



**Colegio
Adventista
La Calera**

PEI | Proyecto
Educativo
Institucional

2023 - 2026

“Pon en manos del Señor todas tus obras,
y tus proyectos se cumplirán”

Proverbios 16:3



ESPERANZA
PARA SIEMPRE

COLEGIO ADVENTISTA LA CALERA

En el año 1985 la Directiva de la Junta de Iglesia Artificio Centro y el Pastor Distrital Leopoldo Zambra, consideraron las inquietudes y el deseo de la hermandad para construir un Colegio Cristiano, donde los niños recibieran valores y principios además de conocimientos. Fue así como toda la hermandad se unió colaborando con recursos económicos y mano de obra para la construcción. Se construyeron tres salas de clases, una oficina, baños para niños y dos baños para profesores.

Se dio inicio al año escolar el 07 de marzo de 1987 como Escuela de Párvulos Adventista, con una matrícula de 22 alumnos siendo 17 alumnos en Pre-Kínder y 5 alumnos en Kínder estando a cargo de Carla Farías Sánchez, Técnico con mención en Atención de Párvulos y Alba García, Asistente de Párvulos.

El 28 de junio de 1991, mediante Resolución Exenta N° 935 se otorga Reconocimiento Oficial del Estado a la Escuela Particular N° 63 denominada "Escuela de Párvulos Adventista" ubicada en La Calera para impartir educación Pre básica Gratuita Subvencionada.

En el año 1992 asume como directora del establecimiento la señora Rosa Silva. El personal de la escuela en ese entonces fue la Educadora de Pre-Kínder, María Pezoa, de Kínder la Educadora Verónica Pérez y la Asistente Carla Farías Sánchez.

El 28 de junio de 1993 se modifica la Resolución Exenta N° 935 del 28 de junio de 1991 que otorgó Reconocimiento Oficial del Estado a la Escuela de Párvulos Adventista, RBD N° 14289-1, ubicado en JJ Núñez N° 220, la Calera, sostenida por la Corporación Iglesia de los Adventistas del Séptimo Día, y en lo sucesivo se denominó Colegio Adventista.

DESDE 1987

El 30 de junio de 1993 por Resolución Exenta N° 1684, se autoriza al establecimiento para impartir Educación General Básica iniciando con Primero Básico cuyo profesor Jefe fue Alberto González.

En el año 1995 asumió como Director Carlos Isla y el colegio se extendía en matrícula y cursos, llegando en ese entonces hasta 4°Básico. En el año 1997 se hace cargo de la Secretaría Académica y finanzas la señora Angelina Jeannette Cisternas Castillo, hasta el presente año.

En el año 2000 asume la Dirección del Colegio el profesor Rubén Flores y ese mismo año se realiza la primera promoción de Octavo Básico, egresando de Educación Básica 30 alumnos y alumnas. La matrícula alcanzada es de 247 estudiantes en dicha gestión.

Don Ricardo Araya Castillo, asume la Dirección del Colegio desde el año 2003. Con esta gestión la matrícula alcanza a 347 estudiantes.

Don Jorge Suárez Barboza es nombrado Director del Establecimiento en el año 2010. En dicha gestión se llegó a una matrícula de 390 estudiantes y se da inicio al Pre kínder.

Año 2016 asume como Directora la señora María Inés Saavedra Osorio. Durante su gestión, el colegio cuenta con una matrícula de 399 alumnos, 340 apoderados, 19 docentes, 21 Asistentes y profesionales de la educación.

Año 2019 asume como Director el profesor Jaime Aránguiz Álvarez.

El año 2021 comienza el proyecto de renovación del establecimiento.

ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

Colegio Adventista de La Calera

Director
Jaime Luis Aránguiz Álvarez

RBD
14289-1

Dirección
J. J Núñez 220 Artificio,
La Calera

Provincia de Quillota

Región de Valparaíso

Comuna
La Calera

Teléfono
990503765

Correo Electrónico
cadelca@educacion
adventista.cl

Página WEB
<https://cadelca.educacionadventista.com/>

Año de Fundación
1987

Dependencia
Administrativa
Particular
Subvencionada

Sostenedor
Fundación Educacional
Sanders de Groot

Matrícula (2021)
419 estudiantes

Cursos
10

Niveles de Enseñanza
Pre Básica y Básica

Tipo de Jornada
Jornada Escolar
Completa
3ro - 8vo Básico

Horario de
Funcionamiento
08:00 a 18:00 hrs

CONCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

Entendemos la educación como un proceso sociocultural permanente, orientado con un doble propósito:

Contribuir a la formación para la vida temporal, socializando a las nuevas generaciones, para transformar y crear cultura, y asumir roles y responsabilidades como ciudadanos.

