



ESCUELA ESPECIAL VALLE ANDINO  
RBD 1201-7 FONO 034-2421756  
[secretaria@escuelaespecialvalleandino.cl](mailto:secretaria@escuelaespecialvalleandino.cl)

**P.E.I  
2021**

**I.MUNICIPALIDAD DE LOS ANDES  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA ESPECIAL  
VALLE ANDINO  
LOS ANDES**



**P.E.I  
2021**



## ÍNDICE

<u>Introducción</u>	3.-
<u>Identificación del Establecimiento</u>	4.-
<u>Reseña Histórica del Establecimiento</u>	6.-
<u>Diagnostico Institucional</u>	8.-
<u>Sello Educativo</u>	9.-
<u>Visión y Misión</u>	10.-
<u>Principios y valores del establecimiento</u>	11.-
<u>Objetivos Estratégicos</u>	12.-
<u>Enfoque Curricular</u>	13.-
<u>Organigrama Institucional</u>	14.-
<u>Perfil del estudiante</u>	15.-
<u>Perfil del Docente</u>	16.-
<u>Perfil Asistentes de la Educación</u>	17.-
<u>Perfil Asistentes Auxiliares de Servicio</u>	18.-
<u>Perfil Padres y Apoderados</u>	19.-



## **INTRODUCCIÓN**

La Escuela Especial Valle Andino es una Institución Educacional que bajo los criterios de igualdad y compromiso social, educa a sus niños niñas y jóvenes, considerando como principio fundamental para la elaboración de su currículo el respeto por las diferentes capacidades y potencialidades de cada alumno. Fomenta además, entre ellos la solidaridad, la aceptación y el compromiso por la labor que desarrollan.

Asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades, con el fin de obtener su plena inclusión social de las personas con discapacidad intelectual, es la tarea cotidiana, por ello nuestra Escuela Especial Valle Andino cuenta con personal especializado: profesionales docentes, profesionales de diferentes áreas de la salud y personal administrativo capacitado, quienes están dedicados a promover la inserción laboral, inserción social y comunitaria, fortaleciendo las áreas sociales y cognitivas y entregando las herramientas que favorezcan una mayor autonomía, independencia y autoestima favorable.



## **IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA ESPECIAL VALLE ANDINO**

Nombre del establecimiento: Escuela Especial Valle Andino, Los Andes  
RBD: 1201-7  
Decreto Cooperador: 33105/13-09-1972  
Tipo de Enseñanza: Educación Especial en discapacidad intelectual y Retos  
Matrícula: 81 estudiantes  
Dirección: Asturias #1060, Los Andes  
Fono: 34 – 2 421756  
Correo electrónico: [escuelaespecialva@gmail.com](mailto:escuelaespecialva@gmail.com)

### **PLANTA DIRECTIVA**

Director: Víctor Álvaro Fernández Sepúlveda  
Jefe U.T.P: Jimena Emelina Rodríguez Leal

### **INTEGRANTES DEL CONSEJO ESCOLAR**

Director: Víctor Álvaro Fernández Sepúlveda  
Representante DAEM: Gonzalo Gutiérrez Altamirano  
Representante de los Docentes: Adriana Lorena Henzi Martínez  
Presidente del Centro de Padres y apoderados: Katia Osses Ahumada  
Representante del Centro de Alumnos: Fernanda Alvarado  
Representante de los Asistentes de la Educación: Solange Soto Roco



## **EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO**

Psicólogo:	Jorge Solari Mura
Kinesiólogos:	Paula Smith Zúñiga, Antonio Cáceres Mauna
Fonoaudiólogo:	Leonardo Vivanco Pasten
Asistente Social:	Michelle Hurtubia Arancibia
Terapeuta Ocupacional:	Lorena Herrera Torres.

## **PERSONAL QUE LABORA EN EL PLANTEL**

Personal Docente:	13
Asistentes de la Educación:	13
Asistentes de la Educación auxiliar:	3
Choferes:	2



## **RESEÑA HISTORICA DEL ESTABLECIMIENTO**

La Escuela Especial se crea el 17 de octubre de 1972 para el diagnóstico y tratamiento de la Discapacidad Intelectual y diversos Problemas de Aprendizaje.

