

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Modalidad.	Particular subvencionado con financiamiento compartido
Dirección del establecimiento	Los Tulipanes 254, Sindempart
Región.	Coquimbo
Provincia	Elqui
Comuna	Coquimbo
Fono	51 2 265907- 51 2 266562.
Correo electrónico	frangecar@yahoo.com
Sostenedor	Soc. Educacional Ireland y Oyarzún Ltda.
Representante legal	Sra Francis Oyarzún Carú
Directora	Sra. Francis Oyarzún Carú
Sub directora	Sra. Rosa Ireland Flores
Inspector general	Sr. Jorge Villalobos Valdivia
Jefe de Unidad Técnica pedagógica	Sr. Mauricio López Tello
Nivel y Modalidad	Educación parvularia Educación Básica Educación Media Científico Humanista

PRESENTACIÓN, DATOS y RESEÑA

Francis School es una organización escolar de carácter particular, subvencionado y de financiamiento compartido; nació en el año 1990 como Jardín Infantil “Dame la mano” y fue reconocido como cooperador de la función educativa mediante la resolución exenta N° 1813 del año 1992, en el año 1999 se conforma la “Sociedad sostenedora Ireland y Oyarzún, Ltda”. El establecimiento, de carácter humanista-científico, con el idioma inglés como segunda lengua, entrega formación en Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media en todos sus niveles.

Francis School es una instancia de estudio, trabajo y formación, que se basa en la interacción respetuosa y tolerante de sus miembros, haciendo primar el bien colectivo por sobre el individual, esto, con la idea fundamental de sostener nuestra organización en el tiempo, pues busca crear las mejores condiciones para producir aprendizajes significativos en sus alumnos y alumnas, quienes, junto a sus familias, puedan avanzar en su desarrollo humano y en el aprendizaje del saber, lo cual permitirá enfrentar con éxito los desafíos que nos presenta el siglo XXI. Por ello, aspiramos a formar jóvenes capaces de adquirir una sólida personalidad que les permita desenvolverse de manera adecuada en el medio en el cual conoce, vive y convive.

El establecimiento presenta a sus alumnos y alumnas una variada gama de actividades extraescolares, con talleres que involucran áreas de ciencias naturales y sociales, deportes, artes musicales, visuales y auditivas, tecnología, lo cual le permite participar en campeonatos deportivos, exposiciones científicas y artísticas, tanto en la región como fuera de ella.

Los desafíos actuales están abocados a asegurar y mejorar la calidad de la educación, ofrecer una mayor integración e igualdad de oportunidades según los talentos y capacidades personales y, por ende, lograr un alto valor agregado al servicio prestado, mayor eficiencia de los recursos destinados a la educación que permitan tener costos bajos asociados al servicio, márgenes de rentabilidad estables que faciliten el normal desarrollo del establecimiento educacional. Además, no podemos dejar de mencionar en el aporte al éxito de una institución, su capital humano. Reconociendo su importancia; Francis School pone énfasis en esta variable por lo que cada persona es contratada en base a sus conocimientos, habilidades, valores y actitudes, con el objeto de formar un capital humano de calidad.

ENTORNO

El sector donde se posiciona Francis School es urbano, situado estratégicamente a dos cuadras de la Ruta 5 Norte, a pasos de la Playa de La Herradura, por lo que cuenta con una vía expedita hacia las ciudades de La Serena y Ovalle, así como un fácil acceso, tanto al centro de Coquimbo, como a centros médicos y de salud, instituciones policiales y centros de estudios superiores, pre universitarios e instituciones culturales, y, también, a centros y tiendas comerciales; existiendo varias líneas de locomoción colectiva que facilitan el acceso al establecimiento, por calles y arterias pavimentadas y señalizadas. Además, Francis School participa en el mercado regional y comunal de Coquimbo, inserto en el sector de Sindempart (Herradura Oriente) con una población joven en constante crecimiento, lo que ha significado un sostenido aumento en la demanda de educandos, avalado por favorables rendimientos académicos con una muy buena convivencia y un favorable ambiente de estudio.

Respecto a este último punto, la convivencia escolar nos permite la humanización de la educación, a través de la autorregulación de las personas, en pro de una autodisciplina que vele por sus aprendizajes, de la valoración de la justicia, afrontar la resolución de conflictos a partir de escuchar a las partes involucradas, etc. En este sentido, la adecuada convivencia en Francis School es y será una condición indispensable para la progresiva formación permanente de los distintos miembros de la Comunidad Educativa y es indispensable para la consecución de los objetivos del establecimiento.