



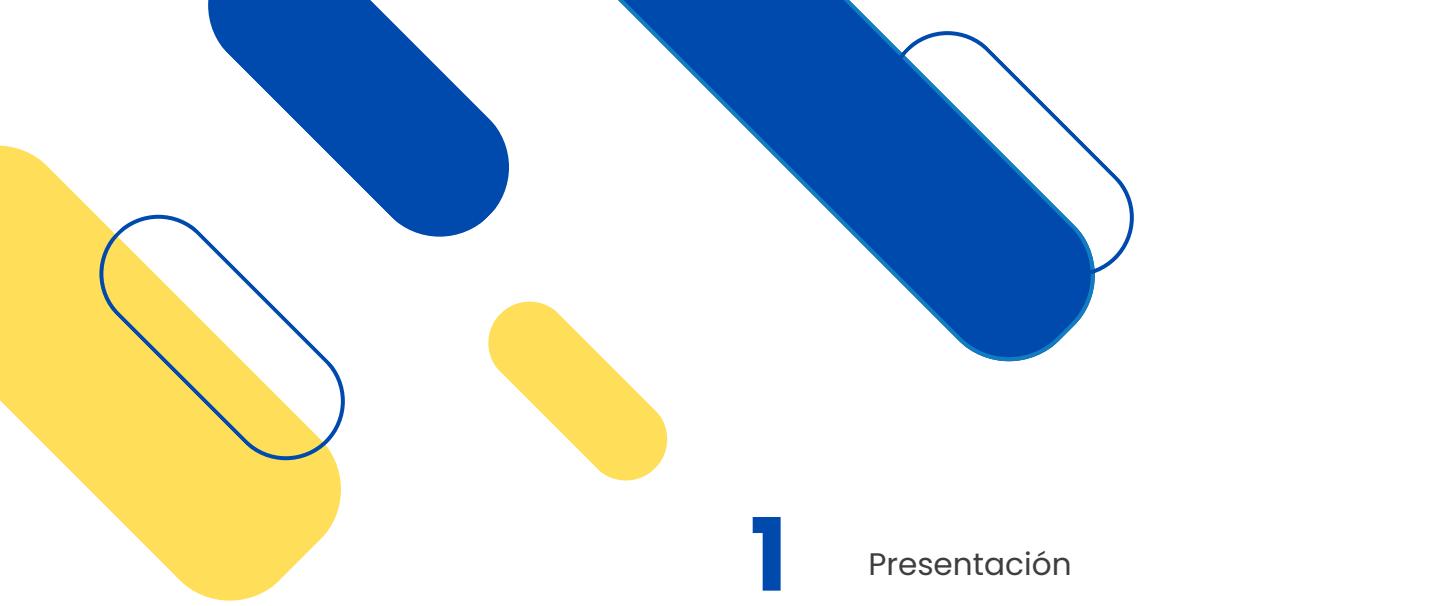
Escuela José de San Martín

Aprendiendo y avanzando

Proyecto Educativo Institucional

2023-2026





Índice

- 1 Presentación
- 2 Reseña histórica
- 3 Antecedentes del entorno
- 4 Ideario: Misión y visión
- 5 Sellos educativos
- 6 Principios y enfoques educativos
- 7 Valores y competencias específicas
- 8 Perfiles
- 9 Seguimiento y evaluación



Presentación

El Proyecto Educativo Institucional –PEI– es entendido como el instrumento que permite plasmar la propuesta educativa del establecimiento educacional, en término de garantizar una buena trayectoria escolar para las y los estudiantes. Por este motivo, el Ministerio de Educación, junto con invitar a las comunidades educativas a ser parte activa del proceso de ajuste, actualización o reformulación de su Proyecto Educativo Institucional, pone a disposición el presente formato para contener los elementos centrales de su PEI, con el fin de promover y dar a conocer aquellos principios que orienten el quehacer educativo de forma transparente a toda la comunidad educativa.