Su funcionamiento se inicia en el año 1973 en un local de la calle yerbas buenas que pertenecía al Obispado de San Felipe y era compartido con la escuela parroquial.

En el año 1977 la comunidad de las Poblaciones Chacabuco, Asturias y Avda. España donó los terrenos para la construcción del actual local ubicado en Asturias 1060.

Desde el año 1978 hasta la fecha la escuela atiende a niños con Deficiencia Mental en los rangos de Severo, Moderado y leve, entre los 2 y 26 años de edad.

En el año 1985 y 1986 se implementa y funciona un salón complementario para alumnos con Déficit visual.

El 26 de noviembre de 1986 por Decreto 1299 la Escuela fue traspasada a la I. Municipalidad de Los Andes.

Desde el año 1987 paulatinamente se han ido integrando a la escuela Profesionales no Docentes, hasta conformar un equipo de especialistas en las áreas de Servicio Social, Kinesiología, Fonoaudiología, Psicología y Terapia ocupacional.

En 1990 y hasta el año 2006 se dio atención a niños que presentaban problemas de Lenguaje.

Desde el año 1992 la escuela aplica el decreto 87 de 1990, el que fija los planes y programas de Estudio y Evaluación de Deficiencia Mental el que es actualmente complementado con adecuaciones curriculares del NB1 y NB2 y además participa en los Proyectos de Mejoramiento Educativo patrocinados por el Ministerio de Educación: Funcionalidad del Lenguaje, "Yo también puedo con la Tecnología" y Enlaces.

A contar desde el año 2001 por resolución Exenta N° 00007 de fecha 3.01.01 la escuela se denomina Escuela "VALLE ANDINO".

Los alumnos participan en actividades cívicas, deportivas, culturales y artísticas, en las cuales han tenido destacadas participaciones, en esta última la escuela ha formado una banda instrumental con alumnos de diferentes características que interpretan música latinoamericana habiendo sido distinguidos por la I. Municipalidad de Los Andes como "Andinos Destacados" y a nivel provincial por el Gobierno regional en reconocimiento a su aporte al desarrollo de la Provincia de Los Andes.

El Centro de Padres cuenta con personalidad jurídica lo que les ha permitido participar y adjudicarse proyectos que han contribuido a mejorar la



ESCUELA ESPECIAL VALLE ANDINO  
RBD 1201-7 FONOS 034-2421756  
[secretaria@escuelaespecialvalleandino.cl](mailto:secretaria@escuelaespecialvalleandino.cl)

**P.E.I  
2021**

infraestructura e Implementación.



Además cuenta con un laboratorio de Computación, el que está a cargo de un profesor del área, la cual asiste a los alumnos a reforzar los contenidos tratados en el aula.

Actualmente cuenta con una planta Docente de 1 Directivo, 1 encargado de U.T.P., docentes especialistas en Discapacidad Intelectual, Asistentes de la educación (Asistentes de párvulos, Auxiliar de servicios, Coordinador de enlaces, Monitor de música y 2 conductores).

Actualmente la escuela atiende otras necesidades educativas permanentes como: autismo, síndrome de Down, parálisis cerebral, trastornos motores y otros síndromes asociados a deficiencia intelectual y cuenta con la siguiente estructura de cursos:

Código	Enseñanza	Nivel	Letra	
212	Educación Especial Discapacidad Intelectual	Prebásico 2	A	Preescolar
212	Educación Especial Discapacidad Intelectual	Básico 6	A	
212	Educación Especial Discapacidad Intelectual	Básico 9	A	Reto Múltiple
212	Educación Especial Discapacidad Intelectual	Básico 9	B	
212	Educación Especial Discapacidad Intelectual	Laboral 1	A	Exploración de habilidades
212	Educación Especial Discapacidad Intelectual	Laboral 2	A	Auxiliar de servicios
212	Educación Especial Discapacidad Intelectual	Laboral 3	A	Elaboración de alimentos
212	Educación Especial Discapacidad Intelectual	Laboral 3	B	Reto Múltiple