Contribuir a la formación de la vida cristiana trascendente, cumpliendo una misión formativa, redentora y convocante que incita a la conversión, la misión y al desarrollo valórico-espiritual de los educandos. Su meta última es el servicio a Dios y al prójimo, haciendo que el concepto de Educación y de Redención se confunda en su fin teleológico.





En coherencia con lo anterior, el Modelo Pedagógico de la Educación Adventista se sustenta en los siguientes principios educativos:

PRINCIPIO DEL AMOR: En su pedagogía y en el concepto de la educación, tiene el propósito de ser un medio para restaurar la relación entre el ser humano y Dios; y debe permear las relaciones entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

PRINCIPIO DEL DESARROLLO ARMONIOSO: Se propicia el desarrollo de programas transversales que son parte también del currículum y ayudan al desarrollo armónico de las áreas físicas, espirituales junto a las facultades mentales de los educandos.

PRINCIPIO DE LA SEMEJANZA A CRISTO: El modelo de Cristo, Hijo de Dios, es fundamental para el desarrollo del carácter; el que es estimulado por la acción modeladora de los profesores.

PRINCIPIO DE LA CENTRALIDAD DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS: Se considera Las Sagradas Escrituras como palabra de Dios revelada a la humanidad, por lo tanto, el eje estructurante y hegemónico de su currículum.

PRINCIPIO DE LA RACIONALIDAD: Se estimula el desarrollo en los alumnos de todas las facultades de la mente. Propiciando la capacidad de pensar, razonar, reflexionar, con un pensamiento crítico e independiente; todo circunscrito al marco de la cosmovisión antropológico-bíblica.

PRINCIPIO DE LA INDIVIDUALIDAD: Desarrollar la capacidad de hacer uso responsable del libre albedrío, con el que cada individuo es dotado de parte de Dios.

PRINCIPIO DE LA SALUD: Incentivar la adquisición de un estilo de vida saludable y temperante, en el contexto que nuestro cuerpo tiene un especial significado para Dios.

PRINCIPIO DEL SERVICIO: El amor a Dios y al prójimo son la esencia de la ley de Dios, por lo tanto, el servicio a los demás es parte fundamental de la convivencia humana como hijos de Dios.

PRINCIPIO DE LA COOPERACIÓN: Se incentiva la cooperación como la forma de lograr propósitos en coordinación y apoyo con otras personas; evitando así el desarrollo de la competitividad como forma de alcanzar metas.

PRINCIPIO DE LA CONTINUIDAD: Se propicia la idea de que la educación es un proceso que abarca toda la vida y es permanente.



PERFIL DEL DOCENTE



VOCACIÓN MISIONAL

Docentes que sean imitadores de Cristo y evidencien las virtudes y valores bíblico-cristianos.

Docentes que se identifiquen y adhieran al Modelo Educativo Adventista y al Proyecto Educativo Institucional.

Docentes que cultiven un estilo de vida saludable y lo promuevan en la comunidad educativa.

Docentes que participen activamente, junto a su congregación eclesiástica, en el cumplimiento de la misión evangélica de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Docentes que participen activamente de las actividades educativas que favorecen la interrelación de la escuela con la comunidad.

Docentes que ejerzan un liderazgo transformador entre sus estudiantes y apoderados, que extrapole el ámbito profesional.

PREPARACIÓN DEL APRENDIZAJE

Docentes que dominen en profundidad los contenidos que enseñan, contextualizándolos significativamente con la realidad local y articulándolos con otras asignaturas del plan de estudios.

Docentes que conozcan las características, experiencias y conocimientos previos de sus estudiantes.

Docentes que generen aprendizajes significativos mediante activas y variadas estrategias de enseñanza.

Docentes que planifiquen la enseñanza de acuerdo a la metodología del Modelo Educativo Adventista.

