas etapas de reflexión y participación, se presenta a continuación en la forma de un proyecto educativo basado en principios, una visión y misión inspiradoras, una declaración del estudiante que se quiere formar, un proyecto pedagógico de alto nivel y aquellos compromisos que tomaron los docentes y apoderados.

### **Quienes somos y hacia dónde vamos:**

Limachito es un establecimiento educativo que atiende los niveles Pre básica y Educación General Básica. Con una educación de calidad integral, personalizada enmarcada en enfoque humanista-sociológico, sustentada en una convivencia escolar efectiva.

La distribución de los cursos es: desde el nivel de pre básica a octavo año básico, siendo un curso por nivel, con matrícula por curso de 25 estudiantes promedio, lo que permite instalar estrategias pedagógicas personalizada al trabajar con las individualidades de cada estudiantes. Cuenta con una dotación de 26 docentes titulados quienes, en un proceso de mejora continua, se perfeccionan permanentemente, generando un compromiso con la misión de la Escuela.

Desde el año 2008, se firma el convenio con el proyecto de subvención escolar preferencial, **(SEP)** lo que permite ejecutar el Plan de Mejoramiento Educativo.

La escuela se presenta como una Institución que forma parte de la historia y tradición de la comunidad de Limachito.

**Visión: “El sueño que queremos para nuestra escuela y sus estudiantes”**  
**Formar estudiantes integrales, con las habilidades, conocimiento y valores acordes a las necesidades de la sociedad actual, a través de la corresponsabilidad del equipo educativo, junto a la colaboración de la familia, buscando así transformarnos en una comunidad de progresivos aprendizajes que fortalezcan el cuidado del medio ambiente, la preservación y respeto por la vida.**



**Misión: “Aquellos por lo que nos levantamos día a día”**

**Ser una comunidad de enseñanza y formación de personas que integra lo social y ecológico en una propuesta curricular, favoreciendo el progreso de competencias sociales que promuevan aprendizajes y conciencia por el bienestar y cuidado del medio ambiente.**

**Principios de la escuela Limachito:**

Trabajamos por una educación integral y autónoma, fundamentada en que toda persona sea capaz de pensar por sí mismo y tomar decisiones informada y con responsabilidad, desarrollando su identidad, el significado y sentido de su vida, a través de vínculos con la comunidad, el mundo natural, y los valores humanos.

Buscamos que todas y todos los estudiantes tengan aprendizajes significativos, relevantes y de calidad, propiciando que sean gestores de sus aprendizajes a lo largo de toda la vida

Trabajamos valores fundamentales como respeto, rigurosidad, disciplina, empatía, servicio, honestidad, perseverancia, solidaridad, inclusividad, democracia para una buena convivencia entre la comunidad educativa, familia y su entorno

Reconocemos con facilidad las relaciones que existen entre las diferentes asignaturas y el mundo que les rodea, adaptándonos a situaciones nuevas y combinamos los conocimientos pertinentes con la inteligencia práctica y social, a la hora de resolver problemas reales

Creemos que nuestro sello Agro ecológico sustentable para el bien-estar humano y la comunidad es el medio para estimular prácticas de sustentabilidad que favorezcan la conservación, protección y reutilización de materiales, que promuevan la toma de conciencia para un mundo más vivible.



### Nuestro compromiso con los estudiantes:

Limachito es un espacio abierto que acoge a todos los niños, niñas y familias, comprometiéndose a lograr en nuestros estudiantes que se perciban niños y jóvenes valiosos, con gran potencial y capacidades para lograr sus metas. Lo más importante que lleguen a ser grandes personas y que sean un real aporte a la sociedad. El desafío de educar y formar personas, es un proceso que requiere tiempo, trabajo, colaboración, disposición y dedicación.

El quehacer pedagógico, está centrado en un Proyecto cuya principal característica es el desarrollo de las capacidades, habilidades y talentos de nuestros estudiantes. Priorizando el aprendizaje que contemple los cambios individuales, además de las diferencias que cada niño de nuestra escuela, presente.

Los y las estudiantes que egresarán de la Escuela Limachito serán reconocidos por:

- Una sólida formación académica que les permita enfrentar la vida desde una perspectiva humanista, frente a los requerimientos de la sociedad en que le corresponda desarrollarse.
- Valorar el entorno que les rodea como un elemento permanente de aprendizaje
- Demostrar valoración por la democracia y vida ciudadana, entendiéndola como parte del comportamiento en la vida cotidiana y reconociendo su importancia para la convivencia y resguardo derechos.
- Trabajar en forma perseverante con espíritu emprendedor y una disposición positiva a la crítica y auto- crítica, con foco en la iniciativa personal y espíritu de superación para el logro de objetivos.