En el Área Laboral cuenta con:

- **Taller de Repostería** que vende y entrega sus productos a empresas y particulares.
- **Taller de Exploración de Habilidades**, que se encarga de llevar al estudiante a distintas situaciones de aprendizaje de desempeño laboral, observando sus capacidades e intereses, para que más adelante pueda elegir con conocimiento el área de perfeccionamiento laboral.
- **Taller de Auxiliar de Servicios y Mantenimiento de Dependencias** que se encarga de acercar a los estudiantes a la vida del trabajo en Mantenimiento de aseo, lavado de autos y pintura de dependencias.



## **DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL**

### **FORTALEZAS**

- Actividades motivadoras para empezar el día laboral.
- Actividades entretenidas, lúdicas.
- Oportunidad de distensión.
- La buena disposición de todos para realizar el taller.
- Empatía de poder escuchar al otro.
- Unión y trabajo en equipo.
- Compartir y discutir frente al trabajo grupal
- Buena disposición y motivación del encargado
- Aprender del otro.
- Aceptar y manejar las opiniones.
- Une más al grupo.
- Se trabaja por un propósito, la escuela.

### **OPORTUNIDADES**

- Expresar mi opinión y puntos de vista
- Ser escuchado.
- Todos tienen gana de que la escuela mejore cada día.
- Mejora las relaciones interpersonales.
- Trabajo en equipo.
- Realizar actividades fuera de las tareas cotidianas
- Empezar el día con una actividad motivadora.
- Conocer las capacidades de cada uno de trabajar como equipo.
- Tratar de unir al grupo.
- Lograr los objetivos planteados del grupo.
- Llegar a los acuerdos y realizarlos.
- Las dinámicas realizadas producen un crecimiento interno.
- Se ofrece la oportunidad de conocer a cada persona.



### AMENAZAS

- Poco el tiempo para realizar las actividades del taller.
- La disposición que a veces podemos tener.
- No aceptar las críticas.
- Falta de tolerancia a diferentes opiniones.
- Personas que no les gusta participar y no le encuentran sentido.
- Que no todos quieren trabajar en las dinámicas propuestas.

### DEBILIDADES

- No participa todo el personal.
- Las personas no son siempre las mismas.
- Personas que se restan de expresar sus ideas por falta de interés.



## **SELLO EDUCATIVO**

El proyecto Educativo tiene principios y valores orientadores dos ejes transversales: responsabilidad Social y Sustentabilidad institucional que se articulan en cuatro ámbitos institucionales: Docencia, Inclusión e Integración, Vinculación con el Entorno Social y Gestión.

El sello para el estudiante de la escuela Especial Valle Andino está definido a partir de las siguientes competencias:

1. Demuestra autovaloración y autocuidado al desarrollar las habilidades necesarias para la vida diaria.
2. Actúa con el propósito de favorecer su emprendimiento y el mejoramiento de su realidad.
3. Utiliza recursos de diferente tipo orientados a darse a entender, comunicarse y aportar con sus ideas, logrando una comunicación efectiva.
4. Participa activamente en procesos cívicos y se integra a la dinámica social.



ESCUELA ESPECIAL VALLE  
ANDINO  
FONO 034-2421756

P.E.I

## **VISIÓN Y MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO**

### **VISIÓN:**

La Escuela Especial Valle Andino es una entidad municipal que aspira a ser un Establecimiento que, basada en los principios de equidad y formación valórica, entregue una educación funcional, integral a personas con Necesidades Educativas Especiales, otorgándoles las herramientas pertinentes que favorezcan el desarrollo de competencias y habilidades, según sus potencialidades, para la vida y el trabajo, las cuales les permitan desempeñarse e integrarse de la mejor forma posible en los diferentes contextos sociales: familiar, comunitario y laboral; con el apoyo y el trabajo transdisciplinario de los distintos integrantes de la comunidad escolar: la familia, el equipo directivo y técnico, el equipo docente y asistente de la educación.