Nombre del Establecimiento	Escuela José de San Martín
Dirección	Freire 85
Comuna	San Felipe
Provincia	San Felipe de Aconcagua
Región	Valparaíso
Teléfono	443351992
Rol Base Datos	1268-9
Dependencia	Pública
Área	DAEM
Nivel de Enseñanza	Pre-Kínder – 8º Básico
Matrícula	750



Introducción

La Escuela José de San Martín, con una rica tradición educativa que se remonta a fines del siglo XIX, se posiciona como una institución laica orientada a la formación integral de sus estudiantes en los niveles preescolar y básico y encuadra sus prácticas bajo la premisa de otorgar justicia curricular a sus educandos. En coherencia con las necesidades de la sociedad contemporánea y las directrices del Ministerio de Educación (MINEDUC), este Proyecto Educativo Institucional (PEI) sirve como una hoja de ruta para guiar los procesos pedagógicos, organizativos y comunitarios de nuestra escuela. La Escuela José de San Martín reafirma su compromiso con una educación de calidad, inclusiva y centrada en el desarrollo integral de sus estudiantes, fundados en la tradición y excelencia que la caracterizan, siendo pilares fundamentales para enfrentar los desafíos del siglo XX.

CONTEXTUALIZACIÓN



Reseña histórica

Reseña histórica

Fundada en el año 1888, la centenaria Escuela José de San Martín se instituye como un pilar fundamental en la formación de múltiples generaciones de niños y adolescentes en San Felipe. Su creación fue posible gracias a la donación de terrenos realizada por la Ilustre Municipalidad, según consta en el documento de inscripción N.º 38, marcando el inicio de una institución educativa destinada a ser modelo de excelencia.

El nombre del ilustre General José de San Martín honra al líder que, según la tradición, descansó frente a esta ubicación junto al Ejército Libertador en su travesía hacia la consolidación de la Independencia de Chile.

Evolución histórica y académica

Inicialmente, aunque la escuela se destacó desde sus primeros años, los registros más completos datan de 1940, cuando era conocida como la Escuela Superior N.º 2 de Niñas José de San Martín. En aquel momento, contaba con una matrícula de 372 alumnas y ofrecía educación primaria de 1º a 6º año, con un equipo docente de 13 integrantes. Para 1965, este edificio emblemático, de arquitectura colonial y motivo de orgullo para San Felipe, sufrió daños severos debido a un terremoto, lo que llevó a disgregar los cursos y reubicarlos temporalmente en otras instituciones.

En 1973, un hecho destacado marcó su evolución: la transición a la coeducación, abriendo las puertas a niños y niñas por igual. Posteriormente, en 1976, se fusionó con la Escuela N.º 9, tomando el número 73 y cambiando nuevamente en 1980 a Escuela Básica E – N.º 62, reflejando la transformación constante de la institución. En 1997, ya consolidada como una institución mixta y moderna, adoptó la orientación hacia un currículo integral y bilingüe, enfocado en los valores y la formación ciudadana.

Directores que marcaron época

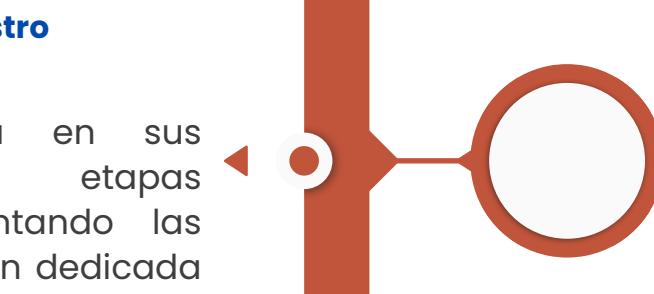
Los directores han jugado un papel clave en la preservación del legado y la visión educativa de la escuela. Desde 1940 hasta la fecha, lideraron con compromiso y dedicación.

A continuación, se detalla la lista completa de los directores que han liderado la Escuela José de San Martín desde 1940 hasta la fecha, destacando sus años de gestión:

Sra. Amanda Silva Castro

(1940 a 1944)

Lideró la escuela en sus primeras etapas documentadas, sentando las bases de una gestión dedicada a la excelencia educativa para niñas.