**Los y las estudiantes que egresarán de la Escuela Limachito serán reconocidos por ser:**

- **Felices, amables, solidarios y orgullosos de lo que son y de lo que pueden llegar a ser** en sus vidas.
- **Comprometidos con la sociedad en que viven y con sentido de pertenencia**, de tal forma de que aprecien su entorno, lo valoren, lo cuiden y lo protejan.
- **Disciplinados, ya que autorregularán su comportamiento en todas las instancias**, de tal forma de respetarse a sí mismos y a los demás logrando los objetivos que se han trazado para sus vidas.  
**Reconocidos por tener una base de conocimientos adecuada para poder rendir exitosamente en la educación media** y proyectarse a continuar estudios superiores.



### **Nuestra propuesta Pedagógica.**

Nuestro trabajo pedagógico y de formación de los estudiantes se da en todos los espacios de la escuela: en el aula, el patio, en las actividades formales e informales y recreativas. Todas las actividades están orientadas por nuestros principios.

Como educadores de la Escuela hemos estado en un proceso de aprendizaje y formación que hoy nos permite contar con mayores herramientas pedagógicas y de planificación para realizar mejor nuestra labor. Nuestro quehacer pedagógico y nuestro modelo de enseñanza se sustentan en esta formación recibida. No obstante, seguiremos formándonos para ser mejores profesionales y avanzar en el desarrollo de nuevas experiencias y estrategias de enseñanzas para asegurar que todos los niños y niñas aprendan en esta escuela.

Y para ello presentamos la siguiente propuesta:

**Buscamos que todas y todos los estudiantes tengan aprendizajes significativos, relevantes y de calidad, propiciando que sean gestores de sus propios aprendizajes al largo de su vida.**

Elementos que pueden ayudar a este principio en la práctica son:

- **Preparar clases de calidad:** Para ello es importante considerar los saberes previos de los estudiantes, preparar las clases teniendo presente sus distintos momentos y los objetivos para cada uno de los objetivos para cada uno de ellos.
- **Entender las evaluaciones** como una instancia de aprendizaje y por lo tanto, prepararlas para que sean un espacio de desarrollo para sus estudiantes.
- **Fomentar instancias de análisis y discusión,** por medio de preguntas que permitan a los estudiantes tomar distintos puntos de vista y fundamentar sus afirmaciones.
- **Generar oportunidades para la aplicación de los saberes adquiridos.** Las clases deben considerar espacios de trabajo práctico dentro o fuera del aula.

**Trabajamos con respeto, ya que es la base de una buena convivencia entre la comunidad educativa, familia y su entorno.**

- Es una tarea de todos y todas, por lo tanto, es sumamente importante:
- **Tratar a todas las personas por su nombre** y ser siempre amables en el trato.
- **Respetar a la diferencia,** a quienes piensan distinto, a quienes tienen dificultades. En este sentido se harán todos los esfuerzos para que quienes tienen habilidades diferentes tengan un espacio de desarrollo en la Escuela Limachito.
- **Acordar entre todas las normas** de convivencia a seguir y contribuir activamente a que todos las respetemos.
- **Generar reglas** claras y compartidas con los estudiantes.



Reconocemos las características propias de cada estudiante, para así lograr un aprendizaje pertinente y de calidad.

Por lo tanto, nos preocupamos de:

- **Trabajar de manera coordinada** con el equipo de integración.
- **Realizar evaluaciones** tomando en cuenta las diferencias.
- **Generar estrategias** para que todos y todas puedan aprender.
- **Iniciar el proceso de aprendizaje** desde el mismo estudiante entendiendo su contexto y sus saberes previos.

Buscamos desarrollar la autoestima, para que cada uno de los estudiantes sean capaces de pensar por sí mismo, tomar decisiones claras por iniciativa propia, lograr desarrollar todo el potencial de los estudiantes, por lo mismo la escuela Limachito procura:

- **Permitir** la toma de decisiones de manera regular en los estudiantes. En lo cotidiano, exponer a los estudiantes a decisiones sencillas e ir avanzando hasta la toma de decisiones respecto de su trabajo y finalmente de su futuro.
- **Validar las opiniones expresadas por los estudiantes.** Reconocer el valor de las opiniones expresadas por ellos, y ayudarles a pensar y tener opiniones fundadas.
- **Fomentar** la discusión y el debate de ideas dentro de la clase.
- **Responsabilizar a los estudiantes con los compromisos que tomen** tanto en aquellos aspectos relacionados con lo académico, así como con el resto de las instancias propias de la escuela.

Creemos en lo social y ecológico como motivación para todos los aprendizajes de los estudiantes en las distintas disciplinas que se imparten.

Fomentar el acercamiento de cada uno de los alumnos a los temas ecológicos ambientales. Incorporar el sello de manera transversal al curriculum escolar, haciéndolas presentes en las distintas asignaturas y también en las actividades de extensión.



## Perfil del Educador Limachito

### Todos Somos Educadores:

Todos y todas quienes trabajamos en la Escuela Limachito estamos comprometidos con que los niños y niñas que asisten a ella reciban una educación de calidad que les permita construir un mejor futuro para sí mismos y sus familias

Como equipo de Directivos, Docentes, Asistentes y Profesionales que trabajamos en la Escuela consideramos que todos y todas cumplimos un rol en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. Adherimos a los principios declarados en este Proyecto Educativo y nos comprometemos a que los estudiantes al egresar en 8º básico sean fieles representantes del perfil del estudiante y de la identidad de la escuela.