### **MISIÓN:**

La Escuela Especial Valle Andino es una organización que se propone desarrollar al máximo las capacidades de los/as estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, a través de un proceso educativo basado en el curriculum ecológico-funcional que considera al estudiante y a su familia como seres integrales que se desarrollan y aprenden en relación con el otro y en un contexto que les otorgue diversas opciones de apoyo, para así favorecer la adquisición de las competencias necesarias que les permitan integrarse y participar activamente, con la mayor autonomía posible, en los diferentes contextos sociales (familiar y/o social-laboral)



ESCUELA ESPECIAL VALLE  
ANDINO  
FONO 034-2421756

P.E.I

## **PRINCIPIOS Y VALORES DEL ESTABLECIMIENTO**

La Misión y la Visión de la Escuela Especial Valle Andino de Los Andes se sustenta en sus principios y valores que perfilan al ser humano que se requieren en los tiempos actuales para construir la sociedad.

En esta perspectiva, la Escuela Especial Valle Andino, en su Proyecto Educativo Institucional (P.E.I) para los años 2015 a 2018, adhiere a los siguientes principios:

- Las relaciones humanas se basan en el respeto permanente e ineludible hacia las personas, por el solo hecho de serlo, sin discriminaciones de ninguna especie.
- El trabajo en equipo, el aprendizaje colectivo y la colaboración mutua fomentan y refuerzan la práctica de los valores universales.
- El desarrollo de la identidad cultural en general y de Los Andes en particular, constituye un elemento esencial en la formación ciudadana de los alumnos.
- La capacidad de emprendimiento, iniciativa y gestión de proyectos productivos permite mejorar la calidad de vida de las familias y repercute en el desarrollo y progreso económico y social.



ESCUELA ESPECIAL VALLE  
ANDINO  
FONO 034-2421756

P.E.I

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

**Objetivo Estratégico:** Contribuir a la formación valórica de los alumnos y desarrollar en ellos las habilidades cognitivas, afectivas, sicomotoras y vocacionales que les permitan poder integrarse a la sociedad en equidad e igualdad de condiciones enfrentando con éxito su vida.

**Objetivo Específico:** Planificar acciones de coordinación con los diferentes estamentos de la unidad educativa para la integración de los alumnos.

Evaluar las acciones con el propósito de detectar e intervenir las áreas críticas para su retroalimentación.