Sra. Rebeca Acaval González

(1945 a 1946)

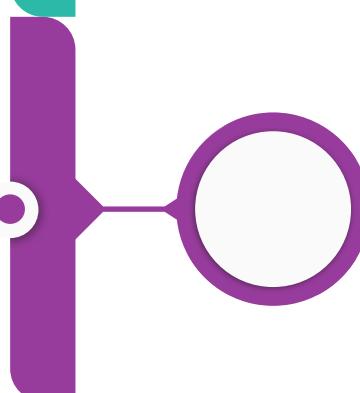
Una breve pero significativa dirección, caracterizada por su compromiso con la consolidación de la matrícula escolar y el fortalecimiento de la comunidad educativa.



Sra. Luisa Mesa Gallegos

(1947)

Encabezó un período de transición y continuidad en los valores institucionales.



Sra. Berta Álvarez Aravena

(1948 a 1965)

Su gestión se destacó por la expansión académica de la escuela, llegando a impartir clases de 1º a 6º año primario. Durante su dirección, la escuela sufrió los efectos del terremoto de 1965.

Sra. Adela Estay Pizarro

(1966 a 1969)

Supervisó la etapa de reubicación tras el terremoto, enfrentando desafíos logísticos y pedagógicos al adaptar la escuela a su infraestructura provisional.

Srta. Ana Lucy Ojeda Muñoz

(1970 a 1997)

Una de las gestiones más largas y relevantes. Bajo su liderazgo, se implementó la coeducación en 1973, marcando un cambio significativo en la historia de la institución. También guió el crecimiento de la matrícula y la consolidación de la identidad de la escuela.

Sr. Luis Navarrete Vera

(1998 a 2013)

Durante este período, se promovieron avances tecnológicos y pedagógicos, alineados con las necesidades del nuevo milenio. Su gestión destacó por fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

Sr. Eduardo Saavedra Estay

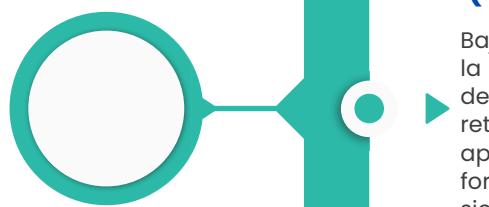
(2014)

Un año de gestión enfocado en la modernización administrativa y académica de la escuela.

Sra. Ximena Baquedano Pérez

(2015 a febrero de 2020)

Se caracterizó por fortalecer el compromiso con la educación integral y el fortalecimiento de la identidad cultural aconcagüina , de igual manera propició el fortalecimiento del dominio del inglés como segunda lengua.



Sra. Tatiana Guerrero Díaz

(2020 a febrero 2025)

Bajo su liderazgo, la escuela ratificó su enfoque en la educación sustentable y el perfeccionamiento del currículo integral, enfrentando además los retos de la pandemia con estrategias de aprendizaje híbridas; sumado a esto catapultó la formación hacia un enfoque educativo inclusivo, siendo certificados por la Organización de Estados Iberoamericanos OEI en dichas materias; del mismo modo, ha propiciado un enfoque tecnológico siendo la primera Escuela de la Región de Valparaíso en incorporar la formación en habilidades científicas integradas STEM , alineado con los desafíos contemporáneos.



Sr. Rubén Páez Trigo

2025 - Actualidad



Antecedentes del entorno

La comuna de San Felipe, situada en el Valle de Aconcagua, se distingue por su diversidad urbanística y socioeconómica, además de una rica herencia cultural y un fuerte desarrollo agrícola. No obstante, enfrenta desafíos vinculados a la modernización y la equidad social, los cuales inciden directamente en las necesidades educativas de su población.

Uno de los principales retos es el crecimiento poblacional, proyectado en 86.838 habitantes para 2024. Este incremento, especialmente en zonas urbanas donde vive cerca del 91.9% de la población, genera una mayor demanda de servicios educativos. La diversidad cultural y económica de la comuna exige que los proyectos educativos incorporen estrategias inclusivas para garantizar una educación equitativa y de calidad.

Asimismo, la distribución etaria revela que el 19.7% de los habitantes tiene entre 0 y 14 años, lo que refuerza la urgencia de diseñar una educación que atienda de forma integral las necesidades de niños y adolescentes. A esto se suma un índice de dependencia demográfica de 51.3, que indica una alta proporción de población dependiente, lo cual destaca la importancia de apoyar también a las familias y fomentar una comunidad educativa colaborativa.