Docentes que realicen las adaptaciones curriculares de acuerdo con las características de sus estudiantes.

CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO

Docentes que sean capaces de trabajar en equipo y mantengan buenas relaciones con toda la comunidad educativa.

Docentes que promuevan actitudes de compromiso, respeto y solidaridad dentro de la comunidad educativa.

Docentes que cultiven en sus estudiantes una actitud de altas expectativas con respecto a su desarrollo integral.

Docentes que establezcan ambientes organizados de trabajo y dispongan los espacios y recursos en función de los aprendizajes.

APRENDIZAJE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Docentes que velen por el desarrollo integral de cada uno de sus estudiantes.

Docentes que sean facilitadores de aprendizajes significativos desarrollando en sus estudiantes los valores de la educación adventista.

Docentes que sean evaluadores objetivos del proceso educativo.

Docentes que ofrezcan a cada uno de sus estudiantes igualdad de oportunidades para el aprendizaje.

Docentes que organicen y optimicen el tiempo en concordancia con el logro de los objetivos.

RESPONSABILIDADES PROFESIONALES

Docentes que desarrollen un espíritu proactivo en relación a la investigación, capacitación y perfeccionamiento continuo.

Docentes que propicien relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados.

Docentes que reflexionen de forma permanente y crítica, sobre su práctica profesional en relación a los resultados de aprendizaje y al desarrollo valórico y espiritual de sus estudiantes.

Docentes que apliquen la normativa educacional vigente.

Docentes que participen activamente en el desarrollo e implementación del Proyecto Educativo Institucional, sintiéndose parte importante del equipo de trabajo.

Docentes que posean una opinión segura y actualizada sobre su práctica docente, confesión y políticas educacionales vigentes.

Docentes que manifiesten lealtad, respeto y compromiso con el Proyecto Educativo Institucional.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

EN RELACIÓN A SI MISMO

Estudiante que integra y valora la fe como una manifestación de la trascendencia del ser humano y la santidad como un camino hacia Dios.

Estudiante que aprecia y preserva los valores de la cultura cristiana tales como la obediencia, respeto, reverencia y dominio propio.

Estudiante que manifieste interés y perseverancia en el proceso de adquisición de saberes.

Estudiante que aprecia todo lo que es bello, noble y justo.

Estudiante que evidencie un espíritu reflexivo, crítico y creativo.

Estudiante que valora y cuida su cuerpo adquiriendo hábitos saludables.

Estudiante que manifieste responsabilidad y rigor en el cumplimiento de las tareas que emprende.

EN RELACIÓN A SUS IGUALES

Estudiante que valore a sus pares como lo hizo Cristo.

Estudiante que respete las ideas y opiniones de sus semejantes.

Estudiante que tiene una actitud solidaria frente a las necesidades y problemas de los demás.

Estudiante que establezca una convivencia regida por la verdad, la justicia y la paz fundamentada en principios éticos – cristianos.

Estudiante que reconozca la importancia del diálogo para la solución de los problemas y como fuente permanente de comunicación.

EN RELACIÓN CON LA COMUNIDAD

Estudiante que emplee eficientemente sus facultades para conocer, comprender y valorar la comunidad que le rodea.

Estudiante que manifieste respeto por las autoridades, los valores y símbolos patrios.

Estudiante que posea y crea una conciencia ecológica, valorando, respetando y preservando el medio ambiente.

Estudiante que muestre interés por el desarrollo cultural y el crecimiento tanto de la comunidad donde está inserto como de su país.

Estudiante que actúe responsablemente en actividades de la comunidad de tal forma que sea un elemento positivo para la sociedad, tomando decisiones sabias sobre la base de principios bíblicos.

PERFIL DEL APODERADO



PADRES Y APODERADOS QUE

Conozcan y asuman corresponsablemente el Proyecto Educativo del establecimiento.

Conozcan, respeten y practiquen los valores y principios cristianos que imparte la institución.

Colaboren con los profesores para inculcar en sus hijos el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar y el cumplimiento del Reglamento Interno de Establecimiento.

Estén comprometidos en la educación de sus hijos a través de una participación activa en las diversas actividades de formación, participación e integración que el establecimiento organice.