ESCUELA ESPECIAL VALLE  
ANDINO  
FONO 034-2421756

P.E.I

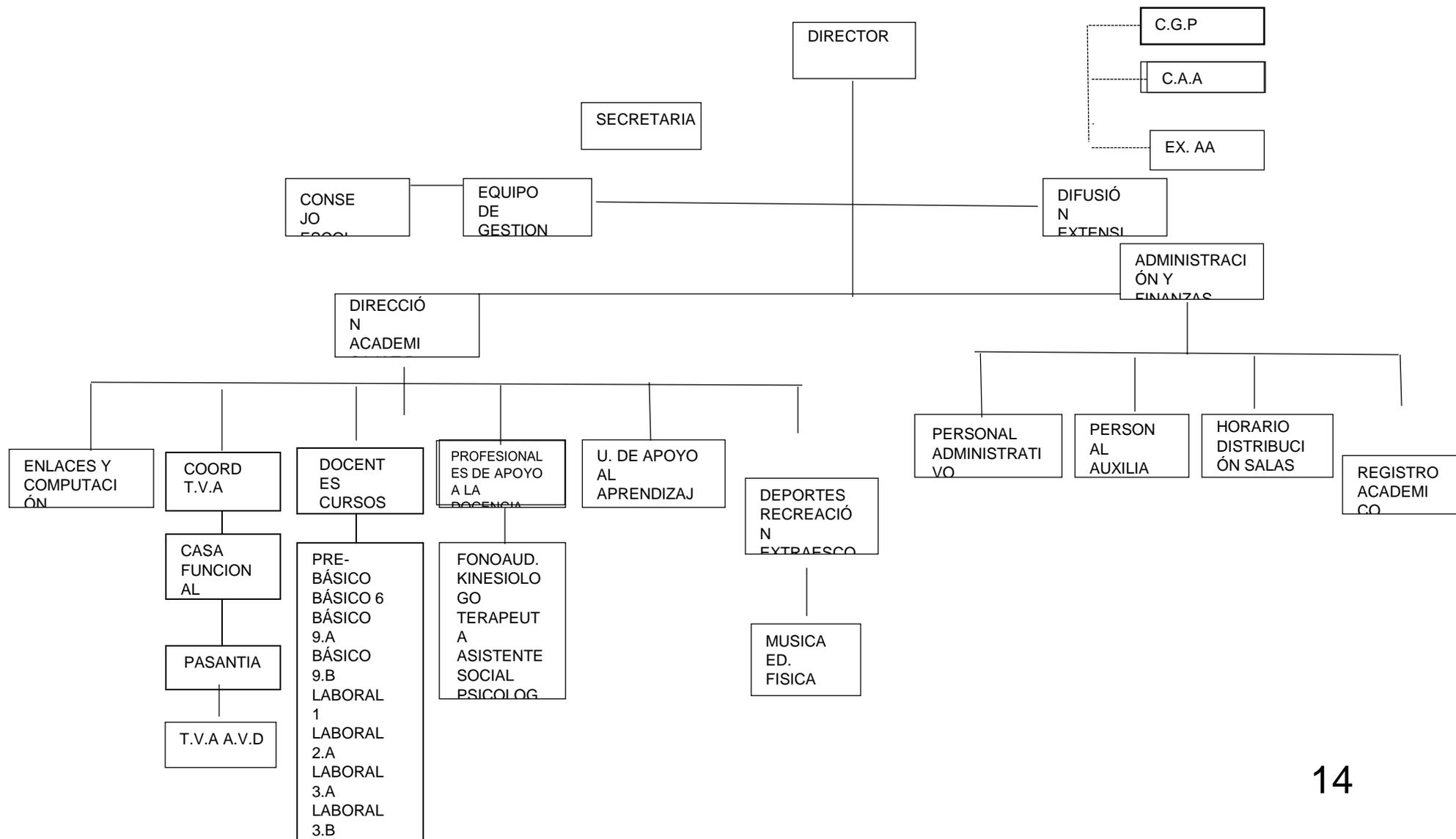
### **ENFOQUE CURRICULAR**

El enfoque curricular adoptado por nuestra escuela, es el ECOLOGICO FUNCIONAL, generando un proceso educativo que ocurre en ambientes naturales y contextuales de la vida diaria. Consideramos indispensable trabajar con miras en las habilidades y potencialidades de los niños y no en las carencias o en las habilidades que los niños no llegarán a alcanzar.



ESCUELA ESPECIAL VALLE  
ANDINO FON0 034-2421756  
[escuelaespecialva@gmail.com](mailto:escuelaespecialva@gmail.com)

## ORGANIGRAMA ESCUELA





P.E

2017  
ESCUELA ESPECIAL VALLE  
ANDINO FONOS 034-2421756  
[escuelaespecialva@gmail.com](mailto:escuelaespecialva@gmail.com)

## PERFIL DEL ESTUDIANTE

EL Estudiante de la Escuela Especial Valle Andino debe contar con un perfil que reúna las siguientes características:

- Poseer una valoración positiva de sí mismo
- Presentar una serie de características a nivel socio-emocional que le permite tener una buena relación con su entorno
- Ser solidario y respetuoso con la diversidad
- Participar activamente y /o disfruta de los procesos de enseñanza aprendizaje como de los procesos socio culturales que le ofrece la Escuela
- Demostrar en lo posible autonomía en su vida diaria siendo capaz de tomar decisiones
- Ser capaz de resolver conflictos a través del diálogo
- Demostrar tener buenos modales y vocabulario adecuado
- Valorar y cuidar el medio ambiente
- Cumplir con compromisos adquiridos
- Expresar adecuadamente sus sentimientos
- Poseer una excelente presentación personal.