En este contexto, la Escuela José de San Martín ha sabido adaptarse a la realidad local. Actualmente cuenta con 850 estudiantes desde Pre-Kínder hasta 8º básico. Implementa doble jornada para los niveles iniciales y Jornada Escolar Completa desde 3º básico en adelante. Su proyecto educativo se centra en una enseñanza significativa, el desarrollo de valores éticos, el respeto al medioambiente y el aprendizaje del inglés como herramienta para enfrentar los retos del siglo XXI.

Con una trayectoria consolidada, la Escuela José de San Martín representa un espacio de formación integral que equilibra tradición e innovación, respondiendo a las necesidades de su comunidad y proyectando su misión educativa hacia el futuro.

IDEARIO INSTITUCIONAL





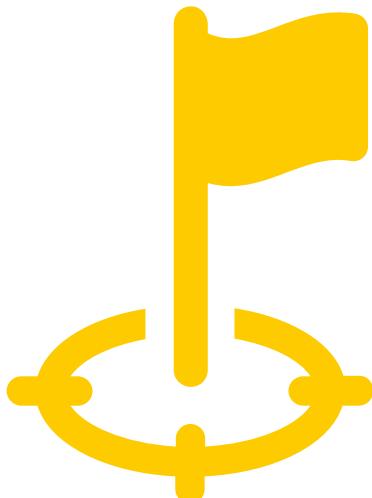
Visión y misión

Visión



Aspiramos a ser reconocidos como una escuela de excelencia educativa y eximia formación valórica; que modele ciudadanos responsables y autónomos, constructores del propio saber; y con una comprensión contextualizada de la otredad. Deseamos formar personas bilingües que potencien el desarrollo de sus habilidades socioafectivas, artísticas, tecnológicas y deportivas, a través de un cuerpo docente comprometido con la inclusión y la formación continua del propio quehacer educativo.

Misión



La Escuela José de San Martín es una escuela laica cuya tradición data desde fines del siglo XIX; teniendo por misión proporcionar a los estudiantes de nivel preescolar y básico; procesos de enseñanza - aprendizaje significativos y pertinentes a la sociedad del conocimiento y su continua tecnologización, desde una perspectiva de inclusión y formación ciudadana ecológica y sustentable, que consolide las experiencias de aprendizaje con equidad y respeto a las diferencias individuales; fomentando de forma eficiente el desarrollo valórico y cognoscitivo de todos sus educandos, por medio de un currículo integral que fomente la adquisición del inglés como herramienta comunicacional del siglo XXI; y a través del mejoramiento continuo de las competencias de los docentes.

Sellos educativos

La escuela José de San Martín en consulta a su comunidad ha considerado como sellos formativos los siguientes:



Desarrollo de habilidades comunicativas en idioma inglés con fines de progresión educacional y laboral para los estudiantes insertos en la aldea glokal.



Educación integral con orientación valórica, ecológica e inclusiva.



Formación continua en **competencias instrumentales para la sociedad del conocimiento y para el siglo XXI.**

Descripción de sellos educativos



Desarrollo de habilidades comunicativas en idioma inglés

El propósito es preparar a los estudiantes Sanfelipeños, para afrontar desafíos educativos y laborales más allá de las fronteras locales, promoviendo el aprendizaje del inglés no como un fin, sino como un medio para desarrollarse integralmente.



Educación integral con orientación **valórica, ecológica e inclusiva**.

La inclusión como sello educativo valora la identidad local y enfrenta desafíos globales, garantizando una educación equitativa, adaptada y libre de visiones patologizantes. Promueve la diversidad, elimina barreras al aprendizaje, fomenta el respeto y la participación de toda la comunidad escolar, y fortalece las habilidades socioemocionales para una formación integral.



Formación continua en **competencias instrumentales para la sociedad del conocimiento y para el siglo XXI**.