Adoptamos aquellos lineamientos dados en el Marco para la Buena Enseñanza y ponemos en práctica en nuestro quehacer cotidiano aquellas acciones y saberes que se necesitan para desarrollar aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.

A continuación, se presenta el perfil del Educador de la Limachito:

### Preparación de la Enseñanza:

- Domina los contenidos de las **bases curriculares** nacionales.
- Domina **estrategias pedagógicas** pertinentes para lograr aprendizajes esperados en sus estudiantes.
- Trabaja la **evaluación** como un proceso de aprendizaje e incluye la retroalimentación efectiva para que los estudiantes desarrollen la reflexión y perseverancia.
- Conociendo que el aprendizaje es un proceso de corresponsabilidad, asume que la enseñanza no es el fin, sino el medio para lograr el propósito final que todos los estudiantes aprendan y se desarrollen de acuerdo a sus características propias.
- Considera la reflexión pedagógica como un aprendizaje mutuo con el estudiante, donde cada uno se perfecciona con el otro. El estudiante en la medida que aprende a reflexionar y toma conciencia de sus procesos cognitivos y metacognitivo logra la autonomía y se hace cargo de sus aprendizajes.
- Trabaja en equipo para integrar los contenidos y planificaciones con aquellos elementos identitarios de la Escuela como el sello, en su contexto geográfico y social.



- Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.

### **Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje**

- Se preocupa de hacer de los espacios de aprendizaje (sala de clases, patio, biblioteca, sala de música, sala de enlaces) un ambiente amable y cómodo, así como de utilizar recursos pedagógicos y tecnológicos para apoyar el aprendizaje.
- Estimula a los estudiantes desafiándolos en lo pedagógico y teniendo altas expectativas de sus capacidades y logros.
- Promueve que sus estudiantes se apoyen mutuamente en el trabajo en equipo.
- Promueve una buena convivencia e incorpora el desarrollo de valores como la solidaridad en el quehacer pedagógico cotidiano.

### **Enseñanza para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes**

- Procura que todos participen de la clase y utiliza el esfuerzo positivo en las instancias de evaluación tanto personales como grupales.
- Desarrolla experiencias de aprendizaje combinando estrategias de enseñanza lectivas con la experimentación para desarrollar aprendizajes significativos.
- El contenido de la clase es tratado con rigurosidad conceptual y es comprensible para los estudiantes. Es capaz de atender a los requerimientos de cada estudiante.
- Promueve el desarrollo de aprendizajes vinculados con la sociedad y la responsabilidad social.

### **Responsabilidades profesionales**

- Está comprometido con la escuela y equipo, contribuyendo activamente a que la escuela sea un lugar donde se viva cotidianamente los principios y valores de este proyecto educativo.
- Tiene criterio y empatía para abordar situaciones complejas que puedan presentar sus estudiantes tanto en su aprendizaje como contexto social y es capaz de acompañar procesos para superar aquello.



Mantiene una comunicación fluida con los padres y apoderados, así como con el resto del equipo de la escuela sobre los avances y dificultades de sus estudiantes.

- Se preocupa de actualizarse profesionalmente en aquellas áreas a mejorar que identifique y contribuye a la construcción de una comunidad de aprendizaje docente aportando al desarrollo profesional de sus compañeros de trabajo.
- Promueve y participa de grupos de reflexión y trabajo al interior de la escuela acorde a los objetivos institucionales.

### **Rol del Apoderado y participación de la comunidad**

En la Escuela Limachito las familias y quienes trabajamos en ella somos socios en la tarea de educar y formar a los niños y niñas. *Los padres y apoderados, al igual que los docentes, asistentes de la educación y directivos nos comprometemos con la formación de los y las estudiantes, cumpliendo cada uno un rol específico.*

### **Algunas dimensiones para el Rol del Apoderado**

#### **En los aprendizajes:**

Estar en conocimiento de los avances y dificultades del aprendizaje del estudiante y apoyar para que el aprendizaje ocurra:

- Asegurar que los estudiantes asistan regularmente a clases (**asistencia y puntualidad**)
- Generar los espacios y condiciones necesarias puedan realizar las tareas escolares y prepararse para las evaluaciones cuando corresponda.
- Mantener una comunicación constante con el/la profesor/a.  
Conocer, respetar e inculcar en nuestros niños y niñas el manual de convivencia escolar.
- Participar activamente en las reuniones de apoderados y en las entrevistas con los profesores.



**En la gestión de la escuela:**

- Apoyar la gestión y/o participar del Centro de Padres y Apoderados.
- Apoyar los procesos internos de la Escuela como evaluaciones, diagnósticos y elaboración de estrategias de mejoramiento educativo.

**En las actividades de extensión:**

- Participar activamente de las actividades de extensión organizadas por la Escuela (aniversario, Bingo, etc.)
- Participar de talleres motivacionales de la formación para padres y apoderados, que van en directa relación al proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.



## Organigrama Escuela Limachito.