P.E

2017  
ESCUELA ESPECIAL VALLE  
ANDINO FONOS 034-2421756  
[escuelaespecialva@gmail.com](mailto:escuelaespecialva@gmail.com)

## PERFIL DEL DOCENTE

EL Docente de la Escuela especial Valle Andino debe contar con un perfil que reúna las siguientes características:

- Poseer una sólida formación humanista y actuar con responsabilidad social, con sentido reflexivo y crítico.
- Interesado en contribuir activamente en la educación de los niños y jóvenes, diseñando estrategias de prevención e intervención.

El Docente de la Escuela Especial Valle Andino, posee además la capacidad para trabajar en equipo, con un buen manejo de las relaciones interpersonales y estar comprometido en el desarrollo de los objetivos del PEI de la escuela, poseer un manejo óptimo de aspectos relacionados con planificación, evaluación, metodología y didáctica educativa



P.E

2017  
ESCUELA ESPECIAL VALLE  
ANDINO FONOS 034-2421756  
[escuelaespecialva@gmail.com](mailto:escuelaespecialva@gmail.com)

## PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

EL Asistente de la Escuela Especial Valle Andino debe contar con un perfil que reúna las siguientes características:

- Ser profesional o técnico en el área de atención en que se desempeñe.
- Capacidad facilitadora en la función educativa (curricular y pedagógica)
- Capacidad para motivar a los estudiantes.
- Innovador y creativo.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de respeto al orden jerárquico.
- Buen manejo de las relaciones interpersonales.
- Valorar la Diversidad educativa del alumnado que atiende.
- Saber implementar mecanismos de participación e integración con toda la comunidad educativa (padres, apoderados y alumnos).
- Mantener un clima laboral adecuado para el óptimo desarrollo de las actividades institucionales.



P.E

2017  
ESCUELA ESPECIAL VALLE  
ANDINO FONOS 034-2421756  
[escuelaespecialva@gmail.com](mailto:escuelaespecialva@gmail.com)

## **PERFIL DEL ASISTENTE AUXILIAR DE SERVICIO**

EL Asistente Auxiliar de Servicio de la Escuela especial Valle Andino debe contar con un perfil que reúna las siguientes características:

- Poseer competencias para el desarrollo de sus funciones
- Innovador y creativo.
- Adecuada comunicación oral y escrita
- Capacidad de respeto al orden jerárquico.
- Buen manejo de las relaciones interpersonales.
- adecuado trato y comunicación con alumnos y alumnas que presentan NEE permanentes.
- Mantener un clima laboral adecuado para el óptimo desarrollo de las actividades institucionales.



P.E

2017  
ESCUELA ESPECIAL VALLE  
ANDINO FONOS 034-2421756  
[escuelaespecialva@gmail.com](mailto:escuelaespecialva@gmail.com)

## PERFIL DE PADRES Y APODERADOS

Los padres y apoderados de la Escuela Especial Valle Andino deben contar con un perfil que reúna las siguientes características:

- Comprometido con la visión y misión de la escuela.
- Conocedores y cumplidores del Reglamento de Convivencia.
- Colaborador activo de las actividades, planes de acción y proyectos programados por la Unidad Educativa.
- Respetuoso del conducto regular para encauzar críticas, inquietudes e iniciativas.
- Comprometido con el Centro y Microcentro de los Padres y Apoderados.
- Velar por el cumplimiento de los deberes académicos de sus hijos o pupilos/as, por su asistencia regular a clases y la puntualidad en la hora de llegada y correcta presentación personal.
- Respetuoso del personal de la escuela.
- Utiliza los canales correspondientes de consulta, apelación o reclamo.
- Promueve la formación de valores de su hijo(a) y/o pupilo(a).