La Escuela José de San Martín impulsa la formación continua en competencias del siglo XXI mediante capacitaciones, proyectos interdisciplinarios y metodologías activas. Fortalece habilidades como el uso de tecnologías, pensamiento crítico y trabajo colaborativo, integrando estos aprendizajes al currículum para responder a los desafíos de la sociedad del conocimiento.

Principios educativos que sustentan el PEI



Los principios destacados en el Proyecto Educativo de la Escuela José de San Martín se basan en una **educación laica, inclusiva y orientada al futuro**, con un fuerte compromiso hacia la **equidad, la diversidad y la responsabilidad social**. Promueve un aprendizaje significativo, conectado con la realidad de los estudiantes y adaptado a los desafíos de la sociedad del conocimiento y el siglo XXI.

Se enfatiza **la justicia curricular**, garantizando una **educación de calidad** para todos, sin importar el origen cultural o socioeconómico, mediante un currículo inclusivo, pertinente y representativo. Se valora la diversidad como una fortaleza, implementando prácticas que eliminan barreras y aseguran el acceso equitativo a recursos y oportunidades.

El enfoque educativo también integra la formación en valores éticos, **ciudadanía ecológica y sustentabilidad**, además del desarrollo de competencias digitales e idiomáticas como el inglés, esenciales para la globalización.

Estas prácticas están fundamentadas en teorías pedagógicas como el constructivismo, las inteligencias múltiples, la pedagogía crítica, la teoría del aprendizaje transformativo, el enfoque socioemocional, y la mejora continua docente, configurando así una propuesta educativa integral, inclusiva y transformadora.

Enfoques educativos

El enfoque curricular de la Escuela José de San Martín promueve una formación integral que articula valores éticos y competencias clave para la vida.

Las competencias desarrolladas incluyen el pensamiento crítico aplicado a lo ético-social, el pensamiento lógico y creativo mediante metodologías activas, y habilidades comunicativas en inglés y en TICs, necesarias para enfrentar los desafíos de una sociedad globalizada.

Valores institucionales



Respeto

Reconocimiento y valoración de la dignidad y derechos de todas las personas, promoviendo la convivencia pacífica y la aceptación de la diversidad.



Honestidad

Reconocimiento y valoración de la dignidad y derechos de todas las personas, promoviendo la convivencia pacífica y la aceptación de la diversidad.



Responsabilidad

Compromiso con las propias acciones y deberes, tanto en el ámbito personal como comunitario, promoviendo la autonomía y el cumplimiento de normas.



Altruismo

Disposición a ayudar y apoyar a los demás sin esperar nada a cambio, fortaleciendo el sentido de solidaridad y colaboración.

Valores institucionales



Esfuerzo

Voluntad constante para superar dificultades y alcanzar metas, desarrollando la perseverancia y la disciplina en el aprendizaje y la vida diaria.



Perseverancia

Mantener la constancia y dedicación frente a los desafíos, valorando el proceso de aprendizaje como camino hacia el logro.



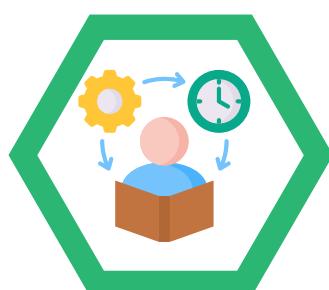
Equidad

Garantizar igualdad de oportunidades y trato justo para todas las personas, reconociendo y valorando las diferencias individuales y sociales.



Civismo

Actitud responsable y respetuosa hacia las normas y valores que regulan la convivencia social, promoviendo la participación activa y el bien común.



Disciplina

Capacidad para organizar y controlar las acciones propias, favoreciendo el orden, la puntualidad y el respeto por las normas en el ámbito escolar y social.

PERFILES



Perfil directivo

1. Liderazgo Pedagógico

- Visión Transformadora: Inspiran y dirigen la implementación de estrategias innovadoras que garanticen procesos de enseñanza-aprendizaje significativos y alineados con las necesidades de la sociedad del conocimiento.
- Promotores de la Inclusión: Fomentan un ambiente educativo inclusivo, equitativo y respetuoso de las diferencias individuales, guiando al equipo docente hacia la aplicación de prácticas pedagógicas adaptativas.