Se preocupen de mantener una actitud de respeto hacia todo el personal del establecimiento y que reconozcan la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación, utilizando un lenguaje apropiado para superar diferencias entre los que les rodean.

VALORES ORGANIZACIONALES

MISIÓN

El Colegio Adventista La Calera busca formar personas con sentido de trascendencia; a través de un sistema educativo integral, innovador y de excelencia, fortalecido en valores que les permitan tomar decisiones en armonía con su formación y siguiendo el modelo de Jesucristo.

VISIÓN

Ser reconocidos como un colegio de excelencia que prepara a sus estudiantes con sólidos valores cristianos, cimentados en las enseñanzas de Jesucristo. Capacitados para enfrentar diferentes desafíos de la vida, mediante una formación integral, preparados para ser ciudadanos comprometidos con la sociedad y con un sentido de trascendencia.

SELLOS EDUCATIVOS

Formación valórica cristiana

Excelencia académica

Hábitos de vida y convivencia saludable

Preocupación por el bienestar de la comunidad educativa

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

LIDERAZGO: LIDERAZGO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL EFICAZ

Consolidar el liderazgo del equipo directivo a través de un monitoreo, seguimiento y evaluación de la planificación de cada departamento para la toma de decisiones y asegurar la mejora continua.

Gestionar la postulación para implementar el nivel de enseñanza media en el periodo 2023-2026

Mejorar canales de comunicación efectivas que permitan a la comunidad ser informada de manera oportuna.

GESTIÓN PEDAGÓGICA: RESULTADOS ACADÉMICOS DE EXCELENCIA

Mejorar la cobertura curricular en los diversos niveles y asignaturas, reforzando el acompañamiento docente para lograr altos desempeños en las prácticas pedagógicas.

Desarrollar talleres por área entre los cuales se consideren habilidades artísticas, deportivas, tecnológicas, científicas y sociales entre otros; basados en los intereses de los estudiantes, articulados con los Esenciales de la Educación Adventista.

CONVIVENCIA ESCOLAR: EL MEJOR LUGAR PARA APRENDER

Fortalecer la convivencia escolar positiva a través de estrategias que potencien valores y principios cristianos, que incluya instancias que fomenten la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa, contribuyendo en la formación de una vida cristiana trascendente.

Fomentar la participación de todos los actores de la comunidad educativa con la finalidad de promover el avance de las metas institucionales, mediante estrategias de revisión, socialización y evaluación de los planes y reglamentos.

GESTIÓN DE RECURSOS: DISPONIBILIDAD Y GESTIÓN

Fortalecer el desempeño profesional de los docentes y asistentes de la educación, por medio de un plan de perfeccionamiento que responda a las necesidades de cada nivel; sistematizando el uso efectivo de recursos, según las necesidades de los estudiantes.

Adquirir diversos materiales didácticos y habilitar espacios físicos para fortalecer la gestión pedagógica.

DESARROLLO ESPIRITUAL: SERVICIO A DIOS Y AL PRÓJIMO

Consolidar el acompañamiento a los estudiantes que manifiestan interés en aprender sobre la cosmovisión bíblica impartida por la institución.

Generar instancias para que la comunidad educativa pueda fortalecer su comunión con Dios, a través, de la participación en diversas actividades para lograr mayor integración con el proyecto educativo institucional.



La Educación Adventista considera el proceso educativo de forma integral y promueve la interacción entre la teoría y la práctica, el pensar y el hacer, la razón y la emoción, lo individual y lo colectivo, la causa y el efecto; entiende que tanto los educadores como los estudiantes pueden enseñar y aprender.

La propuesta pedagógica de la red Educación Adventista es respetuosa de las políticas y los currículos educativos de cada país, con el objetivo fundamental de formar estudiantes reflexivos y creativos. Además, facilita la transformación del conocimiento en actitudes, mediante la resolución de los problemas cotidianos de los estudiantes.

Nuestra pedagogía se basa en las premisas de una educación cristiana y en el compromiso de guiar todas las actividades didácticas hacia la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la integración natural de la fe y la enseñanza.

Nuestro currículo promueve la excelencia académica e incluye todos los contenidos esenciales para la práctica de una ciudadanía responsable. Su objetivo es desarrollar equilibradamente la vida espiritual, intelectual, física, social, emocional y vocacional de los estudiantes.