2. Gestión Estratégica

- Planeación Educativa: Diseñan y ejecutan planes estratégicos que integren la mejora continua del currículo, las metodologías de enseñanza y el desarrollo profesional docente.
- Optimización de Recursos: Gestionan de manera eficiente los recursos humanos, tecnológicos y financieros para garantizar la equidad y la calidad educativa en todos los niveles de la institución.

3. Compromiso con el Desarrollo Docente

- Formación Continua: Impulsan programas de capacitación para el perfeccionamiento constante del equipo docente, asegurando su preparación en competencias lingüísticas (inglés), tecnológicas (TICs) y pedagógicas contemporáneas.
- Acompañamiento Permanente: Ofrecen orientación y apoyo al cuerpo docente para fortalecer las prácticas educativas y consolidar los valores institucionales.

4. Orientación en Valores y Sustentabilidad

- Ética y Civismo: Actúan como modelos de honestidad, responsabilidad, respeto y equidad, promoviendo estos valores dentro y fuera de la comunidad escolar.
- Liderazgo en Sustentabilidad: Encabezan iniciativas ecológicas y de formación ciudadana sustentable, contribuyendo a sensibilizar a los estudiantes y a la comunidad sobre el cuidado del medioambiente.
- Diálogo y Resolución de Conflictos: Son mediadores efectivos, promoviendo un ambiente de comunicación abierta, escucha activa y resolución pacífica de conflictos en la comunidad escolar.
- Gestión de Alianzas: Establecen vínculos colaborativos con familias, instituciones locales e internacionales para promover proyectos que beneficien el aprendizaje de los estudiantes.

6. Innovación y Adaptabilidad

- Integración de Tecnologías: Lideran la incorporación de herramientas tecnológicas avanzadas que mejoren los procesos educativos y administrativos.
- Enfoque Global: Promueven la preparación de los estudiantes para un mundo interconectado, destacando la importancia del inglés como idioma comunicacional y las habilidades del siglo XXI.

7. Compromiso con la Evaluación y Mejora Continua

- Monitoreo del Desempeño: Evalúan continuamente los logros académicos y administrativos de la institución para identificar áreas de mejora y garantizar la calidad educativa.
- Adaptación a Contextos: Son capaces de ajustar las estrategias institucionales en función de los cambios sociales, culturales y tecnológicos, asegurando la pertinencia del proyecto educativo.

Este perfil garantiza que los directivos de la Escuela José de San Martín no solo gestionen la institución de manera eficiente, sino que también actúen como líderes comprometidos con la transformación educativa y el desarrollo integral de los estudiantes.

Perfil docentes

1. Competencias Profesionales

- Dominio Curricular: Los docentes deben tener un conocimiento profundo del currículo integral de la escuela, que incluye la enseñanza de valores, habilidades cognitivas y competencias comunicacionales, como el dominio del inglés y el uso de TICs.
- Innovación Pedagógica: Se espera que los docentes implementen estrategias pedagógicas innovadoras, y metodologías activas del aprendizaje tales como ABP, aprendizaje basado en proyectos, adaptadas a la diversidad multicultural del alumnado y a las demandas de la sociedad del conocimiento.
- Formación Continua: Los docentes participan activamente en procesos de perfeccionamiento profesional, asegurando la actualización constante de sus competencias pedagógicas y tecnológicas.

2. Compromiso con la Inclusión

- Atención a la Diversidad: Los docentes deben ser capaces de identificar y atender las necesidades individuales de los estudiantes, promoviendo la equidad y el respeto por las diferencias.
- Adaptación de Estrategias: Utilizan metodologías flexibles y adaptativas, para garantizar que todos los estudiantes puedan participar plenamente en el proceso educativo.

3. Formación en Valores

- Modelo Ético: Los docentes son modelos de respeto, honestidad, responsabilidad y altruismo, promoviendo estos valores en su interacción diaria con los estudiantes.
- Educación Ciudadana: Fomentan el civismo y la disciplina, preparando a los estudiantes para ser ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad y el medioambiente.

4. Habilidades Comunicacionales

- Dominio del Inglés: Los docentes desarrollan competencias comunicacionales en el idioma inglés, permitiendo a los estudiantes adquirir esta herramienta clave para su desarrollo en un mundo globalizado.
- Uso de TICs: Integran tecnologías de la información y la comunicación en sus prácticas pedagógicas, facilitando el aprendizaje interactivo y significativo.

5. Compromiso con la Sustentabilidad

- Educación Ecológica: Los docentes promueven prácticas y valores relacionados con la sustentabilidad, sensibilizando a los estudiantes sobre la importancia del cuidado del medioambiente.
- Proyectos Sustentables: Participan en el diseño e implementación de proyectos educativos que integren la formación ecológica con el aprendizaje académico.

6. Habilidades Socioemocionales.

- Empatía y Liderazgo: Los docentes deben ser empáticos y capaces de liderar grupos diversos, creando un ambiente de aprendizaje seguro y motivador.
- Gestión de Convivencia Escolar: Promueven relaciones armónicas entre los estudiantes, fomentando la resolución pacífica de conflictos y el respeto mutuo.

Perfil AAEE

1. Competencias Profesionales

- Conocimiento Pedagógico Básico: Están familiarizados con los procesos educativos y las necesidades específicas de los estudiantes, apoyando al docente en la implementación del currículo.
- Manejo de Herramientas Tecnológicas: Poseen habilidades en el uso de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) para asistir en actividades pedagógicas y administrativas.
- Atención a la Diversidad: Tienen la capacidad de apoyar a estudiantes con necesidades educativas especiales, trabajando en estrecha colaboración con el Programa de Integración Escolar (PIE).

2. Compromiso con la Inclusión

- Promotores de la Equidad: Actúan con respeto y sensibilidad hacia las diferencias individuales, asegurando que todos los estudiantes se sientan valorados y apoyados.
- Adaptabilidad: Se adaptan a las necesidades de los estudiantes, brindando apoyo personalizado para garantizar su participación y progreso en el aula.

3. Formación en Valores

- Modelos de Conducta Ética: Representan valores como el respeto, la honestidad, la responsabilidad, el altruismo y la disciplina, siendo ejemplos para los estudiantes en su interacción diaria.
- Fomento de la Convivencia: Colaboran en la promoción de un clima escolar positivo, basado en la empatía, el civismo y el trabajo en equipo.

4. Habilidades Socioemocionales

- Empatía y Escucha Activa: Están capacitados para identificar y atender las necesidades emocionales y sociales de los estudiantes, apoyando su bienestar integral.
- Resolución de Conflictos: Ayudan en la gestión de conflictos escolares, promoviendo el diálogo y la convivencia pacífica.

5. Apoyo en el Desarrollo Académico

- Asistencia a Docentes: Colaboran en la preparación de materiales didácticos, la gestión del aula y la supervisión de actividades educativas.
- Fortalecimiento de Habilidades Comunicativas: Apoyan el aprendizaje de habilidades clave, como el inglés y el uso de tecnologías, facilitando actividades prácticas y dinámicas.

6. Compromiso con la Sustentabilidad

- Sensibilización Ecológica: Participan en proyectos de formación ciudadana ecológica y sustentable, ayudando a los estudiantes a comprender la importancia del cuidado del medioambiente.
- Prácticas Sustentables: Apoyan la implementación de acciones sostenibles en la comunidad escolar, como el reciclaje o actividades ambientales.

7. Capacitación y Mejora Continua

- Desarrollo Profesional Permanente: Participan en programas de formación continua, para actualizarse en estrategias de apoyo educativo e inclusión.
- Colaboración Activa: Trabajan de manera estrecha con docentes, directivos y familias para cumplir con los objetivos pedagógicos de la escuela.

Perfil estudiantes

- Compromiso Académico: Demuestra interés por el aprendizaje de conceptos científicos, matemáticos, artísticos y tecnológicos que fomenten su pensamiento lógico, crítico y creativo. Desarrollando habilidades lingüísticas, incluyendo la adquisición del idioma inglés, y el uso eficiente de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- Formación en Valores: Aplica valores como la responsabilidad, la perseverancia, la equidad, el civismo y la disciplina en su quehacer diario, tanto dentro como fuera del aula. Del mismo modo, comprende y respeta la diversidad, actuando con honestidad y altruismo hacia sus compañeros y comunidad.
- Conciencia Ecológica y Ciudadana: Participa activamente en proyectos de formación ciudadana y sustentabilidad ecológica, asumiendo un rol de protector del medioambiente y agente de cambio social.
- Competencias Socioemocionales y Relacionales: Desarrolla empatía, autonomía y habilidades interpersonales, lo que le permite colaborar efectivamente en equipos y resolver conflictos de manera pacífica y Actúa como un ciudadano responsable, comprendiendo su rol en la sociedad y su impacto en el entorno.
- Desarrollo Integral: Participa en actividades deportivas, artísticas y tecnológicas que fortalecen sus habilidades físicas, creativas y tecnológicas, promoviendo un equilibrio entre el desarrollo cognitivo y el valórico.
- Preparación Global: Está preparado para enfrentar los retos del siglo XXI, gracias al dominio del inglés y de herramientas tecnológicas, así como al desarrollo de competencias críticas y comunicacionales.

Perfil apoderados

1. Compromiso con la Educación

- Participación Activa: Los apoderados están comprometidos con el progreso académico, social y emocional de sus hijos, asistiendo a reuniones, actividades escolares y talleres organizados por la escuela.
- Acompañamiento en el Aprendizaje: Fomentan el hábito de estudio y apoyan el cumplimiento de las actividades escolares en casa, contribuyendo a la consolidación del aprendizaje significativo.

2. Formación en Valores

- Modelo de Conducta: Practican y promueven valores como el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la equidad y el civismo, reforzando los principios éticos y valóricos que la escuela busca inculcar en sus estudiantes.
- Promotores de la Convivencia Escolar: Colaboran en la construcción de un clima escolar positivo, promoviendo el diálogo, la tolerancia y el respeto mutuo entre los miembros de la comunidad educativa.

3. Apoyo en la Inclusión y la Diversidad

- Sensibilidad hacia la Diversidad: Reconocen y respetan las diferencias individuales de los estudiantes, alentando una educación inclusiva donde cada niño pueda alcanzar su máximo potencial.
- Colaboración en el Programa PIE: En caso de contar con estudiantes con necesidades educativas especiales, trabajan de manera cercana con docentes y asistentes para asegurar una atención adecuada.

4. Compromiso con la Sustentabilidad

- Educación Ecológica en Casa: Refuerzan las prácticas ecológicas promovidas por la escuela, como el reciclaje, el uso responsable de los recursos y la conciencia medioambiental.
- Participación en Proyectos Comunitarios: Se involucran en actividades ecológicas y ciudadanas organizadas por la escuela, mostrando compromiso con la formación sustentable de sus hijos.

5. Competencias Comunicativas y Relacionales.

- Comunicación Efectiva: Mantienen una relación cercana y colaborativa con docentes, directivos y asistentes de la educación, asegurando que las necesidades del estudiante sean atendidas de manera oportuna.
- Resolución de Conflictos: Participan en la gestión constructiva de conflictos, promoviendo soluciones basadas en el respeto y la empatía.

6. Adaptación y Flexibilidad

- Apertura al Cambio: Comprenden la importancia de la educación en un mundo globalizado y fomentan el aprendizaje de competencias del siglo XXI, como el dominio del inglés y el uso de tecnologías.
- Colaboradores en Procesos Innovadores: Están dispuestos a participar en iniciativas educativas nuevas que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes y el fortalecimiento de los valores institucionales.

7. Ejemplo de Ciudadanía Responsable

- Compromiso con el Entorno: Actúan como ciudadanos responsables dentro y fuera de la comunidad escolar, promoviendo el respeto por las normas, la ética y el bien común.
- Participación Activa en la Comunidad Escolar: Contribuyen a la vida escolar mediante la colaboración en actividades extracurriculares, culturales, deportivas y solidarias organizadas por la institución.

Escuela José de San Martín



Número de teléfono
443351992



Correo electrónico
director-e62@sanfelipedaem.cl



Redes sociales
[@somos.jsm](https://www.instagram.com/somos.jsm)

